



 MICS

МНОГОИНДИКАТОРНОЕ КЛАСТЕРНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И ЖЕНЩИН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБСЛЕДОВАНИЯ

2019



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАТИСТИЧЕСКИЙ
КОМИТЕТ
РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ



Проект финансируется
Европейским Союзом



WORLD BANK GROUP



ПРИ ФИНАНСОВОЙ
ПОДДЕРЖКЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

юнисеф 

для каждого ребенка



Республика Беларусь

**Многоиндикаторное кластерное
обследование для оценки
положения детей и женщин**

**Отчет о результатах
обследования**

Апрель, 2021



Многоиндикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин (МИКС) проведено в 2019 году Национальным статистическим комитетом Республики Беларусь в сотрудничестве с главными статистическими управлениями областей и города Минска в рамках глобальной программы МИКС. Техническая поддержка оказывалась Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) при государственном финансировании и финансовой поддержке ЮНИСЕФ, Европейского союза, Всемирного банка, Российской Федерации и Управления ООН по наркотикам и преступности.

Глобальная программа МИКС была разработана ЮНИСЕФ в 1990-х годах как международная многоцелевая программа обследования домохозяйств для оказания странам помощи в сборе данных о широком спектре показателей, характеризующих положения детей и женщин, сопоставимых на международном уровне. В опросах МИКС измеряются основные показатели, которые позволяют странам формировать данные для использования в политиках, программах и национальных планах развития, а также следить за прогрессом в достижении Целей устойчивого развития (ЦУР) и других обязательств, согласованных на международном уровне.

Цель настоящего Отчета заключается в облегчении распространения и использования результатов МИКС 2019 года в Республике Беларусь. В Отчете содержится подробная информация о методологии опроса, а также все стандартные таблицы МИКС. К Отчету прилагается ряд статистических снимков основных результатов опроса.

Дополнительная информация о Глобальной программе МИКС доступна на сайте mics.unicef.org.

Рекомендуемые ссылки:

Национальный статистический комитет Республики Беларусь, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). 2021 г. *Многоиндикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин, 2019. Отчет о результатах обследования*. Республика Беларусь, Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

При перепечатке, цитировании и ином использовании данных, изложенных в Отчете, ссылка на настоящий Отчет обязательна.

Национальный статистический комитет Республики Беларусь

220070, г.Минск, пр.Партизанский, 12

тел.: (+375 17) 378 52 00

факс: (+375 17) 367 22 04

веб-сайт: www.belstat.gov.by

Представительство Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь

220030, г.Минск, ул.Красноармейская, 22А, пом.76, 77, 78

тел.: (+375 17) 210 55 89, 327 78 22

факс: (+375 17) 210 26 50

веб-сайт: www.unicef.by

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА И ОПРАШИВАЕМОГО НАСЕЛЕНИЯ

Выборка и проведение опроса			
Основа выборки - Обновление	Перепись населения Республики Беларусь 2009 г. Ноябрь 2018 г.	Вопросники	Домохозяйство Женщины (15-49 лет) Мужчины (15-59 лет) Дети в возрасте до 5 лет Дети в возрасте 5-17 лет
Обучение специалистов, проводящих обследование (интервьюеров)	Февраль 2019 г.	Работа на местах	Март-Июнь 2019 г.
Выборка			
Домохозяйства - Отобранные - Заселенные - Опрошенные - Доля ответивших (в процентах)	9 002 8 888 8 668 97,5	Дети в возрасте до 5 лет - Отвечающие критериям опроса - Опрошенные матери / лица, осуществляющие основной уход - Доля ответивших (в процентах)	3 544 3 489 98,4
Женщины (15-49 лет) - Отвечающие критериям опроса - Опрошенные - Доля ответивших (в процентах)	5 765 5 521 95,8	Дети в возрасте 5-17 лет - Отвечающие критериям опроса - Опрошенные матери / лица, осуществляющие основной уход - Доля ответивших (в процентах)	2 794 2 739 98,0
Мужчины (15-59 лет) - Отвечающие критериям опроса - Опрошенные - Доля ответивших (в процентах)	3 192 2 765 86,6		

Опрашиваемое население			
Средний размер домохозяйства	2,3	Процент населения, проживающего в	
Процент населения в возрасте до		- Городах и поселках городского типа - Сельских населенных пунктах	75,2 24,8
- 5 лет	5,3	Областях (городе):	
- 18 лет	19,8	- Брестской	15,1
Процент женщин в возрасте 15-49 лет, родивших за последние 2 года не менее одного живого ребенка	8,9	- Витебской	12,2
		- Гомельской	14,4
		- Гродненской	11,8
		- г.Минске	19,8
		- Минской	15,5
		- Могилевской	11,2

Сводная таблица проведения опроса и опрашиваемого населения	3
Содержание	4
Аббревиатуры и сокращения	10
Выражение признательности	11
1 Введение	12
2 Методология опроса	15
2.1 План выборки.....	15
2.2 Вопросники	15
2.3 Этические нормы	16
2.4 Метод сбора данных.....	17
2.5 Обучение	17
2.6 Работы на местах	17
2.7 Контроль качества работы на местах.....	17
2.8 Управление данными, их редактирование и анализ.....	18
2.9 Обмен данными.....	18
3 Показатели и определения	19
4 Охват выборкой и характеристики респондентов	36
4.1 Результаты опросов	36
Таблица SR.1.1. Результаты опроса домохозяйств, женщин, мужчин и опроса о детях в возрасте до 5 лет и о детях в возрасте 5-17 лет.....	37
4.2 Характеристики жилья и имущества домохозяйств	38
Таблица SR.2.1. Характеристики жилья	39
Таблица SR.2.2. Имущество домохозяйств.....	41
Таблица SR.2.3. Квинтили благосостояния	42
4.3 Состав домохозяйств	42
Таблица SR.3.1. Состав домохозяйств.....	43
4.4 Возрастная структура членов домохозяйств.....	44
Таблица SR.4.1. Распределение членов домохозяйств по возрасту и полу	44
4.5 Основные характеристики респондентов.....	45
Таблица SR.5.1W. Основные характеристики женщин	46
Таблица SR.5.1M-Ssp. Основные характеристики мужчин.....	47
Таблица SR.5.2. Основные характеристики детей в возрасте до 5 лет	48
Таблица SR.5.3. Основные характеристики детей в возрасте 5-17 лет	49
4.6 Грамотность	50
4.7 Миграционный статус.....	50
Таблица SR.7.1W. Миграционный статус (женщины).....	51
Таблица SR.7.1M-Ssp. Миграционный статус (мужчины).....	53
4.8 Жизнедеятельность взрослых	55
Таблица SR.8.1W. Функционирование организма взрослой женщины (в возрасте 18-49 лет).....	56
Таблица SR.8.1M-Ssp. Функционирование организма взрослого мужчины (в возрасте 18-49(59) лет)	58
4.9 Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	60
Таблица SR.9.2. Домохозяйства, в которых имеется оборудование ИКТ и доступ к Интернету.....	60
4.10 Употребление алкоголя	61
Таблица SR.10.3W. Употребление алкоголя (женщины).....	62
Таблица SR.10.3M-Ssp. Употребление алкоголя (мужчины)	63

	Таблица SR.10.4W. Употребление алкоголя когда-либо (женщины)	64
	Таблица SR.10.4M-Ssp. Употребление алкоголя когда-либо (мужчины)	65
4.11	Формы проживания детей	66
	Таблица SR.11.1. Формы проживания детей и сиротство	67
	Таблица SR.11.2. Формы проживания детей и проживание с родителями	68
	Таблица SR.11.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей	69
5	Процветание – Репродуктивное здоровье, здоровье матери и новорожденного	70
5.1	Контрацепция	70
	Таблица ТМ.3.1. Использование контрацепции женщинами, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях.....	72
	Таблица ТМ.3.2. Использование контрацепции женщинами, которые в настоящее время не замужем и не состоят в незарегистрированных отношениях.....	74
	Таблица ТМ.3.3. Потребность в контрацепции у женщин, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях.....	75
	Таблица ТМ.3.4. Потребность в контрацепции у женщин, которые в настоящее время не замужем и не состоят в незарегистрированных отношениях.....	77
5.2	Дородовое наблюдение	79
	Таблица ТМ.4.1. Охват дородовым наблюдением.....	80
	Таблица ТМ.4.2. Число дородовых визитов и время первого визита	81
	Таблица ТМ.4.3. Содержание дородового наблюдения	82
5.3	Помощь при родах	83
	Таблица ТМ.6.1. Место родов	84
	Таблица ТМ.6.2. Присутствие лица, принимавшего роды, и кесарево сечение	85
5.4	Вес при рождении	86
	Таблица ТМ.7.1. Взвешивание сразу после рождения	87
5.5	Послеродовое наблюдение	88
	Таблица ТМ.8.1-Ssp. Послеродовое пребывание в организации здравоохранения	90
	Таблица ТМ.8.2-Ssp. Послеродовое наблюдение за новорожденным	91
	Таблица ТМ.8.3-Ssp. Послеродовые визиты с целью наблюдения за состоянием здоровья новорожденного в первую неделю после выписки из организации здравоохранения	93
	Таблица ТМ.8.4. Тепловая защита новорожденных.....	94
	Таблица ТМ.8.6. Содержание послеродового наблюдения за новорожденным	95
	Таблица ТМ.8.7-Ssp. Послеродовое наблюдение за матерью	96
	Таблица ТМ.8.8-Ssp. Послеродовые визиты с целью наблюдения за состоянием здоровья матери в первую неделю после выписки из организации здравоохранения	98
	Таблица ТМ.8.9. Послеродовое наблюдение за матерью и новорожденным	99
5.6	Сексуальное поведение	100
	Таблица ТМ.10.1W. Сексуальные контакты с несколькими партнерами (женщины)	101
	Таблица ТМ.10.1M-Ssp. Сексуальные контакты с несколькими партнершами (мужчины)	102
	Таблица ТМ.10.2W. Ключевые показатели сексуального поведения (молодые женщины)	103
	Таблица ТМ.10.2M. Ключевые показатели сексуального поведения (молодые мужчины)	105
5.7	ВИЧ / СПИД	107
	Таблица ТМ.11.1W. Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ (женщины)	109
	Таблица ТМ.11.1M-Ssp. Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ (мужчины)	111
	Таблица ТМ.11.2W. Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку (женщины)	113
	Таблица ТМ.11.2M-Ssp. Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку (мужчины)	115
	Таблица ТМ.11.3W. Установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ (женщины).....	117
	Таблица ТМ.11.3M-Ssp. Установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ (мужчины)	119
	Таблица ТМ.11.4W. Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ (женщины)	121

	Таблица ТМ.11.4М-Ssp. Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ (мужчины)	123
	Таблица ТМ.11.5. Охват ВИЧ-тестированием и ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения.....	125
	Таблица ТМ.11.6W. Ключевые показатели ВИЧ / СПИДа (молодые женщины)	127
	Таблица ТМ.11.6М. Ключевые показатели ВИЧ / СПИДа (молодые мужчины).....	129
5.8	Принятие решений по вопросам репродуктивного здоровья	131
	Таблица ТМ.13.1А. Принятие решений по вопросам охраны здоровья – компоненты показателя	132
	Таблица ТМ.13.1В. Принятие решений по вопросам охраны здоровья – показатель	134
6	Процветание – Здоровье, питание и развитие детей	136
6.1	Случаи заболеваний	136
	Таблица ТС.2.1. Сообщенные случаи заболеваний	137
6.2	Диарея.....	138
	Таблица ТС.3.1. Обращение за медицинской помощью в связи с диареей.....	139
	Таблица ТС.3.2. Кормление при диарее	140
	Таблица ТС.3.3. Прием оральных регидратационных растворов, рекомендованных жидкостей домашнего приготовления и цинка	141
	Таблица ТС.3.4. Пероральная регидратационная терапия с продолжением питания и другие виды терапии	142
6.3	Пользование энергией в домохозяйстве	143
	Таблица ТС.4.1. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи	144
	Таблица ТС.4.2. Пользование твердыми видами топлива в качестве основных для приготовления пищи.....	145
	Таблица ТС.4.4. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для отопления	146
	Таблица ТС.4.5. Вид используемого обогревателя и наличие дымовой / вытяжной трубы	147
	Таблица ТС.4.6. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения	148
	Таблица ТС.4.7. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения.....	149
6.4	Симптомы острой респираторной инфекции	150
	Таблица ТС.5.1. Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) и лечение детей с симптомами ОРИ антибиотиками.....	151
	Таблица ТС.6.10. Обращение за медицинской помощью в связи с повышением температуры	152
	Таблица ТС.6.11. Лечение детей с высокой температурой.....	153
6.5	Кормление младенцев и детей раннего возраста.....	154
	Таблица ТС.7.1. Начало грудного вскармливания	157
	Таблица ТС.7.2. Кормление новорожденных	158
	Таблица ТС.7.3. Статус грудного вскармливания	160
	Таблица ТС.7.4. Продолжительность грудного вскармливания	161
	Таблица ТС.7.5. Грудное вскармливание в соответствии с возрастом	162
	Таблица ТС.7.6. Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи	163
	Таблица ТС.7.7. Кормление младенцев и детей раннего возраста (КМДРВ).....	164
	Таблица ТС.7.8. Вскармливание из бутылочки	166
6.6	Йодирование соли.....	167
	Таблица ТС.9.1-Ssp. Потребление йодированной соли.....	168
6.7	Развитие в раннем возрасте.....	169
	Таблица ТС.10.1. Поддержка в обучении	170
	Таблица ТС.10.1-Ssp. Поддержка в обучении (дети в возрасте 12-23 месяцев)	172
	Таблица ТС.10.2. Материалы для обучения	174

	Таблица ТС.10.3. Ненадлежащий присмотр.....	175
6.8	Индекс детского развития в раннем возрасте.....	176
	Таблица ТС.11.1. Индекс детского развития в раннем возрасте.....	177
7	Обучение	178
7.1	Обучение детей раннего возраста.....	178
	Таблица LN.1.1. Обучение в раннем возрасте.....	179
	Таблица LN.1.2. Уровень участия в организованном обучении.....	180
7.2	Посещаемость учреждений образования.....	181
	Таблица LN.2.1. Готовность к школе.....	183
	Таблица LN.2.2. Поступление в начальную школу.....	184
	Таблица LN.2.3. Посещаемость уровня начального образования и дети, не посещающие школу.....	185
	Таблица LN.2.4. Посещаемость уровня базового образования и дети, не посещающие школу.....	187
	Таблица LN.2.5. Возраст посещения классов.....	189
	Таблица LN.2.6-Ssp. Посещаемость уровня среднего образования и дети, не посещающие школу.....	191
	Таблица LN.2.7-Ssp. Валовой коэффициент набора, коэффициент окончания и фактический коэффициент перехода.....	193
	Таблица LN.2.8-Ssp. Индексы равенства.....	195
7.3	Участие родителей.....	197
	Таблица LN.3.1. Поддержка ребенка, обучающегося в школе.....	198
	Таблица LN.3.3. Наличие дома условий для учебы.....	200
7.4	Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе.....	202
	Таблица LN.4.1. Умения и навыки чтения.....	204
	Таблица LN.4.1A-Ssp. Умения и навыки чтения (учащиеся 2-3 классов).....	207
	Таблица LN.4.2. Умения и навыки счета.....	209
	Таблица LN.4.2A-Ssp. Умения и навыки счета (учащиеся 2-3 классов).....	212
8	Защита от насилия и эксплуатации	214
8.1	Дисциплинирование детей.....	214
	Таблица PR.2.1. Дисциплинирование детей.....	215
	Таблица PR.2.2. Отношение к физическому наказанию.....	216
8.2	Детский труд.....	217
	Таблица PR.3.1. Участие детей в трудовой деятельности.....	219
	Таблица PR.3.2. Участие детей в домашней работе.....	221
	Таблица PR.3.3. Детский труд.....	222
	Таблица PR.3.4. Работа в опасных условиях.....	223
8.3	Брак в детском возрасте.....	225
	Таблица PR.4.1W. Брак в детском возрасте (женщины).....	226
	Таблица PR.4.1M-Ssp. Брак в детском возрасте (мужчины).....	228
	Таблица PR.4.2W. Тенденции браков в детском возрасте (женщины).....	230
	Таблица PR.4.2M-Ssp. Тенденции браков в детском возрасте (мужчины).....	231
	Таблица PR.4.3. Разница в возрасте между супругами.....	232
8.4	Виктимизация.....	233
	Таблица PR.6.1W. Жертвы ограблений и нападений (женщины).....	234
	Таблица PR.6.1M-Ssp. Жертвы ограблений и нападений (мужчины).....	236
	Таблица PR.6.2W. Обстоятельства последнего ограбления (женщины).....	238
	Таблица PR.6.2M-Ssp. Обстоятельства последнего ограбления (мужчины).....	238
	Таблица PR.6.3W. Место и обстоятельства последнего нападения (женщины).....	239
	Таблица PR.6.3M-Ssp. Место и обстоятельства последнего нападения (мужчины).....	239
	Таблица PR.6.4W. Подача заявлений об ограблениях и нападениях, имевших место за последний год (женщины).....	240

	Таблица PR.6.4M-Ssp. Подача заявлений об ограблениях и нападениях, имевших место за последний год (мужчины)	240
8.5	Ощущение безопасности.....	241
	Таблица PR.7.1W. Ощущение безопасности (женщины)	242
	Таблица PR.7.1M-Ssp. Ощущение безопасности (мужчины)	244
8.6	Отношение к домашнему насилию.....	246
	Таблица PR.8.1W. Отношение к домашнему насилию (женщины).....	247
	Таблица PR.8.1M-Ssp. Отношение к домашнему насилию (мужчины).....	248
9	Жизнь в безопасной и чистой среде	249
9.1	Питьевая вода	249
	Таблица WS.1.1. Пользование улучшенными и неулучшенными источниками воды	250
	Таблица WS.1.2. Наличие базовых и ограниченных условий для обеспечения питьевой водой	251
	Таблица WS.1.3. Лицо, производящее забор воды	252
	Таблица WS.1.4. Время на забор воды	253
	Таблица WS.1.5. Наличие питьевой воды в достаточном количестве, когда она необходима.....	254
	Таблица WS.1.9. Очистка воды в домохозяйствах.....	255
9.2	Санитария.....	256
	Таблица WS.3.1. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами	258
	Таблица WS.3.2. Наличие базовых и ограниченных санитарных условий	260
	Таблица WS.3.3. Опорожнение и удаление экскрементов из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	261
	Таблица WS.3.4. Обращение с экскрементами из санитарно-гигиенических устройств домохозяйств	263
	Таблица WS.3.5. Удаление детских фекалий	264
	Таблица WS.3.6. Ступени доступа к питьевой воде и санитарии	265
10	Равенство жизненных возможностей	266
10.1	Жизнедеятельность детей.....	266
	Таблица EQ.1.1. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-4 лет)	267
	Таблица EQ.1.2. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 5-17 лет)	268
	Таблица EQ.1.3. Пользование вспомогательными устройствами (дети в возрасте 2-17 лет).....	270
	Таблица EQ.1.4. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-17 лет)	271
10.2	Социальные выплаты.....	272
	Таблица EQ.2.4. Знание о различных видах социальной помощи и поддержки семей и получение ее когда-либо	273
	Таблица EQ.2.5. Охват социальными выплатами: все члены домохозяйств.....	274
	Таблица EQ.2.6. Охват социальными выплатами: домохозяйства двух беднейших квинтилей по индексу благосостояния	276
	Таблица EQ.2.7. Охват социальными выплатами: дети во всех домохозяйствах	278
	Таблица EQ.2.8. Охват финансовой и материальной помощью на цели обучения: члены в возрасте 5-24 лет во всех домохозяйствах.....	280
10.3	Дискриминация и притеснения.....	281
	Таблица EQ.3.1W. Дискриминация и притеснения (женщины)	282
	Таблица EQ.3.1M-Ssp. Дискриминация и притеснения (мужчины)	284
10.4	Субъективное благополучие	286
	Таблица EQ.4.1W. Общая удовлетворенность жизнью и ощущение счастья (женщины)	287
	Таблица EQ.4.1M-Ssp. Общая удовлетворенность жизнью и ощущение счастья (мужчины).....	289
	Таблица EQ.4.2W. Вера в возможность изменения жизни к лучшему (женщины)	291
	Таблица EQ.4.2M-Ssp. Вера в возможность изменения жизни к лучшему (мужчины)	293
Приложение А Дизайн выборки		295
A.1	Объем и распределение выборки	295
	Таблица SD.1. Распределение домохозяйств в основе выборки	295

Таблица SD.2. Параметры, используемые для расчета объема выборки	296
Таблица SD.3. Распределение выборки	297
A.2 Выбор кластеров	297
A.3 Составление списков	298
A.4 Отбор домохозяйств	298
A.5 Расчет весов выборки	299
Приложение В Список персонала, участвовавшего в обследовании	303
Приложение С Расчет ошибки выборки	305
Таблица SE.1. Ошибки выборки: Республика Беларусь	306
Таблица SE.2. Ошибки выборки: города и поселки городского типа	308
Таблица SE.3. Ошибки выборки: сельские населенные пункты	310
Таблица SE.4. Ошибки выборки: Брестская область.....	312
Таблица SE.5. Ошибки выборки: Витебская область	314
Таблица SE.6. Ошибки выборки: Гомельская область.....	316
Таблица SE.7. Ошибки выборки: Гродненская область.....	318
Таблица SE.8. Ошибки выборки: город Минск	320
Таблица SE.9. Ошибки выборки: Минская область	322
Таблица SE.10. Ошибки выборки: Могилевская область	324
Приложение D Качество данных	326
D.1 Возрастное распределение	326
Таблица DQ.1.1. Распределение членов домохозяйств по возрасту и полу	326
Таблица DQ.1.2W. Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных женщин	327
Таблица DQ.1.2M-Ssp. Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных мужчин	327
Таблица DQ.1.3. Возрастное распределение детей раннего возраста, проживающих в домохозяйствах, и Вопросников о детях в возрасте до 5 лет.....	328
Таблица DQ.1.4. Возрастное распределение членов домохозяйств в возрасте 3-20 лет и Вопросников о детях в возрасте 5-17 лет.....	329
D.2 Сообщенная дата рождения.....	330
Таблица DQ.2.1. Сообщенные дата рождения и возраст (все члены домохозяйств)	330
Таблица DQ.2.2W. Сообщенные дата рождения и возраст (женщины)	331
Таблица DQ.2.2M-Ssp. Сообщенные дата рождения и возраст (мужчины)	332
Таблица DQ.2.4. Сообщенные дата рождения и возраст (дети в возрасте до 5 лет).....	333
Таблица DQ.2.5. Сообщенные дата рождения и возраст (дети в возрасте 5-17 лет).....	333
D.3 Полнота информации	334
Таблица DQ.3.3W. Полнота информации о датах вступления в брак / незарегистрированные отношения и сексуальных контактов (женщины)	334
Таблица DQ.3.3M-Ssp. Полнота информации о датах вступления в брак / незарегистрированные отношения и сексуальных контактов (мужчины)	334
Таблица DQ.3.8. Полнота информации по показателям основополагающих умений и навыков, необходимых в учебе	335
D.4 Посещение учреждений образования	336
Таблица DQ.5.1. Посещение учреждений образования в разбивке по однолетним возрастным группам	336
Приложение E Вопросники МИКС 2019 в Республике Беларусь	338
E.1 Вопросник домохозяйства	339
E.2 Индивидуальный вопросник для женщин	353
E.3 Индивидуальный вопросник для мужчин.....	381
E.4 Вопросник о детях в возрасте до 5 лет	397
E.5 Вопросник о детях в возрасте 5-17 лет	413

АББРЕВИАТУРЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Белстат	Национальный статистический комитет Республики Беларусь
ВГ	Вашингтонская группа по статистике инвалидности
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
ВМС	Внутриматочная спираль
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВССГ	Водоснабжение, санитария и гигиена
ИДРРВ	Индекс детского развития в раннем возрасте
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИРП	Индекс равенства полов
ЙДЗ	Заболевания, связанные с дефицитом йода
КПР	Конвенция о правах ребенка
МИКС	Многоиндикаторное кластерное обследование (Multiple Indicator Cluster Survey)
МИКС 6	Шестой раунд глобальной программы МИКС
МОТ	Международная организация труда
МСКО	Международная стандартная классификация образования
НВР	Низкий вес при рождении
ООН	Организация Объединенных Наций
ОРИ	Острая респираторная инфекция
ОРР	Оральный регидратационный раствор
ПРН	Послеродовое наблюдение
ПРТ	Пероральная регидратационная терапия
СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
СПМ	Совместная программы ВОЗ/ЮНИСЕФ в области мониторинга водоснабжения, средств санитарии и гигиены
СПР	Соли для пероральной регидратации
ССГАООН	Специальная сессия Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по вопросам ВИЧ / СПИДа
ТПМ	Таблицы проверок на местах
ЦРДТ	Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия
ЦУР	Цели устойчивого развития
ЧКП	Чистый коэффициент посещаемости
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединенных Наций
ЮНФПА	Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения
ЮНЭЙДС	Объединенная программа ООН по ВИЧ / СПИДу
CAPI	Компьютеризованное персональное интервью (Computer-Assisted Personal Interview)
CSPro	Система обработки переписей и опросов (Census and Survey Processing System)
GAM	Глобальный мониторинг СПИДа
ICCIDD	Международный совет по контролю йододефицитных заболеваний
LLECE	Латиноамериканская лаборатория по оценке качества образования (Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación)
PASEC	Программы анализа систем образования КОНФЕМЕН (Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN)
PISA	Программа международной оценки учащихся (Programme for International Student Assessment)
SACMEQ	Консорциум по мониторингу качества образования стран Южной и Восточной Африки
SPSS	Статистический пакет для общественных наук (Statistical Package for Social Sciences)
Ssp	Таблицы, отличные от стандартных (Survey specific tables)
TIMSS	Тенденции в изучении математики и естественных наук (Trends in International Mathematics and Science Study)

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

Многоиндикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин (МИКС 6), в основу которого положены международные модели и стандарты, – это уникальная возможность получения расширенного спектра показателей по положению детей и женщин в стране. Уверена, что итоги обследования будут востребованы Правительством и институтами гражданского общества при планировании и реализации социальных программ не только на национальном уровне, но и на уровне регионов. Результаты обследования являются одним из важнейших источников информации при мониторинге прогресса в достижении Целей устойчивого развития.

Успешное завершение МИКС 6 и публикация Отчета о результатах обследования – итог слаженной и профессиональной работы специалистов системы Белстата, представителей ЮНИСЕФ в Республике Беларусь, а также привлекаемых к сотрудничеству на различных этапах проведения этого глобального обследования специалистов других организаций и институтов.

Хочу выразить особую благодарность доктору **Рашеду Мустафе Сарвару**, Представителю Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь, **Владимиру Валетко**, старшему координатору по мониторингу и оценке ЮНИСЕФ, за техническую, методическую и финансовую помощь в организации данного обследования.

Выражаю признательность **Аттиле Ханчиоглу**, Глобальному координатору МИКС, членам региональной команды ЮНИСЕФ **Бо Педерсену**, **Ихтиеру Холматову**, **Эдуардо Бонет Поркуэрос**, **Татьяне Караулац**, **Ахмет Синану Тюркилмаза**, **Тиане Чомич**, национальному консультанту МИКС **Алле Кулак**, чья постоянная техническая и методическая поддержка имела важное значение для успешного проведения обследования.

Искренне благодарю Всемирный банк, Европейский союз, Правительство Российской Федерации, Управление ООН по наркотикам и преступности за участие в реализации проекта.

Отдельная благодарность представителям республиканских органов государственного управления, руководителям и специалистам территориальных органов государственной статистики, супервайзерам и интервьюерам за их весомый вклад в результативное завершение проекта.

Качество информации, полученной по результатам МИКС, зависело от активности домашних хозяйств, принимавших участие в обследовании. Выражаю благодарность всем гражданам Республики Беларусь, любезно согласившимся представить на принципах конфиденциальности информацию в соответствии с программой обследования. Участие в обследовании каждого из них явилось ценным вкладом в успех его проведения.

Председатель Национального
статистического комитета
Республики Беларусь

И.В.Медведева

Настоящий Отчет основан на результатах шестого раунда Многоиндикаторного кластерного обследования для оценки положения детей и женщин, проведенного в Республике Беларусь в 2019 году Национальным статистическим комитетом (МИКС 2019 в Республике Беларусь). Обследование позволило получить статистически достоверную и сопоставимую в международном масштабе информацию, необходимую для разработки основанных на фактических данных политик и программ, а также для мониторинга прогресса в достижении национальных целей и международных обязательств.

Приверженность действию: Национальные и международные обязательства по предоставлению отчетности

Более 20 лет назад, в 1990-х годах, в **Плане действий по осуществлению Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей** прозвучал призыв:

«Каждой стране следует создать надлежащие механизмы для регулярного и своевременного сбора, анализа и публикации данных, необходимых для мониторинга соответствующих социальных показателей, касающихся благополучия детей... Национальным лидерам и лицам, принимающим решения, следует периодически анализировать показатели развития на благо человека так же, как они в настоящее время анализируют показатели экономического развития...».

Вскоре после этого, в середине 1990-х годов, для поддержки стран в этих усилиях была разработана программа Многоиндикаторных кластерных обследований.

Государства, подписавшие Декларацию и План действий **«Мир, пригодный для жизни детей»**, также обязались следить за прогрессом в достижении целей и задач:

«На национальном и, в соответствующих случаях, на региональном уровнях мы будем регулярно следить за ходом осуществления целей и задач, установленных в настоящем Плане действий, на национальном, региональном и глобальном уровнях и оценивать прогресс в деле их реализации. Для этого мы укрепим наш национальный статистический потенциал по сбору данных, их анализу и разбивке, в том числе по признаку пола, возраста и другим соответствующим факторам, которые могут приводить к различиям, и будем поддерживать проведение широкого круга исследований, посвященных детям». («Мир, пригодный для жизни детей», п. 60)

В **Декларации тысячелетия** (п. 31) содержится аналогичный призыв к периодической отчетности о прогрессе:

«...Мы просим Генеральную Ассамблею регулярно рассматривать ход осуществления положений настоящей Декларации и просим Генерального секретаря публиковать периодические доклады для рассмотрения Генеральной Ассамблеей и в качестве основы для принятия дальнейших мер».

В принятой 25 сентября 2015 года Резолюции Генеральной Ассамблеи **«Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»** оговаривается, что для успеха всемирной повестки дня в области ЦУР,

«потребуется качественные, доступные, актуальные и достоверные разукрупненные данные. Такие данные крайне необходимы для процесса принятия решений» (п. 48), и признается, что *«...по нескольким задачам исходные данные по-прежнему отсутствуют...».* В ней также звучит призыв *«...увеличить помощь, оказываемую в деле активизации сбора данных и укрепления потенциала в государствах-членах...».*

Республика Беларусь, наряду с другими странами, выразила приверженность в достижении Целей устойчивого развития и уже проделала большую работу по формированию механизма реализации Повестки 2030 и создания Национальной системы показателей ЦУР.

В целях формирования четкого механизма реализации Повестки 2030 и осуществления общей координации деятельности по достижению ЦУР Указом Президента Республики Беларусь № 181 от 25 мая 2017 г. «О Национальном координаторе по достижению Целей устойчивого развития» была учреждена должность Национального координатора по достижению ЦУР. Под эгидой Национального координатора сформирована институциональная система управления процессом достижения Повестки 2030.

В этой системе Национальный статистический комитет Республики Беларусь выступает в качестве национального координационного центра для мониторинга достижения ЦУР и играет центральную роль в создании механизмов сотрудничества как на национальном, так и на международном уровне. В рамках организации мониторинга показателей ЦУР, Белстат совместно с другими государственными органами и организациями провел оценку потенциала данных Республики Беларусь по производству показателей ЦУР. В результате был сформирован Национальный перечень показателей, в который на 1 января 2019 г. входило 255 показателей. МИКС 2019 в Республике Беларусь позволил получить данные по 20 показателям ЦУР (полностью или частично), характеризующим положение домохозяйств, женщин и детей.

Основные задачи МИКС 2019 в Республике Беларусь заключались в:

- предоставлении качественных и актуальных данных для оценки положения детей, подростков, женщин и домохозяйств в Республике Беларусь;
- предоставлении данных, необходимых для мониторинга прогресса в достижении национальных целей, в качестве основы для дальнейших действий;
- сборе дезагрегированных данных для выявления различий и с целью разработки политики, направленной на социальную интеграцию наиболее уязвимых слоев населения;
- получении данных для мониторинга национальных и глобальных показателей ЦУР;
- получении сопоставимых на международном уровне данных для оценки прогресса, достигнутого в различных областях, и применения дополнительных усилий в областях, требующих повышенного внимания;
- получении субъективных оценок населения о различных сторонах жизни, которые нельзя получить из других источников.

Отчет о результатах МИКС 2019 в Республике Беларусь состоит из 10 Глав и 5 Приложений.

После Главы 2 «Методология опроса», включающей краткий обзор плана выборки и организацию обследования, в Главе 3 «Показатели и определения» представлены все охваченные опросом показатели, а также их определения и значения.

В Главе 4 «Охват выборкой и характеристики респондентов» рассматриваются результаты опросов и основные характеристики респондентов и домохозяйств. Начиная с Главы 5, все результаты опроса представлены в шести тематических Главах. Раздел каждой Главы начинается с краткого введения по соответствующей теме и описания всех Таблиц. Затем идут сами Таблицы. При этом в Отчете сохранена стандартная нумерация Таблиц (для межстранового сопоставления). В номерах Таблиц, отличных от стандартных, используется аббревиатура «Ssp».

В Главе 5 «Процветание – Репродуктивное здоровье, здоровье матери и новорожденного» представлены данные о планировании семьи и использовании контрацепции, о принятии решений по вопросам репродуктивного здоровья, наблюдении в дородовом и послеродовом периоде, помощи при родах, а также сведения, характеризующие сексуальное поведение населения и наличие знаний о ВИЧ / СПИДе.

В Главе 6 «Процветание – Здоровье, питание и развитие детей» приведены данные о таких случаях заболеваний у детей, как диарея, симптомы острой респираторной инфекции или высокая температура,

о грудном вскармливании, кормлении младенцев и детей раннего возраста, их развитии, а также о потреблении в домохозяйствах йодированной соли и об использовании различных видов топлива.

В Главе 7 «Обучение» рассматриваются результаты опроса об участии детей в образовательном процессе, участии в этом процессе родителей, а также об уровне развития у детей основополагающих умений и навыков, необходимых в учебе.

В Главе 8 «Защита от насилия и эксплуатации» представлены данные, характеризующие методы воздействия, которые используют взрослые члены домохозяйства при воспитании детей, приведены данные о вовлеченности детей в детский труд, о ранних браках, о случаях виктимизации, а также об ощущении членами домашних хозяйств чувства безопасности и об их отношении к домашнему насилию.

Глава 9 «Жизнь в безопасной и чистой среде» охватывает темы доступности для домашних хозяйств питьевой воды и безопасной санитарии.

В Главе 10 «Равенство жизненных возможностей» представлены результаты опроса по целому ряду тем, касающихся равных возможностей, в том числе данные о функционировании организма детей, об охвате социальными выплатами, случаях дискриминации и притеснения по различным основаниям, а также данные о субъективном благополучии.

В Приложениях к Отчету приведена подробная информация о дизайне выборки, о персонале, принимавшем участие в обследовании, оценках ошибки выборки и качестве данных, а также используемые в ходе МИКС 2019 в Республике Беларусь Вопросники.

2.1 ПЛАН ВЫБОРКИ

При планировании выборки для МИКС 2019 в Республике Беларусь учитывалась необходимость получения статистически достоверных оценок по большинству показателей, характеризующих положение детей и женщин, на национальном уровне, по месту проживания (города и поселки городского типа, сельские населенные пункты), а также в разрезе 7 регионов: Брестской, Витебской, Гомельской, Гродненской, Минской, Могилевской областей и города Минска.

Отбор домохозяйств для обследования осуществлялся с использованием метода многоступенчатой, стратифицированной кластерной выборки. Основными стратами выборки были определены городская (большие и малые города) и сельская местность каждого из регионов. В больших городах выборка формировалась в два этапа. В малых городах и в сельской местности использовался дополнительный этап отбора: для отбора городов (на первом этапе) и подвыборки сегментов внутри сельсоветов (на втором этапе).

После актуализации на основании административных данных списка адресов домохозяйств в отобранных учетных участках в городах и сегментах в сельсоветах, домохозяйства были сгруппированы в две категории: имеющие детей в возрасте до 5 лет и не имеющие детей данной возрастной группы. После этого в каждом из отобранных участков была сформирована выборка из 20 домохозяйств с использованием стратегии дополнительной выборки для домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет. В целом в сформированных 450 кластерах объем выборки составил 9 000 домохозяйств, в том числе 3 379 домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет.

Поскольку выборка не является самовзвешенной, при формировании итогов МИКС 2019 в Республике Беларусь использовалась процедура статистического взвешивания. Более подробное описание структуры выборки можно найти в Приложении А: Дизайн выборки.

2.2 ВОПРОСНИКИ

Для проведения МИКС 2019 в Республике Беларусь было использовано пять типов Вопросников:

- 1) вопросник для сбора в домохозяйствах базовой демографической информации о всех постоянно проживающих в них членах домохозяйства, информации о домохозяйствах и их жилище;
- 2) индивидуальный вопросник для опроса всех женщин в возрасте 15-49 лет в каждом домохозяйстве;
- 3) индивидуальный вопросник для опроса всех мужчин в возрасте 15-59 лет в каждом втором домохозяйстве;
- 4) вопросник о детях в возрасте до 5 лет для опроса матерей (или лиц, осуществляющих за ними основной уход) о всех детях в возрасте до 5 лет, проживающих в домохозяйстве; и
- 5) вопросник о детях в возрасте 5-17 лет для опроса матерей (или лиц, осуществляющих за ними основной уход) об одном случайно выбранном ребенке в возрасте 5-17 лет, проживающем в домохозяйстве¹.

¹ Дети в возрасте 15-17 лет, проживающие в домохозяйстве без матери или лица, осуществляющего за ним основной уход, в целях данного обследования были признаны эмансипированными и опрашивались по отдельным модулям Вопросника о детях в возрасте 5-17 лет (модули «Сведения о ребенке», «Детский труд», «Жизнедеятельность ребенка»).

В Вопросники вошли следующие модули:

Вопросник домохозяйства	Индивидуальный вопросник для женщин / мужчин	Вопросник о детях в возрасте 5-17 лет
<p>Состав домохозяйства</p> <p>Образование</p> <p>Социальные выплаты</p> <p>Характеристика имущества домохозяйства</p> <p>Пользование энергией в домохозяйстве</p> <p>Водоснабжение и санитария</p> <p>Профилактика дефицита йода</p>	<p>Сведения о женщине / мужчине^[M]</p> <p>Жизнедеятельность взрослой женщины / взрослого мужчины^[M]</p> <p>Живорождения</p> <p>Желанность последнего рожденного ребенка</p> <p>Здоровье матери и новорожденного</p> <p>Наблюдение в послеродовом периоде</p> <p>Контрацепция</p> <p>Неудовлетворенная потребность в контрацепции</p> <p>Семейное положение^[M]</p> <p>Принятие решений по вопросам репродуктивного здоровья</p> <p>Отношение к домашнему насилию^[M]</p> <p>Виктимизация^[M]</p> <p>Сексуальное поведение^[M]</p> <p>ВИЧ / СПИД^[M]</p> <p>Употребление алкоголя^[M]</p> <p>Удовлетворенность жизнью^[M]</p>	<p>Сведения о ребенке</p> <p>Детский труд</p> <p>Дисциплинирование детей</p> <p>Жизнедеятельность ребенка</p> <p>Участие родителей в образовании</p> <p>Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе</p>
		Вопросник о детях в возрасте до 5 лет
		<p>Сведения о ребенке</p> <p>Развитие в раннем детском возрасте</p> <p>Дисциплинирование детей</p> <p>Жизнедеятельность ребенка</p> <p>Грудное вскармливание и пищевой рацион</p> <p>Лечение болезней и уход</p>

^[M] В индивидуальный Вопросник для мужчин входят только указанные модули

Вопросники были подготовлены на основе стандартных вопросников МИКС 6², русскоязычная версия которых была адаптирована к условиям и поставленным задачам для данного обследования в Республике Беларусь, и предварительно протестированы в городе Минске и Минской области в апреле 2018 г. По результатам предварительного тестирования была изменена формулировка отдельных вопросов. Копии Вопросников МИКС 2019 в Республике Беларусь представлены в Приложении Е.

2.3 ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Протокол МИКС 2019 в Республике Беларусь, включая протокол защиты, в январе 2019 года был одобрен Институциональным советом по этической оценке Health Media Lab (HML IRB – США). Протокол защиты описывает риски, которые могут возникнуть в течение цикла опроса, и стратегии управления этими рисками.

Каждый респондент, принявший участие в опросе, выражал свое согласие в устной форме, включая опрошенных индивидуально детей в возрасте от 15-17 лет; разрешение взрослых на опрос ребенка было получено до получения согласия от самого ребенка. Все респонденты были проинформированы о добровольном характере участия в обследовании, а также о конфиденциальности и анонимности предоставляемой ими информации. Кроме того, респонденты были проинформированы о своем праве отказаться отвечать на отдельные вопросы, а также о праве в любое время прекратить опрос.

² Стандартные вопросники МИКС 6 можно найти по адресу: «ИНСТРУМЕНТЫ МИКС 6». Домашняя страница MICS ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

2.4 МЕТОД СБОРА ДАННЫХ

Методом сбора данных в МИКС 2019 в Республике Беларусь является личный опрос респондентов с использованием планшетных компьютеров (Computer-Assisted Personal Interview, CAPI). Приложение для сбора данных, в том числе специальная платформа управления данными МИКС, основано на программном обеспечении CPro (Census and Survey Processing System) версии 6.3. Процедуры и стандартные программы³, разработанные в рамках глобальной программы МИКС, были адаптированы к окончательной версии Вопросников МИКС 2019 года в Республике Беларусь и использовались в ходе опроса. Приложение CAPI было протестировано в январе 2019 года в городе Минске и Минской области. По результатам тестирования CAPI в Вопросники и приложение были внесены необходимые изменения.

2.5 ОБУЧЕНИЕ

Обучение работам на местах проводилось в течение 19 дней в феврале 2019 года. Программа подготовки включала лекции и презентации по правилам и технике проведения опроса, содержанию вопросников, пробные опросы между обучающимися с целью получения навыков, а также тестирование знаний. Участники прошли полный курс обучения по бумажным вопросникам, а затем – курс обучения по приложению CAPI. Обучающиеся 16 дней практиковались на месте и 3 дня проводили полноценный пилотный опрос в городе Минске и Минской области. Программа обучения была составлена на основе типовой учебной программы МИКС 6⁴.

Руководители на местах прошли дополнительное обучение по обязанностям руководителя полевой команды.

2.6 РАБОТЫ НА МЕСТАХ

В ходе проведения МИКС 2019 в Республике Беларусь сбор данных осуществляли 7 команд, каждая из которых состояла из 5 интервьюеров, одного руководителя полевой команды и одного водителя. Работы на местах начались в марте и завершились в июне 2019 года.

Данные собирались с использованием планшетных компьютеров под управлением операционной системы Windows 10 с использованием приложения Bluetooth для операций на местах, что позволяло оперативно передавать задания и заполненные вопросники с/на планшеты руководителя полевой команды и интервьюера.

2.7 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАБОТЫ НА МЕСТАХ

Руководители полевых команд отвечали за ежедневный мониторинг работы на местах. Как минимум в одном домохозяйстве из кластера проводился обязательный повторный опрос. Также проводились ежедневные наблюдения за навыками и результатами работы каждого интервьюера.

Постоянный мониторинг работы на местах осуществляли руководители обследования, а также организовывались визиты на места членов команды МИКС ЮНИСЕФ.

В ходе полевых работ еженедельно создавались таблицы проверок на местах (ТПМ) для анализа и работы с полевыми командами. ТПМ представляли собой адаптированные версии стандартных таблиц, созданных Программой МИКС⁵.

³ Стандартное приложение МИКС 6 для сбора данных можно найти по адресу: «ИНСТРУМЕНТЫ МИКС 6». Домашняя страница MICS ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

⁴ Шаблон программы обучения можно найти по адресу: «ИНСТРУМЕНТЫ МИКС 6». Домашняя страница MICS ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/tools#survey-design>.

⁵ Стандартные таблицы проверок на местах можно найти по адресу: «ИНСТРУМЕНТЫ МИКС 6». Домашняя страница MICS ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/tools#data-collection>.

2.8 УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ, ИХ РЕДАКТИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ

Данные передавались в центральный офис – Главное управление статистики уровня жизни населения и обследований домашних хозяйств Национального статистического комитета Республики Беларусь – посредством защищенных каналов связи. Синхронизация, по возможности, проводилась каждый день. По этим же каналам центральный офис передавал полевым командам на местах обновления для приложений САРІ.

В ходе сбора данных, а также после завершения работ на местах данные редактировались в соответствии с процессом редактирования, описанным в Руководстве по редактированию данных, являющимся адаптированной версией стандартной документации МИКС 6⁶.

Анализ данных проводился с помощью программного обеспечения «Статистический пакет для общественных наук» (Statistical Package for Social Sciences, SPSS) версии 23. Для этой цели были адаптированы разработанные ЮНИСЕФ типовой синтаксис и алгоритмы табулирования⁷.

2.9 ОБМЕН ДАННЫМИ

Полученные в ходе опроса уникальные идентификаторы, например, место проживания и имена, были удалены из наборов данных для обеспечения конфиденциальности. Эти файлы с обезличенными статистическими данными размещены на веб-сайте МИКС⁸ и могут быть свободно загружены для целей научных исследований. Пользователи обязаны направлять окончательные результаты исследований организациям, указанным в прилагаемом файле readme, исключительно для целей информирования.

Архивация данных и инструментов обследования выполнялась на протяжении всего периода проведения МИКС 2019 в Республике Беларусь. Полные наборы данных размещены на сайте mics.unicef.org.

Настоящий Отчет о результатах обследования и краткие тематические публикации размещены на официальном сайте Национального статистического комитета Республики Беларусь www.belstat.gov.by.

⁶ Стандартное руководство можно найти по адресу: «ИНСТРУМЕНТЫ МИКС 6». Домашняя страница MICS ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/tools#data-processing>.

⁷ Стандартные план табулирования и файлы синтаксиса можно найти по адресу: «ИНСТРУМЕНТЫ МИКС 6». Домашняя страница MICS ЮНИСЕФ. Данные за 23 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/tools#analysis>.

⁸ Наборы данных опроса можно найти по адресу: «Опросы». Домашняя страница MICS ЮНИСЕФ. Данные за 24 августа 2018 года. <http://mics.unicef.org/surveys>.

3 ПОКАЗАТЕЛИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС	ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение	
ОХВАТ ВЫБОРКОЙ И ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ					
SR.1	Доступ к электричеству	7.1.1	НС	Процентная доля членов домохозяйств, имеющих доступ к электричеству	100,0
SR.2	Уровень грамотности (население в возрасте 15-24 лет)		WB – MWB	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-24 лет, которые могут прочитать короткое простое предложение на тему повседневной жизни или которые посещали среднее или высшее учебное заведение: – женщины – мужчины	100,0 100,0
SR.5	Домохозяйства, в которых имеется телевизор		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется телевизор	97,6
SR.6	Домохозяйства, в которых имеется телефон		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется телефон (стационарный или мобильный)	99,0
SR.7	Домохозяйства, в которых имеется компьютер		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется компьютер	65,8
SR.8	Домохозяйства, в которых имеется Интернет		НС	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется доступ к Интернету дома с какого-либо устройства	70,1
SR.16	Употребление алкоголя		ТА – МТА	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, которые в течение последнего месяца выпили хотя бы одну порцию алкоголя: – женщины – мужчины	46,7 66,6
SR.S1	Употребление алкоголя (мужчины в возрасте 15-59 лет)		МТА	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, которые в течение последнего месяца выпили хотя бы одну порцию алкоголя	67,5

⁹ Показатели Целей устойчивого развития (ЦУР): <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>. Межведомственная экспертная группа по показателям ЦУР непрерывно обновляет метаданные многих показателей ЦУР, при этом в перечень показателей ЦУР вносятся изменения. Обследованиями МИКС охвачены многие показатели ЦУР, при этом определения показателей МИКС и показателей ЦУР полностью совпадают; однако некоторые показатели ЦУР охвачены МИКС лишь частично. Последние случаи включены в настоящий документ постольку, поскольку существующая международная методология предусматривает только способ определения показателя МИКС, а значительная часть показателя ЦУР может быть сгенерирована на основе показателя МИКС. Дополнительную информацию о метаданных показателей ЦУР см. по ссылке <http://unstats.un.org/sdgs/metadata/>.

¹⁰ Некоторые показатели строятся на основе вопросов из нескольких модулей Вопросников МИКС. В таких случаях указан(ы) лишь модуль(и), содержащий(е) основную часть необходимой информации.

¹¹ По необходимости все показатели МИКС дезагрегируются или могут быть дезагрегированы по следующим признакам: пол, возраст, миграционный статус, наличие функциональных трудностей, место проживания и квинтили по индексу благосостояния (в соответствии с тем, какие области отражаются в отчетности) или другим характеристикам, как рекомендовано Межведомственной экспертной группой по показателям ЦУР: <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/Official%20List%20of%20Proposed%20SDG%20Indicators.pdf>.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
SR.17	Употребление алкоголя в возрасте до 15 лет		ТА – МТА	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, которые впервые выпили хотя бы одну порцию алкоголя в возрасте до 15 лет: – женщины – мужчины	3,3 7,1
SR.S2	Употребление алкоголя в возрасте до 15 лет (мужчины в возрасте 15–59 лет)		МТА	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, которые впервые выпили хотя бы одну порцию алкоголя в возрасте до 15 лет	7,4
SR.18	Формы проживания детей		НЛ	Процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, которые не проживают ни с одним из своих биологических родителей	1,6
SR.19	Дети, у которых умер(ли) один или оба родителя		НЛ	Процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, у которых умер(ли) один или оба биологических родителя	3,6
SR.20	Дети, у которых хотя бы один из родителей проживает за границей		НЛ	Процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, у которых хотя бы один биологический родитель проживает за границей	1,8

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
ПРОЦВЕТЕНИЕ – РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ, ЗДОРОВЬЕ МАТЕРИ И НОВОРОЖДЕННОГО					
TM.3	Распространенность контрацепции		CP	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях и которые используют (или партнер которых использует) тот или иной (современный или традиционный) метод контрацепции	52,6
TM.4	Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции ¹²	3.7.1 3.8.1	UN	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях и потребность которых в планировании семьи удовлетворяется современными методами контрацепции	65,5
TM.5a TM.5b TM.5c	Охват дородовым наблюдением	3.8.1	MN	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и которые в течение последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, наблюдались: (а) как минимум один раз у квалифицированного медицинского работника, (b) как минимум 4 раза у какого-либо медицинского работника, (с) как минимум 8 раз у какого-либо медицинского работника	99,9 99,9 99,4
TM.6	Содержание дородового наблюдения		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, было измерено кровяное давление и взяты на анализ пробы мочи и крови	99,9
TM.8	Роды в организации здравоохранения		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и последние роды которых живым ребенком проходили в организации здравоохранения	99,6
TM.9	Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала	3.1.2	MN	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и последние роды которых живым ребенком проходили в присутствии квалифицированного медицинского персонала	99,9
TM.10	Роды при помощи кесарева сечения		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и последние роды которых живым ребенком проведены при помощи кесарева сечения	31,2
TM.11	Взвешивание сразу после рождения		MN	Процентная доля детей, родившихся последними и живыми в последние 2 года, которых взвесили сразу после рождения	99,8
TM.12	Послеродовое пребывание в организации здравоохранения		PN	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и у которых продолжительность пребывания в организации здравоохранения после рождения последнего живого ребенка составила 12 часов или более	100,0
TM.13	Послеродовое наблюдение за новорожденными		PN	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок прошел проверку состояния здоровья в организации здравоохранения или на дому сразу после рождения или был охвачен послеродовым наблюдением в течение первых двух суток после рождения	99,9
TM.14	Обсушивание новорожденных		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был обсушен (обтерт) сразу после рождения	87,2

¹² Подробное описание см. в таблице TM.3.3.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
TM.15	Выкладывание «кожа к коже»		MN	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был выложен на открытую материнскую грудь сразу после рождения	33,9
TM.19	Получение жизненно важных услуг медицинского работника вскоре после рождения ¹³		PN	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок получили как минимум 2 жизненно важные услуги медицинского работника в течение первых двух суток после рождения	99,6
TM.20	Послеродовое наблюдение за матерью		PN	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и получили наблюдение за их состоянием здоровья во время пребывания в организации здравоохранения или на дому вскоре после родов или были охвачены послеродовым наблюдением в течение первых двух суток после последних родов живым ребенком	99,5
TM.22	Сексуальные контакты с несколькими партнерами		SB – MSB	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, у которых в последние 12 месяцев были сексуальные контакты более чем с одним партнером: – женщины – мужчины	1,0 4,6
TM.S1	Сексуальные контакты с несколькими партнерами (мужчины в возрасте 15-59 лет)		MSB	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, у которых в последние 12 месяцев были сексуальные контакты более чем с одной партнершей	4,2
TM.23	Использование презерватива при последнем сексуальном контакте лиц, имевших контакты с несколькими партнерами		SB – MSB	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, которые сообщили, что в последние 12 месяцев имели сексуальные контакты с несколькими партнерами и что при последнем по времени сексуальном контакте использовался презерватив: – женщины – мужчины	52,9 73,6
TM.S2	Использование презерватива при последнем сексуальном контакте лиц, имевших контакты с несколькими партнерами (мужчины в возрасте 15-59 лет)		MSB	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, которые сообщили, что в последние 12 месяцев имели сексуальные контакты с несколькими партнерами и что при последнем по времени сексуальном контакте использовался презерватив	64,1
TM.24	Сексуальные контакты молодежи, имевшие место в возрасте до 15 лет		SB – MSB	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-24 лет, которые имели сексуальные контакты в возрасте до 15 лет: – женщины – мужчины	0,1 0,6
TM.25	Молодежь, которая никогда не имела сексуальных контактов		SB – MSB	Процентная доля никогда не состоявших в браке или незарегистрированных отношениях женщин и мужчин в возрасте 15-24 лет, которые никогда не имели сексуальных контактов: – женщины – мужчины	69,2 41,9

¹³ Жизненно важные услуги: 1) проверка пуповины; 2) консультация по признакам угрозы здоровью; 3) измерение температуры; 4) наблюдение за грудным вскармливанием / консультация по грудному вскармливанию и 5) взвешивание ребенка (по необходимости).

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
ТМ.26	Разница в возрасте между сексуальными партнерами		SB	Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет, которые в последние 12 месяцев имели сексуальный контакт с партнером старше себя на 10 лет и более	2,8
ТМ.27	Сексуальные контакты с непостоянными партнерами		SB – MSB	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-24 лет, которые в последние 12 месяцев имели сексуальный контакт с партнером, с которым они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях: – женщины – мужчины	22,8 48,4
ТМ.28	Использование презерватива с непостоянными партнерами		SB – MSB	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-24 лет, которые сообщили, что в последние 12 месяцев у них были сексуальные контакты с партнером, с которыми они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях, и что при последнем по времени сексуальном контакте с таким партнером использовался презерватив: – женщины – мужчины	70,2 75,0
ТМ.29	Наличие у молодежи знаний о передаче ВИЧ		НА – МНА	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-24 лет, которые правильно назвали способы профилактики передачи ВИЧ ¹⁴ половым путем, знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым и опровергли наиболее распространенные заблуждения относительно передачи ВИЧ: – женщины – мужчины	53,1 52,9
ТМ.30	Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку		НА – МНА	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, которые правильно назвали все три способа ¹⁵ передачи ВИЧ от матери ребенку: – женщины – мужчины	47,5 33,9
ТМ.S3	Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку (мужчины в возрасте 15–59 лет)		МНА	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, которые правильно назвали все три способа ⁷ передачи ВИЧ от матери ребенку	34,2
ТМ.31	Дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ		НА – МНА	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о ВИЧ и проявляют дискриминационные установки ¹⁶ по отношению к людям, живущим с ВИЧ: – женщины – мужчины	58,8 52,1
ТМ.S4	Дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ (мужчины в возрасте 15-59 лет)		МНА	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, которые слышали о ВИЧ и проявляют дискриминационные установки ¹⁶ по отношению к людям, живущим с ВИЧ	53,2

¹⁴ Наличие только одного верного неинфицированного полового партнера и использование презерватива при каждом сексуальном контакте.

¹⁵ Передача во время беременности, родов и через грудное вскармливание.

¹⁶ Респонденты, ответившие «нет» на любой из следующих двух вопросов: 1) «Стали бы Вы покупать свежие овощи у продавца, если бы знали, что этот человек является носителем ВИЧ?»; 2) «Считаете ли Вы, что детям с ВИЧ должно быть разрешено посещать учреждения образования вместе с детьми, у которых нет ВИЧ?».

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
TM.32	Лица, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ		HA – MHA	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, которые утверждают, что знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ: – женщины – мужчины	96,8 95,0
TM.S5	Лица, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ (мужчины в возрасте 15-59 лет)		MHA	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, которые утверждают, что знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ	95,1
TM.33	Лица, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат		HA – MHA	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 12 месяцев прошли тестирование на ВИЧ и знают результат: – женщины – мужчины	33,1 29,8
TM.S6	Лица, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат (мужчины в возрасте 15-59 лет)		MHA	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, которые в последние 12 месяцев прошли тестирование на ВИЧ и знают результат	29,4
TM.34	Сексуально активные молодые люди, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат		HA – MHA	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-24 лет, которые в последние 12 месяцев имели сексуальный контакт и в последние 12 месяцев прошли тестирование на ВИЧ и знают результат: – женщины – мужчины	43,4 34,4
TM.35a TM.35b	Охват ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения		HA	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, получили дородовое наблюдение во время последней беременности и сообщили, что во время дородового наблюдения получили: (a) ВИЧ-консультирование ¹⁷ , (b) информацию о ВИЧ или ВИЧ-консультирование после получения результатов теста на ВИЧ	45,3 39,7
TM.36	Охват ВИЧ-тестированием в период дородового наблюдения		HA	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и сообщили, что в период дородового наблюдения им было предложено и они согласились пройти тестирование на ВИЧ и получили результат	89,1
TM.S7	Принятие решений по охране репродуктивного здоровья	5.6.1	ID	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях и которые самостоятельно принимают обдуманные решения о сексуальных отношениях, применении противозачаточных средств и обращении за услугами по охране репродуктивного здоровья	58,0

¹⁷ Означает, что с женщиной говорили на все три темы: 1) передача ВИЧ от матери ребенку, 2) профилактика ВИЧ и 3) тестирование на ВИЧ.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
ПРОЦВЕТАНИЕ – ЗДОРОВЬЕ, ПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ					
ТС.12	Обращение за медицинской помощью в связи с диареей		СА	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в течение последних двух недель болели диареей, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением в организации здравоохранения или к иному источнику медицинской помощи	57,8
ТС.13a ТС.13b	Лечение диареи растворами солей для пероральной регидратации (СПР) и цинком		СА	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в течение последних двух недель болели диареей и получали: (а) СПР, (б) СПР и цинк	52,7 5,4
ТС.14	Пероральная регидратационная терапия (ПРТ) с продолжением питания при диарее		СА	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в течение последних двух недель болели диареей и получали ПРТ (пакет СПР, предварительно расфасованный раствор СПР, рекомендованную жидкость домашнего приготовления либо увеличенный объем жидкостей) и продолжали принимать пищу во время диареи	68,2
ТС.15	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи		ЕУ	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи (в домохозяйствах, сообщивших о приготовлении пищи в доме)	99,8
ТС.16	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для отопления		ЕУ	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для отопления (в домохозяйствах, сообщивших об отоплении жилого помещения)	84,4
ТС.17	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения		ЕУ	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения (в домохозяйствах, сообщивших об использовании источника света)	100,0
ТС.18	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения	7.1.2	ЕУ	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения ¹⁸	84,4
ТС.19	Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	3.8.1	СА	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в течение последних двух недель были симптомы ОРИ, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением в организации здравоохранения или к иному источнику медицинской помощи	92,8
ТС.20	Лечение детей с симптомами ОРИ антибиотиками		СА	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в течение последних двух недель были симптомы ОРИ и которым давали антибиотики	58,0
ТС.26	Обращение за медицинской помощью в связи с повышением температуры		СА	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в течение последних двух недель повышалась температура, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением в организации здравоохранения или к иному источнику медицинской помощи	83,6

¹⁸ Члены домохозяйств, в которых пища в доме не готовится, жилое помещение не отапливается или источник света не используется, исключены из знаменателя.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
ТС.30	Дети, когда-либо находившиеся на грудном вскармливании		MN	Процентная доля последних живорожденных детей у женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живых детей в последние 2 года, которые когда-либо находились на грудном вскармливании	89,9
ТС.31	Раннее начало грудного вскармливания		MN	Процентная доля последних живорожденных детей у женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живых детей в последние 2 года, которых приложили к груди в первый час после рождения	23,6
ТС.32	Исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев		BD	Процентная доля младенцев в возрасте до 6 месяцев, находящихся на исключительно грудном вскармливании ¹⁹	21,7
ТС.33	Преимущественно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев		BD	Процентная доля младенцев в возрасте до 6 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали грудное молоко в качестве основного источника питания ²⁰	40,3
ТС.34	Продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года		BD	Процентная доля детей в возрасте 12-15 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали грудное молоко	25,0
ТС.35	Продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет		BD	Процентная доля детей в возрасте 20-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали грудное молоко	15,0
ТС.36	Продолжительность грудного вскармливания		BD	Возраст в месяцах, в котором 50% детей в возрасте 0-35 месяцев не получали грудное молоко в течение предыдущих суток	4,4
ТС.37	Грудное вскармливание в соответствии с возрастом		BD	Процентная доля детей в возрасте 0-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток вскармливались должным образом ²¹	22,7
ТС.38	Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи		BD	Процентная доля младенцев в возрасте 6-8 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали твердую, полутвердую или мягкую пищу	95,7
ТС.39a ТС.39b	Минимально приемлемое питание		BD	Процентная доля: (а) вскармливаемых грудью, (б) не вскармливаемых грудью детей в возрасте 6-23 месяцев, пища которых в течение предыдущих суток была по меньшей мере минимально разнообразной и принималась по меньшей мере с минимальной частотой	71,2 52,6
ТС.40	Частота вскармливания молоком детей, не вскармливаемых грудью		BD	Процентная доля не вскармливаемых грудью детей в возрасте 6-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали молочную пищу как минимум 2 раза	83,3

¹⁹ Младенцы, вскармливаемые грудным молоком и не получающие никакие другие жидкости и пищу, за исключением раствора для пероральной регидратации, витаминов, минеральных добавок и лекарств.

²⁰ Младенцы, вскармливаемые грудным молоком и получающие другие жидкости (воду и напитки на водной основе, фруктовый сок, раствор для пероральной регидратации, капли, витамины, минералы и лекарства), но не получающие ничего более (в частности, негрудное молоко и жидкую пищу).

²¹ Младенцы в возрасте 0-5 месяцев, которые находятся на исключительно грудном вскармливании, и дети в возрасте 6-23 месяцев, которые находятся на грудном вскармливании и получают твердую, полутвердую или мягкую пищу.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
ТС.41	Минимальное пищевое разнообразие		BD	Процентная доля детей в возрасте 6-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали пищу из 5 или большего числа групп продуктов питания ²²	70,0
ТС.42	Минимальная частота кормлений		BD	Процентная доля детей в возрасте 6-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали твердую, полутвердую и мягкую пищу (включая молочное питание для детей, не вскармливаемых грудью) минимальное ²³ или большее число раз	93,2
ТС.43	Вскармливание из бутылочки		BD	Процентная доля детей в возрасте 0-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток вскармливались из бутылочки с соской	72,1
ТС.S1	Знание о пользе йодированной соли		SA	Процентная доля домохозяйств, которые знают о пользе йодированной соли	89,0
ТС.S2	Использование йодированной соли для приготовления пищи		SA	Процентная доля домохозяйств, указавших на использование (постоянно или иногда) йодированной соли для приготовления пищи	75,3
ТС.49a ТС.49b ТС.49c	Стимулирование раннего развития		EC	Процентная доля детей в возрасте 24-59 месяцев, с которыми: (а) любой взрослый член домохозяйства, (b) отец, (c) мать в последние 3 дня занимался(лась) четырьмя или большим числом видов деятельности в рамках стимулирования раннего развития	97,3 31,1 93,0
ТС.S3a ТС.S3b ТС.S3c	Стимулирование раннего развития (дети в возрасте 12-23 месяцев)		EC	Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, с которыми: (а) любой взрослый член домохозяйства, (b) отец, (c) мать в последние 3 дня занимался(лась) четырьмя или большим числом видов деятельности в рамках стимулирования раннего развития	96,5 30,2 94,0
ТС.50	Наличие книг для детей		EC	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, в домохозяйствах которых есть 3 или более книг для детей	91,2
ТС.51	Наличие предметов для игр		EC	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, в домохозяйствах которых есть не менее 2 или большее число видов предметов для игр	81,3
ТС.52	Ненадлежащий присмотр		EC	Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в течение последней недели хотя бы один раз оставались дома одни или под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет более чем на один час	2,4
ТС.53	Индекс детского развития в раннем возрасте	4.2.1	EC	Процентная доля детей в возрасте 36-59 месяцев, которые как минимум в трех из следующих четырех областей: навыки чтения и счета, физическое, социально-эмоциональное и познавательное развитие – развиваются в соответствии со своим возрастом	86,9

²² Показатель основан на потреблении любого количества пищи из как минимум 5 из 8 следующих групп продуктов питания: 1) грудное молоко; 2) зерновые, корнеплоды и клубни, 3) бобовые и орехи, 4) молочные продукты (молоко, детская смесь, густой кисломолочный продукт, сыр), 5) мясная пища (мясо, рыба, птица и печень / субпродукты), 6) яйца, 7) фрукты и овощи, богатые витамином А, а также 8) другие фрукты и овощи.

²³ Для детей, находящихся на грудном вскармливании: получение твердой, полутвердой или мягкой пищи два раза в сутки в возрасте 6-8 месяцев и три раза в сутки в возрасте 9-23 месяцев; для детей, не находящихся на грудном вскармливании: получение твердой, полутвердой или мягкой пищи либо молочного питания четыре раза в сутки в возрасте 6-23 месяцев.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
ОБУЧЕНИЕ					
LN.1	Посещение программ обучения в раннем возрасте		UB	Процентная доля детей в возрасте 36-59 месяцев, которые посещают образовательную программу для детей раннего возраста	91,0
LN.2	Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	4.2.2	ED	Процентная доля детей в возрасте на один год меньше установленного возраста зачисления в начальную школу, посещающих образовательную программу для детей раннего возраста или начальную школу	94,0
LN.3	Готовность к школе		ED	Процентная доля детей, посещающих первый класс, которые в предыдущем году посещали учреждение дошкольного образования	93,9
LN.4	Чистый коэффициент набора в начальном образовании		ED	Процентная доля детей возраста поступления в начальную школу, которые в настоящее время посещают первый класс начальной школы	75,1
LN.5a LN.5b	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)		ED	Процентная доля детей: (а) возраста посещения уровня начального образования, которые в настоящее время посещают уровень начального или базового образования (чистый коэффициент посещаемости начальной школы); (б) возраста посещения уровня базового образования (первого этапа среднего образования), которые в настоящее время посещают уровень базового образования или более высокий уровень образования (чистый коэффициент посещаемости первого этапа среднего образования)	93,3 93,3
LN.S1	Чистый коэффициент посещаемости средней школы (уровень среднего образования) (скорректированный)		ED	Процентная доля детей возраста посещения уровня среднего образования, которые в настоящее время посещают среднюю школу (уровень среднего образования) или более высокий уровень образования	86,8
LN.6a LN.6b	Доля детей, не посещающих школу		ED	Процентная доля детей: (а) возраста посещения уровня начального образования, не посещающих ни одно из учреждений дошкольного, начального или базового уровня образования (первого этапа среднего образования); (б) возраста посещения уровня базового образования (первого этапа среднего образования), не посещающих ни одно из учреждений начального, базового (первого этапа среднего образования) или более высокого уровня образования	0,1 0,1
LN.S2	Доля детей возраста посещения средней школы (уровень среднего образования), не посещающих школу		ED	Процентная доля детей возраста посещения средней школы (уровень среднего образования), не посещающих среднюю школу (уровень среднего образования) или более высокий уровень образования	0,8
LN.7a LN.7b	Валовой коэффициент набора в последний класс		ED	Процентная доля детей (за исключением второгодников) в установленном возрасте окончания последнего класса, которые учатся в последнем классе: (а) уровня начального образования, (б) уровня базового образования (первого этапа среднего образования)	104,3 100,8
LN.8a LN.8b	Коэффициент окончания	4.1.2	ED	Процентная доля детей в возрасте на 3-5 лет старше установленного возраста посещения последнего класса, которые окончили последний класс: (а) уровня начального образования, (б) уровня базового образования (первого этапа среднего образования)	99,9 97,9
LN.9	Фактический коэффициент перехода на уровень базового образования		ED	Процентная доля детей, которые в текущем учебном году обучаются первый год на уровне базового образования (первый этап среднего образования), а в предыдущем учебном году учились в последнем классе начальной школы (за исключением второгодников)	100,0

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
LN.10a LN.10b	Превышение установленного возраста посещения класса		ED	Процентная доля учащихся каждого класса, которые на 2 и более лет старше установленного возраста посещения соответствующего класса: (а) уровня начального образования, (б) уровня базового образования (первого этапа среднего образования)	1,8 3,6
LN.11a LN.11b LN.11c LN.11d	Индексы равенства по признаку: (а) пола, (б) благосостояния, (с) места проживания (д) функциональных трудностей	4.5.1	ED	<p>Соотношение чистых коэффициентов посещаемости (скорректированных) среди девочек и мальчиков: (а) организованное обучение (в возрасте на один год меньше установленного возраста зачисления в начальную школу), (б) уровень начального образования, (с) уровень базового образования (первый этап среднего образования), (д) уровень среднего образования</p> <p>Соотношение чистых коэффициентов посещаемости (скорректированных) среди детей беднейшего и богатейшего квинтилей по индексу благосостояния: а) организованное обучение (в возрасте на один год меньше установленного возраста зачисления в начальную школу), (б) уровень начального образования, (с) уровень базового образования (первый этап среднего образования), (д) уровень среднего образования</p> <p>Соотношение чистых коэффициентов посещаемости (скорректированных) среди детей сельской и городской местности: а) организованное обучение (в возрасте на один год меньше установленного возраста зачисления в начальную школу), (б) уровень начального образования, (с) уровень базового образования (первый этап среднего образования), (д) уровень среднего образования</p> <p>Соотношение основополагающих умений и навыков среди девочек и мальчиков: (е) чтение, учащиеся 2-3 классов, (ф) счет, учащиеся 2-3 классов</p> <p>Соотношение основополагающих умений и навыков среди детей беднейшего и богатейшего квинтилей по индексу благосостояния: (е) чтение, учащиеся 2-3 классов, (ф) счет, учащиеся 2-3 классов</p> <p>Соотношение основополагающих умений и навыков среди детей сельской и городской местности: (е) чтение, учащиеся 2-3 классов, (ф) счет, учащиеся 2-3 классов</p> <p>Соотношение основополагающих умений и навыков среди детей с функциональными трудностями и без функциональных трудностей: (е) чтение, учащиеся 2-3 классов, (ф) счет, учащиеся 2-3 классов</p>	1,00 1,01 1,05 0,97 0,93 1,10 1,09 (1,03) 0,95 1,03 1,04 1,06 1,09 0,99 1,06 0,72 0,95 0,68 * *

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
LN.12	Доступ к информации об успеваемости ребенка		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет, чья успеваемость была представлена взрослым членам домохозяйства в прошлом году	98,3
LN.13	Возможность участия в управлении школой		PR	Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу, в состав органов управления которой входят родители	98,0
LN.14	Участие в управление школой		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет, взрослый член домохозяйства которых присутствовал на собраниях органа управления школой	96,2
LN.15	Фактическое участие в управлении школой		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет, взрослый член домохозяйства которых присутствовал на собраниях органа управления школой, на которых обсуждались основные образовательные проблемы или финансовые вопросы	93,4
LN.16	Обсуждение успеваемости ребенка с учителями		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет, взрослый член домохозяйства которых встречался с учителями, чтобы обсудить успеваемость ребенка	89,9
LN.18	Наличие книг дома		PR	Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, у которых дома есть 3 или более книг для чтения	96,4
LN.19	Привычка читать дома		FL	Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые читают дома или которым читают дома	94,8
LN.21	Помощь в выполнении домашнего задания		PR	Процентная доля посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет, которым помогают делать домашнее задание	68,0
LN.22a LN.22b LN.22c LN.22d LN.22e LN.22f	Основопологающие умения и навыки чтения и счета	4.1.1	FL	<p>Процентная доля детей, успешно выполнивших три задания на основополагающие умения и навыки чтения:</p> <p>(a) в возрасте 7-14 лет, (b) в возрасте посещения 2-3 классов, (c) посещающих 2-3 классы</p> <p>Процентная доля детей, успешно выполнивших четыре задания на основополагающие умения и навыки счета:</p> <p>(d) в возрасте 7-14 лет, (e) в возрасте посещения 2-3 классов, (f) посещающих 2-3 классы</p>	82,4 75,0 80,5 72,5 58,1 65,9

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС	ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение	
ЗАЩИТА ОТ НАСИЛИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ					
PR.2	Насильственное дисциплинирование	16.2.1	UCD – FCD	Процентная доля детей в возрасте 1-14 лет, которые в течение последнего месяца подвергались какому-либо психологическому давлению и / или физическому наказанию со стороны лиц, осуществляющих уход за этими детьми	57,0
PR.3	Детский труд	8.7.1	CL	Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, вовлеченных в детский труд ²⁴	4,1
PR.4a PR.4b	Брак в детском возрасте	5.3.1	MA – MMA	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 20-24 лет, которые впервые вступили в брак или стали жить в незарегистрированных отношениях: – женщины: (а) до достижения ими возраста 15 лет, (б) до достижения ими возраста 18 лет; – мужчины: (а) до достижения ими возраста 15 лет, (б) до достижения ими возраста 18 лет	0,1 4,7 0,0 1,6
PR.5	Молодые люди в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время состоят в браке или незарегистрированных отношениях		MA – MMA	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время состоят в браке или незарегистрированных отношениях: – женщины – мужчины	3,5 1,3
PR.7a PR.7b	Разница в возрасте между супругами		MA	Процентная доля состоящих в браке или незарегистрированных отношениях женщин, супруг или партнер которых старше их на 10 лет и более: (а) женщины в возрасте 15-19 лет, (б) женщины в возрасте 20-24 лет	* 3,0
PR.12	Жертвы ограблений и нападений		VT – MVT	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, в последние 12 месяцев ставших жертвами физического насилия (ограбления и / или нападения): – женщины – мужчины	0,7 1,5
PR.S1	Жертвы ограблений и нападений (мужчины в возрасте 15-59 лет)		MVT	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, в последние 12 месяцев ставших жертвами физического насилия (ограбления и / или нападения)	1,5
PR.13	Подача заявлений о правонарушениях	16.3.1	VT – MVT	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, в последние 12 месяцев ставших жертвами физического насилия (ограбления и / или нападения), о последнем случае которого было подано заявление в милицию: – женщины – мужчины	50,1 (60,3)

²⁴ Дети, вовлеченные в детский труд, определяются как дети, вовлеченные в трудовую деятельность и домашнюю работу на уровне выше возрастных ограничений. Более подробную информацию о возрастных ограничениях см. в Таблицах PR.3.1 – PR.3.4.

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
PR.S2	Подача заявлений о правонарушениях (мужчины в возрасте 15-59 лет)		MVT	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, в последние 12 месяцев ставших жертвами физического насилия (ограбления и / или нападения), о последнем случае которого было подано заявление в милицию	(65,5)
PR.14	Безопасность	16.1.4	VT – MVТ	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, которые чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток: – женщины – мужчины	64,5 95,3
PR.S3	Безопасность (мужчины в возрасте 15-59 лет)		MVT	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, которые чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток	94,9
PR.15	Отношение к домашнему насилию		DV –MDV	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, которые считают, что муж / партнер вправе ударить или избить свою жену / партнершу, по крайней мере, по одной из следующих причин: (1) если она выходит из дома, не сказав ему об этом, (2) если она не заботится о детях, (3) если она возражает ему, (4) если она отказывает ему в половой близости, (5) если у нее пригорает еда: – женщины – мужчины	3,7 3,8
PR.S4	Отношение к домашнему насилию (мужчины в возрасте 15-59 лет)		MDV	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, которые считают, что муж / партнер вправе ударить или избить свою жену / партнершу, по крайней мере, по одной из следующих причин: (1) если она выходит из дома, не сказав ему об этом, (2) если она не заботится о детях, (3) если она возражает ему, (4) если она отказывает ему в половой близости, (5) если у нее пригорает еда	4,0
<p>* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях. () – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.</p>					

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС	ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение	
ЖИЗНЬ В БЕЗОПАСНОЙ И ЧИСТОЙ СРЕДЕ					
WS.1			WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды	99,5
WS.2		1.4.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, пользующиеся улучшенными источниками питьевой воды, которые находятся в их собственном жилье, дворе или на земельном участке либо не более чем в 30 минутах ходьбы от дома	99,4
WS.3			WS	Процентная доля членов домохозяйств, у которых питьевая вода всегда есть в достаточном количестве, когда она необходима	96,1
WS.8		3.8.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами	98,7
WS.9		1.4.1 и 6.2.1	WS	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами только с членами своего домохозяйства	98,3

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС	ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
РАВЕНСТВО ЖИЗНЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ				
EQ.1		UCF – FCF	Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области жизнедеятельности	3,7
EQ.3	1.3.1	ST	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены любые социальные выплаты	63,7
EQ.4		ST	Процентная доля домохозяйств из двух беднейших квинтилей по индексу благосостояния, в которых в последние 3 месяца были получены любые социальные выплаты	69,4
EQ.5		ST	Процентная доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены любые социальные выплаты	63,3
EQ.6		ED	Процентная доля детей и молодежи в возрасте 5-24 лет, которые в настоящее время посещают учреждение образования, включая учреждение дошкольного образования, и которые в 2018/2019 учебном году получали материальную поддержку, связанную с оплатой обучения, или другую материальную помощь на цели обучения	14,6
EQ.7	10.3.1 и 16.b.1	VT – MVT	Процентная доля женщин и мужчин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 12 месяцев ощущали по отношению к себе дискриминацию или притеснения по признакам, дискриминация по которым запрещена международными нормами в области прав человека: – женщины – мужчины	4,8 4,0
EQ.S1		MVT	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, которые в последние 12 месяцев ощущали по отношению к себе дискриминацию или притеснения по признакам, дискриминация по которым запрещена международными нормами в области прав человека	4,7
EQ.9a EQ.9b		LS – MLS	Усредненная оценка удовлетворенности жизнью среди женщин и мужчин: – женщины: (a) в возрасте 15-24 лет, (b) в возрасте 15-49 лет; – мужчины: (a) в возрасте 15-24 лет, (b) в возрасте 15-49 лет	7,5 7,2 7,1 6,8
EQ.S2		MLS	Усредненная оценка удовлетворенности жизнью среди мужчин в возрасте 15-59 лет	6,7

ПОКАЗАТЕЛЬ МИКС		ЦУР ⁹	Модуль ¹⁰	Определение ¹¹	Значение
EQ.10a EQ.10b	Ощущение счастья		LS – MLS	Процентная доля женщин и мужчин, которые абсолютно или относительно счастливы: – женщины: (a) в возрасте 15-24 лет, (b) в возрасте 15-49 лет; – мужчины: (a) в возрасте 15-24 лет, (b) в возрасте 15-49 лет	94,8 90,4 92,0 85,6
EQ.S3	Ощущение счастья (мужчины в возрасте 15-59 лет)		MLS	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, которые абсолютно или относительно счастливы	84,2
EQ.11a EQ.11b	Вера в возможность изменения жизни к лучшему		LS – MLS	Процентная доля женщин и мужчин, жизнь которых за последний год стала лучше и которые ожидают, что через год она станет еще лучше: – женщины: (a) в возрасте 15-24 лет, (b) в возрасте 15-49 лет; – мужчины: (a) в возрасте 15-24 лет, (b) в возрасте 15-49 лет	56,8 36,1 50,5 31,4
EQ.S4	Вера в возможность изменения жизни к лучшему (мужчины в возрасте 15-59 лет)		MLS	Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет, жизнь которых за последний год стала лучше и которые ожидают, что через год она станет еще лучше	28,1

4 ОХВАТ ВЫБОРКОЙ И ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ

4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ

В Таблице SR.1.1 представлены результаты охвата выборкой, а также доли ответивших. Из 9 000 адресов домохозяйств, включенных в выборочную совокупность (проживало 9 002 домохозяйства), 8 888 адресов были заселены, в 8 668 – опрос был успешно проведен. Доля ответивших домохозяйств составила 97,5 процента.

В опрошенных домохозяйствах проживали 5 765 женщин в возрасте 15-49 лет. Из них 5 521 женщина были успешно опрошены по Индивидуальному вопроснику для женщин. Доля ответивших женщин в опрошенных домохозяйствах составила 95,8 процента.

В опрошенных домохозяйствах проживали 6 516 мужчин в возрасте 15-59 лет. В соответствии с дизайном выборки МИКС 2019 в Республике Беларусь опросу подлежали мужчины, проживающие в каждом втором отобранном домохозяйстве. В результате в подвыборку мужчин в возрасте 15-59 лет были включены 3 192 человека. Из них 2 765 мужчин были успешно опрошены по Индивидуальному вопроснику для мужчин, доля ответивших составила 86,6 процента.

В Вопросники домохозяйств были внесены 3 544 ребенка в возрасте до 5 лет. Вопросники о детях в возрасте до 5 лет были заполнены на 3 489 детей. Доля ответов о детях в возрасте до 5 лет в опрошенных домохозяйствах составил 98,4 процента.

Подвыборка детей в возрасте 5-17 лет использовалась для заполнения Вопросника о детях в возрасте 5-17 лет. Для опроса в каждом домохозяйстве был случайно выбран только один ребенок соответствующего возраста. В Вопросники домохозяйств были внесены 3 854 ребенка в возрасте 5-17 лет. Из них для опроса были отобраны 2 794 человека, Вопросники о детях в возрасте 5-17 лет были заполнены на 2 739 детей. Доля ответов о детях в возрасте 5-17 лет в опрошенных домохозяйствах составил 98 процентов.

Общие доли ответивших, рассчитанные для опроса женщин в возрасте 15-49 лет, мужчин в возрасте 15-59 лет и опросов о детях в возрасте до 5 лет и в возрасте 5-17 лет, составили, соответственно, 93,4 процента, 84,5 процента, 96 процентов и 95,6 процента.

Таблица SR.1.1. Результаты опроса домохозяйств, женщин, мужчин и опроса о детях в возрасте до 5 лет и о детях в возрасте 5-17 лет

Число домохозяйств, женщин, мужчин, детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5-17 лет в разбивке по результатам опроса по месту и региону проживания, Республика Беларусь, 2019 год

	Всего	Место проживания		Область (город)						
		города и поселки городского типа	сельские населенные пункты	Брестская	Витебская	Гомельская	Гродненская	г.Минск	Минская	Могилевская
Домохозяйства										
Отобранные	9 002	6 681	2 321	1 240	1 360	1 280	1 081	1 600	1 200	1 241
Заселенные	8 888	6 586	2 302	1 217	1 343	1 271	1 081	1 577	1 190	1 209
Опрошеннные	8 668	6 378	2 290	1 181	1 330	1 261	1 081	1 493	1 142	1 180
Доля заполненных Вопросников домохозяйства	96,3	95,5	98,7	95,2	97,8	98,5	100,0	93,3	95,2	95,1
Доля ответивших домохозяйств	97,5	96,8	99,5	97,0	99,0	99,2	100,0	94,7	96,0	97,6
Женщины в возрасте 15-49 лет										
Отвечающие критериям	5 765	4 251	1 514	792	851	803	755	1 022	802	740
Опрошеннные	5 521	4 064	1 457	745	796	784	736	959	779	722
Доля ответивших женщин	95,8	95,6	96,2	94,1	93,5	97,6	97,5	93,8	97,1	97,6
Общая доля ответивших женщин	93,4	92,6	95,7	91,3	92,6	96,9	97,5	88,8	93,2	95,2
Мужчины в возрасте 15-59 лет^А										
Число мужчин в опрошенных домохозяйствах	6 516	4 710	1 806	920	945	910	870	1 119	889	863
Отвечающие критериям	3 192	2 340	852	451	458	455	415	553	426	434
Опрошеннные	2 765	2 015	750	378	361	394	380	460	397	395
Доля ответивших мужчин	86,6	86,1	88,0	83,8	78,8	86,6	91,6	83,2	93,2	91,0
Общая доля ответивших мужчин	84,5	83,4	87,6	81,3	78,1	85,9	91,6	78,8	89,4	88,8
Дети в возрасте до 5 лет										
Отвечающие критериям	3 544	2 485	1 059	523	539	489	441	582	516	454
Опрошеннные матери / лица, осуществляющие основной уход	3 489	2 443	1 046	508	521	486	438	570	515	451
Доля ответивших о детях в возрасте до 5 лет	98,4	98,3	98,8	97,1	96,7	99,4	99,3	97,9	99,8	99,3
Общая доля ответивших о детях в возрасте до 5 лет	96,0	95,2	98,3	94,3	95,7	98,6	99,3	92,7	95,8	97,0
Дети в возрасте 5-17 лет^В										
Число детей в опрошенных домохозяйствах	3 854	2 604	1 250	588	539	555	520	595	573	484
Отвечающие критериям	2 794	1 994	800	398	402	396	377	447	403	371
Опрошеннные матери / лица, осуществляющие основной уход	2 739	1 950	789	383	391	392	375	431	400	367
Доля ответивших о детях в возрасте 5-17 лет	98,0	97,8	98,6	96,2	97,3	99,0	99,5	96,4	99,3	98,9
Общая доля ответивших о детях в возрасте 5-17 лет	95,6	94,7	98,1	93,4	96,3	98,2	99,5	91,3	95,3	96,5

^А Индивидуальный вопросник для мужчин использовался для опроса всех мужчин в возрасте 15-59 лет в каждом втором домохозяйстве.

^В Вопросник о детях в возрасте 5-17 лет использовался для опроса об одном случайно выбранном ребенке в возрасте 5-17 лет, проживающем в опрошенном домохозяйстве.

4.2 ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖИЛЬЯ И ИМУЩЕСТВА ДОМОХОЗЯЙСТВ

Таблицы SR.2.1, SR.2.2 и SR.2.3 содержат полученную из Вопросников домохозяйств дополнительную информацию о характеристиках домохозяйств. Большая часть собранной информации о характеристиках жилья и имущества домохозяйств использовалась для построения индекса благосостояния.

В Таблице SR.2.1 представлены характеристики жилья домохозяйств по месту и региону проживания: наличие в жилье электричества; энергия, используемая для приготовления пищи; наличие доступа к Интернету; основной материал пола, крыши и наружных стен; количество комнат, используемых для сна.

В Таблице SR.2.2 приведена информация о наличии в домохозяйствах предметов длительного пользования, сельскохозяйственных земель и животных. Здесь же приведены данные о владении жильем.

В Таблице SR.2.3 показано распределение членов домохозяйств по квинтилям благосостояния по месту и региону проживания.

Таблица SR.2.1. Характеристики жилья

Процентное распределение домохозяйств по отдельным характеристикам жилья по месту и региону проживания, Республика Беларусь, 2019 год

	Всего	Место проживания		Область (город)						
		города и поселки городского типа	сельские населенные пункты	Брестская	Витебская	Гомельская	Гродненская	г.Минск	Минская	Могилевская
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Электричество										
Есть, подключено к электросетям	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Есть, подключено к генератору или иному источнику автономного электроснабжения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Нет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Нет ответа / НЗ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Энергия, используемая для приготовления пищи^А										
«Чистые» виды топлива и технологии	99,6	99,9	98,6	99,1	99,5	99,8	99,3	100,0	99,6	99,5
Другие виды топлива	0,4	0,1	1,4	0,9	0,5	0,2	0,7	0,0	0,4	0,5
Пища в доме не готовится	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Наличие доступа к Интернету в домохозяйстве^В										
Есть	70,1	74,6	56,5	62,0	69,2	69,3	75,5	76,0	67,3	71,5
Нет	29,8	25,4	43,5	38,0	30,8	30,6	24,5	23,8	32,7	28,5
Нет ответа / НЗ	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0
Основной материал пола^С										
Пол с обработанной поверхностью	99,8	99,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	99,5	100,0
Другое	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	0,0
Нет ответа / НЗ	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
Основной материал крыши^С										
Кровля с сделанной поверхностью	99,7	99,8	99,4	99,8	99,6	99,9	100,0	99,8	99,0	100,0
Другое	0,3	0,1	0,6	0,2	0,2	0,1	0,0	0,1	1,0	0,0
Нет ответа / НЗ	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0

Таблица SR.2.1. Характеристики жилья

Процентное распределение домохозяйств по отдельным характеристикам жилья по месту и региону проживания, Республика Беларусь, 2019 год

	Всего	Место проживания		Область (город)						
		города и поселки городского типа	сельские населенные пункты	Брестская	Витебская	Гомельская	Гродненская	г.Минск	Минская	Могилевская
Основной материал наружных стен^С										
Стены с отделанной поверхностью	99,9	100,0	99,7	100,0	99,5	100,0	99,9	99,9	100,0	100,0
Другое	0,1	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
Число комнат, используемых для сна										
1	48,2	48,9	45,7	52,3	54,3	51,7	45,2	50,8	32,4	50,5
2	40,8	41,5	38,7	36,7	39,3	41,0	44,8	37,6	47,7	39,8
3 и более	11,0	9,5	15,6	11,0	6,4	7,3	10,0	11,5	19,9	9,7
Нет ответа / НЗ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0
Число домохозяйств	8 668	6 542	2 126	1 284	1 132	1 287	981	1 674	1 316	994
Среднее число лиц на комнату, используемую для сна	1,5	1,5	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,3	1,5
Процентная доля членов домохозяйств, имеющих доступ к электричеству в домохозяйстве¹	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Число членов домохозяйств	20 277	15 245	5 032	3 069	2 475	2 910	2 392	4 011	3 150	2 269

¹ Показатель SR.1 МИКС: доступ к электричеству; показатель 7.1.1 ЦУР.^A Рассчитано для домохозяйств. Процентную долю членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи используются «чистые» виды топлива и технологии, см. в Таблице ТС.4.1.^B Более подробная информация о наличии в домохозяйствах ИКТ-оборудования представлена в таблице SR.9.2.^C Определения элементов жилья с обработанной/отделанной поверхностью и др. см. в Приложении Е: Вопросник домохозяйства – вопросы HC4, HC5 и HC6.

Таблица SR.2.2. Имущество домохозяйств

Процентная доля домохозяйств, в которых имеются отдельные предметы длительного пользования, сельскохозяйственные земли и животные, и процентное распределение домохозяйств по наличию права собственности на жилье по месту и региону проживания, Республика Беларусь, 2019 год

	Всего	Место проживания		Область (город)						
		города и поселки городского типа	сельские населенные пункты	Брестская	Витебская	Гомельская	Гродненская	г.Минск	Минская	Могилевская
Процентная доля домохозяйств, в которых есть										
Телевизор	97,6	97,6	97,7	96,3	98,5	98,7	98,4	95,6	98,3	98,5
Холодильник	99,4	99,5	99,2	99,4	99,5	99,4	99,4	99,4	99,8	99,0
Морозильник	31,1	26,0	46,5	38,4	27,7	20,2	38,5	29,1	35,7	29,2
Пылесос	85,9	89,8	73,7	81,5	83,3	81,2	90,7	91,5	87,4	84,0
Печь СВЧ	70,5	74,1	59,4	62,1	65,3	69,5	77,8	78,1	73,4	64,6
Стиральная машина	92,6	94,4	87,4	90,1	92,8	91,3	93,6	95,7	92,0	92,3
Посудомоечная машина	4,9	5,3	3,5	4,3	3,1	2,7	4,8	8,1	5,6	4,3
Стационарный телефон	89,0	90,1	85,9	89,8	88,5	91,7	93,7	84,3	89,7	87,8
Процентная доля домохозяйств, владеющих										
Сельскохозяйственными землями	55,2	43,2	92,2	68,6	54,8	57,2	58,8	29,8	67,9	58,4
Сельскохозяйственными животными или птицей	18,6	6,6	55,7	27,5	15,0	19,9	23,5	0,3	28,7	22,3
Процентная доля домохозяйств, в которых как минимум один член имеет										
Велосипед	46,2	39,1	67,9	59,9	43,8	45,1	53,2	30,9	51,9	43,7
Мотоцикл, скутер	4,3	2,8	9,0	8,2	2,9	3,4	5,4	1,3	6,4	3,2
Гужевая повозка	1,2	0,3	3,9	1,5	1,3	1,2	2,0	0,2	1,3	1,3
Автомобиль	44,6	45,7	41,1	41,5	41,8	38,4	55,8	48,6	47,7	38,0
Моторная лодка	1,0	1,2	0,5	1,3	0,7	1,8	0,4	1,2	0,6	0,7
Микроавтобус	1,8	1,7	2,3	1,8	2,0	1,2	1,8	1,5	2,0	2,7
Компьютер или планшетный компьютер ^А	65,8	70,6	51,0	55,5	65,6	63,7	73,5	73,7	63,7	64,1
Мобильный телефон ^А	94,5	96,0	89,9	92,1	95,2	95,4	95,3	95,9	94,5	92,8
Счет в банке	84,7	88,1	74,3	81,1	84,1	88,6	81,0	88,1	85,0	82,7
Право собственности на жилье										
В собственности члена домохозяйства	83,5	84,1	81,5	86,1	80,5	87,8	84,1	80,9	89,6	73,9
Не в собственности члена домохозяйства	16,4	15,8	18,5	13,9	19,4	12,2	15,9	19,0	10,4	26,0
В аренде	11,3	9,9	15,5	9,0	12,6	8,8	10,5	13,1	5,4	21,6
Другое	5,1	5,9	3,0	4,9	6,9	3,5	5,4	5,8	5,0	4,4
Нет ответа / НЗ	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1
Число домохозяйств	8 668	6 542	2 126	1 284	1 132	1 287	981	1 674	1 316	994

^А Более подробная информация о наличии в домохозяйствах ИКТ-оборудования представлена в таблице SR.9.2.

