

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**ОБРАЗОВАНИЕ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Статистический сборник

Минск
2013

Редакционная коллегия:

В.И.Зиновский – Председатель редакционной коллегии

И.А.Костевич, И.С.Кангро, Е.И.Кухаревич, В.А.Богуш, Е.М.Палковская,
И.С. Шестакова

В сборнике представлены статистические данные, характеризующие развитие системы образования в Республике Беларусь.

Данная публикация предназначена для работников органов государственного управления, руководителей и педагогических работников учреждений образования, аспирантов, студентов и других заинтересованных пользователей.

ISBN 978-985-7015-31-3

© Национальный статистический комитет
Республики Беларусь, 2013

*E-mail: belstat@mail.belpak.by
<http://www.belstat.gov.by>*

ПРЕДИСЛОВИЕ

В сборнике представлены статистические данные, характеризующие развитие национальной системы образования в динамике за ряд лет по уровням образования.

Материалы сборника подготовлены на основе данных Национального статистического комитета Республики Беларусь, а также данных Министерства образования Республики Беларусь и Министерства финансов Республики Беларусь.

Сборник содержит данные по основным показателям деятельности учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, учреждений образования (организаций), реализующих образовательные программы послевузовского образования, а также информацию о государственных расходах на образование и уровне образования населения.

В настоящем сборнике содержатся данные, приведенные в соответствии с требованиями международных статистических стандартов в сфере образования и отражающие уровень и динамику основных индикаторов развития образования в Республике Беларусь в сопоставлении со странами СНГ, ЕС и другими странами.

По основным показателям статистические данные приводятся по областям и городу Минску. Отдельные показатели приведены в районном разрезе.

Приведены краткие методологические пояснения к отдельным статистическим показателям.

Сборник издается на русском и английском языках.

Данные за 2012 год в некоторых случаях являются предварительными и могут быть уточнены в последующих изданиях.

Условные обозначения:

- явление отсутствует
- ... данных не имеется
- 0,0 небольшая величина

В отдельных случаях незначительные расхождения между итогом и суммой слагаемых объясняются округлением данных.

Относительные данные рассчитаны исходя из абсолютных данных с меньшей единицей измерения, чем данные, приведенные в таблицах.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Основные индикаторы

1.1.	Основные индикаторы развития образования.....	14
1.2.	Расходы на образование из средств консолидированного бюджета по статьям функциональной классификации.....	18
1.3.	Расходы на образование из средств консолидированного бюджета в расчете на одного обучающегося по уровням образования.....	19
1.4.	Удельный вес расходов на образование в потребительских расходах домашних хозяйств.....	19
1.5.	Распределение общего объема расходов домашних хозяйств на услуги образования по 20-процентным группам населения в 2012 году.....	20
1.6.	Динамика численности обучающихся в учреждениях образования по уровням образования.....	20
1.7.	Совокупная доля охвата образованием населения (кроме дошкольного образования).....	21
1.8.	Уровень грамотности населения в возрасте 15 лет и старше.....	21
1.9.	Уровень образования населения в возрасте 10 лет и старше.....	22
1.10.	Распределение численности работников организаций по уровню образования.....	23
1.11.	Численность работников организаций по уровню образования и видам экономической деятельности на конец 2012 года.....	24
1.12.	Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников образования.....	25
1.13.	Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите, по полу и уровню образования.....	26

2. Дошкольное образование

2.1.	Динамика числа учреждений дошкольного образования и численности детей в них.....	29
2.2.	Охват детей учреждениями дошкольного образования.....	29
2.3.	Учреждения дошкольного образования.....	30
2.4.	Число учреждений дошкольного образования.....	31
2.5.	Численность детей в учреждениях дошкольного образования.....	32
2.6.	Структура учреждений дошкольного образования по видам.....	33
2.7.	Количество групп в учреждениях дошкольного образования и численность детей в них по профилю групп.....	34
2.8.	Численность детей в группах учреждений дошкольного образования по профилю групп.....	35
2.9.	Распределение детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания.....	35
2.10.	Распределение детей в учреждениях дошкольного образования по возрасту и полу.....	36

	Стр.
2.11. Структура численности детей в учреждениях дошкольного образования по полу и возрасту.....	37
2.12. Охваты детей учреждениями дошкольного образования по возрастным группам.....	37
2.13. Новые формы организации дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования.....	38
2.14. Количество групп по интересам и численность детей в них в учреждениях дошкольного образования.....	38
2.15. Численность педагогических работников учреждений дошкольного образования по уровню образования.....	39
2.16. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений дошкольного образования.....	40
2.17. Число учреждений дошкольного образования по областям и г. Минску.....	41
2.18. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску.....	42
2.19. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску.....	43
2.20. Охват детей учреждениями дошкольного образования по областям и г. Минску.....	44
2.21. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску.....	45
2.22. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску на начало 2012/13 учебного года.....	46
2.23. Охват детей учреждениями дошкольного образования по областям и г. Минску на начало 2012/13 учебного года	46
2.24. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания по областям и г. Минску.....	47
2.25. Ввод в эксплуатацию учреждений дошкольного образования по областям и г. Минску.....	48
2.26. Учреждения дошкольного образования по областям, городам и районам.....	49

3. Общее среднее образование

3.1. Динамика основных показателей деятельности учреждений общего среднего образования.....	54
3.2. Численность учащихся учреждений общего среднего образования на 10 000 человек населения.....	54
3.3. Учреждения общего среднего образования.....	55
3.4. Структура дневных учреждений общего среднего образования по уровню образования.....	56
3.5. Охват детей общим базовым и общим средним образованием.....	56
3.6. Дневные учреждения общего среднего образования в городах и поселках городского типа.....	57
3.7. Дневные учреждения общего среднего образования в сельских населенных пунктах.....	58

	Стр.
3.8. Структура дневных учреждений общего среднего образования по типу местности.....	59
3.9. Государственные учреждения общего среднего образования.....	60
3.10. Частные учреждения общего среднего образования.....	61
3.11. Выпуск учащихся учреждениями общего среднего образования.....	61
3.12. Учреждения общего среднего образования по видам.....	62
3.13. Половозрастной состав учащихся учреждений общего среднего образования.....	65
3.14. Численность учащихся учреждений общего среднего образования по группам классов и полу.....	66
3.15. Распределение учащихся дневных учреждений общего среднего образования по языку обучения.....	67
3.16. Распределение учащихся дневных учреждений общего среднего образования по языку обучения и типу местности.....	67
3.17. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования.....	68
3.18. Структура численности учащихся, изучающих иностранные языки в дневных учреждениях общего среднего образования.....	69
3.19. Сменность занятий в дневных учреждениях общего среднего образования....	69
3.20. Распределение численности учащихся дневных учреждений общего среднего образования по сменам и типу местности.....	71
3.21. Дневные учреждения общего среднего образования, имеющие группы продленного дня.....	71
3.22. Количество классов в дневных учреждениях общего среднего образования...	72
3.23. Средняя наполняемость классов в дневных учреждениях общего среднего образования.....	72
3.24. Дневные учреждения общего среднего образования по количеству учащихся в них.....	73
3.25. Численность учащихся, выбывших из дневных учреждений общего среднего образования.....	73
3.26. Педагогические кадры учреждений общего среднего образования.....	74
3.27. Численность учителей и руководителей учреждений общего среднего образования по уровню образования.....	74
3.28. Численность учителей и руководителей дневных учреждений общего среднего образования по уровню образования, занимаемым должностям и полу.....	75
3.29. Численность учителей дневных учреждений общего среднего образования по специальности и уровню образования.....	76
3.30. Учреждения специального образования, реализующие образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования.....	77
3.31. Учащиеся с особенностями психофизического развития в классах интегрированного обучения и воспитания учреждений общего среднего образования.....	77
3.32. Использование информационно-коммуникационных технологий в дневных учреждениях общего среднего образования.....	78

	Стр.
3.33. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования.....	79
3.34. Учреждения общего среднего образования по областям и г. Минску.....	80
3.35. Число учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску....	81
3.36. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску.....	82
3.37. Гимназии и лицеи по областям и г. Минску.....	83
3.38. Численность учащихся учреждений общего среднего образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску.....	83
3.39. Численность учащихся дневных учреждений общего среднего образования по языку обучения, областям и г. Минску.....	84
3.40. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску.....	84
3.41. Численность учащихся дневных учреждений общего среднего образования, занимавшихся во вторую смену, по областям и г. Минску.....	85
3.42. Выпуск учащихся дневными учреждениями общего среднего образования по областям и г. Минску.....	86
3.43. Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску.....	86
3.44. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску.....	87
3.45. Число дневных учреждений общего среднего образования и численность учащихся в них по областям, городам и районам.....	88
3.46. Численность учителей и численность учащихся, приходящихся на одного учителя, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям, городам и районам.....	92

4. Профессионально-техническое образование

4.1. Динамика основных показателей деятельности учреждений профессионально-технического образования.....	97
4.2. Численность учащихся и выпуск квалифицированных рабочих (служащих) учреждениями профессионально-технического образования на 10 000 человек населения.....	97
4.3. Охват молодежи профессионально-техническим образованием.....	98
4.4. Основные показатели деятельности учреждений профессионально-технического образования.....	98
4.5. Численность учащихся, прием и выпуск из учреждений профессионально-технического образования по формам получения образования.....	99
4.6. Численность учащихся, прием и выпуск квалифицированных рабочих (служащих), получивших профессионально-техническое образование в дневной форме, по профилю образования.....	100
4.7. Структура численности учащихся учреждений профессионально-технического образования по полу.....	101
4.8. Половозрастной состав учащихся учреждений профессионально-технического образования.....	101
4.9. Выпуск и трудоустройство квалифицированных рабочих (служащих), получивших профессионально-техническое образование в дневной форме получения образования.....	102

	Стр.
4.10. Численность штатных руководящих и педагогических работников учреждений профессионально-технического образования по уровню образования.....	103
4.11. Численность и состав штатных руководящих и педагогических работников учреждений профессионально-технического образования по занимаемым должностям.....	104
4.12. Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионально-технического образования по стажу работы и квалификационным категориям.....	105
4.13. Обеспеченность учреждений профессионально-технического образования персональными компьютерами.....	105
4.14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования на платной основе.....	106
4.15. Учреждения профессионально-технического образования по областям и г. Минску.....	107
4.16. Численность штатных руководящих и педагогических работников учреждений профессионально-технического образования по областям и г. Минску.....	108
4.17. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования по областям и г. Минску.....	108

5. Среднее специальное образование

5.1. Динамика основных показателей деятельности учреждений среднего специального образования.....	110
5.2. Численность учащихся и выпуск специалистов учреждениями среднего специального образования на 10 000 человек населения.....	110
5.3. Охват молодежи средним специальным образованием.....	111
5.4. Учреждения среднего специального образования.....	111
5.5. Государственные учреждения среднего специального образования.....	112
5.6. Частные учреждения среднего специального образования.....	112
5.7. Основные показатели деятельности учреждений среднего специального образования по формам собственности.....	113
5.8. Численность, прием учащихся и выпуск специалистов учреждениями среднего специального образования по видам оплаты за обучение.....	114
5.9. Структура численности, приема учащихся и выпуска специалистов учреждениями среднего специального образования по видам оплаты за обучение.....	116
5.10. Численность учащихся учреждений среднего специального образования по профилю образования.....	117
5.11. Структура численности учащихся учреждений среднего специального образования по профилю образования и формам собственности.....	119
5.12. Численность учащихся учреждений среднего специального образования по возрасту.....	120
5.13. Численность женщин в составе учащихся учреждений среднего специального образования по возрасту.....	121
5.14. Половозрастная структура учащихся учреждений среднего специального образования.....	122

	Стр.
5.15. Численность женщин в составе учащихся учреждений среднего специального образования по профилю образования.....	123
5.16. Численность учащихся учреждений среднего специального образования по языку обучения.....	124
5.17. Обучение иностранных граждан в учреждениях среднего специального образования.....	125
5.18. Прием в учреждения среднего специального образования по уровню образования.....	126
5.19. Удельный вес лиц, окончивших учреждения общего среднего образования в отчетном году в общем приеме в учреждения среднего специального образования.....	126
5.20. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по профилю образования.....	127
5.21. Выпуск специалистов учреждениями среднего специального образования по профилю образования.....	129
5.22. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования.....	131
5.23. Трудоустройство выпускников учреждений среднего специального образования.....	131
5.24. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования, по профилю образования в 2012 году.....	132
5.25. Преподавательский состав учреждений среднего специального образования по уровню образования.....	134
5.26. Преподавательский состав учреждений среднего специального образования по возрасту и квалификационным категориям.....	134
5.27. Численность учащихся государственных учреждений среднего специального образования, получающих стипендию.....	136
5.28. Обеспеченность местами в общежитиях учащихся государственных учреждений среднего специального образования, обучающихся в дневной форме получения образования.....	136
5.29. Обеспеченность учащихся государственных учреждений среднего специального образования сетью общественного питания.....	137
5.30. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования по областям и г. Минску.....	137
5.31. Учреждения среднего специального образования по областям и г. Минску.....	138
5.32. Численность учащихся учреждений среднего специального образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску.....	139
5.33. Преподавательский состав учреждений среднего специального образования по областям и г. Минску.....	139
5.34. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования, по областям и г. Минску.....	140

6. Высшее образование

6.1.	Динамика основных показателей деятельности учреждений высшего образования.....	142
6.2.	Численность студентов и выпуск специалистов учреждениями высшего образования на 10 000 человек населения.....	142
6.3.	Охват молодежи высшим образованием.....	143
6.4.	Учреждения высшего образования по видам.....	143
6.5.	Учреждения высшего образования.....	144
6.6.	Государственные учреждения высшего образования.....	144
6.7.	Частные учреждения высшего образования.....	145
6.8.	Основные показатели деятельности учреждений высшего образования по формам собственности.....	146
6.9.	Численность, прием студентов и выпуск специалистов учреждениями высшего образования по видам оплаты за обучение.....	147
6.10.	Структура численности, приема студентов и выпуска специалистов учреждениями высшего образования по видам оплаты за обучение.....	149
6.11.	Численность студентов учреждений высшего образования по профилю образования.....	150
6.12.	Численность обучающихся в магистратуре учреждений высшего образования по профилю образования.....	152
6.13.	Структура численности студентов учреждений высшего образования по профилю образования и формам собственности.....	153
6.14.	Численность студентов учреждений высшего образования по возрасту.....	154
6.15.	Структура численности студентов учреждений высшего образования по возрасту.....	155
6.16.	Половозрастная структура численности студентов учреждений высшего образования.....	155
6.17.	Численность женщин в составе студентов учреждений высшего образования по возрасту.....	156
6.18.	Численность женщин в составе студентов учреждений высшего образования по профилю образования.....	157
6.19.	Численность студентов учреждений высшего образования по языку обучения.....	158
6.20.	Обучение иностранных граждан в учреждениях высшего образования.....	159
6.21.	Прием в учреждения высшего образования по уровню образования.....	161
6.22.	Удельный вес лиц, окончивших учреждения общего среднего образования в отчетном году, в общем приеме в учреждения высшего образования.....	161
6.23.	Прием учащихся в учреждения высшего образования по профилю образования.....	162
6.24.	Выпуск специалистов учреждениями высшего образования по профилю образования.....	164
6.25.	Выпуск из магистратуры учреждений высшего образования по профилю образования.....	166
6.26.	Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования.....	167

	Стр.
6.27. Трудоустройство выпускников учреждений высшего образования.....	167
6.28. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования, по профилю образования в 2012 году.....	168
6.29. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования.....	170
6.30. Численность студентов государственных учреждений высшего образования, получающих стипендию.....	171
6.31. Обеспеченность местами в общежитиях студентов государственных учреждений высшего образования, обучающихся в дневной форме получения образования.....	171
6.32. Обеспеченность студентов государственных учреждений высшего образования сетью общественного питания.....	172
6.33. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования по областям и г. Минску.....	172
6.34. Учреждения высшего образования по областям и г. Минску.....	173
6.35. Численность студентов учреждений высшего образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску.....	174
6.36. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования по областям и г. Минску.....	174
6.37. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования, по областям и г. Минску.....	175

7. Послевузовское образование

7.1. Динамика основных показателей деятельности аспирантуры (адъюнктуры)...	177
7.2. Структура основных показателей деятельности аспирантуры (адъюнктуры) по типам организаций в 2012 году.....	177
7.3. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры).....	178
7.4. Структура численности обучающихся, приема и выпуска из аспирантуры (адъюнктуры) по формам получения образования в 2012 году.....	179
7.5. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по возрасту.....	179
7.6. Численность женщин, обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре).....	180
7.7. Структура численности обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по возрасту.....	181
7.8. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки...	182
7.9. Структура численности обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки.....	183
7.10. Прием в аспирантуру (адъюнктуру) по отраслям науки.....	183
7.11. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по отраслям науки.....	184
7.12. Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру (адъюнктуру) с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры.....	185
7.13. Численность иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре.....	185

	Стр.
7.14. Численность обучающихся, прием и выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по областям и г. Минску.....	186
7.15. Динамика основных показателей деятельности докторантуры.....	187
7.16. Структура основных показателей деятельности докторантуры по типам организаций в 2012 году.....	187
7.17. Основные показатели деятельности докторантуры.....	188
7.18. Структура численности обучающихся, приема и выпуска из докторантуры по формам получения образования в 2012 году.....	189
7.19. Численность обучающихся в докторантуре по возрасту.....	189
7.20. Численность женщин, обучающихся в докторантуре.....	190
7.21. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по отраслям науки.....	190
7.22. Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры.....	192
7.23. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по областям и г. Минску.....	192
7.24. Сведения о присуждении ученых степеней и ученых званий в Республике Беларусь.....	193

8. Дополнительное образование

8.1. Дополнительное образование детей и молодежи

8.1.1. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи по видам.....	196
8.1.2. Охват детей учреждениями дополнительного образования детей и молодежи.....	196
8.1.3. Основные показатели деятельности центров (дворцов).....	197
8.1.4. Центры (дворцы) по профилю образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.....	198
8.1.5. Число детских школ искусств и численность учащихся в них.....	199
8.1.6. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования.....	200
8.1.7. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях профессионально-технического образования.....	200
8.1.8. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального и высшего образования.....	201
8.1.9. Центры (дворцы) по областям и г. Минску.....	201
8.1.10. Детские школы искусств по областям и г. Минску.....	202
8.1.11. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску.....	202
8.1.12. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального образования по областям и г. Минску.....	203
8.1.13. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях высшего образования по областям и г. Минску.....	203

8.2. Дополнительное образование взрослых

8.2.1.	Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по категориям персонала в 2012 году.....	204
8.2.2.	Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по видам экономической деятельности в 2012 году.....	205
8.2.3.	Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов дневных учреждений общего среднего образования.....	206
8.2.4.	Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов дневных учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску в 2012 году.....	206
8.2.5.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования на платной основе.....	207
8.2.6.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования на платной основе по профилю образования в 2012 году.....	208

9. Международные сравнения

9.1.	Ожидаемая продолжительность обучения (МСКО 1-6).....	210
9.2.	Численность детей на уровне дошкольного образования на 10 000 человек населения (МСКО 0).....	211
9.3.	Численность учащихся на уровне начального образования на 10 000 человек населения (МСКО 1).....	213
9.4.	Численность учащихся на уровне среднего образования на 10 000 человек населения (МСКО 2 и 3).....	215
9.5.	Численность обучающихся на уровне высшего образования на 10 000 человек населения (МСКО 5 и 6).....	217
9.6.	Общий (валовой) коэффициент охвата населения начальным образованием (МСКО 1).....	218
9.7.	Общий (валовой) коэффициент охвата населения средним образованием (МСКО 2 и 3).....	220
9.8.	Общий (валовой) коэффициент охвата населения высшим образованием (МСКО 5 и 6).....	222
9.9.	Численность учащихся в расчете на одного учителя на уровне начального образования (МСКО 1).....	224
9.10.	Численность учащихся в расчете на одного учителя на уровне среднего образования (МСКО 2 и 3).....	226
9.11.	Государственные расходы на образование в 2011 году.....	228
9.12.	Дошкольные учреждения в странах СНГ.....	229
9.13.	Охват детей дошкольными учреждениями в странах СНГ в 2011 году.....	229
9.14.	Число учебных заведений и численность учащихся в них в странах СНГ.....	230
9.15.	Ввод в эксплуатацию общеобразовательных учреждений в странах СНГ.....	232

1. ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

1.1. Основные индикаторы развития образования¹⁾

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Численность населения (на конец года), тыс. человек	9 630,4	9579,5	9542,4	9 513,6	9 500,0	9 481,2	9 465,2	9 463,8
Среднегодовая численность населения, занятого в экономике – всего, тыс. человек	4 414,1	4 470,2	4 518,3	4 610,5	4 643,9	4 665,9	4 654,5	4 571,1 ²⁾
из них в сфере образования	472,0	470,5	466,4	464,1	460,6	458,3	460,6	456,0
в процентах к среднегодовой числен- ности населения, занятого в экономике	10,7	10,5	10,3	10,1	9,9	9,8	9,9	10,0
Денежные доходы населения:								
всего, млрд. руб.	38 622	48 685	58 670	75 305	87 401	108 468	165 714	320 262
в расчете на душу населения, тыс. руб. в месяц	333	422	511	659	766	952	1 458	2 820
Номинальная начисленная среднемесячная заработ- ная плата работников образования:								
тыс. руб.	399	492	551	637	703	893	1 493	2 780
в процентах к средне- республиканскому уровню	86,1	84,5	79,3	73,3	71,6	73,4	78,6	75,6
Валовой внутренний продукт:								
всего, млрд. руб.	65 067	79 267	97 165	129 791	137 442	164 476	297 158	527 385
на душу населения, тыс. руб.	6 733	8 253	10 163	13 622	14 457	17 331	31 368	55 722
Инвестиции в основной капитал, направленные на развитие образования:								
млрд. руб.	222,1	293,4	395,7	484,2	593,5	844,9	1 007,6	1 660,8
в процентах к общему объему инвестиций в основной капитал	1,5	1,4	1,5	1,3	1,4	1,5	1,0	1,1

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Расходы на образование из средств консолидированного бюджета:								
млрд. руб.	4 167	4 963	5 799	6 943	7 146	8 898	14 393	27 160
в процентах к общим расходам консолидированного бюджета	13,3	13,5	12,2	10,9	11,2	16,8	18,1	17,5
в процентах к ВВП	6,4	6,3	6,0	5,3	5,2	5,4	4,8	5,1
Платные услуги образования населению:								
в фактически действовавших ценах, млрд. руб.	576,6	707,2	792,1	1 036,2	1 159,2	1 400,5	1 789,3	3 080,0
в процентах к общему объему платных услуг населению	8,5	8,5	7,9	8,2	8,1	8,9	8,3	8,3
в сопоставимых ценах; в процентах к предыдущему году	114,0	108,7	107,1	121,4	106,8	104,2	98,6	94,0
Индексы потребительских цен на услуги образования на конец года, в процентах к декабрю предыдущего года								
высшего образования	117,6	113,5	106,8	117,2	105,2	114,7	168,4	169,0
дошкольных учреждений	104,2	109,8	119,1	113,0	110,0	110,8	288,8	115,4
Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования в процентах к общему объему потребительских расходов домашних хозяйств	1,8	1,6	1,7	1,9	2,0	1,8	1,5	1,3
Число учреждений дошкольного образования ³⁾	4 150	4 135	4 109	4 087	4 097	4 099	4 081	4 064
В них детей, тыс. человек ³⁾	366,7	365,6	365,3	367,7	372,8	384,0	387,4	398,0
Охват детей учреждениями дошкольного образования, в процентах к численности населения в возрасте 1-5 лет ³⁾	82,5	82,8	81,9	80,2	77,9	76,7	75,3	74,4

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Число учреждений общего среднего образования	4 187	4 063	3 927	3 821	3 719	3 654	3 707	3 579
В них учащихся, тыс. человек	1 240,9	1 179,3	1 134,9	1 083,2	1 006,7	962,3	938,1	928,2
Число учреждений профессионально-технического образования	241	240	235	233	232	229	229	226
В них учащихся, тыс. человек	114,6	114,4	105,1	99,0	105,7	106,0	98,6	79,9
на 10 000 человек населения, учащихся	119	119	110	104	111	112	104	84
Принято учащихся в учреждения профессионально-технического образования, тыс. человек	53,7	53,5	44,5	47,7	60,2	44,0	39,5	35,5
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих) учреждениями профессионально-технического образования, тыс. человек	54,0	50,0	48,7	49,5	48,9	40,9	43,8	50,2
на 10 000 человек населения, квалифицированных рабочих (служащих)	56	52	51	52	51	43	46	53
на 10 000 человек населения, занятого в экономике, квалифицированных рабочих (служащих)	122	112	108	107	105	88	94	110
Число учреждений среднего специального образования	204	205	204	206	211	214	220	225
В них учащихся, тыс. человек	154,1	152,5	155,0	157,3	166,6	167,6	162,9	152,2
на 10 000 человек населения, учащихся	160	159	162	165	175	177	172	161
Принято учащихся в учреждения среднего специального образования, тыс. человек	50,9	48,8	51,8	53,9	58,7	54,9	51,9	48,2

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Выпущено специалистов учреждениями среднего специального образования, тыс. человек	49,3	44,3	43,1	44,0	42,5	45,3	46,2	48,7
на 10 000 человек населения, специалистов	51	46	45	46	45	48	49	51
на 10 000 человек населения, занятого в экономике, специалистов	112	99	95	95	91	97	99	106
Число учреждений высшего образования	55	55	53	53	53	55	55	54
В них студентов, тыс. человек	383,0	396,9	413,7	420,7	430,4	442,9	445,6	428,4
на 10 000 человек населения, студентов	398	414	433	442	453	467	471	453
Принято студентов в учреждения высшего образования, тыс. человек	90,5	86,6	95,4	91,5	97,8	100,5	96,0	88,1
Выпущено специалистов учреждениями высшего образования, тыс. человек	53,6	61,4	66,9	68,8	74,0	73,3	75,8	84,6
на 10 000 человек населения, специалистов	56	64	70	72	78	77	80	89
на 10 000 человек населения, занятого в экономике, специалистов	122	137	148	149	159	157	163	185
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	5 042	4 857	4 498	4 281	4 571	4 725	5 779	5 456
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	1 296	1 242	1 093	1 083	1 091	1 015	1 099	1 075
Численность обучающихся в докторантуре, человек	131	152	144	124	110	98	220	218
Выпущено из докторантуры, человек	29	26	40	53	53	33	58	65

¹⁾ Данные о числе учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, а также о численности обучающихся в них приведены, соответственно, на начало 2005/06 – 2012/13 учебных лет.

²⁾ Оценка.

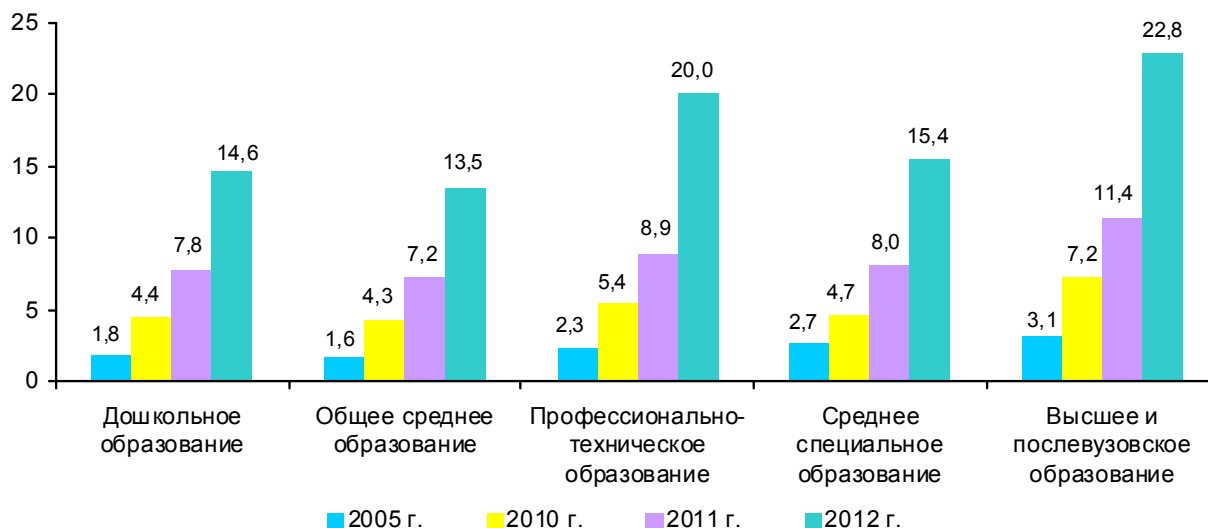
³⁾ С 2011 г. – данные приведены на начало учебного года.

1.2. Расходы на образование из средств консолидированного бюджета по статьям функциональной классификации

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Миллиардов рублей								
Расходы на образование – всего	4 167	4 963	5 799	6 943	7 146	8 898	14 393	27 160
в том числе на:								
дошкольное образование	657	787	947	1 210	1 296	1 690	3 029	5 807
общее среднее образование	2 028	2 325	2 678	3 170	3 200	4 176	6 724	12 552
профессионально-техническое образование	269	314	370	443	465	571	881	1 598
среднее специальное образование	251	314	348	388	393	402	692	1 330
высшее и послевузовское образование	498	611	666	827	857	1 122	1 798	3 525
дополнительное образование взрослых	46	59	68	79	80	93	153	292
дополнительное образование детей и молодежи	179	222	266	315	308	414	708	1 323
прикладные исследования в области образования	28	13	15	14	10	11	16	45
другие вопросы в области образования	211	318	441	497	537	419	392	688
В процентах к итогу								
Расходы на образование – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе на:								
дошкольное образование	15,8	15,9	16,3	17,4	18,1	19,0	21,1	21,4
общее среднее образование	48,7	46,8	46,2	45,7	44,8	46,9	46,7	46,2
профессионально-техническое образование	6,5	6,3	6,4	6,4	6,5	6,4	6,1	5,9
среднее специальное образование	6,0	6,3	6,0	5,6	5,5	4,5	4,8	4,9
высшее и послевузовское образование	11,9	12,3	11,5	11,9	12,0	12,6	12,5	13,0
дополнительное образование взрослых	1,1	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
дополнительное образование детей и молодежи	4,3	4,5	4,6	4,5	4,3	4,7	4,9	4,9
прикладные исследования в области образования	0,7	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
другие вопросы в области образования	5,0	6,4	7,6	7,2	7,5	4,7	2,7	2,5

1.3. Расходы на образование из средств консолидированного бюджета в расчете на одного обучающегося по уровням образования

(в фактических ценах; миллионов рублей)



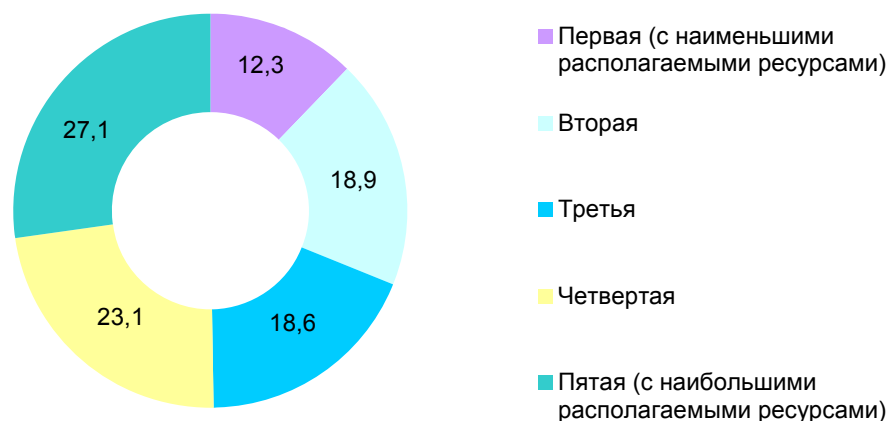
1.4. Удельный вес расходов на образование в потребительских расходах домашних хозяйств

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; в процентах к итогу)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Все домашние хозяйства	1,8	1,6	1,7	1,9	2,0	1,8	1,5	1,3
в том числе проживающие в:								
городах и поселках городского типа	2,0	1,8	2,0	2,1	2,2	1,9	1,6	1,4
сельских населенных пунктах	1,2	1,0	1,2	1,1	1,2	1,3	1,2	1,1
Домашние хозяйства, состоящие из одного человека	0,4	0,3	0,4	0,5	0,6	0,4	0,5	0,4
Домашние хозяйства без детей	1,9	1,7	1,8	1,8	2,2	1,7	1,5	1,2
Домашние хозяйства, имеющие детей в возрасте до 18 лет	2,2	2,0	2,0	2,2	2,3	2,2	1,9	1,8
в том числе:								
1 ребенка	2,3	2,0	2,1	2,4	2,5	2,3	1,9	1,8
2 детей и более	1,9	1,8	1,9	1,9	1,8	2,0	1,9	1,8

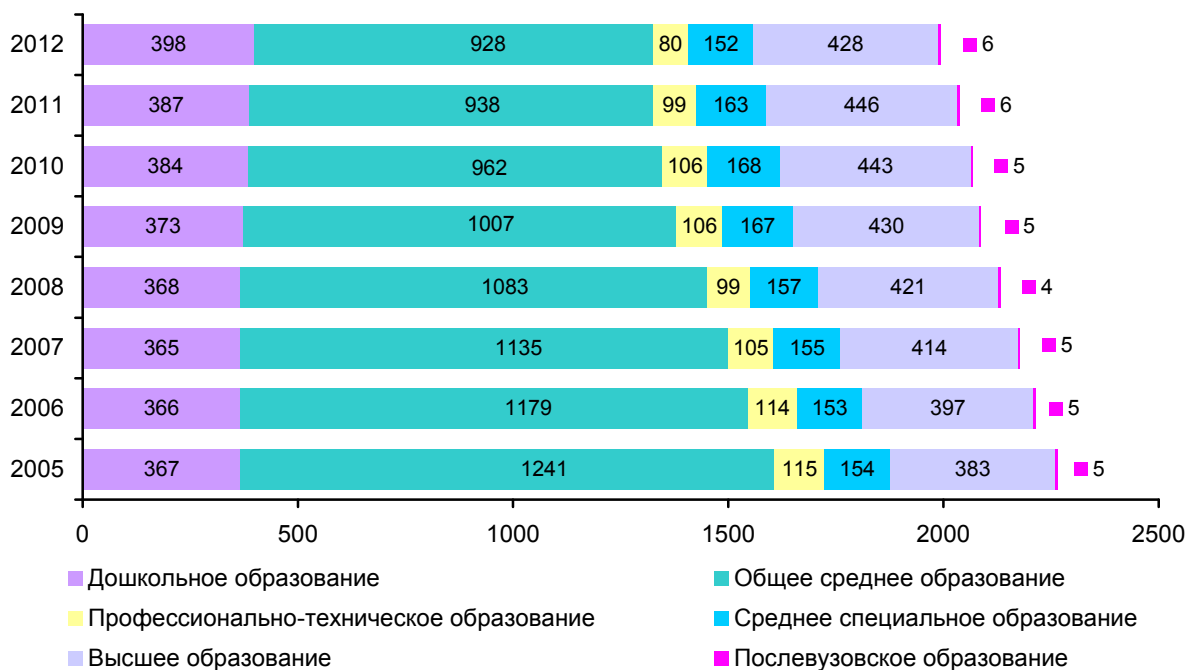
1.5. Распределение общего объема расходов домашних хозяйств на услуги образования по 20-процентным группам населения в 2012 году

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни, в процентах к итогу)



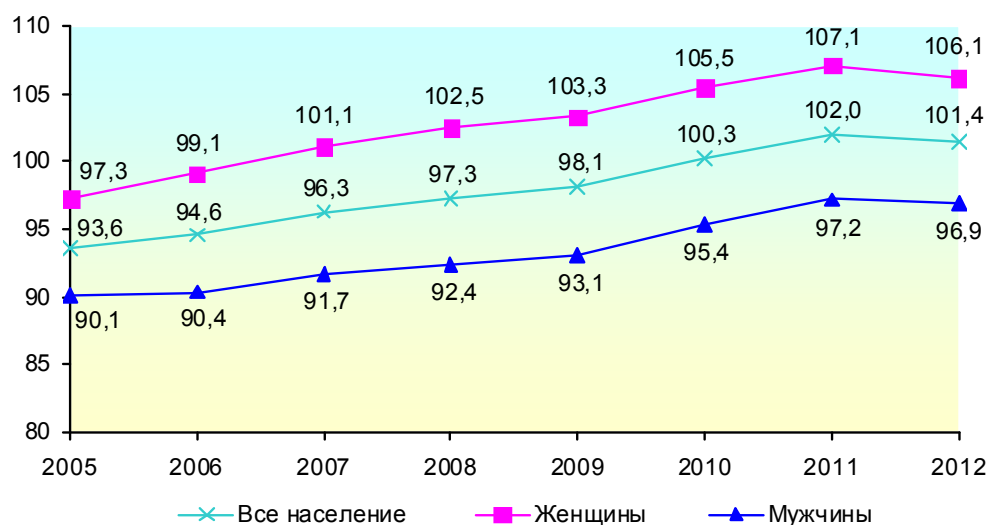
1.6. Динамика численности обучающихся в учреждениях образования по уровням образования

(тысяч человек)



1.7. Совокупная доля охвата образованием населения (кроме дошкольного образования)

(в процентах к численности населения в возрасте 6-21 года)



1.8. Уровень грамотности населения в возрасте 15 лет и старше¹⁾

(процентов)

	Все население	В том числе	
		мужчины	женщины
Все население			
1989	97,9	99,4	96,6
1999	99,6	99,8	99,4
2009	99,6	99,8	99,5
Городское население			
1989	99,1	99,8	98,5
1999	99,8	99,9	99,8
2009	99,9	99,9	99,8
Сельское население			
1989	95,7	98,6	93,4
1999	99	99,5	98,7
2009	99	99,4	98,6

¹⁾ По данным переписей населения 1989, 1999 и 2009 гг.

1.9. Уровень образования населения в возрасте 10 лет и старше

(по данным переписи населения 2009 года; в расчете на 1 000 человек населения соответствующей возрастной группы, человек)

	Имеют образование					
	высшее	среднее специаль- ное	профессио- нально- техническое	общее среднее	общее базовое	общее начальное
Все население в возрасте 10 лет и старше	179	256	105	223	92	111
в том числе в возрасте, лет:						
10-14	—	—	—	—	—	989
15-19	—	35	43	388	470	43
20-24	123	315	140	349	41	3
25-29	311	305	128	177	40	3
30-34	284	311	130	191	42	4
35-39	237	353	144	200	29	3
40-44	218	369	153	205	21	3
45-49	210	342	142	249	23	3
50-54	207	319	133	274	35	4
55-59	212	303	118	268	61	9
60-64	217	267	92	252	110	34
65-69	159	198	64	215	198	138
70 и старше	108	127	36	114	167	379
возраст не указан	64	91	54	108	27	47
Мужчины в возрасте 10 лет и старше	166	232	133	243	98	98
в том числе в возрасте, лет:						
10-14	—	—	—	—	—	988
15-19	—	39	59	347	488	46
20-24	92	310	179	333	53	3
25-29	250	300	160	197	52	4
30-34	241	292	158	210	56	5
35-39	203	307	170	240	40	4
40-44	186	315	182	251	29	4
45-49	189	283	170	292	31	4
50-54	195	260	158	308	44	5
55-59	218	244	142	289	70	10
60-64	229	221	120	258	114	30
65-69	190	171	90	210	193	119
70 и старше	161	123	56	118	173	329
возраст не указан	43	101	50	101	36	22

Продолжение

	Имеют образование					
	высшее	среднее специаль- ное	профессио- нально- техническое	общее среднее	общее базовое	общее начальное
Женщины в возрасте 10 лет и старше	190	276	80	207	87	123
в том числе в возрасте, лет:						
10-14	—	—	—	—	—	990
15-19	—	31	27	430	451	41
20-24	155	321	99	366	29	2
25-29	373	309	95	157	27	2
30-34	327	330	103	172	28	3
35-39	269	396	119	162	19	2
40-44	248	419	125	163	14	2
45-49	229	396	117	210	16	2
50-54	217	369	111	245	27	3
55-59	208	350	98	252	54	8
60-64	208	300	70	248	107	37
65-69	141	214	48	219	200	150
70 и старше	85	129	27	112	164	401
возраст не указан	83	83	57	115	19	70

1.10. Распределение численности работников организаций по уровню образования¹⁾

(на конец года; в процентах к итогу)

	Всего			В том числе					
				мужчины			женщины		
	2005	2010	2012	2005	2010	2012	2005	2010	2012
Всего работников	100	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе имеют образование:									
высшее	22,8	25,4	27,4	20,1	21,5	23,0	25,3	28,9	31,1
среднее специальное	22,8	22,6	22,5	16,7	17,3	17,4	28,2	27,3	26,8
профессионально-техническое	18,9	20,6	20,6	22,2	24,8	24,9	15,9	17,0	16,9
общее среднее	31,2	28,5	27,0	35,3	32,6	31,3	27,6	24,8	23,4
общее базовое (включая общее начальное)	4,3	2,9	2,5	5,7	3,8	3,4	3,0	2,0	1,8

¹⁾ В этой таблице и таблице 1.11 численность работников организаций приведена без учета данных по микроорганизациям, местным Советам депутатов, поселковым и сельским исполнительным комитетам.

1.11. Численность работников организаций по уровню образования и видам экономической деятельности на конец 2012 года

(в процентах к итогу)

	Всего работников	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специальное	профессионально-техническое	общее среднее	общее базовое (включая общее начальное)
Всего	100	27,4	22,5	20,6	27,0	2,5
в том числе:						
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	100	9,3	17,0	24,6	40,3	8,8
рыболовство, рыбоводство	100	13,5	14,7	30,7	36,8	4,3
промышленность	100	20,6	20,5	26,1	30,5	2,3
горнодобывающая промышленность	100	17,5	18,7	26,9	33,8	3,1
обрабатывающая промышленность	100	20,9	20,4	26,7	29,9	2,1
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	100	18,9	21,4	22,8	34,0	2,9
строительство	100	17,6	18,3	32,8	28,5	2,8
торговля; ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного пользования	100	23,3	25,3	26,4	23,6	1,4
гостиницы и рестораны	100	17,5	21,1	29,2	30,4	1,8
транспорт и связь	100	20,9	22,3	21,3	34,0	1,5
финансовая деятельность	100	65,2	21,3	6,1	7,3	0,1
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг потребителям	100	52,9	15,1	9,5	21,2	1,3
государственное управление	100	67,8	13,3	6,7	11,9	0,3
образование	100	53,3	20,8	9,4	15,4	1,1
здравоохранение и предоставление социальных услуг	100	21,4	45,1	8,7	23,3	1,5
предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг	100	33,6	27,7	12,3	24,8	1,6

1.12. Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников образования¹⁾

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Республика Беларусь								
тыс. рублей	399	492	551	637	703	893	1 493	2 780
долларов США ²⁾	185	229	256	296	251	298	266	332
педагогические работники								
тыс. рублей	454	557	616	691	758	960	1 614	3 059
долларов США ²⁾	211	260	286	321	271	321	288	366
учителя								
тыс. рублей	482	592	651	729	802	1 020	1 727	3 279
долларов США ²⁾	224	276	303	339	286	341	308	392
профессорско-преподавательский состав								
тыс. рублей	715	902	1 007	1 347	1 496	1 807	2 584	4 872
долларов США ²⁾	332	420	469	627	534	604	461	582

¹⁾ Данные по Республике Беларусь приведены с учетом малых и микроорганизаций без ведомственной подчиненности, по категориям персонала – без малых и микроорганизаций без ведомственной подчиненности.

²⁾ Средневзвешенный курс белорусского рубля по отношению к доллару США составил: за 2005 г. – 2 155,13 рублей; за 2006 г. – 2 146,28 рублей; за 2007 г. – 2 148,89 рублей; за 2008 г. – 2 149,42 рублей; за 2009 г. – 2 803,27 рублей; за 2010 г. – 2 993,74 рублей; за 2011 г. – 5 605,84 рублей; за 2012 г. – 8 369,71 рублей.

1.13. Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите, по полу и уровню образования

(на конец года)

	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специаль- ное	профес- сионально- техни- ческое	общее среднее	общее базовое (включая общее начальное)
Человек						
Всего						
2005	67 918	6 961	12 353	14 519	26 126	7 959
2006	52 024	5 351	9 352	11 427	20 162	5 732
2007	44 078	4 368	7 548	9 655	17 395	5 112
2008	37 305	3 826	5 828	8 594	14 786	4 271
2009	40 316	4 401	6 317	9 675	15 553	4 370
2010	33 105	3 664	4 774	8 151	12 583	3 933
2011	28 192	3 370	4 093	7 024	10 613	3 092
2012	24 944	2 873	3 491	6 424	9 135	3 021
мужчины						
2005	21 134	2 189	2 302	4 545	8 366	3 732
2006	17 703	1 819	1 995	3 866	7 392	2 631
2007	15 141	1 567	1 644	3 325	6 333	2 272
2008	14 660	1 366	1 490	3 549	6 154	2 101
2009	17 318	1 696	1 848	4 508	6 922	2 344
2010	15 704	1 457	1 543	4 176	6 349	2 179
2011	12 945	1 271	1 221	3 586	5 197	1 670
2012	12 971	1 149	1 306	3 684	5 056	1 776
женщины						
2005	46 784	4 772	10 051	9 974	17 760	4 227
2006	34 321	3 532	7 357	7 561	12 770	3 101
2007	28 937	2 801	5 904	6 330	11 062	2 840
2008	22 645	2 460	4 338	5 045	8 632	2 170
2009	22 998	2 705	4 469	5 167	8 631	2 026
2010	17 401	2 207	3 231	3 975	6 234	1 754
2011	15 247	2 099	2 872	3 438	5 416	1 422
2012	11 973	1 724	2 185	2 740	4 079	1 245

Продолжение

	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специаль- ное	профес- сионально- техни- ческое	общее среднее	общее базовое (включая общее начальное)
В процентах к итогу						
Всего						
2005	100	10,2	18,2	21,4	38,5	11,7
2006	100	10,3	18,0	22,0	38,7	11,0
2007	100	9,9	17,1	21,9	39,5	11,6
2008	100	10,3	15,6	23,0	39,6	11,5
2009	100	10,9	15,7	24,0	38,6	10,8
2010	100	11,1	14,4	24,6	38,0	11,9
2011	100	12,0	14,5	24,9	37,6	11,0
2012	100	11,5	14,0	25,8	36,6	12,1
мужчины						
2005	100	10,3	10,9	21,5	39,6	17,7
2006	100	10,2	11,3	21,8	41,8	14,9
2007	100	10,3	10,9	22,0	41,8	15,0
2008	100	9,3	10,2	24,2	42,0	14,3
2009	100	9,8	10,7	26,0	40,0	13,5
2010	100	9,3	9,8	26,6	40,4	13,9
2011	100	9,8	9,4	27,7	40,2	12,9
2012	100	8,8	10,1	28,4	39,0	13,7
женщины						
2005	100	10,2	21,5	21,3	38,0	9,0
2006	100	10,3	21,5	22,0	37,2	9,0
2007	100	9,7	20,4	21,9	38,2	9,8
2008	100	10,9	19,1	22,3	38,1	9,6
2009	100	11,8	19,4	22,5	37,5	8,8
2010	100	12,7	18,6	22,8	35,8	10,1
2011	100	13,8	18,8	22,6	35,5	9,3
2012	100	14,4	18,2	22,9	34,1	10,4

2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование – уровень основного образования, направленный на разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

Ранний возраст – начальный этап физического, психического и социального развития личности ребенка от двух месяцев до трех лет.

Дошкольный возраст – этап физического, психического и социального развития личности ребенка от трех лет до приема его в учреждение образования для получения общего среднего или специального образования.

В число **учреждений дошкольного образования** включены ясли, ясли-сады, детские сады, санаторные ясли-сады, санаторные детские сады, дошкольные центры развития ребенка, а также иные учреждения образования, реализующие образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования и образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, иные организации, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующие образовательную программу дошкольного образования

Охват детей учреждениями дошкольного образования – численность детей в этих учреждениях, выраженная в процентном отношении к численности населения в возрасте 1-5 лет.

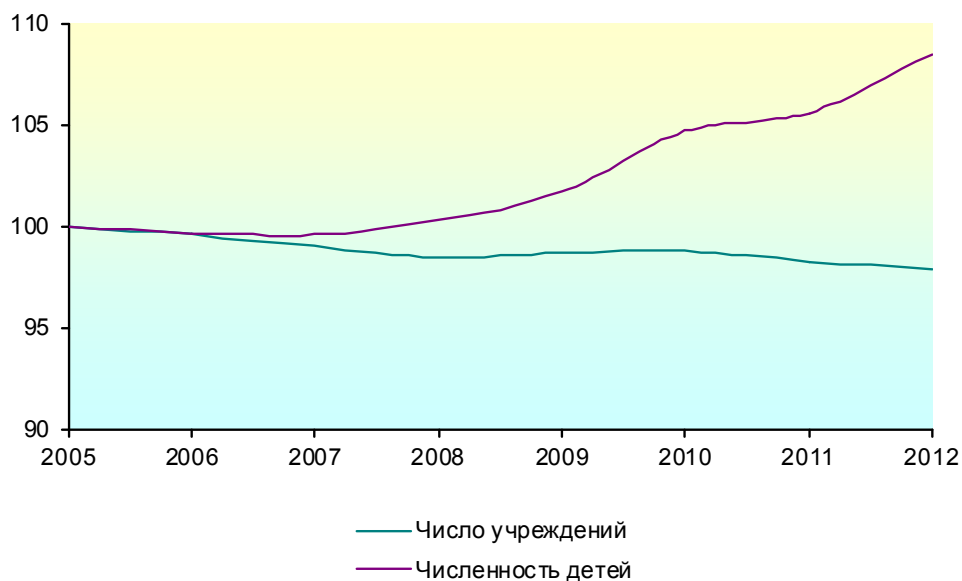
Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования (на 1 000 человек населения в возрасте 1-5 лет приходится мест) – отношение количества мест в этих учреждениях к численности населения в возрасте 1-5 лет, умноженное на 1 000.

Численность детей в учреждениях дошкольного образования, приходящихся на 100 мест в них – отношение численность детей в учреждениях дошкольного образования к количеству мест в них, умноженное на 100.

Во всех таблицах раздела и графиках данные по учреждениям дошкольного образования, относящиеся к 2011 и 2012 годам, приведены на начало, соответственно, 2011/12 и 2012/13 учебных лет.

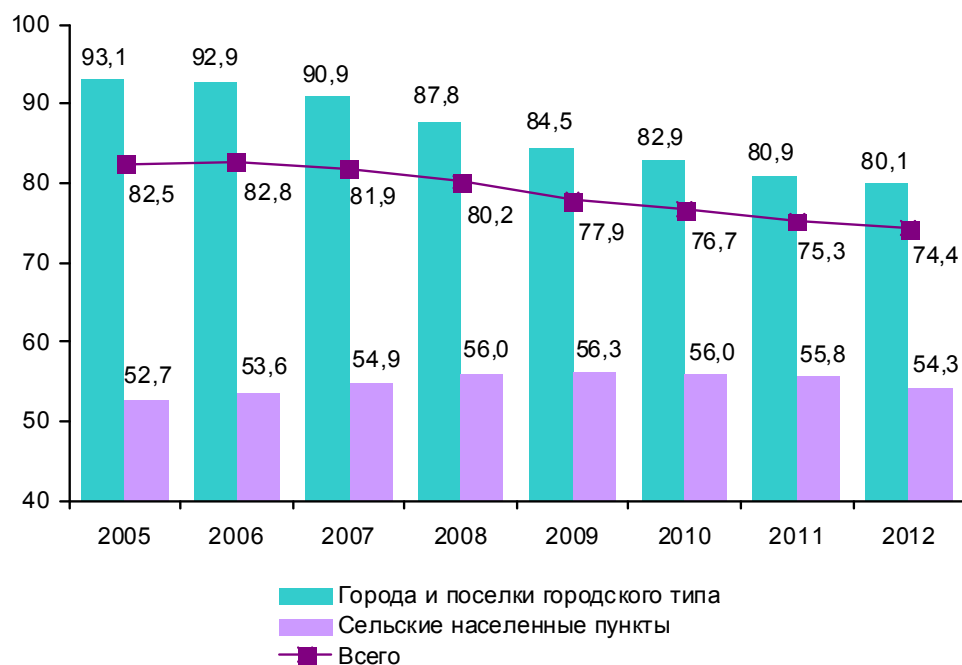
2.1. Динамика числа учреждений дошкольного образования и численности детей в них

(2005 = 100)



2.2. Охват детей учреждениями дошкольного образования

(на конец года; в процентах к численности населения в возрасте 1-5 лет)



2.3. Учреждения дошкольного образования

(на конец года)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Число учреждений, единиц	4 150	4 135	4 109	4 087	4 097	4 099	4 081	4 064
в том числе:								
в городах и поселках городского типа	2 013	2 010	1 999	1 995	2 007	2 013	2 015	2 028
в сельских населенных пунктах	2 137	2 125	2 110	2 092	2 090	2 086	2 066	2 036
В них детей, тыс. человек	366,7	365,6	365,3	367,7	372,8	384,0	387,4	398,0
в том числе:								
в городах и поселках городского типа	305,7	304,7	304,2	305,7	309,5	319,6	324,8	334,6
в сельских населенных пунктах	61,0	60,9	61,1	62,0	63,3	64,4	62,6	63,4
Охват детей учреждениями дошкольного образования, в процентах к численности населения в возрасте 1-5 лет	82,5	82,8	81,9	80,2	77,9	76,7	75,3	74,4
в том числе:								
в городах и поселках городского типа	93,1	92,9	90,9	87,8	84,5	82,9	80,9	80,1
в сельских населенных пунктах	52,7	53,6	54,9	56,0	56,3	56,0	55,8	54,3
Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования (на 1 000 человек населения в возрасте 1-5 лет приходится мест), единиц	835	834	817	796	769	738	718	703
в том числе:								
в городах и поселках городского типа	913	907	894	855	823	786	762	748
в сельских населенных пунктах	617	621	585	612	590	578	564	547
Численность детей в учреждениях дошкольного образования, приходящихся на 100 мест в них, человек	99	99	100	101	101	104	104	106
в том числе:								
в городах и поселках городского типа	102	102	102	103	103	105	106	107
в сельских населенных пунктах	85	86	94	92	95	97	96	98

2.4. Число учреждений дошкольного образования

(на конец года; единиц)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего								
Число учреждений – всего	4 150	4 135	4 109	4 087	4 097	4 099	4 081	4 064
в том числе:								
яслей	7	6	6	8	5	5	5	5
яслей-садов (включая санаторные и специальные ясли-сады)	2 376	2 336	2 289	2 270	2 281	2 262	2 313	2 334
детских садов (включая санаторные и специальные детские сады, республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха)	903	868	814	775	726	703	629	605
детских садов-школ (включая ясли-сады – школы)	815	855	915	941	981	1 019	1 021	1 003
дошкольных центров развития ребенка	49	70	85	93	104	110	113	117
Города и поселки городского типа								
Число учреждений – всего	2 013	2 010	1 999	1 995	2 007	2 013	2 015	2 028
в том числе:								
яслей	6	5	5	7	4	4	4	4
яслей-садов (включая санаторные и специальные ясли-сады)	1 817	1 796	1 788	1 774	1 777	1 770	1 777	1 788
детских садов (включая санаторные и специальные детские сады, республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха)	119	122	109	108	108	113	105	98
детских садов-школ (включая ясли-сады – школы)	28	31	32	33	34	33	35	39
дошкольных центров развития ребенка	43	56	65	73	84	93	94	99
Сельские населенные пункты								
Число учреждений – всего	2 137	2 125	2 110	2 092	2 090	2 086	2 066	2 036
в том числе:								
яслей	1	1	1	1	1	1	1	1
яслей-садов (включая санаторные и специальные ясли-сады)	559	540	501	496	504	492	536	546
детских садов (включая санаторные и специальные детские сады, республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха)	784	746	705	667	618	590	524	507
детских садов-школ (включая ясли-сады – школы)	787	824	883	908	947	986	986	964
дошкольных центров развития ребенка	6	14	20	20	20	17	19	18

2.5. Численность детей в учреждениях дошкольного образования

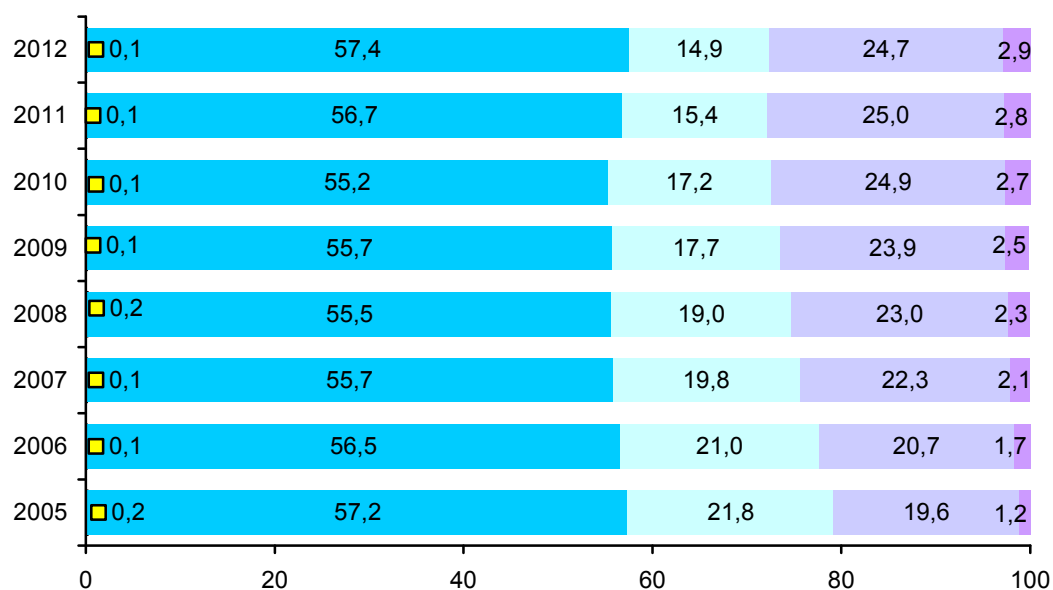
(на конец года; тысяч человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего								
Численность детей – всего	366,7	365,6	365,3	367,7	372,8	384,0	387,4	398,0
в том числе в:								
яслях	0,3	0,2	0,2	0,5	0,2	0,2	0,3	0,3
яслях-садах (включая санаторные и специальные ясли-сады)	313,6	309,4	306,8	307,8	308,4	316,2	322,3	329,8
детских садах (включая санаторные и специальные детские сады, республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха)	27,8	27,1	25,6	25,5	25,1	25,9	22,6	23,5
детских садах-школах (включая ясли-сады – школы)	15,6	16,7	18,2	17,6	20,0	21,3	21,0	22,7
дошкольных центрах развития ребенка	9,4	12,2	14,5	16,3	19,1	20,4	21,2	21,7
Города и поселки городского типа								
Численность детей – всего	305,7	304,7	304,2	305,7	309,5	319,6	324,8	334,6
в том числе в:								
яслях	0,3	0,2	0,2	0,5	0,2	0,2	0,3	0,3
яслях-садах (включая санаторные и специальные ясли-сады)	285,1	282,0	280,5	280,1	280,8	288,0	293,4	301,7
детских садах (включая санаторные и специальные детские сады, республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха)	9,1	9,1	8,4	8,4	8,9	9,8	8,5	9,1
детских садах-школах (включая ясли-сады – школы)	2,4	2,5	2,4	2,4	2,5	3,1	3,3	3,6
дошкольных центрах развития ребенка	8,8	10,9	12,7	14,3	17,1	18,5	19,3	19,9
Сельские населенные пункты								
Численность детей – всего	61,0	60,9	61,1	62,0	63,3	64,4	62,6	63,4
в том числе в:								
яслях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
яслях-садах (включая санаторные и специальные ясли-сады)	28,5	27,4	26,3	27,7	27,6	28,2	28,9	28,1
детских садах (включая санаторные и специальные детские сады, республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха)	18,7	18,0	17,2	17,1	16,2	16,1	14,1	14,4
детских садах-школах (включая ясли-сады – школы)	13,2	14,2	15,8	15,2	17,5	18,2	17,7	19,1
дошкольных центрах развития ребенка	0,6	1,3	1,8	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8