Таблица SR.2.3. Квинтили благосостояния

Процентное распределение членов домохозяйств по квинтилям индекса благосостояния, Республика Беларусь, 2019 год

	Квинтили по индексу благосостояния					Всего	Число членов домохозяйств
	беднейший	второй	средний	четвертый	богатейший		
Всего	20,0	20,0	20,0	19,9	20,1	100,0	20 277
Место проживания							
Города и поселки городского типа	8,2	15,6	24,0	26,0	26,2	100,0	15 245
Сельские населенные пункты	55,8	33,5	7,9	1,3	1,6	100,0	5 032
Область (город)							
Брестская	32,4	23,5	19,8	15,9	8,4	100,0	3 069
Витебская	24,8	14,7	22,9	19,9	17,8	100,0	2 475
Гомельская	20,3	18,8	21,6	18,6	20,8	100,0	2 910
Гродненская	15,7	24,5	17,6	13,2	29,0	100,0	2 392
г.Минск	0,2	7,0	21,5	34,1	37,2	100,0	4 011
Минская	30,5	31,3	16,3	14,1	7,9	100,0	3 150
Могилевская	22,7	25,4	20,2	16,9	14,8	100,0	2 269

4.3 СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВ

В Таблице SR.3.1 приведено распределение домохозяйств по основным характеристикам, в том числе по полу, возрасту и образованию главы домохозяйства, месту и региону проживания, числу членов в домохозяйстве. Представлены взвешенные и невзвешенные данные по числу наблюдений по основным характеристикам. Эта информация имеет большое значение для интерпретации дальнейших результатов Отчета и дает представление о репрезентативности выборки. В других Таблицах Отчета представлены только взвешенные данные²⁵.

Представленные характеристики домохозяйств используются как признаки дезагрегации в последующих Таблицах Отчета.

Показатели взвешенного и невзвешенного общего числа домохозяйств равны, так как веса выборки были нормализованы (стандартизованы)²⁵.

В Таблице также представлен взвешенный средний размер домохозяйства, рассчитанный по результатам обследования.

²⁵ Дополнительную информацию о весах выборки см. в Приложении А: Структура выборки.

Таблица SR.3.1. Состав домохозяйств

Распределение домохозяйств по основным характеристикам, Республика Беларусь, 2019 год

	Взвешенный процент	Число домохозяйств	
		взвешенное	невзвешенное
Всего	100,0	8 668	8 668
Пол главы домохозяйства			
Мужской	48,6	4 209	4 562
Женский	51,4	4 459	4 106
Возраст главы домохозяйства, лет			
до 18	0,0	0	0
18-34	13,8	1 200	2 014
35-64	58,8	5 101	4 866
65-84	24,7	2 145	1 630
85 и старше	2,6	222	158
Место проживания			
Города и поселки городского типа	75,5	6 542	6 378
Сельские населенные пункты	24,5	2 126	2 290
Область (город)			
Брестская	14,8	1 284	1 181
Витебская	13,1	1 132	1 330
Гомельская	14,8	1 287	1 261
Гродненская	11,3	981	1 081
г.Минск	19,3	1 674	1 493
Минская	15,2	1 316	1 142
Могилевская	11,5	994	1 180
Образование главы домохозяйства			
Нет образования	0,2	14	13
Начальное	1,6	139	101
Общее базовое	5,7	497	473
Общее среднее	18,0	1 560	1 386
Профессионально-техническое / среднее специальное	44,9	3 891	4 016
Высшее	29,6	2 567	2 678
Нет ответа / НЗ	0,0	0	1
Число членов в домохозяйстве			
1	29,8	2 581	1 900
2	33,9	2 939	2 170
3	18,1	1 568	1 783
4	12,2	1 059	1 654
5	3,9	335	735
6	1,5	130	282
7+	0,7	57	144
Домохозяйства, в которых^{А, В}			
Есть как минимум один ребенок в возрасте до 5 лет	10,5	914	3 002
Есть как минимум один ребенок в возрасте 5-17 лет	24,1	2 088	2 794
Есть как минимум один ребенок в возрасте до 18 лет	28,9	2 506	4 181
Есть как минимум одна женщина в возрасте 15-49 лет	43,3	3 754	5 075
Есть как минимум один мужчина в возрасте 15-59 лет	54,9	4 758	5 613
Нет членов в возрасте до 50 лет	45,5	3 943	2 876
Нет взрослых членов (в возрасте 18 лет и старше)	0,0	0	0
Средний размер домохозяйства, человек	2,3		

^А Каждая доля является самостоятельной характеристикой, основанной на общем числе домохозяйств.

^В В обследовании отсутствуют случаи, когда глава домохозяйства младше 18 лет.

4.4 ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВ

В Таблице SR.4.1. приведены взвешенные статистические данные, характеризующие распределение членов опрошенных домохозяйств по возрасту и полу. Взвешенное общее число членов опрошенных домохозяйств составило 20 277 человек, из которых 9 277 – мужчины, 11 000 – женщины²⁶.

Таблица SR.4.1. Распределение членов домохозяйств по возрасту и полу

Распределение членов домохозяйств^А по пятилетним возрастным группам, группам детского (0-17 лет) и взрослого (18 лет и старше) населения с разбивкой по полу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мужчины		Женщины		Всего	
	число	процент	число	процент	число	процент
Всего	9 277	100,0	11 000	100,0	20 277	100,0
Возраст, лет						
0-4	528	5,7	544	4,9	1 072	5,3
5-9	692	7,5	614	5,6	1 306	6,4
10-14	591	6,4	505	4,6	1 096	5,4
15-19	388	4,2	417	3,8	806	4,0
15-17	229	2,5	311	2,8	541	2,7
18-19	159	1,7	106	1,0	265	1,3
20-24	446	4,8	374	3,4	820	4,0
25-29	584	6,3	575	5,2	1 159	5,7
30-34	722	7,8	745	6,8	1 467	7,2
35-39	724	7,8	763	6,9	1 487	7,3
40-44	665	7,2	739	6,7	1 404	6,9
45-49	726	7,8	736	6,7	1 463	7,2
50-54	686	7,4	811	7,4	1 497	7,4
55-59	645	7,0	962	8,7	1 607	7,9
60-64	756	8,2	957	8,7	1 713	8,4
65-69	502	5,4	746	6,8	1 248	6,2
70-74	273	2,9	506	4,6	778	3,8
75-79	163	1,8	388	3,5	551	2,7
80-84	134	1,4	358	3,3	492	2,4
85 и старше	51	0,5	260	2,4	310	1,5
Детское и взрослое население						
Дети в возрасте 0-17 лет	2 040	22,0	1 974	17,9	4 015	19,8
Взрослые в возрасте 18 лет и старше	7 237	78,0	9 026	82,1	16 262	80,2

^А Поскольку в Таблице представлены данные о распределении всех членов опрошенных домохозяйств с использованием весов выборки для домохозяйств, то они не сопоставимы с данными в Таблицах SR.5.1W/M-Ssp, SR.5.2 и SR.5.3, где представлено распределение опрошенного населения с использованием индивидуальных весов выборки.

²⁶ Распределение населения по однолетним возрастным группам представлено в Таблице DQ.1.1 Приложения D: Качество данных.

4.5 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕСПОНДЕНТОВ

В Таблицах SR.5.1W, SR.5.1M-Ssp, SR.5.2 и SR.5.3 представлены основные характеристики опрошенных женщин в возрасте 15-49 лет и мужчин в возрасте 15-49 лет, характеристики детей в возрасте до 5 лет и детей в возрасте 5-17 лет. Во всех перечисленных Таблицах общее число взвешенных и невзвешенных наблюдений равны, так как веса выборки нормализованы (стандартизованы)²⁵. В Таблицу SR.5.3 включен дополнительный столбец (Число детей в возрасте 5-17 лет (взвешенное)), для учета сформированной случайным образом подвыборки детей в домохозяйствах, имеющих по крайней мере одного ребенка в возрасте 5-17 лет. Конечный вес для каждого ребенка представляет собой вес домохозяйства, умноженный на число детей в возрасте 5-17 лет в данном домохозяйстве.

Кроме информации об основных характеристиках респондентов, в Таблицах представлены данные о числе наблюдений по каждой из анализируемых категорий, которые используются в последующих Таблицах Отчета.

В Таблицах SR.5.1W и SR.5.1M-Ssp приведена информация о распределении женщин и мужчин по месту и региону проживания, возрасту, образованию²⁷, семейному положению, статусу материнства (для женщин), наличию функциональных трудностей (женщины в возрасте 18-49 лет, мужчины в возрасте 18-49 лет) и квинтилям по индексу благосостояния^{28,29}.

В Таблицах SR.5.2 и SR.5.3 приведена информация о распределении детей в возрасте до 5 лет и возрасте 5-17 лет по полу, месту и региону проживания, возрасту, образованию матери (или лица, осуществляющего за ребенком основной уход), по лицу, отвечавшему на вопросы о ребенке, наличию у детей функциональных трудностей (в возрастной группе детей до 5 лет данный показатель рассчитан только для детей в возрасте 2-4 года), наличию у матери (или лица, осуществляющего за ребенком основной уход) функциональных трудностей, квинтилям по индексу благосостояния.

²⁷ Здесь и далее в Отчете, если не указано иное, – образование члена домохозяйства соответствует высшей ступени образования, которую респондент когда-либо получал.

²⁸ Индекс благосостояния является компонентным показателем благосостояния. Он предназначен для ранжирования домохозяйств по уровню благосостояния – от наименее обеспеченных до наиболее обеспеченных. Для его построения важными компонентами являются информация о владении предметами длительного пользования, характеристиках жилья, о доступе к воде и санитарии, а также другие характеристики, связанные с благосостоянием домохозяйства. Каждому из компонентов присваивается определенный статистический вес (коэффициент фактора). На основе этого производилась количественная оценка (в баллах) уровня благосостояния каждого домохозяйства. Далее члены домохозяйств ранжировались в соответствии с индексом благосостояния домохозяйств, в которых они живут, и делились на 5 равных частей (квинтилей) от самых бедных до самых богатых.

Для расчета индекса благосостояния в МИКС 2019 в Республике Беларусь использовались следующие показатели: основной материал пола, крыши и стен жилья домохозяйства; основной источник питьевой воды в домохозяйстве; тип используемого домохозяйством санитарно-гигиенического устройства для удаления экскрементов и его место нахождения; оборудование, используемое для приготовления пищи; тип отопления, используемого для обогрева жилья; наличие в домашнем хозяйстве предметов длительного пользования: телевизора, холодильника, морозильника, пылесоса, печи СВЧ, стиральной машины, посудомоечной машины, стационарного телефона; наличие в домашнем хозяйстве транспортных средств: автомобиля, мотоцикла или скутера, велосипеда; наличие в домашнем хозяйстве средств ИКТ: компьютера или планшетного компьютера, мобильного телефона, доступа к сети Интернет; наличие у кого-либо из членов домохозяйства счета в банке.

Индекс благосостояния не дает информации об абсолютной бедности (уровне малообеспеченности) и текущих доходах или расходах домохозяйств. Рассчитанные оценки благосостояния применимы только к конкретному набору данных МИКС 2019 в Республике Беларусь, на котором они основаны.

Другую информацию о построении индекса благосостояния можно найти в:

Д. Филмер и Л. Притчетт. «Оценка влияния благосостояния без данных о расходах – или слезах: Применение к приему в учебные заведения в штатах Индии*». *Демография* 38, № 1 (2001): 115-32. doi:10.1353/dem.2001.0003;

С. Рутштейн и К. Джонсон. *Индекс благосостояния МДИ*. Сравнительные доклады МДИ, № 6. Калвертон: ОРС Макро, 2004. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/CR6/CR6.pdf>;

С. Рутштейн. *Индекс благосостояния МДИ: подходы к сельским и городским местностям* Калвертон: «Макро Интернешнл», 2008. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/WP60/WP60.pdf>.

²⁹ При описании результатов обследования по квинтилям благосостояния в отношении отдельных членов домохозяйства следует применять соответствующую терминологию, например, «женщины из самого богатого квинтиля населения». Вышеуказанный термин может использоваться наряду с выражениями «женщины из наиболее обеспеченной квинтильной группы», «женщины из наиболее обеспеченных домохозяйств» и другими подобными выражениями.

Таблица SR.5.1W. Основные характеристики женщин

Распределение женщин в возрасте 15-49 лет по основным характеристикам, Республика Беларусь, 2019 год

	Взвешенный процент	Число женщин	
		взвешенное	невзвешенное
Всего	100,0	5 521	5 521
Место проживания			
Города и поселки городского типа	78,6	4 339	4 064
Сельские населенные пункты	21,4	1 182	1 457
Область (город)			
Брестская	14,3	790	745
Витебская	12,1	670	796
Гомельская	13,6	753	784
Гродненская	12,0	665	736
г.Минск	21,3	1 176	959
Минская	15,2	838	779
Могилевская	11,4	630	722
Возраст, лет			
15-19	8,5	470	353
15-17	6,3	345	251
18-19	2,3	125	102
20-24	8,3	458	501
25-29	13,2	730	1 061
30-34	17,4	960	1 274
35-39	17,9	989	1 016
40-44	17,3	955	734
45-49	17,4	959	582
Образование			
Нет образования	0,0	2	3
Начальное	0,0	0	0
Общее базовое	4,2	230	233
Общее среднее	12,2	676	638
Профессионально-техническое / среднее специальное	43,3	2 388	2 347
Высшее	40,3	2 225	2 299
Нет ответа / НЗ	0,0	0	1
Семейное положение			
Замужем / состоит в незарегистрированных отношениях	69,6	3 840	4 244
Вдова	1,9	108	93
Разведена	9,1	501	396
Разошлась	2,3	127	132
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	17,1	944	655
Нет ответа / НЗ	0,0	2	1
Наличие детей; рождение детей в последние два года			
Никогда не рожала	26,1	1 443	876
Когда-либо рожала	73,9	4 078	4 645
Родила в последние два года	8,9	491	1 199
Не рожала в последние два года	65,0	3 587	3 446
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)			
Есть	1,4	71	61
Нет	98,6	5 105	5 209
Квинтили по индексу благосостояния			
Беднейший	15,3	847	965
Второй	17,4	961	1 003
Средний	18,5	1 019	965
Четвертый	23,6	1 304	1 193
Богатейший	25,2	1 389	1 395

Таблица SR.5.1M-Ssp. Основные характеристики мужчин

Распределение мужчин в возрасте 15-49(59)^А лет по основным характеристикам, Республика Беларусь, 2019 год

	Взвешенный процент	Число мужчин	
		взвешенное	невзвешенное
Всего (15-59 лет)	нп	2 765	2 765
Всего (15-49 лет)	100,0	2 066	2 268
Место проживания			
Города и поселки городского типа	79,4	1 639	1 698
Сельские населенные пункты	20,6	426	570
Область (город)			
Брестская	13,9	287	299
Витебская	11,8	244	299
Гомельская	14,5	299	318
Гродненская	12,6	261	313
г.Минск	22,3	461	402
Минская	13,7	284	327
Могилевская	11,1	230	310
Возраст, лет			
15-19	8,0	166	159
15-17	4,8	100	97
18-19	3,2	66	62
20-24	10,3	212	173
25-29	14,2	293	379
30-34	17,6	364	540
35-39	16,8	347	458
40-44	15,5	321	302
45-49	17,5	362	257
Образование			
Нет образования	0,0	0	0
Начальное	0,0	0	1
Общее базовое	4,8	99	102
Общее среднее	13,4	277	282
Профессионально-техническое / среднее специальное	49,5	1 022	1 155
Высшее	32,3	668	728
Семейное положение			
Женат / состоит в незарегистрированных отношениях	61,8	1 277	1 693
Вдовец	0,4	8	6
Разведен	5,5	113	82
Разошелся	1,8	37	30
Никогда не был женат / не состоял в незарегистрированных отношениях	30,4	628	455
Нет ответа / НЗ	0,1	3	2
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)			
Есть	1,6	31	18
Нет	98,4	1 935	2 153
Квинтили по индексу благосостояния			
Беднейший	16,8	346	389
Второй	16,6	343	407
Средний	19,4	400	419
Четвертый	21,9	452	477
Богатейший	25,4	524	576

^А Поскольку в ходе МИКС 2019 в Республике Беларусь опросу подлежали мужчины в возрасте 15-59 лет, здесь и в последующих Таблицах Отчета итоговые строки представлены для двух возрастных групп – 15-49 лет и 15-59 лет. Данные по основным характеристикам приведены только для мужчин в возрасте 15-49 лет.
нп – неприменимо.

Таблица SR.5.2. Основные характеристики детей в возрасте до 5 лет

Распределение детей в возрасте до 5 лет по основным характеристикам, Республика Беларусь, 2019 год

	Взвешенный процент	Число детей в возрасте до 5 лет	
		взвешенное	невзвешенное
Всего	100,0	3 489	3 489
Пол			
Мужской	49,2	1 716	1 759
Женский	50,8	1 773	1 730
Место проживания			
Города и поселки городского типа	75,2	2 623	2 443
Сельские населенные пункты	24,8	866	1 046
Область (город)			
Брестская	15,6	544	508
Витебская	12,0	418	521
Гомельская	13,2	459	486
Гродненская	11,2	392	438
г.Минск	21,8	761	570
Минская	15,4	536	515
Могилевская	10,8	378	451
Возраст, месяцев			
0-5	7,9	277	227
6-11	8,6	302	307
12-23	18,9	658	681
24-35	21,1	737	768
36-47	21,1	735	748
48-59	22,4	780	758
Образование матери^А			
Нет образования	0,0	0	1
Начальное	0,0	0	0
Общее базовое	3,1	107	126
Общее среднее	9,8	342	353
Профессионально-техническое / среднее специальное	39,0	1 361	1 421
Высшее	48,1	1 678	1 587
Нет ответа / НЗ	0,0	1	1
Респондент по Вопроснику о детях в возрасте до 5 лет			
Мать	99,5	3 471	3 471
Другое лицо, осуществляющее основной уход	0,5	18	18
Функциональные трудности у ребенка (возраст 2-4 года)^{В,С}			
Есть	1,6	37	32
Нет	98,4	2 215	2 242
Функциональные трудности у матери^Д			
Есть	0,5	17	20
Нет	99,4	3 468	3 461
Нет информации	0,1	5	8
Квинтили по индексу благосостояния			
Беднейший	15,6	544	681
Второй	16,9	589	652
Средний	16,4	571	570
Четвертый	21,9	764	686
Богатейший	29,3	1 021	900

^А В настоящей Таблице и во всем Отчете выражение «Образование матери» означает уровень образования респондентов, отвечавших на Вопросник о детях в возрасте до 5 лет: матерей детей или лиц, осуществляющих основной уход за такими детьми (если мать умерла или проживает в другом месте).

^В Результаты опроса по модулю «Жизнедеятельность ребенка» представлены в Главе 10.1.

^С Дети в возрасте 0-1 год не учитываются, так как информация о функциональных трудностях собиралась только в отношении детей в возрасте 2-4 лет.

^Д В настоящей Таблице и во всем Отчете выражение «Функциональные трудности у матери» означает функциональные трудности у респондентов, как указано в сноске А. Категория «Нет информации» относится к матерям или лицам, осуществляющим основной уход (если мать умерла или проживает в другом месте), которые не подлежали опросу по модулю «Жизнедеятельность взрослой женщины» («Жизнедеятельность взрослого мужчины»). Результаты опроса по модулям «Жизнедеятельность взрослой женщины» и «Жизнедеятельность взрослого мужчины» см. в Таблицах 8.1W и 8.1M-Ssp.

Таблица SR.5.3. Основные характеристики детей в возрасте 5-17 лет

Распределение детей в возрасте 5-17 лет по основным характеристикам, Республика Беларусь, 2019 год

	Взвешенный процент	Число детей в возрасте 5-17 лет (взвешенное ^A)	Число домохозяйств, имеющих хотя бы одного ребенка в возрасте 5-17 лет	
			взвешенное	невзвешенное
Всего	100,0	3 853	2 739	2 739
Пол				
Мужской	52,3	2 014	1 438	1 436
Женский	47,7	1 839	1 301	1 303
Место проживания				
Города и поселки городского типа	74,9	2 887	2 123	1 950
Сельские населенные пункты	25,1	967	616	789
Область (город)				
Брестская	16,7	645	414	383
Витебская	11,1	429	320	391
Гомельская	13,8	533	371	392
Гродненская	12,4	477	341	375
г.Минск	19,9	769	561	431
Минская	15,4	595	415	400
Могилевская	10,5	406	317	367
Возраст, лет				
5-9	44,7	1 724	1 217	1 403
10-14	37,5	1 443	1 035	959
15-17	17,8	687	487	377
Образование матери^B				
Нет образования	0,0	0	0	1
Начальное	0,0	0	0	0
Общее базовое	3,8	147	87	108
Общее среднее	11,9	460	312	311
Профессионально-техническое / среднее специальное	45,8	1 765	1 239	1 229
Высшее	38,4	1 481	1 101	1 089
Нет ответа / НЗ	0,0	0	0	1
Респондент по Вопроснику о детях в возрасте 5-17 лет				
Мать	97,0	3 736	2 658	2 683
Другое лицо, осуществляющее основной уход	3,0	114	78	53
Ребенок, признанный совершеннолетним ^C	0,1	3	3	3
Функциональные трудности у ребенка^D				
Есть	4,9	188	134	133
Нет	95,1	3 666	2 605	2 606
Функциональные трудности у матери^E				
Есть	1,0	39	27	27
Нет	93,1	3 589	2 553	2 622
Нет информации	5,9	226	159	90
Квинтили по индексу благосостояния				
Беднейший	17,3	667	421	503
Второй	19,2	739	511	555
Средний	16,3	627	457	438
Четвертый	24,1	930	670	585
Богатейший	23,1	891	680	658

^A Поскольку для Вопросника о детях в возрасте 5-17 лет в домохозяйствах с детьми случайным образом отбирался один ребенок, то для получения взвешенных показателей по детям в возрасте 5-17 лет используется вес, равный весу домохозяйства, умноженному на число детей данного возраста в домохозяйстве.

^B В настоящей Таблице и во всем Отчете выражение «Образование матери» означает уровень образования респондентов, отвечавших на Вопросник о детях в возрасте 5-17 лет: матерей детей или лиц, осуществляющих основной уход за такими детьми (если мать умерла или проживает в другом месте). Для детей, признанных совершеннолетними (эмансипированных детей), – это уровень образования отобранного ребенка. Определение категории «ребенок, признанный совершеннолетним» приведено в сноске С.

^C Дети в возрасте 15-17 лет считались совершеннолетними и опрашивались по Вопроснику о детях в возрасте 5-17 лет, если они не проживают с матерью и респондент в Вопроснике домохозяйства указал, что у соответствующего ребенка нет лица, осуществляющего за ним основной уход.

^D Результаты опроса по модулю «Жизнедеятельность ребенка» представлены в Главе 10.1.

^E В настоящей Таблице и во всем Отчете выражение «Функциональные трудности у матери» означает функциональные трудности у респондентов, как указано в сноске В. Категория «Нет информации» относится к матерям или лицам, осуществляющим основной уход (если мать умерла или проживает в другом месте), которые не подлежали опросу по модулю «Жизнедеятельность взрослой женщины» («Жизнедеятельность взрослого мужчины»). Дети, признанные совершеннолетними, также включены в эту категорию. Результаты опроса по модулям «Жизнедеятельность взрослой женщины» и «Жизнедеятельность взрослого мужчины» см. в Таблицах 8.1W и 8.1M-Ssp.

4.6 ГРАМОТНОСТЬ

Уровень грамотности является показателем эффективности системы образования и часто рассматривается в качестве косвенного показателя социального прогресса и экономических достижений в целом. В МИКС уровень грамотности оценивается исходя из способности респондента прочитать простые короткие предложения или на основе факта их обучения в учреждении образования.

В Республике Беларусь грамотность среди женщин в возрасте 15-49 лет и мужчин в возрасте 15-59 лет является всеобщей (уровень грамотности составил 100 процентов во всех возрастных группах). Таблицы с данными (SR.6.1W и SR.6.1M-Ssp) в настоящем Отчете не представлены.

4.7 МИГРАЦИОННЫЙ СТАТУС

В модулях МИКС 2019 в Республике Беларусь «Сведения о женщине» и «Сведения о мужчине» в рамках Индивидуальных вопросников для женщин / мужчин респондентов спрашивали, как долго они непрерывно проживают в местности, где проводился опрос. И, если респонденты отвечали, что живут здесь не с самого рождения, уточнялся тип местности (город, поселок городского типа или сельский населенный пункт), а также название региона, в котором они проживали до переезда.

В Таблицах SR.7.1W и SR.7.1.M-Ssp представлена информация о доле женщин и мужчин, сменивших место проживания, в разбивке по времени, прошедшему с момента последнего переезда, а также в зависимости от предыдущего и текущего места проживания.

Таблица SR.7.1W. Миграционный статус (женщины)

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет по миграционному статусу и количеству лет с момента последнего переезда и процентное распределение женщин, которые мигрировали, по типу местности и месту последнего проживания, Республика Беларусь, 2019 год

	Постоянно проживает в одном и том же месте	Процентная доля женщин по времени последнего переезда					Всего	Число женщин	Процентная доля женщин, чья последняя миграция была из				Всего	Процентная доля женщин, чья последняя миграция была из области (города) / из-за пределов Республики Беларусь								Всего	Число женщин, сменивших место проживания	
		менее года назад	1-4 года назад	5-9 лет назад	10 лет назад или раньше	нет ответа / НЗ			города	поселка городского типа	сельского населенного пункта	нет ответа / НЗ		Брестской	Витебской	Гомельской	Гродненской	г.Минска	Минской	Могилевской	из-за пределов Республики Беларусь			нет ответа / НЗ
Всего	58,5	0,6	5,7	7,4	27,7	0,2	100,0	5 521	43,7	10,1	45,5	0,6	100,0	16,0	12,9	12,4	12,5	5,2	19,7	10,9	9,9	0,6	100,0	2 290
Место проживания																								
Города и поселки городского типа	63,5	0,5	4,7	6,3	24,8	0,2	100,0	4 339	46,2	11,4	41,4	0,9	100,0	14,7	13,3	12,1	13,2	3,3	20,1	11,0	11,5	0,8	100,0	1 584
Сельские населенные пункты	40,3	0,9	9,6	11,1	38,2	0,0	100,0	1 182	38,2	7,2	54,6	0,0	100,0	18,8	12,1	13,0	10,8	9,3	18,9	10,8	6,3	0,0	100,0	706
Область (город)																								
Брестская	57,4	0,5	6,9	5,9	28,0	1,3	100,0	790	31,2	4,9	60,3	3,6	100,0	76,5	1,0	1,5	1,2	3,4	2,5	0,2	10,6	3,0	100,0	336
Витебская	54,9	1,1	4,7	6,2	33,1	0,0	100,0	670	37,7	18,5	43,8	0,0	100,0	1,6	77,3	6,0	1,1	0,4	1,1	3,6	8,9	0,0	100,0	302
Гомельская	66,5	0,5	4,1	4,9	24,0	0,0	100,0	753	45,0	6,9	48,0	0,0	100,0	1,4	3,8	76,3	0,9	2,5	1,8	3,9	9,4	0,0	100,0	252
Гродненская	58,5	0,4	5,4	7,2	28,5	0,0	100,0	665	34,5	15,4	50,2	0,0	100,0	5,2	1,8	2,0	75,0	1,8	3,0	0,6	10,4	0,0	100,0	276
г.Минск	65,8	0,0	4,5	8,6	21,1	0,0	100,0	1 176	59,3	13,9	26,2	0,6	100,0	13,4	6,7	9,3	13,8	0,0	38,7	10,2	7,2	0,6	100,0	402
Минская	45,9	1,4	8,9	11,3	32,5	0,0	100,0	838	46,6	5,0	48,4	0,0	100,0	6,7	2,1	3,5	2,4	19,7	55,5	3,7	6,3	0,0	100,0	453
Могилевская	57,2	0,3	5,8	6,0	30,7	0,0	100,0	630	46,3	7,8	45,8	0,0	100,0	0,6	3,0	3,5	1,0	1,8	7,3	62,8	19,9	0,0	100,0	270
Возраст, лет																								
15-19	84,7	0,8	5,4	2,3	4,7	2,2	100,0	470	42,1	11,9	29,1	16,9	100,0	10,3	15,5	11,5	17,4	10,2	11,0	1,2	8,6	14,2	100,0	72
15-17	86,7	0,0	1,9	2,9	5,5	3,0	100,0	345	(39,4)	(4,3)	(29,8)	(26,5)	100,0	(11,6)	(7,6)	(13,6)	(8,7)	(15,2)	(6,8)	(1,9)	(12,5)	(22,2)	100,0	46
18-19	79,3	2,9	14,9	0,6	2,4	0,0	100,0	125	*	*	*	*	100,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	100,0	26
20-24	61,3	1,4	20,8	11,5	5,0	0,0	100,0	458	47,9	7,9	44,2	0,0	100,0	24,1	7,7	7,8	15,0	7,3	20,4	14,7	3,1	0,0	100,0	177
25-29	58,6	1,1	8,6	17,7	14,1	0,0	100,0	730	46,1	11,5	42,4	0,0	100,0	16,2	9,0	15,1	11,9	5,3	20,5	13,7	8,4	0,0	100,0	303
30-34	56,6	1,1	6,0	8,7	27,7	0,0	100,0	960	45,8	10,5	43,1	0,6	100,0	15,4	14,3	10,3	13,7	5,8	20,7	12,1	7,1	0,6	100,0	417
35-39	57,8	0,1	3,5	6,8	31,8	0,0	100,0	989	48,6	12,8	38,6	0,0	100,0	14,9	12,9	10,8	13,7	7,7	18,6	10,9	10,5	0,0	100,0	417
40-44	56,7	0,1	2,2	5,0	36,0	0,0	100,0	955	42,0	7,4	50,5	0,0	100,0	14,5	16,6	14,1	11,7	4,3	17,6	9,6	11,7	0,0	100,0	413
45-49	48,8	0,0	2,2	1,6	47,4	0,0	100,0	959	36,7	9,4	53,9	0,0	100,0	16,4	12,6	14,3	9,8	1,7	22,1	9,3	13,7	0,0	100,0	491

Таблица SR.7.1W. Миграционный статус (женщины)

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет по миграционному статусу и количеству лет с момента последнего переезда и процентное распределение женщин, которые мигрировали, по типу местности и месту последнего проживания, Республика Беларусь, 2019 год

	Постоянно проживает в одном и том же месте	Процентная доля женщин по времени последнего переезда					Всего	Число женщин	Процентная доля женщин, чья последняя миграция была из				Всего	Процентная доля женщин, чья последняя миграция была из области (города) / из-за пределов Республики Беларусь								Всего	Число женщин, сменивших место проживания	
		менее года назад	1-4 года назад	5-9 лет назад	10 лет назад или раньше	нет ответа / НЗ			города	поселка городского типа	сельского населенного пункта	нет ответа / НЗ		Брестской	Витебской	Гомельской	Гродненской	г.Минска	Минской	Могилевской	из-за пределов Республики Беларусь			нет ответа / НЗ
Образование^А																								
Общее базовое	67,4	0,0	1,8	7,6	18,8	4,4	100,0	230	19,7	7,2	56,9	16,2	100,0	9,3	9,3	8,1	12,1	0,5	16,3	11,6	19,3	13,6	100,0	75
Общее среднее	69,2	0,2	4,9	4,4	21,3	0,0	100,0	676	30,1	7,1	62,8	0,0	100,0	19,1	8,1	9,4	12,9	5,7	21,8	8,5	14,5	0,0	100,0	208
Профессионально-техническое / среднее специальное	55,0	0,6	5,3	7,3	31,9	0,0	100,0	2 388	37,0	9,8	53,3	0,0	100,0	16,2	12,4	15,0	10,3	4,0	18,9	12,9	10,2	0,0	100,0	1 076
Высшее	58,2	0,6	6,8	8,3	25,9	0,0	100,0	2 225	56,7	11,3	31,8	0,3	100,0	15,6	14,9	10,4	14,8	6,8	20,5	9,1	7,7	0,3	100,0	929
Семейное положение^В																								
Когда-либо была замужем / состояла в незарегистрированных отношениях	54,2	0,5	5,7	7,9	31,6	0,0	100,0	4 575	43,8	9,8	46,3	0,1	100,0	15,7	13,3	12,9	12,1	5,0	19,5	11,5	9,8	0,1	100,0	2 095
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	79,3	0,7	5,7	4,6	8,7	1,1	100,0	944	43,2	13,9	36,7	6,2	100,0	18,8	9,3	6,7	16,1	6,9	21,7	5,0	10,2	5,2	100,0	196
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)																								
Есть	52,8	0,0	5,9	4,9	36,4	0,0	100,0	71	(38,0)	(12,2)	(49,9)	(0,0)	100,0	(9,3)	(34,9)	(1,5)	(7,7)	(0,0)	(9,9)	(22,3)	(14,4)	(0,0)	100,0	33
Нет	56,7	0,6	6,0	7,7	29,0	0,0	100,0	5 105	43,9	10,2	45,8	0,1	100,0	16,2	12,7	12,5	12,6	5,0	20,1	10,9	9,8	0,1	100,0	2 211
Квинтили по индексу благосостояния																								
Беднейший	47,8	0,6	7,3	6,7	36,3	1,2	100,0	847	27,9	8,7	61,2	2,3	100,0	19,7	19,6	12,2	7,4	2,0	16,4	13,1	7,4	2,3	100,0	442
Второй	48,2	0,9	7,4	7,3	36,2	0,0	100,0	961	36,5	6,5	56,5	0,4	100,0	17,5	7,2	12,3	11,1	8,3	24,7	12,1	6,9	0,0	100,0	498
Средний	54,3	1,3	8,4	9,8	26,2	0,0	100,0	1 019	50,6	9,4	40,0	0,0	100,0	18,1	12,2	12,0	12,6	6,6	14,8	10,4	13,1	0,0	100,0	465
Четвертый	65,0	0,2	5,0	6,5	23,2	0,0	100,0	1 304	53,6	12,8	33,1	0,5	100,0	15,6	12,3	10,6	12,7	3,1	21,0	9,4	14,7	0,5	100,0	456
Богатейший	69,1	0,0	2,3	6,8	21,7	0,0	100,0	1 389	50,6	13,7	35,7	0,0	100,0	8,5	14,2	15,0	19,0	5,3	21,3	9,5	7,3	0,0	100,0	429

^А Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ» для общего числа женщин и не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» для женщин, сменивших место проживания.

^В Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ» для общего числа женщин.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица SR.7.1M-Ssp. Миграционный статус (мужчины)

Процентное распределение мужчин в возрасте 15-49(59) лет по миграционному статусу и количеству лет с момента последнего переезда и процентное распределение мужчин, которые мигрировали, по типу местности и месту последнего проживания, Республика Беларусь, 2019 год

	Постоянно проживает в одном и том же месте	Процентная доля мужчин, по времени последнего переезда				Всего	Число мужчин	Процентная доля мужчин, чья последняя миграция была из				Всего	Процентная доля мужчин, чья последняя миграция была из области (города) / из-за пределов Республики Беларусь								Всего	Число мужчин, сменивших место проживания
		менее года назад	1-4 года назад	5-9 лет назад	10 лет назад или раньше			города	поселка городского типа	сельского населенного пункта	нет ответа / НЗ		Брестской	Витебской	Гомельской	Гродненской	г.Минска	Минской	Могилевской	из-за пределов Республики Беларусь		
Всего (15-59 лет)	60,4	0,5	4,5	6,1	28,5	100,0	2 765	41,2	8,1	50,5	0,2	100,0	16,1	13,0	12,4	10,4	5,7	16,6	10,2	15,6	100,0	1 096
Всего (15-49 лет)^A	66,5	0,6	5,4	7,4	20,1	100,0	2 066	45,6	10,1	44,0	0,3	100,0	14,3	14,3	13,0	11,9	6,7	17,9	9,4	12,7	100,0	692
Место проживания																						
Города и поселки городского типа	71,2	0,6	4,5	5,6	18,1	100,0	1 639	47,5	11,5	40,5	0,4	100,0	12,5	12,9	13,6	12,7	3,4	18,9	10,3	15,7	100,0	472
Сельские населенные пункты	48,3	0,7	8,7	14,4	28,0	100,0	426	41,5	7,1	51,4	0,0	100,0	18,0	17,2	11,6	10,1	13,7	15,9	7,4	6,2	100,0	220
Область (город)																						
Брестская	65,1	1,0	3,3	5,4	25,2	100,0	287	35,2	3,5	61,3	0,0	100,0	64,0	4,0	2,3	2,4	4,9	2,5	2,5	17,4	100,0	100
Витебская	60,4	0,6	6,6	9,3	23,1	100,0	244	34,0	12,5	53,4	0,0	100,0	5,9	76,1	0,0	1,1	0,3	3,4	5,6	7,7	100,0	97
Гомельская	77,3	0,6	2,9	4,5	14,7	100,0	299	40,1	21,5	38,4	0,0	100,0	3,0	2,5	80,7	0,3	0,0	0,5	0,0	12,9	100,0	68
Гродненская	69,4	0,7	5,3	5,9	18,7	100,0	261	44,4	10,3	45,4	0,0	100,0	4,2	0,0	3,7	73,1	5,3	2,7	0,0	11,1	100,0	80
г.Минск	70,9	0,5	5,4	9,5	13,7	100,0	461	52,0	13,6	32,9	1,4	100,0	11,5	9,3	12,0	12,2	0,0	35,6	9,4	10,0	100,0	134
Минская	51,0	0,4	10,3	13,2	25,0	100,0	284	56,0	4,6	39,5	0,0	100,0	5,7	3,8	5,2	1,7	25,5	41,1	7,6	9,4	100,0	139
Могилевская	67,5	0,8	3,9	1,8	25,9	100,0	230	50,2	9,6	40,2	0,0	100,0	0,2	2,4	8,9	1,7	1,8	14,5	45,3	25,2	100,0	75
Возраст, лет																						
15-19	80,7	3,4	2,2	5,1	8,7	100,0	166	(53,2)	(11,4)	(35,4)	(0,0)	100,0	(19,0)	(22,3)	(8,8)	(11,4)	(16,2)	(7,5)	(13,5)	(1,2)	100,0	32
15-17	80,6	0,8	3,1	6,8	8,7	100,0	100	*	*	*	*	100,0	*	*	*	*	*	*	*	*	100,0	19
18-19	80,8	7,3	0,8	2,4	8,7	100,0	66	*	*	*	*	100,0	*	*	*	*	*	*	*	*	100,0	13
20-24	74,2	1,8	11,2	8,8	4,1	100,0	212	49,0	9,4	41,7	0,0	100,0	9,5	13,2	21,3	15,5	9,3	7,6	11,9	11,6	100,0	55
25-29	67,5	0,5	9,2	10,5	12,3	100,0	293	43,1	15,8	39,1	2,0	100,0	25,5	12,9	12,3	8,8	7,0	15,0	12,9	5,6	100,0	95
30-34	62,1	0,1	7,6	9,6	20,5	100,0	364	55,6	12,2	32,3	0,0	100,0	11,2	15,3	13,2	11,2	5,8	27,4	8,1	7,9	100,0	138
35-39	65,7	0,3	4,5	6,2	23,3	100,0	347	46,2	7,9	45,9	0,0	100,0	20,1	12,5	12,7	10,8	5,7	16,9	5,6	15,9	100,0	119
40-44	70,3	0,2	3,6	5,3	20,6	100,0	321	38,0	13,3	48,7	0,0	100,0	5,3	16,3	10,5	15,1	9,4	20,3	10,4	12,6	100,0	95
45-49	56,5	0,0	0,6	5,8	37,1	100,0	362	39,9	4,8	55,4	0,0	100,0	11,9	13,0	12,9	12,0	3,4	16,4	8,8	21,6	100,0	158

Таблица SR.7.1M-Ssp. Миграционный статус (мужчины)

Процентное распределение мужчин в возрасте 15-49(59) лет по миграционному статусу и количеству лет с момента последнего переезда и процентное распределение мужчин, которые мигрировали, по типу местности и месту последнего проживания, Республика Беларусь, 2019 год

	Постоянно проживает в одном и том же месте	Процентная доля мужчин, по времени последнего переезда				Всего	Число мужчин	Процентная доля мужчин, чья последняя миграция была из				Всего	Процентная доля мужчин, чья последняя миграция была из области (города) / из-за пределов Республики Беларусь								Всего	Число мужчин, сменивших место проживания
		менее года назад	1-4 года назад	5-9 лет назад	10 лет назад или раньше			города	поселка городского типа	сельского населенного пункта	нет ответа / НЗ		Брестской	Витебской	Гомельской	Гродненской	г.Минска	Минской	Могилевской	из-за пределов Республики Беларусь		
Образование^В																						
Общее базовое	73,2	1,3	2,3	5,6	17,6	100,0	99	(25,4)	(11,9)	(62,7)	(0,0)	100,0	(2,6)	(13,2)	(5,8)	(19,5)	(6,8)	(29,5)	(11,4)	(11,3)	100,0	26
Общее среднее	68,2	0,0	3,3	8,8	19,7	100,0	277	42,1	5,4	52,5	0,0	100,0	11,8	13,5	6,4	10,3	6,2	25,1	6,6	20,1	100,0	88
Профессионально-техническое / среднее специальное	65,6	0,2	5,2	7,1	21,9	100,0	1 022	35,3	9,9	54,8	0,0	100,0	14,2	15,8	15,0	11,0	5,7	15,0	9,6	13,7	100,0	352
Высшее	66,2	1,4	7,1	7,5	17,9	100,0	668	65,5	12,1	21,5	0,9	100,0	16,7	12,3	13,3	12,8	8,4	18,2	9,9	8,4	100,0	226
Семейное положение^С																						
Когда-либо был женат / состоял в незарегистрированных отношениях	61,7	0,5	6,3	8,0	23,5	100,0	1 435	46,7	10,4	42,9	0,0	100,0	13,1	15,1	12,1	12,3	6,5	19,3	9,7	12,0	100,0	550
Никогда не был женат / не состоял в незарегистрированных отношениях	77,3	1,0	3,4	6,0	12,4	100,0	628	41,3	9,1	48,3	1,4	100,0	18,8	11,2	16,4	10,2	7,3	12,7	8,1	15,2	100,0	142
Квинтили по индексу благосостояния																						
Беднейший	56,6	0,4	4,7	8,8	29,6	100,0	346	29,9	5,8	64,3	0,0	100,0	20,6	21,6	5,6	7,0	1,3	22,1	8,7	13,1	100,0	150
Второй	60,1	1,5	7,8	7,6	23,0	100,0	343	45,6	11,1	41,9	1,4	100,0	14,0	11,7	14,4	11,1	15,4	11,5	10,9	11,0	100,0	137
Средний	61,9	1,6	5,3	9,0	22,2	100,0	400	51,2	8,5	40,3	0,0	100,0	13,3	17,0	17,8	13,9	1,2	15,3	8,3	13,2	100,0	152
Четвертый	71,6	0,1	6,6	7,7	14,0	100,0	452	52,5	13,6	33,8	0,0	100,0	14,1	10,6	10,0	13,6	2,6	22,1	7,7	19,4	100,0	128
Богатейший	76,3	0,0	3,3	4,8	15,6	100,0	524	50,7	12,7	36,6	0,0	100,0	8,3	8,7	17,4	14,3	14,3	18,8	11,6	6,6	100,0	124

^А Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^В Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование» для общего числа мужчин.

^С Не показаны 2 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ» для общего числа мужчин.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

4.8 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ

Модули «Жизнедеятельность взрослой женщины» и «Жизнедеятельность взрослого мужчины» основаны на кратком перечне вопросов, разработанном Вашингтонской группой по статистике инвалидности (ВГ) – Городской группой ООН, созданной в рамках Статистической комиссии Организации Объединенных Наций. Данные вопросы отражают шесть областей измерения инвалидности: зрение, слух, ходьба, уход за собой, общение и когнитивная деятельность. Данный модуль рекомендуется использовать для получения дезагрегированных данных для мониторинга показателей ЦУР в отношении взрослого населения³⁰.

В вопросниках МИКС 6 эти вопросы входят в Индивидуальные вопросники для женщин / мужчин. Информация по этим модулям получена непосредственно от самих респондентов – женщин в возрасте 18-49 лет и мужчин в возрасте 18-59 лет³¹.

В отдельных обследованиях, когда респондент в силу своего состояния здоровья не может отвечать на вопросы модуля самостоятельно, информация о функциональных трудностях может быть получена от косвенного респондента. Однако такой способ получения информации менее предпочтителен, так как косвенный респондент может недооценивать функциональные ограничения здоровья других членов домохозяйства³².

ВГ рекомендует использовать косвенного респондента для получения информации о лицах, неспособных отвечать самостоятельно, так как это дает возможность оценить распространенность ограничений по всей возрастной группе населения. Однако методология МИКС не использует такой подход, так как в других модулях индивидуальных вопросников также собирается исключительно личная информация о респондентах, которая не может быть получена от кого-либо другого (например, показатели в области планирования семьи, родовспоможения, данные о сексуальном поведении, отношении к домашнему насилию, случаях виктимизации и т.д.).

Самостоятельные ответы респондента на вопросы (личное интервью) как метод сбора данных также имеет методологические проблемы. В частности, он может привести к возникновению систематической погрешности, поскольку некоторых лиц нельзя опросить из-за функциональных ограничений здоровья (результат опроса для таких лиц в индивидуальном вопроснике отмечался как «респондент не в состоянии отвечать» с указанием причины). Число таких лиц, выявленных в опросах домохозяйств, обычно очень низкое (примерно 0,5%). К ним относятся лица с ограничениями как по причинам инвалидности, так и по другим причинам (например, больные с постельным режимом).

Чтобы избежать потенциальной систематической погрешности, данные модулей МИКС 2019 в Республике Беларусь «Жизнедеятельность взрослой женщины» и «Жизнедеятельность взрослого мужчины» следует использовать только для дезагрегации данных по статусу инвалидности (в том числе в контексте ЦУР), а не для оценки распространенности ограничений здоровья среди населения (женщин в возрасте 18-49 лет, мужчин в возрасте 18-49(59) лет).

В таблицы по данным модулям не включена информация о лицах, которые не могли самостоятельно отвечать на вопросы. Данные являются репрезентативными для членов домохозяйств (женщин в возрасте 18-49 лет, мужчин в возрасте 18-49(59) лет), для которых опрос был успешно проведен (завершен).

В Таблицах SR.8.1W и SR.8.1M-Ssp представлен процент женщин в возрасте 18-49 лет и мужчин в возрасте 18-49(59) лет в разбивке по испытываемым функциональным трудностям (зрение, слух, ходьба, уход за собой, общение, запоминание).

³⁰ МВЭГ-ЦУР. *Дезагрегация данных об инвалидности*. Совместное заявление Сектора инвалидности, Женева, 2016 г. <https://www.washingtongroup-disability.com/wp-content/uploads/2016/01/Joint-statement-on-disaggregation-of-data-by-disability-Final.pdf>.

³¹ По модулям «Жизнедеятельность взрослой женщины» и «Жизнедеятельность взрослого мужчины» не опрашивались взрослые старше 49 лет (мужчины старше 59 лет), функциональные ограничения которых более распространены в силу естественного старения организма.

³² «Первое использование инструментов Вашингтонской группы». Вашингтонская группа по статистике инвалидности. Данные за 24 августа 2018 года. <https://www.washingtongroup-disability.com/frequently-asked-questions/using-the-wg-questions-for-the-first-time/>.

Таблица SR.8.1W. Функционирование организма взрослой женщины (в возрасте 18-49 лет)

Процентная доля женщин в возрасте 18-49 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям функционирования организма, и процентная доля женщин, которые пользуются вспомогательными устройствами и испытывают функциональные трудности при использовании соответствующими устройствами^А, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые пользуются		Процентная доля женщин, которые испытывают функциональные трудности в следующих областях						Процентная доля женщин, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области ^В	Число женщин	Процентная доля женщин, которым трудно видеть, когда они пользуются очками / контактными линзами	Число женщин, которые пользуются очками / контактными линзами
	очками / контактными линзами	слуховым аппаратом	зрение	слух	ходьба	уход за собой	общение	запоминание				
Всего	28,0	0,5	0,3	0,1	0,8	0,2	0,0	0,4	1,4	5 176	0,6	1 450
Место проживания												
Города и поселки городского типа	29,3	0,4	0,3	0,1	0,5	0,2	0,0	0,3	1,0	4 071	0,6	1 191
Сельские населенные пункты	23,5	0,7	0,3	0,0	2,0	0,2	0,0	0,5	2,7	1 105	0,5	259
Область (город)												
Брестская	27,1	0,3	0,4	0,0	0,9	0,0	0,0	0,1	1,4	718	0,0	194
Витебская	30,8	0,0	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,8	2,3	633	0,0	195
Гомельская	27,0	0,6	0,3	0,0	0,7	0,4	0,0	0,0	1,0	709	0,0	192
Гродненская	33,4	0,0	0,3	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	1,1	618	1,0	206
г.Минск	24,8	0,2	0,5	0,2	0,4	0,4	0,0	0,4	1,1	1 142	1,7	284
Минская	28,5	1,7	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	0,5	774	0,0	221
Могилевская	27,1	0,3	0,2	0,0	1,3	0,2	0,0	1,0	2,7	582	0,9	158
Возраст, лет												
18-19	35,1	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	125	(0,0)	44
20-24	24,9	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	458	0,0	114
25-29	27,7	1,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,3	0,5	730	0,5	202
30-34	22,5	0,3	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,5	1,0	960	0,1	216
35-39	20,3	0,1	0,1	0,0	0,3	0,3	0,0	0,1	0,7	989	0,0	201
40-44	23,5	0,2	0,3	0,0	1,6	0,2	0,0	0,2	2,0	955	0,4	225
45-49	46,8	0,8	0,6	0,2	1,7	0,5	0,0	0,9	3,0	959	1,4	448
Образование^С												
Общее базовое	14,5	1,9	1,1	0,0	1,3	1,1	0,0	2,0	4,3	142	(0,0)	21
Общее среднее	19,8	0,2	0,9	0,1	1,5	0,3	0,1	1,0	3,0	474	4,0	94
Профессионально-техническое / среднее специальное	25,7	0,3	0,1	0,0	1,1	0,1	0,0	0,2	1,4	2 339	0,0	601
Высшее	33,1	0,6	0,3	0,1	0,3	0,2	0,0	0,3	0,8	2 218	0,6	735

Таблица SR.8.1W. Функционирование организма взрослой женщины (в возрасте 18-49 лет)

Процентная доля женщин в возрасте 18-49 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям функционирования организма, и процентная доля женщин, которые пользуются вспомогательными устройствами и испытывают функциональные трудности при пользовании соответствующими устройствами^А, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые пользуются		Процентная доля женщин, которые испытывают функциональные трудности в следующих областях						Процентная доля женщин, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области ^В	Число женщин	Процентная доля женщин, которым трудно видеть, когда они пользуются очками / контактными линзами	Число женщин, которые пользуются очками / контактными линзами
	очками / контактными линзами	слуховым аппаратом	зрение	слух	ходьба	уход за собой	общение	запоминание				
Квинтили по индексу благосостояния												
Беднейший	23,7	0,0	0,4	0,0	1,9	0,3	0,0	0,5	2,8	780	0,7	185
Второй	28,5	1,4	0,5	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	1,4	903	1,0	257
Средний	29,4	0,4	0,1	0,0	0,8	0,0	0,0	0,7	1,5	971	0,0	286
Четвертый	26,8	0,5	0,4	0,2	0,7	0,6	0,0	0,2	1,1	1 220	1,1	327
Богатейший	30,3	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,4	0,7	1 302	0,2	395

^А Процентная доля женщин с нарушениями слуха при использовании слухового аппарата в таблице не показана, поскольку число женщин в возрасте 18–49 лет, использующих слуховой аппарат, составляет менее 25 невзвешенных наблюдений.

^В В ходе МИКС 2019 в Республике Беларусь по модулю «Жизнедеятельность взрослой женщины» опрашивались женщины в возрасте 18-49 лет с целью последующей дезагрегации данных по признаку «Функциональные трудности». Информация о женщинах, которые отвечали возрастным критериям, но опрос которых почему-либо не был проведен, не собиралась. Ожидается, что значительная доля из 14 женщин, по которым при проведении опроса по Индивидуальному вопроснику для женщин был указан код ответа «Респондент не в состоянии отвечать», была не в состоянии отвечать из-за функциональных трудностей. Поэтому представленная здесь процентная доля женщин с функциональными трудностями не является полным показателем и не должна использоваться для характеристики распространенности среди населения функциональных трудностей.

^С Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ» для общего числа женщин и не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ» для женщин, которые пользуются очками / контактными линзами.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица SR.8.1M-Ssp. Функционирование организма взрослого мужчины (в возрасте 18-49(59) лет)

Процентная доля мужчин в возрасте 18-49(59) лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям функционирования организма, и процентная доля мужчин, которые пользуются вспомогательными устройствами и испытывают функциональные трудности при пользовании соответствующими устройствами^А, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые пользуются		Процентная доля мужчин, которые испытывают функциональные трудности в следующих областях						Процентная доля мужчин, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области ^В	Число мужчин	Процентная доля мужчин, которым трудно видеть, когда они пользуются очками / контактными линзами	Число мужчин, которые пользуются очками / контактными линзами
	очками / контактными линзами	слуховым аппаратом	зрение	слух	ходьба	уход за собой	общение	запоминание				
Всего (18-59 лет)	26,3	0,4	0,1	0,1	1,7	0,2	0,3	0,3	2,2	2 665	0,0	702
Всего (18-49 лет)	14,7	0,4	0,1	0,0	1,1	0,1	0,2	0,1	1,6	1 966	0,1	289
Место проживания												
Города и поселки городского типа	14,3	0,5	0,1	0,0	1,3	0,2	0,3	0,1	1,8	1 571	0,1	225
Сельские населенные пункты	16,3	0,0	0,1	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,8	394	0,0	64
Область (город)												
Брестская	16,9	0,0	0,0	0,0	5,5	0,8	0,0	0,0	5,5	268	(0,0)	45
Витебская	19,4	0,0	0,2	0,0	1,3	0,0	1,1	0,6	3,2	230	(0,5)	45
Гомельская	18,0	0,7	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,6	278	(0,0)	50
Гродненская	14,3	0,1	0,8	0,1	0,3	0,1	0,1	0,0	1,2	248	(0,0)	36
г.Минск	10,6	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,5	440	(0,0)	47
Минская	14,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	274	(0,0)	39
Могилевская	12,3	1,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	1,1	227	(0,0)	28
Возраст, лет												
18-19	12,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,1	0,0	3,1	66	*	9
20-24	14,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	212	*	31
25-29	11,7	0,2	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,7	293	(0,0)	34
30-34	9,1	1,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	364	0,0	33
35-39	10,6	0,3	0,3	0,0	0,8	0,0	0,0	0,4	1,5	347	(0,6)	37
40-44	13,3	0,4	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	1,4	321	(0,0)	43
45-49	28,1	0,0	0,0	0,1	3,6	0,7	0,8	0,0	4,4	362	0,0	102
Образование^С												
Общее базовое	13,0	0,9	2,7	0,0	0,0	0,0	2,7	0,0	5,5	75	*	10
Общее среднее	18,4	0,5	0,1	0,0	3,3	0,9	0,0	0,0	3,5	240	(0,0)	44
Профессионально-техническое / среднее специальное	13,1	0,4	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	1,5	983	0,0	129
Высшее	15,9	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,2	0,6	667	0,2	106

Таблица SR.8.1M-Ssp. Функционирование организма взрослого мужчины (в возрасте 18-49(59) лет)

Процентная доля мужчин в возрасте 18-49(59) лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям функционирования организма, и процентная доля мужчин, которые пользуются вспомогательными устройствами и испытывают функциональные трудности при пользовании соответствующими устройствами^А, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые пользуются		Процентная доля мужчин, которые испытывают функциональные трудности в следующих областях						Процентная доля мужчин, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области ^В	Число мужчин	Процентная доля мужчин, которым трудно видеть, когда они пользуются очками / контактными линзами	Число мужчин, которые пользуются очками / контактными линзами
	очками / контактными линзами	слуховым аппаратом	зрение	слух	ходьба	уход за собой	общение	запоминание				
Квинтили по индексу благосостояния												
Беднейший	18,9	0,4	0,2	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0	4,4	326	(0,0)	62
Второй	11,4	0,1	0,1	0,0	1,6	0,7	0,8	0,0	2,4	330	(0,0)	38
Средний	15,8	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	378	0,0	60
Четвертый	15,1	0,3	0,4	0,0	0,1	0,0	0,5	0,3	1,3	425	0,4	64
Богатейший	13,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,1	0,1	0,0	0,7	507	0,0	66

^А Процентная доля мужчин с нарушениями слуха при использовании слухового аппарата в таблице не показана, поскольку число мужчин в возрасте 18-59 лет, использующих слуховой аппарат, составляет менее 25 невзвешенных наблюдений.

^В В ходе МИКС 2019 в Республике Беларусь по модулю «Жизнедеятельность взрослого мужчины» опрашивались мужчины в возрасте 18-59 лет с целью последующей дезагрегации данных по признаку «Функциональные трудности». Информация о мужчинах, которые отвечали возрастным критериям, но опрос которых почему-либо не был проведен, не собиралась. Ожидается, что значительная доля из 16 мужчин по которым при проведении опроса по Индивидуальному вопроснику для мужчин был указан код ответа «Респондент не в состоянии отвечать», был не в состоянии отвечать из-за функциональных трудностей. Поэтому представленная здесь процентная доля мужчин с функциональными трудностями не является полным показателем и не должна использоваться для характеристики распространенности среди населения функциональных трудностей.

^С Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование» для общего числа мужчин.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

4.9 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)

В Таблице SR.9.2 представлена информация о наличии в домохозяйствах ИКТ-оборудования (телевизора, стационарного или мобильного телефона и компьютера), а также о доступе домохозяйств к сети Интернет.

Таблица SR.9.2. Домохозяйства, в которых имеется оборудование ИКТ и доступ к Интернету							
Процентная доля домохозяйств, в которых имеются телевизор, телефон, компьютер и Интернет, Республика Беларусь, 2019 год							
	Процентная доля домохозяйств, в которых имеется				Процентная доля домохозяйств, в которых имеется Интернет ⁴	Число домохозяйств	
	телевизор ¹	телефон					компьютер ³
		стационарный	мобильный	любой ²			
Всего	97,6	89,0	94,5	99,0	65,8	70,1	8 668
Место проживания							
Города и поселки городского типа	97,6	90,1	96,0	99,5	70,6	74,6	6 542
Сельские населенные пункты	97,7	85,9	89,9	97,7	51,0	56,5	2 126
Область (город)							
Брестская	96,3	89,8	92,1	98,6	55,5	62,0	1 284
Витебская	98,5	88,5	95,2	99,0	65,6	69,2	1 132
Гомельская	98,7	91,7	95,4	99,1	63,7	69,3	1 287
Гродненская	98,4	93,7	95,3	99,9	73,5	75,5	981
г.Минск	95,6	84,3	95,9	99,4	73,7	76,0	1 674
Минская	98,3	89,7	94,5	99,1	63,7	67,3	1 316
Могилевская	98,5	87,8	92,8	98,1	64,1	71,5	994
Образование главы домохозяйства^A							
Начальное	94,4	83,4	38,0	90,6	5,4	7,3	139
Общее базовое	97,8	86,1	72,5	96,8	26,3	30,8	497
Общее среднее	98,8	90,6	93,8	98,8	50,4	57,5	1 560
Профессионально-техническое / среднее специальное	98,2	90,2	96,8	99,3	66,9	71,6	3 891
Высшее	96,1	87,3	99,0	99,9	84,5	86,7	2 567
Квинтили по индексу благосостояния							
Беднейший	97,6	83,5	84,2	96,6	37,5	41,7	1 912
Второй	98,0	91,6	92,3	99,3	58,4	63,3	1 778
Средний	96,4	90,0	98,4	99,8	57,2	63,7	1 936
Четвертый	97,7	87,9	99,9	99,9	88,4	92,9	1 593
Богатейший	98,7	93,3	100,0	100,0	99,1	99,7	1 449
¹ Показатель SR.5 МИКС: домохозяйства, в которых имеется телевизор. ² Показатель SR.6 МИКС: домохозяйства, в которых имеется телефон. ³ Показатель SR.7 МИКС: домохозяйства, в которых имеется компьютер. ⁴ Показатель SR.8 МИКС: домохозяйства, в которых имеется Интернет.							
^A Не показаны 13 невзвешенных наблюдений для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ».							

4.10 УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ

Потребление алкоголя несет риск неблагоприятных последствий для здоровья человека, связанных с его опьяняющими, токсичными и аддиктивными свойствами. В дополнение к хроническим заболеваниям многолетнее злоупотребление алкоголем связано с повышенным риском травматизма в быту, на производстве, а также в результате дорожно-транспортных происшествий³³. Алкоголь наносит вред не только физическому и психологическому здоровью того, кто его употребляет. Он отрицательно сказывается на здоровье и благополучии окружающих его людей. Под действием алкоголя человек может нанести физический или психологический вред другим людям, подвергнуть их риску дорожно-транспортных происшествий и другим негативным воздействиям. Таким образом, помимо последствий для здоровья, употребление алкоголя приносит значительные социальные и экономические потери и отдельным лицам, и обществу в целом³⁴.

В МИКС 2019 в Республике Беларусь собрана информация о текущем потреблении алкоголя женщинами в возрасте 15-49 лет и мужчинами в возрасте 15-59 лет и хотя бы об одном случае употребления алкоголя в прошлом. В данном разделе представлены основные результаты обследования по данной теме.

В Таблицах SR.10.3W и SR.10.3M-Ssp, SR.10.4W и SR.10.4M-Ssp представлены результаты о потреблении алкоголя в раннем возрасте, текущем потреблении алкоголя, а также о потреблении алкоголя в прошлом.

³³ «Алкоголь». Всемирная организация здравоохранения. Данные за 24 августа 2018 г. http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/en/.

³⁴ «Важнейшие факты об алкоголе». Всемирная организация здравоохранения. 5 февраля 2018 г. Данные за 24 августа 2018 г. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>.

Таблица SR.10.3W. Употребление алкоголя (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые не выпили ни одной порции алкоголя, процентная доля женщин, которые впервые выпили одну порцию алкоголя в возрасте до 15 лет, и процентная доля женщин, которые в какое-либо время за последний месяц выпили хотя бы одну порцию алкоголя, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые			Число женщин
	не выпили ни одной порции алкоголя	впервые выпили хотя бы одну порцию алкоголя в возрасте до 15 лет ¹	в какое-либо время за последний месяц выпили хотя бы одну порцию алкоголя ²	
Всего	8,0	3,3	46,7	5 521
Место проживания				
Города и поселки городского типа	7,5	3,5	47,6	4 339
Сельские населенные пункты	10,1	2,4	43,4	1 182
Область (город)				
Брестская	13,6	3,8	45,5	790
Витебская	7,5	2,1	44,9	670
Гомельская	6,6	3,2	45,4	753
Гродненская	7,4	3,4	49,2	665
г.Минск	5,1	3,2	52,2	1 176
Минская	9,8	2,6	39,6	838
Могилевская	7,1	4,7	48,5	630
Возраст, лет				
15-19	53,7	7,1	12,9	470
15-17	65,2	7,6	5,4	345
18-19	22,0	5,8	33,6	125
20-24	8,6	4,6	36,6	458
25-29	5,2	5,0	45,1	730
30-34	3,8	3,9	50,2	960
35-39	3,1	2,4	52,5	989
40-44	2,1	2,0	54,3	955
45-49	2,6	1,0	52,4	959
Образование^A				
Общее базовое	35,5	8,7	22,5	230
Общее среднее	23,1	2,9	34,6	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	5,7	2,6	47,4	2 388
Высшее	3,0	3,6	52,3	2 225
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)				
Есть	9,5	8,3	48,2	71
Нет	4,1	2,9	49,5	5 105
Квинтили по индексу благосостояния				
Беднейший	13,0	1,6	39,5	847
Второй	8,6	3,7	44,5	961
Средний	6,8	4,3	47,3	1 019
Четвертый	7,3	3,2	48,5	1 304
Богатейший	6,2	3,2	50,6	1 389

¹ Показатель SR.17 МИКС: употребление алкоголя в возрасте до 15 лет.

² Показатель SR.16 МИКС: употребление алкоголя.

^A Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ».

Таблица SR.10.3M-Ssp. Употребление алкоголя (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые не выпили ни одной порции алкоголя, процентная доля мужчин, которые впервые выпили одну порцию алкоголя в возрасте до 15 лет, и процентная доля мужчин, которые в какое-либо время за последний месяц выпили хотя бы одну порцию алкоголя, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые			Число мужчин
	не выпили ни одной порции алкоголя	впервые выпили хотя бы одну порцию алкоголя в возрасте до 15 лет ^{1,2}	в какое-либо время за последний месяц выпили хотя бы одну порцию алкоголя ^{3,4}	
Всего (15-59 лет)^{2,4}	4,1	7,4	67,5	2 765
Всего (15-49 лет)^A	5,2	7,1	66,6	2 066
Место проживания				
Города и поселки городского типа	4,2	6,8	67,2	1 639
Сельские населенные пункты	8,7	8,1	64,0	426
Область (город)				
Брестская	6,7	2,1	71,8	287
Витебская	4,9	7,4	64,0	244
Гомельская	4,1	7,4	57,4	299
Гродненская	5,5	10,4	64,6	261
г.Минск	4,6	7,5	71,2	461
Минская	4,9	9,8	62,6	284
Могилевская	5,9	4,6	72,6	230
Возраст, лет				
15-19	42,5	5,8	18,0	166
15-17	61,0	7,2	5,3	100
18-19	14,6	3,6	37,0	66
20-24	6,2	9,4	56,1	212
25-29	3,7	6,7	67,5	293
30-34	1,4	7,9	72,0	364
35-39	1,5	8,0	76,6	347
40-44	0,0	7,3	72,0	321
45-49	0,5	4,8	74,3	362
Образование^B				
Общее базовое	23,5	14,1	45,6	99
Общее среднее	11,5	5,4	63,6	277
Профессионально-техническое / среднее специальное	3,5	6,1	66,1	1 022
Высшее	2,4	8,3	71,5	668
Квинтили по индексу благосостояния				
Беднейший	5,6	8,3	61,6	346
Второй	6,5	5,6	67,2	343
Средний	4,9	6,5	64,2	400
Четвертый	5,7	6,8	67,1	452
Богатейший	3,7	8,0	70,8	524

¹ Показатель SR.17 МИКС: употребление алкоголя в возрасте до 15 лет.

² Специфический показатель SR.S2: употребление алкоголя в возрасте до 15 лет (мужчины в возрасте 15-59 лет).

³ Показатель SR.16 МИКС: употребление алкоголя.

⁴ Специфический показатель SR.S1: употребление алкоголя (мужчины в возрасте 15-59 лет).

^A Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование».

Таблица SR.10.4W. Употребление алкоголя когда-либо (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые когда-либо, за последние 12 месяцев или 7 дней выпили хотя бы одну порцию алкоголя, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые выпили хотя бы одну порцию алкоголя			Число женщин
	когда-либо	за последние		
		12 месяцев	7 дней	
Всего	91,6	77,9	24,1	5 521
Место проживания				
Города и поселки городского типа	92,1	78,7	24,3	4 339
Сельские населенные пункты	89,9	75,1	23,0	1 182
Область (город)				
Брестская	85,8	75,4	19,9	790
Витебская	92,5	81,6	17,6	670
Гомельская	93,0	79,8	23,1	753
Гродненская	92,0	79,6	48,2	665
г.Минск	94,5	75,7	23,5	1 176
Минская	90,1	74,9	17,4	838
Могилевская	92,3	81,7	21,7	630
Возраст, лет				
15-19	45,7	38,2	7,9	470
15-17	34,0	26,7	4,2	345
18-19	78,0	69,9	18,0	125
20-24	90,6	71,0	18,3	458
25-29	94,7	77,8	20,4	730
30-34	95,9	80,1	25,6	960
35-39	96,2	83,6	28,5	989
40-44	97,7	86,3	29,1	955
45-49	97,2	84,5	26,4	959
Образование^А				
Общее базовое	63,4	50,9	10,1	230
Общее среднее	76,7	65,2	18,4	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	93,7	80,5	24,8	2 388
Высшее	96,8	82,0	26,5	2 225
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)				
Есть	90,5	67,4	28,6	71
Нет	95,5	81,6	25,3	5 105
Квинтили по индексу благосостояния				
Беднейший	86,9	71,8	21,0	847
Второй	90,8	75,6	22,4	961
Средний	93,0	80,0	25,2	1 019
Четвертый	92,0	79,9	23,1	1 304
Богатейший	93,7	80,0	27,1	1 389

^А Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ».

Таблица SR.10.4M-Ssp. Употребление алкоголя когда-либо (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые когда-либо, за последние 12 месяцев или 7 дней выпили хотя бы одну порцию алкоголя, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые выпили хотя бы одну порцию алкоголя			Число мужчин
	когда-либо	за последние		
		12 месяцев	7 дней	
Всего (15-59 лет)	95,6	85,3	43,7	2 765
Всего (15-49 лет)^А	94,6	85,6	43,6	2 066
Место проживания				
Города и поселки городского типа	95,4	87,1	44,2	1 639
Сельские населенные пункты	91,2	79,5	41,2	426
Область (город)				
Брестская	93,3	87,7	48,4	287
Витебская	94,5	87,5	33,1	244
Гомельская	95,9	83,9	38,1	299
Гродненская	94,4	88,6	63,5	261
г.Минск	94,5	83,4	47,1	461
Минская	95,1	83,2	31,3	284
Могилевская	94,1	87,1	41,3	230
Возраст, лет				
15-19	57,5	46,2	11,6	166
15-17	39,0	27,7	1,8	100
18-19	85,4	73,9	26,3	66
20-24	93,8	86,7	30,5	212
25-29	96,3	86,2	44,5	293
30-34	98,6	91,1	44,8	364
35-39	97,5	91,6	52,4	347
40-44	99,4	89,4	47,1	321
45-49	99,5	87,7	52,6	362
Образование^В				
Общее базовое	76,5	67,6	37,3	99
Общее среднее	88,4	80,1	45,2	277
Профессионально-техническое / среднее специальное	96,3	87,2	42,9	1 022
Высшее	97,1	87,9	44,9	668
Квинтили по индексу благосостояния				
Беднейший	94,4	83,2	39,2	346
Второй	93,5	83,9	39,5	343
Средний	95,1	86,4	42,8	400
Четвертый	93,1	81,5	45,2	452
Богатейший	96,3	91,1	48,4	524

^А Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^В Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование».

4.11 ФОРМЫ ПРОЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ

Конвенция о правах ребенка (КПР) признает: «Для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка он должен расти в кругу семьи, в атмосфере счастья, любви и понимания». Миллионы детей во всем мире по разным причинам растут без заботы со стороны своих родителей, в том числе из-за их преждевременной смерти или миграции в поисках работы. В большинстве случаев об этих детях заботятся другие члены их семей. Иногда эти дети живут в чужих домохозяйствах. Понимание форм проживания детей, в том числе состава домохозяйств, в которых они живут, и их взаимоотношений с лицами, осуществляющими уход, имеет большое значение для разработки целенаправленных мер поощрения ухода и повышению благосостояния детей.

В Таблице SR.11.1 представлена информация о формах проживания детей и детей-сирот в возрасте до 18 лет.

МИКС 2019 в Республике Беларусь позволяет оценить один из аспектов, характеризующих ситуацию в сфере сиротства, – это дети, у которых один или оба родителя уехали за границу. Количество публикаций на эту тему растет, однако окончательных выводов о материальной выгоде по сравнению с потенциальными неблагоприятными психосоциальными последствиями еще не сделано в силу противоречивости данных о влиянии такой ситуации на детей. В Таблице SR.11.2 представлена информация о формах проживания детей в возрасте до 18 лет и их совместного проживания с родителями.

В Таблице SR.11.3 представлена информация о детях в возрасте до 18 лет, не проживающих ни с одним из биологических родителей и проживающих с другими родственниками.

Таблица SR.11.1. Формы проживания детей и сиротство

Процентное распределение детей в возрасте 0-17 лет по формам проживания, процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, которые проживают отдельно от одного из своих биологических родителей, и процентная доля детей, у которых умер(ли) один или оба родителя, Республика Беларусь, 2019 год

	Проживают с обоими родителями	Не проживают ни с одним из биологических родителей				Проживают только с матерью		Проживают только с отцом		Нет информации об отце / матери	Всего	Не проживают с биологической матерью	Не проживают ни с одним из биологических родителей ¹	Один или оба родителя умер(ли) ²	Число детей
		жив только отец	жива только мать	живы оба родителя	умерли оба родителя	отец жив	отец умер	мать жива	мать умерла						
Всего	76,7	0,0	0,1	1,3	0,2	16,7	3,2	0,7	0,2	0,9	100,0	2,9	1,6	3,6	4 015
Пол															
Мужской	77,1	0,0	0,1	0,9	0,3	16,6	2,6	0,9	0,3	1,1	100,0	3,0	1,3	3,3	2 040
Женский	76,3	0,1	0,0	1,7	0,0	16,7	3,7	0,5	0,2	0,8	100,0	2,9	1,9	4,0	1 974
Место проживания															
Города и поселки городского типа	76,9	0,0	0,1	1,3	0,2	17,2	2,6	0,8	0,2	0,8	100,0	2,9	1,6	3,1	3 008
Сельские населенные пункты	76,2	0,1	0,1	1,4	0,0	15,1	4,9	0,7	0,2	1,3	100,0	3,1	1,6	5,4	1 007
Область (город)															
Брестская	78,6	0,0	0,0	3,5	0,3	13,0	2,5	0,8	0,1	1,2	100,0	5,1	3,8	2,9	659
Витебская	79,9	0,0	0,0	0,6	0,0	16,2	1,9	0,6	0,0	1,0	100,0	1,5	0,6	1,9	459
Гомельская	71,8	0,0	0,5	1,6	0,1	18,9	3,1	1,8	0,0	2,3	100,0	5,3	2,1	3,6	549
Гродненская	79,2	0,0	0,0	1,3	0,0	12,7	5,6	0,1	0,5	0,5	100,0	2,4	1,4	6,2	484
г.Минск	75,7	0,1	0,0	1,2	0,0	19,5	2,1	0,5	0,4	0,6	100,0	2,1	1,3	2,6	818
Минская	76,1	0,1	0,0	0,3	0,3	18,2	3,5	0,8	0,3	0,5	100,0	2,1	0,6	4,2	617
Могилевская	77,0	0,0	0,0	0,2	0,4	16,8	4,4	0,6	0,2	0,4	100,0	1,7	0,6	5,0	428
Возраст, лет															
0-4	87,9	0,1	0,0	0,1	0,0	10,8	0,5	0,1	0,0	0,4	100,0	0,6	0,2	0,7	1 072
5-9	79,3	0,0	0,0	0,2	0,0	16,7	2,1	1,0	0,3	0,4	100,0	1,8	0,2	2,4	1 306
10-14	71,3	0,0	0,2	2,5	0,4	18,1	4,5	0,7	0,3	2,0	100,0	5,0	3,1	5,5	1 096
15-17	59,4	0,0	0,1	4,2	0,2	25,2	8,3	1,6	0,0	1,0	100,0	6,3	4,5	8,6	541
Квинтили по индексу благосостояния															
Беднейший	71,5	0,0	0,0	4,4	0,0	16,0	4,9	0,9	0,1	2,2	100,0	6,3	4,5	5,1	683
Второй	79,4	0,1	0,3	0,5	0,3	13,3	4,0	0,8	0,3	1,2	100,0	2,9	1,1	4,9	744
Средний	73,6	0,0	0,0	1,9	0,3	19,9	2,3	1,2	0,0	0,9	100,0	3,6	2,2	2,6	657
Четвертый	74,3	0,0	0,0	0,8	0,2	19,8	3,5	0,9	0,1	0,5	100,0	2,1	1,0	3,8	937
Богатейший	82,8	0,1	0,0	0,0	0,0	14,6	1,6	0,1	0,5	0,2	100,0	0,9	0,1	2,2	994

¹ Показатель SR.18 МИКС: формы проживания детей.

² Показатель SR.19 МИКС: дети, у которых умер(ли) один или оба родителя.

Таблица SR.11.2. Формы проживания детей и проживание с родителями

Процентная доля детей в возрасте 0-17 лет, (не) проживающих с родителями, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, у которых								Число детей
	мать проживает в другом домохозяйстве ^А	отец проживает в другом домохозяйстве ^А	мать и отец проживают в другом домохозяйстве ^А	хотя бы один из родителей проживает в другом домохозяйстве ^А	мать проживает за границей	отец проживает за границей	мать и отец проживают за границей	хотя бы один из родителей проживает за границей ¹	
Всего	1,1	16,3	1,3	18,6	0,1	1,8	0,0	1,8	4 015
Пол									
Мужской	1,3	16,3	0,9	18,4	0,1	1,6	0,0	1,7	2 040
Женский	0,9	16,3	1,7	18,8	0,0	1,9	0,0	1,9	1 974
Место проживания									
Города и поселки городского типа	1,1	16,7	1,3	19,1	0,1	1,8	0,0	1,9	3 008
Сельские населенные пункты	1,0	15,0	1,3	17,3	0,0	1,5	0,0	1,5	1 007
Область (город)									
Брестская	1,0	12,6	3,5	17,1	0,0	2,2	0,0	2,2	659
Витебская	0,8	15,5	0,6	16,9	0,0	2,0	0,0	2,0	459
Гомельская	3,4	18,8	1,4	23,6	0,3	1,5	0,0	1,8	549
Гродненская	0,4	12,7	1,3	14,4	0,3	1,7	0,0	2,0	484
г.Минск	0,3	18,7	1,2	20,2	0,0	1,7	0,0	1,7	818
Минская	0,8	18,1	0,3	19,2	0,0	1,4	0,0	1,4	617
Могилевская	1,0	16,1	0,1	17,2	0,0	1,9	0,0	1,9	428
Возраст, лет									
0-4	0,2	10,5	0,1	10,8	0,0	1,6	0,0	1,6	1 072
5-9	1,1	16,3	0,2	17,6	0,0	1,8	0,0	1,8	1 306
10-14	1,5	17,9	2,4	21,8	0,1	1,8	0,0	2,0	1 096
15-17	1,8	24,4	4,1	30,3	0,3	1,9	0,0	2,1	541
Наличие статуса сироты									
Живы оба родителя	0,8	17,0	1,3	19,1	0,0	1,8	0,0	1,8	3 834
Жива только мать	2,0	нп	нп	2,0	1,2	нп	нп	1,2	130
Жив только отец	нп	*	нп	*	нп	*	нп	*	10
Умерли оба родителя	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	6
Неизвестно	(28,4)	(0,0)	(0,0)	(28,4)	(4,1)	(0,0)	(0,0)	(4,1)	35
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	1,8	15,9	4,4	22,1	0,0	1,8	0,0	1,8	683
Второй	1,5	13,3	0,2	15,0	0,2	1,7	0,0	1,9	744
Средний	1,2	19,3	1,9	22,4	0,0	2,8	0,0	2,8	657
Четвертый	0,9	19,2	0,8	20,8	0,0	1,7	0,0	1,7	937
Богатейший	0,3	14,1	0,0	14,4	0,1	1,2	0,0	1,3	994

¹ Показатель SR.20 МИКС: дети, у которых хотя бы один из родителей проживает за границей.

^А Сюда включены и случаи, когда родители проживают за границей, и случаи, когда они проживают в другом домохозяйстве в этой же стране.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица SR.11.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей

Процентное распределение детей в возрасте 0-17 лет, не проживающих ни с одним из биологических родителей, по степени родства ребенка с главой домохозяйства, и процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, главой которого является их родственник(ца), Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, не проживающих ни с одним из биологических родителей ¹	Число детей	Степень родства ребенка с главой домохозяйства								Всего	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйстве, главой которого является их родственник(ца) ^А	Число детей, не проживающих ни с одним из биологических родителей
			ребенок является главой домохозяйства	жена / муж	внук / внучка	брат / сестра	другой(ая) родственник(ца)	усыновленный (удочеренный) ребенок / пасынок / падчерица	другое (не родственник(ца), прислуга)	недопустимый ответ / НЗ			
Всего^В	1,6	4 015	0,0	0,0	30,6	2,2	12,6	4,2	40,9	9,5	100,0	49,5	64
Пол													
Мужской	1,3	2 040	(0,0)	(0,0)	(40,4)	(0,0)	(14,3)	(2,0)	(33,4)	(9,9)	100,0	(56,6)	27
Женский	1,9	1 974	(0,0)	(0,0)	(23,3)	(3,8)	(11,4)	(5,7)	(46,5)	(9,3)	100,0	(44,3)	37
Место проживания													
Города и поселки городского типа	1,6	3 008	(0,0)	(0,0)	(38,3)	(2,9)	(7,0)	(1,3)	(49,0)	(1,5)	100,0	(49,5)	47
Сельские населенные пункты	1,6	1 007	(0,0)	(0,0)	(7,8)	(0,0)	(29,1)	(12,7)	(17,1)	(33,2)	100,0	(49,6)	16

¹ Показатель SR.18 МИКС: формы проживания детей.

^А Сюда не включены случаи, когда главой домохозяйства является сам ребенок, когда ребенок является прислугой, и другие случаи отсутствия родства.

^В Данные по признакам «Область (город)», «Возраст», «Наличие статуса сироты» и «Квинтили по индексу благосостояния» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

5.1 КОНТРАЦЕПЦИЯ

Правильное использование контрацепции имеет большое значение для здоровья женщин и детей, так как позволяет: 1) предотвратить слишком раннюю или слишком позднюю беременность; 2) продлить период между родами; и 3) ограничить общее число детей³⁵.

В Таблице ТМ.3.1 представлены данные об использовании на момент проведения обследования контрацепции женщинами, которые замужем или состоят в незарегистрированных отношениях. Данные о женщинах приведены как по отдельно используемым ими методам контрацепции, так и в разрезе группировок «любой современный метод контрацепции», «любой традиционный метод контрацепции», «любой метод контрацепции».

В Таблице ТМ.3.2 представлена информация об использовании контрацепции женщинами, которые на момент обследования не были замужем и не состояли в незарегистрированных отношениях, но являются сексуально активными. В отличие от предыдущей таблицы, информация представлена только в разрезе перечисленных группировок.

Неудовлетворенная потребность в средствах контрацепции изучается для тех женщин фертильного возраста, которые не пользуются средствами контрацепции, но хотели бы отложить рождение (еще одного) ребенка (планирование сроков рождения детей) или не намерены (больше) рожать (ограничение числа детей). Неудовлетворенная потребность в средствах контрацепции определяется в МИКС с помощью ряда вопросов, раскрывающих текущее поведение и предпочтения, связанные с использованием средств контрацепции.

В Таблице ТМ.3.3 приведены показатели неудовлетворенной и удовлетворенной потребности в планировании семьи у женщин, которые замужем или состоят в незарегистрированных отношениях. Аналогичные показатели представлены в Таблице ТМ.3.4 в отношении сексуально активных женщин, которые не замужем и не состоят в незарегистрированных отношениях.

Показатель неудовлетворенной потребности в планировании семьи для планирования сроков рождения детей определяется как доля женщин, которые не используют средства контрацепции и при этом:

- не беременны, у них нет послеродовой аменореи³⁶, являются фертильными³⁷, и сообщили, что хотели бы родить не ранее чем через два года, ИЛИ
- не беременны, у них нет послеродовой аменореи, являются фертильными, но не уверены, хотят ли родить (еще одного) ребенка, ИЛИ
- беременны и сообщили, что беременность была несвоевременной (хотели бы еще подождать), ИЛИ
- у них послеродовая аменорея, и они сообщили, что беременность была несвоевременной (хотели бы еще подождать).

³⁵ РАТН и Фонд ООН в области народонаселения. *Удовлетворяя потребность: Укрепление программ планирования семьи*. Сизтл: РАТН/ЮНФПА, 2006 г. https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/family_planning06.pdf.

³⁶ У женщины послеродовая аменорея, если в последние два года, предшествовавших году обследования, она родила живого ребенка, в настоящее время не беременна, но менструальный цикл после рождения последнего ребенка у нее не восстановился.

³⁷ Женщина считается бесплодной, если она не беременна, у нее нет послеродовой аменореи, и:

(1a) у нее не было менструаций в течение 6 месяцев и более, или (1b) у нее никогда не было менструаций, или (1c) последняя менструация у нее была до последних родов, или (1d) у нее менопауза или она перенесла гистерэктомию; ИЛИ

(2) на вопрос о том, почему она считает, что она физически не может забеременеть на момент проведения обследования, она сообщила, что перенесла гистерэктомию, или что у нее никогда не было менструаций, или что у нее менопауза, или что она безуспешно пытается забеременеть в течение 2 и более лет; ИЛИ

(3) на вопрос, хотела бы она родить (еще одного) ребенка, она ответила, что не может забеременеть; ИЛИ

(4) она не рожала в течение последних 5 лет и в настоящее время не использует средства контрацепции, но в настоящее время она замужем или состоит в незарегистрированных отношениях и была замужем или состояла в незарегистрированных отношениях в последние пять лет, предшествующих опросу.

Показатель неудовлетворенной потребности в планировании семьи для ограничения числа детей определяется как доля женщин, которые не используют средства контрацепции и при этом:

- не беременны, у них нет послеродовой аменореи, они фертильны и сообщили, что не хотят больше детей, ИЛИ
- беременны и указали, что не хотели иметь ребенка, ИЛИ
- у них послеродовая аменорея, и они сообщили, что не хотели рожать этого ребенка.

Общий показатель неудовлетворенной потребности в планировании семьи – это сумма показателей неудовлетворенной потребности в контрацепции для планирования сроков рождения детей и неудовлетворенной потребности в контрацепции для ограничения числа детей.

Показатель удовлетворенной потребности в планировании семьи для планирования сроков рождения детей рассчитывается для женщин, которые используют (или партнер которых использует) какой-либо метод контрацепции³⁸ и которые:

- хотят в будущем иметь ребенка, ИЛИ
- не приняли решение о том, иметь ли (еще одного) ребенка.

Показатель удовлетворенной потребности в планировании семьи для ограничения числа детей рассчитывается для женщин, которые:

- используют (или партнер которых использует) какой-либо метод контрацепции и (больше) не хотят иметь детей, ИЛИ
- пользуются методами мужской или женской стерилизации, ИЛИ
- утверждают, что они бесплодны.

Общий показатель удовлетворенной потребности в планировании семьи рассчитывается как сумма показателей удовлетворенной потребности в контрацепции для планирования сроков рождения детей и удовлетворенной потребности в контрацепции для ограничения числа детей.

На основе данных МИКС об использовании средств контрацепции и неудовлетворенной потребности можно определить долю удовлетворенной потребности в планировании семьи. Этот показатель определяется как соотношение числа замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин, которые используют средства контрацепции, и показателя, отражающего общую потребность женщин в средствах контрацепции. Показатель общей потребности в средствах контрацепции охватывает женщин с неудовлетворенной потребностью в планировании семьи (как для планирования сроков рождения детей, так и для ограничения числа детей) и женщин, использующих средства контрацепции.

Доля потребности в планировании семьи, удовлетворенной современными методами контрацепции, является одним из показателей, используемых для отслеживания прогресса в достижении задачи ЦУР 3.7 по обеспечению всеобщего доступа к услугам в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья, в том числе в области планирования семьи. Хотя показатель ЦУР 3.7.1 относится ко всем женщинам в возрасте 15-49 лет, однако в МИКС 2019 в Республике Беларусь он собирается только в отношении замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин, и поэтому представлен только в Таблице ТМ.3.3.

³⁸ Упоминание использования средства контрацепции женщиной в настоящей главе означает также использование какого-либо средства контрацепции (например, мужского презерватива) ее партнером.

Таблица ТМ.3.1. Использование контрацепции женщинами, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин, которые используют (или партнер которых использует) следующие методы контрацепции																Число замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин
	не пользуются никаким методом	современный метод ^А								традиционный метод			нет ответа / НЗ	любой современный метод	любой традиционный метод	любой метод ¹	
		женская стерилизация	ВМС	противозачаточные инъекции	противозачаточные имплантаты	противозачаточные таблетки	мужской презерватив	женский презерватив	диафрагма / пена / гель	периодическое воздержание	прерывание полового акта	другой метод					
Всего^В	47,4	4,9	9,8	0,1	0,0	6,5	24,2	0,2	0,2	1,2	5,3	0,1	0,2	45,9	6,5	52,6	3 840
Место проживания																	
Города и поселки городского типа	46,7	4,0	10,0	0,1	0,0	7,2	25,5	0,2	0,2	1,0	4,7	0,1	0,2	47,2	5,8	53,3	2 972
Сельские населенные пункты	49,8	7,8	9,2	0,0	0,0	4,1	19,8	0,2	0,2	1,6	7,1	0,0	0,1	41,4	8,7	50,2	868
Область (город)																	
Брестская	42,9	9,2	7,4	0,0	0,0	4,9	28,0	0,4	0,0	1,0	6,3	0,0	0,0	49,8	7,3	57,1	518
Витебская	49,1	4,8	4,4	0,0	0,0	11,8	20,3	0,1	0,4	1,4	7,3	0,0	0,3	41,8	8,8	50,9	484
Гомельская	46,8	7,0	11,2	0,0	0,0	4,8	22,3	0,1	0,3	2,0	5,6	0,0	0,0	45,6	7,6	53,2	520
Гродненская	55,9	2,9	10,9	0,1	0,0	3,5	20,0	0,9	0,2	0,2	5,5	0,0	0,0	38,4	5,7	44,1	486
г.Минск	42,9	1,4	11,5	0,0	0,0	9,7	28,2	0,1	0,3	2,0	3,7	0,1	0,1	51,1	5,9	57,1	798
Минская	43,5	6,0	12,7	0,5	0,0	4,1	26,7	0,0	0,0	0,8	4,7	0,0	0,9	50,1	5,5	56,5	582
Могилевская	55,3	4,6	9,3	0,0	0,0	5,1	20,5	0,1	0,0	0,0	4,6	0,3	0,0	39,7	5,0	44,7	452
Возраст, лет																	
15-19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	17
20-24	58,1	0,3	1,7	0,0	0,0	6,0	29,9	0,0	0,0	0,7	3,0	0,0	0,4	37,9	3,6	41,9	249
25-29	48,2	1,0	6,1	0,0	0,0	8,5	30,1	0,4	0,4	1,5	3,6	0,1	0,0	46,5	5,3	51,8	550
30-34	47,0	3,2	7,7	0,0	0,0	8,2	26,6	0,0	0,0	1,6	5,5	0,1	0,1	45,7	7,2	53,0	770
35-39	43,5	7,6	10,4	0,1	0,0	5,8	24,3	0,3	0,1	1,4	5,8	0,0	0,7	48,6	7,2	56,5	793
40-44	40,5	8,2	14,9	0,4	0,0	6,4	22,6	0,4	0,5	0,1	6,0	0,0	0,0	53,4	6,1	59,5	734
45-49	55,6	5,0	12,2	0,0	0,0	3,9	15,8	0,0	0,0	1,4	5,8	0,2	0,0	37,0	7,5	44,4	728

Таблица ТМ.3.1. Использование контрацепции женщинами, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин, которые используют (или партнер которых использует) следующие методы контрацепции															Число замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин	
	не пользуются никаким методом	современный метод ^А							традиционный метод			нет ответа / НЗ	любой современный метод	любой традиционный метод	любой метод ¹		
		женская стерилизация	ВМС	противозачаточные инъекции	противозачаточные имплантаты	противозачаточные таблетки	мужской презерватив	женский презерватив	диафрагма / пена / гель	периодическое воздержание	прерывание полового акта						другой метод
Образование^С																	
Общее базовое	54,2	11,2	12,4	0,0	0,0	0,6	15,8	0,0	0,0	0,5	5,4	0,0	0,0	39,9	5,9	45,8	88
Общее среднее	50,4	5,7	10,4	0,0	0,0	3,9	21,2	0,2	0,0	1,2	7,0	0,0	0,0	41,4	8,2	49,6	353
Профессионально-техническое / среднее специальное	48,9	6,9	10,6	0,1	0,0	5,7	21,8	0,3	0,1	0,9	4,5	0,0	0,2	45,6	5,4	51,1	1 731
Высшее	44,9	2,4	8,8	0,1	0,0	8,1	27,8	0,1	0,3	1,5	5,6	0,2	0,3	47,5	7,3	55,1	1 668
Квинтили по индексу благосостояния																	
Беднейший	49,4	9,7	9,6	0,0	0,0	3,6	16,3	0,0	0,3	1,3	9,8	0,0	0,0	39,5	11,2	50,6	594
Второй	44,8	7,6	10,4	0,0	0,0	6,0	23,5	0,2	0,1	1,3	5,5	0,0	0,4	47,9	6,8	55,2	712
Средний	53,8	3,1	8,1	0,0	0,0	7,5	22,6	0,0	0,0	0,5	4,1	0,0	0,2	41,4	4,6	46,2	665
Четвертый	43,7	4,0	9,4	0,3	0,0	6,9	29,2	0,4	0,5	1,3	3,9	0,1	0,4	50,7	5,3	56,3	851
Богатейший	47,0	2,1	11,2	0,1	0,0	7,5	26,2	0,2	0,0	1,3	4,3	0,2	0,0	47,3	5,8	53,0	1 019

¹ Показатель ТМ.3 МИКС: распространенность контрацепции.