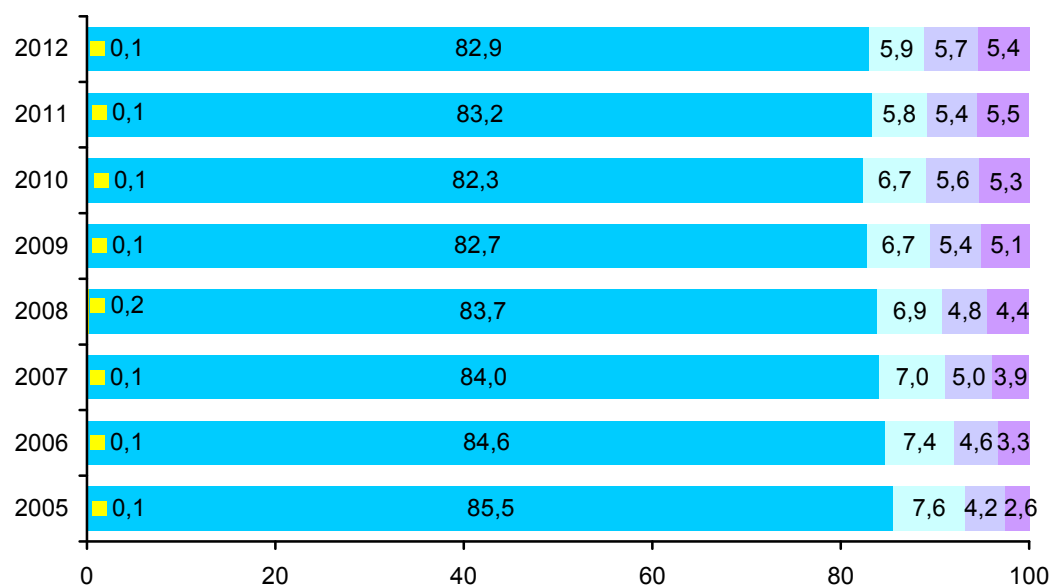
2.6. Структура учреждений дошкольного образования по видам

(на конец года; в процентах к итогу)

Число учреждений



Численность детей



- Ясли
- Ясли-сады
- Детские сады
- Детские сады (ясли-сады) - школы
- Дошкольные центры развития ребенка

2.7. Количество групп в учреждениях дошкольного образования и численность детей в них по профилю групп

(на начало 2012/13 учебного года)

	Количество групп, единиц			Численность детей в них, человек		
	всего	в том числе		всего	в том числе	
		в городах и поселках городского типа	в сельских населенных пунктах		в городах и поселках городского типа	в сельских населенных пунктах
Всего	21 596	17 254	4 342	398 035	334 659	63 376
в том числе группы:						
общего назначения	18 311	14 332	3 979	350 621	292 431	58 190
санаторные	1 195	1 141	54	20 067	19 233	834
в том числе для детей:						
часто и продолжительно болеющих	1 021	968	53	17 547	16 729	818
с онкологическими заболеваниями	5	5	–	64	64	–
с функциональными нарушениями щитовидной железы	4	4	–	71	71	–
с сердечно-сосудистыми заболеваниями	16	16	–	201	201	–
с аллергией	19	19	–	324	324	–
больных туберкулезом и с риском его развития	93	93	–	1 241	1 241	–
с другими заболеваниями	37	36	1	619	603	16
специальные для детей с особенностями психофизического развития – всего	1 464	1 417	47	18 333	17 761	572
в том числе для детей с:						
нарушением слуха	34	34	–	287	287	–
нарушениями речи	1 137	1 090	47	14 941	14 369	572
нарушением зрения	158	158	–	1 928	1 928	–
интеллектуальной недостаточностью	33	33	–	274	274	–
нарушением опорно-двигательного аппарата	27	27	–	176	176	–
нарушением психического развития	57	57	–	600	600	–
тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	18	18	–	127	127	–
интегрированного обучения и воспитания	626	364	262	9 014	5 234	3 780

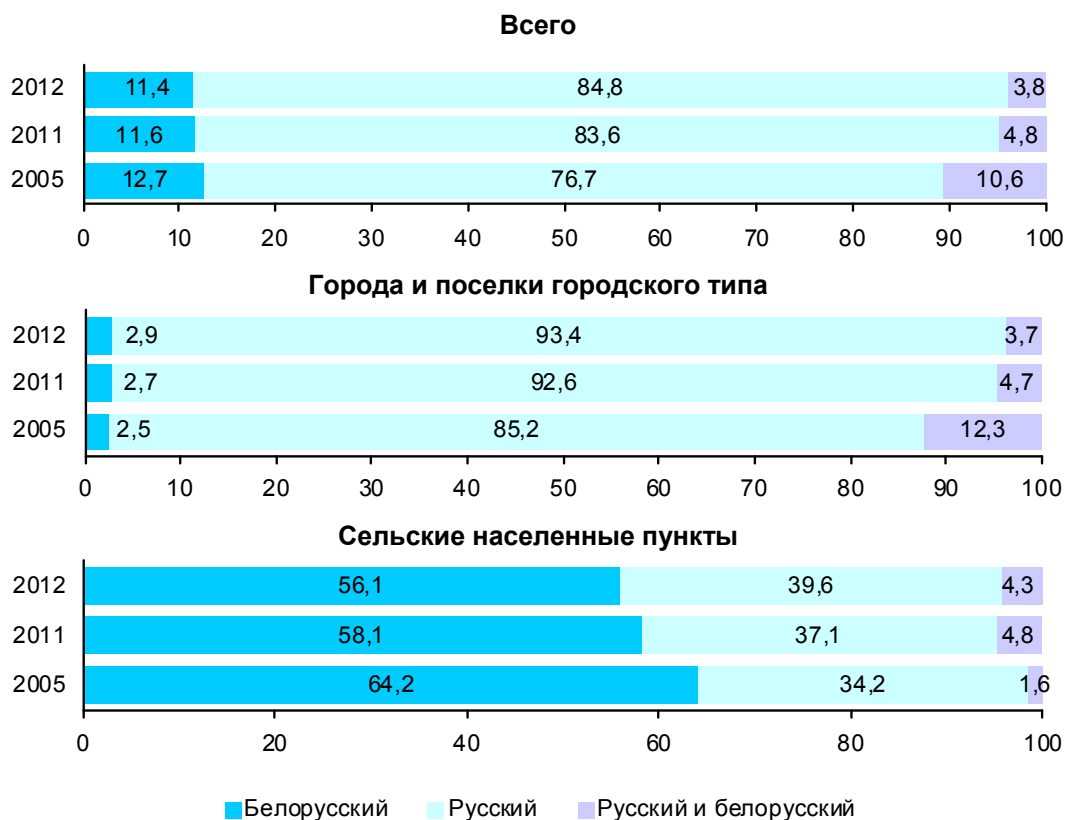
2.8. Численность детей в группах учреждений дошкольного образования по профилю групп

(на начало 2012/13 учебного года; процентов)



2.9. Распределение детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания

(на конец года; в процентах к итогу)



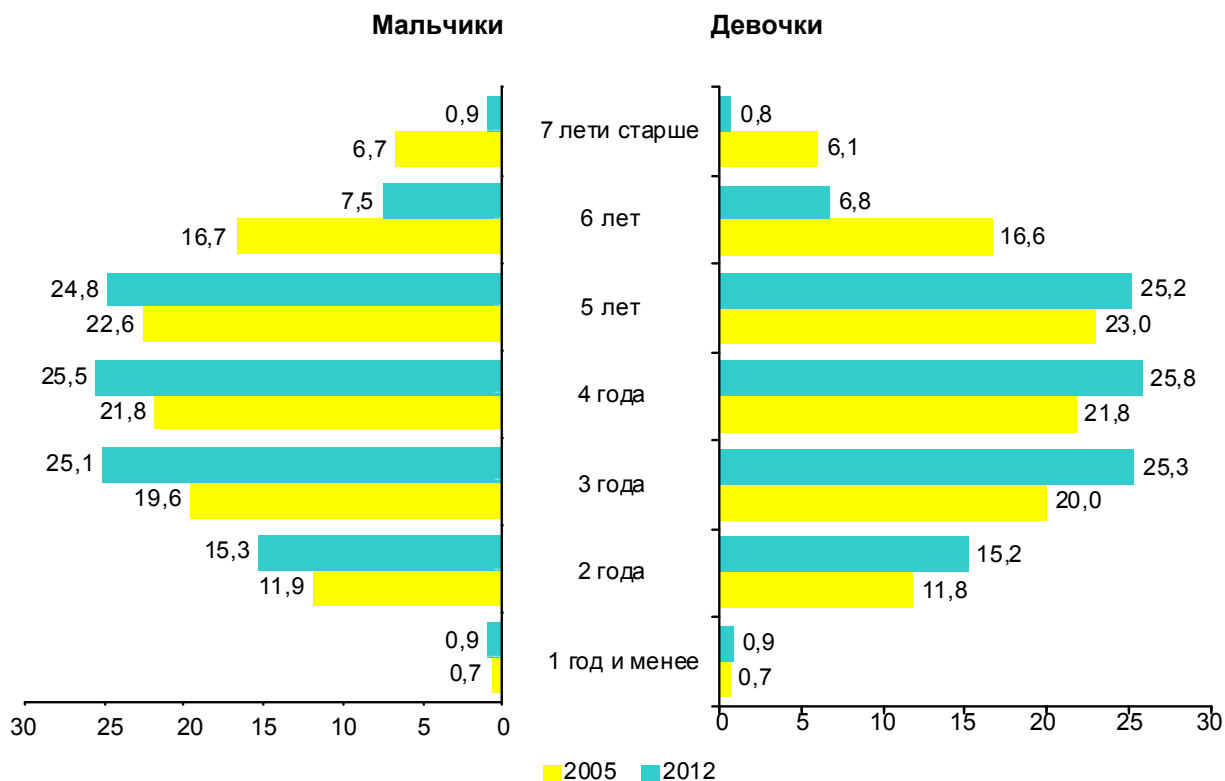
2.10. Распределение детей в учреждениях дошкольного образования по возрасту и полу

(на конец года; тысяч человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего								
Численность детей – всего	366,7	365,6	365,3	367,7	372,8	384,0	387,4	398,0
из них девочки	176,1	175,8	175,6	176,6	179,4	184,4	185,7	189,9
в том числе в возрасте:								
1 год и менее	2,5	2,3	2,7	4,3	4,3	4,0	4,2	3,5
из них девочки	1,2	1,1	1,3	2,0	2,0	1,9	2,0	1,7
2 года	43,6	44,1	45,3	51,2	53,2	55,4	61,6	60,7
из них девочки	20,8	21,1	21,8	24,4	25,5	26,5	29,5	28,9
3 года и старше	320,6	319,2	317,3	312,2	315,2	324,6	321,7	333,8
из них девочки	154,1	153,7	152,5	150,2	151,8	156,0	154,2	159,3
Города и поселки городского типа								
Численность детей – всего	305,7	304,7	304,2	305,7	309,5	319,6	324,8	334,7
из них девочки	146,7	146,3	146,0	146,7	148,8	153,4	155,6	159,5
в том числе в возрасте:								
1 год и менее	2,2	2,1	2,3	3,7	3,3	3,1	3,6	3,0
из них девочки	1,0	1,0	1,1	1,7	1,6	1,5	1,7	1,4
2 года	38,7	39,2	40,1	45,0	46,8	48,8	54,5	54,3
из них девочки	18,5	18,7	19,3	21,4	22,4	23,4	26,1	25,9
3 года и старше	264,8	263,4	261,7	257,1	259,3	267,7	266,7	277,4
из них девочки	127,2	126,6	125,6	123,5	124,7	128,5	127,8	132,2
Сельские населенные пункты								
Численность детей – всего	61,0	60,9	61,1	62,0	63,3	64,4	62,6	63,4
из них девочки	29,4	29,5	29,6	30,0	30,6	31,0	30,1	30,4
в том числе в возрасте:								
1 год и менее	0,3	0,3	0,3	0,7	0,9	0,9	0,6	0,5
из них девочки	0,2	0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3
2 года	4,9	4,9	5,2	6,2	6,5	6,6	7,1	6,5
из них девочки	2,3	2,4	2,5	3,0	3,1	3,1	3,3	3,1
3 года и старше	55,8	55,8	55,6	55,1	55,9	56,9	55,0	56,4
из них девочки	26,9	27,0	26,9	26,7	27,0	27,5	26,4	27,1

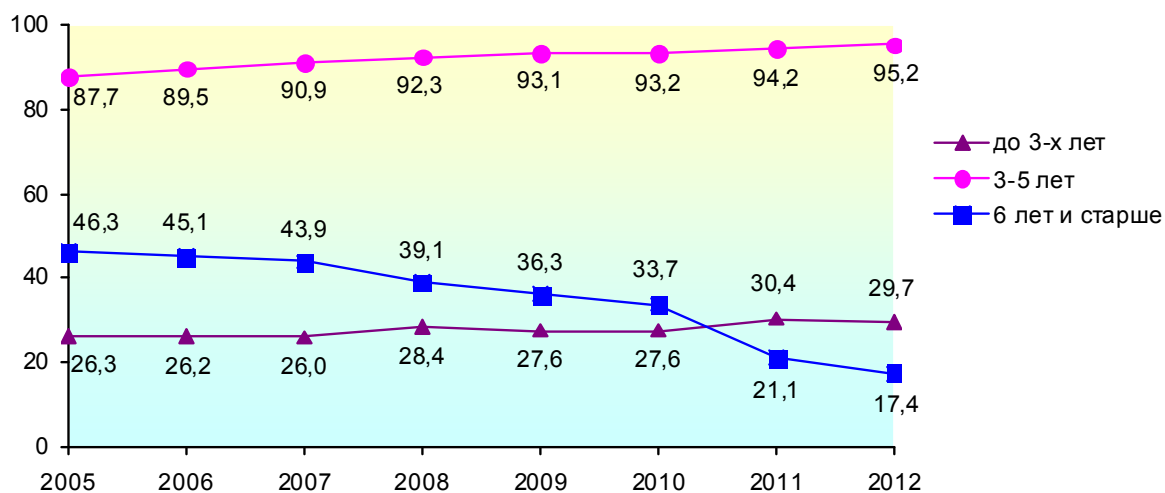
2.11. Структура численности детей в учреждениях дошкольного образования по полу и возрасту

(на конец года; в процентах к итогу)



2.12. Охват детей учреждениями дошкольного образования по возрастным группам

(на конец года; в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)



2.13. Новые формы организации дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования

(на начало учебного года)

	Всего		Города и поселки городского типа		Сельские населенные пункты	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Число групп кратковременного пребывания детей, единиц	2 420	2 477	1 710	1 745	710	732
из них на платной основе:	1 446	1 533	1 256	1 265	190	268
Численность детей, посещающих эти группы, человек	21 707	21 188	16 538	15 935	5 169	5 253
из них на платной основе:	13 881	14 377	12 389	12 268	1 492	2 109
Из общей численности детей – посещают группы:						
сезонные площадки, площадки для игры	1 807	1 380	820	404	987	976
прогулочные	396	598	169	258	227	340
вечерние	999	655	858	460	141	195
выходного дня	1 067	833	780	439	287	394
адаптационные	11 090	11 742	8 886	9 503	2 204	2 239
по подготовке к школе	1 429	1 081	1 213	900	216	181
материнские школы	3 324	3 868	2 656	3 207	668	661
преподаватель-воспитатель на дому	36	29	31	20	5	9

2.14. Количество групп по интересам и численность детей в них в учреждениях дошкольного образования

(на конец года)

	2010	2011	2012
Количество групп по интересам, единиц	15 322	16 404	18 852
из них на платной основе	13 036	12 596	15 324
Численность детей, посещающих группы по интересам, человек	230 613	246 992	230 245
из них на платной основе	203 810	202 067	190 866
Из общей численности детей – посещают группы:			
эстетического направления	108 466	125 605	113 298
спортивного направления	36 984	38 981	34 834
иностранных языков	15 895	14 333	12 576
экологического направления	4 013	4 242	3 432
компьютерные	1 257	1 447	1 119
Численность детей, посещающих группы по интересам, в процентах к численности детей в возрасте 3 года и старше учреждений дошкольного образования	71,0	76,8	69,0

2.15. Численность педагогических работников учреждений дошкольного образования по уровню образования

(на конец года)

	Численность педагогических работников, человек	Имеют образование, в процентах			
		высшее	из них по специальности «дошкольное образование»	среднее специальное	из них по специальности «дошкольное образование»
Всего					
2005	50 356	43,9	19,1	54,1	39,3
2006	50 471	45,2	19,6	53,0	38,2
2007	50 568	46,1	19,9	52,0	37,2
2008	50 746	47,6	21,0	50,4	34,7
2009	51 348	49,4	21,1	48,4	31,1
2010	52 046	50,9	21,5	46,5	31,1
2011	53 508	53,5	21,8	43,9	29,4
2012	54 067	55,4	21,6	41,6	27,3
из них:					
заведующие					
2005	3 300	75,7	45,4	24,0	17,2
2006	3 246	76,8	47,1	22,9	16,4
2007	3 157	79,5	49,8	20,3	15,0
2008	3 123	81,8	43,8	18,0	13,2
2009	3 093	83,7	55,6	16,2	11,7
2010	3 053	85,9	55,7	14,0	10,0
2011	3 036	86,8	56,3	13,2	9,7
2012	3 021	87,8	57,4	12,1	9,2
воспитатели (включая воспитателей-методистов)					
2005	33 723	34,5	13,8	63,0	50,3
2006	33 627	35,8	14,4	62,0	49,2
2007	33 563	36,4	14,8	61,2	48,2
2008	33 736	37,7	15,5	59,7	45,2
2009	34 162	39,6	16,1	57,4	43,2
2010	34 563	41,4	16,7	55,1	40,6
2011	34 846	43,0	17,6	52,5	39,4
2012	34 929	44,8	17,9	50,9	36,9
музыкальные руководители					
2005	4 680	30,9	7,1	68,1	19,3
2006	4 688	31,6	7,0	67,3	18,6
2007	4 671	32,5	6,2	66,5	18,2
2008	4 607	33,9	7,4	65,3	16,5
2009	4 562	36,0	7,3	63,2	16,1
2010	4 601	36,2	7,0	63,2	15,4
2011	4 492	37,3	7,2	62,0	14,6
2012	4 526	39,7	6,6	59,7	13,7

Продолжение

	Численность педагогических работников, человек	Имеют образование, в процентах			
		высшее	из них по специальности «дошкольное образование»	среднее специальное	из них по специальности «дошкольное образование»
руководители физического воспитания					
2005	2 908	45,3	15,8	52,3	35,3
2006	2 998	48,0	16,2	49,7	33,1
2007	2 982	48,6	16,2	49,2	32,4
2008	3 119	50,2	17,7	47,6	30,4
2009	3 198	52,6	18,4	45,4	28,0
2010	3 266	53,8	19,5	44,2	27,4
2011	3 323	56,8	19,7	41,8	24,9
2012	3 470	59,3	18,8	38,9	22,2
учителя – дефектологи					
2005	1 967	92,5	25,2	7,3	3,9
2006	2 090	92,7	27,8	7,2	4,6
2007	2 211	93,4	27,5	6,6	4,0
2008	2 359	94,0	25,3	5,7	3,5
2009	2 492	95,0	26,6	4,6	2,9
2010	2 676	94,5	25,3	4,6	3,1
2011	2 818	95,7	27,1	4,0	2,4
2012	3 068	96,9	23,0	2,7	1,8

2.16. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений дошкольного образования

(на начало 2012/13 учебного года)

	Число компьютерных классов, единиц	Число персональных компьютеров, единиц		Число персональных компьютеров, приходящихся на одно учреждение, единиц	Численность детей, приходящихся на один персональный компьютер, человек
		всего	из них доступны для воспитанников		
Республика Беларусь	79	5 625	3 213	1,4	124
Области:					
Брестская	1	778	442	1,3	137
Витебская	22	665	455	1,0	105
Гомельская	17	1 023	518	1,5	116
Гродненская	5	707	417	1,5	106
г. Минск	24	1 409	759	3,2	115
Минская	8	571	336	0,8	166
Могилевская	2	472	286	0,9	149

2.17. Число учреждений дошкольного образования по областям и г. Минску

(на конец года; единиц)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего								
Республика Беларусь	4 150	4 135	4 109	4 087	4 097	4 099	4 081	4 064
Области:								
Брестская	589	595	595	596	601	605	602	602
Витебская	666	659	660	657	660	660	655	650
Гомельская	715	715	712	708	707	704	704	703
Гродненская	494	490	480	474	472	470	463	458
г.Минск	427	428	426	422	436	443	444	445
Минская	714	707	703	697	695	695	690	684
Могилевская	545	541	533	533	526	522	523	522
Города и поселки городского типа								
Республика Беларусь	2 013	2 010	1 999	1 995	2 007	2 013	2 015	2 028
Области:								
Брестская	252	252	251	251	250	249	250	253
Витебская	297	295	293	291	290	291	290	291
Гомельская	314	313	312	313	313	314	315	318
Гродненская	223	222	221	221	222	223	222	222
г.Минск	427	428	426	422	436	443	444	445
Минская	245	245	245	243	242	242	242	245
Могилевская	255	255	251	254	254	251	252	254
Сельские населенные пункты								
Республика Беларусь	2 137	2 125	2 110	2 092	2 090	2 086	2 066	2 036
Области:								
Брестская	337	343	344	345	351	356	352	349
Витебская	369	364	367	366	370	369	365	359
Гомельская	401	402	400	395	394	390	389	385
Гродненская	271	268	259	253	250	247	241	236
Минская	469	462	458	454	453	453	448	439
Могилевская	290	286	282	279	272	271	271	268

2.18. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску

(на конец года; тысяч человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего								
Республика Беларусь	366,7	365,6	365,3	367,7	372,8	384,0	387,4	398,0
Области:								
Брестская	56,1	55,6	55,4	56,3	56,3	58,0	59,2	60,5
Витебская	46,4	46,0	45,5	45,6	46,0	46,9	47,1	47,8
Гомельская	56,9	56,4	56,2	55,9	56,4	57,3	58,2	60,0
Гродненская	42,4	42,6	42,5	43,1	44,9	46,3	43,7	44,1
г.Минск	72,1	72,8	73,5	74,4	76,6	80,4	83,1	87,1
Минская	51,4	51,5	51,5	51,9	52,5	53,7	54,5	55,8
Могилевская	41,3	40,7	40,7	40,5	40,3	41,2	41,7	42,7
Города и поселки городского типа								
Республика Беларусь	305,7	304,7	304,2	305,7	309,5	319,6	324,8	334,6
Области:								
Брестская	43,3	42,7	42,8	43,4	43,6	44,9	45,9	46,7
Витебская	39,1	38,8	38,3	38,3	38,4	39,2	39,4	40,3
Гомельская	45,3	44,7	44,6	44,5	44,9	45,9	46,8	48,5
Гродненская	34,9	35,1	34,8	35,1	36,3	37,5	36,7	37,2
г.Минск	72,1	72,8	73,5	74,4	76,6	80,4	83,1	87,1
Минская	36,1	36,1	35,9	36,0	36,1	37,0	37,6	38,7
Могилевская	34,9	34,5	34,3	34,0	33,8	34,7	35,3	36,1
Сельские населенные пункты								
Республика Беларусь	61,0	60,9	61,1	62,0	63,3	64,4	62,6	63,4
Области:								
Брестская	12,8	12,9	12,6	12,9	12,7	13,1	13,2	13,8
Витебская	7,3	7,2	7,2	7,3	7,6	7,7	7,7	7,5
Гомельская	11,6	11,7	11,6	11,4	11,5	11,5	11,4	11,6
Гродненская	7,5	7,5	7,7	8,0	8,6	8,8	7,0	6,9
Минская	15,3	15,4	15,6	15,9	16,4	16,7	16,8	17,1
Могилевская	6,4	6,2	6,4	6,5	6,5	6,5	6,4	6,5

2.19. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску

(на конец года; тысяч человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего								
Республика Беларусь	50,4	50,5	50,6	50,7	51,3	52,0	53,5	54,1
Области:								
Брестская	7,2	7,2	7,3	7,3	7,4	7,5	7,7	7,7
Витебская	6,7	6,7	6,7	6,6	6,7	6,8	7,2	7,2
Гомельская	8,0	8,0	8,0	8,1	8,1	8,1	8,3	8,4
Гродненская	6,0	6,0	6,0	6,1	6,2	6,2	6,4	6,5
г.Минск	9,9	10,0	10,0	10,1	10,5	10,8	10,9	10,8
Минская	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,1	7,3	7,4
Могилевская	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,6	5,7	5,9
Города и поселки городского типа								
Республика Беларусь	40,8	40,9	40,9	41,1	41,6	42,2	42,7	42,8
Области:								
Брестская	5,4	5,3	5,3	5,4	5,4	5,5	5,5	5,5
Витебская	5,3	5,3	5,3	5,3	5,4	5,4	5,5	5,5
Гомельская	6,1	6,2	6,2	6,3	6,3	6,3	6,4	6,5
Гродненская	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	5,0	5,1	5,1
г.Минск	9,9	10,0	10,0	10,1	10,5	10,8	10,9	10,8
Минская	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
Могилевская	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6
Сельские населенные пункты								
Республика Беларусь	9,6	9,6	9,7	9,7	9,7	9,8	10,8	11,3
Области:								
Брестская	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	2,0	2,1	2,2
Витебская	1,4	1,3	1,4	1,3	1,3	1,4	1,6	1,7
Гомельская	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	2,0	2,0
Гродненская	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,4	1,4
Минская	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4	2,6	2,7
Могилевская	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,2	1,3

2.20. Охват детей учреждениями дошкольного образования по областям и г. Минску

(на конец года; в процентах к численности населения в возрасте 1-5 лет)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего								
Республика Беларусь	82,5	82,8	81,9	80,2	77,9	76,7	75,3	74,4
Области:								
Брестская	75,7	76,1	75,8	75,5	72,9	72,5	68,8	68,3
Витебская	88,4	88,8	87,1	85,0	82,8	80,9	76,8	75,3
Гомельская	81,1	81,1	80,9	78,8	76,5	74,3	76,7	73,7
Гродненская	81,9	83,8	83,3	82,5	82,3	81,3	80,6	79,7
г. Минск	93,1	92,0	89,5	86,0	83,1	82,8	81,1	81,9
Минская	77,5	77,7	76,9	75,5	73,6	71,9	69,8	68,6
Могилевская	79,6	79,9	79,5	77,8	74,4	73,1	72,6	72,4
Города и поселки городского типа								
Республика Беларусь	93,1	92,9	90,9	87,8	84,5	82,9	80,9	80,1
Области:								
Брестская	90,7	90,3	89,1	87,3	83,6	82,1	76,7	75,2
Витебская	102,6	102,3	98,7	95,0	91,2	88,4	82,9	81,6
Гомельская	90,1	89,8	88,7	85,8	82,6	80,1	82,7	79,9
Гродненская	94,7	95,5	93,1	90,1	88,0	85,7	83,8	82,1
г. Минск	93,1	92,0	89,5	86,0	83,1	82,8	81,1	81,9
Минская	93,3	94,0	92,0	89,4	86,1	84,4	81,5	81,5
Могилевская	88,8	88,9	87,6	84,2	79,7	78,0	77,3	77,5
Сельские населенные пункты								
Республика Беларусь	52,7	53,6	54,9	56,0	56,3	56,0	55,8	54,3
Области:								
Брестская	48,5	49,9	50,3	51,8	50,7	51,8	50,9	52,3
Витебская	51,0	51,9	53,6	54,9	56,5	56,5	56,0	53,2
Гомельская	58,3	59,0	60,5	59,7	59,4	57,6	58,7	54,8
Гродненская	50,3	53,3	56,3	60,2	64,5	66,7	68,7	70,1
Минская	55,4	55,1	55,8	55,8	55,7	54,1	53,5	50,9
Могилевская	51,0	51,4	53,3	55,6	55,3	54,9	54,2	52,7

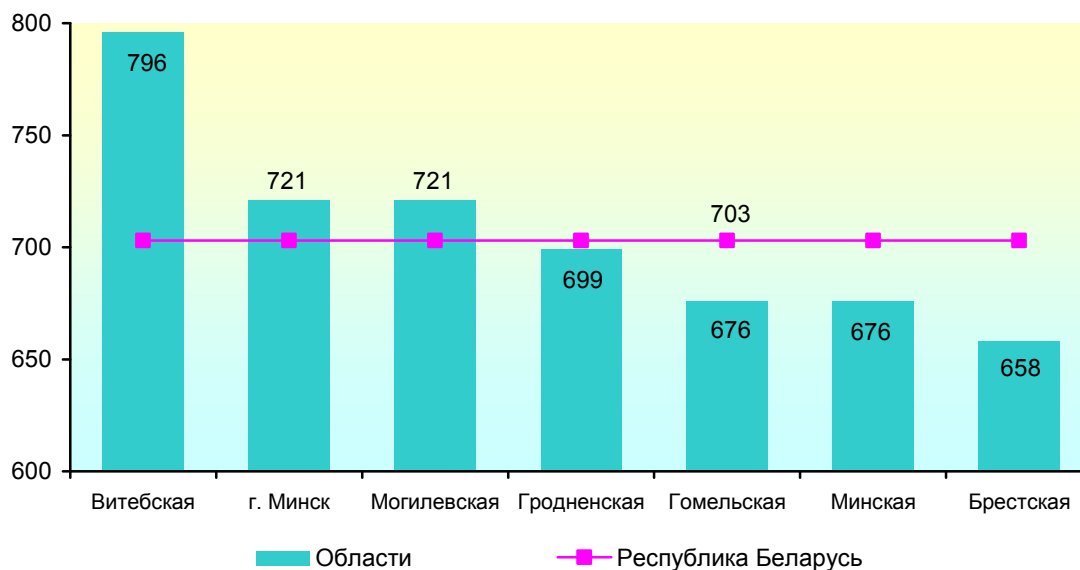
2.21. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску

(на конец года; на 1000 человек населения в возрасте 1-5 лет приходится мест)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего								
Республика Беларусь	835	834	817	796	769	738	718	703
Области:								
Брестская	734	740	741	736	721	691	675	658
Витебская	912	920	904	887	847	815	798	796
Гомельская	815	825	784	765	763	730	688	676
Гродненская	849	866	854	835	785	762	724	699
г. Минск	878	854	836	801	774	740	734	721
Минская	841	820	836	782	747	717	700	676
Могилевская	847	847	789	799	768	739	726	721
Города и поселки городского типа								
Республика Беларусь	913	907	894	855	823	786	762	748
Области:								
Брестская	871	873	859	836	822	778	746	720
Витебская	1 035	1 037	1 007	969	913	881	851	851
Гомельская	850	855	863	816	812	773	730	717
Гродненская	957	960	937	902	851	810	761	727
г. Минск	878	854	836	801	774	740	734	721
Минская	949	945	972	884	843	811	806	797
Могилевская	917	912	868	852	813	770	755	753
Сельские населенные пункты								
Республика Беларусь	617	621	585	612	590	578	564	547
Области:								
Брестская	487	497	516	537	510	503	517	515
Витебская	588	599	606	642	639	603	619	606
Гомельская	727	747	577	627	627	605	562	550
Гродненская	581	621	627	639	578	601	590	592
Минская	691	647	646	638	610	583	551	511
Могилевская	629	642	533	616	607	620	612	596

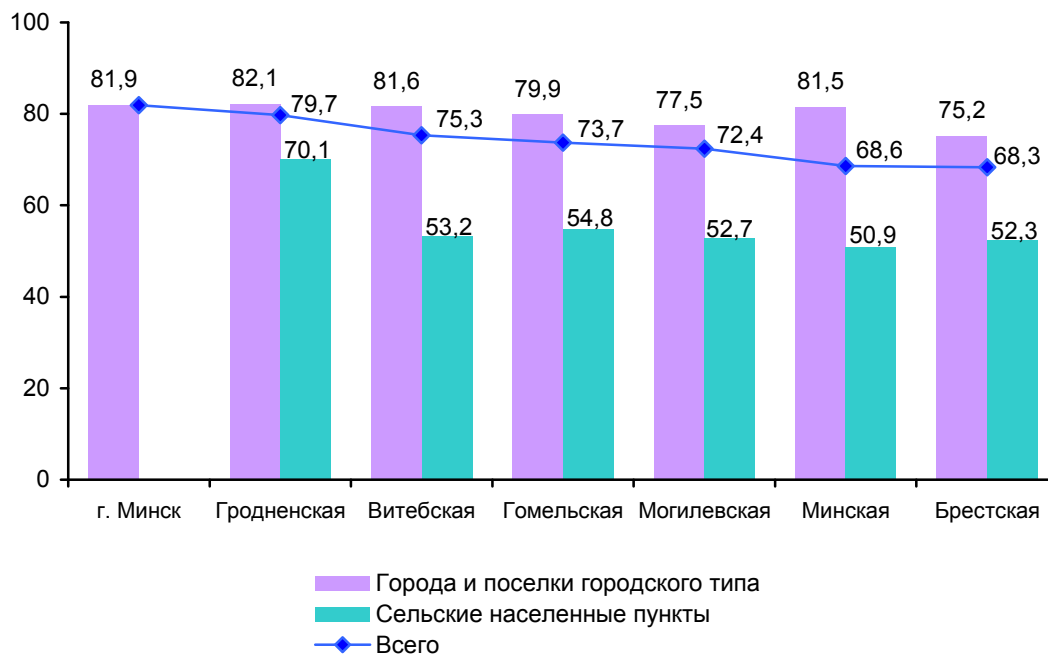
2.22. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования по областям и г. Минску на начало 2012/13 учебного года

(на 1 000 человек населения в возрасте 1-5 лет приходится мест)



2.23. Охват детей учреждениями дошкольного образования по областям и г. Минску на начало 2012/13 учебного года

(в процентах к численности населения в возрасте 1-5 лет)



2.24. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания по областям и г. Минску

(на конец года; процентов)

	Обучаются на языке								
	белорусском			русском			русском и белорусском		
	2005	2011	2012	2005	2011	2012	2005	2011	2012
Всего									
Республика Беларусь	12,7	11,6	11,4	76,7	83,6	84,8	10,6	4,8	3,8
Области:									
Брестская	16,6	15,8	15,7	77,5	80,2	81,1	5,9	4,0	3,1
Витебская	10,9	9,5	10,8	83,5	86,9	85,6	5,6	3,6	3,6
Гомельская	12,1	8,3	7,5	86,2	85,1	88,7	1,7	6,6	3,8
Гродненская	17,1	17,2	18,5	67,4	81,4	81,5	15,4	1,3	–
г.Минск	0,1	3,1	3,1	72,2	92,3	94,3	27,7	4,5	2,5
Минская	26,5	21,3	20,5	65,6	70,3	71,8	7,9	8,4	7,7
Могилевская	10,8	11,2	9,0	86,0	84,7	84,5	3,1	4,0	6,5
Города и поселки городского типа									
Республика Беларусь	2,5	2,7	2,9	85,2	92,6	93,4	12,3	4,7	3,7
Области:									
Брестская	1,2	1,4	1,4	91,1	94,5	94,7	7,6	4,1	3,8
Витебская	2,2	0,3	2,4	91,2	96,3	94,5	6,6	3,4	3,1
Гомельская	2,4	–	–	95,8	92,8	96,0	1,8	7,2	4,0
Гродненская	3,6	6,1	7,6	79,4	92,8	92,4	16,9	1,0	–
г.Минск	0,1	3,1	3,1	72,2	92,3	94,3	27,7	4,5	2,5
Минская	8,6	5,2	6,6	80,7	85,7	86,3	10,7	9,1	7,1
Могилевская	1,8	3,2	–	94,5	93,2	92,9	3,7	3,6	7,1
Сельские населенные пункты									
Республика Беларусь	64,2	58,1	56,1	34,2	37,1	39,6	1,6	4,8	4,3
Области:									
Брестская	68,2	65,8	64,1	31,8	30,5	35,1	–	3,7	0,8
Витебская	57,3	56,6	55,8	42,7	39,2	37,6	–	4,2	6,6
Гомельская	50,3	42,5	38,7	48,5	53,6	58,3	1,2	3,9	3,0
Гродненская	79,9	75,2	77,6	11,4	21,8	22,4	8,5	3,0	–
Минская	68,7	57,4	52,1	30,0	36,0	38,8	1,3	6,6	9,1
Могилевская	59,8	55,3	58,6	40,2	38,2	38,2	–	6,5	3,2

2.25. Ввод в эксплуатацию учреждений дошкольного образования по областям и г. Минску

(мест)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего								
Республика Беларусь	515	454	530	1 035	1 379	1 840	1 276	2 978
Области:								
Брестская	135	—	—	285	—	280	150	545
Витебская	—	14	90	—	—	175	—	230
Гомельская	—	—	—	330	24	50	36	420
Гродненская	—	—	—	—	380	190	—	578
г. Минск	380	420	400	380	900	1 145	610	420
Минская	—	—	—	—	—	—	—	690
Могилевская	—	20	40	40	75	—	480	95
Города и поселки городского типа								
Республика Беларусь	515	420	400	970	1 280	1 710	1 090	2 325
Области:								
Брестская	135	—	—	260	—	150	—	430
Витебская	—	—	—	—	—	175	—	230
Гомельская	—	—	—	330	—	50	—	230
Гродненская	—	—	—	—	380	190	—	460
г. Минск	380	420	400	380	900	1 145	610	420
Минская	—	—	—	—	—	—	—	460
Могилевская	—	—	—	—	—	—	480	95
Сельские населенные пункты								
Республика Беларусь	—	34	130	65	99	130	186	653
Области:								
Брестская	—	—	—	25	—	130	150	115
Витебская	—	14	90	—	—	—	—	—
Гомельская	—	—	—	—	24	—	36	190
Гродненская	—	—	—	—	—	—	—	118
Минская	—	—	—	—	—	—	—	230
Могилевская	—	20	40	40	75	—	—	—

2.26. Учреждения дошкольного образования по областям, городам и районам

(на конец года)

	Число учреждений, единиц				Численность детей, тыс. человек			
	2005	2010	2011	2012	2005	2010	2011	2012
Республика Беларусь	4 150	4 099	4 081	4 064	366,7	384,0	387,4	398,0
Брестская область	589	605	602	602	56,1	58,0	59,2	60,5
г.Брест	71	72	72	74	13,3	14,3	14,8	15,0
г.Барановичи	44	44	44	44	8,7	8,3	8,4	8,5
г.Пинск	32	32	32	33	6,2	6,7	6,7	7,1
Районы:								
Барановичский	32	31	31	31	1,1	1,2	1,2	1,3
Березовский	32	32	31	30	3,0	2,8	2,8	2,8
Брестский	18	18	19	19	1,4	1,3	1,5	1,5
Ганцевичский	18	17	17	17	1,3	1,3	1,3	1,3
Дрогичинский	25	25	25	24	1,3	1,3	1,3	1,3
Жабинковский	15	15	14	14	1,0	1,0	1,1	1,1
Ивановский	29	29	29	29	1,6	1,6	1,6	1,6
Ивацевичский	33	31	31	31	2,0	2,1	2,2	2,2
Каменецкий	25	26	26	24	1,3	1,3	1,3	1,4
Кобринский	33	37	36	37	3,1	3,4	3,4	3,6
Лунинецкий	35	39	37	37	2,9	3,0	3,1	3,1
Ляховичский	25	25	25	24	1,0	1,0	1,0	1,0
Малоритский	20	21	21	21	1,0	1,1	1,1	1,1
Пинский	33	33	33	32	1,9	1,9	1,8	1,9
Пружанский	37	39	39	39	1,8	1,8	1,9	1,9
Столинский	32	39	40	42	2,3	2,6	2,6	2,7
Витебская область	666	660	655	650	46,4	46,9	47,1	47,8
г.Витебск	96	94	94	94	14,8	14,7	15,0	15,4
г.Новополоцк	32	32	32	32	4,4	4,6	4,7	4,7
г.Орша	44	44	44	44	6,3	6,1	5,9	6,2
г.Полоцк	27	27	26	26	3,4	3,5	3,6	3,6
Районы:								
Бешенковичский	15	17	17	17	0,6	0,5	0,5	0,6
Браславский	27	26	25	26	0,8	0,8	0,8	0,8
Верхнедвинский	31	24	24	22	1,1	1,0	1,0	1,0
Витебский	28	26	26	26	1,3	1,3	1,3	1,3
Глубокский	28	31	30	30	1,2	1,3	1,4	1,3
Городокский	15	14	14	14	0,7	0,7	0,7	0,7
Докшицкий	31	31	31	31	0,9	0,9	0,9	0,9

Продолжение

	Число учреждений, единиц				Численность детей, тыс. человек			
	2005	2010	2011	2012	2005	2010	2011	2012
Дубровенский	16	18	18	18	0,6	0,7	0,6	0,6
Лепельский	32	29	29	28	1,2	1,2	1,2	1,2
Лиозненский	24	23	23	21	0,6	0,6	0,6	0,6
Миорский	23	23	22	22	0,7	0,6	0,7	0,6
Оршанский	28	26	25	25	0,9	0,9	0,9	0,9
Полоцкий	27	28	27	26	0,6	0,7	0,6	0,7
Поставский	20	23	23	23	0,9	1,1	1,2	1,2
Россонский	16	13	13	13	0,4	0,4	0,4	0,4
Сенненский	14	16	16	16	0,7	0,7	0,7	0,7
Толочинский	19	19	20	20	0,9	1,0	1,0	1,0
Ушачский	14	13	13	13	0,6	0,5	0,6	0,6
Чашникский	22	22	22	22	1,5	1,4	1,5	1,4
Шарковщинский	14	17	17	17	0,5	0,5	0,6	0,5
Шумилинский	23	24	24	24	0,8	0,8	0,9	0,9
Гомельская область	715	704	704	703	56,9	57,3	58,2	60,0
г.Гомель	117	118	119	123	18,0	19,2	19,8	20,6
Районы:								
Брагинский	15	14	14	14	0,6	0,6	0,5	0,6
Буда-Кошелевский	31	30	30	29	1,0	1,0	1,0	1,1
Ветковский	15	14	14	14	0,7	0,6	0,6	0,7
Гомельский	37	39	40	39	2,0	2,2	2,3	2,4
Добрушский	25	25	26	26	1,4	1,4	1,4	1,5
Ельский	18	16	16	16	0,8	0,7	0,7	0,7
Житковичский	24	24	27	27	1,4	1,3	1,3	1,4
Жлобинский	57	54	54	54	5,3	5,4	5,4	5,6
Калинковичский	40	41	41	42	2,5	2,3	2,4	2,4
Кормянский	19	18	18	17	0,8	0,7	0,7	0,7
Лельчицкий	25	25	25	25	1,2	1,1	1,2	1,2
Лоевский	15	13	13	14	0,5	0,5	0,5	0,5
Мозырский	48	47	47	46	5,7	5,4	5,5	5,7
Наровлянский	10	11	11	11	0,7	0,6	0,6	0,5
Октябрьский	17	15	15	15	0,5	0,5	0,5	0,5
Петриковский	29	29	29	29	1,3	1,4	1,4	1,4
Речицкий	56	57	56	54	4,8	4,7	4,7	4,7
Рогачевский	42	42	41	40	2,5	2,6	2,6	2,6
Светлогорский	44	41	38	38	3,6	3,7	3,6	3,7
Хойникский	15	15	15	15	0,9	0,9	0,8	0,9
Чечерский	16	16	15	15	0,7	0,6	0,6	0,6

Продолжение

	Число учреждений, единиц				Численность детей, тыс. человек			
	2005	2010	2011	2012	2005	2010	2011	2012
Гродненская область	494	470	463	458	42,4	46,3	43,7	44,1
г.Гродно	82	86	86	86	15,2	16,3	16,9	17,2
Районы:								
Берестовицкий	13	12	12	12	0,7	0,8	0,7	0,7
Волковысский	31	33	31	29	3,2	3,4	3,2	3,1
Вороновский	22	20	20	20	1,1	1,3	1,0	1,0
Гродненский	23	22	22	22	1,8	2,1	1,7	1,7
Дятловский	20	20	20	20	1,0	1,1	0,9	0,9
Зельвенский	20	14	13	13	0,7	0,7	0,6	0,5
Ивьевский	27	21	20	19	0,8	1,0	0,9	0,9
Кореличский	17	15	15	15	0,8	0,8	0,6	0,6
Лидский	56	55	54	53	5,5	5,8	5,7	5,7
Мостовский	23	23	23	23	1,3	1,5	1,2	1,2
Новогрудский	25	24	25	24	1,6	1,7	1,5	1,6
Островецкий	21	17	16	16	0,8	0,8	0,8	0,9
Ошмянский	18	17	18	18	1,2	1,4	1,3	1,3
Свислочский	15	13	13	13	0,6	0,7	0,5	0,5
Слонимский	31	30	29	29	2,7	3,3	2,8	2,8
Сморгонский	22	22	22	22	1,8	2,0	2,1	2,2
Щучинский	28	26	24	24	1,4	1,5	1,3	1,3
г.Минск	427	443	444	445	72,1	80,4	83,1	87,1
Минская область	714	695	690	684	51,4	53,7	54,5	55,8
г.Жодино	14	13	13	13	2,7	2,7	2,7	2,8
Районы:								
Березинский	25	25	24	22	1,0	0,9	0,9	0,9
Борисовский	62	60	60	60	7,5	7,6	7,6	8,0
Вилейский	34	31	30	29	1,9	1,8	1,8	1,9
Воложинский	26	23	23	21	1,0	1,1	1,2	1,1
Дзержинский	27	28	28	28	2,5	2,5	2,6	2,8
Клецкий	20	20	20	21	1,1	1,0	1,0	0,9
Копыльский	29	25	25	26	1,1	1,0	1,1	1,1
Крупский	17	18	18	18	0,8	0,9	0,9	0,9
Логойский	33	31	31	30	1,1	1,3	1,3	1,3
Любанский	28	27	27	27	1,2	1,3	1,3	1,2
Минский	47	50	51	53	4,3	5,0	5,3	5,5
Молодечненский	56	55	55	54	5,4	5,3	5,5	5,8

Продолжение

	Число учреждений, единиц				Численность детей, тыс. человек			
	2005	2010	2011	2012	2005	2010	2011	2012
Мядельский	17	16	16	16	0,8	0,9	0,8	0,9
Несвижский	24	24	24	24	1,5	1,5	1,6	1,5
Пуховичский	31	31	31	30	2,3	2,4	2,6	2,6
Слуцкий	45	44	44	44	3,8	3,6	3,7	3,7
Смолевичский	23	24	24	24	1,3	1,5	1,6	1,7
Солигорский	60	59	57	57	6,2	6,3	6,4	6,5
Стародорожский	21	20	20	20	1,0	1,0	1,0	1,0
Столбцовский	29	28	28	27	1,3	1,7	1,4	1,6
Узденский	19	19	18	18	0,9	1,0	0,9	0,9
Червенский	27	24	23	22	1,1	1,3	1,2	1,2
Могилевская область	545	522	523	522	41,3	41,2	41,7	42,7
г.Могилев	95	93	94	95	14,8	14,6	15,1	15,5
г.Бобруйск	60	59	59	61	8,9	8,8	9,0	9,3
Районы:								
Белыничский	13	14	14	15	0,7	0,7	0,7	0,7
Бобруйский	17	15	15	15	0,4	0,5	0,5	0,5
Быховский	28	25	25	23	1,1	1,1	1,1	1,1
Глусский	14	13	13	13	0,5	0,5	0,5	0,5
Горецкий	19	19	20	20	1,4	1,5	1,5	1,5
Дрибинский	10	10	10	10	0,5	0,5	0,5	0,5
Кировский	21	19	19	18	0,7	0,7	0,7	0,7
Климовичский	22	19	19	19	1,1	1,0	1,0	1,0
Кличевский	16	15	15	15	0,6	0,6	0,5	0,5
Костюковичский	20	19	19	19	1,1	1,0	0,9	0,9
Краснопольский	14	12	12	12	0,5	0,5	0,5	0,5
Кричевский	18	18	19	19	1,2	1,3	1,2	1,3
Круглянский	18	15	15	15	0,5	0,6	0,5	0,6
Могилевский	31	32	32	32	1,1	1,3	1,3	1,4
Мстиславский	20	19	18	17	0,8	0,8	0,8	0,8
Осиповичский	28	29	29	29	2,2	2,3	2,3	2,2
Славгородский	14	13	13	13	0,6	0,7	0,6	0,6
Хотимский	14	11	11	11	0,4	0,4	0,4	0,4
Чаусский	20	19	19	19	0,7	0,7	0,7	0,7
Чериковский	13	12	11	11	0,6	0,5	0,5	0,5
Шкловский	20	22	22	21	0,8	1,0	0,9	1,0

3. ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общее среднее образование – уровень основного образования, направленный на духовно-нравственное и физическое развитие личности учащегося, подготовку его к полноценной жизни в обществе, овладение учащимся основами наук, государственными языками Республики Беларусь, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Общее среднее образование включает в себя три ступени:

I ступень – начальное образование (1-4 классы);

II ступень – базовое образование (5-9 классы);

III ступень – среднее образование (10-11 классы).

I и II ступени общего среднего образования составляют общее базовое образование.

I, II и III ступени общего среднего образования составляют общее среднее образование.

К **учреждениям общего среднего образования** относятся: начальные школы, базовые школы, средние школы, вечерние школы, гимназии, гимназии-интернаты, лицеи, специализированные лицеи, суворовские училища, кадетские училища, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторные школы-интернаты, учебно-педагогические комплексы, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования и образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.

Специальный класс — класс, в котором получают образование лица с особенностями психофизического развития.

Класс интегрированного обучения и воспитания — класс, в котором получают образование лица с особенностями психофизического развития и лица, не относящиеся к лицам с особенностями психофизического развития.

Численность учащихся учреждений общего среднего образования в расчете на 10 000 человек населения – отношение численности учащихся учреждений общего среднего образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

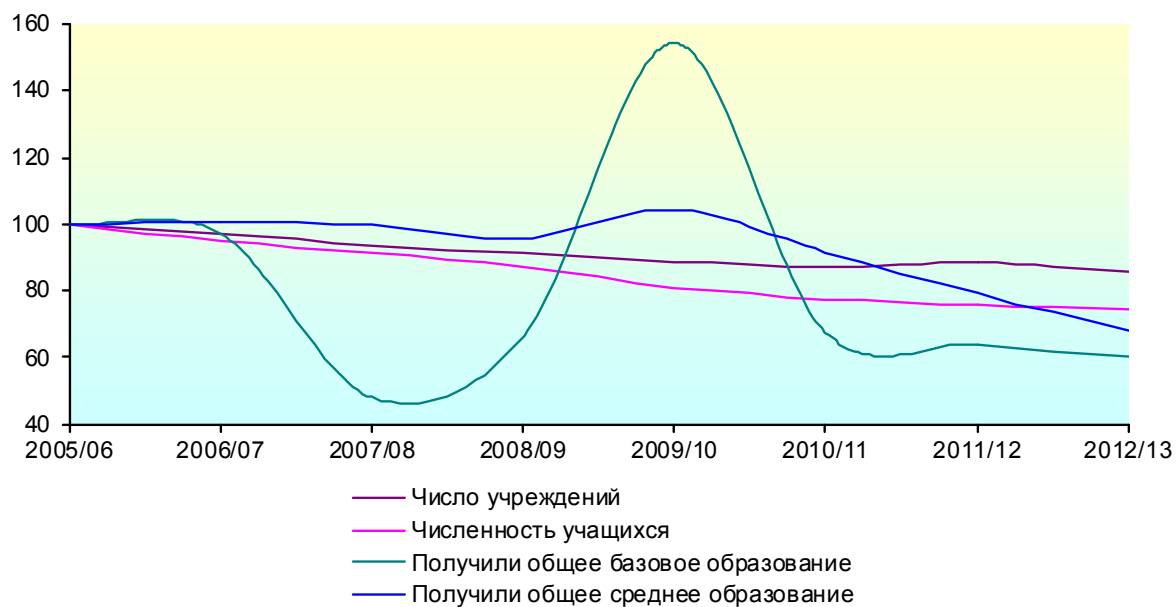
Охват детей общим базовым образованием – отношение численности учащихся 1-9 классов учреждений общего среднего образования к численности населения в возрасте 6-14 лет, выраженное в процентах.

Охват детей общим средним образованием – отношение численности учащихся 1-11 классов учреждений общего среднего образования к численности населения в возрасте 6-16 лет, выраженное в процентах.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя, – отношение численности учащихся учреждений общего среднего образования, к численности учителей (включая совместителей) в этих учреждениях.