^А Вариант ответа «Мужская стерилизация» не показан из-за отсутствия таких случаев.

^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.3.2. Использование контрацепции женщинами, которые в настоящее время не замужем и не состоят в незарегистрированных отношениях

Процентная доля сексуально активных женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время не замужем и не состоят в незарегистрированных отношениях и которые пользуются (или партнер которых пользуется) тем или иным методом контрацепции, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля незамужних и не состоящих в незарегистрированных отношениях сексуально активных ^А женщин, которые используют (или партнер которых использует)			Число незамужних и не состоящих в незарегистрированных отношениях сексуально активных ^А женщин
	любой современный метод контрацепции	любой традиционный метод контрацепции	любой метод контрацепции	
Всего^В	51,8	2,1	53,9	480
Место проживания				
Города и поселки городского типа	51,4	1,9	53,2	399
Сельские населенные пункты	54,0	3,1	57,1	81
Область (город)				
Брестская	(39,4)	(0,0)	(39,4)	73
Витебская	(53,2)	(2,4)	(55,6)	46
Гомельская	71,2	3,0	74,2	84
Гродненская	(34,5)	(6,2)	(40,6)	47
г.Минск	48,7	0,6	49,2	102
Минская	(51,6)	(3,8)	(55,4)	76
Могилевская	(58,6)	(0,0)	(58,6)	53
Возраст, лет				
15-19	(77,2)	(0,6)	(77,8)	43
20-24	66,7	0,9	67,6	82
25-29	44,4	7,6	52,0	67
30-34	39,7	1,9	41,6	92
35-39	57,7	1,3	59,0	78
40-44	(39,3)	(1,9)	(41,2)	59
45-49	(44,7)	(0,0)	(44,7)	60
Образование^С				
Общее базовое	*	*	*	16
Общее среднее	(47,9)	(1,6)	(49,5)	38
Профессионально-техническое / среднее специальное	51,8	3,0	54,8	227
Высшее	53,0	1,2	54,2	200
Квинтили по индексу благосостояния				
Беднейший	38,9	0,0	38,9	65
Второй	41,0	4,1	45,1	66
Средний	55,0	4,3	59,3	112
Четвертый	53,5	1,5	55,0	127
Богатейший	60,7	0,5	61,2	110

^А Сексуально активные женщины – те, у кого в последние 30 дней был сексуальный контакт.

^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.3.3. Потребность в контрацепции у женщин, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях и потребность которых в контрацепции (не) удовлетворена, совокупная потребность в контрацепции и процентная доля женщин, пользующихся современным методом контрацепции, среди тех, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях и испытывают потребность в контрацепции, Республика Беларусь, 2019 год

	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Число замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин	Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая		Число замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин, которые испытывают потребность в планировании семьи
	для планирования сроков рождения детей	для ограничения числа детей	всего	для планирования сроков рождения детей	для ограничения числа детей	всего	для планирования сроков рождения детей	для ограничения числа детей	всего		любым методом	современными методами ¹	
Всего	7,4	10,1	17,5	16,7	35,9	52,6	24,2	46,0	70,1	3 840	75,0	65,5	2 693
Место проживания													
Города и поселки городского типа	7,7	10,3	18,0	17,8	35,5	53,3	25,6	45,8	71,3	2 972	74,7	66,2	2 121
Сельские населенные пункты	6,5	9,3	15,8	12,9	37,3	50,2	19,3	46,7	66,0	868	76,1	62,7	572
Область (город)													
Брестская	9,4	10,9	20,3	16,6	40,5	57,1	26,0	51,5	77,4	518	73,7	64,3	401
Витебская	9,4	10,2	19,6	18,1	32,8	50,9	27,5	43,0	70,5	484	72,2	59,4	341
Гомельская	5,1	11,2	16,3	17,2	36,0	53,2	22,3	47,2	69,5	520	76,5	65,6	362
Гродненская	7,7	7,0	14,7	12,7	31,4	44,1	20,4	38,4	58,8	486	75,0	65,4	286
г.Минск	9,7	9,5	19,2	23,9	33,3	57,1	33,6	42,8	76,4	798	74,8	66,9	610
Минская	4,1	10,5	14,6	13,5	43,1	56,5	17,6	53,6	71,2	582	79,4	70,3	414
Могилевская	5,8	11,6	17,3	10,7	33,9	44,7	16,5	45,5	62,0	452	72,0	64,0	280
Возраст, лет													
15-19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	17	*	*	15
20-24	19,9	1,8	21,8	35,4	6,5	41,9	55,4	8,3	63,7	249	65,8	59,5	158
25-29	16,8	6,0	22,8	34,2	17,6	51,8	51,0	23,6	74,6	550	69,4	62,3	410
30-34	10,0	6,8	16,8	26,4	26,7	53,0	36,4	33,5	69,9	770	75,9	65,5	538
35-39	6,1	10,4	16,5	12,7	43,8	56,5	18,8	54,2	73,0	793	77,4	66,6	579
40-44	2,1	12,7	14,8	5,2	54,3	59,5	7,3	67,0	74,3	734	80,1	71,9	545
45-49	0,3	16,8	17,1	1,4	43,1	44,4	1,7	59,8	61,5	728	72,3	60,1	448

Таблица ТМ.3.3. Потребность в контрацепции у женщин, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях и потребность которых в контрацепции (не) удовлетворена, совокупная потребность в контрацепции и процентная доля женщин, пользующихся современным методом контрацепции, среди тех, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях и испытывают потребность в контрацепции, Республика Беларусь, 2019 год

	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Число замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин	Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая		Число замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин, которые испытывают потребность в планировании семьи
	для планирования сроков рождения детей	для ограничения числа детей	всего	для планирования сроков рождения детей	для ограничения числа детей	всего	для планирования сроков рождения детей	для ограничения числа детей	всего		любым методом	современными методами ¹	
Образование^А													
Общее базовое	4,3	11,7	16,0	7,6	38,3	45,8	11,9	50,0	61,9	88	74,1	64,5	54
Общее среднее	5,1	9,8	14,9	11,2	38,4	49,6	16,3	48,2	64,5	353	76,9	64,2	228
Профессионально-техническое / среднее специальное	6,5	11,8	18,3	12,9	38,2	51,1	19,4	50,0	69,4	1 731	73,6	65,6	1 202
Высшее	9,0	8,3	17,3	22,3	32,8	55,1	31,3	41,1	72,5	1 668	76,1	65,6	1 209
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)													
Есть	(0,0)	(15,2)	(15,2)	(8,8)	(29,1)	(37,9)	(8,8)	(44,3)	(53,1)	32	*	*	17
Нет	7,5	10,1	17,6	16,8	35,9	52,7	24,3	46,0	70,3	3 808	75,0	65,5	2 676
Квинтили по индексу благосостояния													
Беднейший	4,8	11,6	16,4	10,4	40,3	50,6	15,1	51,9	67,0	594	75,6	58,9	398
Второй	5,6	9,3	14,9	16,2	39,0	55,2	21,8	48,3	70,1	712	78,7	68,3	499
Средний	9,7	9,5	19,2	18,6	27,6	46,2	28,3	37,0	65,4	665	70,6	63,3	435
Четвертый	8,3	10,1	18,4	17,3	39,0	56,3	25,6	49,1	74,7	851	75,4	67,8	636
Богатейший	8,1	10,1	18,2	19,0	34,0	53,0	27,1	44,1	71,2	1 019	74,4	66,3	726

¹ Показатель ТМ.4 МИКС: потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции; показатель 3.7.1 и 3.8.1 ЦУР.

^А Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ» для общего числа замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин и женщин, которые испытывают потребность в планировании семьи. Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.3.4. Потребность в контрацепции у женщин, которые в настоящее время не замужем и не состоят в незарегистрированных отношениях

Процентная доля сексуально активных женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время не замужем и не состоят в незарегистрированных отношениях и потребность которых в контрацепции (не) удовлетворена, совокупная потребность в контрацепции и процентная доля женщин, пользующихся современным методом контрацепции, среди тех, которые в настоящее время не замужем и не состоят в незарегистрированных отношениях и испытывают потребность в контрацепции, Республика Беларусь, 2019 год

	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Число незамужних и не состоящих в незарегистрированных отношениях сексуально активных ^А женщин	Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая		Число незамужних и не состоящих в незарегистрированных отношениях сексуально активных ^А женщин, которые испытывают потребность в планировании семьи
	для планирования сроков рождения детей	для ограничения числа детей	всего	для планирования сроков рождения детей	для ограничения числа детей	всего	для планирования сроков рождения детей	для ограничения числа детей	всего		любым методом	современными методами	
Всего^В	22,8	11,6	34,5	35,0	18,8	53,9	57,9	30,5	88,3	480	61,0	58,6	424
Место проживания													
Города и поселки городского типа	23,8	11,3	35,1	36,5	16,7	53,2	60,3	28,0	88,3	399	60,3	58,2	353
Сельские населенные пункты	17,9	13,4	31,3	27,9	29,2	57,1	45,7	42,6	88,3	81	64,6	61,1	72
Область (город)													
Брестская	(28,3)	(12,3)	(40,6)	(27,9)	(11,6)	(39,4)	(56,2)	(23,8)	(80,1)	73	(49,3)	(49,3)	59
Витебская	(23,8)	(12,3)	(36,1)	(28,3)	(27,3)	(55,6)	(52,1)	(39,6)	(91,7)	46	(60,6)	(58,0)	42
Гомельская	11,8	6,9	18,7	43,3	30,9	74,2	55,1	37,8	92,9	84	79,9	76,7	78
Гродненская	(27,7)	(15,2)	(42,9)	(31,2)	(9,4)	(40,6)	(59,0)	(24,6)	(83,6)	47	(48,6)	(41,3)	39
г.Минск	23,6	16,3	39,9	38,2	11,1	49,2	61,8	27,3	89,1	102	55,3	54,6	90
Минская	(25,5)	(9,6)	(35,1)	(31,6)	(23,8)	(55,4)	(57,1)	(33,4)	(90,5)	76	(61,2)	(57,0)	69
Могилевская	(22,2)	(8,7)	(30,9)	(39,9)	(18,6)	(58,6)	(62,1)	(27,3)	(89,4)	53	(65,5)	(65,5)	47
Возраст, лет													
15-19	(22,2)	(0,0)	(22,2)	(77,8)	(0,0)	(77,8)	(100,0)	(0,0)	(100,0)	43	(77,8)	(77,2)	43
20-24	27,2	0,0	27,2	66,0	1,6	67,6	93,1	1,6	94,8	82	71,3	70,4	78
25-29	34,0	1,4	35,4	44,6	7,4	52,0	78,7	8,7	87,4	67	59,5	50,8	58
30-34	39,1	1,8	40,9	30,1	11,6	41,6	69,2	13,4	82,5	92	50,4	48,1	76
35-39	16,7	16,3	33,0	25,4	33,6	59,0	42,1	49,9	92,0	78	64,1	62,7	72
40-44	(7,5)	(34,5)	(41,9)	(4,0)	(37,2)	(41,2)	(11,5)	(71,6)	(83,1)	59	(49,5)	(47,3)	49
45-49	(3,0)	(33,8)	(36,8)	(2,0)	(42,6)	(44,7)	(5,0)	(76,5)	(81,5)	60	(54,8)	(54,8)	49

Таблица ТМ.3.4. Потребность в контрацепции у женщин, которые в настоящее время не замужем и не состоят в незарегистрированных отношениях

Процентная доля сексуально активных женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время не замужем и не состоят в незарегистрированных отношениях и потребность которых в контрацепции (не) удовлетворена, совокупная потребность в контрацепции и процентная доля женщин, пользующихся современным методом контрацепции, среди тех, которые в настоящее время не замужем и не состоят в незарегистрированных отношениях и испытывают потребность в контрацепции, Республика Беларусь, 2019 год

	Неудовлетворенная потребность в планировании семьи			Удовлетворенная потребность в планировании семьи (использование контрацепции в настоящее время)			Совокупная потребность в планировании семьи			Число незамужних и не состоящих в незарегистрированных отношениях сексуально активных ^А женщин	Процентная доля потребности в планировании семьи, удовлетворяемая		Число незамужних и не состоящих в незарегистрированных отношениях сексуально активных ^А женщин, которые испытывают потребность в планировании семьи
	для планирования сроков рождения детей	для ограничения числа детей	всего	для планирования сроков рождения детей	для ограничения числа детей	всего	для планирования сроков рождения детей	для ограничения числа детей	всего		любым методом	современными методами	
Образование^С													
Общее базовое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	16	*	*	14
Общее среднее	(23,1)	(12,7)	(35,8)	(11,7)	(37,8)	(49,5)	(34,8)	(50,6)	(85,3)	38	(58,0)	(56,2)	32
Профессионально-техническое / среднее специальное	21,6	11,1	32,6	31,8	23,0	54,8	53,4	34,0	87,4	227	62,7	59,2	198
Высшее	25,7	10,1	35,8	43,9	10,2	54,2	69,7	20,3	90,0	200	60,2	58,9	180
Квинтили по индексу благосостояния													
Беднейший	36,4	11,9	48,4	17,9	21,0	38,9	54,3	32,9	87,2	65	44,5	44,5	57
Второй	22,9	12,1	35,0	30,2	14,9	45,1	53,1	27,1	80,1	66	(56,3)	(51,2)	53
Средний	20,6	8,0	28,6	35,2	24,0	59,3	55,8	32,0	87,8	112	67,5	62,6	98
Четвертый	22,5	11,7	34,2	43,7	11,3	55,0	66,2	23,0	89,2	127	61,7	60,0	113
Богатейший	17,4	14,8	32,2	37,9	23,3	61,2	55,3	38,1	93,4	110	65,5	65,0	103

^А Сексуально активные женщины – те, у кого в последние 30 дней был сексуальный контакт.

^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

5.2 ДОРОДОВОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Дородовый период имеет большое значение для беременных женщин, так как проведение в это время ряда лечебно-профилактических мероприятий является определяющим фактором для здоровья и благополучия этих женщин и их детей. Например, если в дородовый период женщины и члены их семей получают информацию об опасных признаках и симптомах, а также о рисках, связанных с родами, это может способствовать тому, что беременные женщины воспользуются помощью квалифицированного медицинского персонала при родоразрешении. Кроме того, в дородовый период имеется возможность предоставить женщинам информацию по вопросам планирования сроков рождения детей, что является важным фактором повышения выживаемости новорожденных.

Основываясь на результатах анализа эффективности различных моделей дородового наблюдения, ВОЗ рекомендует не менее восьми дородовых наблюдений³⁹. Рекомендации ВОЗ в отношении содержания дородового наблюдения включают:

- измерение кровяного давления;
- анализ мочи на бактериурию и протеинурию;
- анализ крови на сифилис и тяжелые формы анемии;
- измерение веса / роста (необязательно).

Крайне важно, чтобы дородовое наблюдение женщины начиналось на самых ранних стадиях беременности. В идеале, первое наблюдение должно состояться в первом триместре беременности, что позволит выявить и предотвратить связанные с беременностью заболевания, которые могут затронуть как женщину, так и ее ребенка. Дородовое наблюдение должно проводиться в течение всего срока беременности³⁹.

Показатели дородового ухода – это ключевые показатели для мониторинга задачи ЦУР 3.8 «Обеспечить всеобщий охват услугами здравоохранения в части измерения репродуктивного здоровья».

В Таблице ТМ.4.1 представлено распределение женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в течение двух предшествующих опросу лет, по типу персонала, обеспечивающего дородовое наблюдение.

В Таблице ТМ.4.2 представлена доля женщин, охваченных дородовым наблюдением во время беременности, связанной с их последними родами в течение двух предшествующих опросу лет, независимо от типа персонала, проводившего такое наблюдение. В этой Таблице также представлено распределение женщин в зависимости от срока первого визита в рамках дородового наблюдения.

Доля женщин, охваченных дородовым наблюдением во время беременности, связанной с их последними родами в течение двух предшествующих опросу лет, по видам оказанных им услуг в рамках дородового наблюдения, приведена в Таблице ТМ.4.3.

³⁹ ВОЗ. *Рекомендации ВОЗ по антенатальной помощи с целью достижения положительного опыта беременности*. Женева: WHO Press, 2016. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250796/9789241549912-eng.pdf?sequence=1>.

Таблица ТМ.4.1. Охват дородовым наблюдением

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу персонала, обеспечивавшего дородовое наблюдение во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, Республика Беларусь, 2019 год

	Лицо, обеспечивавшее дородовое наблюдение ^А			Дородового наблюдения не было	Всего	Процентная доля женщин, которые как минимум один раз получили дородовое наблюдение у квалифицированного медицинского работника ^{1,В}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	врач	медицинская сестра / акушерка	фельдшер				
Всего^С	99,6	0,3	0,0	0,1	100,0	99,9	491
Место проживания							
Города и поселки городского типа	99,9	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	353
Сельские населенные пункты	98,7	1,0	0,1	0,2	100,0	99,8	137
Область (город)							
Брестская	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	100,0	85
Витебская	98,4	0,5	0,3	0,8	100,0	99,2	50
Гомельская	99,8	0,0	0,0	0,2	100,0	99,8	65
Гродненская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	47
г. Минск	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	104
Минская	99,1	0,9	0,0	0,0	100,0	100,0	84
Могилевская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	56
Образование^Р							
Общее базовое	(95,5)	(4,5)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	16
Общее среднее	99,0	1,0	0,0	0,0	100,0	100,0	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	99,6	0,1	0,1	0,2	100,0	99,8	183
Высшее	99,9	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	242
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет							
До 20	(97,6)	(1,5)	(0,0)	(0,9)	100,0	(99,1)	14
20-34	99,6	0,3	0,0	0,1	100,0	99,9	395
35-49	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	81
Квинтили по индексу благосостояния							
Беднейший	98,2	1,6	0,2	0,0	100,0	100,0	87
Второй	99,7	0,0	0,0	0,3	100,0	99,7	86
Средний	99,8	0,0	0,0	0,2	100,0	99,8	86
Четвертый	99,9	0,0	0,0	0,1	100,0	99,9	102
Богатейший	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	129

¹ Показатель ТМ.5а МИКС: охват дородовым наблюдением (как минимум один раз у квалифицированного медицинского работника).

^А Если указано несколько наблюдавших лиц, учитывается только наиболее квалифицированное.

^В Квалифицированный медицинский работник – врач, медицинская сестра / акушерка и фельдшер.

^С Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^Р Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.4.2. Число дородовых визитов и время первого визита

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по числу визитов к какому-либо медицинскому работнику в период дородового наблюдения и процентное распределение женщин по времени первого визита во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, и среднее количество месяцев беременности во время первого дородового наблюдения среди женщин, которые совершили хотя бы один визит для дородового наблюдения, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, у которых ^А			Процентное распределение женщин по числу месяцев беременности на момент первого визита для дородового наблюдения					Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Медианное число месяцев беременности на момент первого визита для дородового наблюдения	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые совершили хотя бы один визит для дородового наблюдения
	не было визитов для дородового наблюдения	было 4 и более визитов ¹	было 8 и более визитов ²	не было визитов для дородового наблюдения	менее 4 месяцев	4-5 месяцев	6-7 месяцев	8 месяцев и более				
Всего^В	0,1	99,9	99,4	0,1	96,8	2,5	0,5	0,2	100,0	491	2	490
Место проживания												
Города и поселки городского типа	0,1	99,9	99,6	0,1	98,1	1,6	0,1	0,1	100,0	353	2	353
Сельские населенные пункты	0,2	99,8	99,0	0,2	93,4	4,7	1,4	0,2	100,0	137	2	137
Область (город)												
Брестская	0,0	100,0	98,6	0,0	91,3	6,0	2,0	0,7	100,0	85	2	85
Витебская	0,8	99,2	98,8	0,8	97,1	1,6	0,0	0,5	100,0	50	2	50
Гомельская	0,2	99,8	99,2	0,2	95,8	3,6	0,3	0,0	100,0	65	2	65
Гродненская	0,0	100,0	99,4	0,0	98,2	1,8	0,0	0,0	100,0	47	2	47
г.Минск	0,0	100,0	100,0	0,0	99,0	1,0	0,0	0,0	100,0	104	2	104
Минская	0,0	100,0	100,0	0,0	97,9	1,6	0,4	0,0	100,0	84	2	84
Могилевская	0,0	100,0	99,6	0,0	98,8	1,2	0,0	0,0	100,0	56	2	56
Образование^С												
Общее базовое	(0,0)	(100,0)	(100,0)	(0,0)	(92,5)	(7,5)	(0,0)	(0,0)	100,0	16	(2)	16
Общее среднее	0,0	100,0	97,6	0,0	93,0	4,9	2,0	0,0	100,0	49	2	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,2	99,8	99,7	0,2	95,2	4,0	0,7	0,0	100,0	183	2	183
Высшее	0,1	99,9	99,5	0,1	99,0	0,5	0,0	0,3	100,0	242	2	242
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет												
До 20	(0,9)	(99,1)	(99,1)	(0,9)	(76,5)	(20,9)	(1,7)	(0,0)	100,0	14	(2)	14
20-34	0,1	99,9	99,4	0,1	97,6	1,7	0,4	0,2	100,0	395	2	395
35-49	0,0	100,0	99,7	0,0	96,1	3,2	0,7	0,0	100,0	81	2	81
Квинтили по индексу благосостояния												
Беднейший	0,0	100,0	99,1	0,0	93,0	4,9	1,8	0,4	100,0	87	2	87
Второй	0,3	99,7	99,4	0,3	96,0	2,8	0,9	0,0	100,0	86	2	86
Средний	0,2	99,8	99,1	0,2	95,5	4,3	0,0	0,0	100,0	86	2	86
Четвертый	0,1	99,9	99,7	0,1	98,6	1,3	0,0	0,0	100,0	102	2	102
Богатейший	0,0	100,0	99,7	0,0	99,2	0,4	0,0	0,4	100,0	129	2	129

¹ Показатель ТМ.5b МИКС: охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо медицинского работника); показатель 3.8.1 ЦУР.

² Показатель ТМ.5с МИКС: охват дородовым наблюдением (как минимум 8 раз у какого-либо медицинского работника).

^А Категория «было 1-3 визита» не показана из-за отсутствия таких случаев.

^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.4.3. Содержание дородового наблюдения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, у которых в рамках дородового наблюдения во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка, хотя бы один раз было измерено кровяное давление и взяты на анализ пробы мочи и крови, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которым (у которых) во время последней беременности, приведшей к рождению живого ребенка				Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	было измерено кровяное давление	была взята проба мочи	была взята проба крови	было измерено кровяное давление и были взяты пробы мочи и крови ¹	
Всего^А	99,9	99,9	99,9	99,9	491
Место проживания					
Города и поселки городского типа	99,9	99,9	99,9	99,9	353
Сельские населенные пункты	99,7	99,8	99,8	99,7	137
Область (город)					
Брестская	100,0	100,0	100,0	100,0	85
Витебская	99,2	99,2	99,2	99,2	50
Гомельская	99,8	99,8	99,8	99,8	65
Гродненская	100,0	100,0	100,0	100,0	47
г.Минск	100,0	100,0	100,0	100,0	104
Минская	99,8	100,0	100,0	99,8	84
Могилевская	100,0	100,0	100,0	100,0	56
Образование^В					
Общее базовое	(100,0)	(100,0)	(100,0)	(100,0)	16
Общее среднее	100,0	100,0	100,0	100,0	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	99,8	99,8	99,8	99,8	183
Высшее	99,9	99,9	99,9	99,9	242
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет					
До 20	(98,0)	(99,1)	(99,1)	(98,0)	14
20-34	99,9	99,9	99,9	99,9	395
35-49	100,0	100,0	100,0	100,0	81
Квинтили по индексу благосостояния					
Беднейший	100,0	100,0	100,0	100,0	87
Второй	99,5	99,7	99,7	99,5	86
Средний	99,8	99,8	99,8	99,8	86
Четвертый	99,9	99,9	99,9	99,9	102
Богатейший	100,0	100,0	100,0	100,0	129

¹ Показатель ТМ.6 МИКС: содержание дородового наблюдения^С.

^А Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^В Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^С О ВИЧ-тестировании и ВИЧ-консультировании в период дородового наблюдения см. Таблицу ТМ.11.5.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

5.3 ПОМОЩЬ ПРИ РОДАХ

Увеличение доли родов, принятых в организациях здравоохранения – важный фактор сокращения рисков для здоровья как матери, так и ребенка. Надлежащая медицинская помощь и отвечающие санитарно-гигиеническим нормам условия во время родов снижают риск возникновения осложнений и инфицирования, которые впоследствии могут вызвать развитие заболеваний или привести к смерти матери или ребенка⁴⁰.

В Таблице ТМ.6.1 представлено распределение женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живых детей в течение двух предшествующих опросу лет, по месту последних родов, а также доля последних родов, прошедших в организациях здравоохранения.

Во всем мире примерно три четверти всех случаев материнских смертей происходят непосредственно по акушерским причинам⁴¹. Важнейшим условием для обеспечения безопасного материнства является присутствие при каждом роде компетентного медицинского работника с акушерскими навыками, а также наличие системы перевода роженицы в организацию здравоохранения соответствующего профиля и уровня для оказания акушерской помощи в экстренных случаях⁴⁰.

В МИКС включены вопросы, позволяющие оценить долю родов, помощь при которых оказывал квалифицированный медицинский персонал. Согласно пересмотренному определению⁴⁰ квалифицированный медицинский персонал, как указано в показателе ЦУР 3.1.2, – это компетентные специалисты в области охраны здоровья матери и новорожденного, которые прошли обучение и подготовку в области национальных и международных стандартов и соответствуют им. Их компетенция распространяется на помощь в физиологических процессах во время родов для обеспечения их безопасности, а также на выявление, ведение или перевод женщин и/или новорожденных с осложнениями в другие организации здравоохранения. Квалифицированный медицинский персонал включает в себя врачей, медицинских сестер/акушерок и фельдшеров. Показатель «Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала» используется для мониторинга прогресса в достижении задачи ЦУР 3.1. о снижении материнской смертности и показателя ЦУР 3.1.2.

В Таблице ТМ.6.2 представлена информация об оказании помощи при последних родах в течение двух предшествующих опросу лет. Также представлена информация о женщинах, которые рожали при помощи кесарева сечения, и дополнительная информация о сроках принятия решения о проведении кесарева сечения (плановое или экстренное кесарево сечение).

⁴⁰ ВОЗ. *Определение компетентных специалистов по охране здоровья матери и новорожденного: справочный документ совместного заявления ВОЗ, ЮНФПА, ЮНИСЕФ, Международной конфедерации акушеров (International Confederation of Midwives, ICM), Международного совета медсестер (International Council of Nurses, ICN), Международной федерации гинекологии и акушерства (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) и Ассоциации независимых терапевтов (Independent Physicians Association, IPA): определение квалифицированного медицинского персонала, оказывающего помощь во время родов.* Женева: WHO Press, 2018. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272817/9789241514200-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

⁴¹ Л. Сэй и др. «Глобальные причины материнской смертности: Методический анализ ВОЗ». *The Lancet Global Health* 2, № 6 (2014 г.): 323-33. doi:10.1016/s2214-109x(14)70227-x.

Таблица ТМ.6.1. Место родов

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по месту последних родов живым ребенком, Республика Беларусь, 2019 год

	Место родов ^А				Всего	Роды в организации здравоохранения ¹	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	государственная организация здравоохранения	дома	другое	нет ответа / НЗ			
Всего^В	99,6	0,2	0,1	0,1	100,0	99,6	491
Место проживания							
Города и поселки городского типа	99,7	0,1	0,1	0,1	100,0	99,7	353
Сельские населенные пункты	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	99,6	137
Область (город)							
Брестская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	85
Витебская	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	99,5	50
Гомельская	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	99,5	65
Гродненская	99,0	0,0	0,0	1,0	100,0	99,0	47
г.Минск	99,6	0,0	0,4	0,0	100,0	99,6	104
Минская	99,6	0,4	0,0	0,0	100,0	99,6	84
Могилевская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	56
Образование^С							
Общее базовое	(97,9)	(2,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	(97,9)	16
Общее среднее	99,1	0,0	0,0	0,9	100,0	99,1	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	99,7	0,3	0,0	0,0	100,0	99,7	183
Высшее	99,8	0,0	0,2	0,0	100,0	99,8	242
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет							
До 20	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	14
20-34	99,7	0,1	0,0	0,1	100,0	99,7	395
35-49	99,1	0,4	0,5	0,0	100,0	99,1	81
Число визитов для дородового наблюдения^Д							
4 и более	99,6	0,2	0,1	0,1	100,0	99,6	490
8 и более	99,6	0,2	0,1	0,1	100,0	99,6	488
Квинтили по индексу благосостояния							
Беднейший	99,2	0,8	0,0	0,0	100,0	99,2	87
Второй	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	86
Средний	99,5	0,0	0,5	0,0	100,0	99,5	86
Четвертый	99,3	0,2	0,0	0,5	100,0	99,3	102
Богатейший	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	129

¹ Показатель ТМ.8 МИКС: роды в организации здравоохранения.

^А Вариант ответа «Негосударственная организация здравоохранения» не показан из-за отсутствия таких случаев.

^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^Д Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Ни одного визита» и категория «1-3 визита» из-за отсутствия таких случаев.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.6.2. Присутствие лица, принимавшего роды, и кесарево сечение

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, в разбивке по типу лица, оказывавшего помощь во время последних родов, закончившихся рождением живого ребенка, и процентная доля последних родов, закончившихся рождением живого ребенка при помощи кесарева сечения, Республика Беларусь, 2019 год

	Лицо, оказывавшее помощь при родах				Всего	Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала ¹	Доля родов, проведенных при помощи кесарева сечения			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	медицинский работник			родственница(к) / подруга (друг)			плановые	экстренные	всего ²	
	врач	медицинская сестра / акушерка	фельдшер							
Всего^A	98,1	1,8	0,0	0,1	100,0	99,9	15,4	15,8	31,2	491
Место проживания										
Города и поселки городского типа	98,2	1,8	0,0	0,0	100,0	100,0	13,6	16,3	29,9	353
Сельские населенные пункты	97,8	1,9	0,1	0,2	100,0	99,8	19,9	14,7	34,6	137
Область (город)										
Брестская	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	100,0	18,5	14,8	33,3	85
Витебская	93,3	6,7	0,0	0,0	100,0	100,0	16,8	12,6	29,5	50
Гомельская	98,7	0,8	0,0	0,5	100,0	99,5	19,4	15,0	34,4	65
Гродненская	99,4	0,6	0,0	0,0	100,0	100,0	12,4	15,4	27,7	47
г.Минск	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	100,0	11,0	13,4	24,4	104
Минская	98,1	1,9	0,0	0,0	100,0	100,0	14,3	22,1	36,5	84
Могилевская	95,8	4,1	0,1	0,0	100,0	100,0	17,0	16,5	33,5	56
Образование^B										
Общее базовое	(95,3)	(2,6)	(0,0)	(2,1)	100,0	(97,9)	(7,0)	(21,0)	(27,9)	16
Общее среднее	99,0	1,0	0,0	0,0	100,0	100,0	11,5	18,0	29,6	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	97,4	2,5	0,0	0,0	100,0	100,0	16,2	14,8	31,0	183
Высшее	98,6	1,4	0,0	0,0	100,0	100,0	16,1	15,8	31,9	242
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет										
До 20	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(4,6)	(26,3)	(30,9)	14
20-34	97,7	2,3	0,0	0,0	100,0	100,0	14,8	15,7	30,5	395
35-49	99,5	0,0	0,1	0,4	100,0	99,6	20,1	14,8	34,8	81
Число визитов для дородового наблюдения^C										
4 и более	98,1	1,8	0,0	0,1	100,0	99,9	15,4	15,8	31,2	490
8 и более	98,1	1,9	0,0	0,1	100,0	99,9	15,4	15,9	31,4	488
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	97,6	2,0	0,0	0,4	100,0	99,6	12,7	15,6	28,4	87
Второй	98,3	1,6	0,1	0,0	100,0	100,0	20,2	17,3	37,5	86
Средний	96,5	3,5	0,0	0,0	100,0	100,0	18,8	12,4	31,1	86
Четвертый	97,9	2,1	0,0	0,0	100,0	100,0	12,8	15,2	27,9	102
Богатейший	99,5	0,5	0,0	0,0	100,0	100,0	13,8	17,8	31,6	129

¹ Показатель ТМ.9 МИКС: роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала; показатель 3.1.2 ЦУР.

² Показатель ТМ.10 МИКС: роды при помощи кесарева сечения.

^A Данные по признаку «Место родов» в таблице не показаны, поскольку почти все роды проходили в государственных организациях здравоохранения.

Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^C Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Ни одного визита» и категория «1-3 визита» из-за отсутствия таких случаев.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

5.4 ВЕС ПРИ РОЖДЕНИИ

Вес при рождении является важным показателем не только состояния здоровья и питания матери, но и шансов новорожденного на выживание, рост, здоровую жизнь и психосоциальное развитие. Низкий вес при рождении (НВР), который в соответствии с международными критериями составляет менее 2 500 г независимо от срока беременности, несет ряд серьезных рисков для здоровья и развития детей. Дети с НВР имеют более высокий риск смерти в первые дни. В целом в мире более 80% неонатальной смертности составляют новорожденные с НВР; новейшие исследования также определили связь НВР и повышенного риска смертности в подростковом возрасте. У выживших детей НВР становится одним из факторов низких показателей здоровья, в том числе повышенной вероятности плохого линейного роста в детском возрасте и долгосрочных последствий во взрослой жизни, таких как пониженный коэффициент интеллекта (IQ) и повышенный риск хронических заболеваний, включая ожирение, диабет и сердечно-сосудистые заболевания^{42,43}.

Основной причиной НВР являются преждевременные роды (до 37-й недели беременности): у родившихся преждевременно меньше времени на рост и увеличение веса в утробе матери, а наибольший прирост веса плода достигается на последних сроках беременности. Еще одной причиной НВР является плохое внутриутробное развитие плода из-за проблем со здоровьем и/или питанием матери, проблем с плацентой или врожденных дефектов. На вес при рождении влияют не только перечисленные причины, но и межпоколенческий эффект, когда дети матерей с НВР тоже имели низкий вес при рождении^{44,45,46}. Малый рост и дефицит веса матери до беременности увеличивают риск рождения ребенка с НВР и могут быть компенсированы изменениями в рационе питания, включая добавление микроэлементов^{47,48}. Другие факторы, такие как курение женщин во время беременности, тоже могут увеличить риск НВР, особенно в определенных возрастных группах^{49,50}.

В Таблице ТМ.7.1 представлена информация о новорожденных, родившихся у женщин в возрасте 15-49 лет в течение двух предшествующих опросу лет, которые были взвешены сразу после рождения, а также вес которых оценивался менее 2 500 г, в разбивке по источникам информации о весе.

⁴² Дж. Катц и др. «Риск смертности у младенцев, родившихся преждевременно или с низким для данного срока беременности весом, в странах с низким и средним уровнем дохода: Объединенный страновой анализ». *The Lancet Global Health* 382, № 9890 (2013): 417-25. doi:10.1016/s0140-6736(13)60993-9.

⁴³ Дж. Уоткинс, С. Котеча и С. Котеча. «Коррекция: Общая смертность новорожденных с низким весом в младенчестве, детстве и подростковом возрасте: Исследование населения Англии и Уэльса». *PLOS Medicine* 13, № 5 (2016). doi:10.1371/journal.pmed.1002069.

⁴⁴ К. Абу-Саад и Д. Фрейзер. «Питание матери и результаты родов». *Epidemiologic Reviews* 32, № 1 (2010): 5-25. doi:10.1093/epirev/mxq001.

⁴⁵ М. Цянь и др. «Передача низкого веса при рождении и ограничений внутриутробного роста из поколения в поколение: Большое межпоколенческое когортное исследование в Тайване». *Maternal and Child Health Journal* 21, № 7 (2017): 1512-521. doi:10.1007/s10995-017-2276-1.

⁴⁶ А. Дрейк и Б. Уокер. «Межпоколенческие эффекты программирования плода: Негеномные механизмы наследования низкого веса при рождении и риска сердечно-сосудистых заболеваний». *Journal of Endocrinology* 180, № 1 (2004): 1-16. doi:10.1677/joe.0.1800001.

⁴⁷ З. Хан и др. 2012. «Рост матери и риск преждевременных родов и низкого веса при рождении: Систематический обзор и метаанализ». *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada* 34, № 8 (2012): 721-46. doi:10.1016/s1701-2163(16)35337-3.

⁴⁸ З. Хан и др. «Пониженная масса тела матери и риск преждевременных родов и низкого веса при рождении: Систематический обзор и метаанализ». *International Journal of Epidemiology* 40, № 1 (2011): 65-101. doi:10.1093/ije/dyq195.

⁴⁹ П. Перьера и др. 2017. «Активное курение матери во время беременности и низкий вес при рождении в Северной и Южной Америке: Систематический обзор и метаанализ». *Nicotine & Tobacco Research* 19, № 5 (2017): 497-505. doi:10.1093/ntr/ntw228.

⁵⁰ В. Женг и др. «Связь между курением матери во время беременности и низким весом при рождении: Влияние в зависимости от возраста матери». *Plos One* 11, № 1 (2016). doi:10.1371/journal.pone.0146241.

Таблица ТМ.7.1. Взвешивание сразу после рождения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был взвешен сразу после рождения и чей вес был оценен на уровне менее 2 500 граммов, в разбивке по источнику информации о весе, Республика Беларусь, 2019 год

	Новорожденные, родившиеся живыми, взвешенные сразу после рождения, и вес которых сообщен			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Новорожденные, родившиеся живыми, взвешенные сразу после рождения, и вес которых сразу после рождения был оценен на уровне менее 2 500 граммов (общая распространенность низкого веса при рождении) ^В			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был взвешен сразу после рождения, и его вес занесен в медицинскую карту или припомнен матерью
	согласно медицинской карте	по памяти	всего ^{1,А}		согласно медицинской карте	по памяти	всего	
Всего^С	8,3	91,4	99,8	491	0,3	4,1	4,4	491
Место проживания								
Города и поселки городского типа	8,3	91,3	99,8	353	0,3	3,7	4,0	353
Сельские населенные пункты	8,2	91,6	99,8	137	0,2	5,2	5,4	137
Область (город)								
Брестская	0,4	98,7	99,8	85	0,0	3,6	3,6	85
Витебская	1,1	98,9	100,0	50	0,0	3,2	3,2	50
Гомельская	28,7	70,9	100,0	65	1,1	4,3	5,5	65
Гродненская	8,5	91,5	100,0	47	0,0	6,4	6,4	47
г.Минск	16,1	83,9	100,0	104	0,5	2,3	2,7	104
Минская	0,5	98,8	99,3	84	0,0	6,0	6,0	84
Могилевская	0,0	100,0	100,0	56	0,0	4,4	4,4	56
Образование^Д								
Общее базовое	(3,3)	(96,7)	100,0	16	(0,0)	(6,9)	(6,9)	16
Общее среднее	8,9	91,1	100,0	49	0,0	2,8	2,8	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	5,9	93,2	99,6	183	0,1	5,5	5,6	183
Высшее	10,3	89,7	100,0	242	0,4	3,2	3,6	242
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет								
До 20	(7,1)	(91,4)	(98,5)	14	(0,0)	(10,5)	(10,5)	14
20-34	8,2	91,6	100,0	395	0,1	3,8	3,9	395
35-49	8,9	90,3	99,3	81	1,3	4,5	5,8	81
Квинтили по индексу благосостояния								
Беднейший	5,5	93,7	99,8	87	0,3	3,4	3,7	87
Второй	5,6	94,4	100,0	86	0,6	7,2	7,8	86
Средний	9,9	90,1	100,0	86	0,0	3,8	3,8	86
Четвертый	10,1	89,3	99,4	102	0,0	2,4	2,4	102
Богатейший	9,5	90,3	100,0	129	0,4	4,2	4,6	129

¹ Показатель ТМ.11 МИКС: взвешивание сразу после рождения.

^А Показатель включает также детей, о которых сообщено, что они были взвешены сразу после рождения, но фактический вес которых, измеренный сразу после рождения, не занесен в медицинскую карту и не припомнен.

^В Как правило, общую распространенность низкого веса при рождении необходимо скорректировать на отсутствующие данные о весе при рождении, а также аккумуляцию; в особенности это касается указываемого веса ровно в 2 500 граммов. Представленные здесь результаты не могут считаться отражающими точную распространенность низкого веса при рождении (вероятнее всего, являются заниженными) и поэтому не включаются в отчетность в составе показателей МИКС.

^С Данные по признаку «Место родов» в таблице не показаны, поскольку почти все роды проходили в государственных организациях здравоохранения.

Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^Д Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

5.5 ПОСЛЕРОДОВОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Время родов и послеродовой период – важный этап, в течение которого возможно оперативно воздействовать и способствовать сохранению жизни матери и новорожденного. В мире ежегодно примерно 2,6 миллиона новорожденных умирают в первый месяц жизни⁵¹, причем в большинстве случаев это происходит в первые два дня после родов⁵². На этот же период приходится и большинство случаев материнской смертности⁵³.

В модуле «Наблюдение в послеродовом периоде» собиралась информация о контактах и взаимодействии матерей и новорожденных с организациями здравоохранения, а также отдельные вопросы самого наблюдения. Отслеживание взаимодействия по мере расширения программ послеродового наблюдения (ПРН) имеет большое значение для измерения их масштаба и обеспечения надежной платформы для предоставления необходимых услуг.

В Республике Беларусь все женщины имеют доступ к дородовому и послеродовому медицинскому обслуживанию, а все медицинские работники организаций здравоохранения, оказывающие медицинскую помощь беременным женщинам, имеют медицинское образование в сфере ведения беременности и родов.

В Таблице ТМ.8.1 представлено процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в организации здравоохранения в течение двух предшествующих опросу лет, в разбивке по продолжительности пребывания в этой организации после родов.

Программы безопасного материнства рекомендуют проверять здоровье всех женщин и новорожденных в течение двух дней после родов⁵⁴. Для оценки масштабов охвата послеродовым наблюдением в ходе МИКС 2019 в Республике Беларусь женщин, родивших живого ребенка в течение двух предшествующих опросу лет, спрашивали о том, проводилась ли после родов оценка состояния здоровья ее и новорожденного, о времени первого наблюдения за состоянием здоровья, а также о том, кто проводил такое наблюдение.

В Таблице ТМ.8.2-Ssp представлена информация о новорожденных, родившихся у женщин последними в течение двух предшествующих опросу лет, охваченных проверкой состояния здоровья со стороны какого-либо медицинского работника после рождения, а также в рамках послеродовых визитов после рождения и после выписки из организации здравоохранения. Необходимо учитывать, что *наблюдение за состоянием здоровья* новорожденного после рождения в организации здравоохранения или дома означает наблюдение, проведенное каким-либо медицинским работником независимо от времени его проведения (столбец 1), в то время как *визит с целью послеродового наблюдения (ПРН)* означает отдельное посещение новорожденного для наблюдения за состоянием его здоровья и предоставления лечебно-профилактических услуг. Визит для ПРН не включает наблюдение сразу после рождения в организации здравоохранения или на дому.

Показатель «Послеродовое наблюдение за новорожденным» охватывает любое наблюдение за состоянием здоровья после рождения в организации здравоохранения или на дому независимо от времени его проведения (столбец 1), а также визиты для ПРН в течение двух дней после рождения (столбцы 2, 3 и 4).

В Таблицу ТМ.8.2-Ssp не включены новорожденные, для которых время визита для ПРН после выписки из организации здравоохранения не может быть определено в днях. Исключены те новорожденные, для которых первый визит с целью ПРН был в течение первой недели после выписки из организации

⁵¹ ЮНИСЕФ и др. *Доклад об уровнях и тенденциях детской смертности, 2017 г.* Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017. https://www.unicef.org/publications/files/Child_Mortality_Report_2017.pdf.

⁵² Дж. Лон и др. «Каждый новорожденный: Прогресс, приоритеты и потенциал выживания». *The Lancet* 384, № 9938 (2014): 189-205. doi:10.1016/s0140-6736(14)60496-7.

⁵³ ВОЗ и др. *Тенденции материнской смертности: 1990-2015 гг.* Женева: WHO Press, 2015. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/194254/9789241565141-eng.pdf?sequence=1>.

⁵⁴ Посещения матерей и младенцев в рамках ПРН в течение двух дней после родов рекомендованы ВОЗ и определены в качестве приоритетного показателя Глобальной стратегии в области защиты здоровья женщин, детей и подростков (2016-2030 гг.) и других соответствующих схем глобального мониторинга, таких как План действий «Каждый новорожденный» и Прекращение предотвратимой материнской смертности.

здравоохранения, и для которых продолжительность пребывания в организации здравоохранения и время первого визита для ПРН, указанные в неделях, совпадают.

В Таблице ТМ.8.3-Ssp представлена информация о новорожденных, родившихся у женщин последними в течение двух предшествующих опросу лет, которым был обеспечен первый визит с целью ПРН в течение первой недели после выписки из организации здравоохранения, в зависимости от того, в каком месте и каким медицинским работником было проведено ПРН.

Важнейшими компонентами постнатальной помощи являются, кроме всего прочего, поддержание температурного режима, уход за пуповиной, консультации по грудному вскармливанию, измерение температуры тела младенца, его взвешивание и предоставление матери консультаций по поводу признаков, свидетельствующих об угрозе здоровью новорожденного. Поддержание температурного режима и уход за пуповиной являются главными элементами ухода за новорожденными с целью поддержания стабильных условий для младенца и предотвращения гипотермии. Надлежащий уход за пуповиной важен для предотвращения инфекций, опасных для жизни как матери, так и ребенка⁵⁵.

В Таблице ТМ.8.4 приведена информация о новорожденных, родившихся у женщин последними в течение двух предшествующих опросу лет, которые были обсушены сразу после рождения и которым был обеспечен контакт «кожа к коже» с матерью.

В Таблице ТМ.8.6 представлены показатели, характеризующие содержание послеродового наблюдения в первые 2 суток после рождения: 1) проверка пуповины новорожденного, 2) измерение температуры новорожденного, 3) консультации по грудному вскармливанию или наблюдение за грудным вскармливанием, 4) взвешивание новорожденных, 5) консультации о симптомах, при возникновении которых требуется обращение за медицинской помощью.

В Таблицах ТМ.8.7-Ssp и ТМ.8.8-Ssp приведена информация о послеродовых наблюдениях за матерями. Таблицы построены аналогично Таблицам ТМ.8.2-Ssp и ТМ.8.3-Ssp. В Таблицу ТМ.8.7-Ssp не включены женщины, для которых время визита для ПРН после выписки из организации здравоохранения не может быть определено в днях.

В Таблице ТМ.8.9 представлена доля женщин, родивших живого ребенка в течение двух предшествующих опросу лет, которым в послеродовой период было обеспечено наблюдение и медицинское обслуживание со стороны квалифицированных медицинских работников в первые два дня после родов, в зависимости от того, получено ли было наблюдение новорожденным или матерью. Таким образом, в данной таблице скомбинированы показатели, представленные в Таблицах ТМ.8.2-Ssp и ТМ.8.7-Ssp.

⁵⁵ ВОЗ. *Рекомендации ВОЗ по послеродовому уходу за матерью и новорожденным*. Женева: WHO Press, 2013 г. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97603/9789241506649_eng.pdf?sequence=1.

Таблица ТМ.8.1-Ссп. Послеродовое пребывание в организации здравоохранения

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 2 года родили живого ребенка в организации здравоохранения, в разбивке по продолжительности пребывания в организации здравоохранения, Республика Беларусь, 2019 год

	Продолжительность пребывания в организации здравоохранения ^А							Всего	Пребывание 12 часов или более ¹	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, последние роды которых живым ребенком проходили в организации здравоохранения
	12 часов и более, но менее 2 дней	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней	6 дней	7 дней и более			
Всего^В	0,3	0,5	7,2	9,1	29,0	12,1	41,9	100,0	100,0	489
Место проживания										
Города и поселки городского типа	0,2	0,1	9,4	10,2	30,0	11,1	39,1	100,0	100,0	352
Сельские населенные пункты	0,5	1,4	1,4	6,3	26,4	14,6	49,4	100,0	100,0	137
Область (город)										
Брестская	0,0	2,3	0,4	3,4	27,5	20,2	46,1	100,0	100,0	85
Витебская	1,2	0,0	11,7	13,9	24,3	12,9	36,1	100,0	100,0	50
Гомельская	0,3	0,0	0,0	6,5	23,5	17,0	52,7	100,0	100,0	65
Гродненская	0,3	0,0	1,3	6,6	22,1	11,9	57,8	100,0	100,0	46
г.Минск	0,0	0,4	23,7	14,6	27,7	5,3	28,2	100,0	100,0	103
Минская	0,4	0,0	2,8	6,2	39,5	10,2	41,0	100,0	100,0	84
Могилевская	0,0	0,0	2,7	12,7	33,8	8,7	42,1	100,0	100,0	56
Образование^С										
Общее базовое	(0,0)	(0,0)	(2,6)	(12,1)	(19,5)	(9,3)	(56,5)	100,0	(100,0)	16
Общее среднее	0,8	0,9	4,6	8,5	26,2	15,6	43,3	100,0	100,0	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,1	1,1	5,6	9,0	26,8	14,1	43,3	100,0	100,0	182
Высшее	0,3	0,0	9,1	9,1	31,8	10,0	39,7	100,0	100,0	242
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет										
До 20	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,3)	(22,5)	(21,1)	(50,0)	100,0	(100,0)	14
20-34	0,3	0,6	7,5	10,0	29,6	12,7	39,3	100,0	100,0	394
35-49	0,0	0,0	6,9	4,9	27,2	7,4	53,6	100,0	100,0	81
Тип родов										
Вагинальные роды	0,3	0,7	10,2	12,5	34,4	14,3	27,6	100,0	100,0	336
Кесарево сечение	0,1	0,0	0,5	1,7	16,9	7,3	73,5	100,0	100,0	153
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	0,6	2,3	1,8	5,9	26,0	20,2	43,1	100,0	100,0	86
Второй	0,3	0,0	1,4	6,9	34,9	10,8	45,7	100,0	100,0	86
Средний	0,0	0,5	8,9	7,5	24,5	10,2	48,4	100,0	100,0	86
Четвертый	0,5	0,0	6,9	13,8	34,5	9,1	35,1	100,0	100,0	101
Богатейший	0,0	0,0	13,7	10,0	25,5	11,1	39,8	100,0	100,0	129

¹ Показатель ТМ.12 МИКС: послеродовое пребывание в организации здравоохранения.

^А Категории «менее 6 часов» и «6-11 часов» не показаны из-за отсутствия таких случаев.

^В Данные по признаку «Тип организации здравоохранения» в таблице не показаны, поскольку почти все роды проходили в государственных организациях здравоохранения.

Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.8.2-Ssp. Послеродовое наблюдение за новорожденным

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок прошел проверку состояния здоровья в организации здравоохранения или на дому после рождения, процентное распределение женщин, чей ребенок получил послеродовое наблюдение (ПРН) со стороны какого-либо медицинского работника после рождения или после выписки из организации здравоохранения, в разбивке по времени визита, и процентная доля новорожденных, которые получили ПРН, Республика Беларусь, 2019 год

	Наблюдение за состоянием здоровья новорожденного после рождения во время пребывания в организации здравоохранения или на дому ^A	Визит для ПРН за новорожденным ^B (время после рождения)						Всего	Послеродовое наблюдение за новорожденным ^{1,C}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Визит для ПРН за новорожденным (время после выписки из организации здравоохранения ^{D,E})						Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года в организации здравоохранения ^F
		в тот же день	на следующий день	через 2 дня	через 3-6 дней	не ранее чем через одну неделю	не было визита для ПРН				в тот же день	на следующий день	через 2 дня	через 3-6 дней	не ранее чем через одну неделю	не было визита для ПРН		
Всего^F	99,9	0,3	0,1	0,1	39,7	58,9	0,9	100,0	99,9	491	13,8	61,2	9,4	0,9	13,4	1,2	100,0	368
Пол новорожденного																		
Мужской	99,9	0,1	0,1	0,3	42,6	55,9	1,0	100,0	100,0	243	15,1	62,7	8,9	0,7	11,3	1,3	100,0	187
Женский	99,9	0,4	0,1	0,0	36,8	61,8	0,9	100,0	99,9	248	12,4	59,8	9,9	1,1	15,6	1,2	100,0	181
Место проживания																		
Города и поселки городского типа	99,9	0,2	0,1	0,1	44,5	54,4	0,7	100,0	99,9	353	12,7	64,7	9,8	0,4	11,5	1,0	100,0	268
Сельские населенные пункты	99,8	0,4	0,1	0,2	27,4	70,5	1,4	100,0	100,0	137	16,6	52,0	8,4	2,2	18,7	2,0	100,0	99
Область (город)																		
Брестская	100,0	0,0	0,3	0,0	25,6	73,9	0,2	100,0	100,0	85	13,9	47,0	9,8	0,0	29,1	0,2	100,0	73
Витебская	99,3	0,5	0,0	0,5	47,4	51,6	0,0	100,0	99,3	50	9,2	71,0	13,0	1,1	5,8	0,0	100,0	36
Гомельская	99,5	1,2	0,0	0,0	24,9	73,9	0,0	100,0	100,0	65	25,8	58,4	6,8	1,6	7,3	0,0	100,0	44
Гродненская	100,0	0,0	0,3	0,0	31,8	67,9	0,0	100,0	100,0	47	26,5	66,1	4,9	0,0	2,5	0,0	100,0	20
г.Минск	100,0	0,0	0,0	0,4	59,9	37,4	2,3	100,0	100,0	104	12,3	68,5	11,4	0,0	5,1	2,7	100,0	90
Минская	100,0	0,4	0,0	0,0	35,6	63,1	0,9	100,0	100,0	84	9,2	56,0	10,3	3,5	19,9	1,1	100,0	65
Могилевская	100,0	0,0	0,0	0,0	46,8	51,0	2,2	100,0	100,0	56	8,6	71,4	5,1	0,0	11,9	3,1	100,0	40
Образование^G																		
Общее базовое	(97,9)	(2,1)	(0,0)	(1,5)	(27,5)	(68,9)	(0,0)	100,0	(100,0)	16	(9,4)	(46,8)	(4,4)	(2,5)	(36,9)	(0,0)	100,0	12
Общее среднее	100,0	0,0	0,3	0,9	32,1	59,3	7,4	100,0	100,0	49	9,4	58,2	7,7	0,6	14,6	9,4	100,0	38
Профессионально-техническое / среднее специальное	100,0	0,5	0,0	0,0	39,1	59,9	0,5	100,0	100,0	183	13,1	67,8	6,7	0,0	11,7	0,7	100,0	130
Высшее	99,9	0,0	0,1	0,0	42,5	57,3	0,0	100,0	99,9	242	15,4	58,3	12,0	1,5	12,8	0,0	100,0	187

Таблица ТМ.8.2-Ssp. Послеродовое наблюдение за новорожденным

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок прошел проверку состояния здоровья в организации здравоохранения или на дому после рождения, процентное распределение женщин, чей ребенок получил послеродовое наблюдение (ПРН) со стороны какого-либо медицинского работника после рождения или после выписки из организации здравоохранения, в разбивке по времени визита, и процентная доля новорожденных, которые получили ПРН, Республика Беларусь, 2019 год

	Наблюдение за состоянием здоровья новорожденного после рождения во время пребывания в организации здравоохранения или на дому ^A	Визит для ПРН за новорожденным ^B (время после рождения)						Всего	Послеродовое наблюдение за новорожденным ^{1,C}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Визит для ПРН за новорожденным (время после выписки из организации здравоохранения ^{D,E})						Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года в организации здравоохранения ^E
		в тот же день	на следующий день	через 2 дня	через 3-6 дней	не ранее чем через одну неделю	не было визита для ПРН				в тот же день	на следующий день	через 2 дня	через 3-6 дней	не ранее чем через одну неделю	не было визита для ПРН		
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет																		
До 20	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(22,1)	(77,9)	(0,0)	100,0	(100,0)	14	(10,3)	(50,2)	(6,2)	(0,0)	(33,3)	(0,0)	100,0	11
20-34	99,9	0,2	0,1	0,2	41,6	56,7	1,1	100,0	99,9	395	12,2	63,2	9,7	1,1	12,3	1,5	100,0	301
35-49	99,6	0,4	0,0	0,0	33,4	66,2	0,0	100,0	100,0	81	22,8	52,8	8,7	0,0	15,6	0,0	100,0	56
Квинтили по индексу благосостояния																		
Беднейший	99,6	0,8	0,0	0,3	29,0	69,9	0,0	100,0	100,0	87	7,9	63,0	8,2	1,6	19,4	0,0	100,0	63
Второй	100,0	0,0	0,2	0,0	37,1	60,4	2,3	100,0	100,0	86	9,0	60,2	7,8	0,5	19,4	3,1	100,0	63
Средний	100,0	0,0	0,3	0,5	38,4	60,5	0,2	100,0	100,0	86	23,0	54,2	7,0	0,4	15,1	0,3	100,0	65
Четвертый	99,7	0,2	0,0	0,0	47,1	52,7	0,0	100,0	99,7	102	14,9	63,0	12,3	0,6	9,1	0,0	100,0	80
Богатейший	100,0	0,3	0,0	0,0	43,6	54,2	1,9	100,0	100,0	129	13,4	64,0	10,5	1,3	8,2	2,5	100,0	97

¹ Показатель ТМ.13 МИКС: послеродовое наблюдение за новорожденными.

^A Наблюдение за состоянием здоровья, проведенное каким-либо медицинским работником, после рождения в организации здравоохранения (до выписки из организации) или после рождения на дому (до ухода из дома медицинского работника).

^B Визит для ПРН означает отдельное посещение новорожденного для наблюдения за состоянием его здоровья со стороны какого-либо медицинского работника и предоставления лечебно-профилактических услуг. ПРН не включает наблюдением за состоянием здоровья новорожденного после рождения в организации здравоохранения или на дому (см. примечание А выше).

^C Послеродовое наблюдение включает любое наблюдение за состоянием здоровья, проводимое в организации здравоохранения или на дому после рождения (см. примечание А выше), а также визиты для ПРН (см. примечание В выше) в течение первых двух суток после рождения.

^D Для матери и новорожденного используется одинаковая продолжительность пребывания в организации здравоохранения (так как информация о продолжительности пребывания изучалась только для матери).

^E Исключены женщины, у которых время выписки из организации здравоохранения и время первого визита для ПРН за новорожденным (после выписки из организации здравоохранения), указанные в неделях, совпадают (332 невзвешенных наблюдения).

^F Данные по признаку «Место родов» в таблице не показаны, поскольку почти все роды проходили в государственных организациях здравоохранения.

Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^G Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.8.3-Ssp. Послеродовые визиты с целью наблюдения за состоянием здоровья новорожденного в первую неделю после выписки из организации здравоохранения

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был охвачен послеродовым наблюдением (ПРН) в течение первой недели после выписки из организации здравоохранения^А, в разбивке по месту проведения ПРН и медицинскому работнику, проводившему первое ПРН, Республика Беларусь, 2019 год

	Место проведения первого ПРН за новорожденным в течение первой недели после выписки из организации здравоохранения				Всего	Медицинский работник, проводивший первое ПРН за новорожденным в течение первой недели после выписки из организации здравоохранения		Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был охвачен ПРН в течение первой недели после выписки из организации здравоохранения
	дома	государственная организация здравоохранения	негосударственная организация здравоохранения	другое место		врач / медицинская сестра / акушерка	фельдшер		
Всего^В	95,9	4,0	0,0	0,1	100,0	96,9	3,1	100,0	435
Пол новорожденного									
Мужской	95,7	4,3	0,0	0,0	100,0	97,0	3,0	100,0	219
Женский	96,1	3,6	0,1	0,2	100,0	96,8	3,2	100,0	217
Место проживания									
Города и поселки городского типа	96,8	3,2	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	319
Сельские населенные пункты	93,5	5,9	0,2	0,3	100,0	88,4	11,6	100,0	116
Область (город)									
Брестская	88,5	11,5	0,0	0,0	100,0	96,9	3,1	100,0	64
Витебская	98,4	0,8	0,0	0,8	100,0	94,9	5,1	100,0	48
Гомельская	97,1	2,9	0,0	0,0	100,0	95,5	4,5	100,0	62
Гродненская	94,8	5,2	0,0	0,0	100,0	92,4	7,6	100,0	46
г.Минск	99,1	0,9	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	96
Минская	96,3	3,4	0,3	0,0	100,0	99,2	0,8	100,0	70
Могилевская	95,7	4,3	0,0	0,0	100,0	95,6	4,4	100,0	50
Образование^С									
Общее базовое	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(89,0)	(11,0)	100,0	12
Общее среднее	96,6	3,4	0,0	0,0	100,0	97,5	2,5	100,0	40
Профессионально-техническое / среднее специальное	94,0	5,8	0,0	0,2	100,0	94,3	5,7	100,0	166
Высшее	97,0	2,9	0,1	0,0	100,0	99,2	0,8	100,0	218
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет									
До 20	(97,8)	(2,2)	(0,0)	(0,0)	100,0	(88,8)	(11,2)	100,0	10
20-34	95,6	4,3	0,0	0,1	100,0	97,0	3,0	100,0	353
35-49	97,3	2,4	0,3	0,0	100,0	97,7	2,3	100,0	72
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	92,8	7,2	0,0	0,0	100,0	87,3	12,7	100,0	74
Второй	93,5	5,6	0,3	0,5	100,0	95,3	4,7	100,0	72
Средний	97,2	2,8	0,0	0,0	100,0	99,4	0,6	100,0	76
Четвертый	97,5	2,5	0,0	0,0	100,0	99,8	0,2	100,0	95
Богатейший	97,2	2,8	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	119

^А Для матери и новорожденного используется одинаковая продолжительность пребывания в организации здравоохранения (так как информация о продолжительности пребывания изучалась только для матери).

^В Данные по признаку «Место родов» в таблице не показаны, поскольку почти все роды проходили в государственных организациях здравоохранения.

Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.8.4. Тепловая защита новорожденных

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок был обсушен (обтерт) сразу после рождения и которому был обеспечен контакт «кожа к коже», Республика Беларусь, 2019 год

	Новорожденные		Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	которых обсушили (обтерли) сразу после рождения ¹	которым обеспечили контакт «кожа к коже» с матерью ²	
Всего^А	87,2	33,9	491
Пол новорожденного			
Мужской	88,4	35,2	243
Женский	86,1	32,6	248
Место проживания			
Города и поселки городского типа	87,7	35,0	353
Сельские населенные пункты	86,1	31,0	137
Область (город)			
Брестская	87,5	27,4	85
Витебская	72,6	48,0	50
Гомельская	83,2	33,5	65
Гродненская	83,9	35,7	47
г.Минск	89,7	34,5	104
Минская	92,3	35,6	84
Могилевская	95,3	26,3	56
Образование^В			
Общее базовое	(93,6)	(38,7)	16
Общее среднее	90,2	33,3	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	85,2	34,4	183
Высшее	87,7	33,3	242
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет			
До 20	(67,4)	(25,3)	14
20-34	87,5	34,0	395
35-49	89,2	35,1	81
Квинтили по индексу благосостояния			
Беднейший	88,8	36,5	87
Второй	84,4	28,5	86
Средний	85,6	27,4	86
Четвертый	87,5	39,2	102
Богатейший	89,0	35,9	129

¹ Показатель ТМ.14 МИКС: обсушивание новорожденных.

² Показатель ТМ.15 МИКС: выкладывание «кожа к коже».

^А Данные по признаку «Место родов» в таблице не показаны, поскольку почти все роды проходили в государственных организациях здравоохранения.

Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^В Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.8.6. Содержание послеродового наблюдения за новорожденным

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года, чей последний живорожденный ребенок получил жизненно важные услуги медицинского работника в первые 2 суток после рождения, Республика Беларусь, 2019 год

	Новорожденные, получившие следующие жизненно важные услуги медицинского работника						Охват новорожденных как минимум двумя из перечисленных жизненно важных услуг медицинского работника в первые 2 суток после рождения ¹	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	
	проверка пуповины	измерение температуры	грудное вскармливание			взвешивание			информирование о симптомах, при возникновении которых требуется обращение за медицинской помощью
			консультация	наблюдение	консультация или наблюдение				
Всего^А	99,5	95,4	84,4	62,1	97,0	97,2	64,7	99,6	491
Пол новорожденного									
Мужской	99,6	96,1	83,2	63,2	97,2	98,0	62,3	99,6	243
Женский	99,5	94,7	85,7	61,0	96,8	96,4	67,1	99,7	248
Место проживания									
Города и поселки городского типа	99,5	95,0	83,8	59,0	96,1	97,0	62,9	99,5	353
Сельские населенные пункты	99,8	96,4	86,1	70,1	99,2	97,7	69,4	99,9	137
Область (город)									
Брестская	99,7	95,6	84,3	67,3	96,9	96,4	50,9	99,1	85
Витебская	99,2	95,5	77,6	53,5	96,4	95,1	52,0	99,8	50
Гомельская	99,7	99,0	95,6	73,5	99,3	100,0	92,3	100,0	65
Гродненская	99,2	94,6	86,8	56,9	100,0	97,2	81,1	100,0	47
г.Минск	100,0	90,6	84,1	60,9	92,8	97,8	42,0	99,7	104
Минская	98,8	98,4	80,7	67,9	98,8	98,0	82,0	99,3	84
Могилевская	100,0	96,1	82,0	46,3	97,3	95,0	67,7	100,0	56
Образование^В									
Общее базовое	(98,8)	(98,8)	(91,4)	(71,9)	(98,8)	(100,0)	(75,3)	(100,0)	16
Общее среднее	100,0	95,2	83,1	61,8	97,6	99,0	65,7	100,0	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	99,5	96,1	85,1	61,1	97,9	96,9	67,9	99,7	183
Высшее	99,6	94,7	83,7	62,2	96,0	97,0	61,4	99,5	242
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет									
До 20	(100,0)	(100,0)	(98,5)	(73,5)	(100,0)	(84,0)	(63,1)	(100,0)	14
20-34	99,7	95,1	84,5	61,8	96,9	97,7	63,8	99,8	395
35-49	98,8	96,1	81,5	61,4	97,0	97,4	69,4	98,9	81
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	99,8	96,1	85,9	63,4	99,8	97,2	68,4	100,0	87
Второй	100,0	96,8	85,2	68,2	97,4	98,8	69,7	100,0	86
Средний	99,4	93,8	83,1	65,6	94,8	96,6	67,0	99,7	86
Четвертый	99,3	95,4	84,6	59,7	96,0	97,4	62,8	98,5	102
Богатейший	99,4	95,1	83,7	56,7	97,1	96,5	59,0	100,0	129

¹ Показатель ТМ.19 МИКС: получение жизненно важных услуг медицинского работника вскоре после рождения.

^А Данные по признаку «Место родов» в таблице не показаны, поскольку почти все роды проходили в государственных организациях здравоохранения.

Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^В Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.8.7-ssp. Послеродовое наблюдение за матерью

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и которым в послеродовом периоде обеспечивалось наблюдение в организации здравоохранения или на дому после родов, процентное распределение женщин, которые получили послеродовое наблюдение (ПРН) со стороны какого-либо медицинского работника после родов или после выписки из организации здравоохранения, в разбивке по времени визита, и процентная доля женщин, которые получили ПРН, Республика Беларусь, 2019 год

	Наблюдение за состоянием здоровья матери после родов во время пребывания в организации здравоохранения или на дому ^A	Визит для ПРН за матерью ^B (время после родов)					Всего	Послеродовое наблюдение за матерью ^{1,C}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Визит для ПРН за матерью (время после выписки из организации здравоохранения ^{D,E})						Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года в организации здравоохранения ^F	
		на следующий день	через 3-6 дней	не ранее чем через одну неделю	не было визита для ПРН	нет ответа / НЗ				в тот же день	на следующий день	через 2 дня	через 3-6 дней	не ранее чем через одну неделю	не было визита для ПРН			нет ответа / НЗ
Всего^F	99,5	0,1	1,6	85,4	12,5	0,4	100,0	99,5	491	1,1	2,4	5,3	4,0	73,5	13,3	0,4	100,0	474
Пол новорожденного																		
Мужской	99,3	0,0	1,4	87,2	11,1	0,3	100,0	99,3	243	0,5	2,5	5,0	3,1	76,3	12,4	0,3	100,0	238
Женский	99,8	0,2	1,8	83,6	13,8	0,6	100,0	99,8	248	1,6	2,3	5,6	5,0	70,6	14,3	0,6	100,0	237
Место проживания																		
Города и поселки городского типа	99,8	0,2	1,6	87,0	11,2	0,1	100,0	99,8	353	1,0	2,2	5,9	4,8	73,8	12,2	0,1	100,0	345
Сельские населенные пункты	98,8	0,0	1,6	81,4	15,7	1,3	100,0	98,8	137	1,2	2,8	3,7	2,1	72,4	16,4	1,4	100,0	130
Область (город)																		
Брестская	99,1	0,0	0,5	92,8	4,5	2,3	100,0	99,1	85	0,7	0,7	4,3	0,9	86,5	4,6	2,3	100,0	83
Витебская	99,3	0,0	0,7	49,9	49,4	0,0	100,0	99,3	50	1,4	1,7	1,1	3,4	40,9	51,4	0,0	100,0	47
Гомельская	99,3	0,0	0,5	81,6	17,9	0,0	100,0	99,3	65	0,8	2,5	1,2	0,6	76,6	18,4	0,0	100,0	64
Гродненская	99,4	0,0	0,8	96,6	2,2	0,4	100,0	99,4	47	0,0	1,8	2,5	0,9	91,9	2,4	0,5	100,0	43
г.Минск	100,0	0,3	1,9	89,4	8,4	0,0	100,0	100,0	104	1,9	2,2	10,6	12,9	61,2	11,1	0,0	100,0	101
Минская	100,0	0,4	2,4	89,9	7,3	0,0	100,0	100,0	84	1,6	3,0	6,6	3,5	77,8	7,5	0,0	100,0	82
Могилевская	99,5	0,0	4,0	87,0	9,0	0,0	100,0	99,5	56	0,0	5,3	5,5	0,2	79,7	9,2	0,0	100,0	55
Образование^G																		
Общее базовое	(97,9)	(0,0)	(0,0)	(87,9)	(10,8)	(1,3)	100,0	(97,9)	16	(0,0)	(3,9)	(0,0)	(0,0)	(83,5)	(11,3)	(1,3)	100,0	16
Общее среднее	97,9	0,0	2,5	80,5	13,8	3,2	100,0	97,9	49	0,0	4,1	7,5	4,1	61,2	19,7	3,4	100,0	46
Профессионально-техническое / среднее специальное	99,5	0,2	3,1	84,0	12,7	0,0	100,0	99,5	183	1,6	3,0	3,6	2,7	76,1	13,0	0,0	100,0	176
Высшее	100,0	0,1	0,3	87,3	12,1	0,1	100,0	100,0	242	0,9	1,5	6,5	5,3	73,2	12,4	0,1	100,0	236

Таблица ТМ.8.7-Ссп. Послеродовое наблюдение за матерью

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние 2 года и которым в послеродовом периоде обеспечивалось наблюдение в организации здравоохранения или на дому после родов, процентное распределение женщин, которые получили послеродовое наблюдение (ПРН) со стороны какого-либо медицинского работника после родов или после выписки из организации здравоохранения, в разбивке по времени визита, и процентная доля женщин, которые получили ПРН, Республика Беларусь, 2019 год

	Наблюдение за состоянием здоровья матери после родов во время пребывания в организации здравоохранения или на дому ^А	Визит для ПРН за матерью ^В (время после родов)					Всего	Послеродовое наблюдение за матерью ^{1,С}	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года	Визит для ПНР за матерью (время после выписки из организации здравоохранения ^{Д,Е})						Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года в организации здравоохранения ^Е	
		на следующий день	через 3-6 дней	не ранее чем через одну неделю	не было визита для ПРН	нет ответа / НЗ				в тот же день	на следующий день	через 2 дня	через 3-6 дней	не ранее чем через одну неделю	не было визита для ПРН			нет ответа / НЗ
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет																		
До 20	(100,0)	(0,0)	(4,2)	(73,5)	(22,3)	(0,0)	100,0	(100,0)	14	(1,9)	(5,3)	(0,0)	(3,1)	(66,4)	(23,3)	(0,0)	100,0	13
20-34	99,6	0,1	1,8	85,4	12,4	0,3	100,0	99,6	395	1,2	2,3	5,4	4,4	73,1	13,3	0,3	100,0	383
35-49	99,2	0,0	0,3	87,5	11,3	1,0	100,0	99,2	81	0,3	2,1	5,7	2,5	76,6	11,8	1,0	100,0	78
Тип родов																		
Вагинальные роды	99,4	0,2	1,1	85,8	12,4	0,5	100,0	99,4	337	0,4	2,3	5,2	5,5	73,4	12,7	0,5	100,0	328
Кесарево сечение	99,9	0,0	2,6	84,5	12,6	0,3	100,0	99,9	153	2,5	2,6	5,4	0,8	73,6	14,8	0,3	100,0	147
Квинтили по индексу благосостояния																		
Беднейший	98,1	0,4	2,8	79,4	15,4	2,1	100,0	98,1	87	0,4	4,5	2,3	1,6	72,6	16,4	2,2	100,0	81
Второй	99,7	0,0	1,8	87,2	11,0	0,0	100,0	99,7	86	1,4	2,1	8,5	1,4	75,5	11,2	0,0	100,0	85
Средний	99,7	0,0	2,4	89,4	7,8	0,4	100,0	99,7	86	1,3	2,6	5,9	5,2	76,6	8,0	0,4	100,0	84
Четвертый	100,0	0,0	1,0	83,0	16,0	0,0	100,0	100,0	102	0,3	1,9	3,1	5,2	73,3	16,3	0,0	100,0	99
Богатейший	100,0	0,2	0,5	87,5	11,8	0,0	100,0	100,0	129	1,6	1,5	6,3	5,7	70,7	14,1	0,0	100,0	126

¹ Показатель ТМ.20 МИКС: послеродовое наблюдение за матерью.

^А Наблюдение за состоянием здоровья, проведенное каким-либо медицинским работником, после родов в организации здравоохранения (до выписки из организации) или после родов на дому (до ухода из дома медицинского работника).

^В Визит для ПРН означает отдельное посещение матери для наблюдения за состоянием ее здоровья со стороны какого-либо медицинского работника и предоставления лечебно-профилактических услуг. ПРН не включает наблюдение за состоянием здоровья матери после родов в организации здравоохранения или на дому (см. примечание А выше).

^С Послеродовое наблюдение включает любое наблюдение за состоянием здоровья, проводимое в организации здравоохранения или на дому после родов (см. примечание А выше), а также визиты для ПРН (см. примечание В выше) в течение первых двух суток после родов.

^Д Для матери и новорожденного используется одинаковая продолжительность пребывания в организации здравоохранения (так как информация о продолжительности пребывания изучалась только для матери).

^Е Исключены женщины, у которых время выписки из организации здравоохранения и время первого визита для ПРН за матерью (после выписки из организации здравоохранения), указанные в неделях, совпадают (38 невзвешенных наблюдений).

^Г Данные по признаку «Место родов» в таблице не показаны, поскольку почти все роды проходили в государственных организациях здравоохранения.

Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^Ж Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.8.8-Ssp. Послеродовые визиты с целью наблюдения за состоянием здоровья матери в первую неделю после выписки из организации здравоохранения

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые были охвачены послеродовым наблюдением (ПРН) в течение первой недели после выписки из организации здравоохранения, в разбивке по месту проведения ПРН и медицинскому работнику, проводившему первое ПРН, Республика Беларусь, 2019 год

	Место проведения первого ПРН за матерью в течение первой недели после выписки из организации здравоохранения			Всего	Медицинский работник, проводивший первое ПРН за матерью в течение первой недели после выписки из организации здравоохранения		Всего	Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые были охвачены ПРН в течение первой недели после выписки из организации здравоохранения
	дома	государственная организация здравоохранения	негосударственная организация здравоохранения		врач / медицинская сестра / акушерка	фельдшер		
Всего^А	7,2	91,9	0,9	100,0	95,0	5,0	100,0	75
Пол новорожденного								
Мужской	6,6	91,2	2,1	100,0	96,5	3,5	100,0	31
Женский	7,6	92,4	0,0	100,0	94,0	6,0	100,0	45
Место проживания								
Города и поселки городского типа	2,3	97,7	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	56
Сельские населенные пункты	21,2	75,5	3,3	100,0	80,8	19,2	100,0	20
Образование^В								
Общее базовое	*	*	*	*	*	*	*	1
Общее среднее	(9,2)	(90,8)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	100,0	10
Профессионально-техническое / среднее специальное	12,3	87,7	0,0	100,0	88,7	11,3	100,0	25
Высшее	3,4	95,0	1,7	100,0	98,6	1,4	100,0	39
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет								
До 20	*	*	*	*	*	*	*	2
20-34	7,4	91,5	1,0	100,0	95,5	4,5	100,0	62
35-49	(7,1)	(92,9)	(0,0)	100,0	(94,4)	(5,6)	100,0	11
Тип родов								
Вагинальные роды	6,3	92,5	1,2	100,0	93,3	6,7	100,0	52
Кесарево сечение	9,3	90,7	0,0	100,0	99,0	1,0	100,0	23
Квинтили по индексу благосостояния								
Беднейший	(25,4)	(74,6)	(0,0)	100,0	(74,1)	(25,9)	100,0	12
Второй	(3,7)	(96,3)	(0,0)	100,0	(95,0)	(5,0)	100,0	13
Средний	(2,5)	(97,5)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	100,0	14
Четвертый	(7,9)	(92,1)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	100,0	13
Богатейший	(2,0)	(95,1)	(2,9)	100,0	(100,0)	(0,0)	100,0	23

^А Данные по признакам «Область (город)» и «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по категориям. Данные по признаку «Место родов» в таблице не показаны, поскольку почти все роды проходили в государственных организациях здравоохранения.

^В Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.8.9. Послеродовое наблюдение за матерью и новорожденным

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые родили живого ребенка в последние два года, в соответствии с тем, получали ли мать и новорожденный послеродовое наблюдение (ПРН) в первые два дня после родов (рождения), Республика Беларусь, 2019 год

	ПРН в течение 2 дней после родов (рождения)			Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	получено только новорожденным ¹	получено только матерью ²	получено и новорожденным, и матерью	
Всего^A	99,9	99,5	99,5	491
Пол новорожденного				
Мужской	100,0	99,3	99,3	243
Женский	99,9	99,8	99,7	248
Место проживания				
Города и поселки городского типа	99,9	99,8	99,7	353
Сельские населенные пункты	100,0	98,8	98,8	137
Область (город)				
Брестская	100,0	99,1	99,1	85
Витебская	99,3	99,3	98,6	50
Гомельская	100,0	99,3	99,3	65
Гродненская	100,0	99,4	99,4	47
г.Минск	100,0	100,0	100,0	104
Минская	100,0	100,0	100,0	84
Могилевская	100,0	99,5	99,5	56
Образование^B				
Общее базовое	(100,0)	(97,9)	(97,9)	16
Общее среднее	100,0	97,9	97,9	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	100,0	99,5	99,5	183
Высшее	99,9	100,0	99,9	242
Возраст на момент рождения последнего живого ребенка, лет				
До 20	(100,0)	(100,0)	(100,0)	14
20-34	99,9	99,6	99,5	395
35-49	100,0	99,2	99,2	81
Тип родов				
Вагинальные роды	100,0	99,4	99,4	337
Кесарево сечение	99,8	99,9	99,7	153
Квинтили по индексу благосостояния				
Беднейший	100,0	98,1	98,1	87
Второй	100,0	99,7	99,7	86
Средний	100,0	99,7	99,7	86
Четвертый	99,7	100,0	99,7	102
Богатейший	100,0	100,0	100,0	129
¹ Показатель ТМ.13 МИКС: послеродовое наблюдение за новорожденным.				
¹ Показатель ТМ.20 МИКС: послеродовое наблюдение за матерью.				
^A Данные по признаку «Место родов» в таблице не показаны, поскольку почти все роды проходили в государственных организациях здравоохранения. Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».				
^B Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений. () – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.				

5.6 СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Поощрение безопасного сексуального поведения имеет решающее значение для снижения риска передачи ВИЧ. Для снижения распространения ВИЧ важно постоянно пользоваться презервативами во время сексуальных контактов, особенно с непостоянными партнерами или при наличии нескольких партнеров^{56,57}.

Для оценки риска заражения ВИЧ при опросе женщин в возрасте 15-49 лет и мужчин в возрасте 15-59 лет использовался модуль «Сексуальное поведение».

В Таблицах ТМ.10.1W и ТМ.10.1M-Ssp представлена доля женщин и мужчин указанных возрастов, имевших сексуальный контакт когда-либо и в последние 12 месяцев, а также имевших за последние 12 месяцев сексуальный контакт более чем с одним партнером.

Создавать и увеличивать риск заражения ВИЧ может определенное поведение женщин и мужчин. К факторам риска относятся сексуальные контакты в молодом возрасте и сексуальные контакты молодых женщин с пожилыми мужчинами⁵⁷.

В Таблицах ТМ.10.2W и ТМ.10.2M представлены ключевые показатели, характеризующие сексуальное поведение женщин и мужчин в возрасте 15-24 лет.

⁵⁶ ЮНЭЙДС и др. *Комбинированная профилактика с оперативным отслеживанием – На пути к сокращению новых случаев инфицирования ВИЧ до менее чем 500 000 к 2020 году*. Женева: ЮНЭЙДС, 2015. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/20151019_JC2766_Fast-tracking_combination_prevention.pdf.

⁵⁷ ЮНЭЙДС. *Глобальный мониторинг СПИДа в 2018 году – Показатели мониторинга реализации Политической декларации Организации Объединенных Наций 2016 года о прекращении эпидемии СПИДа*. Женева: ЮНЭЙДС, 2017. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2017-Global-AIDS-Monitoring_en.pdf.

Таблица ТМ.10.1W. Сексуальные контакты с несколькими партнерами (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые когда-либо имели сексуальный контакт, процентная доля женщин, которые имели сексуальный контакт в последние 12 месяцев, и процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев имели сексуальный контакт более чем с одним партнером^А, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые			Число женщин
	когда-либо имели сексуальный контакт	имели сексуальный контакт в последние 12 месяцев	в последние 12 месяцев имели сексуальные контакты более чем с одним партнером ¹	
Всего	91,2	75,4	1,0	5 521
Место проживания				
Города и поселки городского типа	91,3	74,4	1,1	4 339
Сельские населенные пункты	90,9	79,0	0,6	1 182
Область (город)				
Брестская	87,6	71,6	1,3	790
Витебская	91,8	70,8	0,9	670
Гомельская	92,9	83,0	0,8	753
Гродненская	90,3	77,3	0,7	665
г.Минск	94,4	69,9	1,5	1 176
Минская	88,8	79,6	0,6	838
Могилевская	91,6	78,7	1,2	630
Возраст, лет				
15-24	52,2	45,2	0,9	928
15-19	16,8	15,1	0,6	470
15-17	1,7	1,6	0,1	345
18-19	58,4	52,6	1,9	125
20-24	88,6	76,0	1,2	458
25-29	97,3	83,0	0,2	730
30-39	99,3	85,5	1,4	1 949
40-49	99,7	76,9	1,1	1 913
Образование^В				
Общее базовое	55,3	45,0	0,0	230
Общее среднее	68,9	55,2	1,6	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	95,6	79,0	1,0	2 388
Высшее	97,2	80,8	1,1	2 225
Семейное положение^С				
Когда-либо была замужем / состояла в незарегистрированных отношениях	100,0	84,0	1,0	4 575
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	48,8	33,7	1,3	944
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)				
Есть	92,2	49,4	5,9	71
Нет	97,3	80,8	1,0	5 105
Квинтили по индексу благосостояния				
Беднейший	89,7	76,8	0,8	847
Второй	90,7	78,2	0,8	961
Средний	93,5	74,3	2,4	1 019
Четвертый	90,7	72,2	0,6	1 304
Богатейший	91,5	76,4	0,7	1 389

¹ Показатель ТМ.22 МИКС: сексуальные контакты с несколькими партнерами.

^А Показатель ТМ.23 МИКС об использовании презерватива при последнем сексуальном контакте женщин, имевших контакты с несколькими партнерами, в таблице не показан, поскольку общее число женщин (невзвешенные наблюдения), у которых было более одного сексуального партнера в последние 12 месяцев, является незначительным и не может быть представлено в дезагрегации по основным признакам. Показатель представлен в Главе 3.

^В Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^С Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ».

Таблица ТМ.10.1М-Ssp. Сексуальные контакты с несколькими партнершами (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые когда-либо имели сексуальный контакт, процентная доля мужчин, которые имели сексуальный контакт в последние 12 месяцев, процентная доля мужчин, которые в последние 12 месяцев имели сексуальный контакт более чем с одной партнершей^А, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые			Число мужчин
	когда-либо имели сексуальный контакт	имели сексуальный контакт в последние 12 месяцев	в последние 12 месяцев имели сексуальные контакты более чем с одной партнершей ^{1,2}	
Всего (15-59 лет)²	94,0	76,8	4,2	2 765
Всего (15-49 лет)^В	92,2	78,2	4,6	2 066
Место проживания				
Города и поселки городского типа	92,7	77,5	4,7	1 639
Сельские населенные пункты	90,3	80,6	4,4	426
Область (город)				
Брестская	88,1	72,6	4,3	287
Витебская	94,4	71,1	7,7	244
Гомельская	93,4	86,7	4,5	299
Гродненская	89,4	80,7	5,7	261
г.Минск	92,7	70,7	3,1	461
Минская	92,7	85,9	6,2	284
Могилевская	95,2	84,0	1,9	230
Возраст, лет				
15-24	63,3	55,4	6,2	378
15-19	29,3	25,0	5,6	166
15-17	9,3	7,0	1,2	100
18-19	59,3	52,0	12,1	66
20-24	90,0	79,3	6,7	212
25-29	97,5	85,9	8,7	293
30-39	99,0	85,6	4,1	711
40-49	98,9	79,7	2,6	683
Образование^С				
Общее базовое	74,6	62,4	3,6	99
Общее среднее	82,7	72,2	4,3	277
Профессионально-техническое / среднее специальное	92,9	78,8	5,4	1 022
Высшее	97,8	81,9	3,8	668
Семейное положение^Д				
Когда-либо был женат / состоял в незарегистрированных отношениях	100,0	86,5	2,5	1 435
Никогда не был женат / не состоял в незарегистрированных отношениях	74,4	59,4	9,6	628
Квинтили по индексу благосостояния				
Беднейший	90,9	75,2	4,7	346
Второй	91,7	82,6	3,1	343
Средний	94,1	81,7	7,0	400
Четвертый	90,8	72,0	4,6	452
Богатейший	93,3	79,8	3,7	524

¹ Показатель ТМ.22 МИКС: сексуальные контакты с несколькими партнершами.

² Специфический показатель ТМ.S1: сексуальные контакты с несколькими партнершами (мужчины в возрасте 15-59 лет).

^А Показатель ТМ.23 МИКС и специфический показатель ТМ.S2 об использовании презерватива при последнем сексуальном контакте мужчин, имевших контакты с несколькими сексуальными партнершами, в таблице не показаны, поскольку общее число мужчин (невзвешенные наблюдения), у которых было более одной сексуальной партнерши в последние 12 месяцев, является незначительным и не может быть представлено в дезагрегации по основным признакам. Показатель представлен в Главе 3.

^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование». Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.