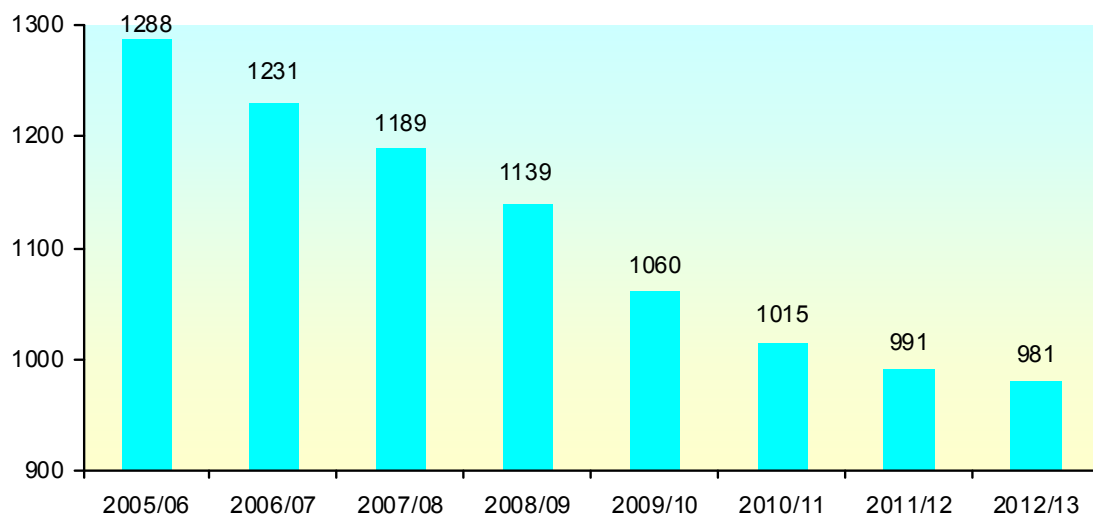
3.1. Динамика основных показателей деятельности учреждений общего среднего образования

(2005/06 = 100)



3.2. Численность учащихся учреждений общего среднего образования на 10 000 человек населения

(на начало учебного года; человек)



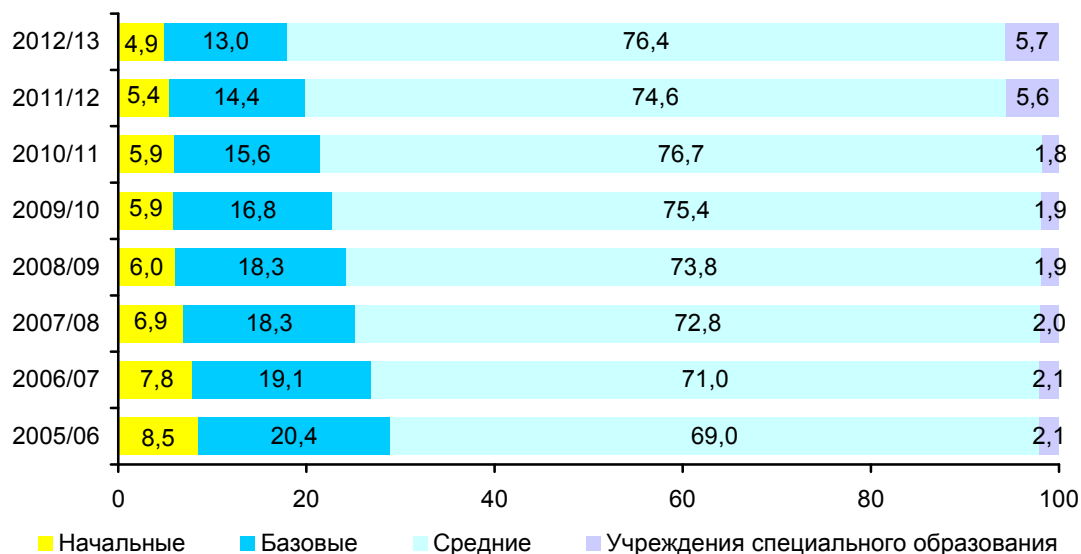
3.3. Учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Число учреждений, единиц	4 187	4 063	3 927	3 821	3 719	3 654	3 707	3 579
в том числе:								
дневных учреждений – всего	4 111	3 989	3 856	3 759	3 664	3 604	3 662	3 542
начальных	348	313	266	225	217	212	199	174
базовых	841	763	708	688	615	564	527	461
средних – всего	2 837	2 831	2 806	2 773	2 764	2 765	2 733	2 705
из них:								
гимназий	160	170	189	198	213	213	217	219
лицеев	35	37	37	35	31	31	31	30
учреждений специального образования	85	82	76	73	68	63	203	202
вечерних школ	76	74	71	62	55	50	45	37
Численность учащихся, тыс. человек	1 240,9	1 179,3	1 134,9	1 083,2	1 006,7	962,3	938,1	928,2
в том числе в:								
дневных учреждениях – всего	1 221,6	1 161,5	1 120,3	1 072,2	996,5	953,2	930,7	923,3
начальных	12,9	12,6	12,2	11,6	11,3	11,0	11,0	10,7
базовых	48,6	42,7	42,4	39,7	29,6	25,4	25,2	22,2
средних – всего	1 146,3	1 093,8	1 055,0	1 011,1	946,6	908,5	884,7	880,9
из них в:								
гимназиях	117,6	120,2	127,2	131,3	132,2	129,5	131,1	134,0
лицеях	12,0	11,7	11,1	9,0	8,3	8,4	7,9	7,6
учреждениях специального образования	13,8	12,3	10,7	9,8	8,9	8,4	9,8	9,5
вечерних школах	19,3	17,8	14,6	11,0	10,2	9,1	7,4	4,9
Численность учителей, тыс. человек	145,6	144,3	143,9	139,1	135,3	133,1	132,3	128,1
в том числе в учреждениях:								
дневных	144,5	143,2	142,9	138,2	134,5	132,2	131,6	127,6
вечерних	1,1	1,1	1,0	0,9	0,8	0,9	0,7	0,5
Получили образование, тыс. человек								
общее базовое	148,4	143,9	71,3	98,0	229,1	100,4	95,1	89,2
общее среднее – всего	101,0	102,0	100,7	96,7	105,4	92,6	79,9	68,9
в том числе в учреждениях:								
дневных	94,4	95,3	94,1	90,1	99,9	89,2	77,4	65,6
вечерних	6,6	6,7	6,6	6,6	5,5	3,4	2,5	3,3

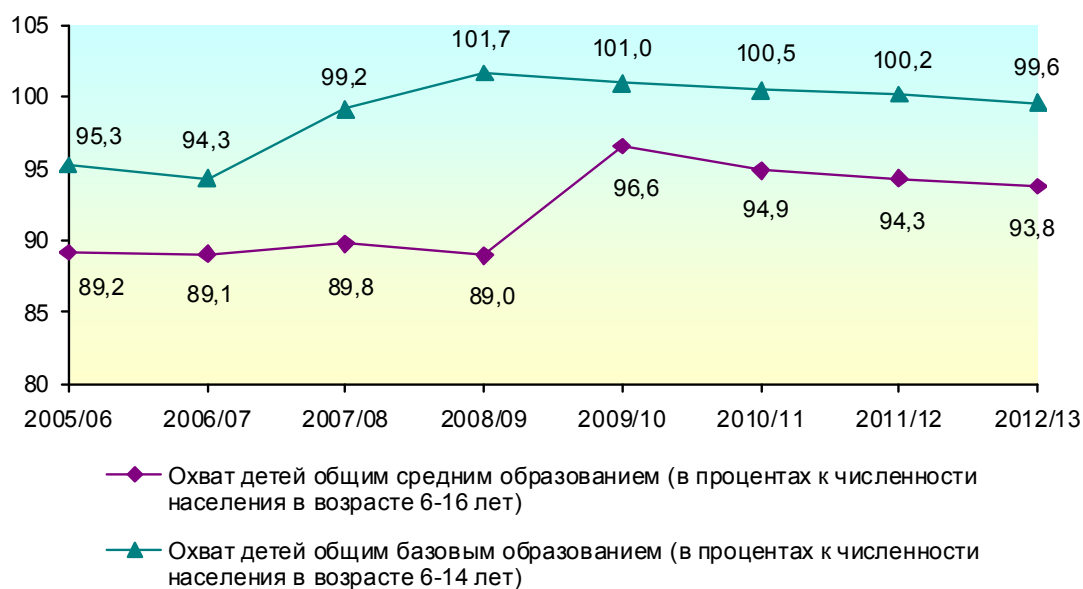
3.4. Структура дневных учреждений общего среднего образования по уровню образования

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



3.5. Охват детей общим базовым и общим средним образованием

(на начало учебного года; в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)



3.6. Дневные учреждения общего среднего образования в городах и поселках городского типа

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число дневных учреждений	1 327	1 324	1 315	1 317	1 310	1 324	1 451	1 447
в том числе:								
начальных	41	41	39	38	38	41	39	39
базовых	44	38	38	40	32	26	31	28
средних – всего	1 178	1 183	1 181	1 184	1 188	1 208	1 198	1 197
из них:								
гимназий	156	163	177	185	199	201	207	209
лицеев	32	34	34	33	30	30	29	28
учреждений специального образования	64	62	57	55	52	49	183	183
Численность учащихся, тыс. человек	918,0	875,1	841,2	811,5	757,7	731,4	720,3	722,0
в том числе в учреждениях:								
начальных	7,9	8,4	8,5	8,4	8,3	8,2	8,5	8,3
базовых	5,5	4,5	4,3	4,7	3,1	2,2	3,8	3,7
средних – всего	893,4	852,2	819,8	790,5	739,1	714,2	699,8	701,8
из них в:								
гимназиях	116,2	117,9	123,4	127,4	128,2	126,2	128,4	131,3
лицеях	11,8	11,5	10,9	8,9	8,2	8,3	7,5	7,3
учреждениях специального образования	11,2	10,0	8,7	7,9	7,2	6,8	8,2	8,2
Численность учителей, тыс. человек	91,0	90,2	90,3	87,4	85,4	84,6	85,5	83,7
Получили образование, тыс. человек								
общее базовое	111,2	106,9	65,4	66,0	169,5	74,6	70,9	66,8
общее среднее	72,2	74,4	73,6	70,1	80,0	67,8	58,7	49,9

3.7. Дневные учреждения общего среднего образования в сельских населенных пунктах

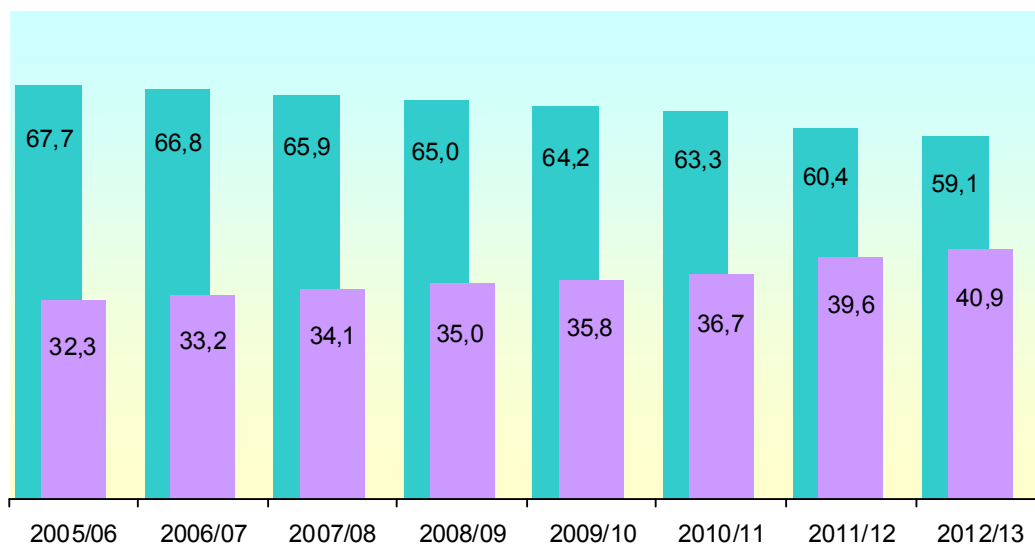
(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число дневных учреждений	2 784	2 665	2 541	2 442	2 354	2 280	2 211	2 095
в том числе:								
начальных	307	272	227	187	179	171	160	135
базовых	797	725	670	648	583	538	496	433
средних – всего	1 659	1 648	1 625	1 589	1 576	1 557	1 535	1 508
из них:								
гимназий	4	7	12	13	14	12	10	10
лицеев	3	3	3	2	1	1	2	2
учреждений специального образования	21	20	19	18	16	14	20	19
Численность учащихся, тыс. человек	303,6	286,3	279,1	260,7	238,8	221,8	210,4	201,3
в том числе в учреждениях:								
начальных	5,0	4,2	3,7	3,2	3,0	2,8	2,5	2,4
базовых	43,1	38,2	38,1	35,0	26,6	23,2	21,4	18,5
средних – всего	252,9	241,6	235,2	220,6	207,6	194,2	184,9	179,1
из них в:								
гимназиях	1,3	2,2	3,8	3,9	4,0	3,3	2,7	2,6
лицеях	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,3	0,3
учреждениях специального образования	2,6	2,3	2,1	1,9	1,7	1,6	1,6	1,4
Численность учителей, тыс. человек	53,5	53,1	52,6	50,8	49,1	47,6	46,1	43,9
Получили образование, тыс. человек								
общее базовое	36,7	36,5	5,7	31,8	59,5	25,7	24,2	22,3
общее среднее	22,2	20,9	20,6	20,0	19,9	21,4	18,7	15,6

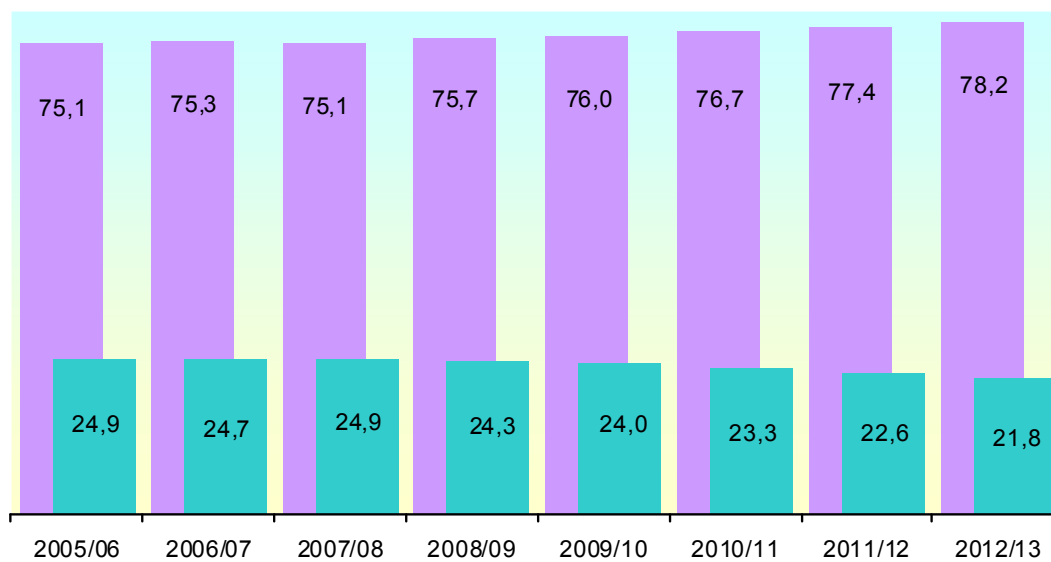
3.8. Структура дневных учреждений общего среднего образования по типу местности

(в процентах к итогу)

Число учреждений



Численность учащихся



Города и поселки городского типа

Сельские населенные пункты

3.9. Государственные учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число учреждений, единиц	4 175	4 053	3 917	3 811	3 710	3 645	3 698	3 569
в том числе:								
дневных учреждений – всего	4 099	3 979	3 846	3 749	3 655	3 595	3 653	3 532
начальных	346	312	265	224	216	211	198	172
базовых	841	763	708	688	615	564	527	461
средних – всего	2 827	2 822	2 797	2 764	2 756	2 757	2 725	2 697
из них:								
гимназий	153	165	184	196	212	212	216	219
лицеев	35	37	37	35	31	31	31	30
учреждений специального образования	85	82	76	73	68	63	203	202
вечерних школ	76	74	71	62	55	50	45	37
Численность учащихся, тыс. человек	1 240,2	1 178,7	1 134,3	1 082,6	1 006,1	961,7	937,6	927,6
в том числе в:								
дневных учреждениях – всего	1 220,9	1 160,9	1 119,7	1 071,6	995,9	952,6	930,1	922,7
начальных	12,8	12,6	12,2	11,6	11,3	11,0	10,9	10,6
базовых	48,6	42,7	42,4	39,7	29,6	25,4	25,2	22,2
средних – всего	1 145,7	1 093,2	1 054,4	1 010,5	946,1	907,9	884,2	880,3
из них в:								
гимназиях	117,2	119,9	126,9	131,3	132,2	129,4	131,0	134,0
лицах	12,0	11,7	11,1	9,0	8,3	8,4	7,9	7,6
учреждениях специального образования	13,8	12,3	10,7	9,8	8,9	8,4	9,8	9,5
вечерних школах	19,3	17,8	14,6	11,0	10,2	9,1	7,4	4,9
Численность учителей, тыс. человек	145,3	144,1	143,7	138,9	135,1	132,9	132,1	127,9
в том числе в учреждениях:								
дневных	144,2	143,0	142,7	138,0	134,3	132,0	131,4	127,4
вечерних	1,1	1,1	1,0	0,9	0,8	0,9	0,7	0,5
Получили образование, тыс. человек								
общее базовое	147,7	143,4	71,0	97,8	228,9	100,2	95,0	89,1
общее среднее – всего	101,0	101,9	100,7	96,7	105,4	92,5	79,8	68,8
в том числе в учреждениях:								
дневных	94,4	95,2	94,1	90,1	99,9	89,1	77,3	65,5
вечерних	6,6	6,7	6,6	6,6	5,5	3,4	2,5	3,3

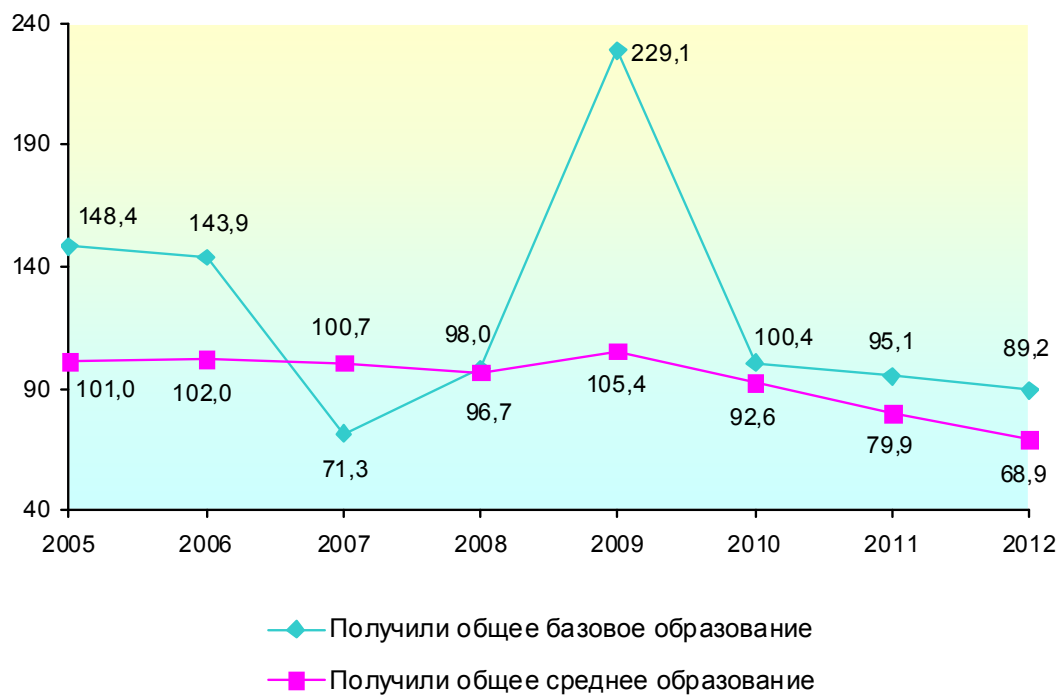
3.10. Частные учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число дневных учреждений	12	10	10	10	9	9	9	10
в том числе:								
начальных	2	1	1	1	1	1	1	2
средних - всего	10	9	9	9	8	8	8	8
из них гимназий	7	5	5	2	1	1	1	–
Численность учащихся, человек	650	604	608	625	586	558	527	638
в том числе в учреждениях:								
начальных	85	13	10	21	26	25	20	71
средних – всего	565	591	598	604	560	533	507	567
из них в гимназиях	392	269	273	70	34	33	38	–
Численность учителей, человек	286	251	259	243	229	221	215	239
Получили образование, человек								
общее базовое	102	78	53	32	129	49	58	62
общее среднее	58	48	69	72	61	61	64	36

3.11. Выпуск учащихся учреждениями общего среднего образования

(тысяч человек)



3.12. Учреждения общего среднего образования по видам

(на начало учебного года)

	Число учреждений, единиц		Численность учащихся, человек	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Всего				
Всего	3 707	3 579	938 104	928 214
в том числе:				
начальные школы	47	38	6 492	5 624
базовые школы	268	218	12 947	10 748
средние школы	1 815	1 773	681 072	673 373
гимназии, гимназии-интернаты	217	219	131 064	133 954
лицеи, специализированные лицеи	31	30	7 862	7 625
суворовские и кадетские училища	9	9	1 774	1 860
школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	10	991	890
санаторные школы-интернаты	18	18	2 113	2 080
учебно-педагогические комплексы:				
ясли-сады (детские сады) – начальные школы	152	136	4 465	5 073
ясли-сады (детские сады) – базовые школы	228	214	9 109	8 441
ясли-сады (детские сады) – средние школы	642	655	57 700	58 490
средние школы – колледжи искусств	1	1	313	356
гимназии – колледжи искусств	6	6	2 242	2 242
средние школы – училища олимпийского резерва	12	12	2 668	2 966
вечерние школы	45	37	7 448	4 898
учреждения специального образования – всего	203	202	9 787 ¹⁾	9 536 ¹⁾
из них:				
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты)	27	27	2 780	2 768
вспомогательные школы (школы-интернаты)	36	34	3 722	3 463
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	140	141	1 590	1 765
специальные учебно-воспитательные учреждения	1	1	57	58

Продолжение

	Число учреждений, единиц		Численность учащихся, человек	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Города и поселки городского типа				
Всего	1 493	1 481	727 350	726 608
в том числе:				
начальные школы	21	18	5 975	5 076
базовые школы	8	7	1 511	1 446
средние школы	920	916	552 429	550 343
гимназии, гимназии-интернаты	207	209	128 389	131 310
лицеи, специализированные лицеи	29	28	7 547	7 303
суворовские и кадетские училища	6	6	1 209	1 222
школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	9	7	709	630
санаторные школы-интернаты	12	12	1 512	1 510
учебно-педагогические комплексы:				
ясли-сады (детские сады) – начальные школы	18	21	2 480	3 255
ясли-сады (детские сады) – базовые школы	1	1	38	48
ясли-сады (детские сады) – средние школы	17	19	5 016	6 068
средние школы – колледжи искусств	1	1	313	356
гимназии – колледжи искусств	6	6	2 242	2 242
средние школы – училища олимпийского резерва	12	12	2 668	2 966
вечерние школы	42	34	7 048	4 601
учреждения специального образования – всего	183	183	8 207 ¹⁾	8 174 ¹⁾
из них:				
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты)	26	26	2 672	2 660
вспомогательные школы (школы-интернаты)	23	22	2 458	2 348
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	134	135	1 565	1 737
специальные учебно-воспитательные учреждения	1	1	57	58

Продолжение

	Число учреждений, единиц		Численность учащихся, человек	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Сельские населенные пункты				
Всего	2 214	2 098	210 754	201 606
в том числе:				
начальные школы	26	20	517	548
базовые школы	260	211	11 436	9 302
средние школы	895	857	128 643	123 030
гимназии, гимназии-интернаты	10	10	2 675	2 644
лицеи, специализированные лицеи	2	2	315	322
кадетские училища	3	3	565	638
школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3	3	282	260
санаторные школы-интернаты	6	6	601	570
учебно-педагогические комплексы:				
ясли-сады (детские сады) – начальные школы	134	115	1 985	1 818
ясли-сады (детские сады) – базовые школы	227	213	9 071	8 393
ясли-сады (детские сады) – средние школы	625	636	52 684	52 422
вечерние школы	3	3	400	297
учреждения специального образования – всего	20	19	1 580 ¹⁾	1 362 ¹⁾
из них:				
специальные общеобразовательные школы-интернаты	1	1	108	108
вспомогательные школы-интернаты	13	12	1 264	1 115
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	6	6	25	28

¹⁾ Включены учащиеся специальных классов.

3.13. Половозрастной состав учащихся учреждений общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2005/06				2012/13			
	числен- ность учащихся, человек	в про- центах к итогу	распределение по полу, процентов		числен- ность учащихся, человек	в про- центах к итогу	распределение по полу, процентов	
			мальчики	девочки			мальчики	девочки
Всего учащихся	1 240 867	100	50,7	49,3	928 214	100	50,7	49,3
в том числе в возрасте:								
6 лет и младше	76 917	6,2	50,1	49,9	75 511	8,1	49,1	50,9
7 лет	89 220	7,2	51,4	48,6	88 021	9,5	51,6	48,4
8 лет	89 230	7,2	51,4	48,6	87 677	9,4	51,1	48,9
9 лет	95 221	7,7	51,4	48,6	87 479	9,4	51,4	48,6
10 лет	99 154	8,0	51,8	48,2	87 023	9,4	51,3	48,7
11 лет	110 488	8,9	51,3	48,7	91 491	9,9	51,6	48,4
12 лет	117 585	9,5	51,4	48,6	91 279	9,8	51,2	48,8
13 лет	126 251	10,2	51,2	48,8	91 912	9,9	51,3	48,7
14 лет	133 672	10,8	51,6	48,4	89 808	9,7	51,5	48,5
15 лет	126 558	10,2	50,1	49,9	64 596	7,0	47,7	52,3
16 лет	107 530	8,6	46,3	53,7	59 798	6,4	46,3	53,7
17 лет	57 398	4,6	47,8	52,2	10 046	1,1	52,3	47,7
18 лет и старше	11 643	0,9	60,9	39,1	3 573	0,4	60,6	39,4

3.14. Численность учащихся учреждений общего среднего образования по группам классов и полу

(на начало учебного года; человек)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Всего								
Численность учащихся – всего	1 240 867	1 179 313	1 134 866	1 083 241	1 006 671	962 270	938 104	928 214
в том числе в классах:								
1-4	367 736	361 493	362 304	362 110	357 796	353 801	351 780	355 634
5-9	663 011	612 604	622 797	609 439	468 270	455 604	452 160	449 918
10-11	210 120	205 216	149 765	111 692	180 605	152 865	134 164	122 662
Мальчики								
Численность учащихся – всего	629 054	597 212	576 580	551 774	511 588	488 023	475 589	470 161
в том числе в классах:								
1-4	189 294	185 684	186 526	186 507	183 875	181 775	180 535	182 421
5-9	343 103	317 204	320 565	313 594	241 541	234 271	232 399	231 074
10-11	96 657	94 324	69 489	51 673	86 172	71 977	62 655	56 666
Девочки								
Численность учащихся – всего	611 813	582 101	558 286	531 467	495 083	474 247	462 515	458 053
в том числе в классах:								
1-4	178 442	175 809	175 778	175 603	173 921	172 026	171 245	173 213
5-9	319 908	295 400	302 232	295 845	226 729	221 333	219 761	218 844
10-11	113 463	110 892	80 276	60 019	94 433	80 888	71 509	65 996

3.15. Распределение учащихся дневных учреждений общего среднего образования по языку обучения

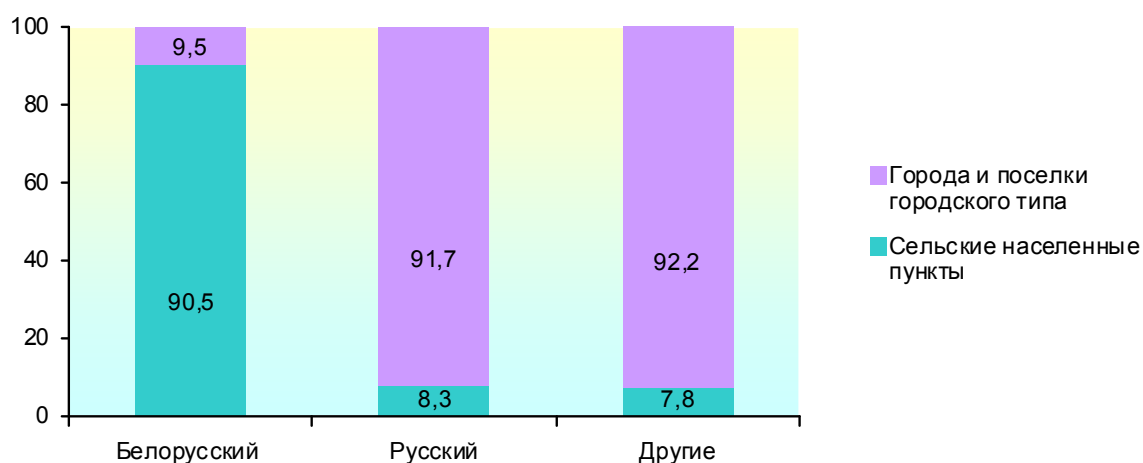
(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Тысяч человек								
Численность учащихся – всего	1 203,8	1 145,1	1 105,4	1 058,2	983,4	940,4	916,5	909,1
из них обучаются на языке:								
белорусском	280,2	245,9	231,5	211,2	189,1	178,4	163,4	150,7
русском	922,9	898,6	873,3	846,4	793,7	761,4	752,3	757,7
другом	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,8	0,7 ¹⁾
В процентах к итогу								
Численность учащихся – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
из них обучаются на языке:								
белорусском	23,3	21,5	20,9	20,0	19,2	19,0	17,8	16,6
русском	76,7	78,5	79,0	80,0	80,7	80,9	82,1	83,3
другом	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1

¹⁾ На польском языке – 670 человек, на литовском языке – 57 человек.

3.16. Распределение учащихся дневных учреждений общего среднего образования по языку обучения и типу местности

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало 2012/13 учебного года; в процентах к итогу)



3.17. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало учебного года; тысяч человек)

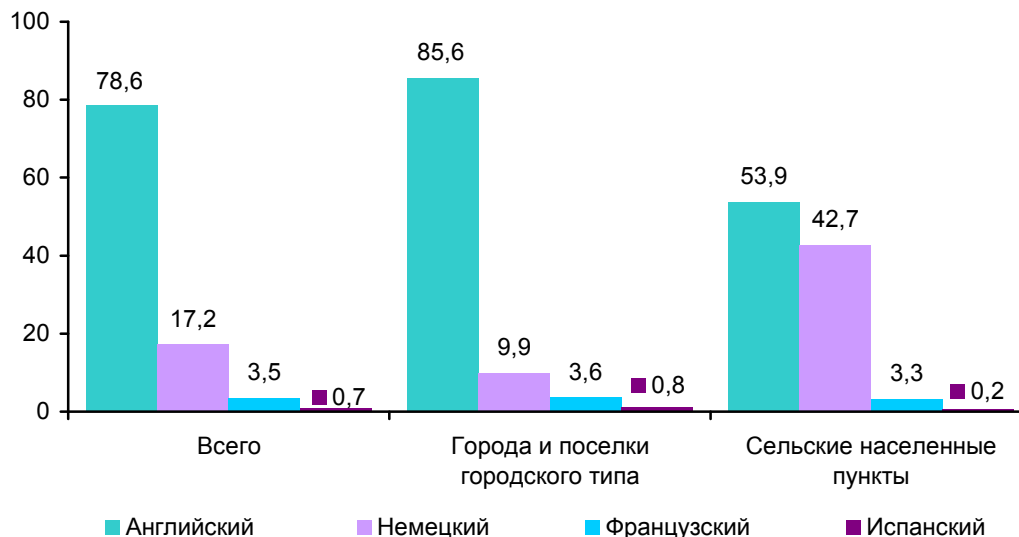
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/11	2010/11	2011/12	2012/13
Численность учащихся, изучающих иностранные языки (как основной) – всего	1 041,4	1 036,0	1 042,0	875,0	804,6	762,5	740,9	724,7
из них изучают язык:								
английский	746,8	752,8	762,5	645,3	603,1	581,9	574,3	569,5
3-4 классы ¹⁾	159,7	194,2	228,9	137,0	139,0	138,8	136,7	137,4
5-9 классы	450,5	424,0	434,7	435,1	343,0	339,0	342,7	343,7
10-11 классы	136,6	134,6	98,8	73,2	121,0	104,1	94,9	88,4
немецкий	229,1	222,1	221,1	182,8	160,9	145,2	133,5	124,7
3-4 классы ¹⁾	34,1	44,6	54,7	32,7	31,3	29,5	27,3	25,6
5-9 классы	150,8	134,6	140,8	130,2	93,0	86,0	81,1	77,3
10-11 классы	44,3	42,9	25,6	19,9	36,6	29,7	25,1	21,8
французский	55,0	51,3	49,2	39,7	34,3	29,7	27,8	25,4
3-4 классы ¹⁾	7,8	10,3	12,5	7,4	7,2	6,5	6,2	5,7
5-9 классы	35,6	30,2	29,3	27,3	19,0	17,1	16,7	15,7
10-11 классы	11,6	10,8	7,4	5,0	8,2	6,1	4,9	4,0
испанский	10,5	9,6	9,1	7,2	6,3	5,5	5,1	4,9
3-4 классы ¹⁾	1,4	1,6	2,2	1,2	1,4	1,4	1,3	1,3
5-9 классы	6,9	5,9	5,6	5,1	3,3	2,9	2,9	2,9
10-11 классы	2,2	2,1	1,3	0,8	1,6	1,1	0,8	0,7
Удельный вес учащихся, изучающих иностранные языки, в общей численности учащихся 3-11 классов, процентов ²⁾	86,5	90,5	94,3	99,5	99,4	99,3	99,9	99,4
английский	62,0	65,7	69,0	73,4	74,5	75,8	77,4	78,1
немецкий	19,0	19,4	20,0	20,8	19,9	18,9	18,0	17,1
французский	4,6	4,5	4,5	4,5	4,2	3,9	3,7	3,5
испанский	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7

¹⁾ До 2008/09 учебного года – 1-4 классы.

²⁾ До 2008/09 учебного года – 1-11 классов.

3.18. Структура численности учащихся, изучающих иностранные языки в дневных учреждениях общего среднего образования

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало 2012/13 учебного года; в процентах к общей численности учащихся, изучающих иностранные языки)



3.19. Сменность занятий в дневных учреждениях общего среднего образования

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало учебного года)

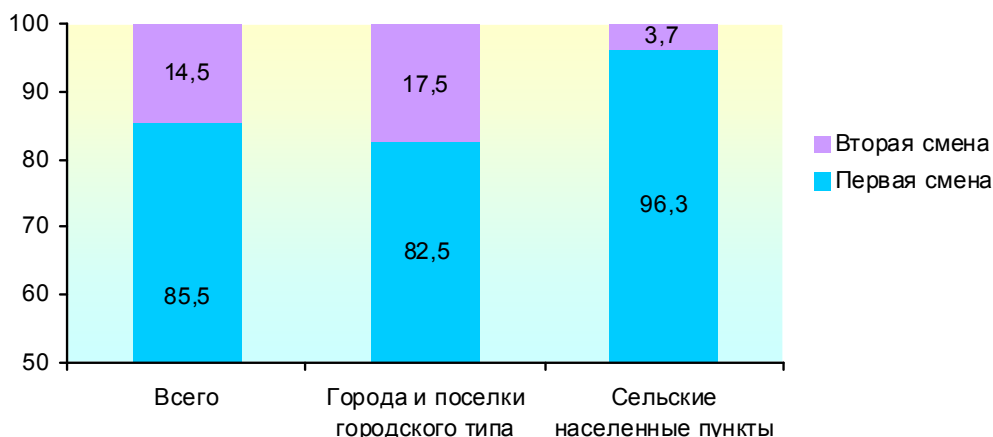
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Всего								
Число учреждений общего среднего образования, ведущих занятия, единиц:								
в одну смену	3 123	3 046	2 842	2 779	2 762	2 702	2 617	2 519
в две смены	883	847	925	892	821	814	815	794
В процентах к общему числу учреждений общего среднего образования:								
в одну смену	78,0	78,2	75,4	75,7	77,1	76,8	76,3	76,0
в две смены	22,0	21,8	24,6	24,3	22,9	23,2	23,7	24,0
Численность учащихся, занимавшихся, тыс. человек:								
в первой смене	1 037,4	992,1	956,8	915,0	858,3	813,2	784,9	777,3
во второй смене	166,5	153,0	148,5	143,2	125,2	127,2	131,6	131,7
В процентах к общей численности учащихся:								
в первой смене	86,2	86,6	86,6	86,5	87,3	86,5	85,6	85,5
во второй смене	13,8	13,4	13,4	13,5	12,7	13,5	14,4	14,5

Продолжение

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Города и поселки городского типа								
Число учреждений общего среднего образования, ведущих занятия, единиц:								
в одну смену	564	588	572	597	618	619	599	585
в две смены	684	662	674	651	628	632	645	655
В процентах к общему числу учреждений общего среднего образования:								
в одну смену	45,2	47,0	45,9	47,8	49,6	49,5	48,2	47,2
в две смены	54,8	53,0	54,1	52,2	50,4	50,5	51,8	52,8
Численность учащихся, занимавшихся, тыс. человек:								
в первой смене	745,8	718,3	690,3	665,6	629,5	600,7	584,3	585,1
во второй смене	157,1	142,9	138,1	133,8	116,9	119,5	123,7	124,4
В процентах к общей численности учащихся:								
в первой смене	82,6	83,4	83,3	83,3	84,3	83,4	82,5	82,5
во второй смене	17,4	16,6	16,7	16,7	15,7	16,6	17,5	17,5
Сельские населенные пункты								
Число учреждений общего среднего образования, ведущих занятия, единиц:								
в одну смену	2 559	2 458	2 270	2 182	2 144	2 083	2 018	1 934
в две смены	199	185	251	241	193	182	170	139
В процентах к общему числу учреждений общего среднего образования:								
в одну смену	92,8	93,0	90,0	90,1	91,7	92,0	92,2	93,3
в две смены	7,2	7,0	10,0	9,9	8,3	8,0	7,8	6,7
Численность учащихся, занимавшихся, тыс. человек:								
в первой смене	291,6	273,8	266,5	249,3	228,8	212,5	200,5	192,3
во второй смене	9,3	10,1	10,5	9,4	8,2	7,7	7,9	7,4
В процентах к общей численности учащихся:								
в первой смене	96,9	96,4	96,2	96,4	96,5	96,5	96,2	96,3
во второй смене	3,1	3,6	3,8	3,6	3,5	3,5	3,8	3,7

3.20. Распределение численности учащихся дневных учреждений общего среднего образования по сменам и типу местности

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало 2012/13 учебного года; процентов)



3.21. Дневные учреждения общего среднего образования, имеющие группы продленного дня

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число учреждений с группами продленного дня, единиц	2 519	2 538	2 394	2 380	2 410	2 296	2 251	2 250
в том числе:								
в городах и поселках городского типа	1 137	1 170	1 116	1 119	1 174	1 143	1 107	1 113
в сельских населенных пунктах	1 382	1 368	1 278	1 261	1 236	1 153	1 144	1 137
Численность учащихся в группах продленного дня, тыс. человек	145,2	148,9	152,2	154,3	155,1	153,8	154,6	157,4
в том числе:								
в городах и поселках городского типа	97,4	101,3	105,1	108,6	111,1	112,5	114,3	118,0
в сельских населенных пунктах	47,8	47,6	47,1	45,7	44,0	41,3	40,3	39,4
Удельный вес учащихся в группах продленного дня в общей численности учащихся 1-9 классов, процентов	14,4	15,6	15,7	16,1	19,0	19,2	19,5	19,8
в том числе:								
в городах и поселках городского типа	13,0	14,2	14,6	15,1	17,9	18,3	18,6	19,0
в сельских населенных пунктах	18,5	19,7	18,5	19,1	22,4	22,2	22,6	22,8

3.22. Количество классов в дневных учреждениях общего среднего образования

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало 2012/13 учебного года)

	Всего		Города и поселки городского типа		Сельские населенные пункты	
	общее число классов, единиц	среднее число учащихся в одном классе, человек	общее число классов, единиц	среднее число учащихся в одном классе, человек	общее число классов, единиц	среднее число учащихся в одном классе, человек
Всего классов	56 568	16	34 627	20	21 941	9
в том числе:						
первых	5 751	16	3 596	21	2 155	9
вторых	5 686	15	3 526	20	2 160	8
третьих	5 583	15	3 436	20	2 147	8
четвертых	5 513	15	3 370	20	2 143	8
пятых	5 254	17	3 226	21	2 028	9
шестых	5 367	17	3 327	21	2 040	10
седьмых	5 317	17	3 266	21	2 051	10
восьмых	5 274	17	3 202	21	2 072	10
девятых	5 159	17	3 089	21	2 070	11
десятых	3 737	15	2 228	19	1 509	9
одиннадцатых	3 927	15	2 361	19	1 566	9

3.23. Средняя наполняемость классов в дневных учреждениях общего среднего образования

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало учебного года; человек)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Всего								
Всего	18	18	17	16	16	16	15	16
их них по классам:								
1-4	17	17	16	15	15	15	13	16
5-9	19	19	18	17	17	17	17	17
10-11	19	19	18	16	18	16	15	15
Города и поселки городского типа								
Всего	23	22	21	21	21	21	19	20
их них по классам:								
1-4	21	21	21	20	20	20	17	20
5-9	24	23	22	22	21	21	21	21
10-11	23	22	20	19	21	20	19	19
Сельские населенные пункты								
Всего	12	11	11	10	10	9	8	9
их них по классам:								
1-4	11	10	9	8	8	8	6	8
5-9	12	12	11	11	10	10	10	10
10-11	12	12	11	10	12	10	9	9

3.24. Дневные учреждения общего среднего образования по количеству учащихся в них

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь
(кроме учреждений специального образования); на начало учебного года)

	Число учреждений, единиц	Из них с численностью учащихся, человек							
		25 и меньше		26-50		51-100		101-и больше	
		единиц	в процентах к общему числу учреждений	единиц	в процентах к общему числу учреждений	единиц	в процентах к общему числу учреждений	единиц	в процентах к общему числу учреждений
2011/12									
Всего	3 433	197	5,7	399	11,6	822	23,9	2 015	58,7
в том числе:									
города и поселки городского типа	1 244	7	0,6	2	0,2	21	1,7	1 214	97,6
сельские населенные пункты	2 189	190	8,7	397	18,1	801	36,6	801	36,6
2012/13									
Всего	3 313	200	6,0	418	12,6	782	23,6	1 913	57,7
в том числе:									
города и поселки городского типа	1 240	5	0,4	4	0,3	13	1,0	1 218	98,2
сельские населенные пункты	2 073	195	9,4	414	20,0	769	37,1	695	33,5

3.25. Численность учащихся, выбывших из дневных учреждений общего среднего образования

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); за учебный год; человек)

	2010/11				2011/12			
	выбыло учащихся 1 - 11 классов	в том числе учащихся классов			выбыло учащихся 1 - 11 классов	в том числе учащихся классов		
		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11
Выбыло всего	51 713	20 781	24 739	6 193	47 064	17 033	23 985	6 046
в том числе:								
продолжают обучение в других учреждениях	49 449	20 394	23 966	5 089	43 879	16 796	22 611	4 472
трудоустроились, но не обучаются	266	—	69	197	224	—	22	202
не обучаются и не работают	585	209	260	116	169	11	54	104
другие причины	1 413	178	444	791	2 792	226	1 298	1 268

3.26. Педагогические кадры учреждений общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Всего педагогических работников (без совместителей), тыс. человек	145,2	143,4	142,1	137,2	132,0	129,3	129,6	127,5
из них имеют образование, процентов:								
высшее	85,8	86,4	86,9	87,8	88,8	89,4	90,1	90,5
среднее специальное	13,6	13,2	12,6	11,7	10,7	10,0	9,4	8,9
из них педагогическое	13,0	12,6	12,1	11,1	10,3	9,4	8,9	8,3
общее среднее	0,5	0,4	0,5	0,5	0,4	0,6	0,5	0,6

3.27. Численность учителей и руководителей учреждений общего среднего образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Тысяч человек								
Численность учителей и руководителей (без совместителей)	125,3	123,7	123,2	118,7	113,9	111,7	110,6	108,3
из них имеют образование:								
высшее	110,5	109,7	109,7	106,7	103,4	102,0	101,8	100,2
среднее специальное	14,2	13,5	13,0	11,5	10,1	9,2	8,5	7,7
из них педагогическое	13,5	12,9	12,4	10,9	9,7	8,6	8,0	7,3
В процентах к итогу								
Численность учителей и руководителей	100	100	100	100	100	100	100	100
из них имеют образование:								
высшее	88,2	88,7	89,0	89,9	90,8	91,3	92,0	92,4
среднее специальное	11,3	10,9	10,6	9,7	8,9	8,3	7,6	7,1
из них педагогическое	10,8	10,4	10,1	9,2	8,5	7,7	7,2	6,7

3.28. Численность учителей и руководителей дневных учреждений общего среднего образования по уровню образования, занимаемым должностям и полу

(кроме данных по учреждениям специального образования; на начало учебного года)

	Численность учителей и руководителей (без совместителей), человек	Имеют образование, процентов			Удельный вес мужчин в общей численности учителей и руководителей, процентов
		высшее	среднее специальное		
			всего	из них педаго- гическое	
2005/06					
Все учителя и руководители	122 156	88,1	11,4	10,9	16,1
в том числе:					
директора учреждений:					
начальных	251	81,3	18,7	17,5	6,4
базовых	834	99,5	0,5	0,5	40,8
средних	2 833	100,0	–	–	47,4
заместители директоров учреждений:					
базовых	753	99,1	0,9	0,9	6,8
средних	7 007	99,3	0,6	0,6	7,2
учителя (без руководителей учреждений):					
начальных классов	22 463	77,9	22,0	22,0	0,7
1-11 классов, преподающих отдельные предметы	88 015	89,2	10,1	9,4	19,6
из них преподают в начальных классах	9 363	71,7	27,7	26,1	20,8
2012/13					
Все учителя и руководители	106 113	92,4	7,2	6,8	13,6
в том числе:					
директора учреждений:					
начальных	168	95,2	4,8	4,8	5,4
базовых	445	99,8	0,2	0,2	38,2
средних	2 698	99,9	0,1	–	40,5
заместители директоров учреждений:					
базовых	411	99,3	0,7	0,7	4,1
средних	6 695	99,6	0,4	0,3	5,2
учителя (без руководителей учреждений):					
начальных классов	22 654	87,0	12,8	12,8	0,5
1-11 классов, преподающих отдельные предметы	73 042	93,1	6,4	5,8	17,4
из них преподают в начальных классах	12 530	84,7	14,5	13,4	19,5

3.29. Численность учителей дневных учреждений общего среднего образования по специальности и уровню образования

(кроме данных по учреждениям специального образования; на начало учебного года)

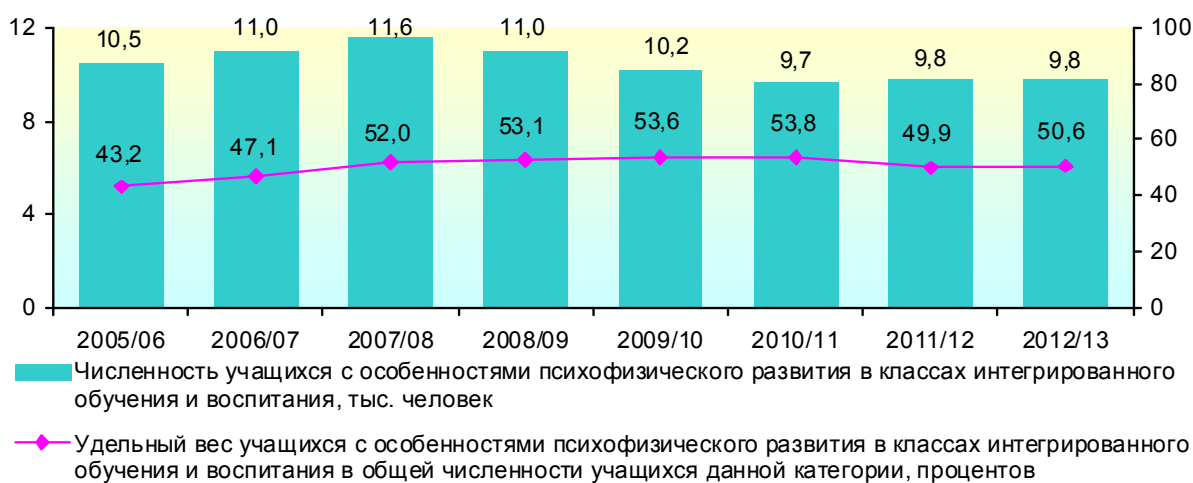
	2005/06			2012/13		
	всего учителей (без совмес- тителей), человек	из них имеют образование, процентов		всего учителей (без совмес- тителей), человек	из них имеют образование, процентов	
		высшее	среднее специаль- ное		высшее	среднее специаль- ное
Учителя по основной специальности:	99 029	90,4	9,0	80 366	93,6	5,8
русского языка и литературы	11 330	98,0	1,7	8 447	99,4	0,5
белорусского языка и литературы	11 535	96,2	3,6	8 574	99,0	0,8
истории и других общественных дисциплин	7 136	97,7	1,8	5 463	99,1	0,6
физики	5 031	99,4	0,2	3 884	99,3	0,2
математики	11 727	98,6	1,0	8 601	99,4	0,3
основ информатики и информационных технологий	3 002	97,9	1,5	2 906	98,5	0,7
химии	3 466	99,4	0,4	3 193	99,2	0,2
географии	3 830	97,8	1,9	2 939	99,2	0,5
биологии	3 864	98,4	1,2	3 063	99,0	0,5
иностранных языков	12 561	89,4	9,9	14 496	92,4	6,4
музыки и пения	5 931	56,6	42,6	3 717	68,7	31,0
мировой художественной культуры	717	94,4	5,4	—	—	—
изобразительного искусства и черчения	2 034	75,6	23,3	1 446	87,8	12,0
физической культуры	8 242	85,8	13,1	5 951	90,6	8,9
трудового обучения	5 262	68,1	30,6	4 228	76,1	23,2
специальной подготовки	925	83,1	16,8	790	90,9	9,1
других предметов	2 436	66,2	31,8	2 668	75,2	23,6

3.30. Учреждения специального образования, реализующие образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования
(на начало учебного года)

	Число учреждений				В них учащихся, человек			
	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13
Учреждения специального образования – всего	85	63	203	202	11 327	6 787	8 092	7 996
из них:								
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты) для детей с:								
нарушениями зрения	6	7	7	7	752	656	640	634
нарушением слуха	14	11	11	11	1 646	1 051	900	991
нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	2	1	1	1	165	65	68	71
тяжелыми нарушениями речи	4	5	5	5	604	579	582	612
нарушениями психического развития	12	4	3	3	1 935	493	590	460
вспомогательные школы (школы-интернаты)	46	35	36	34	6 168	3 943	3 722	3 463
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	...	...	140	141	...	...	1 590	1 765

Кроме того, в республике в 2012/13 учебном году в 200 специальных классах, организованных при учреждениях общего среднего образования, обучалось 1 540 человек.

3.31. Учащиеся с особенностями психофизического развития в классах интегрированного обучения и воспитания учреждений общего среднего образования
(на начало учебного года)



3.32. Использование информационно-коммуникационных технологий в дневных учреждениях общего среднего образования

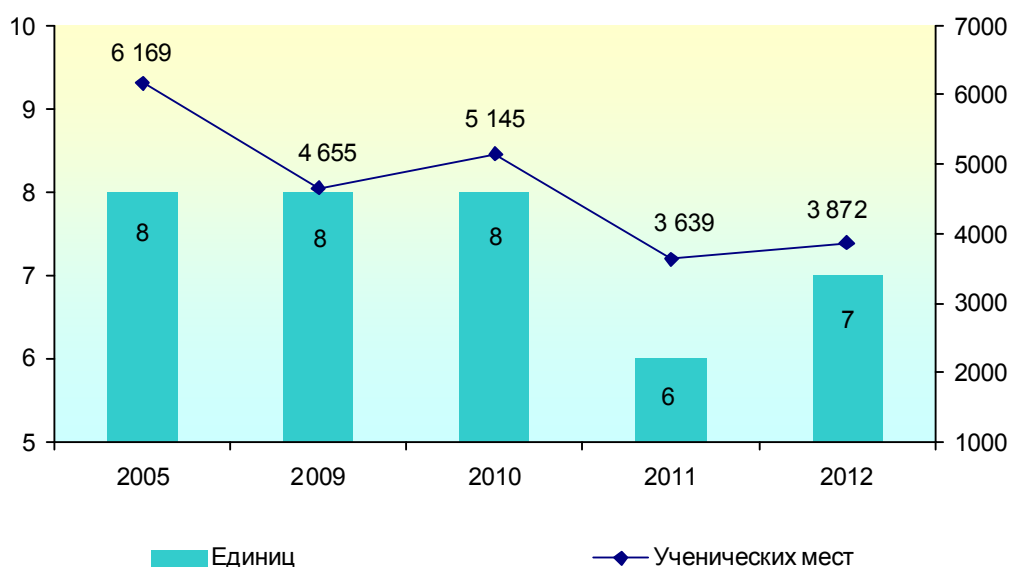
(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь
(кроме учреждений специального образования);
на начало учебного года)

	2010/11	2011/12	2012/13
Всего			
Число учреждений, имеющих:			
компьютерные классы	3 261	3 188	3 059
в процентах к общему числу учреждений	98,8	98,7	97,5
доступ к сети Интернет	2 884	2 933	2 983
в процентах к общему числу учреждений	87,4	90,8	95,1
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, единиц	46 046	49 598	53 039
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	20	18	17
Численность учителей, готовых использовать компьютерные технологии, человек	121 700	92 479	87 187
в процентах к общей численности учителей	72,5	77,0	76,9
Города и поселки городского типа			
Число учреждений, имеющих:			
компьютерные классы	1 179	1 177	1 172
в процентах к общему числу учреждений	97,7	97,9	97,8
доступ к сети Интернет	1 082	1 109	1 145
в процентах к общему числу учреждений	89,6	92,3	95,6
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, единиц	29 086	32 174	35 474
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	24	22	20
Численность учителей, готовых использовать компьютерные технологии, человек	55 986	58 635	56 333
в процентах к общей численности учителей	72,3	76,3	76,5

Продолжение

	2010/11	2011/12	2012/13
Сельские населенные пункты			
Число учреждений, имеющих:			
компьютерные классы	2 082	2 011	1 887
в процентах к общему числу учреждений	99,4	99,1	97,3
доступ к сети Интернет	1 802	1 824	1 838
в процентах к общему числу учреждений	86,1	89,9	94,8
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, единиц	16 960	17 424	17 565
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	13	12	11
Численность учителей, готовых использовать компьютерные технологии, человек	32 273	33 844	30 854
в процентах к общей численности учителей	72,9	78,5	77,5

3.33. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования



3.34. Учреждения общего среднего образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число учреждений								
Республика Беларусь – всего	4 187	4 063	3 927	3 821	3 719	3 654	3 707	3 579
Области:								
Брестская	694	682	665	658	637	623	627	610
Витебская	720	691	666	637	613	598	591	570
Гомельская	682	670	664	656	643	634	647	628
Гродненская	541	514	468	454	441	422	429	417
г. Минск	263	263	263	260	259	264	274	273
Минская	753	727	705	673	658	653	663	619
Могилевская	534	516	496	483	468	460	476	462
Численность учащихся, тыс. человек								
Республика Беларусь – всего	1 240,9	1 179,3	1 134,9	1 083,2	1 006,7	962,3	938,1	928,2
Области:								
Брестская	200,8	193,1	188,3	180,9	170,4	163,8	159,9	157,7
Витебская	158,0	149,1	142,6	134,6	121,9	115,9	112,2	110,2
Гомельская	197,2	187,4	180,0	172,5	161,5	153,7	148,1	145,3
Гродненская	149,7	141,9	136,7	129,1	119,1	113,3	109,1	107,0
г. Минск	199,5	189,5	180,7	173,9	163,6	159,2	158,1	160,7
Минская	187,3	177,2	170,8	162,7	151,0	144,1	141,1	139,6
Могилевская	148,3	141,0	135,7	129,6	119,2	112,4	109,7	107,7
Численность учителей, тыс. человек								
Республика Беларусь – всего	145,6	144,3	143,9	139,1	135,3	133,1	132,3	128,1
Области:								
Брестская	23,3	23,4	23,7	23,1	22,6	22,0	21,7	21,5
Витебская	20,7	20,4	20,3	19,4	18,5	18,0	17,6	16,5
Гомельская	22,4	22,4	22,6	22,2	21,4	21,0	21,2	20,5
Гродненская	18,7	18,5	18,1	17,5	16,9	16,7	16,0	15,7
г. Минск	20,2	19,5	19,3	18,2	18,6	19,3	19,0	18,1
Минская	23,6	23,4	23,3	22,3	21,7	20,5	21,3	20,7
Могилевская	16,7	16,7	16,6	16,4	15,5	15,5	15,5	15,1

3.35. Число учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску

(на начало 2012/13 учебного года; единиц)

	Число учреждений – всего	В том числе					вечерних школ
		дневных – всего	из них				
			начальных	базовых	средних	учреждений специального образования	
Всего							
Республика Беларусь	3 579	3 542	174	461	2 705	202	37
Области:							
Брестская	610	607	37	86	453	31	3
Витебская	570	564	49	108	380	27	6
Гомельская	628	623	27	96	465	35	5
Гродненская	417	416	12	66	309	29	1
г. Минск	273	271	11	2	241	17	2
Минская	619	607	18	53	506	30	12
Могилевская	462	454	20	50	351	33	8
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	1 481	1 447	39	28	1 197	183	34
Области:							
Брестская	198	195	10	4	154	27	3
Витебская	206	200	1	4	171	24	6
Гомельская	240	235	7	4	193	31	5
Гродненская	173	172	4	3	137	28	1
г. Минск	272	270	11	2	240	17	2
Минская	204	194	3	4	161	26	10
Могилевская	188	181	3	7	141	30	7
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	2 098	2 095	135	433	1 508	19	3
Области:							
Брестская	412	412	27	82	299	4	–
Витебская	364	364	48	104	209	3	–
Гомельская	388	388	20	92	272	4	–
Гродненская	244	244	8	63	172	1	–
г. Минск	1	1	–	–	1	–	–
Минская	415	413	15	49	345	4	2
Могилевская	274	273	17	43	210	3	1

3.36. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску

(на начало 2012/13 учебного года; человек)

	Численность учащихся – всего	В том числе в учреждениях					
		дневных – всего	из них				вечерних школах (вечерних классах)
			начальных	базовых	средних	учреждениях специального образования	
Всего							
Республика Беларусь	928 214	923 316	10 697	22 217	880 866	9 536	4 898
Области:							
Брестская	157 734	157 398	3 167	4 250	148 240	1 741	336
Витебская	110 176	109 340	530	4 810	103 218	782	836
Гомельская	145 254	144 694	1 604	4 580	137 101	1 409	560
Гродненская	107 020	106 723	1 123	3 258	101 170	1 172	297
г. Минск	160 735	160 066	2 707	357	155 442	1 560	669
Минская	139 577	138 203	862	2 841	133 355	1 145	1 374
Могилевская	107 718	106 892	704	2 121	102 340	1 727	826
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	726 608	722 007	8 331	3 692	701 810	8 174	4 601
Области:							
Брестская	109 525	109 199	2 558	417	104 784	1 440	326
Витебская	86 789	85 953	27	1 054	84 147	725	836
Гомельская	110 458	109 898	1 201	367	107 262	1 068	560
Гродненская	82 968	82 675	951	283	80 424	1 017	293
г. Минск	160 590	159 921	2 707	357	155 297	1 560	669
Минская	90 447	89 275	422	584	87 416	853	1 172
Могилевская	85 831	85 086	465	630	82 480	1 511	745
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	201 606	201 309	2 366	18 525	179 056	1 362	297
Области:							
Брестская	48 209	48 199	609	3 833	43 456	301	10
Витебская	23 387	23 387	503	3 756	19 071	57	–
Гомельская	34 796	34 796	403	4 213	29 839	341	–
Гродненская	24 052	24 048	172	2 975	20 746	155	4
г. Минск	145	145	–	–	145	–	–
Минская	49 130	48 928	440	2 257	45 939	292	202
Могилевская	21 887	21 806	239	1 491	19 860	216	81

3.37. Гимназии и лицеи по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2005/06				2012/13			
	число гим- назий, единиц	в них уча- щихся, тыс. человек	число лицеев, единиц	в них уча- щихся, тыс. человек	число гим- назий, единиц	в них уча- щихся, тыс. человек	число лицеев, единиц	в них уча- щихся, тыс. человек
Республика Беларусь	160	117,6	35	12,0	219	134,0	30	7,6
Области:								
Брестская	24	17,5	6	2,6	25	15,9	7	1,6
Витебская	15	9,0	4	0,6	26	13,8	1	0,2
Гомельская	16	12,9	5	1,2	31	15,3	5	1,3
Гродненская	24	17,0	3	2,1	34	18,2	3	0,7
г. Минск	38	28,8	5	1,9	49	39,3	4	1,6
Минская	29	20,6	6	1,6	36	20,3	4	0,7
Могилевская	14	11,7	6	2,1	18	11,2	6	1,5

3.38. Численность учащихся учреждений общего среднего образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску

(на начало учебного года; человек)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Республика Беларусь	1 288	1 231	1 189	1 139	1 060	1 015	991	981
Области:								
Брестская	1 407	1 362	1 336	1 288	1 218	1 174	1 149	1 134
Витебская	1 240	1 184	1 144	1 087	991	949	924	912
Гомельская	1 341	1 284	1 242	1 195	1 122	1 071	1 036	1 017
Гродненская	1 351	1 295	1 259	1 199	1 112	1 063	1 028	1 011
г. Минск	1 134	1 067	1 007	958	887	854	839	846
Минская	1 285	1 224	1 186	1 137	1 063	1 021	1 005	996
Могилевская	1 307	1 255	1 217	1 171	1 086	1 033	1 015	1 001

3.39. Численность учащихся дневных учреждений общего среднего образования по языку обучения, областям и г. Минску

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало учебного года; процентов)

	Обучаются на языке								
	белорусском			русском			другом		
	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13
Республика Беларусь	19,0	17,8	16,6	80,9	82,1	83,3	0,1	0,1	0,1
Области:									
Брестская	24,5	23,8	22,9	75,5	76,2	77,0	—	0,0	0,1
Витебская	18,6	16,8	14,9	81,4	83,2	85,1	—	—	—
Гомельская	18,0	14,6	13,9	82,0	85,4	86,1	—	—	—
Гродненская	21,8	20,8	19,6	77,7	78,5	79,7	0,5	0,7	0,7
г. Минск	2,3	2,3	2,0	97,7	97,7	98,0	—	—	—
Минская	31,9	30,7	29,0	68,1	69,3	71,0	—	—	—
Могилевская	16,9	16,8	14,9	83,1	83,2	85,1	—	—	—

3.40. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало учебного года)

	Численность учащихся, изучающих иностранные языки, тыс. человек	Из них изучают язык, процентов			
		английский	немецкий	француз-ский	испанский
2011/12					
Республика Беларусь	740,9	77,5	18,0	3,8	0,7
Области:					
Брестская	128,5	73,5	23,5	2,5	0,5
Витебская	89,5	72,2	21,7	5,8	0,3
Гомельская	117,6	72,5	23,8	3,4	0,2
Гродненская	86,7	80,9	15,3	3,3	0,5
г. Минск	122,4	88,9	5,7	3,7	1,6
Минская	110,7	78,7	16,6	3,9	0,9
Могилевская	85,4	74,7	20,1	4,4	0,8

Продолжение

	Численность учащихся, изучающих иностранные языки, тыс. человек	Из них изучают язык, процентов			
		английский	немецкий	француз-ский	испанский
2012/13					
Республика Беларусь	724,7	78,6	17,2	3,5	0,7
Области:					
Брестская	125,4	74,6	22,5	2,4	0,4
Витебская	86,9	73,3	20,9	5,4	0,3
Гомельская	114,4	73,9	22,8	3,1	0,2
Гродненская	84,1	82,3	14,3	2,9	0,5
г. Минск	121,8	89,9	5,1	3,3	1,5
Минская	108,6	79,4	16,1	3,7	0,8
Могилевская	83,6	75,2	19,7	4,4	0,7

3.41. Численность учащихся дневных учреждений общего среднего образования, занимавшихся во вторую смену, по областям и г. Минску

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало учебного года)

	Численность учащихся, занимавшихся во вторую смену, тыс. человек				В процентах к общей численности учащихся			
	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13
Республика Беларусь	166,5	127,2	131,6	131,7	13,8	13,5	14,4	14,5
Области:								
Брестская	36,3	31,2	30,9	31,1	18,4	19,3	19,6	20,0
Витебская	19,0	11,0	11,4	10,8	12,4	9,7	10,3	10,0
Гомельская	24,4	21,0	22,4	21,9	12,7	14,0	15,5	15,3
Гродненская	22,3	16,3	16,5	16,3	15,3	14,6	15,4	15,5
г. Минск	19,1	12,7	14,9	15,6	9,8	8,3	9,8	10,1
Минская	24,3	18,9	19,1	19,1	13,3	13,4	13,9	14,0
Могилевская	21,1	16,1	16,4	16,8	14,8	14,8	15,5	16,1

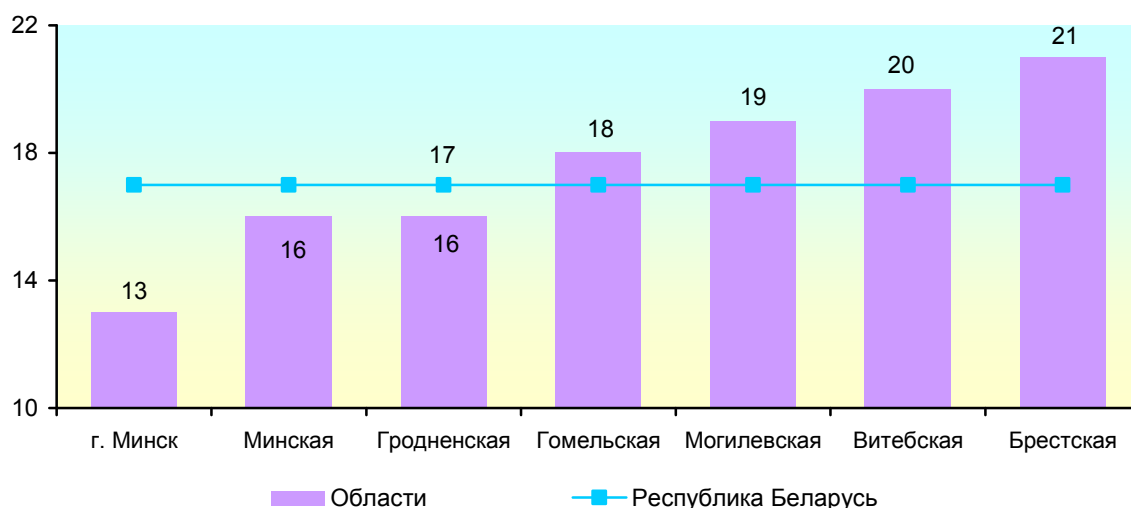
3.42. Выпуск учащихся дневными учреждениями общего среднего образования по областям и г. Минску

(человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Получили общее базовое образование								
Республика Беларусь	147 851	143 430	71 016	97 878	229 011	100 278	95 101	89 155
Области:								
Брестская	22 423	22 223	7 588	17 559	37 327	16 727	16 002	15 056
Витебская	19 177	18 776	10 690	12 447	28 542	12 445	11 747	10 814
Гомельская	22 855	21 911	10 342	15 259	37 015	16 147	15 157	14 159
Гродненская	17 496	18 000	6 653	13 049	28 264	12 059	11 369	10 859
г. Минск	25 090	23 805	17 193	12 694	35 007	15 717	15 262	13 971
Минская	23 052	21 982	10 078	15 232	35 633	15 090	14 247	13 640
Могилевская	17 758	16 733	8 472	11 638	27 223	12 093	11 317	10 656
Получили общее среднее образование								
Республика Беларусь	94 415	95 255	94 149	90 149	99 913	89 192	77 402	65 544
Области:								
Брестская	16 052	16 164	16 009	15 778	17 067	15 925	14 028	12 530
Витебская	11 519	11 430	11 215	11 153	13 267	10 515	9 095	7 994
Гомельская	15 233	15 568	15 236	13 919	15 246	14 434	12 699	10 436
Гродненская	11 034	10 915	10 849	10 749	11 027	10 510	9 009	7 486
г. Минск	16 062	16 809	16 655	15 732	17 922	14 424	12 279	10 150
Минская	13 931	13 839	13 609	12 787	13 760	13 377	11 591	9 567
Могилевская	10 584	10 530	10 576	10 031	11 624	10 007	8 701	7 381

3.43. Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску

(по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь (кроме учреждений специального образования); на начало 2012/2013 учебного года; человек)



3.44. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску

(ученических мест)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего								
Республика Беларусь	6 169	4 047	5 210	2 431	4 655	5 145	3 639	3 872
Области:								
Брестская	1 876	264	978	80	168	553	489	456
Витебская	240	1 455	840	–	118	930	–	–
Гомельская	1 434	608	528	1 331	589	782	180	1 008
Гродненская	1 265	184	700	–	1 020	–	930	168
г. Минск	930	720	1 560	1 020	2 760	2 040	1 020	2 040
Минская	424	–	440	–	–	720	–	200
Могилевская	–	816	164	–	–	120	1 020	–
Города и поселки городского типа								
Республика Беларусь	4 727	3 199	3 468	2 055	4 225	4 061	2 970	3 200
Области:								
Брестская	1 296	–	–	–	–	321	–	–
Витебская	240	1 455	840	–	–	930	–	–
Гомельская	1 140	304	528	1 035	445	650	–	960
Гродненская	1 121	–	540	–	1 020	–	930	–
г. Минск	930	720	1 560	1 020	2 760	2 040	1 020	2 040
Минская	–	–	–	–	–	–	–	200
Могилевская	–	720	–	–	–	120	1 020	–
Сельские населенные пункты								
Республика Беларусь	1 442	848	1 742	376	430	1 084	669	672
Области:								
Брестская	580	264	978	80	168	232	489	456
Витебская	–	–	–	–	118	–	–	–
Гомельская	294	304	–	296	144	132	180	48
Гродненская	144	184	160	–	–	–	–	168
Минская	424	–	440	–	–	720	–	–
Могилевская	–	96	164	–	–	–	–	–

3.45. Число дневных учреждений общего среднего образования и численность учащихся в них по областям, городам и районам

(на начало учебного года)

	Число учреждений, единиц				Численность учащихся, тыс. человек			
	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13
Республика Беларусь	4 111	3 604	3 662	3 542	1 221,6	953,2	930,7	923,3
Брестская область	687	620	624	607	199,3	163,2	159,5	157,4
г.Брест	48	52	55	55	40,6	33,3	33,1	33,3
г.Барановичи	21	21	22	22	22,2	18,2	17,8	17,6
г.Пинск	20	21	22	22	19,1	15,6	15,3	15,2
Районы:								
Барановичский	44	37	37	37	5,1	3,9	3,8	3,8
Березовский	37	30	29	27	10,0	8,0	7,7	7,4
Брестский	29	24	23	23	5,6	4,3	4,3	4,3
Ганцевичский	24	21	20	20	5,0	4,0	3,8	3,7
Дрогичинский	40	36	37	35	6,7	5,6	5,4	5,3
Жабинковский	16	16	17	16	3,6	3,1	2,9	2,8
Ивановский	44	32	32	31	6,9	5,9	5,7	5,5
Ивацевичский	44	40	40	40	9,0	7,0	6,7	6,6
Каменецкий	37	32	33	31	5,5	4,4	4,3	4,3
Кобринский	43	42	43	43	12,8	10,7	10,5	10,2
Лунинецкий	44	40	40	38	11,3	9,6	9,3	9,2
Ляховичский	27	23	24	22	4,1	3,2	3,2	3,0
Малоритский	24	21	21	20	4,1	3,3	3,2	3,1
Пинский	54	48	47	43	6,6	5,2	5,0	4,8
Пружанский	38	35	32	32	7,6	5,8	5,6	5,4
Столинский	53	49	50	50	13,5	12,1	11,9	11,7
Витебская область	708	591	584	564	154,7	114,6	111,1	109,3
г.Витебск	50	49	50	50	40,3	31,1	30,6	30,8
г.Новополоцк	17	18	18	18	12,0	9,0	8,8	8,7
г.Орша	27	27	27	27	15,9	12,1	11,9	11,8
г.Полоцк	18	18	19	19	9,9	7,8	7,8	7,9
Районы:								
Бешенковичский	22	18	18	18	2,6	1,7	1,6	1,6
Браславский	41	29	28	26	4,7	3,4	3,2	3,1
Верхнедвинский	27	19	20	20	3,5	2,5	2,4	2,3
Витебский	30	27	27	27	4,6	3,5	3,3	3,3
Глубокский	39	34	33	33	5,6	4,3	4,1	3,9
Городокский	27	20	18	17	3,3	2,3	2,2	2,2
Докшицкий	30	26	27	27	3,8	3,0	2,8	2,7

Продолжение

	Число учреждений, единиц				Численность учащихся, тыс. человек			
	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13
Дубровенский	25	19	20	17	2,5	1,7	1,6	1,6
Лепельский	29	24	24	23	4,9	3,4	3,3	3,2
Лиозненский	24	21	21	19	2,6	1,8	1,7	1,6
Миорский	29	26	26	24	4,1	2,9	2,6	2,5
Оршанский	29	25	26	26	3,5	2,5	2,3	2,6
Полоцкий	33	26	24	23	2,8	1,9	1,8	1,7
Поставский	41	33	30	29	5,5	3,8	3,7	3,7
Россонский	15	11	10	9	1,6	1,1	1,0	1,0
Сенненский	34	21	21	20	4,0	2,7	2,6	2,5
Толочинский	27	21	20	19	3,9	2,9	2,8	2,7
Ушачский	18	13	12	11	2,3	1,6	1,5	1,4
Чашникский	21	19	20	20	4,8	3,5	3,3	3,2
Шарковщинский	31	24	22	20	3,0	2,1	1,9	1,8
Шумилинский	24	23	23	22	3,0	2,2	2,1	2,0
Гомельская область	669	625	641	623	194,2	152,2	147,0	144,7
г.Гомель	77	78	80	80	58,4	45,8	44,3	44,6
Районы:								
Брагинский	15	16	16	16	2,3	2,0	2,0	1,9
Буда-Кошелевский	34	31	32	28	5,1	3,9	3,8	3,6
Ветковский	16	16	17	17	2,5	2,1	2,1	2,0
Гомельский	40	37	38	38	7,8	6,0	5,9	5,9
Добрушский	27	23	24	23	5,5	4,4	4,1	4,0
Ельский	17	18	19	18	2,9	2,3	2,2	2,2
Житковичский	34	30	30	29	6,5	5,1	4,9	4,7
Жлобинский	48	44	45	44	15,4	11,9	11,7	11,5
Калинковичский	48	43	43	40	9,1	7,2	6,9	6,7
Кормянский	15	16	17	16	2,6	2,2	2,1	2,1
Лельчицкий	27	26	27	26	4,6	3,8	3,7	3,6
Лоевский	15	13	14	14	2,0	1,6	1,5	1,4
Мозырский	40	35	35	36	17,8	14,5	13,7	13,7
Наровлянский	10	10	12	11	1,8	1,6	1,8	1,5
Октябрьский	17	14	15	15	2,5	1,8	1,7	1,6
Петриковский	34	32	32	31	5,4	3,9	3,7	3,6
Речицкий	54	48	49	46	15,0	12,0	11,6	11,4
Рогачевский	41	40	39	38	8,3	6,3	6,2	6,1
Светлогорский	32	29	29	29	12,5	8,8	8,4	8,1
Хойникский	14	12	13	13	3,7	3,0	2,9	2,8
Чечерский	14	14	15	15	2,5	2,1	2,0	1,9

Продолжение

	Число учреждений, единиц				Численность учащихся, тыс. человек			
	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13
Гродненская область	537	420	428	416	148,1	112,5	108,5	106,7
г.Гродно	41	45	48	48	39,3	32,4	32,0	32,8
Районы:								
Берестовицкий	12	12	13	13	2,6	2,0	1,9	1,8
Волковысский	33	28	29	27	11,6	8,4	8,0	7,8
Вороновский	36	26	26	25	5,0	3,7	3,5	3,3
Гродненский	36	29	29	28	7,8	5,5	5,2	5,0
Дятловский	24	20	20	20	4,6	3,1	2,9	2,8
Зельвенский	22	14	14	14	3,0	2,2	2,1	1,9
Ивьевский	30	18	19	18	4,5	3,4	3,2	3,0
Кореличский	21	18	17	17	3,3	2,3	2,2	2,1
Лидский	48	38	38	37	19,0	14,3	13,8	13,5
Мостовский	27	22	21	20	5,3	3,9	3,7	3,5
Новогрудский	32	24	25	25	6,4	4,7	4,5	4,4
Островецкий	27	18	18	18	3,8	2,9	2,8	2,7
Ошмянский	31	17	18	17	4,7	3,9	3,8	3,7
Свислочский	20	15	16	15	3,0	2,2	2,1	1,9
Слонимский	31	28	27	26	9,1	6,9	6,6	6,6
Сморгонский	33	23	24	23	8,3	5,5	5,3	5,2
Щучинский	33	25	26	25	6,8	5,2	4,9	4,7
г.Минск	255	261	271	271	196,6	158,0	157,0	160,1
Минская область	734	637	647	607	183,8	141,9	139,1	138,2
г.Жодино	10	10	10	10	8,2	5,8	5,6	5,6
Районы:								
Березинский	25	23	23	20	4,3	3,0	2,9	2,8
Борисовский	58	47	48	48	22,8	17,4	17,1	17,2
Вилейский	35	30	30	28	7,1	5,3	5,1	4,9
Воложинский	31	22	21	19	5,5	4,0	3,7	3,6
Дзержинский	27	25	26	25	7,7	6,3	6,1	6,1
Клецкий	23	23	24	23	4,9	3,6	3,4	3,2
Копыльский	30	27	26	25	4,8	3,5	3,4	3,2
Крупский	29	21	21	20	4,0	3,0	2,9	2,7
Логойский	33	31	32	25	5,2	3,8	3,5	3,5
Любанский	32	29	30	30	5,2	4,0	3,9	3,8
Минский	51	47	50	48	15,0	13,0	13,7	14,7
Молодечненский	45	37	38	36	17,7	14,1	13,9	13,8

Продолжение

	Число учреждений, единиц				Численность учащихся, тыс. человек			
	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13
Мядельский	25	19	19	19	4,3	3,0	2,9	2,8
Несвижский	28	24	24	22	6,0	4,7	4,5	4,4
Пуховичский	39	35	36	33	8,5	6,6	6,4	6,4
Слуцкий	44	43	43	43	12,6	9,8	9,6	9,5
Смолевичский	24	23	24	22	5,1	4,1	4,0	4,0
Солигорский	45	40	39	35	17,7	14,2	14,1	14,0
Стародорожский	19	15	16	15	3,2	2,5	2,4	2,3
Столбцовский	33	27	27	25	6,2	4,7	4,5	4,3
Узденский	22	17	18	16	3,3	2,3	2,4	2,4
Червенский	26	22	22	20	4,5	3,2	3,1	3,0
Могилевская область	521	450	467	454	144,9	110,8	108,4	106,9
г.Могилев	53	55	56	58	42,8	34,5	33,9	34,0
г.Бобруйск	38	39	39	38	27,4	21,4	20,7	20,5
Районы:								
Белыничский	18	15	16	16	3,2	2,4	2,3	2,2
Бобруйский	19	15	16	16	2,5	1,8	1,7	1,6
Быховский	36	27	27	25	5,4	3,9	3,7	3,5
Глусский	15	12	13	13	2,6	1,8	1,9	1,9
Горецкий	23	21	21	21	5,4	4,1	4,2	4,2
Дрибинский	11	10	11	11	2,2	1,6	1,5	1,5
Кировский	19	16	17	15	3,0	2,1	2,2	2,1
Климовичский	28	20	21	20	4,2	3,0	3,1	3,0
Кличевский	21	17	18	18	2,6	1,9	1,8	1,7
Костюковичский	23	19	20	19	4,8	3,4	3,2	3,0
Краснопольский	12	11	12	12	2,0	1,7	1,6	1,5
Кричевский	16	16	17	17	4,9	3,8	3,8	3,7
Круглянский	18	16	17	15	2,5	1,8	1,7	1,7
Могилевский	31	27	25	22	4,3	3,2	3,2	3,1
Мстиславский	26	22	22	20	3,9	2,9	2,8	2,7
Осиповичский	27	24	26	26	7,1	5,3	5,2	5,1
Славгородский	15	13	14	14	2,3	1,8	1,8	1,7
Хотимский	16	10	11	11	2,2	1,5	1,4	1,4
Чаусский	21	16	17	16	3,0	2,1	2,1	2,0
Чериковский	11	10	12	12	2,4	1,8	1,8	1,8
Шкловский	24	19	19	19	4,2	3,1	3,0	3,0

3.46. Численность учителей и численность учащихся, приходящихся на одного учителя, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям, городам и районам

(на начало учебного года; человек)

	Численность учителей				Численность учащихся, приходящихся на одного учителя			
	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13
Республика Беларусь	144 497	132 177	131 639	127 647	8,5	7,2	7,1	7,2
Брестская область	23 214	21 959	21 694	21 504	8,6	7,4	7,4	7,3
г.Брест	3 873	3 706	3 776	3 645	10,5	9,0	8,8	9,1
г.Барановичи	2 081	1 978	1 944	1 954	10,7	9,2	9,2	9,0
г.Пинск	1 621	1 566	1 544	1 581	11,8	10,0	9,9	9,6
Районы:								
Барановичский	910	851	805	810	5,6	4,6	4,7	4,7
Березовский	1 126	1 032	998	979	8,9	7,8	7,7	7,6
Брестский	720	683	671	682	7,8	6,3	6,4	6,4
Ганцевичский	684	664	623	600	7,3	6,0	6,1	6,1
Дрогичинский	997	964	929	921	6,7	5,8	5,8	5,7
Жабинковский	423	426	432	405	8,5	7,3	6,7	7,0
Ивановский	868	789	777	775	7,9	7,5	7,3	7,2
Ивацевичский	1 169	1 098	1 064	1 060	7,7	6,4	6,3	6,2
Каменецкий	727	721	736	734	7,6	6,1	5,9	5,8
Кобринский	1 438	1 431	1 430	1 457	8,9	7,5	7,3	7,0
Лунинецкий	1 564	1 404	1 366	1 330	7,2	6,8	6,8	6,9
Ляховичский	681	610	601	597	6,0	5,2	5,3	5,1
Малоритский	631	580	584	583	6,5	5,7	5,5	5,3
Пинский	1 045	1 007	953	949	6,3	5,2	5,2	5,0
Пружанский	1 019	924	889	881	7,5	6,3	6,2	6,1
Столинский	1 637	1 525	1 572	1 561	8,2	7,9	7,6	7,5
Витебская область	20 512	17 931	17 520	16 449	7,5	6,4	6,3	6,6
г.Витебск	4 130	3 592	3 663	3 500	9,8	8,7	8,4	8,8
г.Новополоцк	1 307	1 123	1 129	1 092	9,2	8,0	7,8	8,0
г.Орша	1 760	1 560	1 488	1 473	9,0	7,8	8,0	8,0
г.Полоцк	1 043	995	1 003	908	9,5	7,8	7,8	8,7
Районы:								
Бешенковичский	414	373	363	313	6,3	4,6	4,4	5,0
Браславский	725	612	605	589	6,5	5,6	5,4	5,2
Верхнедвинский	550	452	415	341	6,4	5,5	5,8	6,7
Витебский	766	789	736	718	6,0	4,4	4,5	4,6
Глубокский	934	863	836	808	6,0	5,0	4,9	4,9
Городокский	478	405	385	379	6,9	5,7	5,8	5,8
Докшицкий	702	632	637	545	5,4	4,7	4,5	5,0

Продолжение

	Численность учителей				Численность учащихся, приходящих на одного учителя			
	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13
Дубровенский	440	365	375	329	5,7	4,7	4,4	4,9
Лепельский	675	544	531	543	7,3	6,3	6,2	5,8
Лиозненский	433	364	326	258	6,0	4,9	5,2	6,2
Миорский	639	547	544	495	6,4	5,3	4,8	5,0
Оршанский	687	554	539	511	5,1	4,5	4,3	4,4
Полоцкий	544	504	441	427	5,1	3,8	4,1	4,0
Поставский	781	664	643	616	7,0	5,7	5,8	5,9
Россонский	249	207	206	195	6,4	5,3	4,9	5,0
Сенненский	698	573	576	530	5,7	4,7	4,5	4,7
Толочинский	579	507	474	466	6,7	5,7	5,9	5,8
Ушачский	351	289	265	214	6,6	5,5	5,6	6,7
Чашникский	657	572	554	493	7,3	6,1	5,9	6,4
Шарковщинский	502	429	361	289	6,0	4,9	5,4	6,3
Шумилинский	468	416	425	417	6,4	5,3	4,8	4,7
Гомельская область	22 248	20 900	21 073	20 417	8,7	7,3	7,0	7,1
г.Гомель	5 699	5 168	5 219	5 088	10,2	8,9	8,5	8,8
Районы:								
Брагинский	284	306	313	296	8,1	6,5	6,2	6,4
Буда-Кошелевский	729	696	710	676	7,0	5,6	5,3	5,3
Ветковский	385	344	333	364	6,5	6,1	6,2	5,5
Гомельский	1 099	1 024	1 079	1 035	7,1	5,9	5,5	5,7
Добрушский	807	703	718	603	6,8	6,3	5,8	6,6
Ельский	392	474	459	448	7,4	4,9	4,9	4,8
Житковичский	814	729	568	681	8,0	7,0	8,6	6,9
Жлобинский	1 566	1 423	1 423	1 413	9,8	8,4	8,2	8,2
Калинковичский	1 227	1 207	1 178	1 148	7,4	6,0	5,8	5,8
Кормянский	373	384	402	390	7,0	5,7	5,3	5,3
Лельчицкий	694	739	726	674	6,6	5,1	5,1	5,3
Лоевский	330	300	293	292	6,1	5,3	5,0	4,9
Мозырский	1 692	1 639	1 715	1 598	10,5	8,8	8,0	8,6
Наровлянский	216	237	261	215	8,3	6,8	7,0	7,1
Октябрьский	403	362	366	352	6,2	5,0	4,6	4,7
Петриковский	729	740	709	664	7,4	5,3	5,3	5,4
Речицкий	1 482	1 426	1 601	1 521	10,1	8,4	7,2	7,5
Рогачевский	1 222	1 070	1 064	1 033	6,8	5,9	5,8	5,9
Светлогорский	1 345	1 144	1 137	1 144	9,3	7,7	7,4	7,1

Продолжение

	Численность учителей				Численность учащихся, приходящих на одного учителя			
	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13
Хойникский	426	415	428	419	8,7	7,2	6,7	6,6
Чечерский	334	370	371	363	7,5	5,7	5,3	5,2
Гродненская область	18 654	16 590	15 966	15 661	7,9	6,8	6,8	6,8
г.Гродно	3 754	3 638	3 648	3 648	10,5	8,9	8,8	9,0
Районы:								
Берестовицкий	325	329	340	338	8,0	6,1	5,5	5,3
Волковысский	1 483	1 207	1 159	1 180	7,8	7,0	6,9	6,6
Вороновский	753	683	613	553	6,6	5,4	5,7	6,0
Гродненский	1 155	909	855	861	6,8	6,1	6,1	5,8
Дятловский	648	603	572	543	7,1	5,1	5,1	5,1
Зельвенский	487	386	376	368	6,2	5,7	5,5	5,3
Ивьевский	672	558	545	504	6,7	6,1	5,8	6,0
Кореличский	490	448	412	416	6,7	5,1	5,4	5,0
Лидский	2 308	2 094	1 947	1 878	8,2	6,8	7,1	7,2
Мостовский	786	693	636	610	6,7	5,6	5,8	5,8
Новогрудский	882	781	767	771	7,3	6,0	5,9	5,7
Островецкий	575	474	476	458	6,6	6,1	5,9	5,9
Ошмянский	666	611	550	556	7,1	6,4	6,9	6,6
Свислочский	564	466	441	434	5,3	4,7	4,7	4,4
Слонимский	1 170	1 060	1 021	1 012	7,8	6,5	6,5	6,5
Сморгонский	1 013	822	818	783	8,2	6,7	6,5	6,6
Щучинский	923	828	790	748	7,4	6,3	6,2	6,3
г.Минск	19 989	19 180	18 906	18 060	9,8	8,2	8,3	8,9
Минская область	23 338	20 243	21 118	20 546	7,9	7,0	6,6	6,7
г.Жодино	793	618	677	650	10,3	9,4	8,3	8,6
Районы:								
Березинский	629	531	548	514	6,8	5,6	5,3	5,4
Борисовский	2 627	2 211	2 291	2 244	8,7	7,9	7,5	7,7
Вилейский	979	846	846	883	7,3	6,3	6,0	5,6
Воложинский	790	660	584	583	7,0	6,1	6,4	6,2
Дзержинский	987	898	956	992	7,8	7,0	6,4	6,1
Клецкий	728	609	631	590	6,7	5,9	5,3	5,4
Копыльский	730	676	657	673	6,6	5,2	5,1	4,8
Крупский	677	497	479	469	5,9	6,0	6,0	5,8
Логойский	698	638	627	575	7,4	6,0	5,6	6,1
Любанский	783	718	744	732	6,6	5,6	5,2	5,2
Минский	1 827	1 805	1 975	1 916	8,2	7,2	6,9	7,7

Продолжение

	Численность учителей				Численность учащихся, приходящих на одного учителя			
	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13	2005/06	2010/11	2011/12	2012/13
Молодечненский	1 961	1 767	1 916	1 827	9,0	8,0	7,3	7,5
Мядельский	658	537	548	522	6,5	5,6	5,3	5,3
Несвижский	785	658	680	648	7,6	7,1	6,6	6,7
Пуховичский	1 177	1 012	1 088	1 040	7,2	6,5	5,9	6,1
Слуцкий	1 485	1 361	1 372	1 337	8,5	7,2	7,0	7,1
Смолевичский	664	641	695	635	7,7	6,4	5,8	6,3
Солигорский	2 048	1 612	1 724	1 723	8,6	8,8	8,2	8,1
Стародорожский	442	388	402	400	7,2	6,4	6,1	5,9
Столбцовский	835	726	752	730	7,4	6,5	6,0	5,9
Узденский	445	367	432	402	7,4	6,3	5,6	5,9
Червенский	590	467	494	461	7,6	6,9	6,2	6,6
Могилевская область	16 542	15 374	15 362	15 010	8,8	7,2	7,1	7,1
г.Могилев	3 919	3 764	3 981	4 048	10,9	9,2	8,5	8,4
г.Бобруйск	2 216	1 973	1 971	2 004	12,4	10,8	10,5	10,3
Районы:								
Белыничский	450	415	410	396	7,1	5,8	5,6	5,5
Бобруйский	376	315	309	309	6,6	5,7	5,5	5,3
Быховский	852	768	705	602	6,3	5,1	5,2	5,9
Глусский	362	292	324	325	7,2	6,2	5,9	5,7
Горецкий	835	804	733	721	6,5	5,1	5,7	5,8
Дрибинский	284	251	271	263	7,7	6,4	5,5	5,5
Кировский	445	393	372	349	6,7	5,3	5,8	6,0
Климовичский	566	498	521	494	7,4	6,0	6,0	6,2
Кличевский	350	358	329	330	7,4	5,3	5,4	5,1
Костюковичский	576	551	517	492	8,3	6,2	6,2	6,1
Краснопольский	316	311	300	289	6,3	5,5	5,3	5,2
Кричевский	536	515	521	541	9,1	7,4	7,3	6,9
Круглянский	342	306	331	280	7,3	5,9	5,2	5,9
Могилевский	658	598	583	583	6,5	5,4	5,4	5,4
Мстиславский	581	522	510	421	6,7	5,6	5,4	6,3
Осиповичский	913	849	809	781	7,8	6,2	6,4	6,5
Славгородский	309	330	314	303	7,4	5,5	5,6	5,8
Хотимский	326	315	295	286	6,7	4,8	4,8	4,8
Чаусский	458	432	445	434	6,6	4,9	4,7	4,5
Чериковский	281	294	294	300	8,5	6,1	6,2	5,9
Шкловский	591	520	517	459	7,1	6,0	5,8	6,5

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профессионально-техническое образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности учащегося, его профессиональное становление, получение специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации рабочего с профессионально-техническим образованием, служащего с профессионально-техническим образованием.

К учреждениям профессионально-технического образования относятся: профессионально-технические училища, профессиональные лицеи, профессионально-технические колледжи, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования.

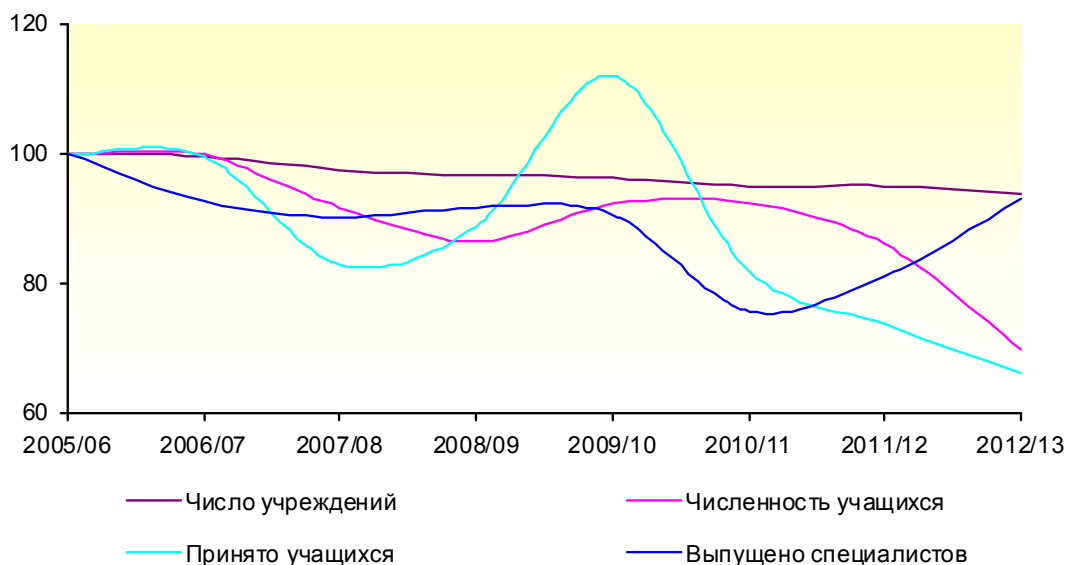
Численность учащихся учреждений профессионально-технического образования в расчете на 10 000 человек населения – отношение численности учащихся учреждений профессионально-технического образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

Выпущено квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования в расчете на 10 тысяч человек населения, занятого в экономике – отношение численности выпускников учреждений профессионально-технического образования к среднегодовой численности населения, занятого в экономике, умноженное на 10 000.

Охват молодежи профессионально-техническим образованием – отношение численности учащихся учреждений профессионально-технического образования к численности населения в возрасте 15-17 лет, выраженное в процентах.

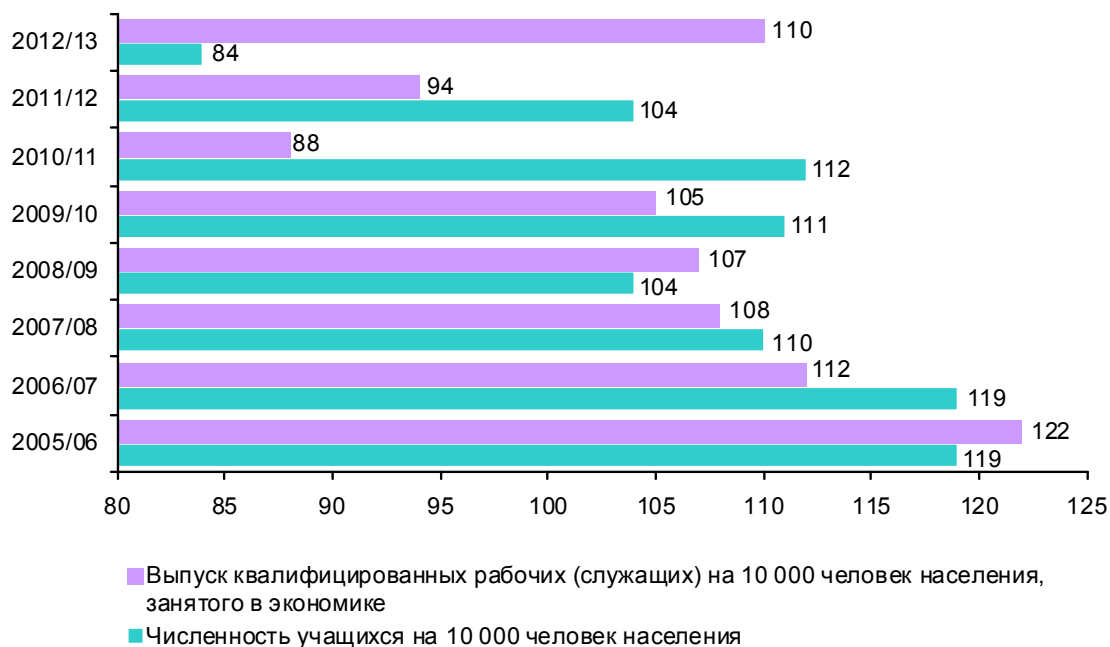
4.1. Динамика основных показателей деятельности учреждений профессионально-технического образования

(2005/06 = 100)



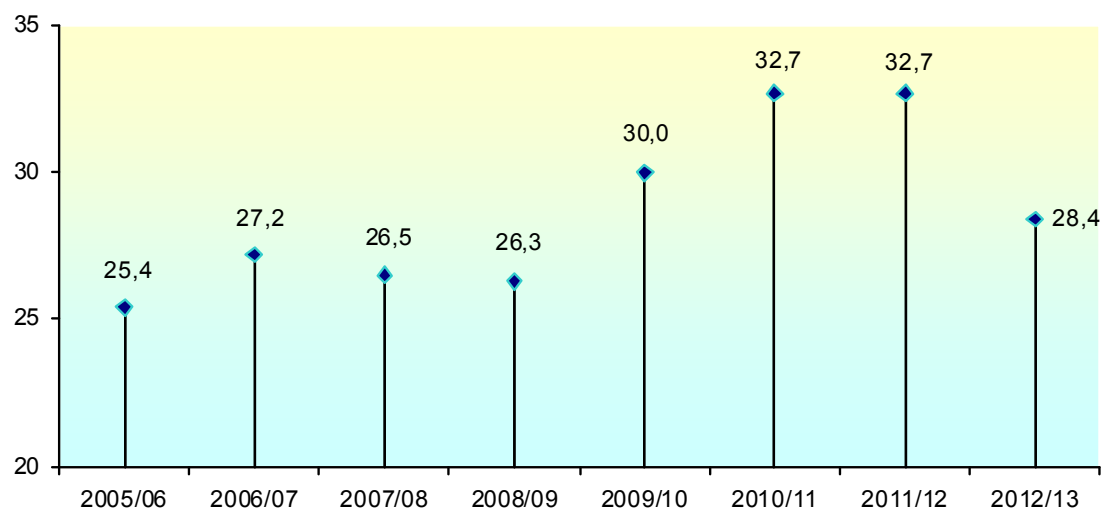
4.2. Численность учащихся и выпуск квалифицированных рабочих (служащих) учреждениями профессионально-технического образования на 10 000 человек населения

(на начало учебного года; человек)



4.3. Охват молодежи профессионально-техническим образованием

(на начало учебного года; в процентах к численности населения в возрасте 15-17 лет)

**4.4. Основные показатели деятельности учреждений профессионально-технического образования**

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Число учреждений профессионально-технического образования	241	240	235	233	232	229	229	226
Численность учащихся, тыс. человек	114,6	114,4	105,1	99,0	105,7	106,0	98,6	79,9
Принято учащихся, тыс. человек	53,7	53,5	44,5	47,7	60,2	44,0	39,5	35,5
Подготовлено (выпущено) квалифицированных рабочих (служащих), тыс. человек	54,0	50,0	48,7	49,5	48,9	40,9	43,8	50,2
Численность штатных руководящих и педагогических работников, тыс. человек	13,9	13,7	13,3	12,5	12,8	12,8	12,7	11,6

4.5. Численность учащихся, прием и выпуск из учреждений профессионально-технического образования по формам получения образования

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Численность учащихся	114,6	114,4	105,1	99,0	105,7	106,0	98,6	79,9
из них получают образование в форме:								
дневной	114,5	114,3	104,9	98,0	105,1	105,4	97,6	78,6
на основе общего среднего образования	28,2	28,2	29,5	28,6	28,6	26,8	22,6	19,1
на основе общего базового образования	86,3	86,1	75,4	69,4	76,5	78,6	75,0	59,5
из них без получения общего среднего образования	5,8	5,4	4,4	4,0	3,9	3,3	3,1	2,9
вечерней и заочной	0,1	0,1	0,2	1,0	0,7	0,7	1,1	1,3
Принято учащихся	53,7	53,5	44,5	47,7	60,2	44,0	39,5	35,5
в том числе для получения образования в форме:								
дневной	53,6	53,4	44,2	47,2	59,5	43,3	38,6	34,5
на основе общего среднего образования	22,4	22,1	23,4	22,2	22,5	20,9	17,7	14,5
на основе общего базового образования	31,2	31,3	20,8	25,0	37,0	22,4	20,1	20,0
из них без получения общего среднего образования	3,1	3,1	2,5	2,8	2,5	1,7	1,8	1,8
вечерней и заочной	0,1	0,0	0,2	0,5	0,7	0,7	0,9	0,8
Подготовлено (выпущено) квалифицированных рабочих (служащих)	54,0	50,0	48,7	49,5	48,9	40,9	43,8	50,2
в том числе получили образование в форме:								
дневной	54,0	49,9	48,5	49,0	47,7	40,1	42,9	49,6
на основе общего среднего образования	21,5	21,2	20,8	21,5	20,9	21,9	21,0	16,9
на основе общего базового образования	32,5	28,7	27,7	27,5	26,8	18,3	21,2	31,9
из них без получения общего среднего образования	4,1	3,9	3,5	3,2	2,4	2,2	1,1	1,1
вечерней и заочной	0,0	0,0	0,2	0,5	1,2	0,8	0,8	0,7

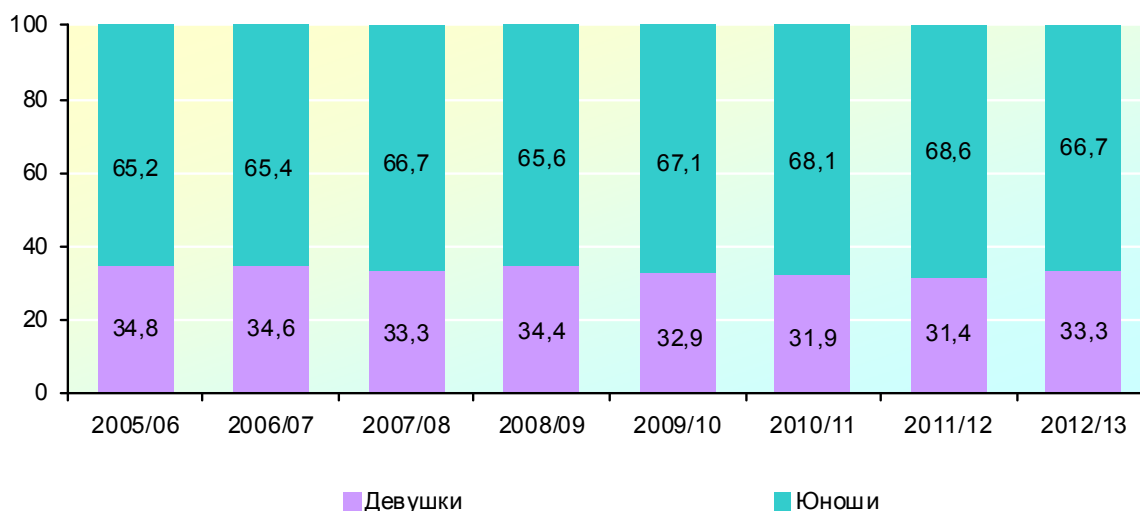
4.6. Численность учащихся, прием и выпуск квалифицированных рабочих (служащих), получивших профессионально-техническое образование в дневной форме, по профилю образования

(на начало 2012/13 учебного года)

	Человек			В процентах к итогу		
	численность учащихся	принято учащихся	выпущено квалифицированных рабочих (служащих)	численность учащихся	принято учащихся	выпущено квалифицированных рабочих (служащих)
Всего	78 623	34 457	49 579	100	100	100
в том числе по профилю образования:						
Искусство и дизайн	1 284	551	581	1,6	1,6	1,2
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	6 170	2 708	3 505	7,9	7,8	7,1
Техника и технологии	38 139	17 526	24 548	48,5	50,9	49,5
Архитектура и строительство	15 123	6 274	10 297	19,3	18,2	20,8
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	10 481	3 847	6 543	13,3	11,2	13,2
Социальная защита	121	26	27	0,2	0,1	0,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	30	30	—	0,0	0,1	—
Общественное питание. Бытовое обслуживание	7 024	3 324	3 934	8,9	9,6	7,9
Службы безопасности	251	171	144	0,3	0,5	0,3

4.7. Структура численности учащихся учреждений профессионально-технического образования по полу

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



4.8. Половозрастной состав учащихся учреждений профессионально-технического образования

(на начало учебного года)

	2005/06			2012/13		
	численность учащихся, человек	в том числе		численность учащихся, человек	в том числе	
		юноши	девушки		юноши	девушки
Человек						
Всего учащихся	114 600	74 708	39 892	79 879	53 306	26 573
из них в возрасте:						
14 лет и младше	75	30	45	54	36	18
15 лет	9 123	6 196	2 927	11 298	7 721	3 577
16 лет	26 006	18 498	7 508	17 289	12 025	5 264
17 лет	40 698	26 400	14 298	26 658	17 997	8 661
18 лет и старше	38 698	23 584	15 114	24 580	15 527	9 053
В процентах к итогу						
Всего учащихся	100	100	100	100	100	100
из них в возрасте:						
14 лет и младше	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
15 лет	7,9	8,3	7,3	14,1	14,5	13,4
16 лет	22,7	24,8	18,8	21,6	22,5	19,8
17 лет	35,5	35,3	35,9	33,4	33,8	32,6
18 лет и старше	33,8	31,6	37,9	30,8	29,1	34,1

4.9. Выпуск и трудоустройство квалифицированных рабочих (служащих), получивших профессионально-техническое образование в дневной форме получения образования

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Тысяч человек								
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), получивших образование в дневной форме	54,0	49,9	48,5	49,0	47,7	40,1	42,9	49,6
из них с повышенным уровнем квалификации	10,5	9,2	8,3	10,3	10,9	12,3	15,3	21,3
Из общего выпуска:								
получили направления на работу в организации	48,3	45,3	44,7	45,4	42,4	36,1	38,7	45,5
получили право на самостоятельное трудоустройство	3,7	3,0	2,4	2,2	1,9	1,5	1,6	1,2
трудоустроены	41,5	38,7	39,4	40,1	35,1	28,5	31,3	38,5
из них трудоустроены по полученной профессии	36,9	36,9	38,4	39,3	34,6	28,1	31,1	38,3
продолжили учебу	4,6	4,6	4,2	4,1	4,2	5,1	5,8	5,7
призваны на воинскую службу	4,2	3,6	3,0	2,6	3,0	2,3	1,1	0,1
В процентах к итогу								
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), получивших образование в дневной форме	100	100	100	100	100	100	100	100
из них с повышенным уровнем квалификации	19,4	18,4	17,1	21,0	22,9	30,7	35,6	43,0
Из общего выпуска:								
получили направления на работу в организации	89,4	90,8	92,2	92,7	88,9	89,8	90,1	91,7
получили право на самостоятельное трудоустройство	6,9	6,0	4,9	4,5	3,9	3,8	3,7	2,4
трудоустроены	76,9	77,6	81,2	81,8	73,5	71,0	73,0	77,7
из них трудоустроены по полученной профессии	68,3	73,9	79,2	80,2	72,5	70,0	72,4	77,3
продолжили учебу	8,5	9,2	8,7	8,4	8,8	12,7	13,5	11,4
призваны на воинскую службу	7,8	7,2	6,2	5,3	6,3	5,7	2,5	0,3

4.10. Численность штатных руководящих и педагогических работников учреждений профессионально-технического образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Численность штатных руководящих и педагогических работников, человек								
Всего	13 885	13 684	13 269	12 534	12 798	12 812	12 701	11 605
из них имеют образование:								
высшее	8 193	8 216	8 152	7 886	8 150	8 288	8 198	7 674
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	6 098	6 282	6 422	6 370	6 602	6 876	6 850	6 549
среднее специальное	5 377	5 189	4 860	4 453	4 462	4 347	4 309	3 794
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	3 101	2 858	2 829	2 726	2 871	2 888	2 858	2 564
В процентах к итогу								
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100
из них имеют образование:								
высшее	59,0	60,0	61,4	62,9	63,7	64,7	64,5	66,1
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	43,9	45,9	48,4	50,8	51,6	53,7	53,9	56,4
среднее специальное	38,7	37,9	36,6	35,5	34,9	33,9	33,9	32,7
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	22,3	20,9	21,3	21,7	22,4	22,5	22,5	22,1

4.11. Численность и состав штатных руководящих и педагогических работников учреждений профессионально-технического образования по занимаемым должностям

(на начало 2012/13 учебного года)

	Всего, человек	Из них имеют образование, процентов				Удельный вес штатных руководящих и педагогических работников, повы- сивших ква- лификацию за год, в общей их численности, процентов
		высшее	из них инженерно- педагогическое или педагогическое	среднее специ- альное	из них инженерно- педагогическое или педагогическое	
Численность штатных руководящих и педагогических работников – всего	11 605	66,1	56,4	32,7	22,1	21,6
из них:						
директора	208	100,0	81,3	–	–	33,7
заместители директора	759	90,4	76,0	8,7	3,3	26,0
заведующие отделений	189	88,9	68,8	11,1	8,9	22,2
преподаватели	3 919	97,9	87,3	2,0	1,1	21,6
из них по учебным предметам:						
общеобразо- вательного компонента	2 177	98,8	96,4	1,1	0,9	19,8
профессиональ- ного компонента	1 742	97,0	76,8	3,0	1,4	21,2
старшие мастера	115	62,6	46,1	37,4	26,1	33,0
мастера произ- водственного обучения	4 728	27,6	19,0	70,0	47,8	21,3
воспитатели	508	62,0	54,5	36,0	24,0	13,6
руководители и преподаватели физического воспитания	411	93,7	91,0	6,3	5,6	19,5

4.12. Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений профессионально-технического образования по стажу работы и квалификационным категориям

(на начало 2012/13 учебного года)

	Численность преподавателей	Из них по учебным предметам		Численность мастеров производственного обучения
		общеобразова-тельного компонента	профес-сионального компонента	
Всего, человек	3 919	2 177	1 742	4 728
из них имеют:				
стаж работы, процентов:				
до 1 года	5,0	3,5	5,1	8,1
1-5 лет	18,3	12,3	18,7	23,8
6-10 лет	16,4	10,9	16,7	13,3
свыше 10 лет	60,2	41,1	59,0	54,7
квалификационную категорию, процентов:				
высшую	35,8	37,5	33,6	4,3
первую	28,9	31,2	26,0	46,9
вторую	16,7	14,6	19,4	18,4
без категории	18,6	16,7	21,0	30,4

4.13. Обеспеченность учреждений профессионально-технического образования персональными компьютерами

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Число компьютерных классов, единиц	...	...	369	403	518	512	504	434
Число персональных компьютеров – всего, единиц	6 842	7 472	8 597	9 862	10 321	10 684	10 959	11 268
из них используются в образовательном процессе	...	...	5417	6 031	6 246	6 351	6 462	6 631
Число персональных компьютеров, приходящихся на одно учреждение	28	31	37	42	44	47	48	50
Численность учащихся, приходящихся на 1 персональный компьютер, человек	...	...	19	16	17	17	15	12

4.14. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования на платной основе

(человек)

	Всего	В том числе		
		подготовлено впервые	прошли переподготовку	повысили квалификацию
2010				
Численность рабочих и специалистов, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку и повысивших квалификацию – всего	28 061	14 123	8 353	5 585
в том числе по договорам с:				
гражданами	9 569	6 577	2 243	749
органами по труду, занятости и социальной защите	9 871	5 691	4 088	92
организациями	8 621	1 855	2 022	4 744
Из общего итога – численность специалистов	2 528	1 112	396	1 020
2012				
Численность рабочих и специалистов, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку и повысивших квалификацию – всего	24 435	10 404	8 960	5 071
в том числе по договорам с:				
гражданами	10 809	5 763	4 060	986
органами по труду, занятости и социальной защите	5 991	3 315	2 598	78
организациями	7 635	1 326	2 302	4 007
Из общего итога – численность специалистов	4 007	1 658	873	1 476

4.15. Учреждения профессионально-технического образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число учреждений, единиц								
Республика Беларусь	241	240	235	233	232	229	229	226
Области:								
Брестская	32	32	32	32	32	32	32	33
Витебская	38	38	37	37	37	36	36	37
Гомельская	41	41	41	41	41	41	41	40
Гродненская	31	31	30	30	29	29	29	29
г. Минск	33	33	32	30	29	29	29	28
Минская	27	26	26	26	27	25	24	21
Могилевская	39	39	37	37	37	37	38	38
Численность учащихся, тыс. человек								
Республика Беларусь	114,6	114,4	105,1	99,0	105,7	106,0	98,6	79,9
Области:								
Брестская	16,3	16,1	14,2	13,8	15,0	15,4	13,8	11,6
Витебская	17,3	17,0	15,7	14,4	16,0	15,1	13,6	10,6
Гомельская	15,5	15,6	15,6	15,3	16,1	15,8	15,4	13,8
Гродненская	13,2	13,5	11,8	10,9	11,7	12,4	11,6	8,7
г. Минск	19,2	19,3	18,9	17,9	17,8	17,2	16,2	13,3
Минская	16,3	15,8	13,8	12,6	13,4	13,8	12,9	9,6
Могилевская	16,9	17,1	15,2	14,1	15,7	16,3	15,2	12,2
Принято учащихся, тыс. человек								
Республика Беларусь	53,7	53,5	44,5	47,7	60,2	44,0	39,5	35,5
Области:								
Брестская	8,2	8,0	6,3	7,7	9,0	7,0	6,0	5,6
Витебская	7,8	7,5	6,3	6,5	9,4	5,9	5,2	4,9
Гомельская	8,0	7,9	8,0	8,1	9,2	7,5	7,4	6,5
Гродненская	6,1	6,2	4,2	5,0	7,0	4,6	4,2	3,7
г. Минск	8,1	8,5	8,3	7,5	8,7	7,0	6,1	5,3
Минская	7,0	7,0	4,8	5,8	7,7	5,2	4,4	3,8
Могилевская	8,5	8,3	6,5	7,1	9,2	6,7	6,2	5,6
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), тыс. человек								
Республика Беларусь	54,0	50,0	48,7	49,5	48,9	40,9	43,8	50,2
Области:								
Брестская	8,0	7,5	7,6	7,5	7,4	6,2	7,1	7,3
Витебская	7,6	7,3	7,2	7,3	7,2	6,3	6,1	7,2
Гомельская	9,0	7,6	7,5	7,9	7,8	7,7	7,4	7,6
Гродненская	6,1	5,5	5,4	5,7	5,8	3,5	4,4	6,0
г. Минск	8,1	7,6	7,5	7,6	7,7	7,2	7,1	7,6
Минская	7,5	7,0	6,3	6,3	6,4	4,4	5,0	6,6
Могилевская	7,7	7,5	7,1	7,2	6,8	5,7	6,7	8,0

4.16. Численность штатных руководящих и педагогических работников учреждений профессионально-технического образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	Всего, человек	Из них имеют образование, процентов			
		высшее	из них инженерно-педагогическое или педагогическое	среднее специальное	из них инженерно-педагогическое или педагогическое
2005/06					
Республика Беларусь	13 885	59,0	43,9	38,7	22,3
Области:					
Брестская	2 042	59,1	45,3	40,1	26,9
Витебская	2 298	59,5	42,6	38,8	24,7
Гомельская	1 976	59,5	49,0	36,2	23,5
Гродненская	1 706	57,0	40,3	40,4	18,9
г. Минск	1 910	64,1	50,5	34,9	23,8
Минская	1 924	56,6	38,5	41,8	23,5
Могилевская	2 029	60,9	43,8	41,7	15,3
2012/13					
Республика Беларусь	11 605	66,1	56,4	32,7	22,1
Области:					
Брестская	1 732	66,4	58,7	33,2	25,8
Витебская	1 691	65,3	51,9	33,5	19,1
Гомельская	1 941	65,8	58,5	32,3	22,2
Гродненская	1 446	63,9	54,5	34,6	23,6
г. Минск	1 549	71,9	63,7	27,3	19,8
Минская	1 430	62,4	51,9	36,8	28,9
Могилевская	1 816	66,7	55,3	31,7	16,7

4.17. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования по областям и г. Минску

(на начало 2012/13 учебного года)

	Число компьютерных классов, единиц	Число персональных компьютеров – всего, единиц	Из них используются в образовательном процессе	Число персональных компьютеров, приходящихся на одно учреждение, единиц	Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек
Республика Беларусь	434	11 268	6 631	50	12
Области:					
Брестская	73	1 934	1 128	59	10
Витебская	52	1 051	562	28	19
Гомельская	59	1 410	775	35	18
Гродненская	54	1 591	840	55	10
г. Минск	69	2 203	1 376	79	10
Минская	50	1 259	822	60	12
Могилевская	77	1 820	1 128	48	11

5. СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее специальное образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности учащегося, курсанта, получение ими специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста со средним специальным образованием, рабочего со средним специальным образованием.

К **учреждениям среднего специального образования** относятся: колледжи, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы среднего специального образования.

Численность учащихся учреждений среднего специального образования в расчете на 10 000 человек населения – отношение численности учащихся учреждений среднего специального образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

Выпущено специалистов из учреждений среднего специального образования в расчете на 10 000 человек населения, занятого в экономике – отношение численности выпускников учреждений среднего специального образования к среднегодовой численности населения, занятого в экономике, умноженное на 10 000.

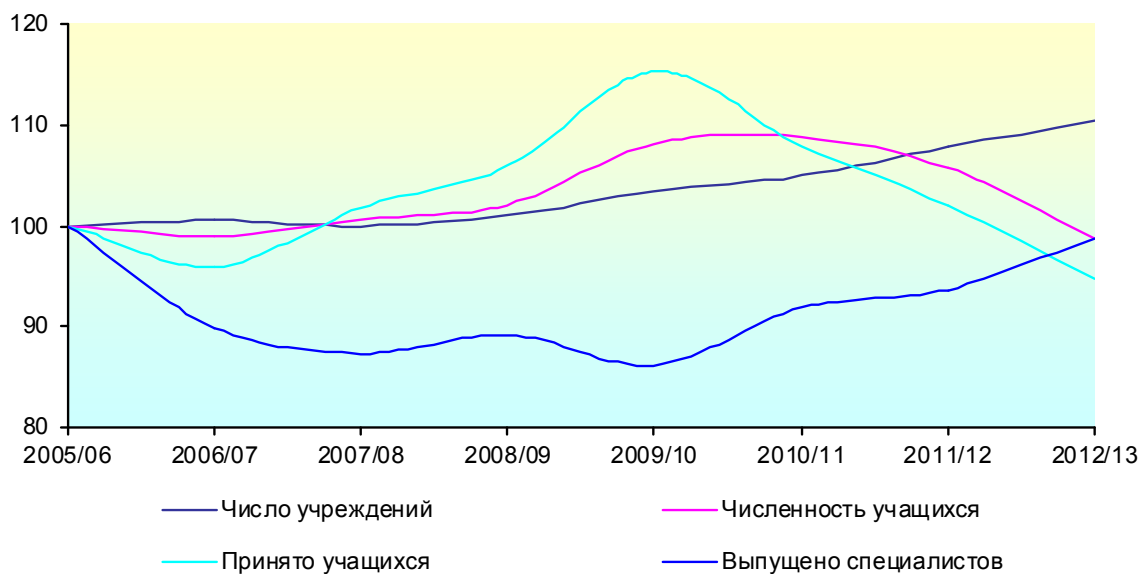
Охват молодежи средним специальным образованием – отношение численности учащихся учреждений среднего специального образования к численности населения в возрасте 15-19 лет, выраженное в процентах.

Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях – отношение численности учащихся, проживающих в общежитиях, к общей численности учащихся, нуждающихся в них, выраженное в процентах.

Обеспеченность учащихся учреждений среднего специального образования сетью общественного питания – отношение количества посадочных мест в объектах общественного питания учреждений среднего специального образования к числу посадочных мест по норме. Число посадочных мест по норме определяется путем умножения расчетной численности учащихся на 200 и деления на 1000, так как по действующим в настоящее время нормам на 1000 учащихся должно приходиться 200 мест в объектах общественного питания учебного заведения. Расчетная численность учащихся равняется численности учащихся, получающих образование в дневной форме, и 10% учащихся, получающих образование в заочной форме, умноженной на явочный коэффициент, равный 0,9.

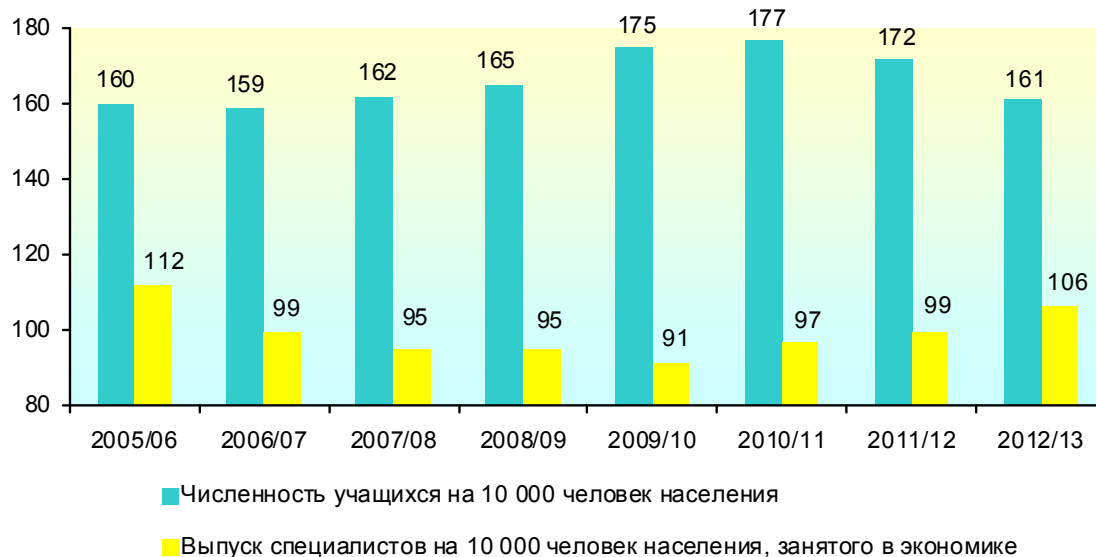
5.1. Динамика основных показателей деятельности учреждений среднего специального образования

(2005/06 = 100)



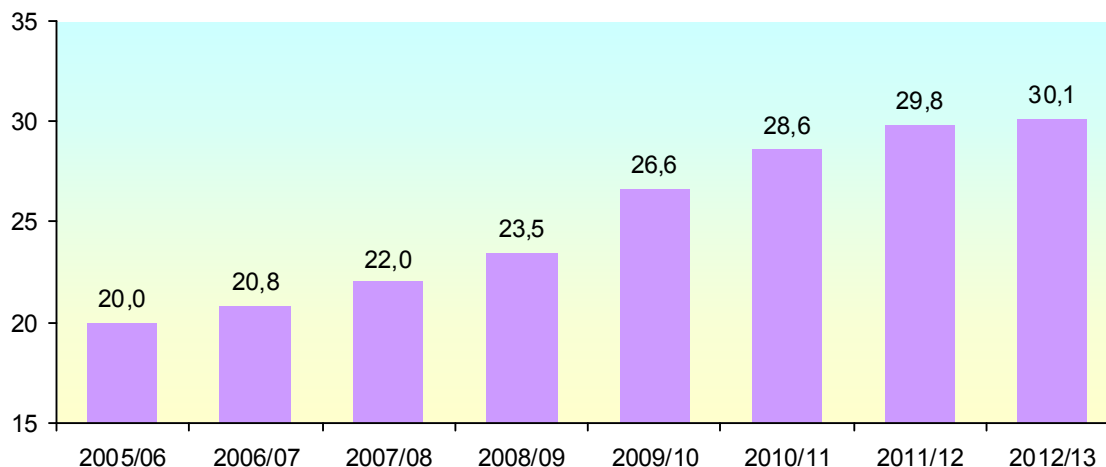
5.2. Численность учащихся и выпуск специалистов учреждениями среднего специального образования на 10 000 человек населения

(на начало учебного года; человек)



5.3. Охват молодежи средним специальным образованием

(в процентах к численности населения в возрасте 15-19 лет)



5.4. Учреждения среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Число учреждений	204	205	204	206	211	214	220	225
Численность учащихся – всего, тыс. человек	154,1	152,5	155,0	157,3	166,6	167,6	162,9	152,2
в том числе по формам получения образования:								
дневной	112,3	111,9	111,0	111,7	116,6	116,7	116,0	108,2
вечерней	1,2	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,6	0,6
заочной	40,6	39,7	43,1	44,7	49,2	50,1	46,3	43,4
Принято учащихся – всего, тыс. человек	50,9	48,8	51,8	53,9	58,7	54,9	51,9	48,2
в том числе по формам получения образования:								
дневной	37,0	36,2	35,4	38,2	40,8	38,0	36,9	34,4
вечерней	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2
заочной	13,6	12,3	16,1	15,5	17,6	16,7	14,8	13,6
Выпущено специалистов – всего, тыс. человек	49,3	44,3	43,1	44,0	42,5	45,3	46,2	48,7
в том числе по формам получения образования:								
дневной	37,6	32,7	32,4	32,9	32,2	33,5	32,6	36,3
вечерней	0,5	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
заочной	11,2	11,2	10,4	10,9	10,1	11,6	13,3	12,2

5.5. Государственные учреждения среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число учреждений	194	195	194	196	199	202	208	213
Численность учащихся – всего, тыс. человек	138,7	136,7	138,7	138,8	145,4	146,4	144,5	136,7
в том числе по формам получения образования:								
дневной	103,9	103,2	101,8	101,9	105,6	106,0	106,2	100,1
вечерней	1,2	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,6	0,6
заочной	33,6	32,6	36,0	36,0	39,0	39,6	37,6	36,1
Принято учащихся – всего, тыс. человек	44,3	42,8	45,7	45,8	50,3	47,7	45,5	42,8
в том числе по формам получения образования:								
дневной	33,3	32,8	32,0	33,9	36,5	34,2	33,5	31,4
вечерней	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2
заочной	10,7	9,8	13,4	11,6	13,5	13,3	11,9	11,2
Выпущено специалистов – всего, тыс. человек	43,5	39,4	38,1	38,9	37,2	39,1	38,5	41,5
в том числе по формам получения образования:								
дневной	34,3	29,9	29,8	30,0	29,1	29,7	28,7	32,2
вечерней	0,5	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
заочной	8,7	9,1	8,1	8,7	7,9	9,2	9,6	9,1

5.6. Частные учреждения среднего специального образования

(на начало учебного года)

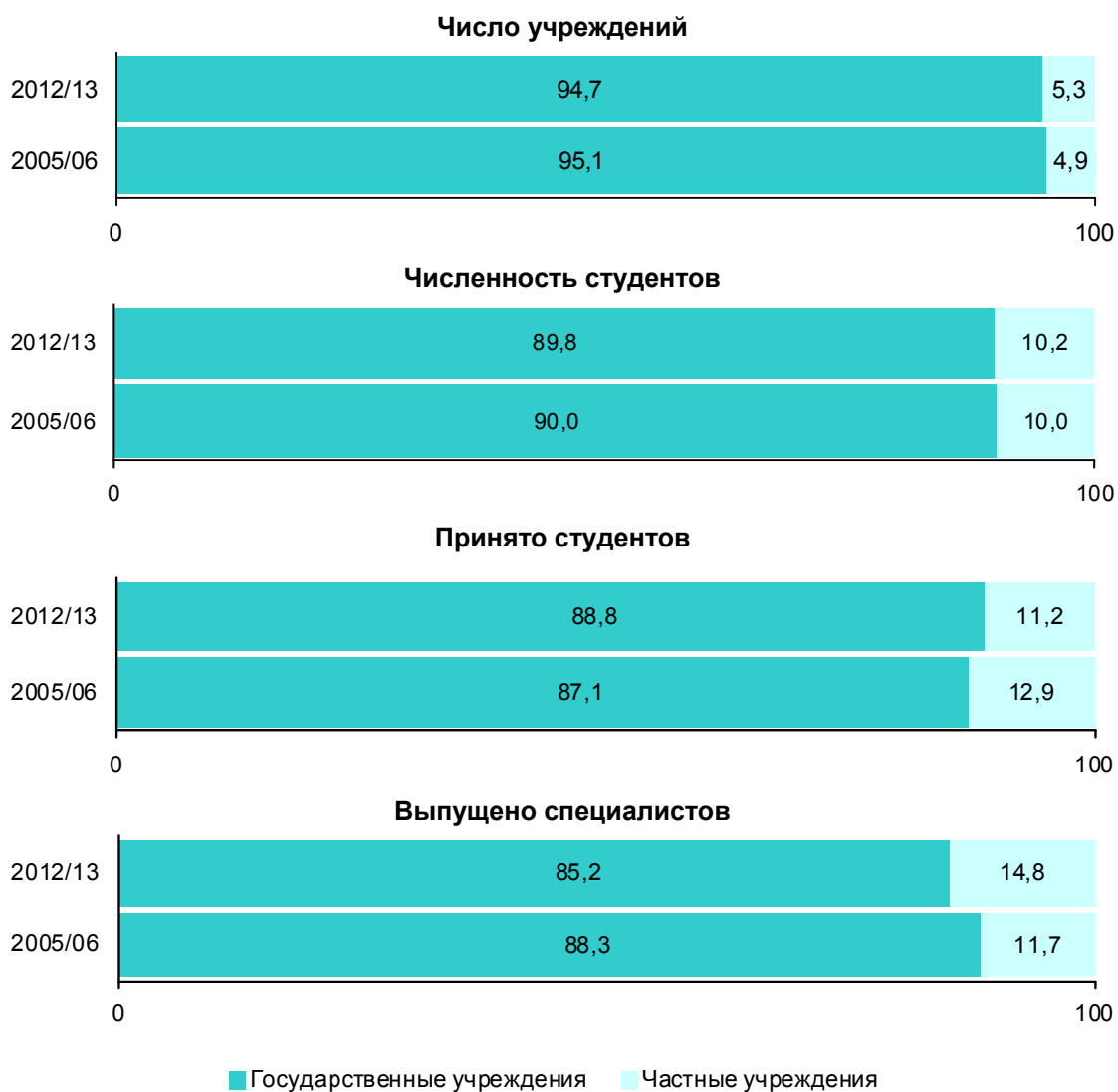
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число учреждений	10	10	10	10	12	12	12	12
Численность учащихся – всего, тыс. человек	15,4	15,8	16,3	18,5	21,2	21,2	18,4	15,5
в том числе по формам получения образования:								
дневной	8,4	8,7	9,2	9,8	11,0	10,7	9,7	8,1
заочной	7,0	7,1	7,1	8,7	10,2	10,5	8,7	7,4
Принято учащихся – всего, тыс. человек	6,6	5,9	6,1	8,2	8,5	7,2	6,4	5,4
в том числе по формам получения образования:								
дневной	3,7	3,4	3,4	4,2	4,4	3,8	3,5	3,1
заочной	2,9	2,5	2,7	4,0	4,1	3,4	2,9	2,3

Продолжение

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Выпущено специалистов – всего, тыс. человек	5,8	4,9	5,0	5,0	5,3	6,2	7,6	7,2
в том числе по формам получения образования:								
дневной	3,3	2,7	2,6	2,9	3,1	3,8	3,9	4,1
заочной	2,5	2,1	2,4	2,1	2,2	2,4	3,7	3,1

5.7. Основные показатели деятельности учреждений среднего специального образования по формам собственности

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



5.8. Численность, прием учащихся и выпуск специалистов учреждениями среднего специального образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; тысяч человек)

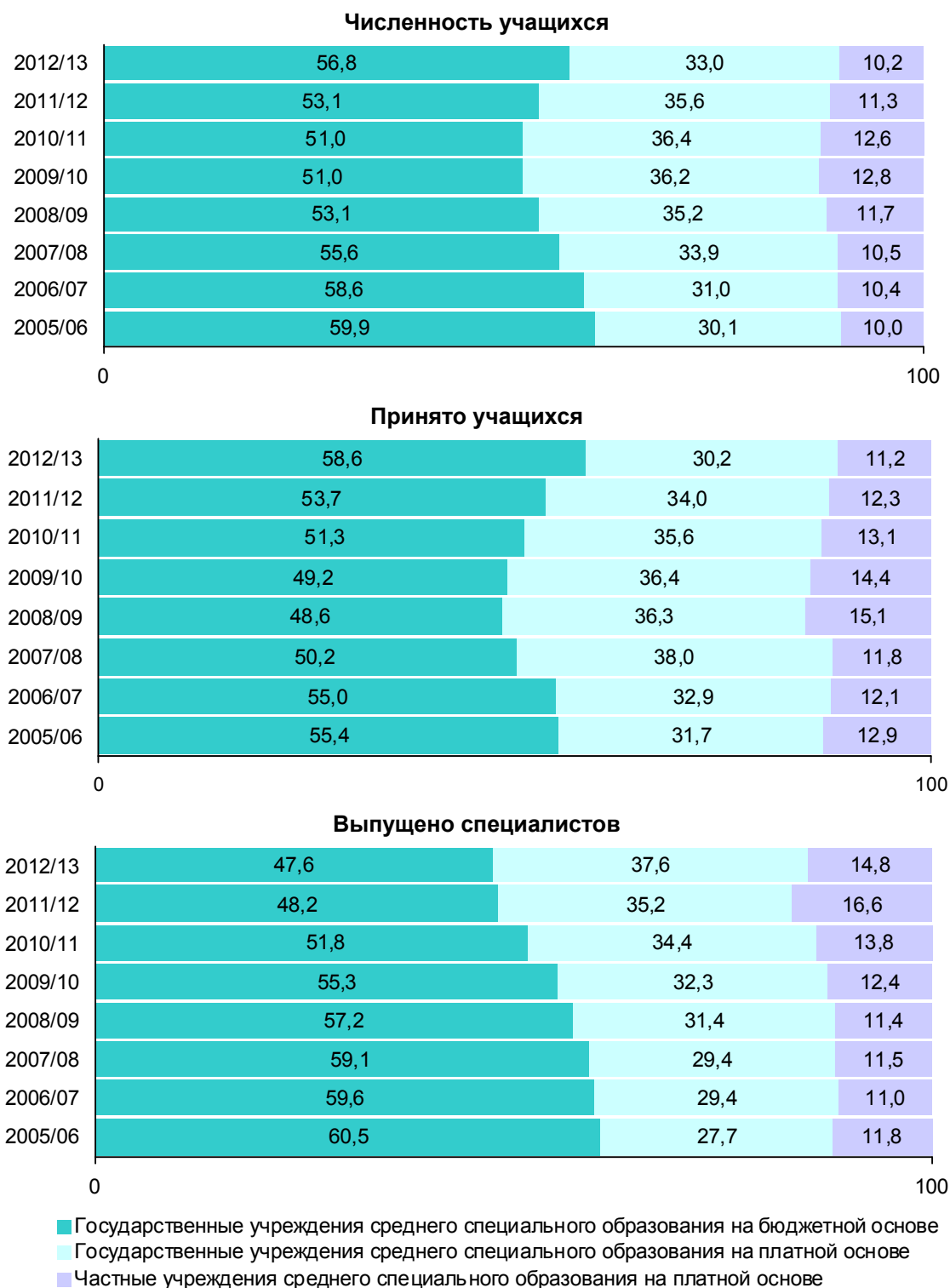
	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Все формы получения образования								
Численность учащихся – всего	154,1	152,5	155,0	157,3	166,6	167,6	162,9	152,2
в том числе получают образование:								
за счет бюджетных средств	92,3	89,3	86,2	83,5	84,9	85,4	86,5	86,4
на платной основе	61,8	63,2	68,8	73,8	81,7	82,2	76,4	65,8
в том числе в учреждениях:								
государственных	46,4	47,4	52,5	55,3	60,5	61,0	58,0	50,3
частных	15,4	15,8	16,3	18,5	21,2	21,2	18,4	15,5
Принято учащихся – всего	50,9	48,8	51,8	53,9	58,7	54,9	51,9	48,2
в том числе для получения образования:								
за счет бюджетных средств	28,2	26,8	26,0	26,2	28,8	28,1	27,9	28,2
на платной основе	22,7	22,0	25,8	27,7	29,9	16,8	24,0	20,0
в том числе в учреждениях:								
государственных	16,1	16,1	19,7	19,5	21,4	19,6	17,6	14,6
частных	6,6	5,9	6,1	8,2	8,5	7,2	6,4	5,4
Выпущено специалистов – всего	49,3	44,3	43,1	44,0	42,5	45,3	46,2	48,7
в том числе получили образование:								
за счет бюджетных средств	29,8	26,4	25,4	25,2	23,5	23,5	22,3	23,2
на платной основе	19,5	17,9	17,7	18,8	19,0	21,8	23,9	25,5
в том числе в учреждениях:								
государственных	13,7	13,0	12,7	13,8	13,7	15,6	16,3	18,3
частных	5,8	4,9	5,0	5,0	5,3	6,2	7,6	7,2

Продолжение

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Дневная форма получения образования								
Численность учащихся – всего	112,3	111,9	111,0	111,7	116,6	116,7	116,0	108,2
в том числе получают образование:								
за счет бюджетных средств	74,9	73,1	70,3	68,2	69,1	69,6	71,3	71,7
на платной основе	37,4	38,8	40,7	43,5	47,5	47,1	44,7	36,5
в том числе в учреждениях:								
государственных	29,0	30,1	31,5	33,7	36,5	36,4	35,0	28,4
частных	8,4	8,7	9,2	9,8	11,0	10,7	9,7	8,1
Принято учащихся – всего	37,0	36,2	35,4	38,2	40,8	38,0	36,9	34,4
в том числе для получения образования:								
за счет бюджетных средств	23,1	22,1	21,1	21,6	23,4	23,1	23,2	23,6
на платной основе	13,9	14,1	14,3	16,6	17,4	14,9	13,7	10,8
в том числе в учреждениях:								
государственных	10,2	10,7	10,9	12,4	13,0	11,1	10,2	7,7
частных	3,7	3,4	3,4	4,2	4,4	3,8	3,5	3,1
Выпущено специалистов – всего	37,6	32,7	32,4	32,9	32,2	33,5	32,6	36,3
в том числе получили образование:								
за счет бюджетных средств	25,1	21,6	21,5	21,0	20,0	19,9	18,5	19,7
на платной основе	12,5	11,1	10,9	11,9	12,2	13,6	14,1	16,6
в том числе в учреждениях:								
государственных	9,2	8,4	8,3	9,0	9,1	9,8	10,2	12,5
частных	3,3	2,7	2,6	2,9	3,1	3,8	3,9	4,1

5.9. Структура численности, приема учащихся и выпуска специалистов учреждениями среднего специального образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



5.10. Численность учащихся учреждений среднего специального образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Тысяч человек								
Численность учащихся – всего	154,1	152,5	155,0	157,3	166,6	167,6	162,9	152,2
в том числе обучающихся по профилю образования:								
Педагогика	11,0	9,8	8,5	7,6	7,4	6,9	7,0	7,1
Педагогика. Профессиональное образование	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	–
Искусство и дизайн	7,3	7,3	7,3	7,2	7,5	7,3	7,1	6,8
Гуманитарные науки	0,4	0,5	0,5	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	43,1	41,6	42,0	42,9	45,9	45,0	40,5	34,3
Техника и технологии	48,5	48,6	49,0	49,3	52,2	53,5	52,4	50,0
Архитектура и строительство	9,1	9,3	10,0	11,0	12,3	13,8	14,4	14,3
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	22,3	22,7	23,8	23,2	23,5	22,7	22,8	21,3
Здравоохранение	6,9	6,8	8,0	9,1	10,1	10,6	11,2	11,5
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,7	0,8	0,8	1,2	1,9	2,2	2,0	1,7
Общественное питание. Бытовое обслуживание	3,7	3,9	3,8	4,2	4,4	4,3	4,2	4,1
Службы безопасности	0,9	1,1	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	0,9

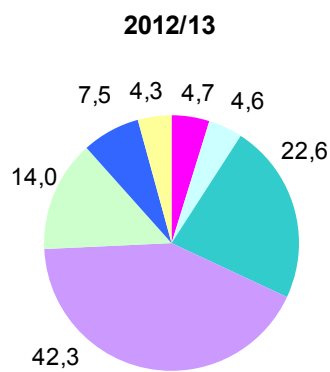
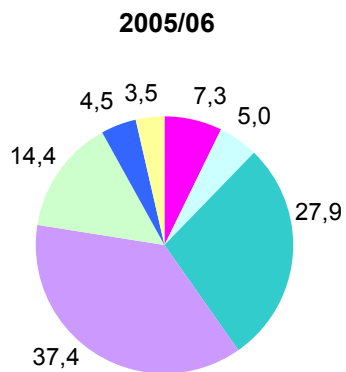
Продолжение

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
В процентах к итогу								
Численность учащихся – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе обучающихся по профилю образования:								
Педагогика	7,1	6,4	5,5	4,8	4,4	4,1	4,3	4,7
Педагогика. Профессиональное образование	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	–
Искусство и дизайн	4,7	4,8	4,7	4,5	4,5	4,3	4,3	4,5
Гуманитарные науки	0,3	0,3	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	27,9	27,3	27,1	27,3	27,6	26,8	24,9	22,6
Техника и технологии	31,5	31,8	31,6	31,4	31,4	31,9	32,2	32,9
Архитектура и строительство	5,9	6,1	6,5	7,0	7,4	8,2	8,8	9,4
Сельское и лесное хозяйство. Садово- парковое строительство	14,4	14,9	15,4	14,7	14,1	13,6	14,0	14,0
Здравоохранение	4,5	4,5	5,1	5,8	6,0	6,4	6,9	7,5
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,5	0,5	0,5	0,8	1,1	1,3	1,2	1,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	2,4	2,6	2,5	2,7	2,6	2,6	2,6	2,7
Службы безопасности	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5

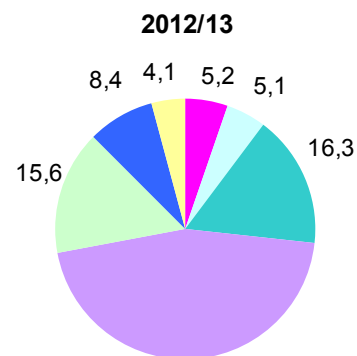
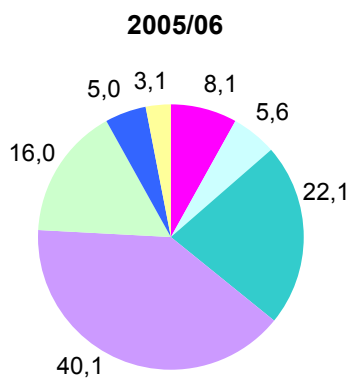
5.11. Структура численности учащихся учреждений среднего специального образования по профилю образования и формам собственности

(на начало учебного года; в процентах к итогу)

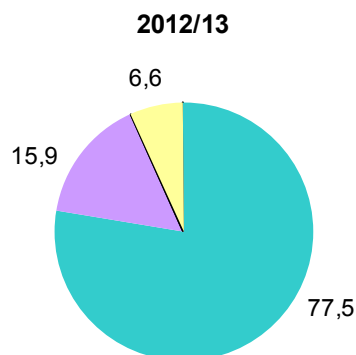
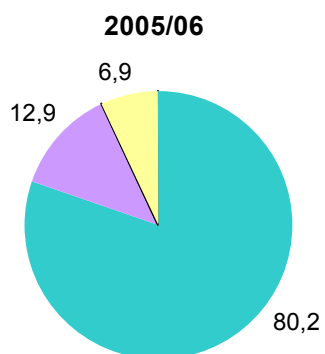
Все учреждения среднего специального образования



Государственные



Частные



- Педагогика. Профессиональное образование
- Искусство и дизайн. Гуманитарные науки
- Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства
- Техника и технологии. Архитектура и строительство
- Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство
- Здравоохранение
- Прочие

5.12. Численность учащихся учреждений среднего специального образования по возрасту

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Человек								
Численность учащихся	154 143	152 539	155 049	157 289	166 637	167 593	162 903	152 182
в том числе в возрасте:								
15 лет и моложе	4 904	4 703	1 845	797	6 157	9 579	9 932	10 084
16 лет	15 048	14 578	14 407	12 974	10 134	12 085	14 290	14 689
17 лет	23 721	22 215	21 922	24 201	24 783	22 210	22 589	23 179
18 лет	33 676	33 366	32 712	32 721	34 023	32 668	28 221	26 813
19 лет	29 760	30 153	32 343	31 918	32 049	31 335	30 112	25 299
20 лет	14 178	15 936	17 197	19 137	19 750	18 995	17 354	13 524
21 год	6 525	6 633	7 523	8 051	9 382	9 176	8 453	6 590
22 года	4 684	4 313	4 566	4 935	5 492	5 699	5 553	4 790
23 года	3 475	3 538	3 507	3 591	4 002	4 036	4 050	3 446
24 года	2 851	2 827	2 943	2 994	3 279	3 358	3 296	3 076
25 лет	2 517	2 475	2 674	2 851	3 186	3 111	2 879	2 589
26 лет и старше	12 804	11 802	13 410	13 119	14 400	15 341	16 174	18 103
В процентах к итогу								
Численность учащихся	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:								
15 лет и моложе	3,2	3,1	1,2	0,5	3,7	5,7	6,1	6,6
16 лет	9,8	9,6	9,3	8,3	6,1	7,2	8,8	9,7
17 лет	15,4	14,6	14,1	15,4	14,9	13,3	13,9	15,2
18 лет	21,8	21,9	21,1	20,8	20,4	19,5	17,3	17,6
19 лет	19,3	19,8	20,9	20,3	19,2	18,7	18,5	16,6
20 лет	9,2	10,4	11,1	12,2	11,9	11,3	10,6	8,9
21 год	4,2	4,3	4,9	5,1	5,6	5,5	5,2	4,3
22 года	3,0	2,8	2,9	3,1	3,3	3,4	3,4	3,2
23 года	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,5	2,3
24 года	1,9	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0
25 лет	1,6	1,6	1,7	1,8	1,9	1,9	1,8	1,7
26 лет и старше	8,3	7,7	8,6	8,3	8,6	9,1	9,9	11,9

5.13. Численность женщин в составе учащихся учреждений среднего специального образования по возрасту

(на начало учебного года)

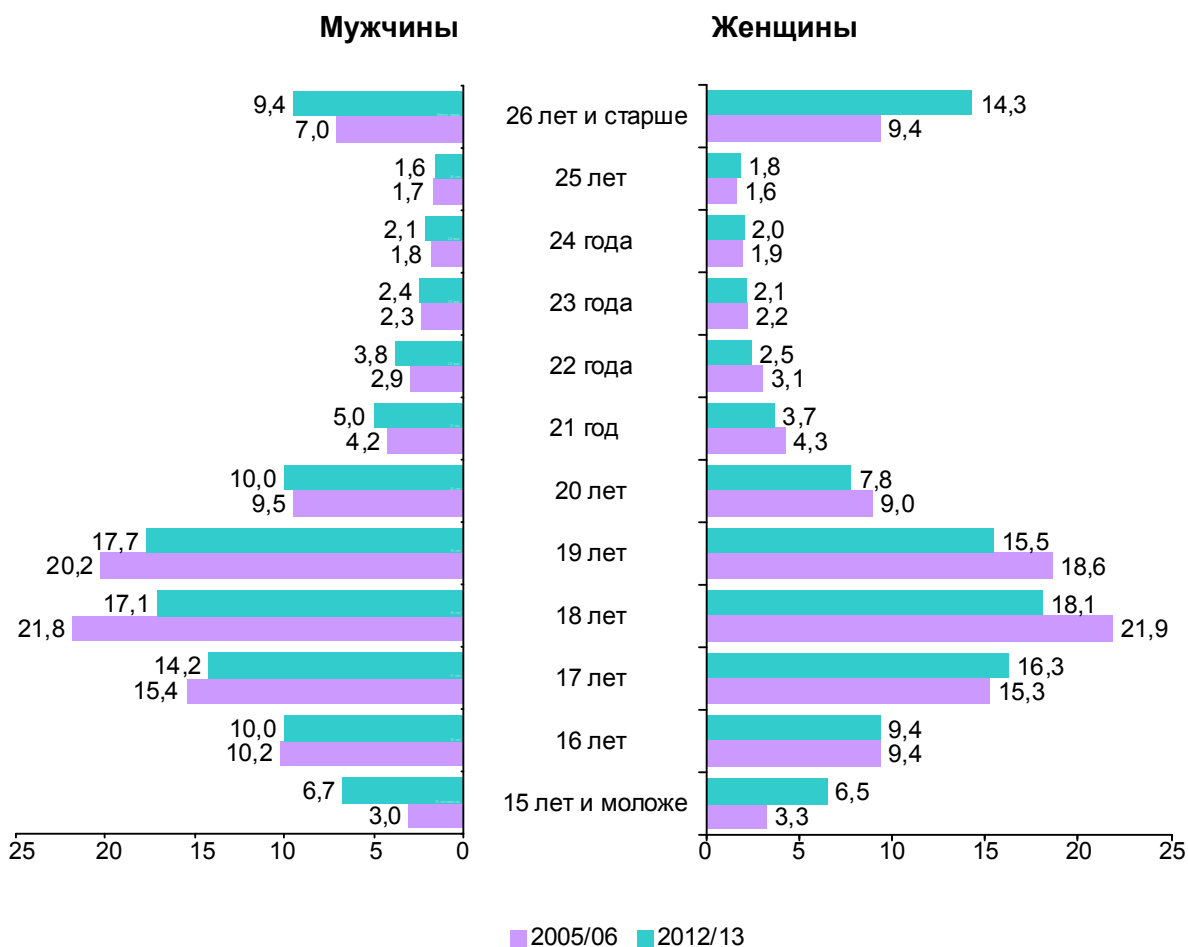
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Человек								
Численность учащихся – женщин	83 671	82 428	83 140	84 675	89 632	88 260	83 793	76 364
в том числе в возрасте:								
15 лет и моложе	2 796	2 651	1 060	448	3 262	4 625	4 986	4 977
16 лет	7 835	7 414	7 178	7 052	5 295	6 048	6 940	7 139
17 лет	12 839	12 032	11 632	12 997	13 965	12 621	12 732	12 427
18 лет	18 323	18 268	18 082	17 997	18 300	18 261	15 588	13 820
19 лет	15 539	15 771	16 921	16 911	16 484	15 798	14 813	11 872
20 лет	7 521	8 246	9 103	9 979	10 253	9 214	7 838	5 958
21 год	3 580	3 769	3 832	3 991	4 658	4 141	3 679	2 819
22 года	2 617	2 409	2 348	2 422	2 720	2 686	2 503	1 945
23 года	1 877	1 925	1 825	1 866	2 099	1 988	2 033	1 595
24 года	1 564	1 481	1 477	1 596	1 768	1 791	1 697	1 521
25 лет	1 316	1 349	1 407	1 537	1 737	1 714	1 560	1 343
26 лет и старше	7 864	7 113	8 275	7 879	9 091	9 373	9 424	10 948
В процентах к численности учащихся в соответствующем возрасте								
Численность учащихся – женщин	54,3	54,0	53,6	53,8	53,8	52,7	51,4	50,2
в том числе в возрасте:								
15 лет и моложе	57,0	56,4	57,5	56,2	53,0	48,3	50,2	49,4
16 лет	52,1	50,9	49,8	54,4	52,2	50,0	48,6	48,6
17 лет	54,1	54,2	53,1	53,7	56,3	56,8	56,4	53,6
18 лет	54,4	54,8	55,3	55,0	53,8	55,9	55,2	51,5

Продолжение

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
19 лет	52,2	52,3	52,3	53,0	51,4	50,4	49,2	46,9
20 лет	53,0	51,7	52,9	52,1	51,9	48,5	45,2	44,1
21 год	54,9	56,8	50,9	49,6	49,6	45,1	43,5	42,8
22 года	55,9	55,9	51,4	49,1	49,5	47,1	45,1	40,6
23 года	54,0	54,4	52,0	52,0	52,4	49,3	50,2	46,3
24 года	54,9	52,4	50,2	53,3	53,9	53,3	51,5	49,4
25 лет	52,3	54,5	52,6	53,9	54,5	55,1	54,2	51,9
26 лет и старше	61,4	60,3	61,7	60,1	63,1	61,1	58,3	60,5

5.14. Половозрастная структура учащихся учреждений среднего специального образования

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



5.15. Численность женщин в составе учащихся учреждений среднего специального образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Тысяч человек								
Численность учащихся – женщин	83,7	82,4	83,1	84,7	89,6	88,3	83,8	76,4
в том числе обучающихся по профилю образования:								
Педагогика	9,8	8,7	7,6	6,8	6,5	6,1	6,3	6,5
Педагогика. Профессиональное образование	0,1	0,1	–	–	–	–	–	–
Искусство и дизайн	5,1	5,1	5,2	5,2	5,6	5,4	5,3	5,1
Гуманитарные науки	0,4	0,4	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	35,4	34,7	35,1	36,2	38,8	37,6	33,4	27,9
Техника и технологии	15,3	15,2	15,1	14,6	14,9	14,7	14,1	12,8
Архитектура и строительство	2,2	2,4	2,7	3,0	3,3	3,6	3,6	3,3
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,1	6,2	6,4	6,3	6,4	6,1	6,1	5,8
Здравоохранение	6,2	6,3	7,3	8,4	9,2	9,8	10,3	10,5
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,2	0,2	0,2	0,6	1,2	1,4	1,1	1,0
Общественное питание. Бытовое обслуживание	2,9	3,0	3,0	3,2	3,4	3,3	3,3	3,2
Службы безопасности	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

В процентах к численности учащихся соответствующего профиля

Численность учащихся – женщин	54,3	54,0	53,6	53,8	53,8	52,7	51,4	50,2
в том числе обучающихся по профилю образования:								
Педагогика	89,0	88,5	88,4	89,0	88,6	88,8	89,4	90,5
Педагогика. Профессиональное образование	48,5	29,7	–	–	–	–	–	–
Искусство и дизайн	70,7	70,6	71,4	73,0	73,7	74,6	75,0	75,2
Гуманитарные науки	90,3	86,8	87,4	85,8	93,6	94,5	92,2	95,8

Продолжение

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	82,2	83,3	83,5	84,4	84,5	83,6	82,5	81,4
Техника и технологии	31,4	31,4	30,8	29,6	28,6	27,6	26,9	25,6
Архитектура и строительство	24,1	26,2	27,1	27,1	27,1	25,8	24,6	23,0
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	27,2	27,3	26,9	26,9	27,2	27,0	26,9	27,2
Здравоохранение	90,0	92,1	92,1	92,2	91,9	91,5	91,6	91,7
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	27,8	28,9	30,1	50,9	61,4	64,1	64,7	61,8
Общественное питание. Бытовое обслуживание	77,6	78,4	78,3	77,3	77,4	76,2	77,4	78,2
Службы безопасности	2,7	3,1	3,5	4,5	4,1	3,9	4,6	5,4

5.16. Численность учащихся учреждений среднего специального образования по языку обучения

(на начало учебного года)

	2005/06	2011/12	2012/13
Человек			
Численность учащихся – всего	154 143	162 903	152 182
в том числе обучались на языках:			
белорусском	1 304	1 567	1 429
русском	126 878	138 379	128 525
белорусском и русском	25 961	22 957	22 228
В процентах к итогу			
Численность учащихся – всего	100	100	100
в том числе обучались на языках:			
белорусском	0,9	1,0	0,9
русском	82,3	84,9	84,5
белорусском и русском	16,8	14,1	14,6

5.17. Обучение иностранных граждан в учреждениях среднего специального образования

(на начало учебного года)

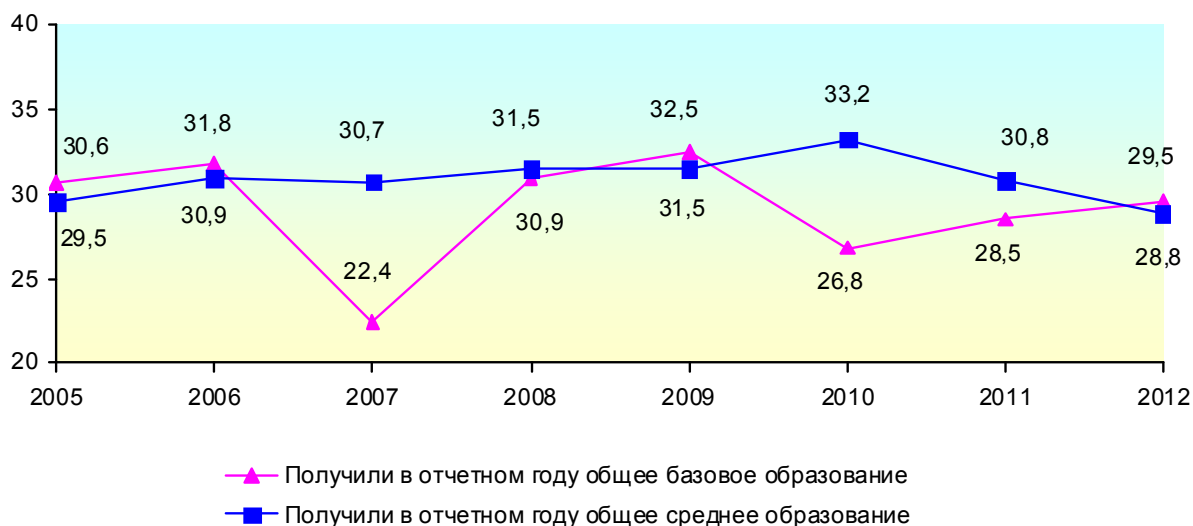
	Численность учащихся		Принято учащихся		Выпущено специалистов	
	2005/06	2012/13	2005/06	2012/13	2005/06	2012/13
Человек						
Всего	425	768	171	294	135	185
в том числе из стран:						
Азербайджан	2	12	1	7	–	3
Армения	7	10	2	2	–	1
Грузия	3	9	2	4	–	3
Казахстан	11	29	7	19	2	5
Латвия	4	7	3	1	–	3
Литва	14	17	2	6	4	3
Молдова	5	13	1	6	–	–
Россия	330	392	134	156	107	111
Таджикистан	3	6	3	1	–	15
Туркменистан	–	177	–	51	1	21
Узбекистан	6	10	1	5	–	2
Украина	36	57	14	29	12	15
другие страны	4	29	1	7	9	3
В процентах к итогу						
Всего	100	100	100	100	100	100
в том числе из стран:						
Азербайджан	0,5	1,6	0,6	2,4	–	1,6
Армения	1,6	1,3	1,2	0,7	–	0,6
Грузия	0,7	1,2	1,2	1,4	–	1,6
Казахстан	2,6	3,8	4,1	6,5	1,5	2,7
Латвия	0,9	0,9	1,7	0,3	–	1,6
Литва	3,3	2,2	1,2	2,0	3,0	1,6
Молдова	1,2	1,7	0,6	2,0	–	–
Россия	77,6	51,0	78,3	53,1	79,2	60,0
Таджикистан	0,7	0,8	1,7	0,3	–	8,1
Туркменистан	–	23,0	–	17,3	0,7	11,4
Узбекистан	1,4	1,3	0,6	1,7	–	1,1
Украина	8,5	7,4	8,2	9,9	8,9	8,1
другие страны	1,0	3,8	0,6	2,4	6,7	1,6
Численность учащихся – иностранных граждан в процентах к общей численности учащихся	0,3	0,5	0,3	0,6	0,3	0,4

5.18. Прием в учреждения среднего специального образования по уровню образования

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Тысяч человек								
Принято учащихся – всего	50,9	48,8	51,8	53,9	58,7	54,9	51,9	48,2
в том числе имеют образование:								
общее базовое	17,8	17,4	14,8	17,8	19,4	16,1	15,9	15,3
общее среднее	22,7	21,5	24,7	23,7	25,4	25,6	23,4	20,9
профессионально–техническое	10,1	9,7	12,1	12,2	13,6	12,9	12,3	11,8
среднее специальное и высшее	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2
В процентах к итогу								
Принято учащихся – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе имеют образование:								
общее базовое	35,0	35,6	28,6	33,0	33,0	29,3	30,6	31,7
общее среднее	44,6	44,1	47,7	44,0	43,3	46,6	45,1	43,4
профессионально–техническое	19,8	19,9	23,3	22,6	23,2	23,5	23,7	24,5
среднее специальное и высшее	0,6	0,4	0,4	0,4	0,5	0,6	0,6	0,4

5.19. Удельный вес лиц, окончивших учреждения общего среднего образования в отчетном году, в общем приеме в учреждения среднего специального образования

(процентов)



5.20. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по профилю образования

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Тысяч человек								
Принято учащихся – всего	50,9	48,8	51,8	53,9	58,7	54,9	51,9	48,2
в том числе по профилю образования:								
Педагогика	2,5	2,3	2,1	2,0	2,1	2,0	2,0	2,1
Педагогика. Профессиональное образование	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	–
Искусство и дизайн	2,1	2,0	2,0	2,0	2,4	2,0	1,8	1,8
Гуманитарные науки	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	16,2	14,9	15,5	16,9	17,6	15,9	14,2	12,3
Техника и технологии	15,0	14,7	15,5	15,8	18,1	16,3	15,4	15,2
Архитектура и строительство	3,0	2,7	3,5	3,7	4,4	4,5	4,5	4,1
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	7,6	7,4	7,3	7,3	7,4	7,3	7,3	6,5
Здравоохранение	2,2	2,2	3,5	3,3	3,4	4,1	4,0	3,9
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,4	0,4	0,4	0,8	1,1	0,9	0,8	0,7
Общественное питание. Бытовое обслуживание	1,2	1,3	1,4	1,5	1,7	1,4	1,4	1,3
Службы безопасности	0,4	0,7	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
В процентах к итогу								
Принято учащихся – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:								
Педагогика	4,9	4,7	4,0	3,7	3,6	3,6	3,8	4,4
Педагогика. Профессиональное образование	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	–
Искусство и дизайн	4,1	4,1	3,9	3,7	4,1	3,6	3,5	3,7
Гуманитарные науки	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	31,8	30,5	29,9	31,4	30,0	29,0	27,3	25,5
Техника и технологии	29,5	30,1	29,9	29,3	30,8	29,7	29,7	31,5
Архитектура и строительство	5,9	5,6	6,7	6,9	7,5	8,2	8,7	8,5
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	14,9	15,2	14,1	13,5	12,6	13,3	14,1	13,5
Здравоохранение	4,3	4,5	6,8	6,1	5,8	7,5	7,7	8,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,8	0,8	0,8	1,5	1,9	1,6	1,5	1,5
Общественное питание. Бытовое обслуживание	2,4	2,7	2,7	2,8	2,9	2,6	2,7	2,7
Службы безопасности	0,8	1,4	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,6

5.21. Выпуск специалистов учреждениями среднего специального образования по профилю образования

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Тысяч человек								
Выпущено специалистов – всего	49,3	44,3	43,1	44,0	42,5	45,3	46,2	48,7
в том числе по профилю образования:								
Педагогика	3,7	3,3	3,2	2,7	2,3	2,2	1,7	1,6
Педагогика. Профессиональное образование	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Искусство и дизайн	1,7	1,8	1,7	1,9	1,8	1,8	1,7	1,8
Гуманитарные науки	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	17,4	15,1	14,0	14,4	13,2	14,8	16,0	16,5
Техника и технологии	11,8	12,2	12,5	12,4	12,8	12,1	13,0	13,8
Архитектура и строительство	2,1	2,0	2,3	2,3	2,4	2,3	2,9	3,2
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	5,9	5,9	4,9	6,4	5,7	6,6	5,2	6,0
Здравоохранение	4,9	2,2	2,3	2,0	2,3	3,3	3,2	3,2
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,5	0,9	0,9
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,8	1,0	1,3	1,0	1,2	1,2	1,2	1,2
Службы безопасности	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4

Продолжение

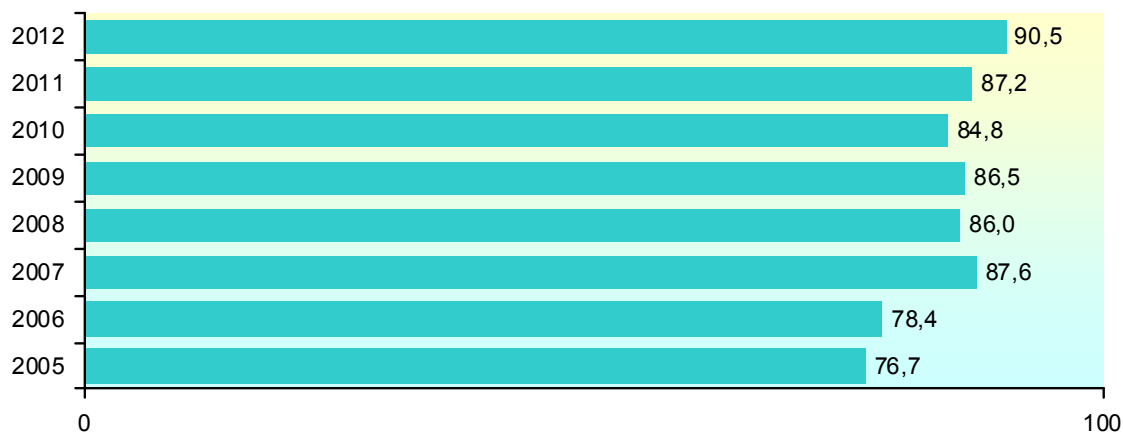
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
В процентах к итогу								
Выпущено специалистов – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:								
Педагогика	7,5	7,4	7,4	6,1	5,4	4,8	3,7	3,3
Педагогика. Профессиональное образование	0,6	0,2	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Искусство и дизайн	3,5	4,1	4,0	4,3	4,2	4,0	3,7	3,7
Гуманитарные науки	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,0	0,2
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	35,3	34,1	32,5	32,7	31,1	32,7	34,6	33,9
Техника и технологии	23,9	27,5	29,0	28,2	30,1	26,7	28,1	28,3
Архитектура и строительство	4,3	4,5	5,3	5,2	5,7	5,1	6,3	6,6
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	12,0	13,3	11,4	14,6	13,4	14,6	11,3	12,3
Здравоохранение	9,9	5,0	5,4	4,6	5,4	7,3	6,9	6,6
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,6	0,5	0,7	0,7	0,7	1,1	1,9	1,8
Общественное питание. Бытовое обслуживание	1,6	2,3	3,0	2,3	2,8	2,6	2,6	2,5
Службы безопасности	0,6	0,9	0,9	0,9	1,0	0,9	0,9	0,8

5.22. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Тысяч человек								
Численность выпускников, подлежащих распределению – всего	25,1	21,6	21,4	20,8	19,8	19,6	18,2	19,5
из них:								
получили направление на работу	19,6	18,5	19,3	19,3	18,5	18,4	17,2	18,8
из них трудоустроены	15,0	14,5	16,9	16,6	16,0	15,6	15,0	17,1
из них в соответствии с полученной специальностью	14,5	14,0	16,4	16,2	15,6	10,9	14,9	17,0
получили право на самостоятельное трудоустройство	4,9	2,7	2,1	1,5	1,3	1,2	1,0	0,7
В процентах к итогу								
Численность выпускников, подлежащих распределению, – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
из них:								
получили направление на работу	78,0	85,6	90,2	92,8	93,4	93,5	94,5	96,6
из них трудоустроены	59,8	67,4	79,0	79,8	80,8	79,6	82,4	87,4
из них в соответствии с полученной специальностью	57,8	65,1	76,6	77,9	78,8	55,5	81,7	87,0
получили право на самостоятельное трудоустройство	19,5	12,5	9,8	7,2	6,6	6,5	5,5	3,4

5.23. Трудоустройство выпускников учреждений среднего специального образования

(в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу)



5.24. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования, по профилю образования в 2012 году

	Численность выпускников подлежащих распределению – всего	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроены	Из них в соответствии с полученной специальностью
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство		
Человек					
Всего	19 519	18 847	672	17 056	16 983
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	988	972	16	887	863
Педагогика. Профессиональное образование	26	26	–	25	25
Искусство и дизайн	1 350	1 314	36	875	874
Гуманитарные науки	131	115	16	78	78
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	2 218	2 052	166	1 918	1 918
Техника и технологии	6 451	6 237	214	5 881	5 840
Архитектура и строительство	1 752	1 692	60	1 611	1 611
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	3 563	3 471	92	2 897	2 890
Здравоохранение	2 258	2 257	1	2 213	2 213
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	220	161	59	133	133
Общественное питание. Бытовое обслуживание	404	392	12	380	380
Службы безопасности	158	158	–	158	158

Продолжение

	Численность выпускников подлежащих распределению – всего	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроены	Из них в соответствии с полученной специальностью
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство		
В процентах к численности выпускников, подлежащих распределению					
Всего	100	96,6	3,4	87,4	87,0
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	100	98,4	1,6	89,8	87,3
Педагогика. Профессиональное образование	100	100,0	–	96,2	96,2
Искусство и дизайн	100	97,3	2,7	64,8	64,7
Гуманитарные науки	100	87,8	12,2	59,5	59,5
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	100	92,5	7,5	86,5	86,5
Техника и технологии	100	96,7	3,3	91,2	90,5
Архитектура и строительство	100	96,6	3,4	92,0	92,0
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	100	97,4	2,6	81,3	81,1
Здравоохранение	100	99,9	0,1	98,0	98,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	100	73,2	26,8	60,5	60,5
Общественное питание. Бытовое обслуживание	100	97,0	3,0	94,1	94,1
Службы безопасности	100	100,0	–	100,0	100,0

5.25. Преподавательский состав учреждений среднего специального образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	Всего, человек			Удельный вес преподавателей, имеющих высшее образование, процентов		
	2005/06	2011/12	2012/13	2005/06	2011/12	2012/13
Численность штатных преподавателей	10 692	11 085	11 007	97,1	99,0	98,3
из них женщины	7 708	8 277	8 289	97,3	98,6	98,3
Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	1 198	1 199	1 123	86,1	94,7	93,2
Численность преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда	1 028	1 154	957	90,2	92,5	98,6

5.26. Преподавательский состав учреждений среднего специального образования по возрасту и квалификационным категориям

(на начало 2012/13 учебного года)

	Штатные преподаватели	В том числе женщины	Кроме того	
			преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда
Человек				
Численность преподавателей	11 007	8 289	1 123	957
из них с высшим образованием	10 823	8 148	1 047	944
Из общей численности преподавателей имеют:				
ученую степень:				
доктора наук	3	—	3	—
кандидата наук	91	33	41	8
ученое звание:				
профессора	3	—	5	—
доцента	55	14	34	5
возраст:				
до 30 лет	2 009	1 567	270	111
30 – 39 лет	2 835	2 326	286	248
40 – 49 лет	2 112	1 687	238	279
50 – 59 лет	2 613	1 906	252	231
60 – 65 лет	999	584	58	69
свыше 65 лет	439	219	19	19

Продолжение

	Штатные преподаватели	В том числе женщины	Кроме того	
			преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты труда
присвоена категория:				
высшая	4 154	3 056	287	239
первая	2 952	2 299	263	271
вторая	1 719	1 352	146	147
без категории	2 182	1 582	427	300
В процентах к итогу				
Численность преподавателей	100	100	100	100
в том числе с высшим образованием	98,3	98,3	93,2	98,6
Из общей численности преподавателей имеют:				
ученую степень:				
доктора наук	0,0	—	0,3	—
кандидата наук	0,8	0,4	3,7	0,8
ученое звание:				
профессора	0,0	—	0,4	—
доцента	0,5	0,2	3,0	0,5
возраст:				
до 30 лет	18,2	18,9	24,0	11,6
30 – 39 лет	25,8	28,1	25,5	25,9
40 – 49 лет	19,2	20,4	21,2	29,2
50 – 59 лет	23,7	23,0	22,4	24,1
60 – 65 лет	9,1	7,0	5,2	7,2
свыше 65 лет	4,0	2,6	1,7	2,0
присвоена категория:				
высшая	37,8	36,9	25,6	25,0
первая	26,8	27,7	23,4	28,3
вторая	15,6	16,3	13,0	15,4
без категории	19,8	19,1	38,0	31,3

5.27. Численность учащихся государственных учреждений среднего специального образования, получающих стипендию

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Численность учащихся, получающих стипендию, человек	71 573	70 155	67 476	65 397	66 945	66 793	67 267	67 237
из них получают стипендию:								
социальную	415	410	393	274	232	206	309	376
учебную	71 091	69 704	67 015	64 747	66 670	65 742	66 623	66 818
именную	50	36	59	44	33	834	306	38
специальную	17	5	9	332	10	11	29	5
Удельный вес учащихся, получающих стипендию, в общей численности учащихся, получающих образование в дневной форме, процентов	68,9	68,0	66,3	64,1	63,4	63,0	63,3	67,2

5.28. Обеспеченность местами в общежитиях учащихся государственных учреждений среднего специального образования, обучающихся в дневной форме получения образования

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Численность учащихся, нуждающихся в общежитиях								
человек	43 066	43 726	44 653	43 654	45 958	46 385	47 619	45 056
в процентах к общей численности учащихся, получающих образование в дневной форме	41,4	42,4	43,9	42,8	43,5	43,8	43,6	45,0
Численность учащихся, проживающих в общежитиях, человек	37 456	37 323	37 592	36 037	39 123	39 149	39 508	39 642
Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях, процентов	87,0	85,4	84,2	82,6	85,1	84,4	83,0	88,0

5.29. Обеспеченность учащихся государственных учреждений среднего специального образования сетью общественного питания

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Количество посадочных мест в объектах общественного питания учреждений среднего специального образования								
единиц	17 735	17 602	17 208	16 831	16 665	16 921	17 229	15 699
в процентах к числу мест по норме	91,9	91,9	90,7	88,6	84,6	85,5	87,0	84,1

5.30. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования по областям и г. Минску

(на начало 2012/13 учебного года)

	Число компьютерных классов, единиц	Число персональных компьютеров, которые используются в образовательном процессе – всего, единиц	Из них имеют доступ к сети Интернет	Число персональных компьютеров, находящихся на одно учреждение, единиц	Численность учащихся, получающих образование в дневной форме, приходящихся на один персональный компьютер, человек
Республика Беларусь	579	9 190	4 557	41	12
Области:					
Брестская	57	912	411	29	15
Витебская	108	1 432	646	45	10
Гомельская	68	1 081	437	36	14
Гродненская	64	910	514	36	14
г. Минск	151	2 654	1 713	60	10
Минская	62	1 101	472	41	11
Могилевская	69	1 100	364	31	11

5.31. Учреждения среднего специального образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число учреждений								
Республика Беларусь	204	205	204	206	211	214	220	225
Области:								
Брестская	30	31	30	31	30	30	31	31
Витебская	28	27	27	27	28	29	31	32
Гомельская	30	30	30	30	30	30	30	30
Гродненская	20	21	21	21	23	23	25	25
г. Минск	41	42	42	43	43	43	42	44
Минская	22	22	22	22	23	25	26	27
Могилевская	33	32	32	32	34	34	35	36
Численность учащихся, тыс. человек								
Республика Беларусь	154,1	152,5	155,0	157,3	166,6	167,6	162,9	152,2
Области:								
Брестская	21,1	21,3	21,3	21,8	23,0	23,2	21,9	20,6
Витебская	20,0	19,8	20,4	21,0	22,9	23,0	22,3	20,6
Гомельская	20,4	20,4	21,0	20,8	21,7	22,3	22,3	20,9
Гродненская	17,4	17,4	17,4	17,7	19,4	19,6	19,3	17,6
г. Минск	40,6	39,7	40,0	40,6	42,0	42,1	40,3	37,4
Минская	17,0	16,6	17,2	17,5	18,3	18,2	17,7	17,2
Могилевская	17,6	17,4	17,7	18,1	19,3	19,2	19,1	17,9
Принято учащихся, тыс. человек								
Республика Беларусь	50,9	48,8	51,8	53,9	58,7	54,9	51,9	48,2
Области:								
Брестская	6,9	7,0	7,4	7,6	7,9	7,7	7,0	6,5
Витебская	6,8	6,3	6,8	7,3	8,4	7,4	6,9	6,3
Гомельская	6,9	6,6	7,0	6,8	7,6	7,8	7,0	6,4
Гродненская	5,9	5,8	5,4	6,1	6,8	6,3	6,0	5,5
г. Минск	13,2	12,5	13,5	14,4	15,0	13,4	13,0	12,4
Минская	5,2	4,7	5,7	5,7	5,9	6,1	5,7	5,4
Могилевская	6,0	5,8	6,0	6,1	7,0	6,3	6,3	5,7
Выпущено специалистов, тыс. человек								
Республика Беларусь	49,3	44,3	43,1	44,0	42,5	45,3	46,2	48,7
Области:								
Брестская	7,2	6,1	6,5	6,2	5,8	6,3	6,6	6,7
Витебская	6,3	5,7	5,2	5,8	5,5	6,1	6,1	6,5
Гомельская	6,4	5,8	5,5	5,7	5,6	6,0	5,4	6,4
Гродненская	5,7	5,3	4,8	4,8	4,7	5,1	5,4	6,0
г. Минск	12,7	11,3	11,2	11,9	11,4	10,9	12,3	12,3
Минская	4,8	4,5	4,7	4,6	4,3	5,4	5,1	5,1
Могилевская	6,2	5,4	5,2	5,0	5,3	5,5	5,3	5,7

5.32. Численность учащихся учреждений среднего специального образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску

(на начало учебного года; человек)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Республика Беларусь	160	159	162	165	175	177	172	161
Области:								
Брестская	148	150	151	155	165	167	157	148
Витебская	157	157	164	170	186	188	183	171
Гомельская	139	140	145	144	151	156	156	146
Гродненская	157	158	160	164	181	184	181	166
г. Минск	231	223	223	224	228	226	214	197
Минская	116	115	120	122	129	129	126	122
Могилевская	155	154	159	163	176	176	177	166

5.33. Преподавательский состав учреждений среднего специального образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	Численность штатных преподавателей, человек			Удельный вес штатных преподавателей, имеющих высшее образование, процентов		
	2005/06	2011/12	2012/13	2005/06	2011/12	2012/13
Республика Беларусь	10 692	11 085	11 007	97,1	99,0	98,3
Области:						
Брестская	1 565	1 419	1 404	94,4	99,4	99,5
Витебская	1 561	1 715	1 653	97,9	97,2	92,7
Гомельская	1 483	1 573	1 563	97,5	99,4	99,1
Гродненская	1 306	1 362	1 333	98,9	99,7	99,6
г. Минск	2 424	2 642	2 528	97,6	99,6	99,8
Минская	1 177	1 181	1 293	96,0	98,6	98,1
Могилевская	1 176	1 193	1 233	96,9	99,1	99,3

5.34. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования, по областям и г. Минску

	Численность выпускников подлежащих распределению – всего, человек	Из них получили направление на работу		Из них трудоустроены		Из них в соответствии с полученной специальностью
		человек	в процентах к численности выпускников, подлежащих распределению	человек	в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу	
2005						
Республика Беларусь	25 080	19 573	78,0	15 009	76,7	14 488
Области:						
Брестская	3 008	2 486	82,6	1 817	73,1	1 776
Витебская	3 782	3 094	81,8	2 407	77,8	2 349
Гомельская	3 347	2 979	89,0	2 381	79,9	2 311
Гродненская	2 972	2 442	82,2	1 773	72,6	1 674
г. Минск	5 621	3 233	57,5	2 559	79,2	2 489
Минская	2 701	2 177	80,6	1 753	80,5	1 700
Могилевская	3 649	3 162	86,7	2 319	73,3	2 189
2012						
Республика Беларусь	19 519	18 847	96,6	17 056	90,5	16 983
Области:						
Брестская	2 542	2 472	97,2	2 230	90,2	2 230
Витебская	3 017	2 883	95,6	2 623	91,0	2 557
Гомельская	2 724	2 650	97,3	2 416	91,2	2 416
Гродненская	2 515	2 383	94,8	2 204	92,5	2 204
г. Минск	4 047	3 919	96,8	3 487	89,0	3 487
Минская	2 007	1 979	98,6	1 850	93,5	1 850
Могилевская	2 667	2 561	96,0	2 246	87,7	2 239

6. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности студента, курсанта, слушателя, их интеллектуальных и творческих способностей, получение ими специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста с высшим образованием, степени магистра.

Высшее образование подразделяется на две ступени.

На **I ступени** высшего образования обеспечивается подготовка специалистов, обладающих фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, с присвоением квалификации специалиста с высшим образованием.

На **II ступени** высшего образования (магистратура) обеспечиваются углубленная подготовка специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы с присвоением степени магистра.

В **число учреждений высшего образования** включены классические университеты, профильные университеты (академии, консерватории), институты, высшие колледжи.

Численность студентов – численность лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования I ступени. Численность лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования II ступени (магистратура), в общую численность студентов не включена.

Численность студентов учреждений высшего образования в расчете на 10 000 человек населения – отношение численности студентов учреждений высшего образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

Выпущено специалистов из учреждений высшего образования в расчете на 10 000 человек населения, занятого в экономике – отношение численности выпускников учреждений высшего образования к среднегодовой численности населения, занятого в экономике, умноженное на 10 000.

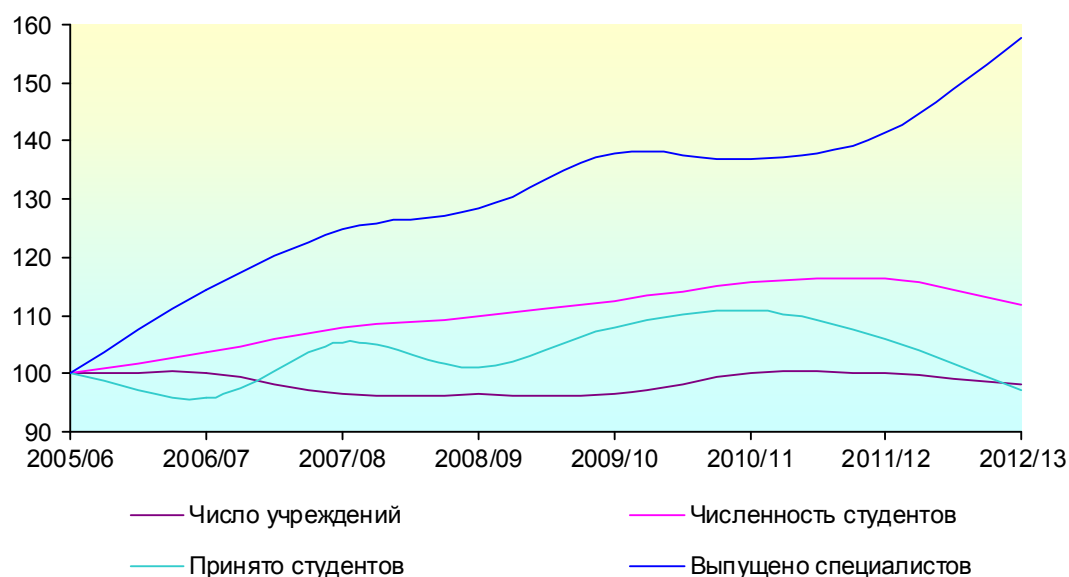
Охват молодежи высшим образованием – отношение численности студентов учреждений высшего образования к численности населения в возрасте 17-21 года, выраженное в процентах.

Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях – отношение численности студентов, проживающих в общежитиях, к общей численности студентов, нуждающихся в них, выраженное в процентах.

Обеспеченность студентов учреждений высшего образования сетью общественного питания – отношение количества посадочных мест в объектах общественного питания учреждений высшего образования к числу посадочных мест по норме. Число посадочных мест по норме определяется путем умножения расчетной численности студентов на 200 и деления на 1000, так как по действующим в настоящее время нормам на 1000 студентов должно приходиться 200 мест в объектах общественного питания учебного заведения. Расчетная численность студентов равняется численности студентов, получающих образование в дневной форме, и 10% студентов, получающих образование в заочной форме, умноженной на явочный коэффициент, равный 0,9.