^Д Не показаны 2 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

Таблица ТМ.10.2W. Ключевые показатели сексуального поведения (молодые женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет по ключевым показателям их сексуального поведения^А, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля молодых женщин, которые			Число молодых женщин	Процентная доля молодых женщин, которые никогда не имели сексуальных контактов ²	Число молодых женщин, никогда не состоявших в браке или в незарегистрированных отношениях	Процентная доля молодых женщин, которые имели сексуальный контакт		Число молодых женщин, которые имели сексуальный контакт в последние 12 месяцев	Процентная доля молодых женщин, которые сообщили, что в последние 12 месяцев при последнем по времени сексуальном контакте с партнером, с которым они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях, использовался презерватив ⁵	Число молодых женщин, которые в последние 12 месяцев имели сексуальный контакт с партнером, с которым они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях
	когда-либо имели сексуальный контакт	имели сексуальный контакт в возрасте до 15 лет ¹	в последние 12 месяцев имели сексуальные контакты более чем с одним партнером				с партнером старше себя на 10 лет и более ³	с партнером, с которым они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях ⁴			
Всего⁶	52,2	0,1	0,9	928	69,2	642	2,8	22,8	419	70,2	212
Место проживания											
Города и поселки городского типа	53,8	0,0	0,8	748	66,1	522	2,5	24,9	343	69,4	186
Сельские населенные пункты	45,5	0,7	1,1	181	82,5	119	4,4	14,2	77	(75,6)	26
Область (город)											
Брестская	41,6	0,0	2,8	151	80,7	109	1,7	15,0	55	*	23
Витебская	48,3	0,0	1,5	102	68,1	78	2,5	30,2	39	(72,4)	31
Гомельская	57,7	0,3	0,0	111	62,2	75	2,2	28,0	61	(91,2)	31
Гродненская	51,2	0,5	0,0	119	66,7	87	5,6	25,1	54	(41,4)	30
г.Минск	67,1	0,0	0,0	188	56,4	110	0,2	27,1	98	(58,4)	51
Минская	43,5	0,2	1,6	152	76,3	113	7,3	18,4	63	*	28
Могилевская	52,7	0,0	0,0	105	71,6	69	1,5	17,8	49	*	19
Возраст, лет											
15-19	16,8	0,0	0,6	470	86,8	451	0,4	13,1	71	86,2	62
15-17	1,7	0,0	0,1	345	98,3	345	*	*	5	*	6
18-19	58,4	0,0	1,9	125	49,1	106	0,0	44,7	66	(89,1)	56
20-24	88,6	0,2	1,2	458	27,4	190	3,3	32,8	348	63,6	150
20-22	85,4	0,2	1,2	249	29,0	125	2,4	37,3	183	64,7	93
23-24	92,4	0,2	1,2	209	(24,4)	65	4,4	27,5	165	(61,8)	57

Таблица ТМ.10.2W. Ключевые показатели сексуального поведения (молодые женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет по ключевым показателям их сексуального поведения^А, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля молодых женщин, которые			Число молодых женщин	Процентная доля молодых женщин, которые никогда не имели сексуальных контактов ²	Число молодых женщин, никогда не состоявших в браке или в незарегистрированных отношениях	Процентная доля молодых женщин, которые имели сексуальный контакт		Число молодых женщин, которые имели сексуальный контакт в последние 12 месяцев	Процентная доля молодых женщин, которые сообщили, что в последние 12 месяцев при последнем по времени сексуальном контакте с партнером, с которым они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях, использовался презерватив ⁵	Число молодых женщин, которые в последние 12 месяцев имели сексуальный контакт с партнером, с которым они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях
	когда-либо имели сексуальный контакт	имели сексуальный контакт в возрасте до 15 лет ¹	в последние 12 месяцев имели сексуальные контакты более чем с одним партнером				с партнером старше себя на 10 лет и более ³	с партнером, с которым они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях ⁴			
Образование^С											
Общее базовое	2,5	1,1	0,0	90	99,8	88	*	*	2	*	0
Общее среднее	14,5	0,1	0,0	244	93,4	223	(6,8)	(8,3)	28	*	20
Профессионально-техническое / среднее специальное	69,7	0,0	1,6	329	52,8	189	3,0	29,3	202	72,5	96
Высшее	82,1	0,0	1,2	266	33,6	141	2,0	35,8	187	73,2	95
Семейное положение											
Когда-либо была замужем / состояла в незарегистрированных отношениях	100,0	0,4	0,0	287	нп	нп	3,6	8,9	262	(36,2)	26
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	30,8	0,0	1,3	642	69,2	642	1,6	29,1	157	74,9	186
Квинтили по индексу благосостояния											
Беднейший	38,7	0,5	1,5	129	84,5	94	3,4	14,6	47	(69,9)	19
Второй	43,8	0,4	1,6	142	76,5	104	2,8	17,1	58	86,1	24
Средний	70,1	0,0	1,8	196	53,0	111	2,9	28,2	113	(65,4)	55
Четвертый	54,5	0,0	0,1	245	65,0	172	3,7	26,0	116	(80,8)	64
Богатейший	47,1	0,0	0,1	217	71,1	161	1,2	23,0	86	(54,4)	50

¹ Показатель ТМ.24 МИКС: сексуальные контакты молодежи, имевшие место в возрасте до 15 лет.² Показатель ТМ.25 МИКС: молодежь, которая никогда не имела сексуальных контактов.³ Показатель ТМ.26 МИКС: разница в возрасте между сексуальными партнерами.⁴ Показатель ТМ.27 МИКС: сексуальные контакты с непостоянными партнерами.⁵ Показатель ТМ.28 МИКС: использование презерватива с непостоянными партнерами.^А Процентная доля молодых женщин, сообщивших, что в последние 12 месяцев имели сексуальные контакты более чем с одним партнером и при последнем по времени сексуальном контакте использовался презерватив, в таблице не показана, поскольку число молодых женщин, имевших в последние 12 месяцев сексуальные контакты более чем с одним партнером, составляет менее 25 невзвешенных наблюдений.^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».^С Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет образования». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.10.2М. Ключевые показатели сексуального поведения (молодые мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-24 лет по ключевым показателям их сексуального поведения^А, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля молодых мужчин, которые			Число молодых мужчин	Процентная доля молодых мужчин, которые никогда не имели сексуальных контактов ²	Число молодых мужчин, никогда не состоявших в браке или в незарегистрированных отношениях	Процентная доля молодых мужчин, которые в последние 12 месяцев имели сексуальный контакт с партнершей, с которой они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях ³	Число молодых мужчин, которые имели сексуальный контакт в последние 12 месяцев	Процентная доля молодых мужчин, которые сообщили, что в последние 12 месяцев при последнем по времени сексуальном контакте с партнершей, с которой они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях, использовался презерватив ⁴	Число молодых мужчин, которые в последние 12 месяцев имели сексуальный контакт с партнершей, с которой они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях
	когда-либо имели сексуальный контакт	имели сексуальный контакт в возрасте до 15 лет ¹	в последние 12 месяцев имели сексуальные контакты более чем с одной партнершей							
Всего^В	63,3	0,6	6,2	378	41,9	331	48,4	210	75,0	183
Место проживания										
Города и поселки городского типа	65,5	0,2	6,3	299	39,5	261	50,9	170	74,9	152
Сельские населенные пункты	55,1	2,1	5,8	79	51,3	70	(39,0)	39	(75,1)	31
Область (город)										
Брестская	(52,0)	(0,0)	(8,5)	49	(52,5)	45	*	22	*	19
Витебская	(66,6)	(0,0)	(10,7)	37	(39,6)	31	*	21	*	19
Гомельская	(66,8)	(2,4)	(5,9)	59	(36,8)	54	(46,8)	32	*	28
Гродненская	(59,3)	(1,2)	(9,4)	61	(45,0)	55	*	32	*	29
г.Минск	65,3	0,0	0,3	91	41,9	76	(50,0)	53	(80,4)	46
Минская	(56,9)	(0,5)	(10,9)	44	(49,3)	38	(44,3)	25	*	19
Могилевская	(78,7)	(0,0)	(3,2)	37	(24,3)	32	(63,1)	26	*	23
Возраст, лет										
15-19	29,3	0,0	5,6	166	71,6	164	(26,3)	42	(82,3)	44
15-17	9,3	0,0	1,2	100	90,7	100	*	7	*	9
18-19	59,3	0,0	12,1	66	42,0	64	(51,9)	35	(89,6)	35
20-24	90,0	1,1	6,7	212	12,7	167	65,7	168	72,7	139
20-22	83,3	1,4	5,6	119	19,6	102	65,3	88	70,2	78
23-24	98,6	0,8	8,1	93	(2,0)	65	66,2	80	(75,8)	61

Таблица ТМ.10.2М. Ключевые показатели сексуального поведения (молодые мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-24 лет по ключевым показателям их сексуального поведения^А, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля молодых мужчин, которые			Число молодых мужчин	Процентная доля молодых мужчин, которые никогда не имели сексуальных контактов ²	Число молодых мужчин, никогда не состоявших в браке или в незарегистрированных отношениях	Процентная доля молодых мужчин, которые в последние 12 месяцев имели сексуальный контакт с партнершей, с которой они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях ³	Число молодых мужчин, которые имели сексуальный контакт в последние 12 месяцев	Процентная доля молодых мужчин, которые сообщили, что в последние 12 месяцев при последнем по времени сексуальном контакте с партнершей, с которой они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях, использовался презерватив ⁴	Число молодых мужчин, которые в последние 12 месяцев имели сексуальный контакт с партнершей, с которой они не состоят в браке или в незарегистрированных отношениях
	когда-либо имели сексуальный контакт	имели сексуальный контакт в возрасте до 15 лет ¹	в последние 12 месяцев имели сексуальные контакты более чем с одной партнершей							
Образование^С										
Общее базовое	(15,5)	(0,0)	(0,9)	28	(88,9)	27	*	3	*	3
Общее среднее	(16,4)	(1,5)	(3,2)	47	(86,4)	45	*	8	*	6
Профессионально-техническое / среднее специальное	68,0	0,8	7,5	197	36,1	174	52,1	115	75,5	103
Высшее	87,8	0,0	6,6	107	15,4	85	66,9	84	(77,2)	71
Семейное положение										
Когда-либо был женат / состоял в незарегистрированных отношениях	100,0	0,5	0,0	47	нп	нп	8,2	43	*	4
Никогда не был женат / не состоял в незарегистрированных отношениях	58,1	0,6	7,1	331	41,9	331	54,1	167	75,7	179
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	61,9	0,4	5,1	57	(42,8)	51	(37,9)	28	*	22
Второй	61,2	2,2	4,9	64	42,2	59	(53,1)	37	(59,7)	34
Средний	70,8	0,0	11,6	81	34,9	68	(57,0)	52	(82,8)	46
Четвертый	57,6	0,8	1,8	91	50,0	77	(38,3)	43	(62,7)	35
Богатейший	64,7	0,0	7,6	85	39,3	76	(54,5)	50	(85,6)	46

¹ Показатель ТМ.24 МИКС: сексуальные контакты молодежи, имевшие место в возрасте до 15 лет.² Показатель ТМ.25 МИКС: молодежь, которая никогда не имела сексуальных контактов.³ Показатель ТМ.27 МИКС: сексуальные контакты с непостоянными партнерами.⁴ Показатель ТМ.28 МИКС: использование презерватива с непостоянными партнерами.^А Процентная доля молодых мужчин, сообщивших, что в последние 12 месяцев имели сексуальные контакты более чем с одной партнершей и при последнем по времени сексуальном контакте использовался презерватив, в таблице не показана, поскольку число молодых мужчин, имевших в последние 12 месяцев сексуальные контакты более чем с одной партнершей, составляет менее 25 невзвешенных наблюдений.^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».^С Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

5.7 ВИЧ / СПИД

Наиболее важной предпосылкой снижения уровня распространенности ВИЧ является наличие достоверных знаний о способах передачи ВИЧ и о стратегиях его профилактики⁵⁷. Достоверная информация – это первый шаг на пути повышения осведомленности подростков и молодежи о ВИЧ / СПИДе и способах, которыми можно защитить себя от заражения. Распространение в обществе заблуждений в отношении ВИЧ может дезориентировать подростков и молодых людей и препятствовать профилактике ВИЧ^{56,57}.

На Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по вопросам ВИЧ / СПИДа (ССГАООН) прозвучал призыв к государствам обеспечить повышение информированности молодых людей о ВИЧ и способах защиты от инфицирования^{56,57}. Поэтому в МИКС 2019 в Республике Беларусь включен модуль «ВИЧ / СПИД», по которому опрашивались женщины в возрасте 15-49 лет и мужчины в возрасте 15-59 лет.

Показатель глобального мониторинга СПИДа (GAM) «Доля молодых людей, обладающих всесторонними знаниями о передаче ВИЧ» определен как 1) знание о том, что наличие только одного верного неинфицированного партнера и использование презерватива при каждом сексуальном контакте может уменьшить вероятность заражения ВИЧ, 2) знание о том, что внешне здоровый человек может быть ВИЧ-инфицированным, и 3) опровержение двух наиболее распространенных заблуждений относительно передачи ВИЧ. В МИКС 2019 в Республике Беларусь всем женщинам и мужчинам, которые слышали о ВИЧ или СПИДе, задавали вопросы, охватывающие все три компонента глобального показателя. Результаты опроса приведены в Таблицах ТМ.11.1W и ТМ.11.1M-Ssp.

В Таблицах ТМ.11.1W и ТМ.11.1M-Ssp также представлены данные о доле женщин и мужчин, которые смогли правильно назвать заблуждения относительно способов передачи ВИЧ. Показатели основываются на двух наиболее распространенных в Республике Беларусь заблуждениях о том, что ВИЧ передается через комариные укусы и при совместном приеме пищи с человеком, который является носителем ВИЧ. В Таблицах также приведена информация о том, знают ли женщины и мужчины, что ВИЧ не передается сверхъестественным путем.

Знание о возможности передачи ВИЧ от матери ребенку является для женщин важным стимулом к прохождению теста на ВИЧ в период беременности, что позволяет избежать инфицирования новорожденного. Женщины и мужчины должны знать, что ВИЧ передается во время беременности, во время родов и через грудное вскармливание. Уровень знания женщин в возрасте 15-49 лет и мужчин в возрасте 15-49(59) лет о передаче ВИЧ от матери ребенку представлен в Таблицах ТМ.11.2W и ТМ.11.2M-Ssp.

Дискриминация – это нарушение прав человека, запрещенное международным законодательством в области прав человека и большинством национальных конституций. Дискриминация в контексте ВИЧ означает несправедливое обращение (действие или бездействие) по отношению к человеку, основанное на его или ее фактическом или предполагаемом заражении ВИЧ. Дискриминация усугубляет риски и лишает людей их прав, способствуя распространению эпидемии ВИЧ⁵⁷.

Для измерения уровня стигматизации и дискриминации в МИКС 2019 в Республике Беларусь были включены следующие вопросы: 1) стал бы респондент покупать свежие овощи у продавца, если бы знал, что продавец является носителем ВИЧ; 2) согласен ли респондент с тем, что детям с ВИЧ должно быть разрешено посещать учреждения образования вместе с детьми, у которых нет ВИЧ; 3) считает ли респондент, что люди не решаются проходить тестирование на ВИЧ потому, что боятся реакции других людей в случае положительного результата теста; 4) считает ли респондент, что окружающие плохо отзываются о людях с ВИЧ, или о которых думают, что те живут с ВИЧ; 5) считает ли респондент, что люди, живущие с ВИЧ, или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других; 6) согласен ли респондент с утверждением: «Мне было бы стыдно, если бы кто-то из моей семьи был ВИЧ-инфицирован»; и 7) боится ли респондент заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ. В Таблицах ТМ.11.3W и ТМ.11.3M-Ssp представлена информация об отношении женщин и мужчин к людям, живущим с ВИЧ.

Еще одним важным показателем является осведомленность женщин и мужчин о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ и как пользоваться такими услугами. Чтобы защитить себя и предотвратить инфицирование других людей, важно знать свой ВИЧ-статус, что является важным фактором для принятия решения об обращении за лечением^{56,57}. Информация о наличии у женщин и мужчин знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ, а также данные о факте прохождения ими тестирования на ВИЧ представлены в Таблицах ТМ.11.4W и ТМ.11.4M-Ssp.

Доля женщин, которые рожали в течение двух предшествующих опросу лет, получали консультации о ВИЧ и проходили тест на ВИЧ в период дородового наблюдения, приведена в Таблице ТМ.11.5. Данный показатель используется для отслеживания прогресса в достижении глобальных и национальных целей по предотвращению случаев передачи ВИЧ от матери ребенку. Широкий охват тестированием и проведение консультаций позволяют своевременно приступить к уходу за ВИЧ-инфицированными матерями и их лечению, что необходимо для здоровой и продуктивной жизни.

Во многих странах более половины новых случаев заражения ВИЧ среди взрослого населения приходится на возрастную группу 15-24 года. Поэтому изменение поведения молодежи особенно важно для снижения уровня распространенности инфекции^{56,57}. В Таблицах ТМ.11.6W и ТМ.11.6M представлены основные показатели модуля «ВИЧ / СПИД» для данной возрастной группы.

Таблица ТМ.11.1W. Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают основные способы профилактики передачи ВИЧ, процентная доля женщин, которые знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым, процентная доля женщин, которые могут опровергнуть распространенные заблуждения о передаче ВИЧ, и процентная доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые слышали о ВИЧ или СПИДе	Процентная доля женщин, которые знают, что передачу ВИЧ можно предупредить			Процентная доля женщин, которые знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым	Процентная доля женщин, которые знают, что ВИЧ не может передаваться			Процентная доля женщин, которые могут опровергнуть два самых распространенных заблуждения и знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым	Процентная доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ ^{1,А}	Число женщин
		имея только одного верного неинфицированного сексуального партнера	используя презерватив при каждом сексуальном контакте	оба способа		через комариные укусы	сверхъестественным путем	при совместном приеме пищи с человеком, который является носителем ВИЧ			
Всего	99,6	92,7	90,3	85,8	83,5	77,0	96,8	85,1	62,3	56,0	5 521
Место проживания											
Города и поселки городского типа	99,5	93,0	91,0	86,7	84,8	78,6	97,6	87,6	64,5	58,2	4 339
Сельские населенные пункты	99,6	91,5	87,4	82,5	79,0	70,9	93,7	76,1	54,4	48,1	1 182
Область (город)											
Брестская	100,0	92,9	91,3	87,2	78,5	71,9	91,7	80,7	57,3	54,1	790
Витебская	99,8	87,4	87,6	80,0	80,7	70,3	96,8	83,1	57,6	49,5	670
Гомельская	100,0	92,1	90,4	85,1	86,3	78,1	97,5	88,3	67,8	59,4	753
Гродненская	98,8	88,0	87,7	79,2	86,0	72,4	97,7	86,4	59,6	50,1	665
г.Минск	98,8	93,6	90,9	87,5	83,4	82,4	97,7	88,6	66,5	60,4	1 176
Минская	100,0	97,9	91,3	90,5	89,1	83,6	98,4	82,3	67,4	64,1	838
Могилевская	100,0	94,8	91,7	88,3	80,0	74,9	97,5	85,1	55,3	48,8	630
Возраст, лет											
15-24 ¹	100,0	90,4	86,5	82,0	84,5	77,8	97,8	82,1	60,3	53,1	928
15-19	100,0	89,8	84,2	79,4	81,5	76,9	97,1	79,7	55,5	46,9	470
15-17	100,0	89,4	80,4	76,2	80,2	77,5	96,8	79,2	55,0	44,9	345
18-19	100,0	90,8	94,6	88,2	85,2	75,2	97,8	81,2	56,7	52,2	125
20-24	100,0	91,0	88,8	84,7	87,5	78,7	98,6	84,6	65,2	59,5	458
25-29	99,9	93,4	92,0	87,4	88,6	77,7	97,2	86,1	65,2	58,4	730
30-39	99,4	93,0	90,7	86,7	82,5	77,3	97,0	84,9	62,1	56,5	1 949
40-49	99,4	93,1	90,9	86,0	82,3	75,9	95,9	86,5	62,4	56,1	1 913
Образование^В											
Общее базовое	97,8	80,7	72,7	67,4	61,5	62,0	86,7	59,4	37,6	31,0	230
Общее среднее	100,0	91,6	85,5	80,7	79,4	71,1	95,8	77,8	54,1	46,3	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	99,7	92,7	90,4	85,7	82,0	73,9	96,1	82,8	58,1	52,3	2 388
Высшее	99,6	94,2	93,5	89,3	88,8	83,7	99,0	92,7	71,9	65,7	2 225

Таблица ТМ.11.1W. Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают основные способы профилактики передачи ВИЧ, процентная доля женщин, которые знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым, процентная доля женщин, которые могут опровергнуть распространенные заблуждения о передаче ВИЧ, и процентная доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые слышали о ВИЧ или СПИДе	Процентная доля женщин, которые знают, что передачу ВИЧ можно предупредить			Процентная доля женщин, которые знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым	Процентная доля женщин, которые знают, что ВИЧ не может передаваться			Процентная доля женщин, которые могут опровергнуть два самых распространенных заблуждения и знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым	Процентная доля женщин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ ^{1,А}	Число женщин
		имея только одного верного неинфицированного сексуального партнера	используя презерватив при каждом сексуальном контакте	оба способа		через комариные укусы	сверхъестественным путем	при совместном приеме пищи с человеком, который является носителем ВИЧ			
Семейное положение^С											
Когда-либо была замужем / состояла в незарегистрированных отношениях	99,6	93,0	91,1	86,5	84,0	76,5	97,0	85,8	62,6	56,8	4 575
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	99,5	91,2	86,5	82,2	81,7	79,6	96,0	82,2	61,1	52,7	944
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)											
Есть	96,6	87,1	75,5	71,1	65,6	61,7	84,6	66,3	40,2	29,8	71
Нет	99,6	93,0	91,1	86,6	84,0	77,1	97,0	85,8	63,1	57,2	5 105
Квинтили по индексу благосостояния											
Беднейший	99,7	88,6	85,4	79,8	72,8	67,2	92,1	74,0	49,0	42,9	847
Второй	99,6	93,9	87,9	84,4	83,2	74,4	96,6	82,9	60,3	54,6	961
Средний	99,6	92,1	91,3	86,5	87,4	77,1	97,0	87,7	64,3	57,8	1 019
Четвертый	99,3	93,1	90,8	86,3	86,1	81,0	97,8	88,9	67,1	60,2	1 304
Богатейший	99,6	94,3	93,6	89,3	85,1	80,9	98,7	88,1	65,9	59,9	1 389

¹ Показатель ТМ.29 МИКС: наличие у молодежи знаний о передаче ВИЧ.

^А Всесторонние знания о передаче ВИЧ: знание двух способов профилактики передачи ВИЧ (наличие одного верного неинфицированного партнера и использование презерватива при каждом сексуальном контакте), знание того, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым, и опровержение двух самых распространенных заблуждений о передаче ВИЧ (через комариные укусы и при совместном приеме пищи с человеком, который является носителем ВИЧ).

^В Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^С Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ».

Таблица ТМ.11.1М-Ssp. Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые знают основные способы профилактики передачи ВИЧ, процентная доля мужчин, которые знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым, процентная доля мужчин, которые могут опровергнуть распространенные заблуждения о передаче ВИЧ, и процентная доля мужчин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые слышали о ВИЧ или СПИДе	Процентная доля мужчин, которые знают, что передачу ВИЧ можно предупредить			Процентная доля мужчин, которые знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым	Процентная доля мужчин, которые знают, что ВИЧ не может передаваться			Процентная доля мужчин, которые могут опровергнуть два самых распространенных заблуждения и знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым	Процентная доля мужчин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ ^А	Число мужчин
		имея только одну верную неинфицированную сексуальную партнершу	используя презерватив при каждом сексуальном контакте	оба способа		через комариные укусы	сверхъестественным путем	при совместном приеме пищи с человеком, который является носителем ВИЧ			
Всего (15-59 лет)	99,1	92,8	89,1	85,6	82,6	77,2	96,6	82,5	60,1	53,4	2 765
Всего (15-49 лет)^В	99,3	92,7	90,1	86,1	84,4	79,5	97,0	84,0	62,4	55,5	2 066
Место проживания											
Города и поселки городского типа	99,3	93,0	90,0	86,6	86,2	81,8	97,6	85,6	66,2	59,2	1 639
Сельские населенные пункты	99,4	91,2	90,4	84,1	77,4	70,3	94,7	78,0	47,8	41,1	426
Область (город)											
Брестская	99,3	89,1	90,2	84,8	79,3	73,0	93,5	83,3	56,1	49,8	287
Витебская	100,0	91,2	90,0	84,4	71,4	69,3	97,6	75,6	42,0	34,9	244
Гомельская	99,5	92,4	92,5	86,1	93,5	85,5	97,2	88,8	73,5	65,2	299
Гродненская	98,7	90,4	88,5	84,2	88,5	73,3	96,9	83,5	61,0	53,4	261
г.Минск	98,7	95,0	92,3	90,0	86,8	87,9	98,3	87,9	71,5	66,5	461
Минская	100,0	97,9	88,9	87,7	85,5	83,2	97,6	83,6	64,5	56,9	284
Могилевская	99,3	90,4	85,9	81,7	81,9	75,9	97,4	81,0	58,1	50,2	230
Возраст, лет											
15-24 ¹	99,5	92,2	90,6	86,5	88,7	77,8	98,1	84,4	59,5	52,9	378
15-19	98,8	88,6	90,4	84,5	87,3	76,6	96,6	81,3	56,7	47,4	166
15-17	100,0	86,7	92,7	84,6	84,6	78,9	98,0	86,7	58,0	48,5	100
18-19	96,9	91,4	86,9	84,3	91,3	73,2	94,5	73,2	54,7	45,6	66
20-24	100,0	95,0	90,9	88,2	89,9	78,6	99,3	86,8	61,6	57,3	212
25-29	99,1	95,1	92,2	89,3	84,2	78,5	97,7	84,3	59,8	55,2	293
30-39	99,7	93,2	89,6	85,5	84,6	80,2	97,4	84,9	64,0	56,4	711
40-49	98,9	91,4	89,4	85,1	81,8	80,0	95,8	82,8	63,4	56,0	683
Образование^С											
Общее базовое	96,4	83,2	85,3	74,6	75,6	70,4	88,0	76,3	49,1	35,4	99
Общее среднее	98,6	86,0	86,6	78,5	80,7	73,1	95,0	83,5	57,8	47,5	277
Профессионально-техническое / среднее специальное	99,6	92,9	89,6	86,1	81,2	78,2	97,5	81,0	56,6	49,8	1 022
Высшее	99,5	96,6	93,0	91,0	92,1	85,3	98,4	90,0	75,1	70,5	668

Таблица ТМ.11.1М-Ssp. Наличие знаний о передаче ВИЧ, заблуждений относительно ВИЧ и всесторонних знаний о передаче ВИЧ (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые знают основные способы профилактики передачи ВИЧ, процентная доля мужчин, которые знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым, процентная доля мужчин, которые могут опровергнуть распространенные заблуждения о передаче ВИЧ, и процентная доля мужчин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые слышали о ВИЧ или СПИДе	Процентная доля мужчин, которые знают, что передачу ВИЧ можно предупредить			Процентная доля мужчин, которые знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым	Процентная доля мужчин, которые знают, что ВИЧ не может передаваться			Процентная доля мужчин, которые могут опровергнуть два самых распространенных заблуждения и знают, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым	Процентная доля мужчин, которые имеют всесторонние знания о передаче ВИЧ ^{1,А}	Число мужчин
		имея только одну верную неинфицированную сексуальную партнершу	используя презерватив при каждом сексуальном контакте	оба способа		через комариные укусы	сверхъестественным путем	при совместном приеме пищи с человеком, который является носителем ВИЧ			
Семейное положение^В											
Когда-либо был женат / состоял в незарегистрированных отношениях	99,4	92,7	90,2	86,5	84,1	79,6	96,6	83,1	63,1	56,7	1 435
Никогда не был женат / не состоял в незарегистрированных отношениях	99,1	92,5	89,8	85,1	85,1	79,0	97,8	86,1	60,7	52,7	628
Квинтили по индексу благосостояния											
Беднейший	99,5	88,6	87,5	80,9	74,3	68,9	93,7	77,3	45,8	37,5	346
Второй	99,6	92,3	91,6	87,5	83,7	76,5	96,9	82,4	58,5	52,9	343
Средний	98,6	89,0	89,3	83,0	85,4	78,6	97,5	80,7	62,1	54,2	400
Четвертый	98,8	94,7	91,2	88,7	86,4	84,1	97,5	87,0	68,8	63,0	452
Богатейший	99,9	96,7	90,6	88,7	89,0	85,1	98,5	89,5	70,5	63,5	524

¹ Показатель ТМ.29 МИКС: наличие у молодежи знаний о передаче ВИЧ.

^А Всесторонние знания о передаче ВИЧ: знание двух способов профилактики передачи ВИЧ (наличие одной верной неинфицированной партнерши и использование презерватива при каждом сексуальном контакте), знание того, что человек с ВИЧ может выглядеть здоровым, и опровержение двух самых распространенных заблуждений о передаче ВИЧ (через комариные укусы и при совместном приеме пищи с человеком, который является носителем ВИЧ).

^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование». Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.

^Д Не показаны 2 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

Таблица ТМ.11.2W. Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые правильно называют способы передачи ВИЧ от матери ребенку, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые								Число женщин
	знают, что ВИЧ может передаваться от матери ребенку							не знают конкретных способов передачи ВИЧ от матери ребенку	
	во время беременности	во время родов	через грудное вскармливание	по меньшей мере одним из трех способов	всеми тремя способами ¹	по меньшей мере одним из трех способов и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности	через грудное вскармливание и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности		
Всего	86,8	83,5	52,1	92,1	47,5	40,3	25,6	7,5	5 521
Место проживания									
Города и поселки городского типа	87,1	84,6	51,8	92,4	47,7	40,0	25,6	7,2	4 339
Сельские населенные пункты	85,7	79,2	53,1	91,3	47,1	41,3	25,8	8,5	1 182
Область (город)									
Брестская	86,2	81,2	59,3	93,0	53,3	54,1	38,2	7,0	790
Витебская	84,6	77,3	44,1	88,6	39,1	32,4	20,3	11,2	670
Гомельская	89,7	85,2	59,1	94,2	54,3	46,2	32,8	5,8	753
Гродненская	86,8	82,3	50,6	93,0	42,9	38,6	23,7	6,4	665
г.Минск	85,8	85,2	48,6	90,0	46,8	34,1	20,0	8,8	1 176
Минская	86,4	85,3	55,4	93,0	51,6	40,4	26,0	6,7	838
Могилевская	88,5	86,3	46,9	94,1	42,1	37,6	19,1	5,9	630
Возраст, лет									
15-24	81,7	73,4	51,5	87,2	44,0	40,6	27,3	12,8	928
15-19	77,7	66,5	49,0	84,0	38,7	42,1	31,3	16,0	470
15-17	74,8	66,1	46,3	82,0	36,0	40,0	28,5	18,0	345
18-19	85,8	67,7	56,4	89,5	46,0	47,9	39,2	10,5	125
20-24	85,8	80,6	54,0	90,4	49,5	39,1	23,2	9,6	458
25-29	87,5	86,6	56,1	93,2	52,4	43,1	28,7	6,4	730
30-39	89,1	87,1	55,4	94,3	51,1	40,5	24,8	5,2	1 949
40-49	86,6	83,4	47,5	91,9	43,8	38,9	24,5	7,5	1 913

Таблица ТМ.11.2W. Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15–49 лет, которые правильно называют способы передачи ВИЧ от матери ребенку, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые								Число женщин
	знают, что ВИЧ может передаваться от матери ребенку							не знают конкретных способов передачи ВИЧ от матери ребенку	
	во время беременности	во время родов	через грудное вскармливание	по меньшей мере одним из трех способов	всеми тремя способами ¹	по меньшей мере одним из трех способов и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности	через грудное вскармливание и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности		
Образование^A									
Общее базовое	74,8	61,7	55,6	83,7	43,8	38,5	29,4	13,4	230
Общее среднее	85,3	78,5	52,7	88,6	48,0	39,1	27,0	11,1	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	85,9	82,1	51,1	91,2	46,5	39,7	25,9	8,5	2 388
Высшее	89,5	88,8	52,7	95,2	48,9	41,5	24,5	4,5	2 225
Семейное положение^B									
Когда-либо была замужем / состояла в незарегистрированных отношениях	88,1	85,8	52,6	93,7	48,5	40,0	25,1	5,9	4 575
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	80,3	72,5	49,8	84,8	42,8	42,0	28,3	15,0	944
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)									
Есть	84,5	76,2	43,1	91,4	35,2	39,5	17,0	5,2	71
Нет	87,6	84,7	52,6	92,8	48,5	40,3	25,6	6,8	5 105
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	83,8	76,9	52,2	91,3	45,0	40,2	26,3	8,5	847
Второй	85,4	83,1	53,8	91,0	49,7	39,9	26,1	8,6	961
Средний	89,1	85,3	54,1	93,2	49,6	38,4	24,9	6,5	1 019
Четвертый	87,6	85,7	52,5	92,5	48,8	42,0	27,9	6,8	1 304
Богатейший	87,0	84,4	49,0	92,3	44,9	40,4	23,4	7,3	1 389

¹ Показатель ТМ.30 МИКС: наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку.^A Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.^B Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ».

Таблица ТМ.11.2М-Ssp. Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые правильно называют способы передачи ВИЧ от матери ребенку, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые								Число мужчин
	знают, что ВИЧ может передаваться от матери ребенку								
	во время беременности	во время родов	через грудное вскармливание	по меньшей мере одним из трех способов	всеми тремя способами ^{1,2}	по меньшей мере одним из трех способов и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности	через грудное вскармливание и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности	не знают конкретных способов передачи ВИЧ от матери ребенку	
Всего (15-59 лет)²	72,4	66,2	38,0	77,2	34,2	24,3	15,2	22,2	2 765
Всего (15-49 лет)^А	72,2	65,3	37,6	77,1	33,9	24,6	15,1	22,4	2 066
Место проживания									
Города и поселки городского типа	73,1	66,4	36,6	78,1	33,3	24,2	14,4	21,4	1 639
Сельские населенные пункты	68,7	61,4	41,2	73,4	36,1	26,1	17,6	26,6	426
Область (город)									
Брестская	83,0	72,4	49,9	86,0	48,0	41,7	33,8	14,0	287
Витебская	56,6	47,8	24,9	60,9	21,6	13,1	6,8	39,1	244
Гомельская	76,2	70,0	44,5	81,7	38,7	35,0	19,0	18,3	299
Гродненская	78,7	76,5	40,0	87,8	36,5	24,8	11,8	12,0	261
г.Минск	65,7	60,6	29,6	67,8	26,8	14,8	8,1	30,9	461
Минская	67,2	61,8	36,7	74,5	31,6	26,1	17,4	24,8	284
Могилевская	82,2	70,4	41,1	87,1	37,2	19,5	10,4	12,7	230
Возраст, лет									
15-24	65,4	57,6	36,5	70,4	31,6	26,4	16,3	29,6	378
15-19	55,9	47,5	33,2	59,7	28,0	28,1	16,9	40,3	166
15-17	58,5	50,4	36,7	62,3	31,0	35,1	22,1	37,7	100
18-19	52,0	43,3	27,9	55,7	23,4	17,6	9,2	44,3	66
20-24	72,8	65,5	39,1	78,8	34,5	25,1	15,8	21,2	212
25-29	79,1	74,8	45,4	83,2	41,7	34,8	24,3	16,8	293
30-39	73,4	67,5	37,5	78,6	33,9	23,0	13,1	20,7	711
40-49	71,9	63,3	35,0	76,7	31,7	20,9	12,6	22,7	683

Таблица ТМ.11.2М-Ssp. Наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые правильно называют способы передачи ВИЧ от матери ребенку, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые								Число мужчин
	знают, что ВИЧ может передаваться от матери ребенку							не знают конкретных способов передачи ВИЧ от матери ребенку	
	во время беременности	во время родов	через грудное вскармливание	по меньшей мере одним из трех способов	всеми тремя способами ^{1,2}	по меньшей мере одним из трех способов и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности	через грудное вскармливание и что риск можно сократить, если мать будет принимать специальные препараты во время беременности		
Образование^В									
Общее базовое	69,9	60,7	40,2	76,4	28,1	20,2	10,4	23,6	99
Общее среднее	65,2	56,9	34,7	70,2	30,8	21,5	13,8	29,1	277
Профессионально-техническое / среднее специальное	70,7	64,4	38,5	75,2	35,3	24,1	15,8	24,4	1 022
Высшее	77,8	71,0	37,0	83,1	33,8	27,3	15,3	16,6	668
Семейное положение^С									
Когда-либо был женат / состоял в незарегистрированных отношениях	74,9	67,7	38,0	79,8	34,5	23,8	14,5	19,7	1 435
Никогда не был женат / не состоял в незарегистрированных отношениях	66,4	60,1	36,8	71,3	32,7	26,5	16,6	28,3	628
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	68,0	60,0	43,5	71,2	38,7	27,3	20,7	28,8	346
Второй	75,2	71,3	42,8	80,7	40,5	28,4	20,0	19,3	343
Средний	75,6	65,6	36,1	78,8	33,3	24,3	13,1	20,1	400
Четвертый	71,7	64,9	31,7	77,4	29,3	19,8	11,8	21,8	452
Богатейший	71,0	65,1	36,5	77,3	30,7	24,7	12,5	22,6	524

¹ Показатель ТМ.30 МИКС: наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку.² Специфический показатель ТМ.S3: наличие знаний о передаче ВИЧ от матери ребенку (мужчины в возрасте 15-59 лет).^А Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».^В Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование». Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.^С Не показаны 2 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

Таблица ТМ.11.3W. Установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о ВИЧ или СПИДе и проявляют дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые			Процентная доля женщин, которые считают, что люди			Процентная доля женщин		Число женщин, которые слышали о ВИЧ или СПИДе
	не стали бы покупать свежие овощи у продавца, если бы знали, что он является носителем ВИЧ	считают, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учреждения образования вместе с детьми, у которых нет ВИЧ	имеют дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ ^{1А}	не решаются пройти тестирование на ВИЧ, потому что боятся реакции других людей на положительный результат теста	отзываются плохо о людях, живущих с ВИЧ или о которых думают, что те живут с ВИЧ	живущие с ВИЧ или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других	которым было бы стыдно, если бы кто-то из их семьи был ВИЧ-инфицирован	которые боятся, что могут заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ ^В	
Всего	53,9	26,6	58,8	68,9	63,0	60,7	21,7	51,6	5 497
Место проживания									
Города и поселки городского типа	52,6	25,9	57,9	68,7	63,2	61,2	19,8	50,8	4 319
Сельские населенные пункты	58,8	29,2	62,4	69,6	62,2	59,0	28,3	54,5	1 178
Область (город)									
Брестская	52,6	32,8	58,0	68,6	57,2	54,9	28,9	49,3	790
Витебская	49,6	21,5	54,8	67,2	56,9	55,5	18,3	48,2	669
Гомельская	56,7	23,0	60,7	75,0	73,8	69,9	30,9	54,4	752
Гродненская	59,7	29,8	64,6	79,6	69,4	65,5	16,6	59,2	657
г.Минск	50,4	20,6	54,8	63,6	61,7	58,9	19,4	48,2	1 161
Минская	55,6	27,9	60,6	69,7	68,2	64,2	16,7	45,8	838
Могилевская	55,2	34,6	60,9	61,2	52,6	56,4	21,2	60,9	630
Возраст, лет									
15-24	52,7	29,4	58,2	68,2	58,8	57,8	13,4	53,1	928
15-19	51,5	27,4	55,5	67,8	57,7	57,1	12,7	50,2	470
15-17	52,6	29,1	55,7	67,2	55,6	55,2	10,7	49,2	345
18-19	48,7	22,5	54,8	69,4	63,4	62,6	18,5	53,0	125
20-24	54,0	31,5	60,9	68,6	59,9	58,5	14,0	56,1	458
25-29	55,8	29,7	61,4	70,8	64,8	60,5	18,5	51,3	730
30-39	53,8	30,7	59,7	68,1	62,9	62,2	22,1	53,4	1 936
40-49	53,9	19,9	57,2	69,3	64,5	60,7	26,5	49,2	1 903
Образование^С									
Общее базовое	68,2	39,1	75,0	60,0	56,8	54,2	33,0	61,1	225
Общее среднее	58,2	33,2	63,0	69,2	62,0	59,4	22,2	58,8	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	56,8	27,0	60,8	70,2	64,2	61,9	23,6	54,0	2 380
Высшее	48,1	23,0	53,7	68,3	62,7	60,5	18,3	45,9	2 216

Таблица ТМ.11.3W. Установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые слышали о ВИЧ или СПИДе и проявляют дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые			Процентная доля женщин, которые считают, что люди			Процентная доля женщин		Число женщин, которые слышали о ВИЧ или СПИДе
	не стали бы покупать свежие овощи у продавца, если бы знали, что он является носителем ВИЧ	считают, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учреждения образования вместе с детьми, у которых нет ВИЧ	имеют дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ ^{1,А}	не решаются пройти тестирование на ВИЧ, потому что боятся реакции других людей на положительный результат теста	отзываются плохо о людях, живущих с ВИЧ или о которых думают, что те живут с ВИЧ	живущие с ВИЧ или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других	которым было бы стыдно, если бы кто-то из их семьи был ВИЧ-инфицирован	которые боятся, что могут заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ ^В	
Семейное положение									
Когда-либо была замужем / состояла в незарегистрированных отношениях	54,4	27,0	59,3	69,8	63,4	61,2	22,8	52,2	4 558
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	51,7	24,6	56,4	64,5	61,3	58,5	16,2	48,7	939
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)									
Есть	60,4	35,3	67,5	65,6	72,2	79,7	35,0	66,5	68
Нет	53,9	26,3	58,9	69,1	63,4	60,9	22,2	51,6	5 083
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	60,9	30,1	63,6	70,8	63,1	59,3	31,2	58,7	845
Второй	56,5	29,2	60,6	67,5	59,5	61,3	23,4	50,0	957
Средний	53,9	27,3	60,5	67,9	64,0	61,2	19,9	48,3	1 015
Четвертый	51,4	23,3	56,2	69,8	65,5	62,7	19,4	49,7	1 296
Богатейший	50,3	25,4	55,9	68,6	62,2	59,1	18,0	52,5	1 384

¹ Показатель ТМ.31 МИКС: дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ.^А Это сумма двух компонентов: тех, кто не стали бы покупать овощи у продавца, если бы знали, что он является носителем ВИЧ, и тех, кто считает, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учреждения образования вместе с детьми, у которых нет ВИЧ.^В В рамках защиты респондентов, те, кто ответили, что у них ВИЧ, были перекодированы в вариант ответа «нет», и таким образом рассматривались как не имеющие страха заражения ВИЧ.^С Не показаны 2 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

Таблица ТМ.11.3М-Ssp. Установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые слышали о ВИЧ или СПИДе и проявляют дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые			Процентная доля мужчин, которые считают, что люди			Процентная доля мужчин		Число мужчин, которые слышали о ВИЧ или СПИДе
	не стали бы покупать свежие овощи у продавца, если бы знали, что он является носителем ВИЧ	считают, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учреждения образования вместе с детьми, у которых нет ВИЧ	имеют дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ ^{1,2,А}	не решаются пройти тестирование на ВИЧ, потому что боятся реакции других людей на положительный результат теста	отзываются плохо о людях, живущих с ВИЧ или о которых думают, что те живут с ВИЧ	живущие с ВИЧ или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других	которым было бы стыдно, если бы кто-то из их семьи был ВИЧ-инфицирован	которые боятся, что могут заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ ^В	
Всего (15-59 лет)²	48,6	23,1	53,2	61,5	52,4	49,1	19,2	41,4	2 741
Всего (15-49 лет)^С	46,9	23,5	52,1	60,9	53,3	47,7	15,7	40,1	2 051
Место проживания									
Города и поселки городского типа	46,7	22,3	51,4	59,6	53,9	48,0	14,4	38,8	1 627
Сельские населенные пункты	47,6	27,9	54,9	65,9	50,8	46,6	20,6	45,2	424
Область (город)									
Брестская	40,2	25,1	48,5	57,4	41,6	28,4	18,7	36,1	285
Витебская	45,1	18,5	49,0	52,1	44,4	46,1	14,2	43,8	244
Гомельская	39,7	19,6	45,0	69,7	64,4	54,1	18,4	41,6	297
Гродненская	55,1	32,3	60,6	76,1	61,8	62,7	11,2	45,4	257
г.Минск	46,4	13,2	48,3	56,4	56,0	49,1	15,7	29,6	455
Минская	48,7	24,9	57,1	67,9	58,6	52,3	15,3	42,9	284
Могилевская	55,9	40,6	61,2	46,6	41,4	39,8	15,2	50,9	228
Возраст, лет									
15-24	46,2	23,9	51,2	65,2	54,6	51,0	9,9	42,9	376
15-19	45,0	22,3	50,0	73,2	51,2	52,2	6,0	47,9	164
15-17	46,6	19,0	49,1	77,0	48,3	48,7	2,7	48,1	100
18-19	42,5	27,5	51,5	67,2	55,6	57,8	11,0	47,6	64
20-24	47,1	25,1	52,1	59,1	57,3	50,1	12,9	39,1	212
25-29	44,7	18,6	49,3	65,2	60,8	53,7	15,4	39,7	291
30-39	48,7	25,8	54,7	59,1	50,0	45,6	14,8	38,3	708
40-49	46,3	22,9	51,2	58,6	52,9	45,5	19,9	40,6	676

Таблица ТМ.11.3М-Ssp. Установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые слышали о ВИЧ или СПИДе и проявляют дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые			Процентная доля мужчин, которые считают, что люди			Процентная доля мужчин		Число мужчин, которые слышали о ВИЧ или СПИДе
	не стали бы покупать свежие овощи у продавца, если бы знали, что он является носителем ВИЧ	считают, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учреждения образования вместе с детьми, у которых нет ВИЧ	имеют дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ ^{1,2,А}	не решаются пройти тестирование на ВИЧ, потому что боятся реакции других людей на положительный результат теста	отзываются плохо о людях, живущих с ВИЧ или о которых думают, что те живут с ВИЧ	живущие с ВИЧ или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других	которым было бы стыдно, если бы кто-то из их семьи был ВИЧ-инфицирован	которые боятся, что могут заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ ^В	
Образование^Д									
Общее базовое	47,0	28,8	52,3	68,7	57,4	55,5	27,3	59,4	95
Общее среднее	50,7	26,1	55,9	63,3	54,4	44,8	17,1	41,7	274
Профессионально-техническое / среднее специальное	49,6	25,8	54,9	60,6	54,7	49,5	18,2	44,0	1 018
Высшее	41,2	18,1	46,3	59,3	50,2	45,1	9,5	30,8	664
Семейное положение^Е									
Когда-либо был женат / состоял в незарегистрированных отношениях	47,8	24,7	53,7	60,5	52,8	47,7	17,4	40,1	1 426
Никогда не был женат / не состоял в незарегистрированных отношениях	45,1	20,7	48,8	62,1	54,8	47,9	11,8	40,4	622
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	46,0	29,3	52,8	64,6	54,4	47,7	24,8	46,4	344
Второй	52,2	30,9	58,9	59,6	55,1	47,0	18,0	42,4	342
Средний	46,0	24,6	51,9	57,3	51,4	45,5	16,5	43,1	395
Четвертый	46,0	17,7	49,1	61,3	52,7	50,2	13,0	35,2	446
Богатейший	45,4	18,9	50,1	61,8	53,3	47,7	9,7	36,4	524

¹ Показатель ТМ.31 МИКС: дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ.² Специфический показатель ТМ.54: дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ (мужчины в возрасте 15-59 лет).^А Это сумма двух компонентов: тех, кто не стали бы покупать овощи у продавца, если бы знали, что он является носителем ВИЧ, и тех, кто считает, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учреждения образования вместе с детьми, у которых нет ВИЧ.^В В рамках защиты респондентов, те, кто ответили, что у них ВИЧ, были перекодированы в вариант ответа «нет», и таким образом рассматривались как не имеющие страха заражения ВИЧ.^С Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».^Д Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование». Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.^Е Не показаны 2 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

Таблица ТМ.11.4W. Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ, процентная доля женщин, которые когда-либо проходили тестирование, процентная доля женщин, которые когда-либо проходили тестирование и получили результат самого последнего тестирования, процентная доля женщин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев, процентная доля женщин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев и получили его результат, и процентная доля женщин, которые слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ и проверяли себя на ВИЧ с помощью такого набора, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые							Число женщин
	знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ ¹	когда-либо проходили тестирование	когда-либо проходили тестирование и получили результат последнего тестирования	прошли тестирование в последние 12 месяцев	прошли тестирование в последние 12 месяцев и получили его результат ^{2,3}	слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ ⁴	проверяли себя на ВИЧ при помощи набора для самостоятельного тестирования ⁴	
Всего	96,8	84,4	83,4	33,4	33,1	46,4	0,8	5 521
Место проживания								
Города и поселки городского типа	96,8	84,1	83,1	30,8	30,4	45,6	0,9	4 339
Сельские населенные пункты	97,2	85,5	84,5	43,1	43,0	49,3	0,7	1 182
Область (город)								
Брестская	94,6	81,5	80,9	40,4	40,2	45,7	0,3	790
Витебская	94,3	77,6	76,8	22,4	22,4	40,7	0,9	670
Гомельская	99,2	94,3	93,4	58,7	58,1	58,0	1,2	753
Гродненская	97,4	81,5	79,7	32,1	31,0	40,3	0,2	665
г.Минск	95,2	82,4	81,3	16,5	16,3	45,9	1,5	1 176
Минская	99,0	89,4	89,3	39,0	39,0	48,6	0,6	838
Могилевская	99,3	84,0	81,3	31,7	31,6	43,6	0,9	630
Возраст, лет								
15-24	89,4	51,2	50,9	29,4	29,3	39,0	0,8	928
15-19	81,1	26,1	26,1	19,3	19,3	34,2	0,5	470
15-17	77,7	18,2	18,2	14,2	14,2	32,0	0,6	345
18-19	90,5	47,8	47,8	33,4	33,4	40,2	0,2	125
20-24	97,9	77,0	76,4	39,7	39,7	43,8	1,1	458
25-29	99,5	88,9	88,1	34,6	34,2	49,7	1,4	730
30-39	98,0	92,5	91,6	32,8	32,7	47,3	0,9	1 949
40-49	98,2	90,6	89,0	35,5	35,0	47,8	0,6	1 913
Возраст и сексуальная активность в последние 12 месяцев								
Сексуально активные, лет	98,7	91,8	90,7	37,3	37,0	48,6	1,0	4 163
15-24 ³	96,6	78,4	78,3	43,4	43,4	46,5	1,7	419
15-19	88,6	64,2	64,2	45,6	45,6	51,7	3,3	71
15-17	*	*	*	*	*	*	*	5
18-19	88,4	62,0	62,0	42,2	42,2	52,0	0,4	66
20-24	98,3	81,4	81,2	43,0	43,0	45,4	1,3	348
25-49	98,9	93,3	92,1	36,6	36,2	48,9	0,9	3 743
Сексуально неактивные	91,1	61,9	61,0	21,4	21,3	39,5	0,3	1 358

Таблица ТМ.11.4W. Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ, процентная доля женщин, которые когда-либо проходили тестирование, процентная доля женщин, которые когда-либо проходили тестирование и получили результат самого последнего тестирования, процентная доля женщин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев, процентная доля женщин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев и получили его результат, и процентная доля женщин, которые слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ и проверяли себя на ВИЧ с помощью такого набора, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые							Число женщин
	знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ ¹	когда-либо проходили тестирование	когда-либо проходили тестирование и получили результат последнего тестирования	прошли тестирование в последние 12 месяцев	прошли тестирование в последние 12 месяцев и получили его результат ^{2,3}	слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ ^А	проверяли себя на ВИЧ при помощи набора для самостоятельного тестирования ^А	
Образование^В								
Общее базовое	83,0	57,2	56,1	35,2	35,2	22,9	0,8	230
Общее среднее	92,1	63,9	63,1	27,0	26,9	41,4	1,1	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	98,0	89,9	88,6	40,3	39,9	47,9	0,8	2 388
Высшее	98,5	87,7	86,9	27,9	27,5	48,7	0,8	2 225
Семейное положение^С								
Когда-либо была замужем / состояла в незарегистрированных отношениях	98,4	92,0	90,9	34,9	34,7	47,3	0,9	4 575
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	89,5	47,9	47,3	26,1	25,8	42,2	0,6	944
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)								
Есть	94,4	74,1	70,6	32,5	32,5	38,1	2,6	71
Нет	98,2	89,0	88,0	34,7	34,4	47,5	0,8	5 105
Квинтили по индексу благосостояния								
Беднейший	96,2	82,5	81,1	44,2	44,1	47,6	0,4	847
Второй	98,6	87,7	87,0	37,5	37,4	47,7	1,1	961
Средний	97,7	84,1	83,0	36,6	36,1	47,0	1,0	1 019
Четвертый	94,8	81,6	80,9	27,0	26,9	43,8	0,8	1 304
Богатейший	97,3	86,2	84,9	27,7	27,2	46,7	0,8	1 389

¹ Показатель ТМ.32 МИКС: лица, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ.