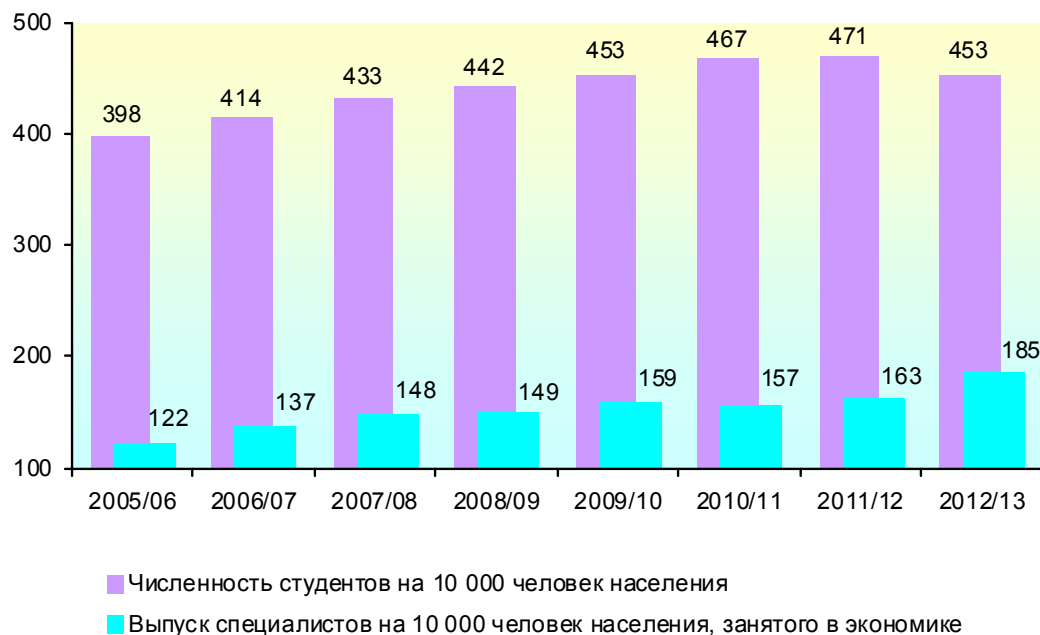
6.1. Динамика основных показателей деятельности учреждений высшего образования

(2005/06 = 100)



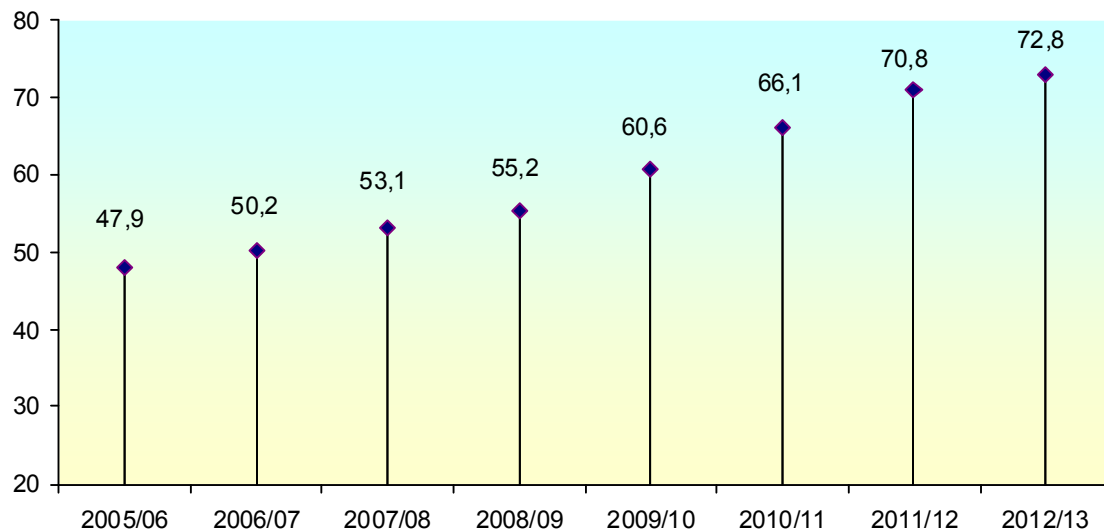
6.2. Численность студентов и выпуск специалистов учреждениями высшего образования на 10 000 человек населения

(на начало учебного года; человек)



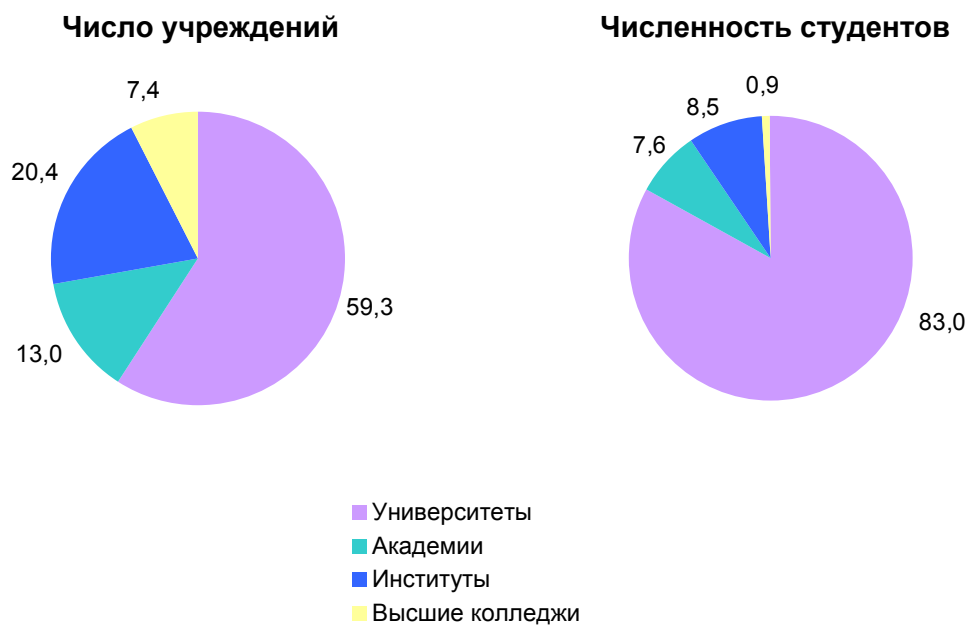
6.3. Охват молодежи высшим образованием

(на начало учебного года; в процентах к численности населения в возрасте 17-21 года)



6.4. Учреждения высшего образования по видам

(на начало 2012/13 учебного года; в процентах к итогу)



6.5. Учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Число учреждений	55	55	53	53	53	55	55	54
Численность студентов – всего, тыс. человек	383,0	396,9	413,7	420,7	430,4	442,9	445,6	428,4
в том числе по формам получения образования:								
дневной	192,5	197,1	205,3	209,9	216,4	221,7	221,7	209,3
вечерней	2,0	1,2	1,0	0,7	0,7	0,7	0,8	0,9
заочной	188,5	198,6	207,4	210,1	213,3	220,5	223,1	218,3
Принято студентов – всего, тыс. человек	90,5	86,6	95,4	91,5	97,8	100,5	96,0	88,1
в том числе по формам получения образования:								
дневной	46,1	47,0	49,4	48,4	52,5	52,4	48,5	45,0
вечерней	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,3
заочной	44,2	39,5	45,9	42,9	45,1	48,0	47,2	42,7
Выпущено специалистов – всего, тыс. человек	53,6	61,4	66,9	68,8	74,0	73,3	75,8	84,6
в том числе по формам получения образования:								
дневной	31,3	32,7	33,0	33,4	35,4	37,0	37,4	45,6
вечерней	0,3	0,4	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1
заочной	22,0	28,3	33,5	35,1	38,4	36,2	38,2	38,8
Численность магистрантов, тыс. человек	2,0	2,4	3,3	4,0	4,3	4,8	5,0	6,1
Получили диплом магистра, тыс. человек	1,0	1,5	1,8	2,0	2,6	2,5	2,9	3,1

6.6. Государственные учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Число учреждений	43	43	43	43	43	45	45	45
Численность студентов – всего, тыс. человек	324,8	338,9	355,0	362,9	372,8	382,8	387,2	377,2
в том числе по формам получения образования:								
дневной	177,7	182,6	190,4	195,1	201,3	206,3	207,3	198,4
вечерней	1,8	1,1	0,9	0,7	0,7	0,7	0,8	0,9
заочной	145,3	155,2	163,7	167,1	170,8	175,8	179,1	177,9

Продолжение

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Принято студентов – всего, тыс. человек	77,7	75,9	80,6	79,1	85,4	87,4	84,5	79,3
в том числе по формам получения образования:								
дневной	43,1	43,1	44,8	44,9	48,7	48,8	45,7	43,0
вечерней	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,1	0,3	0,3
заочной	34,5	32,8	35,7	34,1	36,4	38,5	38,5	36,0
Выпущено специалистов – всего, тыс. человек	47,4	51,8	55,1	57,7	63,5	63,7	64,1	72,5
в том числе по формам получения образования:								
дневной	28,5	29,7	30,3	31,0	33,5	34,8	34,7	41,6
вечерней	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1
заочной	18,5	21,7	24,4	26,4	29,8	28,8	29,3	30,8

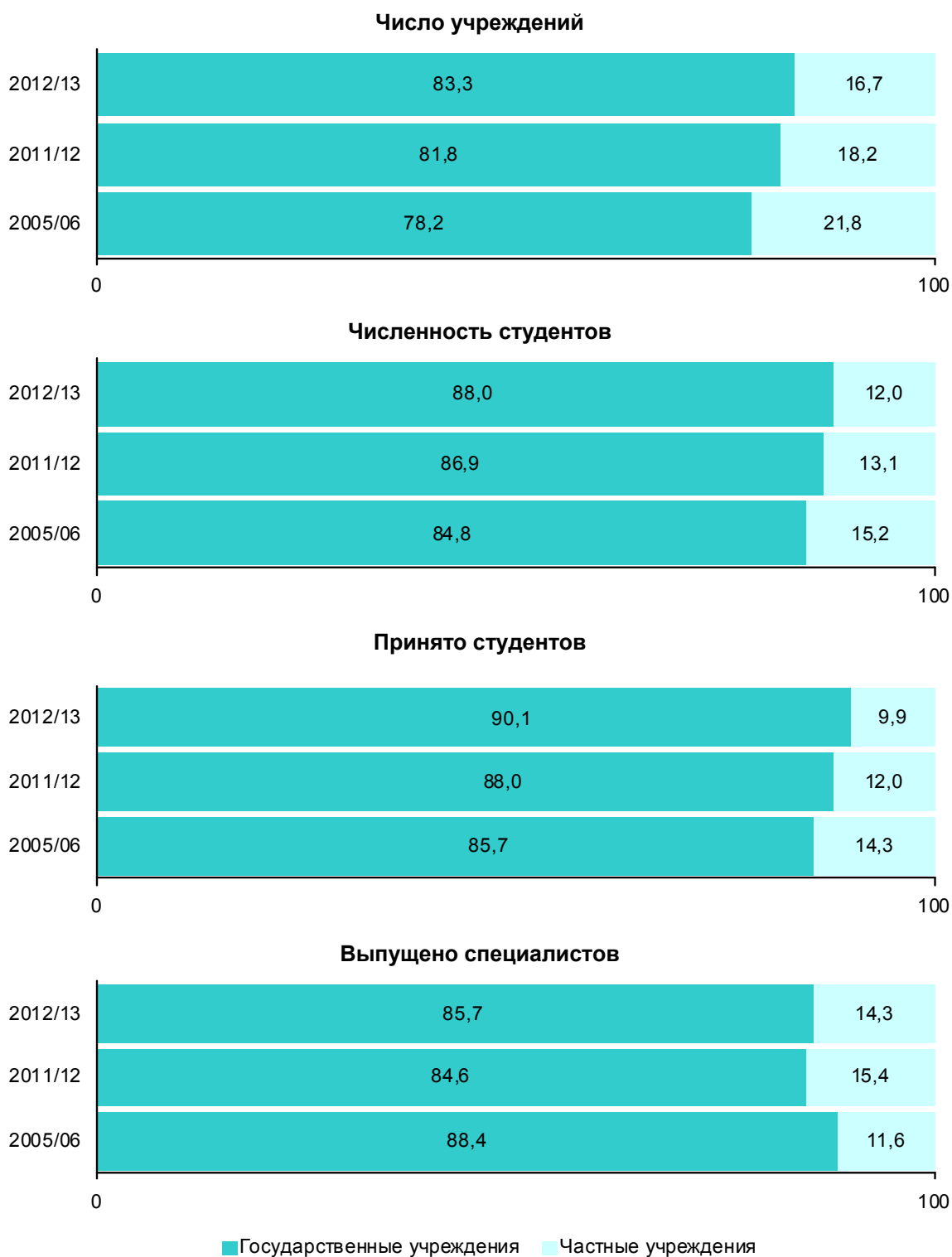
6.7. Частные учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Число учреждений	12	12	10	10	10	10	10	9
Численность студентов – всего, тыс. человек	58,2	58,0	58,7	57,8	57,6	60,1	58,4	51,3
в том числе по формам получения образования:								
дневной	14,8	14,5	14,9	14,8	15,1	15,4	14,4	10,9
заочной	43,2	43,4	43,7	43,0	42,5	44,7	44,0	40,3
Принято студентов – всего, тыс. человек	12,9	10,7	14,8	12,4	12,4	13,1	11,5	8,7
в том числе по формам получения образования:								
дневной	3,1	3,9	4,6	3,5	3,8	3,6	2,8	2,0
заочной	9,7	6,8	10,3	8,9	8,6	9,4	8,7	6,7
Выпущено специалистов – всего, тыс. человек	6,2	9,6	11,8	11,1	10,4	9,6	11,7	12,1
в том числе по формам получения образования:								
дневной	2,8	3,0	2,7	2,4	1,9	2,2	2,8	4,0
заочной	3,5	6,6	9,1	8,7	8,5	7,4	8,9	8,1

6.8. Основные показатели деятельности учреждений высшего образования по формам собственности

(в процентах к итогу)



6.9. Численность, прием студентов и выпуск специалистов учреждениями высшего образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; тысяч человек)

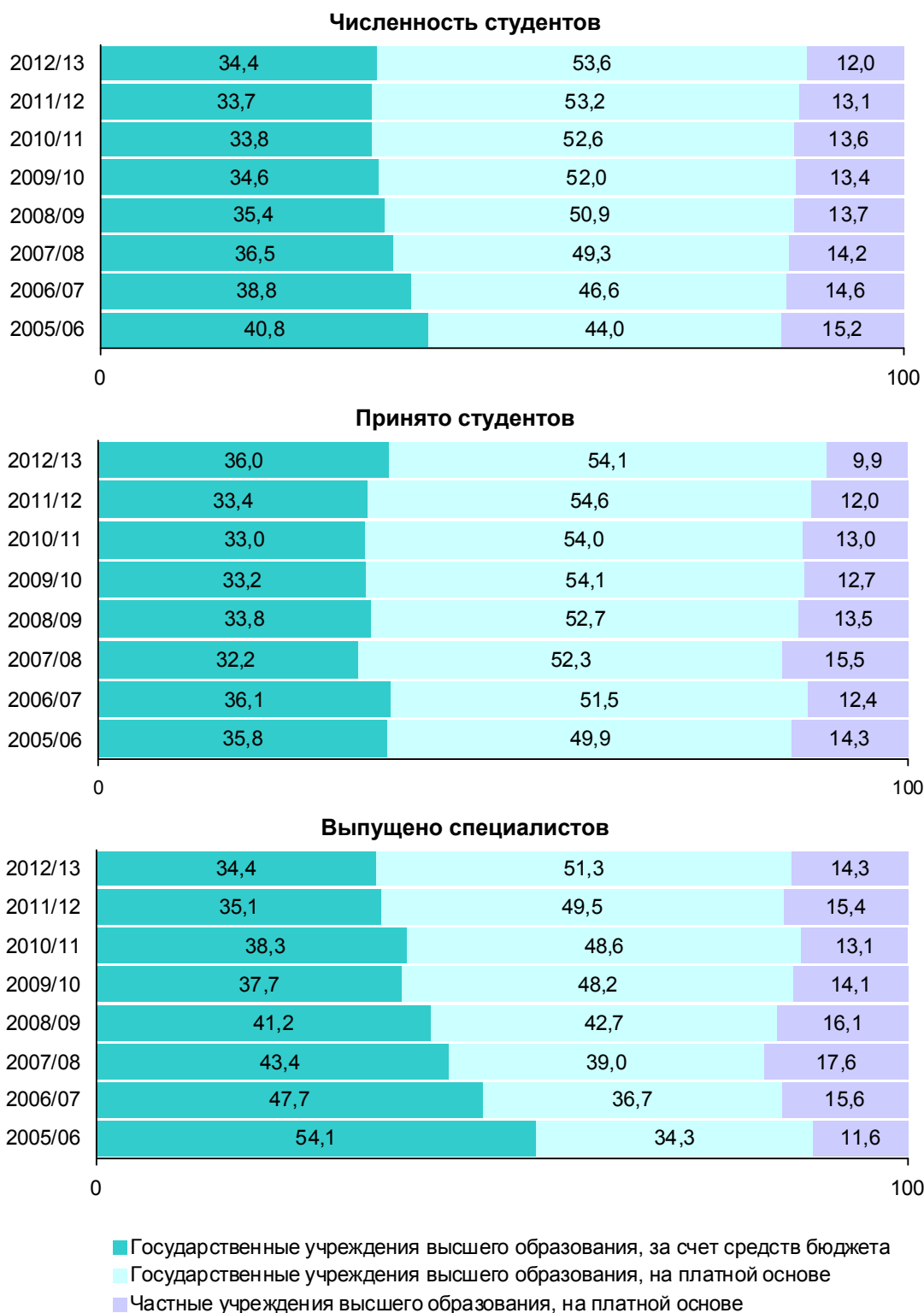
	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Все формы получения образования								
Численность студентов – всего	383,0	396,9	413,7	420,7	430,4	442,9	445,6	428,4
в том числе получают образование:								
за счет бюджетных средств	156,3	153,9	151,0	148,7	149,0	149,6	150,3	147,6
на платной основе	226,7	243,0	262,7	272,0	281,4	293,3	295,2	280,9
в том числе в учреждениях:								
государственных	168,5	185,0	204,0	214,2	223,8	233,2	236,8	229,6
частных	58,2	58,0	58,7	57,8	57,6	60,1	58,4	51,3
Принято студентов – всего	90,5	86,6	95,4	91,5	97,8	100,5	96,0	88,1
в том числе для получения образования:								
за счет бюджетных средств	32,4	31,3	30,7	30,9	32,5	33,1	32,1	31,7
на платной основе	58,1	55,3	64,7	60,6	65,3	67,4	63,9	56,4
в том числе в учреждениях:								
государственных	45,2	44,6	49,9	48,2	52,9	54,3	52,4	47,7
частных	12,9	10,7	14,8	12,4	12,4	13,1	11,5	8,7
Выпущено специалистов – всего	53,6	61,4	66,9	68,8	74,0	73,3	75,8	84,6
в том числе получили образование:								
за счет бюджетных средств	29,0	29,3	29,0	28,3	27,9	28,1	26,6	29,1
на платной основе	24,6	32,1	37,9	40,5	46,1	45,2	49,2	55,5
в том числе в учреждениях:								
государственных	18,4	22,5	26,1	29,4	35,7	35,6	37,5	43,4
частных	6,2	9,6	11,8	11,1	10,4	9,6	11,7	12,1

Продолжение

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Дневная форма получения образования								
Численность студентов – всего	192,5	197,1	205,3	209,9	216,4	221,7	221,7	209,3
в том числе получают образование:								
за счет бюджетных средств	115,2	114,0	111,7	110,6	111,2	112,3	112,9	110,9
на платной основе	77,3	83,1	93,6	99,3	105,2	109,4	108,7	98,4
в том числе в учреждениях:								
государственных	62,5	68,6	78,7	84,5	90,1	84,0	94,3	87,5
частных	14,8	14,5	14,9	14,8	15,1	15,4	14,4	10,9
Принято студентов – всего	46,1	47,0	49,4	48,4	52,5	52,4	48,5	45,0
в том числе для получения образования:								
за счет бюджетных средств	24,2	23,7	23,1	23,4	24,8	25,3	24,5	24,2
на платной основе	21,9	23,3	26,3	25,0	27,7	27,1	24,0	20,8
в том числе в учреждениях:								
государственных	18,8	19,4	21,7	21,5	23,9	23,4	21,2	18,8
частных	3,1	3,9	4,6	3,5	3,8	3,6	2,8	2,0
Выпущено специалистов – всего	31,3	32,7	33,0	33,4	35,4	37,0	37,4	45,6
в том числе получили образование:								
за счет бюджетных средств	21,3	21,8	21,7	20,9	20,8	21,0	20,3	22,3
на платной основе	10,0	10,9	11,3	12,5	14,6	16,0	17,1	23,3
в том числе в учреждениях:								
государственных	7,2	7,9	8,6	10,1	12,7	13,8	14,3	19,3
частных	2,8	3,0	2,7	2,4	1,9	2,2	2,8	4,0

6.10. Структура численности, приема студентов и выпуска специалистов учреждениями высшего образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



6.11. Численность студентов учреждений высшего образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Тысяч человек								
Численность студентов – всего	383,0	396,9	413,7	420,7	430,4	442,9	445,6	428,4
в том числе по профилю образования:								
Педагогика	54,5	54,3	54,2	52,1	49,8	47,4	45,9	42,4
Педагогика. Профессиональное образование	3,0	3,1	3,1	3,1	3,3	3,4	3,0	2,8
Искусство и дизайн	5,7	6,2	6,7	7,2	7,4	7,5	7,4	7,1
Гуманитарные науки	15,3	15,8	16,5	17,1	17,5	17,5	17,0	16,6
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	165,2	170,0	174,0	173,7	174,5	180,6	180,4	167,3
Естественные науки	12,2	12,1	12,7	13,1	13,3	13,5	13,7	13,8
Экологические науки	2,2	2,5	2,8	3,0	3,2	3,4	3,5	3,7
Техника и технологии	66,2	69,9	73,4	75,8	79,8	82,9	84,1	83,2
Архитектура и строительство	13,1	14,0	15,3	16,4	17,6	19,1	20,6	20,9
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	20,6	21,6	23,8	25,5	27,4	27,8	28,0	28,1
Здравоохранение	12,0	12,7	15,0	16,4	18,1	19,6	20,8	21,7
Социальная защита	2,6	2,9	3,4	3,7	3,7	3,8	3,6	3,4
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	4,1	5,2	6,1	6,6	7,1	8,2	9,2	9,0
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9
Службы безопасности	5,6	5,8	5,9	6,2	6,9	7,4	7,5	7,5

Продолжение

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
В процентах к итогу								
Численность студентов – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:								
Педагогика	14,2	13,7	13,1	12,4	11,6	10,7	10,3	9,9
Педагогика. Профессиональное образование	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	0,8	0,7	0,6
Искусство и дизайн	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6
Гуманитарные науки	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1	4,0	3,8	3,9
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	43,1	42,8	42,1	41,3	40,5	40,8	40,4	39,1
Естественные науки	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3,0	3,1	3,2
Экологические науки	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,9
Техника и технологии	17,3	17,6	17,7	18,0	18,5	18,7	18,9	19,4
Архитектура и строительство	3,4	3,5	3,7	3,9	4,1	4,3	4,6	4,9
Сельское и лесное хозяйство. Садово- парковое строительство	5,4	5,4	5,8	6,0	6,4	6,3	6,3	6,6
Здравоохранение	3,1	3,2	3,6	3,9	4,2	4,4	4,7	5,1
Социальная защита	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,1	1,3	1,5	1,6	1,6	1,8	2,1	2,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Службы безопасности	1,4	1,5	1,4	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7

6.12. Численность обучающихся в магистратуре учреждений высшего образования по профилю образования

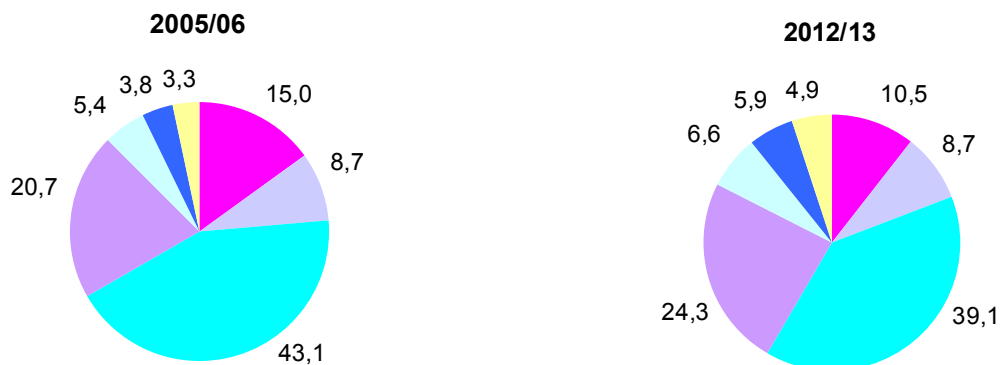
(на начало учебного года; человек)

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Численность обучающихся в магистратуре – всего	3 330	4 043	4 349	4 805	4 955	6 088
в том числе по профилю образования:						
Педагогика	2	1	–	–	–	–
Педагогика. Профессиональное образование	345	483	476	489	436	545
Искусство и дизайн	43	37	35	55	46	98
Гуманитарные науки	385	459	522	584	655	601
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	1 418	1 703	1 704	1 821	1 846	2 546
Естественные науки	270	324	332	391	372	367
Экологические науки	34	34	46	61	77	99
Техника и технологии	555	693	890	962	976	1 160
Архитектура и строительство	123	121	154	183	215	238
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	84	84	83	105	118	116
Здравоохранение	–	–	–	22	27	44
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	–	–	–	16	30
Службы безопасности	71	104	107	132	171	244

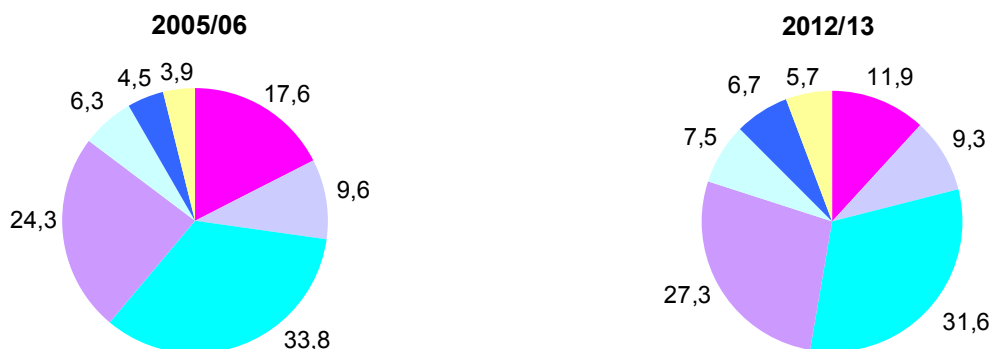
6.13. Структура численности студентов учреждений высшего образования по профилю образования и формам собственности

(на начало учебного года; в процентах к итогу)

Все учреждения высшего образования



Государственные



Частные



- Педагогика. Профессиональное образование
- Искусство и дизайн. Гуманитарные науки. Естественные науки
- Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства
- Техника и технологии. Архитектура и строительство
- Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство
- Здравоохранение. Социальная защита
- Прочие

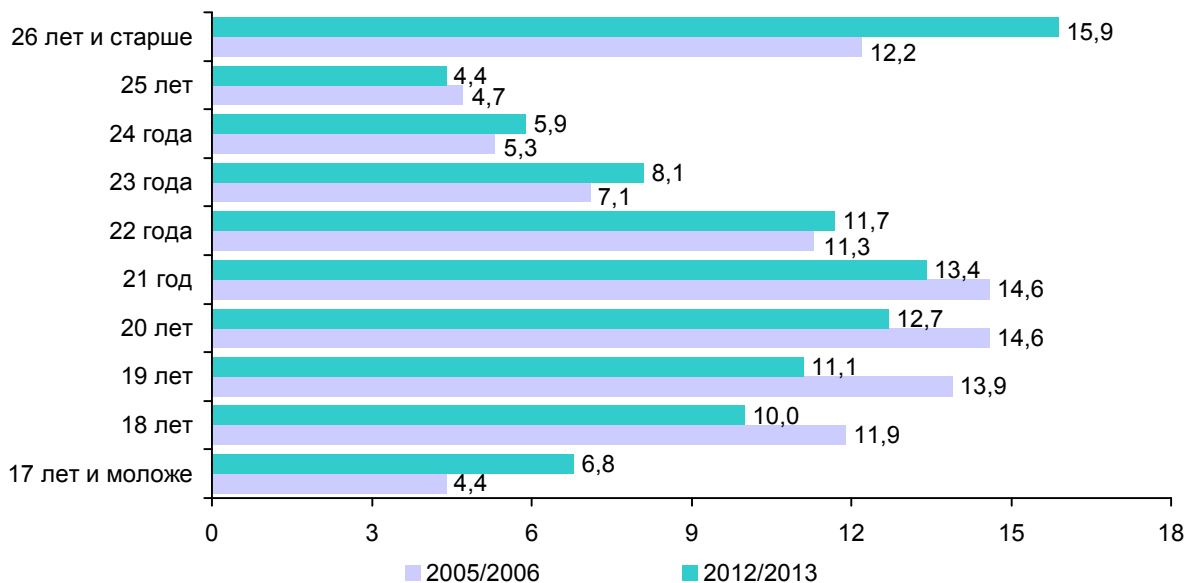
6.14. Численность студентов учреждений высшего образования по возрасту

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Человек								
Численность студентов	383 045	396 910	413 658	420 697	430 366	442 890	445 576	428 448
в том числе в возрасте:								
17 лет и моложе	16 836	14 309	14 712	14 720	24 439	30 640	30 748	29 119
18 лет	45 557	45 975	46 231	43 070	40 218	42 711	44 224	42 927
19 лет	53 252	52 876	55 122	53 518	49 771	47 796	47 456	47 634
20 лет	56 039	58 076	59 575	60 965	59 586	57 770	55 618	54 523
21 год	56 057	58 189	62 538	63 502	64 924	65 449	63 728	57 258
22 года	43 284	46 006	48 838	54 312	54 703	57 096	58 032	49 899
23 года	27 098	30 393	30 990	33 216	35 756	35 811	38 205	34 848
24 года	20 237	21 699	24 731	24 657	25 310	26 705	27 400	25 041
25 лет	17 956	18 008	18 531	19 399	19 590	20 274	22 053	18 960
26 лет и старше	46 729	51 379	52 390	53 338	56 069	58 638	58 112	68 239
В процентах к итогу								
Численность студентов	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:								
17 лет и моложе	4,4	3,6	3,5	3,5	5,7	6,9	6,9	6,8
18 лет	11,9	11,6	11,2	10,2	9,3	9,7	9,9	10,0
19 лет	13,9	13,3	13,3	12,7	11,6	10,8	10,7	11,1
20 лет	14,6	14,6	14,4	14,5	13,8	13,0	12,5	12,7
21 год	14,6	14,7	15,1	15,1	15,1	14,8	14,3	13,4
22 года	11,3	11,6	11,8	12,9	12,7	12,9	13,0	11,7
23 года	7,1	7,7	7,5	7,9	8,3	8,1	8,6	8,1
24 года	5,3	5,5	6,0	5,9	5,9	6,0	6,2	5,9
25 лет	4,7	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,9	4,4
26 лет и старше	12,2	12,9	12,7	12,7	13,0	13,2	13,0	15,9

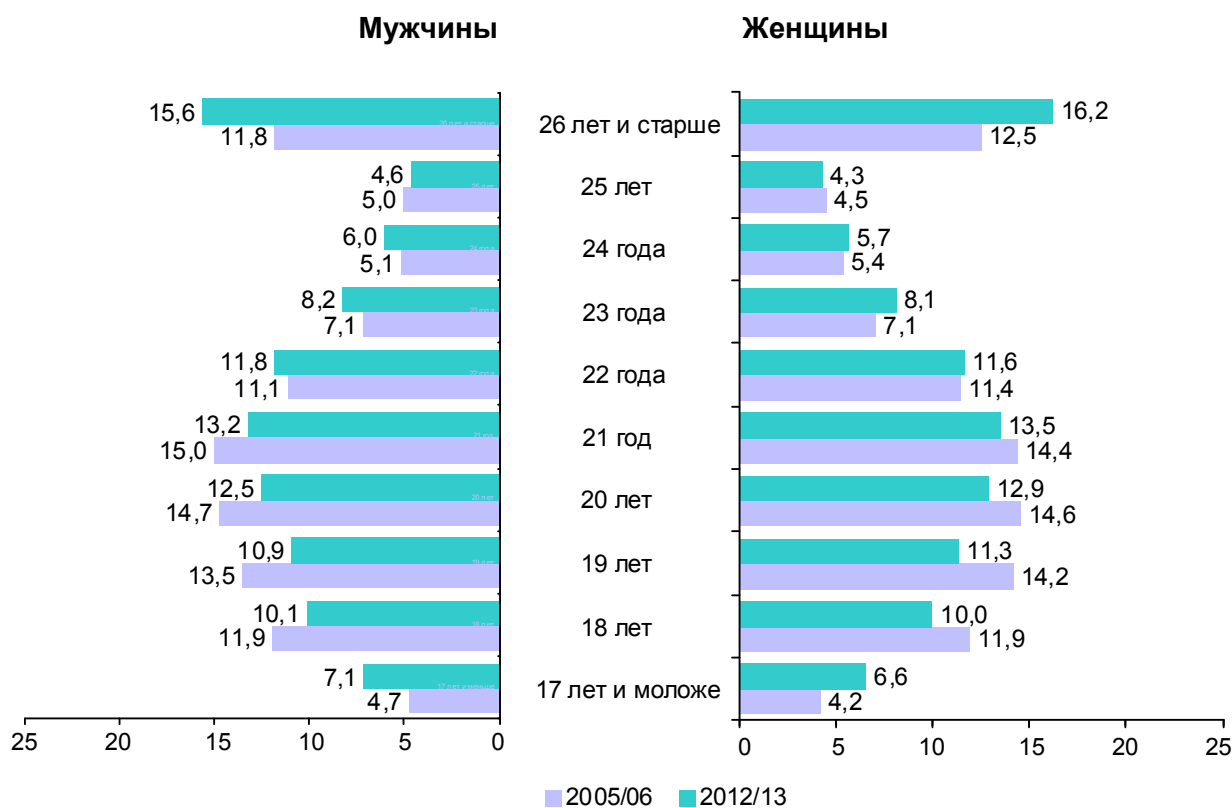
6.15. Структура численности студентов учреждений высшего образования по возрасту

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



6.16. Половозрастная структура численности студентов учреждений высшего образования

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



6.17. Численность женщин в составе студентов учреждений высшего образования по возрасту

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Человек								
Численность студентов – женщин	222 841	234 824	246 012	249 789	254 357	261 004	261 766	247 722
в том числе в возрасте:								
17 лет и моложе	9 335	8 645	8 658	8 697	14 269	17 866	17 542	16 251
18 лет	26 473	26 919	27 755	25 924	22 777	24 413	25 148	24 747
19 лет	31 562	31 761	32 463	32 564	29 920	28 101	27 595	27 899
20 лет	32 479	34 533	35 391	36 229	35 589	34 327	32 780	31 978
21 год	31 991	33 699	37 462	37 737	38 774	39 333	37 827	33 333
22 года	25 499	26 534	28 927	32 254	32 949	33 830	34 815	28 622
23 года	15 729	17 998	17 677	19 485	20 963	20 650	21 968	20 081
24 года	12 030	12 512	13 997	13 698	14 311	15 125	15 602	14 196
25 лет	9 941	10 641	10 827	11 345	10 751	11 476	12 836	10 584
26 лет и старше	27 802	31 582	32 855	31 856	34 054	35 883	35 653	40 031
В процентах к численности студентов в соответствующем возрасте								
Численность студентов – женщин	58,2	59,2	59,5	59,4	59,1	58,9	58,7	57,8
в том числе в возрасте:								
17 лет и моложе	55,4	60,4	58,8	59,1	58,4	58,3	57,1	55,8
18 лет	58,1	58,6	60,0	60,2	56,6	57,2	56,9	57,6
19 лет	59,3	60,1	58,9	60,8	60,1	58,8	58,1	58,6
20 лет	58,0	59,5	59,4	59,4	59,7	59,4	58,9	58,7
21 год	57,1	57,9	59,9	59,4	59,7	60,1	59,4	58,2
22 года	58,9	57,7	59,2	59,4	60,2	59,3	60,0	57,4
23 года	58,0	59,2	57,0	58,7	58,6	57,7	57,5	57,6
24 года	59,4	57,7	56,6	55,6	56,5	56,6	56,9	56,7
25 лет	55,4	59,1	58,4	58,5	54,9	56,6	58,2	55,8
26 лет и старше	59,5	61,5	62,7	59,7	60,7	61,2	61,4	58,7

6.18. Численность женщин в составе студентов учреждений высшего образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Тысяч человек								
Численность студентов – женщин	222,8	234,8	246,0	249,8	254,4	261,0	261,8	247,7
в том числе обучающихся по профилю образования:								
Педагогика	42,5	43,0	42,9	40,9	38,2	36,6	35,4	32,7
Педагогика. Профессиональное образование	1,2	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	1,1	1,0
Искусство и дизайн	3,9	4,4	4,7	4,9	5,3	5,4	5,2	5,1
Гуманитарные науки	12,1	12,7	13,6	14,1	14,2	14,2	13,7	12,9
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	111,7	118,6	123,6	124,6	127,0	131,7	132,0	121,5
Естественные науки	6,3	6,3	6,6	6,9	7,0	7,1	7,3	7,3
Экологические науки	1,7	1,9	2,2	2,4	2,5	2,7	2,9	2,9
Техника и технологии	18,6	19,5	20,8	21,3	22,4	23,0	22,9	22,4
Архитектура и строительство	4,1	4,2	4,7	5,2	5,8	6,4	6,9	6,9
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,7	7,2	7,8	8,4	9,0	9,0	9,2	9,3
Здравоохранение	8,9	9,6	10,7	11,9	13,3	14,6	15,5	16,0
Социальная защита	2,3	2,7	3,1	3,4	3,4	3,3	3,4	3,2
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,9	2,3	2,8	3,1	3,4	4,1	4,6	4,6
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,6	0,7	0,8
Службы безопасности	0,4	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1

В процентах к численности студентов соответствующего профиля

Численность студентов – женщин	58,2	59,2	59,5	59,4	59,1	58,9	58,8	57,8
в том числе обучающихся по профилю образования:								
Педагогика	78,0	79,3	79,1	78,5	76,7	77,2	77,1	77,1
Педагогика. Профессиональное образование	38,8	40,0	40,1	40,0	39,4	38,2	36,7	35,7
Искусство и дизайн	69,4	71,1	70,3	68,6	71,6	72,0	70,3	71,8

Продолжение

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Гуманитарные науки	79,2	80,3	82,1	82,0	81,1	81,1	80,6	77,7
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	67,6	69,8	71,0	71,7	72,8	72,9	73,2	72,6
Естественные науки	52,0	51,9	52,1	52,4	52,6	52,6	53,3	52,9
Экологические науки	74,0	76,3	78,0	79,7	78,1	79,4	82,9	78,4
Техника и технологии	28,1	27,9	28,4	28,1	28,1	27,7	27,2	26,9
Архитектура и строительство	31,4	30,2	30,9	31,8	33,0	33,5	33,5	33,0
Сельское и лесное хозяйство. Садово- парковое строительство	32,6	33,3	32,9	33,0	32,8	32,4	32,9	33,1
Здравоохранение	74,5	75,6	71,1	72,9	73,5	74,5	74,5	73,7
Социальная защита	88,6	90,2	91,1	92,2	91,9	86,8	94,4	94,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	45,1	44,6	44,8	47,2	47,9	50,0	50,0	51,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	75,3	76,6	77,6	79,3	87,5	75,0	77,8	88,9
Службы безопасности	7,3	9,7	11,4	12,6	13,0	13,5	13,3	14,7

6.19. Численность студентов учреждений высшего образования по языку обучения

(на начало учебного года)

	2005/06	2011/12	2012/13
Человек			
Численность студентов - всего	383 045	445 576	428 448
в том числе обучались на языках:			
белорусском	7 141	4 353	683
русском	218 754	276 990	267 391
белорусском и русском	157 150	164 233	160 374
В процентах к итогу			
Численность студентов - всего	100	100	100
в том числе обучались на языках:			
белорусском	1,9	1,0	0,2
русском	57,1	62,1	62,4
белорусском и русском	41,0	36,9	37,4

6.20. Обучение иностранных граждан в учреждениях высшего образования

(на начало учебного года)

	Численность студентов		Принято студентов		Выпущено специалистов	
	2007/08	2012/13	2007/08	2012/13	2007/08	2012/13
Человек						
Всего	5 426	12 002	1 425	3 010	825	1 323
из них из стран:						
Азербайджан	27	265	5	65	5	79
Армения	39	59	11	7	2	7
Вьетнам	83	72	10	11	3	19
Гана	24	40	8	10	—	5
Грузия	40	55	8	10	3	4
Израиль	44	44	14	9	2	10
Индия	436	63	62	3	7	35
Иордания	44	58	10	8	4	6
Ирак	32	97	30	12	—	3
Иран	196	208	46	108	14	36
Казахстан	47	118	11	31	9	6
Китай	560	1146	225	266	136	260
Латвия	19	54	5	10	6	4
Ливан	209	154	44	24	42	38
Литва	181	110	30	21	43	17
Нигерия	72	242	6	173	3	3
Россия	2 260	1 658	539	346	409	368
Сирия	266	124	35	30	37	30
Таджикистан	15	44	6	15	4	3
Туркменистан	85	6 514	64	1 669	18	264
Турция	33	115	21	29	—	2
Узбекистан	16	37	4	6	2	2
Украина	222	168	65	39	25	25
Шри-Ланка	151	244	102	34	2	36

Продолжение

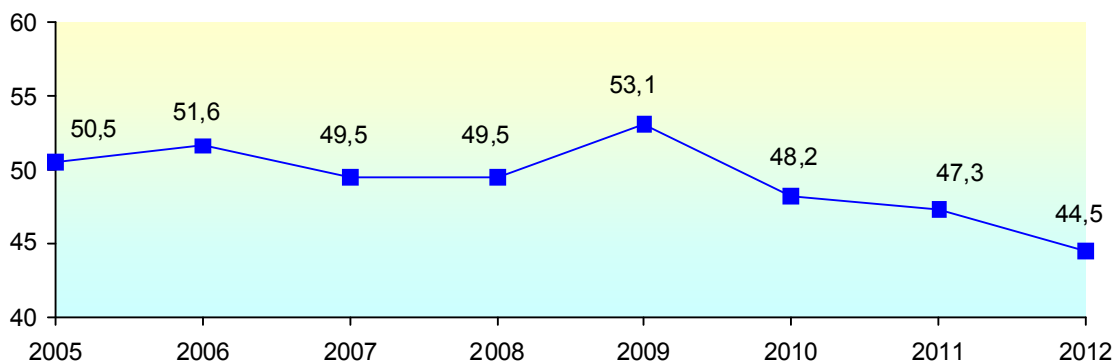
	Численность студентов		Принято студентов		Выпущено специалистов	
	2007/08	2012/13	2007/08	2012/13	2007/08	2012/13
В процентах к итогу						
Всего	100	100	100	100	100	100
из них из стран:						
Азербайджан	0,5	2,2	0,4	2,2	0,6	6,0
Армения	0,7	0,5	0,8	0,2	0,2	0,5
Вьетнам	1,5	0,6	0,7	0,4	0,4	1,4
Гана	0,4	0,3	0,6	0,3	–	0,4
Грузия	0,7	0,5	0,6	0,3	0,4	0,3
Израиль	0,8	0,4	1,0	0,3	0,2	0,8
Индия	8,0	0,5	4,4	0,1	0,8	2,6
Иордания	0,8	0,5	0,7	0,3	0,5	0,5
Ирак	0,6	0,8	2,1	0,4	–	0,2
Иран	3,6	1,7	3,2	3,6	1,7	2,7
Казахстан	0,9	1,0	0,8	1,0	1,1	0,5
Китай	10,3	9,5	15,8	8,8	16,5	19,7
Латвия	0,4	0,4	0,4	0,3	0,7	0,3
Ливан	3,9	1,3	3,1	0,8	5,1	2,9
Литва	3,3	0,9	2,1	0,7	5,2	1,3
Нигерия	1,3	2,0	0,4	5,7	0,4	0,2
Россия	41,7	13,8	37,8	11,5	49,6	27,8
Сирия	4,9	1,0	2,5	1,0	4,5	2,3
Таджикистан	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,2
Туркменистан	1,6	54,3	4,5	55,4	2,2	20,0
Турция	0,6	1,0	1,5	1,0	–	0,2
Узбекистан	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2
Украина	4,1	1,4	4,6	1,3	3,0	1,9
Шри-Ланка	2,8	2,0	7,2	1,1	0,2	2,7
Численность студентов – иностранцев граждан в процентах к общей численности студентов	1,3	2,8	1,5	3,4	1,2	1,6

6.21. Прием в учреждения высшего образования по уровню образования

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Тысяч человек								
Принято студентов – всего	90,5	86,6	95,4	91,5	97,8	100,5	96,0	88,1
в том числе имеют образование:								
общее среднее	57,4	55,6	60,8	57,4	64,8	65,4	61,5	53,7
из них получили его в отчетном году	45,7	44,7	47,2	45,3	51,9	48,4	45,4	39,2
профессионально–техническое	4,7	3,7	4,5	4,0	4,1	4,4	5,1	4,2
среднее специальное	26,4	24,4	27,3	27,2	25,8	27,2	26,3	27,1
из них получили его в отчетном году	13,4	13,4	14,8	15,1	14,4	15,8	15,8	16,7
высшее	2,0	2,9	2,8	2,9	3,1	3,5	3,1	3,1
В процентах к итогу								
Принято студентов – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе имеют образование:								
общее среднее	63,4	64,2	63,7	62,7	66,2	65,1	64,1	60,9
из них получили его в отчетном году	50,5	51,6	49,5	49,5	53,1	48,2	47,3	44,5
профессионально–техническое	5,2	4,3	4,7	4,4	4,2	4,4	5,3	4,8
среднее специальное	29,2	28,2	28,6	29,7	26,4	27,0	27,4	30,8
из них получили его в отчетном году	14,8	15,5	15,5	16,5	14,7	15,7	16,5	19,0
высшее	2,2	3,3	3,0	3,2	3,2	3,5	3,2	3,5

6.22. Удельный вес лиц, окончивших учреждения общего среднего образования в отчетном году, в общем приеме в учреждения высшего образования

(процентов)



6.23. Прием учащихся в учреждения высшего образования по профилю образования

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Тысяч человек								
Принято студентов – всего	90,5	86,6	95,4	91,5	97,8	100,5	96,0	88,1
в том числе по профилю образования:								
Педагогика	12,7	11,7	11,4	9,8	10,5	9,9	9,1	8,9
Педагогика. Профессиональное образование	0,6	0,8	0,8	0,7	1,1	0,9	0,5	0,6
Искусство и дизайн	1,4	1,6	1,7	1,7	1,7	1,6	1,5	1,4
Гуманитарные науки	3,6	3,6	3,9	3,9	3,9	3,6	3,5	3,3
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	37,0	34,3	39,3	36,2	37,4	40,0	38,6	32,7
Естественные науки	2,7	2,5	2,9	3,1	3,3	3,1	3,0	3,0
Экологические науки	0,7	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8
Техника и технологии	16,5	16,6	17,3	17,4	19,8	20,2	19,6	18,3
Архитектура и строительство	3,3	3,2	3,8	4,0	4,3	4,8	4,9	4,5
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,1	5,4	6,3	6,3	6,5	6,4	6,0	6,0
Здравоохранение	2,3	2,7	3,2	3,7	4,2	4,3	3,8	4,0
Социальная защита	0,8	0,8	0,9	0,8	0,7	0,7	0,6	0,6
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,3	1,2	1,6	1,4	1,6	2,2	2,1	2,2
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2
Службы безопасности	1,3	1,4	1,5	1,7	2,0	1,9	1,7	1,6

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
В процентах к итогу								
Принято студентов – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:								
Педагогика	14,0	13,5	12,0	10,7	10,7	9,8	9,5	10,1
Педагогика. Профессиональное образование	0,7	0,9	0,8	0,8	1,1	0,9	0,5	0,7
Искусство и дизайн	1,6	1,9	1,8	1,8	1,7	1,6	1,6	1,6
Гуманитарные науки	4,0	4,2	4,1	4,3	4,0	3,6	3,6	3,8
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	40,9	39,6	41,2	39,6	38,2	39,8	40,2	37,1
Естественные науки	3,0	2,9	3,0	3,4	3,4	3,1	3,1	3,4
Экологические науки	0,8	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	0,8	0,9
Техника и технологии	18,2	19,2	18,1	19,0	20,3	20,1	20,4	20,8
Архитектура и строительство	3,7	3,7	4,0	4,4	4,4	4,8	5,1	5,1
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,7	6,2	6,6	6,9	6,7	6,3	6,3	6,8
Здравоохранение	2,5	3,1	3,4	4,0	4,3	4,3	4,0	4,5
Социальная защита	0,9	0,9	0,9	0,9	0,7	0,7	0,6	0,7
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,4	1,4	1,7	1,5	1,6	2,2	2,2	2,5
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2
Службы безопасности	1,4	1,6	1,6	1,8	2,1	1,9	1,8	1,8

6.24. Выпуск специалистов учреждениями высшего образования по профилю образования

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Тысяч человек								
Выпущено специалистов – всего	53,6	61,4	66,9	68,8	74,0	73,3	75,8	84,6
в том числе по профилю образования:								
Педагогика	9,5	10,1	10,3	10,6	11,7	11,1	9,2	10,7
Педагогика. Профессиональное образование	0,5	0,6	0,8	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7
Искусство и дизайн	0,7	0,9	0,9	0,9	1,2	1,2	1,3	1,4
Гуманитарные науки	2,4	2,4	2,3	2,5	2,8	2,9	3,0	3,3
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	21,9	27,3	31,5	31,6	32,7	30,3	33,8	39,0
Естественные науки	1,8	2,1	2,0	2,1	2,3	2,2	2,1	2,2
Экологические науки	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,4	0,6	0,5
Техника и технологии	8,8	9,1	9,6	10,2	11,3	12,1	12,5	12,7
Архитектура и строительство	1,7	1,8	2,0	2,1	2,2	2,4	2,4	2,6
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	3,1	3,1	3,1	3,2	3,6	4,6	4,5	4,6
Здравоохранение	1,6	1,9	1,9	2,1	2,3	2,5	2,4	2,8
Социальная защита	0,2	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	0,1	0,5	0,8	0,9	0,9	1,1	1,8
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
Службы безопасности	1,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,3	1,4	1,5

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
В процентах к итогу								
Выпущено специалистов – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:								
Педагогика	17,7	16,4	15,4	15,4	15,8	15,1	12,1	12,7
Педагогика. Профессиональное образование	0,9	1,0	1,2	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8
Искусство и дизайн	1,3	1,5	1,4	1,3	1,6	1,6	1,7	1,7
Гуманитарные науки	4,5	3,9	3,4	3,6	3,8	4,0	4,0	3,9
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	40,8	44,5	47,1	45,9	44,2	41,3	44,6	46,1
Естественные науки	3,3	3,4	3,0	3,1	3,1	3,0	2,8	2,6
Экологические науки	0,6	0,5	0,5	0,4	0,7	0,6	0,8	0,6
Техника и технологии	16,4	14,8	14,4	14,8	15,3	16,5	16,5	15,0
Архитектура и строительство	3,2	2,9	3,0	3,1	3,0	3,3	3,2	3,1
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	5,8	5,0	4,6	4,7	4,9	6,3	5,9	5,4
Здравоохранение	3,0	3,1	2,8	3,1	3,1	3,4	3,2	3,3
Социальная защита	0,4	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,8
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	0,2	0,7	1,2	1,2	1,2	1,4	2,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,1
Службы безопасности	1,9	2,0	1,8	1,7	1,6	1,8	1,8	1,8

6.25. Выпуск из магистратуры учреждений высшего образования по профилю образования

(человек)

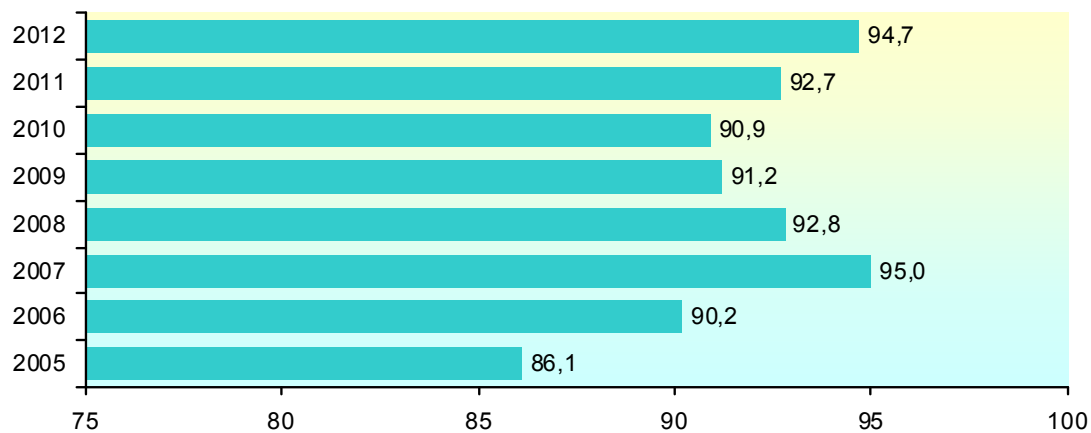
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Получили диплом магистра – всего	1 836	1 970	2 607	2 545	2 852	3 062
в том числе по профилю образования:						
Педагогика	17	1	–	–	–	–
Педагогика. Профессиональное образование	156	180	284	268	285	257
Искусство и дизайн	20	36	32	25	45	77
Гуманитарные науки	243	282	335	353	454	498
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	815	777	1 110	952	960	1 011
Естественные науки	145	190	246	258	284	264
Экологические науки	29	39	23	31	31	47
Техника и технологии	250	262	378	440	503	533
Архитектура и строительство	58	71	69	90	90	124
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	66	96	67	77	111	97
Здравоохранение	–	–	–	–	21	26
Социальная защита	8	–	–	–	–	–
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	–	–	–	–	11
Службы безопасности	29	36	63	51	68	117

6.26. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Тысяч человек								
Численность выпускников, подлежащих распределению – всего	21,3	21,8	21,7	20,9	20,8	21,0	20,2	22,0
в том числе:								
получили направление на работу	19,3	20,5	20,2	19,4	19,3	19,7	19,3	21,0
из них трудоустроены	16,6	18,5	19,2	18,0	17,6	17,9	17,9	19,9
из них в соответствии с полученной специальностью	16,6	18,4	18,7	17,8	17,0	17,4	17,7	19,6
получили право на самостоятельное трудоустройство	2,0	1,3	1,5	1,5	1,5	1,3	0,9	1,0
В процентах к итогу								
Численность выпускников, подлежащих распределению – всего	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:								
получили направление на работу	90,5	94,0	93,1	92,8	92,8	94,0	95,5	95,3
из них трудоустроены	77,9	84,9	88,5	86,1	84,6	85,3	88,8	90,3
из них в соответствии с полученной специальностью	77,9	84,4	86,2	85,2	81,7	83,2	87,5	88,8
получили право на самостоятельное трудоустройство	9,4	6,0	6,9	7,2	7,2	6,0	4,5	4,7

6.27. Трудоустройство выпускников учреждений высшего образования

(в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу)



6.28. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования, по профилю образования в 2012 году

	Численность выпускников подлежащих распределению – всего	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроены	Из них в соответствии с полученной специальностью
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство		
Человек					
Всего	22 042	21 017	1 025	19 911	19 584
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	2 727	2 598	129	2 482	2 310
Педагогика. Профессиональное образование	136	128	8	121	121
Искусство и дизайн	510	461	49	432	432
Гуманитарные науки	1 267	1 195	72	1 051	1 047
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	5 018	4 689	329	4 448	4 417
Естественные науки	1 294	1 262	32	1 117	1 115
Экологические науки	122	109	13	114	114
Техника и технологии	4 622	4 447	175	4 227	4 120
Архитектура и строительство	1 139	1 101	38	1 055	1 054
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	1 644	1 575	69	1 481	1 481
Здравоохранение	1 873	1 869	4	1 843	1 843
Социальная защита	102	88	14	85	77
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	646	570	76	543	543
Общественное питание. Бытовое обслуживание	32	22	10	22	22
Службы безопасности	910	903	7	890	888

Продолжение

	Численность выпускников подлежащих распределению – всего	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроены	Из них в соответствии с полученной специальностью
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство		
В процентах к численности выпускников, подлежащих распределению					
Всего	100	95,3	4,7	90,3	88,8
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	100	95,3	4,7	91,0	84,7
Педагогика. Профессиональное образование	100	94,1	5,9	89,0	89,0
Искусство и дизайн	100	90,4	9,6	84,7	84,7
Гуманитарные науки	100	94,3	5,7	83,0	82,6
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	100	93,4	6,6	88,6	88,0
Естественные науки	100	97,5	2,5	86,3	86,2
Экологические науки	100	89,3	10,7	93,4	93,4
Техника и технологии	100	96,2	3,8	91,5	89,1
Архитектура и строительство	100	96,7	3,3	92,6	92,5
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	100	95,8	4,2	90,1	90,1
Здравоохранение	100	99,8	0,2	98,4	98,4
Социальная защита	100	86,3	13,7	83,3	75,5
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	100	88,2	11,8	84,1	84,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	100	68,8	31,2	68,8	68,8
Службы безопасности	100	99,2	0,8	97,8	97,6

6.29. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования

(на начало учебного года; человек)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Численность основного (штатного) персонала	22 939	22 984	23 279	23 648	24 095	24 451	24 673	24 612
из них женщины	12 169	12 356	12 698	12 908	13 339	13 524	13 795	13 653
Из численности основного (штатного) персонала:								
имеют ученую степень								
доктора наук	1 328	1 335	1 330	1 342	1 336	1 342	1 375	1 346
кандидата наук	8 482	8 500	8 542	8 671	8 730	8 969	9 072	9 043
имеют ученое звание								
профессора	1 233	1 259	1 270	1 269	1 263	1 252	1 310	1 260
доцента	6 235	6 401	6 435	6 799	6 985	7 328	7 469	7 509
Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	3 364	3 491	3 440	3 782	3 779	4 052	4 365	4 250
Численность преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда	3 082	3 237	2 671	3 112	3 413	2 782	2 914	2 676

6.30. Численность студентов государственных учреждений высшего образования, получающих стипендию

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Численность студентов, получающих стипендию, тыс. человек	103,0	103,7	103,2	103,1	104,3	105,8	103,3	99,9
из них получают стипендию:								
социальную	3,1	2,8	2,6	2,1	1,9	1,7	1,8	2,2
учебную	99,4	100,3	100,1	100,2	101,5	103,1	100,7	96,9
именную	0,3	0,4	0,4	0,7	0,8	0,4	0,4	0,4
специальную	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,6	0,4	0,4
Удельный вес студентов, получающих стипендию, в общей численности студентов, получающих образование в дневной форме, процентов	58,0	56,8	54,2	52,8	51,8	51,3	49,9	50,4

6.31. Обеспеченность местами в общежитиях студентов государственных учреждений высшего образования, обучающихся в дневной форме получения образования

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Численность студентов, нуждающихся в общежитиях								
тыс. человек	95,6	100,8	101,5	110,6	114,3	115,2	121,3	114,4
в процентах к общей численности студентов, получающих образование в дневной форме	53,8	55,2	53,3	56,7	56,8	55,8	58,5	57,7
Численность студентов, проживающих в общежитиях, тыс. человек	70,4	72,0	70,4	73,5	77,3	78,6	79,8	77,9
Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях, процентов	73,6	71,4	69,4	66,4	67,6	68,2	65,8	68,0

6.32. Обеспеченность студентов государственных учреждений высшего образования сетью общественного питания

(на начало учебного года)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Количество посадочных мест в объектах общественного питания учреждений высшего образования								
единиц	20 541	20 586	20 628	21 177	20 949	21 934	23 026	20 599
в процентах к числу мест по норме	59,4	57,7	55,4	55,5	53,3	54,4	56,8	52,9

6.33. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования по областям и г. Минску

(на начало 2012/13 учебного года)

	Число персональных компьютеров, которые используются в образовательном процессе – всего, единиц	Из них имеют доступ к сети Интернет	Число персональных компьютеров, приходящихся на одно учреждение, единиц	Численность студентов, получающих образование в дневной форме, приходящихся на один персональный компьютер, человек
Республика Беларусь	26 855	19 945	497	8
Области:				
Брестская	1 516	1 450	379	11
Витебская	2 712	1 527	542	8
Гомельская	2 365	1 492	338	10
Гродненская	1 636	1 381	545	10
г. Минск	16 374	12 540	546	7
Могилевская	2 250	1 554	450	7

6.34. Учреждения высшего образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число учреждений								
Республика Беларусь	55	55	53	53	53	55	55	54
Области:								
Брестская	4	4	4	4	4	4	4	4
Витебская	5	5	5	5	5	5	5	5
Гомельская	7	7	7	7	7	7	7	7
Гродненская	5	5	3	3	3	3	3	3
г. Минск	30	30	30	30	30	31	31	30
Могилевская	4	4	4	4	4	5	5	5
Численность студентов, тыс. человек								
Республика Беларусь ¹⁾	383,0	396,9	413,7	420,7	430,4	442,9	445,6	428,4
Области:								
Брестская	30,4	30,6	32,3	33,5	34,5	35,8	36,9	35,0
Витебская	33,3	34,8	36,5	37,1	38,9	41,8	45,2	45,3
Гомельская	51,7	52,2	53,6	54,0	55,3	56,5	56,1	53,3
Гродненская	23,3	25,4	27,5	28,6	30,1	31,5	31,6	31,3
г. Минск	202,1	211,0	221,3	226,4	230,7	235,9	234,8	223,9
Могилевская	40,6	41,4	41,6	41,1	40,7	41,1	40,6	39,3
Принято студентов, тыс. человек								
Республика Беларусь ¹⁾	90,5	86,6	95,4	91,5	97,8	100,5	96,0	88,1
Области:								
Брестская	8,5	6,4	7,3	7,3	8,0	8,4	8,2	6,8
Витебская	7,6	7,5	8,7	8,4	9,5	10,6	11,0	9,5
Гомельская	11,8	11,2	12,2	11,8	13,0	13,3	11,6	10,1
Гродненская	5,9	6,5	7,3	7,0	7,1	7,3	6,7	6,5
г. Минск	46,7	46,4	51,4	48,9	51,7	52,0	49,9	46,9
Могилевская	10,1	8,5	8,4	8,1	8,5	8,8	8,6	8,1
Выпущено специалистов, тыс. человек								
Республика Беларусь ¹⁾	53,6	61,4	66,9	68,8	74,0	73,3	75,8	84,6
Области:								
Брестская	4,2	4,5	5,0	5,4	6,4	6,0	6,1	7,0
Витебская	4,9	5,6	6,0	6,2	6,3	6,2	6,0	7,2
Гомельская	7,1	8,3	8,9	9,0	9,7	9,6	9,1	10,1
Гродненская	3,3	3,8	4,2	4,2	4,4	4,7	5,1	5,7
г. Минск	28,1	32,5	35,6	37,5	39,7	39,1	41,5	46,2
Могилевская	6,1	6,3	6,7	6,6	7,6	7,7	8,0	8,3

¹⁾ В этой таблице, а также в таблице 6.36 данные по Республике Беларусь приведены с учетом данных по филиалам, действующим на территории Минской области.

6.35. Численность студентов учреждений высшего образования на 10 000 человек населения по областям и г. Минску

(на начало учебного года; человек)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Республика Беларусь	398	414	433	442	453	467	471	453
Области:								
Брестская	213	216	229	239	247	257	265	252
Витебская	261	276	293	300	316	342	372	375
Гомельская	352	358	370	374	385	394	393	373
Гродненская	210	231	253	265	281	296	298	296
г. Минск	1 149	1 188	1 233	1 248	1 251	1 265	1 246	1 178
Могилевская	358	369	373	372	371	377	376	365

6.36. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года; человек)

	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13
Республика Беларусь	22 939	22 984	23 279	23 648	24 095	24 451	24 673	24 612
Области:								
Брестская	1 574	1 666	1 668	1 742	1 714	1 741	1 825	1 815
Витебская	2 198	2 178	2 222	2 296	2 317	2 311	2 371	2 436
Гомельская	2 376	2 402	2 523	2 593	2 646	2 614	2 599	2 590
Гродненская	1 443	1 475	1 506	1 580	1 615	1 692	1 744	1 798
г. Минск	13 291	13 339	13 395	13 474	13 829	14 038	14 078	13 901
Могилевская	2 057	1 923	1 965	1 963	1 972	2 055	2 051	2 072

6.37. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета в дневной форме получения образования, по областям и г. Минску

	Численность выпускников подлежащих распределению – всего, человек	Из них получили направление на работу		Из них трудоустроены		Из них в соответствии с полученной специальностью
		человек	в процентах к численности выпускников, подлежащих распределению	человек	в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу	
2005						
Республика Беларусь	21 278	19 249	90,5	16 580	86,1	16 576
Области:						
Брестская	1 332	1 158	86,9	975	84,2	975
Витебская	2 351	2 162	92,0	1 967	91,0	1 967
Гомельская	2 701	2 412	89,3	2 221	92,1	2 221
Гродненская	1 276	1 121	87,9	984	87,8	984
г. Минск	11 388	10 351	90,9	8 542	82,5	8 542
Могилевская	2 230	2 045	91,7	1 891	92,5	1 887
2012						
Республика Беларусь	22 042	21 017	95,3	19 911	94,7	19 584
Области:						
Брестская	1 422	1 340	94,2	1 327	99,0	1 295
Витебская	2 151	2 049	95,3	1 965	95,9	1 965
Гомельская	2 449	2 356	96,2	2 292	97,3	2 183
Гродненская	1 497	1 434	95,8	1 377	96,0	1 377
г. Минск	12 132	11 730	96,7	10 945	93,3	10 762
Могилевская	2 391	2 108	88,2	2 005	95,1	2 002

7. ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Послевузовское образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности аспиранта, адъюнкта, докторанта, соискателя и реализацию их интеллектуального и творческого потенциала, формирование профессиональных навыков организации и проведения научных исследований, в том числе завершающийся присвоением научной квалификации «Исследователь».

Послевузовское образование включает в себя две ступени:

аспирантура (адъюнктура) – I ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками планирования и самостоятельного проведения научных исследований, глубокими теоретическими знаниями, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук. На I ступени послевузовского образования реализуется образовательная программа аспирантуры (адъюнктуры), обеспечивающая получение научной квалификации «Исследователь», в дневной и заочной формах получения образования либо в форме соискательства;

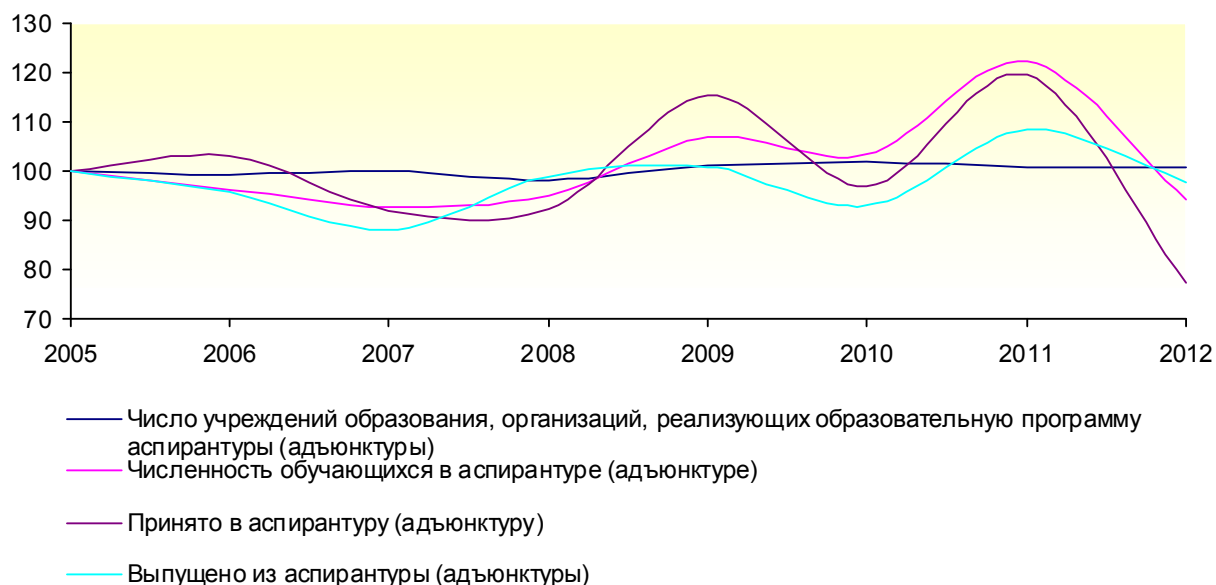
докторантура – II ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новому направлению научных исследований или в развитие существующих актуальных направлений научных исследований, аналитического обобщения результатов научной деятельности, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени доктора наук. На II ступени послевузовского образования реализуется образовательная программа докторантуры в дневной форме получения образования либо в форме соискательства.

Численность обучающихся в аспирантуре и докторантуре приводится на конец года.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании с 2011 года численность обучающихся, принятых и выпущенных из аспирантуры (адъюнктуры) и докторантуры приведена с учетом данных о лицах, получающих образование в форме соискательства.

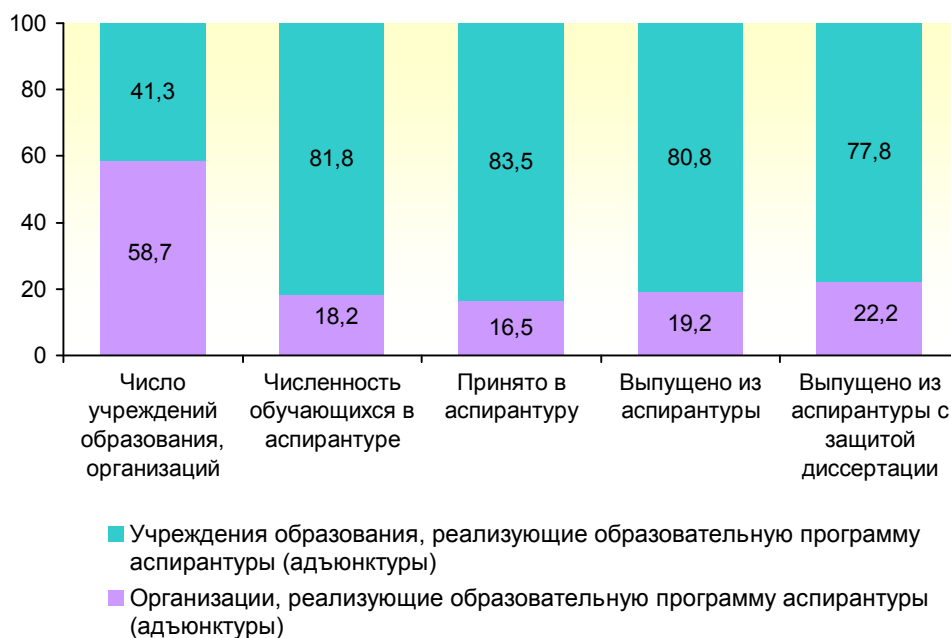
7.1. Динамика основных показателей деятельности аспирантуры (адъюнктуры)

(2005 = 100)



7.2. Структура основных показателей деятельности аспирантуры (адъюнктуры) по типам организаций в 2012 году

(в процентах к итогу)

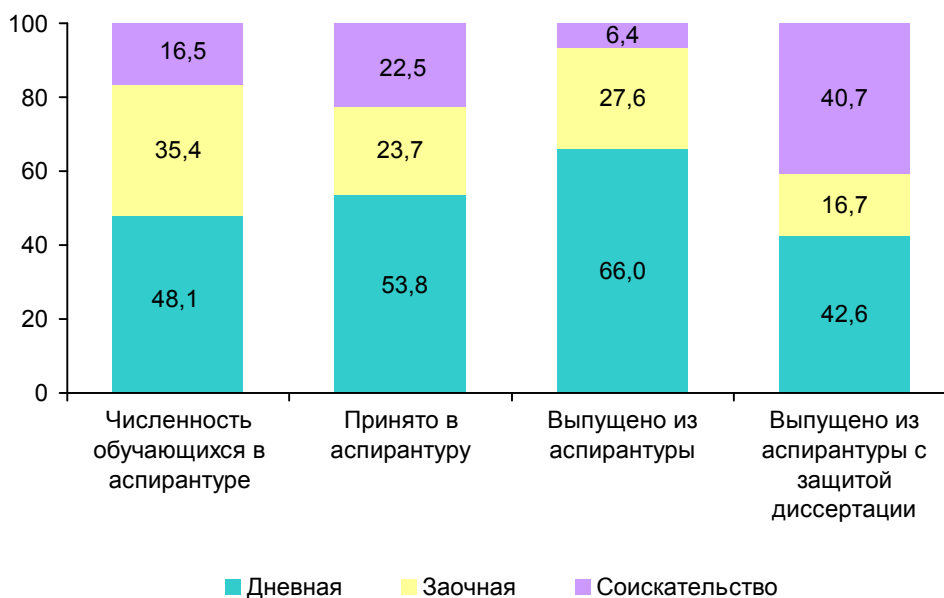


7.3. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего								
Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры), единиц	119	118	118	116	117	119	120	121
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	5 042	4 857	4 498	4 281	4 571	4 725	5 779	5 456
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	1 508	1 552	1 428	1 317	1 516	1 469	1 756	1 361
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	1 296	1 242	1 093	1 083	1 091	1 015	1 099	1 075
в том числе с защитой диссертации	74	65	42	38	35	36	51	54
Организации, реализующие образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)								
Число организаций, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры), единиц	76	75	74	73	73	74	75	71
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	1 277	1 217	1 104	1 012	1 026	1 063	1 285	992
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	388	402	321	273	335	340	362	225
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	332	343	251	277	298	241	254	206
в том числе с защитой диссертации	17	20	3	5	6	6	12	12
Учреждения образования, реализующие образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)								
Число учреждений образования, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры), единиц	43	43	44	43	44	45	45	50
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	3 765	3 640	3 394	3 269	3 545	3 662	4 494	4 464
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	1 120	1 150	1 107	1 044	1 181	1 129	1 394	1 136
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	964	899	842	806	793	774	845	869
в том числе с защитой диссертации	57	45	39	33	29	30	39	42

7.4. Структура численности обучающихся, приема и выпуска из аспирантуры (адъюнктуры) по формам получения образования в 2012 году

(в процентах к итогу)



7.5. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по возрасту

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек								
Всего	5 042	4 857	4 498	4 281	4 571	4 725	5 779	5 456
в том числе в возрасте:								
24 года и моложе	1 822	1 626	1 304	1 099	1 054	1 007	935	731
25 лет	872	872	746	721	730	773	870	769
26 лет	625	547	545	482	593	616	724	747
27 лет	386	380	346	362	364	473	487	517
28 лет	272	292	295	246	291	309	419	363
29 лет	188	212	231	217	213	242	327	329
30-34 года	506	520	558	602	671	641	936	943
35-39 лет	222	241	251	284	346	363	533	510
40 лет и старше	149	167	222	268	309	301	548	547

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
В процентах к итогу								
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:								
24 года и моложе	36,1	33,5	29,0	25,7	23,0	21,3	16,2	13,4
25 лет	17,3	17,9	16,6	16,8	16,0	16,4	15,1	14,1
26 лет	12,4	11,3	12,1	11,3	13,0	13,0	12,5	13,7
27 лет	7,7	7,8	7,7	8,4	8,0	10,0	8,4	9,5
28 лет	5,4	6,0	6,6	5,7	6,4	6,5	7,2	6,7
29 лет	3,7	4,4	5,1	5,1	4,6	5,1	5,7	6,0
30-34 года	10,0	10,7	12,4	14,1	14,7	13,6	16,2	17,3
35-39 лет	4,4	5,0	5,6	6,6	7,6	7,7	9,2	9,3
40 лет и старше	3,0	3,4	4,9	6,3	6,7	6,4	9,5	10,0

7.6. Численность женщин, обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)

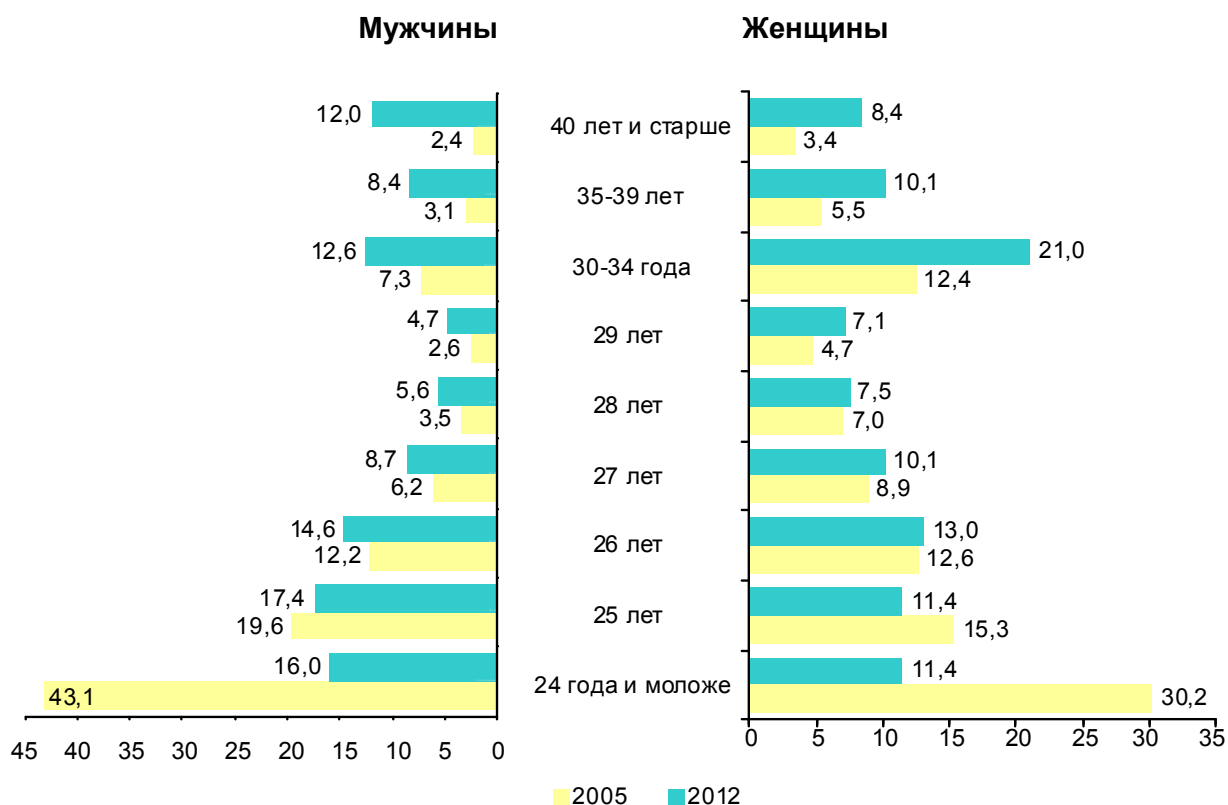
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Численность женщин, обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек								
Всего	2 722	2 702	2 496	2 411	2 671	2 715	3 263	3 044
в том числе в возрасте:								
24 года и моложе	821	747	638	542	549	518	453	346
25 лет	417	428	366	365	374	379	437	349
26 лет	343	301	291	267	327	337	379	395
27 лет	243	252	203	217	242	280	296	307
28 лет	191	205	186	156	204	214	263	228
29 лет	128	152	163	152	147	174	228	216
30-34 года	336	363	377	396	444	438	644	639
35-39 лет	150	162	151	173	214	223	307	307
40 лет и старше	93	92	121	143	170	152	256	257

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
В процентах к общей численности обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) в соответствующем возрасте								
Всего	54,0	55,6	55,5	56,3	58,4	57,5	56,5	55,8
в том числе в возрасте:								
24 года и моложе	45,1	45,9	48,9	49,3	52,1	51,4	48,4	47,3
25 лет	47,8	49,1	49,1	50,6	51,2	49,0	50,2	45,4
26 лет	54,9	55,0	53,4	55,4	55,1	54,7	52,3	52,9
27 лет	63,0	66,3	58,7	59,9	66,5	59,2	60,8	59,4
28 лет	70,2	70,2	63,1	63,4	70,1	69,3	62,8	62,8
29 лет	68,1	71,7	70,6	70,0	69,0	71,9	69,7	65,7
30-34 года	66,4	69,8	67,6	65,8	66,2	68,3	68,8	67,8
35-39 лет	67,6	67,2	60,2	60,9	61,8	61,4	57,6	60,2
40 лет и старше	62,4	55,1	54,5	53,4	55,0	50,5	46,7	47,0

7.7. Структура численности обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по возрасту

(в процентах к итогу)



7.8. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки

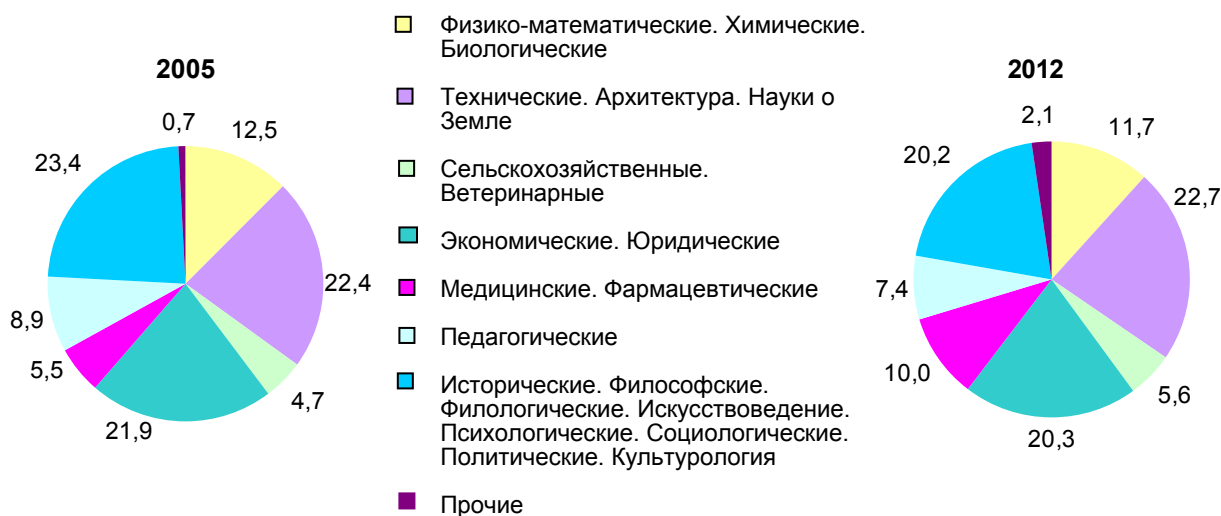
(человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) – всего	5 042	4 857	4 498	4 281	4 571	4 725	5 779	5 456
в том числе по отраслям науки:								
физико-математические	293	290	263	238	254	258	291	253
химические	84	80	64	58	64	91	114	103
биологические	256	251	248	237	256	270	318	284
технические	1 023	997	915	821	855	969	1 152	1 127
сельскохозяйственные	186	189	203	198	201	218	297	254
исторические	202	190	166	166	198	219	251	241
экономические	796	753	674	613	619	607	774	724
философские	64	62	62	54	52	54	64	61
филологические	406	380	334	291	328	329	394	372
юридические	308	300	291	256	264	262	359	383
педагогические	448	411	337	328	333	345	414	404
медицинские	268	288	324	437	472	473	602	536
фармацевтические	9	9	10	12	13	12	12	11
ветеринарные	51	56	76	75	71	64	60	49
искусствоведение	163	167	123	119	119	97	100	97
архитектура	24	21	19	16	28	29	27	36
психологические	191	156	127	112	144	139	172	166
социологические	52	47	42	38	35	43	54	59
политические	50	48	53	54	51	45	51	46
культурология	52	47	43	42	53	59	71	62
науки о Земле ¹⁾	81	75	73	57	75	...	...	...
геолого-минералогические	...	...	...	...	...	15	31	27
географические	...	...	...	...	...	31	40	47
прочие	35	40	51	59	86	96	131	114

¹⁾ До 2010 года в этой и последующих таблицах раздела геолого-минералогические и географические науки включены в отрасль «Науки о Земле».

7.9. Структура численности обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки

(процентов)



7.10. Прием в аспирантуру (адъюнктуру) по отраслям науки

(человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Принято в аспирантуру (адъюнктуру) – всего	1 508	1 552	1 428	1 317	1 516	1 469	1 756	1 361
в том числе по отраслям науки:								
физико-математические	88	104	72	76	100	79	95	70
химические	31	25	13	21	28	36	34	21
биологические	97	85	78	72	95	78	105	66
технические	341	321	283	247	301	350	398	299
сельскохозяйственные	63	69	69	54	68	64	79	47
исторические	56	57	45	65	77	65	68	65
экономические	201	241	197	158	194	191	236	169
философские	19	16	21	14	18	18	22	9
филологические	114	97	92	90	100	87	116	103
юридические	87	106	105	56	89	87	108	96
педагогические	116	110	100	89	90	109	119	98
медицинские	68	109	135	199	125	119	150	131
фармацевтические	4	2	4	6	2	3	2	4
ветеринарные	18	23	31	18	20	13	14	8
искусствоведение	61	64	60	36	32	27	36	29
архитектура	9	1	8	6	10	6	8	8
психологические	43	40	25	35	54	41	44	40
социологические	18	13	7	9	11	19	16	18

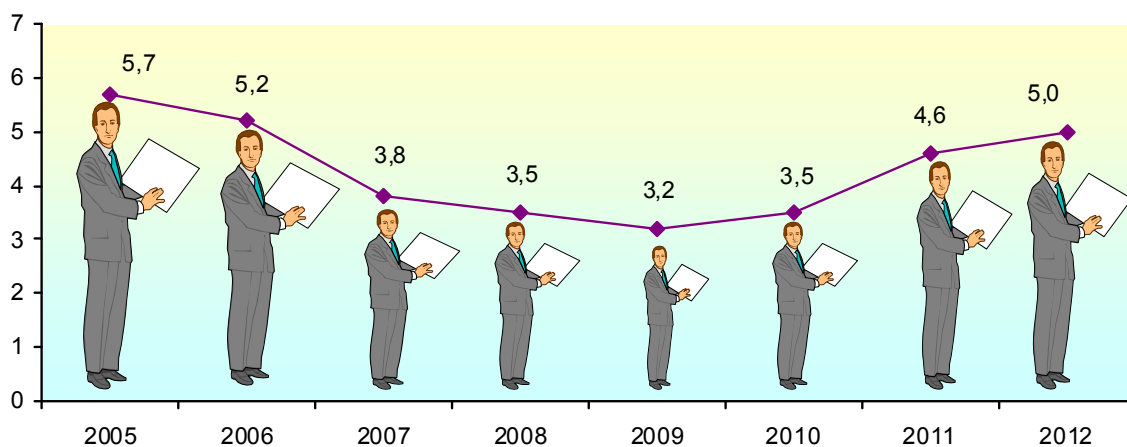
Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
политические	17	17	19	14	14	14	15	14
культурология	19	12	12	15	19	19	19	14
науки о Земле	28	23	29	15	33	...	...	...
геолого-минералогические	...	...	...	...	...	6	15	6
географические	...	...	...	...	...	10	12	15
прочие	10	17	23	22	36	28	45	31

7.11. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по отраслям науки (человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры) – всего	1 296	1 242	1 093	1 083	1 091	1 015	1 099	1 075
в том числе по отраслям науки:								
физико-математические	69	81	83	77	81	64	67	83
химические	31	23	22	27	23	14	19	23
биологические	79	67	44	65	78	53	78	76
технические	272	233	241	242	222	197	186	190
сельскохозяйственные	56	57	42	53	61	44	66	66
исторические	55	54	55	48	41	41	56	57
экономические	182	185	145	131	154	150	124	104
философские	18	14	17	15	15	14	13	7
филологические	96	100	97	99	73	69	80	77
юридические	78	75	64	42	44	63	53	36
педагогические	116	98	99	71	90	78	70	65
медицинские	74	82	69	66	75	87	159	151
фармацевтические	4	2	2	4	1	4	4	3
ветеринарные	20	12	7	16	23	17	22	18
искусствоведение	29	43	20	23	18	24	19	22
архитектура	4	2	4	5	2	5	3	3
психологические	43	51	25	32	23	34	22	23
социологические	16	11	9	13	15	8	12	10
политические	7	14	10	9	11	15	10	11
культурология	19	11	8	13	7	8	8	13
науки о Земле	23	17	17	21	11	...	...	...
геолого-минералогические	...	...	...	...	...	3	3	2
географические	...	...	...	...	...	8	4	8
прочие	5	10	13	11	23	15	21	27

7.12. Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры
(процентов)



7.13. Численность иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре

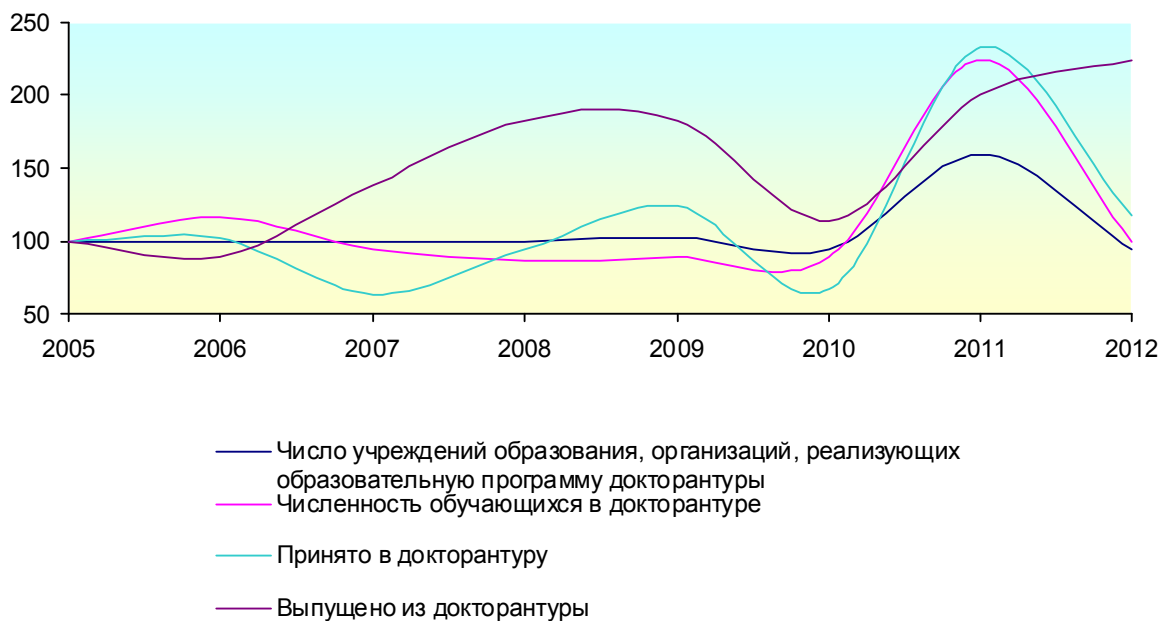
	Численность обучающихся		Принято в аспирантуру		Выпущено из аспирантуры		Из них с защитой диссертации	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Всего, человек	258	260	110	86	60	57	22	11
из них из стран:								
страны, входящие в СНГ	28	28	11	13	1	5	—	2
Китай	56	56	26	18	27	15	10	4
Иран, Исламская Республика	49	57	30	19	6	6	2	1
Ирак	45	37	15	6	4	12	3	3
Ливан	5	7	1	4	—	—	—	—
Ливийская Арабская Джамахирия	27	24	4	9	14	11	6	—
Нигерия	8	9	3	2	—	1	—	—
Вьетнам	5	9	2	5	1	1	—	1
Сирийская Арабская Республика	5	5	3	2	2	1	—	—
Венесуэла	3	5	3	2	—	—	—	—
Йемен	5	7	3	2	—	—	—	—
другие	22	16	9	4	5	5	1	—
Удельный вес иностранных граждан в общей численности обучающихся в аспирантуре, процентов	4,3	4,6	6,5	6,8	5,3	5,5	30,1	20,0

7.14. Численность обучающихся, прием и выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по областям и г. Минску

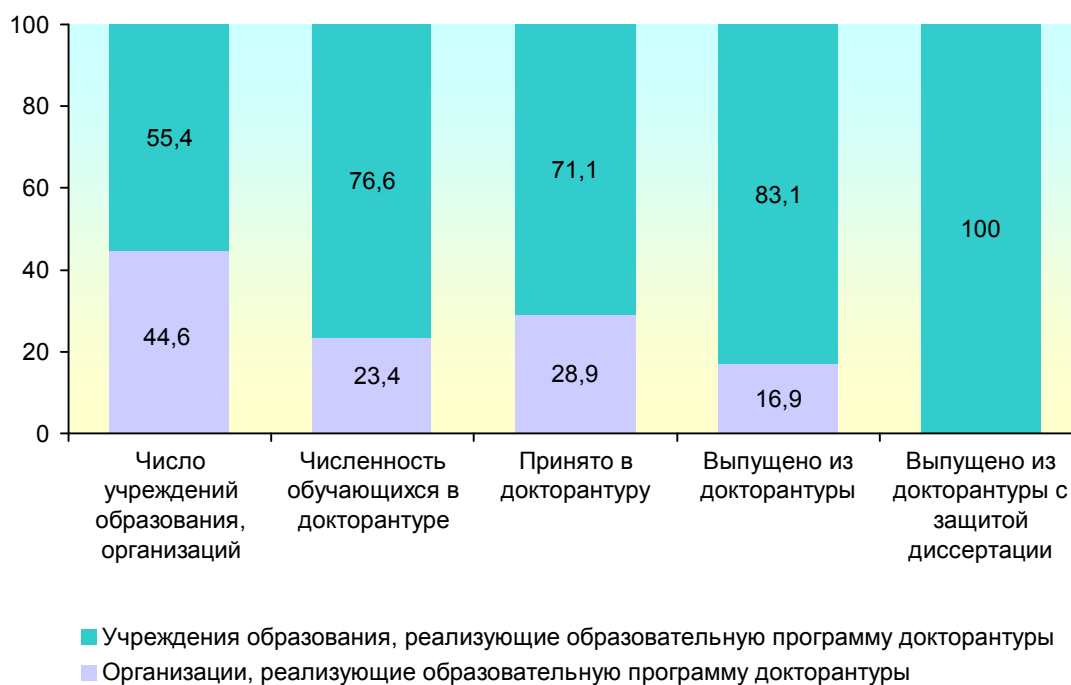
(человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)								
Республика Беларусь	5 042	4 857	4 498	4 281	4 571	4 725	5 779	5 456
Области:								
Брестская	95	77	65	58	83	89	92	87
Витебская	247	243	240	253	279	294	336	317
Гомельская	342	320	305	278	282	275	302	288
Гродненская	215	224	222	221	237	256	319	287
г. Минск	3 774	3 665	3 329	3 158	3 365	3 463	4 282	4 049
Минская	108	88	91	82	90	96	146	135
Могилевская	261	240	246	231	235	252	302	293
Принято в аспирантуру (адъюнктуру)								
Республика Беларусь	1 508	1 552	1 428	1 317	1 516	1 469	1 756	1 361
Области:								
Брестская	32	14	20	20	32	27	24	25
Витебская	73	85	73	96	83	88	97	78
Гомельская	95	98	92	73	91	73	99	82
Гродненская	62	84	68	70	77	77	101	54
г. Минск	1 143	1 176	1 056	970	1 125	1 100	1 326	1 020
Минская	28	24	34	22	31	27	29	28
Могилевская	75	71	85	66	77	77	80	74
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры)								
Республика Беларусь	1 296	1 242	1 093	1 083	1 091	1 015	1 099	1 075
Области:								
Брестская	22	13	16	27	10	19	13	23
Витебская	77	63	55	66	61	55	71	71
Гомельская	118	96	77	82	74	72	69	63
Гродненская	56	52	44	52	64	45	66	61
г. Минск	927	913	818	767	798	747	787	764
Минская	31	40	24	27	20	20	23	25
Могилевская	65	65	59	62	64	57	70	68

7.15. Динамика основных показателей деятельности докторантуры (2005 = 100)



7.16. Структура основных показателей деятельности докторантуры по типам организаций в 2012 году (процентов)

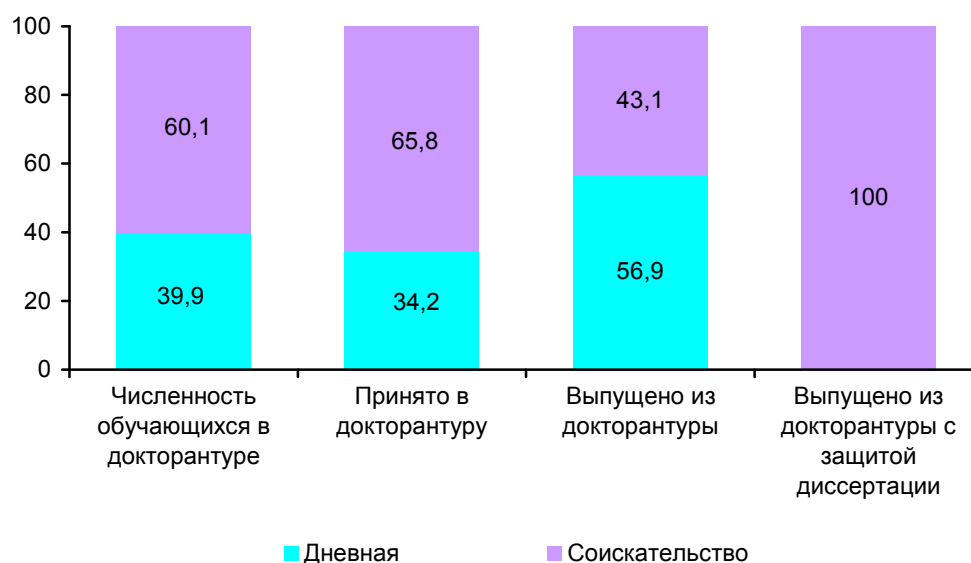


7.17. Основные показатели деятельности докторантуры

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Всего								
Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу докторантуры, единиц	38	38	38	38	39	37	59	56
Численность обучающихся в докторантуре, человек	131	152	144	124	110	98	220	218
Принято в докторантуру, человек	56	57	36	34	42	28	65	76
Выпущено из докторантуры, человек	29	26	40	53	53	33	58	65
в том числе с защитой диссертации	1	2	2	4	–	2	9	4
Организации, реализующие образовательную программу докторантуры								
Число организаций, реализующих образовательную программу докторантуры, единиц	17	18	17	18	17	16	29	25
Численность обучающихся в докторантуре, человек	37	53	51	43	32	24	46	51
Принято в докторантуру, человек	18	23	14	9	9	6	12	22
Выпущено из докторантуры, человек	6	6	11	18	19	14	16	11
в том числе с защитой диссертации	1	–	–	2	–	2	2	–
Учреждения образования, реализующие образовательную программу докторантуры								
Число учреждений образования, реализующих образовательную программу докторантуры, единиц	21	20	21	20	22	21	30	31
Численность обучающихся в докторантуре, человек	94	99	93	81	78	74	174	167
Принято в докторантуру, человек	38	34	22	25	33	22	53	54
Выпущено из докторантуры, человек	23	20	29	35	34	19	42	54
в том числе с защитой диссертации	–	2	2	2	–	–	7	4

7.18. Структура численности обучающихся, приема и выпуска из докторантуры по формам получения образования в 2012 году

(в процентах к итогу)



7.19. Численность обучающихся в докторантуре по возрасту

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Численность обучающихся в докторантуре, человек								
Всего	131	152	144	124	110	98	220	218
в том числе в возрасте:								
29 лет и моложе	1	3	2	—	1	2	5	—
30-34 года	18	19	21	17	13	12	25	23
35-39 лет	24	26	21	26	24	23	51	47
40-49 лет	88 ¹⁾	104 ¹⁾	56	45	47	38	85	95
50-59 лет	...	...	42	34	22	21	45	46
60 лет и старше	...	...	2	2	3	2	9	7
В процентах к итогу								
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:								
29 лет и моложе	0,8	2,0	1,4	—	0,9	2,0	2,3	—
30-34 года	13,7	12,5	14,6	13,7	11,8	12,3	11,4	10,5
35-39 лет	18,3	17,1	14,6	21,0	21,8	23,5	23,2	21,6
40-49 лет	67,2	68,4	38,9	36,3	42,7	38,8	38,6	43,6
50-59 лет	...	...	29,1	27,4	20,0	21,4	20,4	21,1
60 лет и старше	...	...	1,4	1,6	2,8	2,0	4,1	3,2

¹⁾ 40 лет и старше.

7.20. Численность женщин, обучающихся в докторантуре

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Численность женщин, обучающихся в докторантуре, человек								
Всего	59	68	63	49	46	45	95	93
в том числе в возрасте:								
29 лет и моложе	—	1	2	—	1	1	3	—
30-34 года	4	7	6	8	7	5	13	8
35-39 лет	13	12	9	12	9	12	21	18
40-49 лет	42 ¹⁾	48 ¹⁾	30	19	22	21	35	46
50-59 лет	...	...	16	10	6	5	21	19
60 лет и больше	...	...	—	—	1	1	2	2
В процентах к общей численности обучающихся в докторантуре в соответствующем возрасте								
Всего	45,0	44,7	43,8	39,5	41,8	45,9	43,2	42,7
в том числе в возрасте:								
29 лет и моложе	—	33,3	100,0	—	100,0	50,0	60,0	—
30-34 года	22,2	36,8	28,6	47,1	53,8	41,7	52,0	34,8
35-39 лет	54,2	46,2	42,9	46,2	37,5	52,2	41,2	38,3
40-49 лет	47,7	46,2	53,6	42,2	46,8	55,3	41,2	48,4
50-59 лет	...	...	38,1	29,4	27,3	23,8	46,7	41,3
60 лет и старше	...	...	—	—	33,3	50,0	22,2	28,6

¹⁾ 40 лет и старше.

7.21. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по отраслям науки

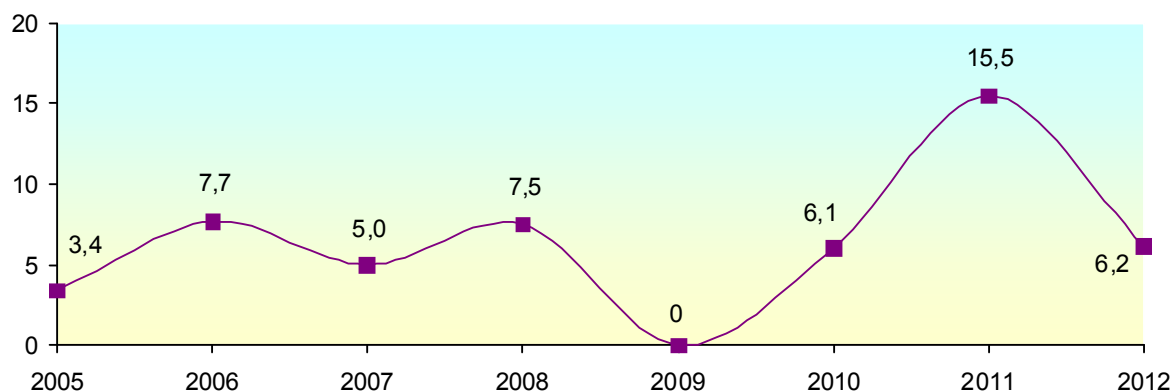
	Численность обучающихся в докторантуре		Принято в докторантуру		Выпущено из докторантуры	
	2005	2012	2005	2012	2005	2012
Человек						
Всего	131	218	56	76	29	65
в том числе по отраслям науки:						
физико-математические	15	6	9	3	2	6
химические	—	2	—	—	—	2
биологические	6	17	2	8	—	3
технические	24	27	12	9	5	8
сельскохозяйственные	6	8	4	4	—	3
исторические	7	12	3	6	2	1
экономические	15	24	5	4	4	3

Продолжение

	Численность обучающихся в докторантуре		Принято в докторантуру		Выпущено из докторантуры	
	2005	2012	2005	2012	2005	2012
философские	1	5	—	3	—	1
филологические	17	12	6	4	4	6
юридические	9	13	3	6	1	1
педагогические	13	6	4	2	9	1
медицинские	4	58	3	21	1	23
фармацевтические	—	1	—	1	—	—
ветеринарные	5	5	3	—	—	1
искусствоведение	1	8	—	2	1	—
психологические	3	9	—	3	—	2
социологические	2	—	—	—	—	—
политические	1	—	—	—	—	—
культурология	1	1	1	—	—	2
науки о Земле	1	...	1	...	—	...
геолого-минералогические	...	—	...	—	...	1
прочие	—	4	—	—	—	1
В процентах к итогу						
Всего	100	100	100	100	100	100
в том числе по отраслям науки:						
физико-математические	11,4	2,7	16,0	4,0	6,9	9,2
химические	—	0,9	—	—	—	3,1
биологические	4,6	7,8	3,6	10,5	—	4,6
технические	18,3	12,4	21,4	11,8	17,3	12,3
сельскохозяйственные	4,6	3,7	7,1	5,3	—	4,6
исторические	5,3	5,5	5,4	7,9	6,9	1,6
экономические	11,4	11,0	8,9	5,3	13,8	4,6
философские	0,8	2,3	—	4,0	—	1,6
филологические	13,0	5,5	10,7	5,3	13,8	9,2
юридические	6,9	6,0	5,4	7,9	3,4	1,5
педагогические	9,9	2,7	7,1	2,6	31,1	1,5
медицинские	3,0	26,6	5,4	27,6	3,4	35,4
фармацевтические	—	0,5	—	1,3	—	—
ветеринарные	3,8	2,3	5,4	—	—	1,6
искусствоведение	0,8	3,7	—	2,6	3,4	—
психологические	2,3	4,1	—	3,9	—	3,1
социологические	1,5	—	—	—	—	—
политические	0,8	—	—	—	—	—
культурология	0,8	0,5	1,8	—	—	3,1
науки о Земле	0,8	—	1,8	—	—	—
геолого-минералогические	—	—	—	—	—	1,5
прочие	—	1,8	—	—	—	1,5

7.22. Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры

(процентов)



7.23. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по областям и г. Минску

(человек)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Численность обучающихся в докторантуре								
Республика Беларусь	131	152	144	124	110	98	220	218
Области:								
Брестская	—	—	—	—	—	—	—	1
Витебская	7	9	7	4	5	5	13	14
Гомельская	6	5	5	4	3	2	12	3
Гродненская	1	2	2	1	1	2	13	12
г. Минск	110	127	120	107	94	83	167	170
Минская	—	—	—	—	—	—	3	3
Могилевская	7	9	10	8	7	6	12	15
Принято в докторантуру								
Республика Беларусь	56	57	36	34	42	28	65	76
Области:								
Брестская	—	—	—	—	—	—	—	1
Витебская	4	2	1	1	2	1	4	5
Гомельская	3	1	1	1	1	—	1	1
Гродненская	—	1	—	—	1	1	3	3
г. Минск	44	50	30	30	36	23	51	59
Минская	—	—	—	—	—	—	1	2
Могилевская	5	3	4	2	2	3	5	5

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Выпущено из докторантуры								
Республика Беларусь	29	26	40	53	53	33	58	65
Области:								
Витебская	–	–	3	3	1	1	5	4
Гомельская	3	2	1	2	2	1	3	8
Гродненская	1	–	–	1	1	–	2	5
г. Минск	25	23	33	43	47	27	44	45
Минская	–	–	–	–	–	–	3	1
Могилевская	–	1	3	4	2	4	1	2

7.24. Сведения о присуждении ученых степеней и ученых званий в Республике Беларусь¹⁾

	2009	2010	2011	2012
Количество утвержденных Президиумом ВАК решений советов по защите диссертаций о присуждении ученой степени кандидата наук	573	587	520	494
Количество утвержденных Президиумом ВАК ученых степеней доктора наук	51	45	47	46
Количество отклоненных Президиумом ВАК решений советов по защите диссертаций о присуждении ученой степени кандидата наук	59	20	13	13
Количество отклоненных Президиумом ВАК ходатайств советов по защите диссертаций о присуждении ученой степени доктора наук	18	8	5	1

¹⁾ По данным Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование – обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования.

Дополнительное образование подразделяется на виды:

дополнительное образование детей и молодежи;

дополнительное образование взрослых.

Дополнительное образование детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на развитие личности воспитанника, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также может реализовываться в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего и специального образования, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, иных организациях, которым в соответствии с законодательством Республики Беларусь предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи могут быть следующих видов: центр (дворец); детская школа искусств.

Центр (дворец) – учреждение дополнительного образования детей и молодежи, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи по одному или нескольким профилям.

Детская школа искусств – учреждение дополнительного образования детей и молодежи, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля в сфере культуры с изучением учебных предметов, учебных дисциплин на повышенном уровне.

Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в центрах (дворцах) осуществляется в объединениях по интересам или индивидуально.

К **объединениям по интересам** относятся кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и иные объединения.

Охват детей учреждениями дополнительного образования детей и молодежи определяется отношением численности детей, занимавшихся в этих учреждениях, к численности населения в возрасте 6-17 лет.

Дополнительное образование взрослых — вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей.

Образовательные программы дополнительного образования взрослых реализуются в учреждениях дополнительного образования взрослых, а также могут реализовываться в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, центре (дворце), иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Образовательные программы дополнительного образования взрослых подразделяются на:

образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов;

образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее (среднее специальное) образование;

образовательную программу стажировки руководящих работников и специалистов;

образовательную программу специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей;

образовательную программу повышения квалификации рабочих (служащих);

образовательную программу переподготовки рабочих (служащих);

образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих);

образовательную программу обучающих курсов;

образовательную программу обучения в организациях;

образовательную программу совершенствования возможностей и способностей личности;

образовательную программу подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

8.1. Дополнительное образование детей и молодежи

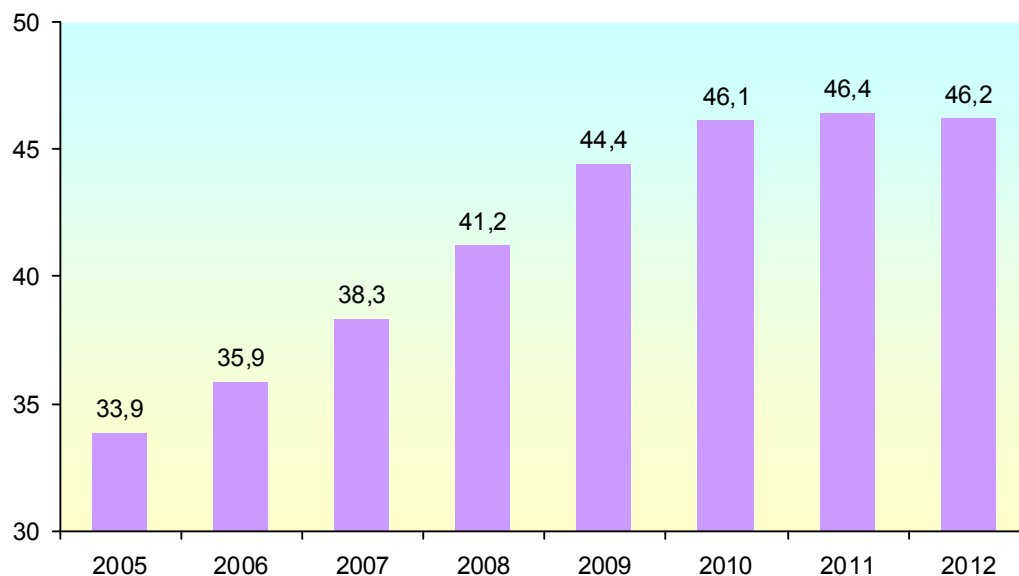
8.1.1. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи по видам

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Количество центров (дворцов), единиц	359	353	368	386	389	383	355	352
В них учащихся, тыс. человек	377,0	378,6	385,5	400,3	416,4	415,4	405,6	395,0
Количество детских школ искусств, единиц ¹⁾	510	515	518	522	524	523	523	486
В них учащихся, тыс. человек ¹⁾	94,2	96,5	98,8	101,1	102,9	104,8	107,1	109,2

¹⁾ Данные по детским школам искусств приведены на начало учебного года.

8.1.2. Охват детей учреждениями дополнительного образования детей и молодежи

(в процентах к численности населения в возрасте 6-17 лет)



8.1.3. Основные показатели деятельности центров (дворцов)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Количество центров (дворцов), единиц	359	353	368	386	389	383	355	352
В них количество объединений по интересам, тыс.	28,5	29,3	30,0	30,9	32,5	32,0	31,8	31,2
в том числе:								
технических, спортивно-технических	3,5	3,5	3,6	3,6	3,5	3,7	3,6	3,5
эколого-биологических	2,6	2,7	2,7	2,8	2,9	2,7	2,7	2,7
туристско-краеведческих	2,6	2,7	2,9	3,1	3,2	3,2	3,2	3,1
физкультурно-спортивных	3,7	3,6	3,8	4,3	4,4	4,4	4,0	4,1
художественных	11,7	11,9	11,8	12,1	12,4	12,3	12,7	13,1
других	4,4	4,9	5,2	5,0	6,1	5,7	5,6	4,7
Численность учащихся в объединениях по интересам, тыс. человек	377,0	378,6	385,5	400,3	416,4	415,4	405,6	395,0
в том числе в:								
технических, спортивно-технических	44,2	44,3	45,2	44,5	43,8	46,1	45,1	41,9
эколого-биологических	31,0	32,3	32,9	33,9	34,7	33,9	34,3	32,8
туристско-краеведческих	35,2	36,2	38,3	40,6	42,2	41,9	42,8	40,6
физкультурно-спортивных	53,3	50,4	53,1	63,2	62,0	62,8	56,3	54,8
художественных	153,0	151,7	150,4	152,3	154,8	155,6	158,5	163,2
других	60,3	63,7	65,6	65,8	78,9	75,1	68,6	61,7

8.1.4. Центры (дворцы) по профилю образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

	Число центров (дворцов), единиц	В них	
		количество объединений по интересам, единиц	численность учащихся, человек
2011			
Всего	355	31 767	405 555
в том числе:			
многопрофильные	137	16 912	213 489
однопрофильные:			
центры (дворцы) художественного профиля	59	6 825	84 123
центры технического профиля	28	1 805	23 146
центры экологического профиля	25	1 591	20 120
центры туристско-краеведческого профиля	69	2 350	31 801
центры физкультурно-спортивного профиля	29	1 818	27 301
другого профиля	8	466	5 575
2012			
Всего	352	31 175	394 988
в том числе:			
многопрофильные	158	19 361	245 278
однопрофильные:			
центры (дворцы) художественного профиля	35	4 167	50 274
центры технического профиля	25	1 428	18 067
центры экологического профиля	26	1 580	18 713
центры туристско-краеведческого профиля	75	2 582	34 111
центры физкультурно-спортивного профиля	26	1 757	24 920
другого профиля	7	300	3 625

8.1.5. Число детских школ искусств и численность учащихся в них

(на начало 2012/13 учебного года)

	Число школ, единиц	Численность учащихся, всего, человек	Из них на отделениях				
			инструментальных	хоровых	эстрадных	художественных	хореографических
Всего							
Всего	486	109 171	66 572	7 341	1 278	14 758	13 955
в том числе:							
музыкальные	76	19 707	17 296	2 099	248	9	40
хореографические	9	2 118	—	—	—	—	2 118
художественные	21	4 770	—	—	—	4 770	-
искусств	374	82 113	49 181	5 156	1 030	9 979	11 797
другие	6	463	95	86	—	—	—
Города и поселки городского типа							
Всего	311	86 981	52 139	6 237	1 175	12 753	11 072
в том числе:							
музыкальные	48	17 337	15 067	2 009	246	—	—
хореографические	9	2 093	—	—	—	—	2 093
художественные	21	4 770	—	—	—	4 770	—
искусств	228	62 345	36 977	4 142	929	7 983	8 979
другие	5	436	95	86	—	—	—
Сельские населенные пункты							
Всего	175	22 190	14 433	1 104	103	2 005	2 883
в том числе:							
музыкальные	28	2 370	2 229	90	2	9	40
хореографические	—	25	—	—	—	—	25
художественные	—	—	—	—	—	—	—
искусств	146	19 768	12 204	1 014	101	1 996	2 818
другие	1	27	—	—	—	—	—

8.1.6. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2011/12		2012/13	
	количество объединений по интересам, единиц	численность учащихся в них, человек	количество объединений по интересам, единиц	численность учащихся в них, человек
Всего	32 709	442 148	30 828	424 285
в том числе по профилю:				
техническому	2 144	28 865	2 057	27 530
туристско-краеведческому	2 212	30 353	2 072	28 089
эколого-биологическому	1 459	20 335	1 333	18 125
физкультурно-спортивному	6 417	96 151	6 343	93 707
художественному	9 198	115 080	8 113	110 091
военно-патриотическому	1 605	23 758	1 365	19 332
другому	9 674	127 606	9 545	127 411

8.1.7. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях профессионально-технического образования

(на начало учебного года)

	2011/12			2012/13		
	количество объединений по интересам, единиц	численность учащихся в объединениях по интересам		количество объединений по интересам, единиц	численность учащихся в объединениях по интересам	
		человек	в процентах к общей численности учащихся		человек	в процентах к общей численности учащихся
Республика Беларусь	3 577	57 023	57,8	3 366	51 924	65,0
Области:						
Брестская	721	11 638	84,1	660	9 351	81,0
Витебская	362	4 966	36,8	315	4 788	45,3
Гомельская	641	9 814	63,6	623	10 078	73,2
Гродненская	438	7 067	61,2	465	6 536	74,7
г. Минск	355	5 993	37,0	362	6 294	47,4
Минская	428	6 770	52,7	386	5 686	59,4
Могилевская	632	10 775	71,1	555	9 191	75,4

8.1.8. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального и высшего образования
(на начало учебного года)

	Учреждения среднего специального образования		Учреждения высшего образования	
	2011/12	2012/13	2011/12	2012/13
Количество объединений по интересам, единиц	3 483	3 668	2 768	2 948
в том числе по профилю:				
техническому	455	467	172	83
туристско-краеведческому	108	115	53	59
физкультурно-спортивному	978	1 033	968	1 022
художественному	768	845	1 026	993
военно-патриотическому	148	127	53	85
другому	1 026	1 081	496	706
Численность учащихся (студентов) в объединениях по интересам, человек	53 494	47 308	61 368	63 389
в процентах к численности учащихся (студентов), получающих образование в дневной форме	46,1	43,7	27,7	30,3

8.1.9. Центры (дворцы) по областям и г. Минску

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Число центров (дворцов), единиц								
Республика Беларусь	359	353	368	386	389	383	355	352
Области:								
Брестская	70	61	61	63	65	63	53	53
Витебская	36	36	36	36	36	36	36	35
Гомельская	58	58	58	72	69	68	69	71
Гродненская	49	49	49	50	51	51	51	51
г. Минск	30	30	30	31	31	31	31	30
Минская	63	64	79	79	80	78	57	57
Могилевская	53	55	55	55	57	56	58	55
Численность учащихся в них, тыс. человек								
Республика Беларусь	377,0	378,6	385,5	400,3	416,4	415,4	405,6	395,0
Области:								
Брестская	52,0	47,1	45,2	47,3	49,6	50,5	49,8	49,2
Витебская	42,4	41,0	40,5	40,4	42,1	41,9	40,4	39,9
Гомельская	46,0	47,8	48,3	57,9	56,5	55,7	54,5	53,6
Гродненская	41,1	45,3	45,0	46,0	48,4	50,0	49,3	46,1
г. Минск	88,4	91,0	94,7	95,3	98,8	96,6	92,7	87,5
Минская	45,8	45,0	48,8	50,4	55,4	54,4	55,5	57,6
Могилевская	61,3	61,3	62,9	63,1	65,6	66,3	63,2	61,1

8.1.10. Детские школы искусств по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число школ, единиц								
Республика Беларусь	510	515	518	522	524	523	523	486
Области:								
Брестская	90	91	91	91	91	88	88	88
Витебская	85	85	85	85	86	85	85	80
Гомельская	74	73	74	74	74	74	74	70
Гродненская	76	76	77	77	77	77	76	56
г. Минск	27	27	27	27	27	27	27	27
Минская	93	94	94	94	94	94	95	87
Могилевская	65	69	70	74	75	78	78	78
Численность учащихся, тыс. человек								
Республика Беларусь	94,2	96,5	98,8	101,1	102,9	104,8	107,1	109,2
Области:								
Брестская	13,8	14,2	14,5	15,0	15,0	15,3	15,6	16,0
Витебская	13,9	14,3	14,7	14,8	15,2	15,5	16,0	16,1
Гомельская	13,5	13,4	14,1	14,3	14,8	15,0	15,4	16,1
Гродненская	11,8	12,1	12,6	12,9	12,7	13,0	13,2	13,4
г. Минск	10,2	10,2	9,9	10,5	10,3	10,3	10,4	10,5
Минская	16,3	16,6	17,0	17,2	17,7	18,2	18,7	18,8
Могилевская	14,7	15,7	16,1	16,4	17,1	17,5	17,9	18,2

8.1.11. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2011/12			2012/13		
	количество объединений по интересам, единиц	численность учащихся в объединениях по интересам		количество объединений по интересам, единиц	численность учащихся в объединениях по интересам	
		человек	в процентах к общей численности учащихся		человек	в процентах к общей численности учащихся
Республика Беларусь	32 709	442 148	47,5	30 828	424 285	46,0
Области:						
Брестская	6 238	87 000	54,6	6 268	87 901	55,9
Витебская	4 021	53 389	48,1	3 861	49 789	45,5
Гомельская	5 209	73 921	50,3	5 012	69 156	47,8
Гродненская	3 930	55 217	50,9	3 667	50 350	47,2
г. Минск	3 675	45 476	29,0	3 058	47 068	29,4
Минская	5 256	71 143	51,1	4 924	67 289	48,7
Могилевская	4 380	56 002	51,7	4 038	52 732	49,3

8.1.12. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2011/12			2012/13		
	количество объединений по интересам, единиц	численность учащихся в объединениях по интересам		количество объединений по интересам, единиц	численность учащихся в объединениях по интересам	
		человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме		человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме
Республика Беларусь	3 483	53 494	46,1	3 668	47 308	43,7
Области:						
Брестская	592	8 385	57,5	635	6 990	51,3
Витебская	610	8 132	50,7	644	7 506	51,1
Гомельская	534	7 674	46,1	606	8 237	53,0
Гродненская	403	6 391	45,6	413	6 295	49,3
г. Минск	532	11 911	39,9	544	8 024	29,0
Минская	353	5 134	43,3	344	4 623	39,7
Могилевская	459	5 867	45,2	482	5 633	45,8

8.1.13. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях высшего образования по областям и г. Минску

(на начало учебного года)

	2011/12			2012/13		
	количество объединений по интересам, единиц	численность студентов в объединениях по интересам		количество объединений по интересам, единиц	численность студентов в объединениях по интересам	
		человек	в процентах к общей численности студентов, получающих образование в дневной форме		человек	в процентах к общей численности студентов, получающих образование в дневной форме
Республика Беларусь	2 768	61 368	27,7	2 948	63 389	30,3
Области:						
Брестская	154	3 252	18,1	195	4 531	27,2
Витебская	198	6 916	30,9	226	5 248	24,1
Гомельская	322	6 001	22,9	362	7 241	29,6
Гродненская	255	7 361	45,8	285	7 366	45,8
г. Минск	1 483	29 405	24,3	1 557	32 341	28,5
Могилевская	356	8 433	46,4	323	6 662	39,9

8.2. Дополнительное образование взрослых

8.2.1. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по категориям персонала в 2012 году

	Всего	В том числе				
		рабо- чие	служа- щие	из них		
				руково- дители	специа- листы	другие служа- щие
Человек						
Всего обучено работников	416 526	202 659	213 867	63 836	146 600	3 431
в том числе по образовательным программам:						
повышения квалификации	298 570	101 163	197 407	59 632	135 506	2 269
стажировки руководящих работников и специалистов	8 109	x	8 109	2 465	5 644	x
переподготовки	72 433	65 054	7 379	1 739	5 450	190
профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	37 414	36 442	972	x	x	972
Из общей численности работников, прошедших профессиональное обучение, обучено женщин	177 836	46 251	131 585	21 994	107 078	2 513
В процентах к итогу						
Всего обучено работников	100	100	100	100	100	100
в том числе по образовательным программам:						
повышения квалификации	71,7	49,9	92,3	93,4	92,4	66,1
стажировки руководящих работников и специалистов	1,9	x	3,8	3,9	3,9	x
переподготовки	17,4	32,1	3,4	2,7	3,7	5,6
профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	9,0	18,0	0,5	x	x	28,3
Из общей численности работников, прошедших профессиональное обучение, обучено женщин	42,7	22,8	61,5	34,5	73,0	73,2

8.2.2. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по видам экономической деятельности в 2012 году

(человек)

	Всего обучено работников	В том числе по образовательным программам				В процентах к численности работников соответствующего вида экономической деятельности
		повышения квалификации	стажировки руково-водящих работников и специа-листов	перепод-готовки	профес-сиональной подготовки рабочих (других служащих)	
Всего	416 526	298 570	8 109	72 433	37 414	10,8
в том числе:						
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	20 838	13 759	135	3 535	3 409	4,9
рыболовство, рыбоводство	74	68	1	2	3	3,9
промышленность	165 961	97 734	1 675	45 973	20 579	14,5
горнодобывающая промышленность	2 269	1 482	4	400	383	17,2
обрабатывающая промышленность	136 633	76 032	1 592	41 077	17 932	14,1
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	27 059	20 220	79	4 496	2 264	17,2
строительство	33 667	20 793	287	8 101	4 486	11,2
торговля; ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного пользования	17 537	13 041	351	1 795	2 350	4,4
гостиницы и рестораны	1 034	760	7	89	178	2,4
транспорт и связь	31 667	22 338	253	5 571	3 505	11,7
финансовая деятельность	3 565	2 572	288	105	600	4,7
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг потребителям	16 323	13 505	298	1 708	812	8,9
государственное управление	14 250	11 534	1 068	1 107	541	16,6
образование	59 753	54 643	2 905	1 979	226	12,5
здравоохранение и предоставление социальных услуг	44 115	41 250	704	1 971	190	13,7
предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг	7 742	6 573	137	497	535	5,4

8.2.3. Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов дневных учреждений общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Численность учащихся 10-11 классов, которые проходят профессиональную подготовку, тыс. человек	73,5	68,6	57,4	30,0	37,5	30,9	25,2	31,0
Численность выпускников, прошедших профессиональную подготовку, тыс. человек	34,8	33,4	31,0	25,8	13,6	21,5	16,0	19,9
в процентах к численности выпускников, получивших аттестат об общем среднем образовании	37,2	35,3	33,1	28,9	14,4	24,9	21,2	31,2
из них сдали квалификационные экзамены	26,6	23,6	22,6	20,6	9,5	14,3	12,9	14,5
в процентах к численности выпускников, прошедших профессиональную подготовку	76,4	70,7	72,9	79,7	69,8	66,4	80,6	72,7

8.2.4. Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов дневных учреждений общего среднего образования по областям и г. Минску в 2012 году

	Численность учащихся 10-11 классов, которые проходят профессиональную подготовку, тыс. человек	Численность выпускников, прошедших профессиональную подготовку		Из них сдали квалификационные экзамены	
		тыс. человек	в процентах к численности выпускников, получивших аттестат об общем среднем образовании	тыс. человек	в процентах к численности выпускников, прошедших профессиональную подготовку
Республика Беларусь	31,0	19,9	31,2	14,5	72,7
Области:					
Брестская	10,3	5,2	42,4	4,8	93,2
Витебская	1,5	0,8	10,7	0,6	72,6
Гомельская	7,3	3,8	37,3	2,9	76,5
Гродненская	2,6	2,0	27,8	1,6	77,7
г. Минск	3,9	4,3	47,0	1,8	42,3
Минская	3,3	2,6	27,5	1,7	66,3
Могилевская	2,1	1,2	15,9	1,0	88,3

8.2.5. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования на платной основе

(человек)

	Всего	В том числе		
		подготовлено впервые	прошли переподготовку	повысили квалификацию
2010				
Численность рабочих и специалистов, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку и повысивших квалификацию – всего	28 061	14 123	8 353	5 585
в том числе по договорам с:				
гражданами	9 569	6 577	2 243	749
органами по труду, занятости и социальной защите	9 871	5 691	4 088	92
организациями	8 621	1 855	2 022	4 744
Из общего итога – численность специалистов	2 528	1 112	396	1 020
2012				
Численность рабочих и специалистов, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку и повысивших квалификацию – всего	24 435	10 404	8 960	5 071
в том числе по договорам с:				
гражданами	10 809	5 763	4 060	986
органами по труду, занятости и социальной защите	5 991	3 315	2 598	78
организациями	7 635	1 326	2 302	4 007
Из общего итога – численность специалистов	4 007	1 658	873	1 476

8.2.6. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих и специалистов в учреждениях профессионально-технического образования на платной основе по профилю образования в 2012 году

(человек)

	Подготовлено впервые	Прошли переподготовку	Повысили квалификацию
Всего	10 404	8 960	5 071
в том числе по профилю образования:			
Искусство и дизайн	19	—	—
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	817	560	29
Техника и технологии	6 740	5 176	2 077
из них по группам специальностей:			
машиностроительное оборудование и технологии	686	519	5
энергетика, электроэнергетика, теплоэнергетика	529	405	158
производство продуктов питания	228	93	677
автомобили, тракторы, электрифицированный наземный городской транспорт, железнодорожный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт, транспортная деятельность	3 876	3 231	754
телекоммуникации, почтовая связь	26	—	65
заготовка и переработка древесины	162	298	224
производство химическое, производство биохимическое и микробиологическое	91	13	—
производство изделий из тканых и нетканых материалов, производство изделий из кожаных и пленочных материалов	181	22	85
Архитектура и строительство	1 022	1 067	70
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	777	1 412	1 930
из них по группам специальностей:			
животноводство, рыбоводство, пчеловодство	30	18	817
агроинженерия	306	1 279	995
лесное хозяйство	441	94	—
Общественное питание. Бытовое обслуживание	1 029	745	965

9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНЕНИЯ

В разделе приведены отдельные показатели, дающие сравнительную характеристику развития системы образования Республики Беларусь и ряда зарубежных государств.

Материалы подготовлены на основе данных Института статистики ЮНЕСКО, статистических публикаций Статкомитета СНГ и национальных статистических служб.

Данные, представленные в графиках 9.1 и 9.5, а также в таблицах 9.2-9.4 и 9.6-9.10, соответствуют Международной стандартной классификации образования редакции 1997 г. (МСКО 1997) и по всем странам, кроме Республики Беларусь, являются оценкой Института статистики ЮНЕСКО. Данные по Республике Беларусь являются национальной оценкой и для сопоставления с данными по другим странам отнесены к тому календарному году, в котором заканчивается учебный год.

МСКО 0 – доначальное образование.

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает детей в возрасте трех лет и старше, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования и образовательных программ специального образования на уровне дошкольного образования.

МСКО 1 – образование 1 степени, начальное образование.

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательной программы начального образования (1-4 классы) и образовательных программ специального образования на уровне начального образования.

МСКО 2 – образование 2 степени, первый этап среднего образования.

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательной программы базового образования (5-9 классы) и образовательных программ специального образования на уровне базового образования.

МСКО 3 – образование 3 степени, второй этап среднего образования.

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает: до 2008 года – учащихся, осваивающих содержание образовательной программы среднего образования (10-11 классы), образовательных программ специального образования на уровне среднего образования;

с 2008 года (по рекомендации Института статистики ЮНЕСКО) – учащихся, осваивающих содержание образовательной программы среднего образования (10-11 классы), образовательных программ специального образования на уровне среднего образования, образовательных программ профессионально-технического образования на основе общего базового и специального образования, и образовательных программ I и II курсов среднего специального образования на основе общего базового образования.

МСКО 5 – образование 5 степени, высшее образование.

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает учащихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования (за исключением учащихся, отнесенных к ступени МСКО 3), и студентов, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования I и II степени.

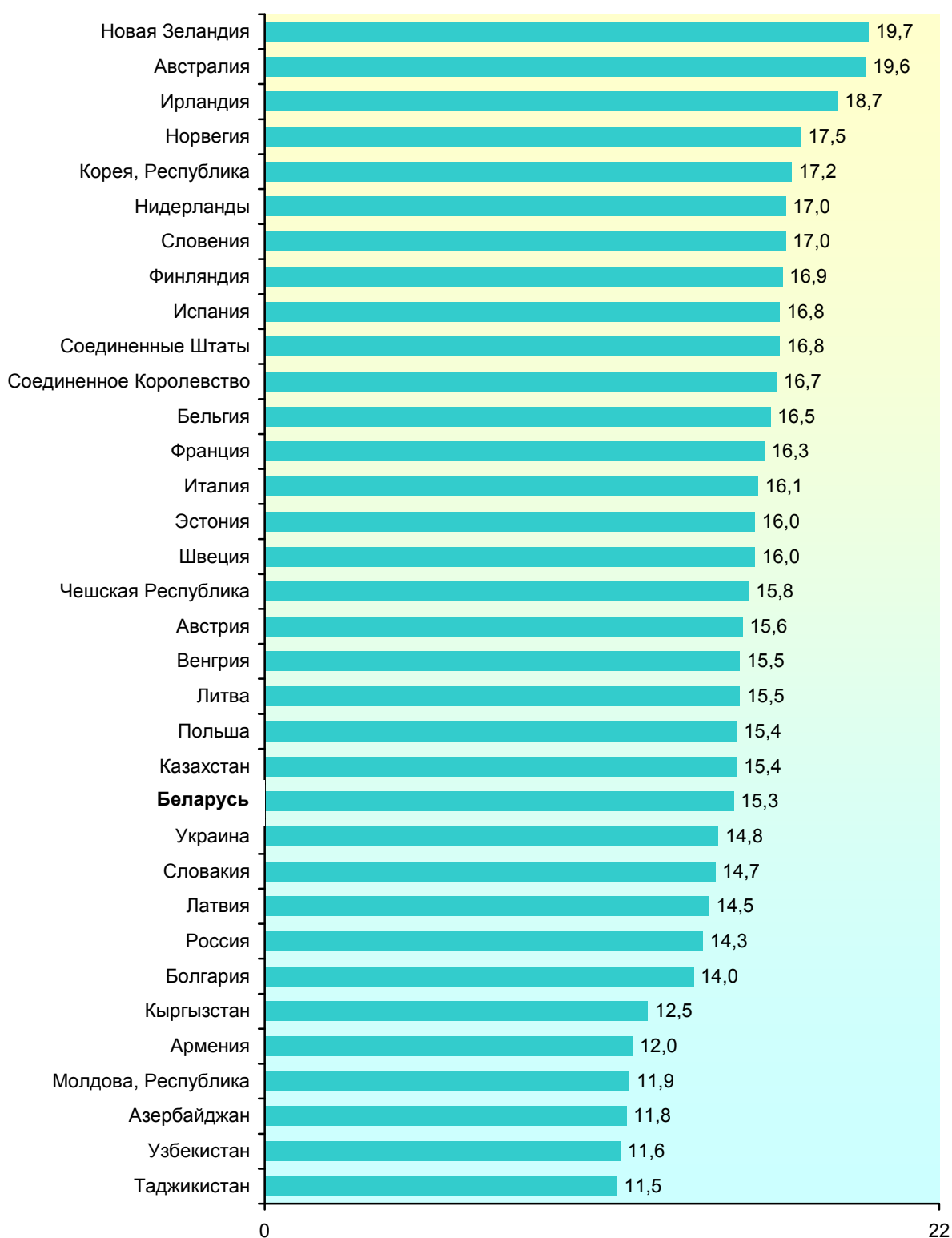
МСКО 6 – образование 6 степени, второй этап третичного образования.

В системе образования Республики Беларусь данная ступень охватывает обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ послевузовского образования I и II степени (аспирантуры и докторантуры).

Ожидаемая продолжительность обучения – количество лет, которое человек в возрасте 6 лет может потратить на обучение на всех ступенях образования при условии сохранения существующего коэффициента охвата образованием для любого возраста.

Общий (валовой) коэффициент охвата населения уровнем образования – численность учащихся (студентов) независимо от возраста, получающих данный уровень образования, выраженная в процентном отношении к численности населения теоретической возрастной группы для данного уровня образования.

9.1. Ожидаемая продолжительность обучения (МСКО 1-6)¹⁾ (лет)



¹⁾ Данные относятся к последнему году из периода 2009-2011 гг., по которому доступна информация.

9.2. Численность детей на уровне дошкольного образования на 10 000 человек населения (МСКО 0)

(человек)

Страны СНГ

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Беларусь¹⁾	275	279	283	284	284	296	313
Азербайджан	110	109	107	100	98	102	106
Армения	150	159	156	...	174	174	188
Казахстан	190	197	214	227	237	...	321
Кыргызстан	105	112	121	130	137	142	158
Молдова, Республика	276	286	291	300	308	316	325
Россия	307	316	329	343	357	307	316
Таджикистан	96	95	93	91	88	84	90
Узбекистан	222	216	212	206	196	192	188
Украина	212	221	234	247	261	267	282

Другие страны

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Австралия	129	127	101	100	100	98
Австрия	263	262	263	270	279	286
Аргентина	345	344	349	360	365	367
Бельгия	396	393	391	393	399	405
Болгария	262	268	271	274	282	291
Бразилия	392	...	...	...	...	...
Венгрия	323	325	326	323	326	329
Венесуэла	366	373	380	422	466	438
Германия	270	296	293	292	290	287
Греция	127	127	127	...	...	141
Грузия	168	172	176	179	...	...
Дания	468	465	461	456	455	468
Израиль	547	536	569	560	590	543
Иран, Исламская Республика	72	78	79	77	64	63
Ирландия	...	...	...	...	...	138
Исландия	405	396	389	394	395	396
Испания	330	338	350	364	387	395

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Италия	282	281	278	276	274	278
Канада	147	149	148	147	150	...
Кипр	215	251	247	256	248	251
Китай	...	166	171	177	185	198
Корея, Республика	...	...	...	...	...	319
Латвия	272	282	294	302	314	316
Литва	256	262	257	260	268	266
Люксембург	324	320	308	304	...	304
Мальта	209	...	203	203	195	204
Мексика	385	414	435	430	415	407
Нидерланды	218	217	244	241	236	228
Новая Зеландия	250	244	246	249	248	254
Норвегия	340	341	342	346	351	355
Польша	218	220	226	228	240	260
Португалия	246	248	249	250	258	257
Румыния	296	299	300	301	303	310
Словакия	282	267	265	263	261	262
Словения	208	217	215	222	230	243
Соединенное Королевство	162	163	165	181	182	189
Соединенные Штаты	248	245	249	236	234	285
Турция	64	80	92	99	112	135
Финляндия	262	266	271	276	284	292
Франция	430	428	420	414	409	406
Хорватия	200	202	205	211	217	226
Чешская Республика	282	277	279	283	291	302
Чили	250	244	245	240	244	302
Швейцария	211	209	204	200	201	192
Швеция	370	366	391	404	415	425
Эстония	415	338	353	365	380	359
Южная Африка	92	98	107	118	134	...
Япония	243	243	242	240	236	229

¹⁾ 2012 г. – 320 человек.

9.3. Численность учащихся на уровне начального образования на 10 000 человек населения (МСКО 1)

(человек)

Страны СНГ

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Беларусь¹⁾	391	382	377	380	381	377	373
Азербайджан	664	621	584	558	545	529	523
Армения	408	396	415	396	371	379	441
Казахстан	675	635	612	611	600	598	608
Кыргызстан	861	834	793	768	745	732	725
Молдова, Республика	513	478	449	425	408	397	389
Россия	369	360	350	347	351	...	...
Таджикистан	1 074	1 054	1 030	1 035	1 012	992	958
Узбекистан	919	869	817	773	736	718	702
Украина	415	376	356	342	335	339	346

Другие страны

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Австралия	948	935	934	919	909	905
Австрия	441	429	418	405	396	391
Аргентина	1 202	1 201	1 194	1 188	1 174	1 162
Бельгия	709	700	695	691	686	683
Болгария	375	355	350	346	346	347
Бразилия	1 003	...	...	...	...	...
Венгрия	427	413	398	393	389	389
Венесуэла	1 294	1 272	1 276	1 226	1 214	1 193
Германия	401	403	401	392	382	373
Греция	581	575	568	...	...	566
Грузия	755	735	730	708	683	664
Дания	764	764	760	747	736	727
Израиль	1 093	1 090	1 095	1 085	1 083	1 088
Иран, Исламская Республика	890	851	816	792	779	761
Ирландия	1 092	1 092	1 109	1 119	1 131	1 133
Исландия	1 037	1 011	984	964	946	924
Испания	573	568	573	582	588	591

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Италия	472	472	474	473	468	466
Канада	719	707	686	660	651	...
Кипр	799	767	732	713	682	653
Китай	...	829	813	798	776	753
Корея, Республика	857	832	808	771	726	686
Латвия	366	344	532	516	505	505
Литва	463	443	426	404	388	368
Люксембург	766	761	750	732	...	693
Мальта	723	...	673	647	594	600
Мексика	1 380	1 353	1 340	1 329	1 327	1 314
Нидерланды	784	780	779	779	779	779
Новая Зеландия	853	838	825	814	804	798
Норвегия	929	920	912	899	883	868
Польша	714	682	651	621	600	584
Португалия	714	710	710	709	698	687
Румыния	446	432	424	401	397	392
Словакия	448	434	424	413	399	389
Словения	465	465	536	532	529	527
Соединенное Королевство	770	746	724	729	716	713
Соединенные Штаты	824	812	810	809	799	786
Турция	980	971	967	953	917	912
Финляндия	728	707	690	672	657	647
Франция	658	660	665	667	665	662
Хорватия	442	439	431	413	395	380
Чешская Республика	492	461	449	443	441	442
Чили	1 056	1 029	1 009	986	951	904
Швейцария	707	692	679	667	655	643
Швеция	729	690	656	633	616	614
Эстония	636	592	566	556	548	544
Южная Африка	1 530	1 501	1 497	1 466	1 433	...
Япония	572	572	571	566	565	561

¹⁾ 2012 г. – 372 человека.

9.4. Численность учащихся на уровне среднего образования на 10 000 человек населения (МСКО 2 и 3)

(человек)

Страны СНГ

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Беларусь¹⁾	957	913	859	922	865	803	762
Азербайджан	...	...	1 345	1 294	1 239	1 166	1 107
Армения	1 188	1 159	1 096	1 005	986	910	825
Казахстан	1 345	1 295	1 211	1 136	1 099	1 069	1 037
Кыргызстан	1 430	1 414	1 389	1 339	1 288	1 245	1 267
Молдова, Республика	1 099	1 065	1 029	973	922	864	813
Россия	864	805	754	705	672	...	...
Таджикистан	1 525	1 531	1 533	1 523	1 509	1 500	1 498
Узбекистан	1 740	1 733	1 735	1 677	1 661	1 621	1 574
Украина	862	836	801	761	719	689	647

Другие страны

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Австралия	1 052	1 054	1 037	1 033	1 030	1 025
Австрия	949	946	936	924	912	886
Аргентина	899	892	885	889	908	914
Бельгия	782	785	783	771	760	752
Болгария	886	862	829	782	736	710
Бразилия	1 337	...	...	...	...	...
Венгрия	952	943	933	922	913	906
Венесуэла	761	776	788	793	790	778
Германия	1 002	992	967	959	939	931
Греция	640	628	606	...	...	631
Грузия	707	708	727	695	781	...
Дания	858	852	869	881	893	908
Израиль	1 019	1 006	989	968	956	955
Иран, Исламская Республика	1 300	1 247	1 165	1 133	1 077	993
Ирландия	763	742	736	731	740	753
Исландия	1 123	1 126	1 126	1 129	1 112	1 113
Испания	716	702	691	680	672	691

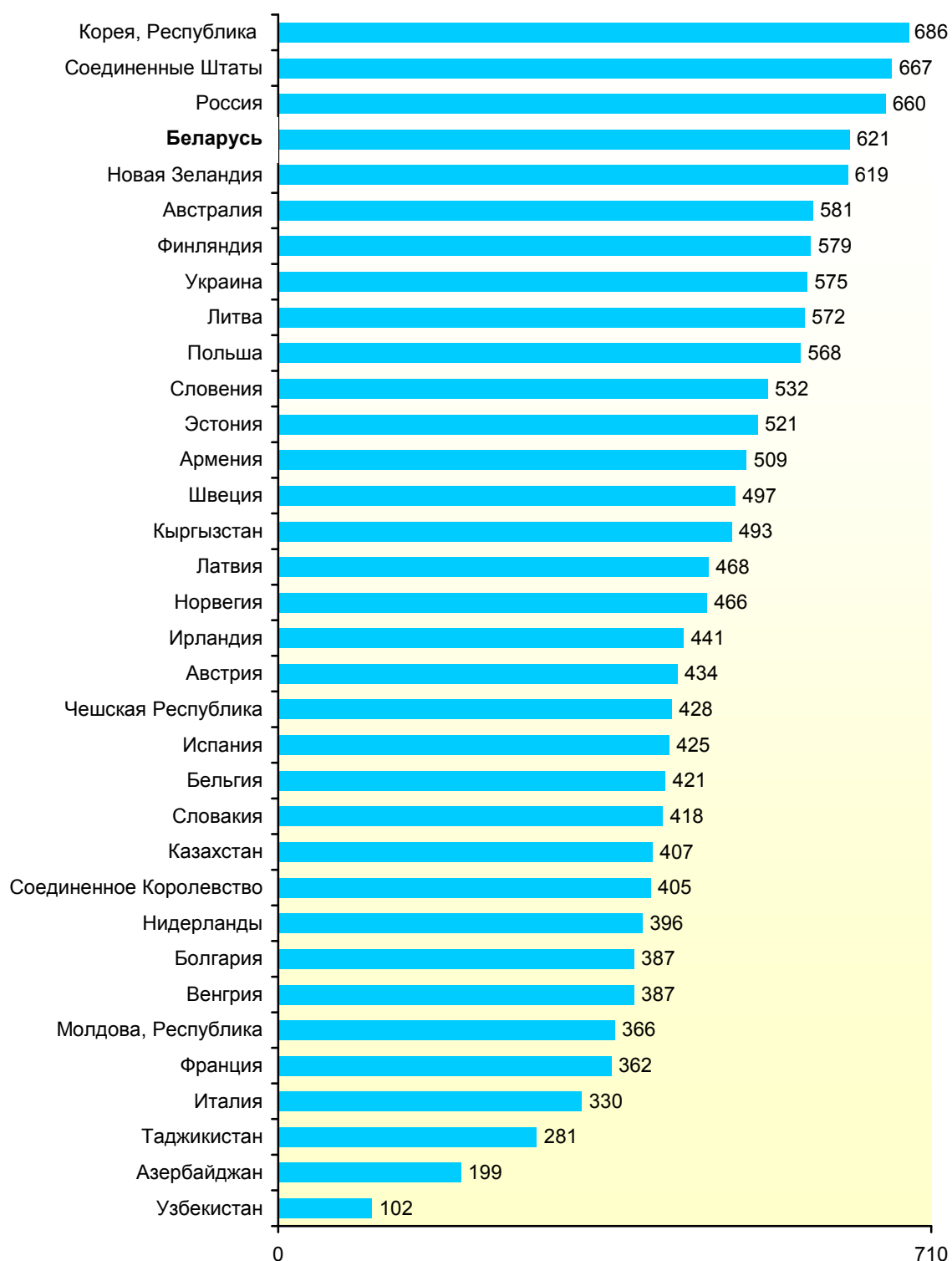
Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Италия	768	767	765	764	760	764
Канада	806	807	806	801	789	...
Кипр	839	831	822	815	788	758
Китай	...	770	771	764	752	740
Корея, Республика	805	817	825	829	831	820
Латвия	1 178	1 127	858	805	700	654
Литва	1 240	1 208	1 166	1 121	1 073	1 032
Люксембург	786	795	803	808	...	838
Мальта	991	...	896	900	956	892
Мексика	992	1 009	1 018	1 034	1 024	1 030
Нидерланды	865	869	878	885	883	888
Новая Зеландия	1 273	1 248	1 245	1 203	1 256	1 173
Норвегия	872	883	889	886	879	891
Польша	903	869	839	807	773	742
Португалия	635	626	641	650	666	675
Румыния	960	927	903	896	864	848
Словакия	1 224	1 181	1 136	1 087	1 043	1 006
Словения	906	869	759	731	703	682
Соединенное Королевство	957	885	871	874	881	893
Соединенные Штаты	823	820	818	810	797	779
Турция	931	960	975	946	988	1 035
Финляндия	821	821	818	811	802	795
Франция	990	977	962	950	939	935
Хорватия	901	893	888	886	887	882
Чешская Республика	954	942	909	871	832	798
Чили	1 000	992	969	946	901	887
Швейцария	775	782	788	791	789	790
Швеция	815	826	830	827	807	780
Эстония	925	895	850	790	742	711
Южная Африка	975	991	986	947	942	...
Япония	610	598	587	581	577	577

¹⁾ 2012 г. – 732 человека.

9.5. Численность обучающихся на уровне высшего образования на 10 000 человек населения (МСКО 5 и 6)¹⁾

(человек)



¹⁾ Данные относятся к последнему году из периода 2009-2012 гг., по которому доступна информация.

9.6. Общий (валовой) коэффициент охвата населения начальным образованием (МСКО 1)

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)

Страны СНГ

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Беларусь¹⁾	102,1	101,3	99,8	99,8	100,8	100,8	100,9
Азербайджан	95,5	94,3	94,8	94,1	95,1	93,8	95,6
Армения	95,0	99,6	112,2	111,4	104,1	102,5	84,4
Казахстан	104,2	104,5	106,6	111,1	111,7	111,0	110,7
Кыргызстан	98,8	99,6	97,9	98,1	98,3	99,6	100,9
Молдова, Республика	97,9	96,7	94,4	94,0	93,6	93,5	93,6
Россия	96,6	96,5	96,6	97,6	98,6	...	...
Таджикистан	100,7	100,3	99,9	102,2	101,9	101,9	100,5
Украина	107,5	102,1	100,6	99,4	98,5	99,2	99,8

Другие страны

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Австралия	102,1	102,3	104,1	104,1	104,5	105,1
Австрия	101,5	102,3	102,4	101,1	100,1	99,2
Аргентина	113,0	114,5	115,6	116,9	117,5	118,4
Бельгия	105,0	104,9	105,2	105,3	104,6	103,7
Болгария	101,6	99,9	101,7	102,6	103,2	102,6
Бразилия	136,7	...	...	...	...	...
Венгрия	98,4	99,4	99,1	100,9	101,6	101,7
Венесуэла	104,9	104,6	106,3	103,4	103,5	102,8
Германия	103,7	103,4	103,1	102,1	101,8	102,3
Греция	101,2	100,8	99,8	...	...	100,8
Грузия	94,7	100,2	107,7	111,1	111,1	108,8
Дания	98,6	99,2	99,7	99,2	99,1	99,1
Израиль	103,5	102,6	103,1	102,5	102,9	104,3
Иран, Исламская Республика	100,6	104,6	106,2	107,8	108,9	107,7
Ирландия	102,9	103,1	105,0	106,2	107,7	108,0
Исландия	97,9	97,9	98,0	98,8	99,4	99,0
Испания	103,4	103,4	104,9	106,4	106,8	105,5

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Италия	101,4	103,0	104,2	104,2	102,9	101,8
Канада	96,9	98,8	99,2	98,7	100,0	...
Кипр	100,9	102,4	102,5	103,4	105,4	101,6
Китай	...	110,0	110,2	110,9	111,1	111,2
Корея, Республика	101,6	101,9	103,2	103,8	104,2	105,6
Латвия	95,8	94,6	96,7	98,4	99,6	100,7
Литва	94,5	94,9	96,2	96,2	96,9	96,0
Люксембург	101,2	101,5	101,0	99,8	...	96,9
Мальта	101,2	101,5	101,0	99,8	...	96,9
Мексика	110,3	111,2	112,9	113,9	114,8	114,1
Нидерланды	106,3	106,9	107,6	108,1	108,2	107,8
Новая Зеландия	99,8	100,2	100,6	101,0	101,1	101,2
Норвегия	98,6	98,6	98,9	99,0	99,0	99,1
Польша	97,2	96,9	96,7	96,6	97,4	98,6
Португалия	97,2	96,9	96,7	96,6	97,4	98,6
Румыния	110,0	104,2	101,6	95,9	95,7	95,9
Словакия	95,8	98,1	101,0	102,6	102,1	101,0
Словения	98,3	99,2	96,1	96,8	97,7	98,4
Соединенное Королевство	106,4	105,2	103,9	106,4	106,2	106,9
Соединенные Штаты	100,7	101,3	103,0	104,3	103,6	101,6
Турция	101,6	102,3	103,5	104,0	102,4	104,3
Финляндия	98,6	98,1	98,6	98,8	98,8	98,9
Франция	109,8	109,9	110,8	111,1	110,7	110,0
Хорватия	98,5	98,5	97,7	95,2	93,5	93,0
Чешская Республика	97,4	98,5	101,6	104,6	106,1	105,7
Чили	103,7	104,9	106,4	107,1	105,7	102,6
Швейцария	102,0	101,8	101,6	101,9	102,4	102,7
Швеция	96,0	95,9	97,0	98,9	99,9	101,4
Эстония	102,1	99,2	98,2	98,8	99,0	98,6
Южная Африка	105,1	104,2	104,8	103,4	101,7	...
Япония	102,2	102,4	102,5	102,2	102,7	102,8

¹⁾ 2012 г. – 100,1%.

9.7. Общий (валовой) коэффициент охвата населения средним образованием (МСКО 2 и 3)

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)

Страны СНГ

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Беларусь¹⁾	85,1	85,5	85,6	97,7	96,0	111,0	109,0
Азербайджан	...	...	96,9	98,6	99,4	98,8	99,5
Армения	87,9	89,8	90,3	88,4	93,0	92,0	88,7
Казахстан	95,3	94,9	92,8	91,7	93,9	97,0	99,6
Кыргызстан	86,9	87,1	86,8	85,6	84,4	84,0	88,2
Молдова, Республика	88,1	89,3	88,6	88,2	88,6	88,0	87,7
Россия	83,1	83,3	84,7	86,0	88,6	...	...
Таджикистан	82,5	83,3	84,8	85,8	86,4	87,2	88,5
Украина	91,5	93,4	94,4	94,7	94,6	95,6	94,0

Другие страны

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Австралия	127,7	127,3	125,9	127,2	129,2	131,3
Австрия	99,9	100,0	99,4	99,3	99,6	98,9
Аргентина	84,9	84,7	84,7	85,8	88,5	90,2
Бельгия	111,5	112,1	112,3	111,2	110,5	110,5
Болгария	89,3	89,9	90,3	89,2	88,0	88,9
Бразилия	105,8	...	...	...	...	...
Венгрия	96,6	96,6	96,8	97,2	98,3	100,1
Венесуэла	74,4	77,2	79,8	81,6	82,6	82,5
Германия	100,5	101,7	101,3	102,6	102,6	103,3
Греция	102,0	102,8	100,9	...	...	109,5
Грузия	81,6	83,1	88,8	89,0	86,2	...
Дания	123,9	119,8	118,5	117,4	117,4	118,7
Израиль	104,7	104,9	104,3	102,9	102,1	102,1
Иран, Исламская Республика	76,4	77,7	77,7	81,2	83,0	82,2
Ирландия	110,7	111,4	112,6	113,9	117,3	121,0
Исландия	109,1	109,4	108,8	108,8	107,2	108,0
Испания	118,6	119,0	118,6	118,5	119,0	124,7

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Италия	98,8	99,1	99,0	99,1	99,1	100,4
Канада	101,2	101,4	101,2	101,3	101,5	...
Кипр	96,5	96,6	97,8	98,3	98,4	91,4
Китай	...	73,2	76,1	78,5	80,1	81,2
Латвия	98,3	98,5	98,8	99,9	94,1	95,2
Литва	100,5	99,8	98,8	98,3	98,0	98,7
Люксембург	95,1	95,8	96,8	97,6	...	101,2
Корея, Республика	97,5	96,8	96,2	96,4	97,1	97,1
Мальта	98,2	...	93,0	95,9	104,8	100,9
Мексика	82,3	83,7	84,8	86,8	86,9	88,8
Нидерланды	119,1	118,9	119,6	120,3	120,2	121,5
Новая Зеландия	120,2	118,4	119,3	117,1	124,6	119,1
Норвегия	113,9	114,0	113,6	112,1	110,2	111,0
Польша	99,6	99,0	98,5	97,7	97,0	97,0
Португалия	97,2	97,3	100,9	103,3	106,7	109,1
Румыния	84,2	85,6	88,2	93,2	95,1	97,2
Словакия	91,2	90,4	89,9	89,3	89,4	90,4
Словения	95,8	95,4	97,0	97,1	97,1	97,3
Соединенное Королевство	105,5	98,5	97,7	99,3	101,8	105,3
Соединенные Штаты	96,9	97,0	97,2	96,9	96,5	96,0
Турция	82,0	85,3	87,2	85,5	77,6	82,1
Финляндия	112,0	111,7	110,3	108,7	107,5	107,5
Франция	112,8	113,0	112,8	112,7	112,6	113,2
Хорватия	92,6	93,0	93,5	94,3	95,3	95,7
Чешская Республика	94,5	94,6	93,0	91,5	90,4	90,3
Чили	90,8	90,9	90,2	89,9	87,9	89,4
Швейцария	95,1	95,8	95,9	95,8	95,2	95,4
Швеция	103,8	103,4	102,5	101,8	100,3	99,2
Эстония	99,1	100,2	101,5	102,1	103,6	106,6
Южная Африка	92,4	95,0	95,7	93,1	93,8	...
Япония	101,5	101,5	101,1	101,3	101,5	102,2

¹⁾ 2012 г. – 107,7%.

9.8. Общий (валовой) коэффициент охвата населения высшим образованием (МСКО 5 и 6)

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)

Страны СНГ

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Беларусь¹⁾	66,2	68,0	70,4	69,9	72,8	80,1	87,3
Азербайджан	14,5	14,4	19,4	19,0	19,1	19,3	19,6
Армения	28,3	31,8	34,1	47,6	50,0	51,5	48,9
Казахстан	52,7	52,8	50,5	45,9	40,0	38,5	40,8
Кыргызстан	42,5	43,5	42,8	50,8	48,8	...	41,3
Молдова, Республика	36,1	39,4	41,2	40,0	38,3	38,1	39,4
Россия	72,2	72,3	73,5	74,7	75,9	...	...
Таджикистан	22,2	23,3	24,3	24,6	24,2	24,2	23,4
Украина	68,6	72,8	76,2	79,1	80,6	79,5	81,7

Другие страны

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Австралия	72,1	71,2	72,1	72,3	75,9	79,9
Австрия	47,6	49,3	50,9	55,7	60,2	68,2
Аргентина	64,0	67,1	66,7	68,7	71,2	74,8
Бельгия	61,8	62,6	62,5	63,8	67,5	70,6
Болгария	44,1	45,7	49,0	50,4	53,0	56,9
Бразилия	25,6	...	...	...	...	...
Венгрия	64,1	66,4	66,3	64,0	61,7	60,7
Венесуэла	...	...	...	78,4	78,1	...
Греция	88,6	93,1	89,4	...	...	...
Грузия	46,6	38,0	36,9	34,0	25,2	28,2
Дания	80,2	78,9	78,6	75,8	74,4	...
Израиль	58,1	57,7	60,5	59,8	62,5	...
Иран, Исламская Республика	23,2	25,6	30,0	36,3	36,6	42,8
Ирландия	56,4	57,7	60,4	58,2	61,0	66,2
Исландия	70,4	72,7	71,4	73,6	74,1	78,6
Испания	66,6	68,0	69,0	70,7	73,2	78,1

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Италия	64,0	65,8	66,4	66,0	66,0	65,0
Кипр	33,2	33,4	36,2	42,6	52,0	48,3
Китай	19,4	21,1	21,9	22,4	24,3	25,9
Корея, Республика	93,5	97,8	101,8	103,6	103,9	103,1
Латвия	75,2	73,6	70,7	68,0	66,1	60,1
Литва	76,4	76,4	75,3	75,9	77,4	74,0
Люксембург	...	10,3	...	10,5	...	...
Мальта	30,7	...	31,6	30,4	33,4	35,3
Мексика	24,5	25,1	25,8	26,6	27,0	28,0
Нидерланды	58,7	59,7	60,6	61,5	62,7	65,4
Новая Зеландия	80,6	78,7	79,0	78,2	82,7	82,6
Норвегия	78,6	77,7	75,6	72,9	73,8	74,4
Польша	63,9	65,5	66,8	69,2	70,5	72,4
Португалия	55,4	55,4	57,4	61,1	62,2	65,5
Румыния	45,8	51,8	56,3	62,2	63,8	58,8
Словакия	40,1	44,3	49,2	52,3	54,2	54,8
Словения	79,6	83,0	85,0	86,0	86,9	89,6
Соединенное Королевство	58,7	58,9	58,6	57,0	58,5	59,7
Соединенные Штаты	82,2	82,6	83,4	85,4	89,1	94,8
Турция	31,9	36,0	38,1	39,6	45,8	55,4
Финляндия	91,9	93,3	94,1	95,1	91,6	93,7
Франция	55,2	55,4	54,6	54,2	54,5	56,7
Хорватия	43,8	45,1	47,1	49,5	49,2	54,1
Чешская Республика	47,6	49,3	53,3	57,4	60,7	63,5
Чили	47,8	46,7	52,3	55,0	59,2	66,1
Швейцария	45,7	46,4	47,5	49,6	51,5	54,8
Швеция	82,0	79,3	74,9	70,8	70,8	73,8
Эстония	66,7	65,8	64,7	62,8	62,7	64,3
Япония	55,4	57,6	58,4	58,6	59,0	59,7

¹⁾ 2012 г. – 93,5%.

9.9. Численность учащихся в расчете на одного учителя на уровне начального образования (МСКО 1)

(человек)

Страны СНГ

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Беларусь¹⁾	16,0	16,0	16,0	15,3	15,1	15,0	15,0
Азербайджан	13,4	12,5	11,6	11,3	11,1	11,0	11,2
Армения	21,2	21,2	19,3	...	...	...	...
Казахстан	17,3	16,8	16,5	16,6	16,4	16,2	16,4
Кыргызстан	24,5	23,8	24,2	24,2	24,0	24,3	24,9
Молдова, Республика	18,0	17,0	16,3	15,9	15,7	15,4	15,3
Россия	16,7	17,1	17,1	17,4	18,1	...	16,7
Таджикистан	21,3	22,2	21,6	22,7	23,2	25,2	23,3
Украина	18,7	17,1	16,3	15,8	15,6	15,7	15,8

Другие страны

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Австрия	12,4	12,2	11,9	11,6	11,4	11,0
Аргентина	16,7	16,3	15,5	16,3	...	...
Бельгия	11,5	11,3	11,2	11,2	11,1	11,0
Болгария	16,2	15,7	15,9	16,1	17,3	17,5
Бразилия	21,0	...	23,9	23,0	22,6	22,2
Венгрия	10,4	10,2	10,1	10,4	10,5	10,6
Германия	14,1	14,0	13,6	13,5	13,0	12,7
Греция	11,1	10,5	10,3	...	...	...
Грузия	...	...	...	8,7	8,9	8,2
Израиль	13,0	13,3	13,1	13,0	13,1	13,1
Иран, Исламская Республика	21,7	21,8	21,8	21,3	20,5	...
Ирландия	17,9	17,2	15,9	15,9	15,8	15,8
Испания	13,8	13,6	12,8	12,4	12,6	12,4

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Италия	10,5	10,6	10,3	...	...	...
Кипр	17,7	16,5	15,6	14,8	14,2	13,8
Китай	...	18,3	17,7	17,6	17,2	16,8
Корея, Республика	27,9	26,6	25,6	24,1	22,4	20,9
Латвия	12,2	11,8	...	11,1	10,4	11,9
Литва	14,1	13,6	13,3	13,0	12,8	12,8
Люксембург	11,3	11,1	11,1	11,9	...	9,3
Мальта	11,5	...	...	10,5	9,3	14,3
Мексика	28,3	28,0	28,0	28,0	28,1	28,1
Новая Зеландия	16,3	15,9	15,7	15,3	14,6	14,5
Польша	11,5	11,2	10,6	9,9	9,6	9,3
Португалия	10,5	10,6	11,7	11,3	11,2	10,8
Румыния	17,0	16,8	16,5	15,9	15,8	16,1
Словакия	17,5	17,2	15,3	16,6	15,7	15,2
Словения	15,1	15,2	17,6	17,4	17,2	17,0
Соединенное Королевство	17,5	18,1	17,2	18,3	18,0	17,5
Соединенные Штаты	14,1	13,8	13,8	13,7	13,9	13,6
Финляндия	15,5	15,5	15,0	14,4	13,6	14,0
Франция	18,6	18,7	19,0	19,0	18,7	17,8
Хорватия	17,5	17,1	16,7	16,0	14,8	14,3
Чешская Республика	16,2	15,7	18,7	18,5	18,5	18,7
Чили	26,1	25,7	25,1	24,6	23,0	23,4
Швеция	10,1	10,0	9,8	9,6	9,3	9,5
Эстония	...	10,6	12,8	12,2	11,9	11,7
Южная Африка	29,6	31,0	31,0	30,3	30,7	...
Япония	18,9	18,7	18,5	18,3	18,1	17,8

¹⁾ 2012 г. – 14,9 человек.

9.10. Численность учащихся в расчете на одного учителя на уровне среднего образования (МСКО 2 и 3)

(человек)

Страны СНГ

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Беларусь¹⁾	8,9	8,5	8,1	7,8	7,6	7,2	6,9
Азербайджан	...	...	9,0	...	...	...	...
Армения	8,6	8,3	7,8	7,4	7,0	6,7	...
Казахстан	11,0	10,9	10,4	10,0	9,7	9,3	8,9
Кыргызстан	13,4	13,5	13,6	13,3	13,2	15,2	...
Молдова, Республика	12,8	12,4	12,1	11,5	11,3	10,5	9,9
Россия	9,5	9,0	8,6	8,5	8,5	...	9,5
Таджикистан	16,4	16,5	16,5	16,6	17,2	17,1	15,4
Узбекистан	13,3	13,0	13,1	12,6	12,3	13,0	13,3

Другие страны

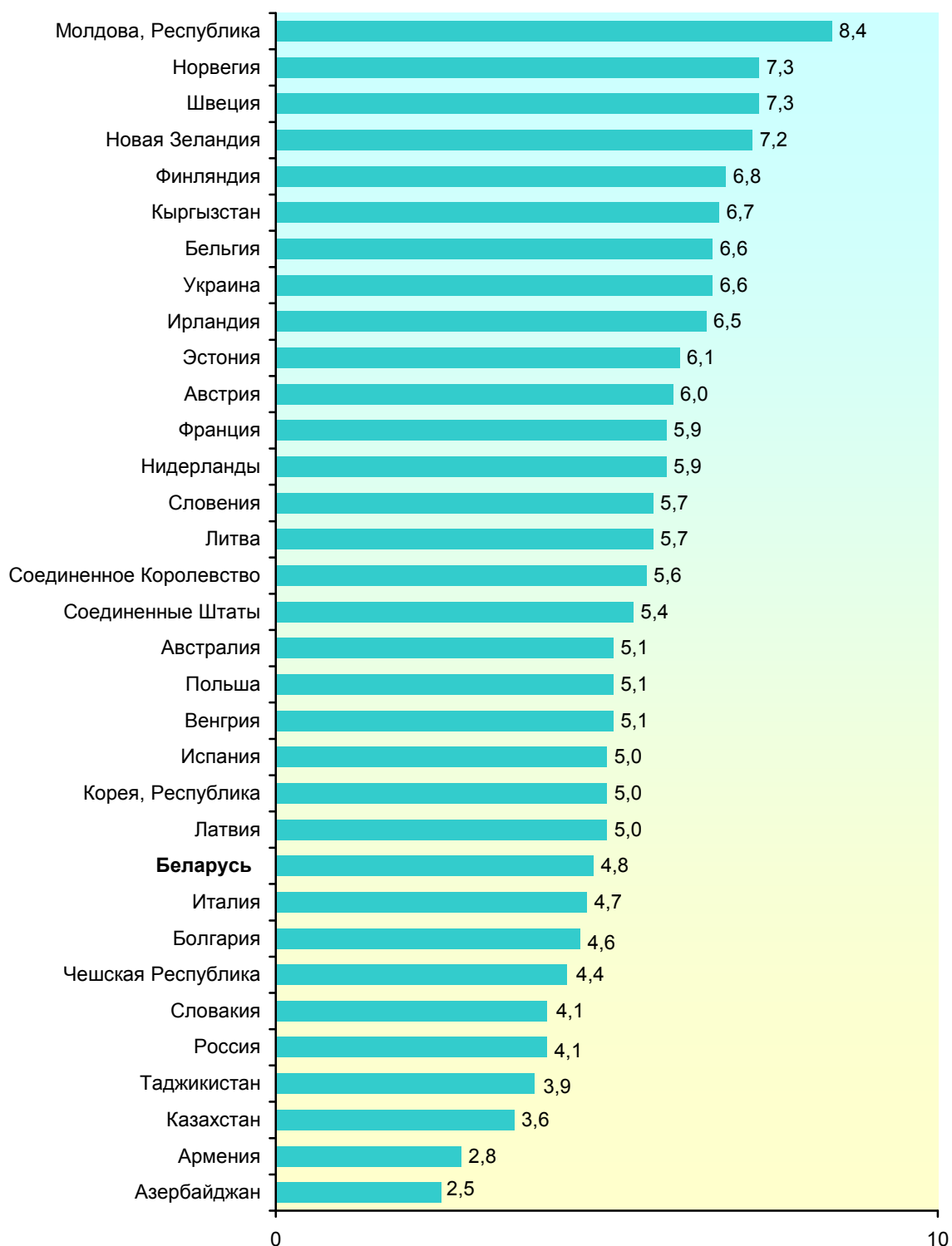
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Австрия	11,0	10,9	10,8	10,6	10,3	10,0
Аргентина	13,5	12,8	12,2	10,9	...	...
Болгария	12,0	11,7	11,6	11,5	12,0	12,1
Бразилия	15,4	...	18,6	17,2	17,1	16,7
Венгрия	9,9	9,9	9,8	10,2	10,3	10,2
Германия	13,9	13,8	13,5	13,2	13,2	12,9
Греция	8,3	8,2	7,9	...	...	...
Грузия	...	...	...	7,5	7,6	...
Израиль	9,9	10,1	10,1	9,9	9,8	...
Испания	11,1	11,0	10,8	10,8	10,5	10,8
Италия	10,5	10,6	10,1	...	...	...
Кипр	11,3	11,0	10,7	10,2	9,9	9,8

Продолжение

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Китай	...	17,5	16,4	16,0	15,7	15,5
Корея, Республика	18,1	18,0	18,1	18,1	18,0	17,6
Латвия	10,8	10,3	...	9,8	8,6	9,0
Литва	9,9	9,7	9,5	9,2	8,9	8,8
Люксембург	10,3	10,1	10,2	10,2	...	8,5
Мальта	10,3	...	...	8,5	8,2	9,2
Мексика	17,8	17,8	17,9	18,0	17,6	17,9
Нидерланды	13,1	13,3	13,3	13,2	13,4	13,7
Новая Зеландия	14,7	14,7	14,6	14,5	14,3	14,5
Польша	11,6	11,5	11,2	11,0	10,7	10,4
Португалия	7,1	7,1	7,3	7,3	7,3	7,3
Румыния	12,9	12,8	12,7	12,7	12,4	12,5
Словакия	13,1	12,8	12,8	12,6	12,4	12,0
Словения	11,2	10,6	9,4	9,3	9,2	...
Соединенное Королевство	14,9	14,5	14,0	14,3	...	...
Соединенные Штаты	14,9	14,6	14,6	14,4	14,0	13,8
Финляндия	10,3	...	9,8	10,0	9,9	...
Франция	11,4	12,1	12,1	12,3	12,5	12,7
Хорватия	10,1	9,5	9,3	9,1	8,3	8,1
Чешская Республика	10,4	10,5	11,6	11,3	11,2	11,0
Чили	24,8	24,4	23,7	23,3	22,4	21,9
Швеция	9,7	9,5	9,6	9,7	9,6	9,7
Эстония	...	...	9,9	9,4	9,4	8,8
Южная Африка	32,9	30,2	29,2	27,7	25,0	...
Япония	12,6	12,4	12,2	12,1	12,0	11,9

¹⁾ Численность учащихся в общих программах обучения. 2012 г. – 6,7 человек.

9.11. Государственные расходы на образование в 2011 году¹⁾ (в процентах к валовому внутреннему продукту (ВВП))



¹⁾ Данные по странам, не входящим в СНГ, относятся к последнему году из периода 2009-2010 гг., по которому доступна информация, и являются оценкой Института статистики ЮНЕСКО.

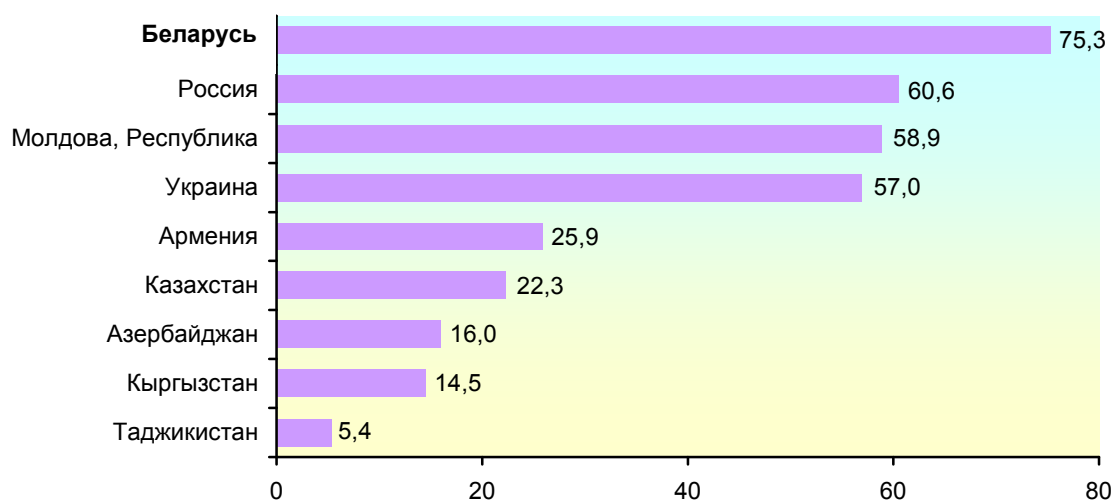
9.12. Дошкольные учреждения в странах СНГ

(на конец года)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Число дошкольных учреждений, тыс.							
Азербайджан	1,8	1,8	1,7	1,6	1,6	1,6	1,7
Армения	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7
Беларусь	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Казахстан	1,2	1,3	1,5	1,7	1,9	4,8	6,1
Кыргызстан	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7
Молдова, Республика	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4
Россия	46,5	46,2	45,7	45,6	45,3	45,1	44,9
Таджикистан	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Узбекистан	6,5	6,4	6,4	...	...	...	...
Украина	15,1	15,1	15,3	15,4	15,5	15,6	16,1
Численность детей в дошкольных учреждениях, тыс. человек							
Азербайджан	110	109	104	104	108	113	114
Армения	49	48	50	54	54	58	64
Беларусь	367	366	365	368	373	384	387
Казахстан	185	208	233	257	275	391	489
Кыргызстан	54	59	63	68	76	85	99
Молдова, Республика	113	116	120	124	126	130	135
Россия	4 530	4 713	4 906	5 105	5 228	5 388	5 661
Таджикистан	62	61	61	58	58	62	68
Узбекистан	566	562	571	...	...	...	...
Украина	1 032	1 081	1 137	1 195	1 214	1 273	1 354

9.13. Охват детей дошкольными учреждениями в странах СНГ в 2011 году

(в процентах к численности детей дошкольного возраста)



9.14. Число учебных заведений и численность учащихся в них в странах СНГ

(на начало учебного года)

	Дневные общеобразовательные школы		Средние специальные учебные заведения		Высшие учебные заведения	
	число школ, тысяч	численность учащихся, тыс.	число учебных заведений	численность учащихся, тыс.	число учебных заведений	численность студентов тыс.
Азербайджан						
2005/06	4,6	1 584	60	58	47	130
2006/07	4,5	1 535	60	57	47	129
2007/08	4,6	1 487	60	53	48	130
2008/09	4,6	1 429	60	53	48	137
2009/10	4,5	1 365	62	53	53	139
2010/11	4,5	1 324	62	53	51	140
2011/12	4,5	1 291	59	54	51	143
Армения						
2005/06	1,5	478	111	31	89	98
2006/07	1,5	465	108	31	87	106
2007/08	1,5	431	106	31	85	112
2008/09	1,5	415	104	32	90	114
2009/10	1,5	393	102	30	77	115
2010/11	1,5	371	101	30	74	111
2011/12	1,4	386	97	29	68	95
Беларусь						
2005/06	4,1	1 222	204	154	55	383
2006/07	4,0	1 161	205	153	55	397
2007/08	3,9	1 120	204	155	56	414
2008/09	3,8	1 072	206	157	53	421
2009/10	3,7	997	211	167	53	430
2010/11	3,6	953	214	168	55	443
2011/12	3,7	931	220	163	55	446
Казахстан						
2005/06	8,2	2 825	415	398	181	776
2006/07	8,1	2 716	442	452	176	768
2007/08	8,0	2 627	460	500	167	717
2008/09	7,9	2 562	471	505	143	634
2009/10	7,8	2 534	480	495	148	610
2010/11	7,7	2 531	494	491	149	620
2011/12	7,7	2 523	494	492	146	630

Продолжение

	Дневные общеобразовательные школы		Средние специальные учебные заведения		Высшие учебные заведения	
	число школ, тысяч	числен- ность учащихся, тыс.	число учебных заведений	числен- ность учащихся, тыс.	число учебных заведений	числен- ность студентов тыс.
Кыргызстан						
2005/06	2,1	1 117	78	36	51	231
2006/07	2,1	1 095	80	40	47	237
2007/08	2,2	1 080	82	43	49	250
2008/09	2,2	1 054	90	49	50	243
2009/10	2,2	1 037	111	60	54	234
2010/11	2,2	1 019	122	64	56	230
2011/12	2,2	1 015	126	72	53	239
Молдова, Республика						
2005/06	1,6	517	51	27	35	126
2006/07	1,5	491	49	30	31	128
2007/08	1,5	461	49	31	31	123
2008/09	1,5	434	47	33	31	115
2009/10	1,5	414	47	32	33	110
2010/11	1,5	395	48	32	33	108
2011/12	1,5	380	48	31	34	104
Россия						
2005/06	61,5	15 185	2 905	2 591	1 068	7 065
2006/07	59,4	14 362	2 847	2 514	1 090	7 310
2007/08	56,4	13 766	2 799	2 408	1 108	7 461
2008/09	54,3	13 437	2 784	2 244	1 134	7 513
2009/10	51,7	13 330	2 866	2 142	1 114	7 419
2010/11	49,4	13 318	2 850	2 126	1 115	7 050
2011/12	47,1	13 446	2 925	2 082	1 080	6 490
Таджикистан						
2005/06	3,8	1 664	54	32	36	132
2006/07	3,8	1 673	52	32	34	146
2007/08	3,8	1 691	52	34	33	154
2008/09	3,8	1 691	52	34	33	156
2009/10	3,8	1 694	52	37	36	158
2010/11	3,7	1 694	51	38	32	152
2011/12	3,8	1 702	51	40	33	152

Продолжение

	Дневные общеобразовательные школы		Средние специальные учебные заведения		Высшие учебные заведения	
	число школ, тысяч	численность учащихся, тыс.	число учебных заведений	численность учащихся, тыс.	число учебных заведений	численность студентов тыс.
Узбекистан						
2005/06	9,8	5 948	955	891	62	279
2006/07	9,8	5 707	1 052	1 075	62	286
2007/08	9,8	5 393	1 192	1 195	62	297
2008/09	9,8	5 141	1 334	1 380	62	298
2009/10	9,8	4 907	1 507	1 511	63	286
Украина						
2005/06	21,4	5 301	606	505	345	2 204
2006/07	21,0	5 026	570	468	350	2 319
2007/08	21,0	4 768	553	441	351	2 372
2008/09	21,0	4 533	528	399	353	2 365
2009/10	20,4	4 421	511	354	350	2 245
2010/11	20,1	4 228	505	362	349	2 130
2011/12	19,7	4 225	501	357	345	1 955

9.15. Ввод в эксплуатацию общеобразовательных учреждений в странах СНГ

(тысяч ученических мест)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Азербайджан	44,7	47,6	83,7	67,4	23,7	19,2	23,4
Армения	2,8	0,7	...	0,7	0,1	0,2	0,4
Беларусь	6,2	4,0	5,2	2,4	4,7	5,1	3,6
Казахстан	21,7	19,8	28,6	41,3	48,7	52,8	25,4
Кыргызстан	8,7	7,9	6,8	9,7	8,3	9,7	10,3
Молдова, Республика	1,4	0,1	0,8	0,5	...	0,7	0,4
Россия	73,4	73,4	88,3	67,6	77,2	67,8	60,5
Таджикистан	14,6	20,0	17,3	19,5	25,3	18,7	23,9
Украина	10,6	11,0	11,7	12,4	6,1	7,1	14,6

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

Ответственный за выпуск:

И.С. Шестакова

тел. (375-17) 214-95-10

Лицензия: ЛП № 02330/0150435 от 04.12.2008

Подписано в печать:

Формат 60x84 1/8

Бумага офсетная

Гарнитура «Ариал»

Печать на ризографе

Тираж экз. Заказ №

Отпечатано: 220070, г. Минск, проспект Партизанский, 14
РУП «Информационно-вычислительный центр
Национального статистического комитета
Республики Беларусь»