² Показатель ТМ.33 МИКС: лица, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат.

³ Показатель ТМ.34 МИКС: сексуально активные молодые люди, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат.

^А Слышавшие о наборах для самостоятельного тестирования и воспользовавшиеся таким набором не учитываются при расчете любых показателей МИКС, касающихся тестирования на ВИЧ.

^В Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^С Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ».

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.11.4М-Ssp. Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ, процентная доля мужчин, которые когда-либо проходили тестирование, процентная доля мужчин, которые когда-либо проходили тестирование и получили результат самого последнего тестирования, процентная доля мужчин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев, процентная доля мужчин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев и получили его результат, и процентная доля мужчин, которые слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ и проверяли себя на ВИЧ с помощью такого набора, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые							Число мужчин
	знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ ^{1,2}	когда-либо проходили тестирование	когда-либо проходили тестирование и получили результат последнего тестирования	прошли тестирование в последние 12 месяцев	прошли тестирование в последние 12 месяцев и получили его результат ^{3,4,5}	слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ ^А	проверяли себя на ВИЧ при помощи набора для самостоятельного тестирования ^А	
Всего (15-59 лет)^{2,4}	95,1	74,7	72,9	29,8	29,4	38,6	0,7	2 765
Всего (15-49 лет)⁵	95,0	75,1	73,5	30,1	29,8	39,8	0,8	2 066
Место проживания								
Города и поселки городского типа	95,3	74,5	73,2	28,8	28,4	39,9	0,9	1 639
Сельские населенные пункты	93,9	77,4	75,0	35,2	35,2	39,4	0,6	426
Область (город)								
Брестская	93,7	69,7	69,0	39,0	38,4	39,5	1,3	287
Витебская	91,1	61,0	58,3	18,7	18,4	32,3	0,5	244
Гомельская	97,1	93,4	91,7	53,3	52,7	54,2	1,3	299
Гродненская	96,5	81,7	81,0	38,4	38,4	39,6	0,5	261
г.Минск	93,6	62,2	60,6	9,3	8,9	39,6	1,0	461
Минская	96,2	87,0	86,4	37,8	37,8	38,3	0,3	284
Могилевская	98,1	76,7	73,1	23,6	23,5	31,9	0,6	230
Возраст, лет								
15-24	90,1	58,8	56,9	29,1	28,5	37,9	0,5	378
15-19	87,9	48,1	47,0	27,0	26,8	33,5	0,3	166
15-17	85,1	43,3	41,4	24,0	23,6	30,2	0,0	100
18-19	92,1	55,4	55,4	31,6	31,6	38,4	0,8	66
20-24	91,8	67,1	64,7	30,8	29,8	41,3	0,6	212
25-29	94,6	76,3	75,9	29,8	29,7	40,4	0,7	293
30-39	95,8	77,4	76,3	29,2	29,1	40,0	0,7	711
40-49	97,2	81,2	78,9	31,7	31,2	40,4	1,2	683
Возраст и сексуальная активность в последние 12 месяцев								
Сексуально активные, лет	96,5	80,4	79,0	33,6	33,3	41,6	0,8	1 614
15-24 ⁵	93,7	65,4	63,7	35,3	34,4	42,9	0,9	210
15-19	(95,4)	(58,3)	(54,8)	(39,6)	(39,6)	(46,6)	(1,3)	42
15-17	*	*	*	*	*	*	*	7
18-19	(100,0)	(59,2)	(59,2)	(41,0)	(41,0)	(50,3)	(1,5)	35
20-24	93,3	67,1	66,0	34,2	33,1	42,0	0,8	168
25-49	96,9	82,6	81,2	33,3	33,2	41,4	0,8	1 405
Сексуально неактивные	89,8	56,2	54,1	17,6	17,0	33,4	0,8	451

Таблица ТМ.11.4М-ssp. Наличие знаний о том, где можно пройти тестирование на ВИЧ (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ, процентная доля мужчин, которые когда-либо проходили тестирование, процентная доля мужчин, которые когда-либо проходили тестирование и получили результат самого последнего тестирования, процентная доля мужчин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев, процентная доля мужчин, которые прошли тестирование в последние 12 месяцев и получили его результат, и процентная доля мужчин, которые слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ и проверяли себя на ВИЧ с помощью такого набора, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые							Число мужчин
	знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ ^{1,2}	когда-либо проходили тестирование	когда-либо проходили тестирование и получили результат последнего тестирования	прошли тестирование в последние 12 месяцев	прошли тестирование в последние 12 месяцев и получили его результат ^{3,4,5}	слышали о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ ^а	проверяли себя на ВИЧ при помощи набора для самостоятельного тестирования ^а	
Образование^с								
Общее базовое	87,6	56,6	56,3	19,3	19,0	31,2	0,0	99
Общее среднее	93,0	75,1	73,9	35,5	35,5	39,0	0,8	277
Профессионально-техническое / среднее специальное	95,6	76,3	74,7	31,9	31,5	37,2	0,8	1 022
Высшее	96,2	76,0	74,1	26,7	26,4	45,4	1,0	668
Семейное положение^д								
Когда-либо был женат / состоял в незарегистрированных отношениях	96,9	81,5	79,7	31,1	30,8	39,8	1,1	1 435
Никогда не был женат / не состоял в незарегистрированных отношениях	90,7	60,7	59,5	27,9	27,5	39,9	0,2	628
Квинтили по индексу благосостояния								
Беднейший	92,6	76,8	75,1	37,1	37,1	35,4	0,7	346
Второй	96,7	80,0	78,6	37,3	37,3	43,5	0,5	343
Средний	94,7	73,1	72,1	31,8	31,3	36,5	1,7	400
Четвертый	94,3	70,9	70,5	23,6	23,6	39,2	0,4	452
Богатейший	96,4	76,0	73,0	25,0	24,2	43,4	0,8	524

¹ Показатель ТМ.32 МИКС: лица, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ.

² Специфический показатель ТМ.S4: лица, которые знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ (мужчины в возрасте 15-59 лет).

³ Показатель ТМ.33 МИКС: лица, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат.

⁴ Специфический показатель ТМ.S5: лица, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат (мужчины в возрасте 15-59 лет).

⁵ Показатель ТМ.34 МИКС: сексуально активные молодые люди, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат.

^а Слышавшие о наборах для самостоятельного тестирования и воспользовавшиеся таким набором не учитываются при расчете любых показателей МИКС, касающихся тестирования на ВИЧ.

^б Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^с Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование». Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.

^д Не показаны 2 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.11.5. Охват ВИЧ-тестированием и ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые получили дородовое наблюдение у квалифицированного медицинского работника во время последней беременности, закончившейся рождением живого ребенка, процентная доля женщин, которые получили услуги ВИЧ-консультирования, процентная доля женщин, которым было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ, процентная доля женщин, которым было предложено пройти, которые прошли тестирование на ВИЧ и получили его результат, процентная доля женщин, которые получили услуги ВИЧ-консультирования, которым было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ и получили его результат, и процентная доля женщин, которым было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ и получили его результат, а после получения результата им была предоставлена консультация об охране здоровья или консультация по вопросам ВИЧ, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин						Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	которые получили дородовое наблюдение у квалифицированного медицинского работника во время последней беременности, закончившейся рождением живого ребенка	которые в период дородового наблюдения получили ВИЧ-консультирование ^{1,А}	которым в период дородового наблюдения было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ	которым в период дородового наблюдения было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ и получили его результат ²	которые получили услуги ВИЧ-консультирования, которым было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ и получили его результат	которым было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ и получили результат, а после получения результата им была предоставлена консультация об охране здоровья или консультация по вопросам ВИЧ ³	
Всего^В	99,9	45,3	89,1	89,1	43,2	39,7	491
Место проживания							
Города и поселки городского типа	99,9	43,1	88,8	88,8	42,0	36,9	353
Сельские населенные пункты	99,8	50,9	90,0	89,8	46,3	47,0	137
Область (город)							
Брестская	100,0	53,4	88,1	88,1	46,6	41,0	85
Витебская	99,2	37,6	86,8	86,3	34,3	26,3	50
Гомельская	99,8	67,5	98,0	98,0	67,5	64,4	65
Гродненская	100,0	47,3	82,6	82,6	45,8	53,1	47
г.Минск	100,0	24,7	88,9	88,9	24,4	21,7	104
Минская	100,0	55,0	95,7	95,7	54,2	48,0	84
Могилевская	100,0	35,8	78,4	78,4	34,1	31,0	56
Возраст, лет							
15-24	99,3	53,3	86,1	86,1	49,2	46,2	79
15-19	*	*	*	*	*	*	4
20-24	99,3	53,1	86,3	86,3	49,0	46,4	75
25-29	100,0	45,8	88,9	88,7	44,8	44,2	163
30-39	100,0	42,5	89,7	89,7	40,2	34,4	225
40-49	100,0	41,5	94,6	94,6	41,5	37,7	23

Таблица ТМ.11.5. Охват ВИЧ-тестированием и ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живого ребенка в последние 2 года, которые получили дородовое наблюдение у квалифицированного медицинского работника во время последней беременности, закончившейся рождением живого ребенка, процентная доля женщин, которые получили услуги ВИЧ-консультирования, процентная доля женщин, которым было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ, процентная доля женщин, которым было предложено пройти, которые прошли тестирование на ВИЧ и получили его результат, процентная доля женщин, которые получили услуги ВИЧ-консультирования, которым было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ и получили его результат, и процентная доля женщин, которым было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ и получили его результат, а после получения результата им была предоставлена консультация об охране здоровья или консультация по вопросам ВИЧ, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин						Число женщин, родивших живого ребенка в последние 2 года
	которые получили дородовое наблюдение у квалифицированного медицинского работника во время последней беременности, закончившейся рождением живого ребенка	которые в период дородового наблюдения получили ВИЧ-консультирование ^{1,А}	которым в период дородового наблюдения было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ	которым в период дородового наблюдения было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ и получили его результат ²	которые получили услуги ВИЧ-консультирования, которым было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ и получили его результат	которым было предложено пройти и которые прошли тестирование на ВИЧ, а после получения результата им была предоставлена консультация об охране здоровья или консультация по вопросам ВИЧ ³	
Образование^С							
Общее базовое	(100,0)	(41,3)	(96,1)	(94,5)	(39,8)	(45,7)	16
Общее среднее	100,0	52,8	87,7	87,7	48,2	48,5	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	99,8	50,3	87,7	87,7	47,6	41,3	183
Высшее	99,9	40,2	90,0	90,0	39,1	36,4	242
Семейное положение							
Когда-либо была замужем / состояла в незарегистрированных отношениях	99,9	45,0	88,9	88,8	42,9	39,5	478
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	(100,0)	(55,8)	(96,9)	(96,9)	(55,8)	(48,8)	13
Квинтили по индексу благосостояния							
Беднейший	100,0	48,4	88,9	88,6	44,6	45,8	87
Второй	99,7	46,5	90,4	90,4	44,3	43,1	86
Средний	99,8	52,0	87,6	87,6	48,4	45,1	86
Четвертый	99,9	48,5	89,5	89,5	47,0	39,3	102
Богатейший	100,0	35,4	89,1	89,1	35,2	30,2	129

¹ Показатель ТМ.35а МИКС: охват ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения (ВИЧ-консультирование).

² Показатель ТМ.36 МИКС: охват ВИЧ-тестированием в период дородового наблюдения.

³ Показатель ТМ.35б МИКС: охват ВИЧ-консультированием в период дородового наблюдения (получили информацию о ВИЧ или ВИЧ-консультирование после получения результатов теста на ВИЧ).

^А В данном контексте ВИЧ-консультирование означает, что с женщиной говорили на все три темы: 1) передача ВИЧ от матери ребенку, 2) профилактика ВИЧ и 3) тестирование на ВИЧ.

^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.11.6W. Ключевые показатели ВИЧ / СПИДа (молодые женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет по ключевым показателям ВИЧ / СПИДа, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля молодых женщин, которые						Число молодых женщин	Процентная доля сексуально активных молодых женщин, которые прошли тестирование на ВИЧ в последние 12 месяцев и получили его результат ²	Число молодых женщин, которые имели сексуальные контакты в последние 12 месяцев	Процентная доля молодых женщин, которые высказывают дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ ^A	Число молодых женщин, которые слышали о ВИЧ или СПИДе
	обладают всесторонними знаниями о передаче ВИЧ ¹	знают все три способа передачи ВИЧ от матери ребенку	знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ	когда-либо проходили тестирование и получили результат последнего тестирования	прошли тестирование в последние 12 месяцев и получили его результат	имели сексуальные контакты в последние 12 месяцев					
Всего^B	53,1	44,0	89,4	50,9	29,3	45,2	928	43,4	419	58,2	928
Место проживания											
Города и поселки городского типа	55,3	43,6	89,6	49,4	27,7	45,8	748	41,3	343	54,9	748
Сельские населенные пункты	44,2	45,7	88,5	57,0	36,2	42,5	181	52,8	77	71,6	181
Область (город)											
Брестская	50,0	48,1	78,2	48,9	35,3	36,7	151	42,7	55	59,6	151
Витебская	40,5	26,6	77,9	37,5	24,5	37,9	102	43,7	39	57,1	102
Гомельская	67,3	40,1	96,0	70,0	47,3	54,7	111	75,6	61	56,4	111
Гродненская	50,5	44,0	95,0	58,0	29,9	45,7	119	39,4	54	67,3	119
г.Минск	54,8	46,5	88,8	46,7	18,9	52,2	188	25,4	98	52,1	188
Минская	57,9	51,7	95,5	56,2	31,5	41,4	152	44,7	63	63,1	152
Могилевская	48,0	43,3	95,6	38,3	21,6	46,8	105	42,9	49	52,4	105
Возраст, лет											
15-19	46,9	38,7	81,1	26,1	19,3	15,1	470	45,6	71	55,5	470
15-17	44,9	36,0	77,7	18,2	14,2	1,6	345	*	5	55,7	345
18-19	52,2	46,0	90,5	47,8	33,4	52,6	125	42,2	66	54,8	125
20-24	59,5	49,5	97,9	76,4	39,7	76,0	458	43,0	348	60,9	458
20-22	60,0	43,5	98,6	73,9	37,6	73,7	249	41,1	183	62,2	249
23-24	59,0	56,6	97,2	79,3	42,2	78,8	209	45,1	165	59,4	209
Образование^C											
Общее базовое	37,6	37,8	71,9	19,6	15,8	2,5	90	*	2	69,7	90
Общее среднее	46,8	40,3	83,1	24,0	13,0	11,3	244	(45,9)	28	55,5	244
Профессионально-техническое / среднее специальное	52,4	41,0	92,7	73,3	46,3	61,5	329	55,4	202	61,8	329
Высшее	65,1	53,2	97,0	58,5	28,0	70,6	266	30,2	187	52,2	266

Таблица ТМ.11.6W. Ключевые показатели ВИЧ / СПИДа (молодые женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет по ключевым показателям ВИЧ / СПИДа, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля молодых женщин, которые						Число молодых женщин	Процентная доля сексуально активных молодых женщин, которые прошли тестирование на ВИЧ в последние 12 месяцев и получили его результат ²	Число молодых женщин, которые имели сексуальные контакты в последние 12 месяцев	Процентная доля молодых женщин, которые высказывают дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ ^A	Число молодых женщин, которые слышали о ВИЧ или СПИДе
	обладают всесторонними знаниями о передаче ВИЧ ¹	знают все три способа передачи ВИЧ от матери ребенку	знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ	когда-либо проходили тестирование и получили результат последнего тестирования	прошли тестирование в последние 12 месяцев и получили его результат	имели сексуальные контакты в последние 12 месяцев					
Семейное положение											
Когда-либо была замужем / состояла в незарегистрированных отношениях	57,8	53,2	97,3	79,6	42,5	91,3	287	43,3	262	64,7	287
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	51,0	39,9	85,9	38,0	23,5	24,5	642	43,6	157	55,3	642
Квинтили по индексу благосостояния											
Беднейший	45,6	38,1	82,2	47,3	28,2	36,0	129	54,9	47	68,1	129
Второй	52,4	48,4	97,0	58,9	31,5	40,9	142	32,4	58	64,6	142
Средний	49,6	56,4	92,6	56,0	42,7	57,8	196	55,7	113	60,2	196
Четвертый	57,1	42,0	87,8	48,2	25,7	47,1	245	35,8	116	53,7	245
Богатейший	56,7	35,6	87,6	46,2	20,5	39,8	217	38,6	86	51,3	217

¹ Показатель ТМ.29 МИКС: наличие у молодежи знаний о передаче ВИЧ.² Показатель ТМ.34 МИКС: сексуально активные молодые люди, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат.^A Это сумма двух компонентов: тех, кто не стали бы покупать овощи у продавца, если бы знали, что он является носителем ВИЧ, и тех, кто считает, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учреждения образования вместе с детьми, у которых нет ВИЧ.^B Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».^C Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет образования». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.11.6М. Ключевые показатели ВИЧ / СПИДа (молодые мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-24 лет по ключевым показателям ВИЧ / СПИДа, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля молодых мужчин, которые						Число молодых мужчин	Процентная доля сексуально активных молодых мужчин которые прошли тестирование на ВИЧ в последние 12 месяцев и получили его результат ²	Число молодых мужчин, которые имели сексуальные контакты в последние 12 месяцев	Процентная доля молодых мужчин, которые высказывают дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ ^А	Число молодых мужчин, которые слышали о ВИЧ или СПИДе
	обладают всесторонними знаниями о передаче ВИЧ ¹	знают все три способа передачи ВИЧ от матери ребенку	знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ	когда-либо проходили тестирование и получили результат последнего тестирования	прошли тестирование в последние 12 месяцев и получили его результат	имели сексуальные контакты в последние 12 месяцев					
Всего^В	52,9	31,6	90,1	56,9	28,5	55,4	378	34,4	210	51,2	376
Место проживания											
Города и поселки городского типа	54,9	29,6	90,5	54,8	24,7	57,1	299	31,3	170	51,8	297
Сельские населенные пункты	45,7	39,3	88,4	64,9	42,9	49,3	79	(47,6)	39	48,9	79
Область (город)											
Брестская	(56,5)	(43,9)	(82,3)	(43,4)	(27,7)	(44,1)	49	*	22	(42,2)	49
Витебская	(27,3)	(20,7)	(89,8)	(33,8)	(24,3)	(56,6)	37	*	21	(33,7)	37
Гомельская	(58,0)	(34,8)	(89,6)	(71,9)	(45,5)	(53,4)	59	(69,3)	32	(68,4)	59
Гродненская	(48,9)	(37,5)	(97,6)	(72,0)	(38,1)	(52,3)	61	*	32	(52,7)	61
г.Минск	56,4	21,5	85,9	41,6	7,8	57,8	91	(8,5)	53	54,2	89
Минская	(68,1)	(38,2)	(92,2)	(75,9)	(40,5)	(56,9)	44	(57,9)	25	(48,6)	44
Могилевская	(45,6)	(28,6)	(96,6)	(64,3)	(27,3)	(70,2)	37	(33,8)	26	(46,4)	37
Возраст, лет											
15-19	47,4	28,0	87,9	47,0	26,8	25,0	166	(39,6)	42	50,0	164
15-17	48,5	31,0	85,1	41,4	23,6	7,0	100	*	7	49,1	100
18-19	45,6	23,4	92,1	55,4	31,6	52,0	66	(41,0)	35	51,5	64
20-24	57,3	34,5	91,8	64,7	29,8	79,3	212	33,1	168	52,1	212
20-22	57,7	33,7	91,7	62,6	29,4	73,9	119	31,0	88	49,0	119
23-24	56,8	35,5	91,8	67,4	30,4	86,2	93	35,3	80	56,1	93
Образование^С											
Общее базовое	(38,0)	(37,0)	(77,5)	(28,8)	(16,5)	(9,0)	28	*	3	(54,1)	26
Общее среднее	(52,3)	(24,1)	(84,9)	(45,7)	(30,8)	(16,4)	47	*	8	(49,4)	47
Профессионально-техническое / среднее специальное	52,5	34,0	91,6	66,2	31,4	58,6	197	36,5	115	53,4	197
Высшее	58,0	29,1	92,8	52,0	25,2	78,9	107	30,5	84	47,2	107

Таблица ТМ.11.6М. Ключевые показатели ВИЧ / СПИДа (молодые мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-24 лет по ключевым показателям ВИЧ / СПИДа, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля молодых мужчин, которые						Число молодых мужчин	Процентная доля сексуально активных молодых мужчин, которые прошли тестирование на ВИЧ в последние 12 месяцев и получили его результат ²	Число молодых мужчин, которые имели сексуальные контакты в последние 12 месяцев	Процентная доля молодых мужчин, которые высказывают дискриминационные установки по отношению к людям, живущим с ВИЧ ^А	Число молодых мужчин, которые слышали о ВИЧ или СПИДе
	обладают всесторонними знаниями о передаче ВИЧ ¹	знают все три способа передачи ВИЧ от матери ребенку	знают, где можно пройти тестирование на ВИЧ	когда-либо проходили тестирование и получили результат последнего тестирования	прошли тестирование в последние 12 месяцев и получили его результат	имели сексуальные контакты в последние 12 месяцев					
Семейное положение											
Когда-либо был женат / состоял в незарегистрированных отношениях	55,2	37,6	95,6	76,7	34,3	90,9	47	37,4	43	52,0	47
Никогда не был женат / не состоял в незарегистрированных отношениях	52,6	30,8	89,3	54,1	27,7	50,4	331	33,6	167	51,1	329
Квинтили по индексу благосостояния											
Беднейший	46,4	46,6	84,7	66,2	36,7	48,0	57	(44,6)	28	60,8	57
Второй	44,7	34,1	92,3	66,7	42,8	58,5	64	(47,4)	37	52,9	64
Средний	52,9	39,9	93,4	52,1	25,3	63,9	81	(30,2)	52	53,9	81
Четвертый	63,2	18,7	91,5	55,1	25,9	46,8	91	(36,7)	43	40,5	89
Богатейший	52,7	25,5	87,2	49,7	17,9	59,2	85	(21,2)	50	52,1	85

¹ Показатель ТМ.29 МИКС: наличие у молодежи знаний о передаче ВИЧ.² Показатель ТМ.34 МИКС: сексуально активные молодые люди, которые прошли тестирование на ВИЧ и знают результат.^А Это сумма двух компонентов: тех, кто не стали бы покупать овощи у продавца, если бы знали, что он является носителем ВИЧ, и тех, кто считает, что детям с ВИЧ не должно быть разрешено посещать учреждения образования вместе с детьми, у которых нет ВИЧ.^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».^С Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

5.8 ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

Способность женщин и девочек реализовывать свои основные права человека, включая право на сексуальное и репродуктивное здоровье, является необходимым условием для достижения Целей в области устойчивого развития и задачи ЦУР 5.6 «Обеспечить всеобщий доступ к услугам в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья и к реализации репродуктивных прав в соответствии с Программой действий Международной конференции по народонаселению и развитию, Пекинской платформой действий и итоговыми документами конференций по рассмотрению хода их выполнения».

Женщины и девочки, которые могут делать выбор и контролировать свою репродуктивную жизнь, также могут получать более качественное образование, находить достойную работу и принимать обоснованные решения во всех сферах своей жизни. Очевидны свидетельства того, что планирование семьи вносит решающий вклад в достижение глобальных целей⁵⁸.

В МИКС 6 в стандартный Индивидуальный вопросник для женщин в возрасте 15-49 лет были включены вопросы, позволяющие рассчитать показатель ЦУР 5.6.1. Эти вопросы и алгоритмы разрабатывались в сотрудничестве с техническими экспертами Глобальной группы МИКС и основаны на сотрудничестве с техническими экспертами ЮНФПА.

Показатель ЦУР 5.6.1 измеряет доступ женщин и девочек к сексуальному и репродуктивному здоровью и репродуктивным правам и основан на трех основных элементах принятия решений: решении о сексуальных отношениях, решении об использовании контрацепции и решении об обращении за медицинской помощью. Способность женщин и девочек принимать эти ключевые решения крайне важна для расширения их прав и полного осуществления их репродуктивных прав.

Считается, что женщина обладает самостоятельностью в принятии решений в отношении своего репродуктивного здоровья и имеет право осуществлять свои репродуктивные права, если она 1) может отказать своему мужу / партнеру в сексуальном контакте, 2) принимает решение об использовании или неиспользовании контрацепции сама или совместно с мужем / партнером и 3) принимает решение об обращении за медицинскими услугами по охране своего здоровья сама или совместно с мужем / партнером.

Только те женщины в возрасте 15-49 лет, которые замужем или состоят в незарегистрированных отношениях, и предоставляют положительный ответ на все три компонента, считаются женщинами, которые «самостоятельно принимают обдуманные решения о сексуальных отношениях, применении противозачаточных средств и обращении за услугами по охране репродуктивного здоровья».

В таблицах ТМ.13.1А и ТМ.13.1В приведены распределение замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин в возрасте 15-49 лет в разбивке по вариантам ответов о принятии решений относительно сексуальных отношений, использования контрацепции и обращения за медицинскими услугами по охране здоровья, а также доля замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин в возрасте 15-49 лет, которые самостоятельно принимают обдуманные решения о сексуальных отношениях, использовании контрацепции и обращении за медицинскими услугами по охране своего здоровья (показатель ЦУР 5.6.1).

⁵⁸ Старберд Э. и др. 2016. Инвестиции в планирование семьи: Ключ к достижению Целей в области устойчивого развития. Глобальное здравоохранение: Наука и Практика, июнь 2016 г., 4 (2): 191-210; <https://doi.org/10.9745/GHSP-D-15-00374>.

Таблица ТМ.13.1А. Принятие решений по вопросам охраны здоровья – компоненты показателя

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят с мужчиной в незарегистрированных отношениях, в разбивке по ответам о принятии решений относительно сексуальных контактов, использования контрацепции и обращения за услугами по охране здоровья, Республика Беларусь, 2019

	Процентная доля замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин, которые																	Число замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин
	могут отказать своему мужу / партнеру в сексуальном контакте			всего	принимают решение об использовании контрацепции						всего	принимают решение об обращении за медицинскими услугами по охране здоровья					всего	
	да	нет	не уверена / зависит от обстоятельств / НЗ		самостоятельно	муж / партнер	совместно с мужем / партнером	другое	нет ответа / НЗ ^А	не опрашивались		самостоятельно	муж / партнер	совместно с мужем / партнером	другое	нет ответа / НЗ		
Всего^В	70,6	22,7	6,7	100,0	18,5	0,8	63,2	0,5	2,3	14,6	100,0	74,9	0,3	24,6	0,0	0,2	100,0	3 840
Текущий статус беременности^{С,Д}																		
Беременна	70,3	23,3	6,3	100,0	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	100,0	59,2	0,0	40,8	0,0	0,0	100,0	142
Не беременна / не знает, не уверена	70,6	22,7	6,7	100,0	19,2	0,9	65,7	0,5	2,4	11,4	100,0	75,5	0,3	24,0	0,0	0,2	100,0	3 698
Не может забеременеть	66,8	26,2	7,0	100,0	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	100,0	76,1	0,1	23,8	0,0	0,1	100,0	420
Может забеременеть / не знает, не уверена	71,0	22,3	6,7	100,0	21,7	1,0	74,1	0,6	2,7	0,0	100,0	75,4	0,4	24,0	0,0	0,2	100,0	3 278
Место проживания																		
Города и поселки городского типа	71,5	22,1	6,3	100,0	19,2	0,8	63,4	0,6	2,2	13,7	100,0	75,8	0,2	23,7	0,0	0,2	100,0	2 972
Сельские населенные пункты	67,2	24,8	8,0	100,0	16,1	0,9	62,5	0,0	2,6	17,9	100,0	71,8	0,6	27,6	0,0	0,0	100,0	868
Область (город)																		
Брестская	65,6	28,9	5,5	100,0	21,4	0,7	66,7	0,1	1,4	9,7	100,0	78,8	0,2	21,1	0,0	0,0	100,0	518
Витебская	73,1	13,6	13,3	100,0	17,2	0,3	64,3	0,1	3,6	14,6	100,0	72,1	0,5	27,4	0,0	0,0	100,0	484
Гомельская	62,0	31,5	6,4	100,0	23,8	0,0	55,6	1,9	2,7	15,9	100,0	84,6	0,1	15,3	0,0	0,0	100,0	520
Гродненская	69,5	22,6	7,9	100,0	19,3	2,3	66,7	0,1	1,7	9,9	100,0	59,3	0,9	39,2	0,1	0,3	100,0	486
г.Минск	77,9	17,2	4,9	100,0	15,8	0,5	67,6	0,9	2,3	12,9	100,0	72,6	0,1	26,6	0,0	0,6	100,0	798
Минская	72,1	21,8	6,1	100,0	10,1	0,9	65,4	0,0	1,8	21,7	100,0	79,4	0,1	20,5	0,0	0,0	100,0	582
Могилевская	69,5	26,5	4,0	100,0	25,4	1,3	52,6	0,4	2,5	17,9	100,0	77,4	0,5	22,2	0,0	0,0	100,0	452

Таблица ТМ.13.1А. Принятие решений по вопросам охраны здоровья – компоненты показателя

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят с мужчиной в незарегистрированных отношениях, в разбивке по ответам о принятии решений относительно сексуальных контактов, использования контрацепции и обращения за услугами по охране здоровья, Республика Беларусь, 2019

	Процентная доля замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин, которые																Число замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин		
	могут отказать своему мужу / партнеру в сексуальном контакте			всего	принимают решение об использовании контрацепции						всего	принимают решение об обращении за медицинскими услугами по охране здоровья						всего	
	да	нет	не уверена / зависит от обстоятельств / НЗ		самостоятельно	муж / партнер	совместно с мужем / партнером	другое	нет ответа / НЗ ^А	не опрашивались		самостоятельно	муж / партнер	совместно с мужем / партнером	другое	нет ответа / НЗ			
Возраст, лет																			
15-19	*	*	*	100,0	*	*	*	*	*	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0	17	
20-24	67,8	24,3	7,9	100,0	8,8	1,1	67,1	0,0	2,4	20,6	100,0	60,2	0,0	39,8	0,0	0,0	100,0	249	
25-29	67,3	25,7	7,0	100,0	15,0	1,5	73,8	0,8	0,8	8,1	100,0	73,1	0,3	26,5	0,1	0,0	100,0	550	
30-34	72,3	20,6	7,0	100,0	16,0	0,9	70,6	0,7	1,7	10,1	100,0	73,4	0,4	26,0	0,0	0,3	100,0	770	
35-39	69,7	24,2	6,1	100,0	19,0	0,8	65,7	0,3	4,0	10,2	100,0	75,2	0,1	24,2	0,0	0,5	100,0	793	
40-44	70,3	22,1	7,6	100,0	24,1	0,6	59,3	0,6	2,6	12,7	100,0	76,6	0,6	22,7	0,0	0,1	100,0	734	
45-49	73,3	21,1	5,6	100,0	21,4	0,4	47,2	0,0	1,8	29,2	100,0	80,8	0,3	19,0	0,0	0,0	100,0	728	
Образование^Б																			
Общее базовое	71,1	23,8	5,1	100,0	16,8	0,0	47,5	0,3	4,6	30,8	100,0	57,7	0,3	42,0	0,0	0,0	100,0	88	
Общее среднее	62,4	30,1	7,5	100,0	18,2	1,3	62,2	0,5	2,4	15,5	100,0	73,4	0,9	25,0	0,0	0,7	100,0	353	
Профессионально-техническое / среднее специальное	69,4	24,1	6,6	100,0	21,3	1,1	58,5	0,7	2,8	15,7	100,0	76,5	0,2	23,1	0,0	0,1	100,0	1 731	
Высшее	73,5	19,8	6,7	100,0	15,8	0,5	69,2	0,3	1,6	12,6	100,0	74,4	0,3	25,1	0,0	0,2	100,0	1 668	
Квинтили по индексу благосостояния																			
Беднейший	68,0	24,8	7,2	100,0	17,0	0,8	57,3	1,9	2,9	20,1	100,0	73,5	0,6	25,9	0,0	0,0	100,0	594	
Второй	65,6	27,4	7,0	100,0	18,7	1,2	64,4	0,0	2,4	13,4	100,0	76,4	0,5	22,9	0,0	0,1	100,0	712	
Средний	70,9	23,9	5,2	100,0	19,3	1,4	60,8	0,4	1,9	16,3	100,0	71,0	0,5	28,4	0,0	0,1	100,0	665	
Четвертый	72,1	22,0	5,8	100,0	18,1	0,6	66,1	0,3	2,0	13,0	100,0	76,5	0,0	23,3	0,0	0,2	100,0	851	
Богатейший	73,9	18,2	7,9	100,0	19,2	0,5	65,0	0,3	2,4	12,6	100,0	75,8	0,1	23,7	0,0	0,4	100,0	1 019	

^А Включены женщины, которых не опрашивали о принятии решений относительно использования контрацепции, но которые на момент проведения обследования указали на использование контрацепции (8 невзвешенных наблюдений).

^Б Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Ответы женщин о принятии решений относительно использования контрацепции, которые на момент проведения обследования сообщили, что они не могут забеременеть, но указали на использование контрацепции (4 невзвешенных наблюдения), перекодированы в категорию «не опрашивались» для соответствия методологии расчета показателя ЦУР 5.6.1.

^Д Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа».

^Е Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТМ.13.1В. Принятие решений по вопросам охраны здоровья – показатель

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят с мужчиной в незарегистрированных отношениях и самостоятельно принимают обдуманные решения о сексуальных отношениях, применении контрацепции и обращении за услугами по охране здоровья, Республика Беларусь, 2019

	Процентная доля замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин, которые			Процентная доля женщин, самостоятельно принимающих обдуманные решения о сексуальных отношениях, использовании контрацепции и обращении за услугами по охране здоровья ^{1,В}	Число замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин	Процентная доля женщин, самостоятельно принимающих обдуманные решения о сексуальных отношениях, использовании контрацепции и обращении за услугами по охране здоровья ^С	Число замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин, которые не беременны или не знают об этом и думают, что в состоянии забеременеть
	могут отказать своему мужу / партнеру в сексуальном контакте	принимают самостоятельное решение ^А					
		об использовании контрацепции ^В	об обращении за услугами по охране здоровья				
Всего^Р	70,6	81,8	99,5	58,0	3 840	68,0	3 278
Место проживания							
Города и поселки городского типа	71,5	82,7	99,5	59,4	2 972	68,9	2 565
Сельские населенные пункты	67,2	78,6	99,4	53,2	868	64,8	712
Область (город)							
Брестская	65,6	88,1	99,8	59,1	518	65,4	468
Витебская	73,1	81,4	99,5	60,5	484	70,9	413
Гомельская	62,0	79,5	99,9	49,3	520	58,6	437
Гродненская	69,5	86,0	98,6	59,1	486	65,6	438
г.Минск	77,9	83,4	99,2	66,6	798	76,5	695
Минская	72,1	75,5	99,9	54,6	582	69,7	455
Могилевская	69,5	78,0	99,5	52,4	452	63,8	371
Возраст, лет							
15-19	*	*	*	*	17	*	15
20-24	67,8	75,9	100,0	53,1	249	66,9	197
25-29	67,3	88,8	99,6	59,6	550	64,9	505
30-34	72,3	86,6	99,3	63,3	770	70,4	692
35-39	69,7	84,7	99,4	60,3	793	67,1	712
40-44	70,3	83,4	99,3	59,1	734	67,7	641
45-49	73,3	68,5	99,7	49,2	728	69,6	516

Таблица ТМ.13.1В. Принятие решений по вопросам охраны здоровья – показатель

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в настоящее время замужем или состоят с мужчиной в незарегистрированных отношениях и самостоятельно принимают обдуманные решения о сексуальных отношениях, применении контрацепции и обращении за услугами по охране здоровья, Республика Беларусь, 2019

	Процентная доля замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин, которые			Процентная доля женщин, самостоятельно принимающих обдуманные решения о сексуальных отношениях, использовании контрацепции и обращении за услугами по охране здоровья ^{1,Б}	Число замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин	Процентная доля женщин, самостоятельно принимающих обдуманные решения о сексуальных отношениях, использовании контрацепции и обращении за услугами по охране здоровья ^С	Число замужних или состоящих в незарегистрированных отношениях женщин, которые не беременны или не знают об этом и думают, что в состоянии забеременеть
	могут отказать своему мужу / партнеру в сексуальном контакте	принимают самостоятельное решение ^А					
		об использовании контрацепции ^Б	об обращении за услугами по охране здоровья				
Образование^Е							
Общее базовое	71,1	64,3	99,7	46,7	88	67,5	61
Общее среднее	62,4	80,3	98,4	50,7	353	60,0	298
Профессионально-техническое / среднее специальное	69,4	79,8	99,7	55,3	1 731	65,6	1 460
Высшее	73,5	85,0	99,6	63,1	1 668	72,1	1 459
Квинтили по индексу благосостояния							
Беднейший	68,0	74,3	99,4	50,9	594	63,7	474
Второй	65,6	83,0	99,4	54,3	712	62,7	616
Средний	70,9	80,1	99,4	57,3	665	68,4	557
Четвертый	72,1	84,2	99,8	61,0	851	70,1	740
Богатейший	73,9	84,2	99,4	62,8	1 019	71,9	890

¹ Специфический показатель ТМ.57: принятие решений по охране репродуктивного здоровья; показатель 5.6.1 ЦУР.

^А Каждый из показателей представляет собой соответствующую сумму категорий ответов «самостоятельно» и «совместно с мужем / партнером» из Таблицы ТМ.13.1А.

^Б Женщины, которых не опрашивали о принятии решений относительно использования контрацепции, исключены из числителя.

^С Женщины, которых не опрашивали о принятии решений относительно использования контрацепции, что соответствует текущему статусу беременности «Может забеременеть / не знает, не уверена» в таблице ТМ.13.1А, исключены из числителя и знаменателя. В остальном показатель идентичен расчету показателя ЦУР 5.6.1.

^Д Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^Е Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

6.1 СЛУЧАИ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Ключевая стратегия достижения прогресса в отношении задачи ЦУР 3.2 «К 2030 году положить конец предотвратимой смертности новорожденных и детей в возрасте до пяти лет, при этом все страны должны стремиться уменьшить неонатальную смертность до не более 12 случаев на 1000 живорождений, а смертность в возрасте до пяти лет до не более 25 случаев на 1000 живорождений», заключается в борьбе с такими заболеваниями, как диарея, пневмония и малярия, которые по-прежнему лидируют в мире среди причин смертности детей в возрасте до 5 лет⁵⁹.

В Таблице ТС.2.1 представлена доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в течение двух предшествующих опросу недель были случаи диареи, симптомы острой респираторной инфекции (ОРИ) или высокая температура. Эти результаты не отражают распространенность заболеваемости, сопровождающейся перечисленными симптомами, в целом в стране и не должны использоваться для ее оценки. Они характеризуют распространенность заболеваемости с перечисленными симптомами в определенный временной промежуток – в течение двух недель до обследования.

В МИКС 2019 в Республике Беларусь случаи диареи или высокой температуры фиксировался со слов матери (или лица, осуществляющего основной уход) на основании вопросов, были ли у ребенка такие симптомы в течение указанного периода. Кроме ответа матери или лица, осуществляющего основной уход, никакие другие доказательства не требовались. Считалось, что у ребенка были симптомы ОРИ, если мать или лицо, осуществляющее основной уход, сообщали, что у ребенка в течение двух предшествующих опросу недель было заболевание с кашлем и учащенным или затрудненным дыханием, и эти симптомы были по субъективным оценкам связаны с проблемами нижних дыхательных путей или нижних дыхательных путей и заложенным носом или насморком. Такой подход оправдан с точки зрения проведения опроса домохозяйств на разные темы, однако при интерпретации результатов необходимо принимать во внимание простоту метода сбора информации об этих заболеваниях и вероятность получения необъективной оценки опрошенных. Кроме того, диарея, высокая температура и ОРИ часто являются сезонными заболеваниями и характеризуются быстрым распространением локальных очагов. Поэтому время и место проведения опроса могли значительно повлиять на результаты. Несмотря на то, что данные о заболеваемости собирались в отношении двухнедельного периода, предшествующего опросу, их целесообразно использовать для получения знаменателей в показателях, связанных с использованием медицинских услуг и лечением, а не для оценки эпидемиологической ситуации.

⁵⁹ Основными причинами смерти детей в возрасте до 5 лет в 2016 году были осложнения, связанные с преждевременными родами (18 процентов), пневмония (16 процентов), события, связанные с родами (12 процентов), диарея (8 процентов), сепсис новорожденных (7 процентов) и малярия (5 процентов). ЮНИСЕФ и др. *Доклад об уровнях и тенденциях детской смертности, 2017 г.* Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017. https://www.unicef.org/publications/index_101071.html.

Таблица ТС.2.1. Сообщенные случаи заболеваний

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых, по словам матери или лица, осуществляющего основной уход, в последние две недели были случаи диареи, симптомы острой респираторной инфекции (ОРИ) и (или) высокая температура, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, у которых в последние две недели была(и)			Число детей
	диарея	симптомы ОРИ	высокая температура	
Всего	4,4	2,0	11,9	3 489
Пол				
Мужской	5,0	2,8	12,3	1 716
Женский	3,9	1,1	11,6	1 773
Место проживания				
Города и поселки городского типа	4,0	2,1	11,3	2 623
Сельские населенные пункты	5,8	1,7	14,0	866
Область (город)				
Брестская	7,8	2,9	18,1	544
Витебская	3,6	1,1	9,7	418
Гомельская	5,9	3,3	14,6	459
Гродненская	3,9	2,5	10,2	392
г.Минск	3,1	1,3	7,6	761
Минская	1,9	1,9	11,0	536
Могилевская	5,6	0,9	14,0	378
Возраст ребенка, месяцев				
0-11	3,4	0,7	8,2	579
12-23	7,9	1,4	12,5	658
24-35	2,8	1,0	10,0	737
36-47	5,0	4,0	15,9	735
48-59	3,2	2,4	12,3	780
Образование матери^А				
Общее базовое	6,2	2,1	9,2	107
Общее среднее	2,0	0,5	13,9	342
Профессионально-техническое / среднее специальное	6,6	2,8	11,1	1 361
Высшее	3,0	1,5	12,4	1 678
Квинтили по индексу благосостояния				
Беднейший	4,6	1,5	12,2	544
Второй	4,9	1,1	10,0	589
Средний	5,3	3,6	15,2	571
Четвертый	4,1	1,7	13,2	764
Богатейший	3,8	2,0	10,2	1 021

^А Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

6.2 ДИАРЕЯ

Диарея – одна из основных глобальных причин смерти детей в возрасте до пяти лет⁶⁰. Большинство случаев смерти детей от диареи связаны с обезвоживанием вследствие потери организмом большого количества жидкости и электролитов по причине жидкого стула. Многие из этих смертей можно предотвратить лечением – либо с помощью растворов солей для пероральной регидратации (СПР), либо с помощью рекомендованной жидкости домашнего приготовления⁶¹. Кроме того, добавление в пищу цинка снижает продолжительность и тяжесть заболевания, а также его вероятность в течение следующих двух-трех месяцев.

Во всем мире почти 60 процентов смертей из-за диареи связаны с небезопасной питьевой водой и плохой гигиеной и санитарией. Одно лишь мытье рук с мылом может снизить риск диареи на 40 процентов и значительно снизить риск респираторных инфекций. Чистая домашняя среда и хорошая гигиена важны для предотвращения распространения как пневмонии, так и диареи, а безопасная питьевая вода и надлежащая утилизация отходов жизнедеятельности человека, в том числе детских фекалий, имеют жизненно важное значение для прекращения распространения связанных с диареей заболеваний среди детей и взрослых⁶⁰.

Следует отметить, что для Республики Беларусь не актуальны вопросы заболеваемости диареей. Во-первых, обеспечена доступность качественных, гигиенически сертифицированных продуктов питания и питьевой воды. Во-вторых, ребенок имеет возможность получить квалифицированную медицинскую помощь и при необходимости быть госпитализирован для проведения лечения в стационарных условиях. За последние пятнадцать лет в республике не зарегистрировано ни одного случая детской смертности от диареи.

В МИКС 2019 в Республике Беларусь у матери или лица, осуществляющего основной уход, спрашивали о том, была ли у ребенка в возрасте до 5 лет диарея в течение последних двух недель, предшествующих опросу. Если мать или лицо, осуществляющее основной уход сообщали, что у ребенка была диарея, им задавали ряд вопросов о лечении болезни, в том числе о том, что ребенку давали пить и есть во время заболевания, и в каком количестве – больше или меньше обычного.

В Таблице ТС.3.1 приведена доля детей в возрасте 0-59 месяцев, перенесших диарею в течение двух предшествующих опросу недель, в связи с чем имело место обращение за медицинской консультацией или лечением. Информация приведена также в зависимости от источника получения такой помощи.

В Таблице ТС.3.2 представлены данные о кормлении детей в возрасте 0-59 месяцев во время диареи.

В Таблице ТС.3.3 приведены сведения о детях в возрасте 0-59 месяцев, получавших во время диареи СПР, различные виды рекомендованных жидкостей домашнего приготовления и цинк. Поскольку детям могли давать более одного вида жидкостей, сумма процентов может не быть равной 100.

В Таблице ТС.3.4 представлены данные о детях в возрасте 0-59 месяцев, которые в течение двух предшествующих опросу недель болели диареей и получали пероральную регидратационную терапию (ПРТ) с продолжением питания, а также доля детей с диареей, которые получали другие виды терапии.

Данные об источниках получения СПР и цинка для детей в возрасте 0-59 месяцев, которые в течение двух предшествующих опросу недель болели диареей и получали ПРТ, в настоящем Отчете не представлены (Таблица ТС.3.5) из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по основным признакам. В целом по республике основным источником получения СПР для 91 процента больных диареей детей являлись аптеки и для 11 процентов – государственные организации здравоохранения.

⁶⁰ ЮНИСЕФ. *Один – это слишком много: Прекращение детской смертности от пневмонии и диареи*. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2016. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/11/UNICEF-Pneumonia-Diarrhoea-report2016-web-version.pdf>.

⁶¹ В 2004 году ЮНИСЕФ и ВОЗ опубликовали совместное заявление с рекомендациями по лечению диареи для стран с низкими доходами, в котором поощряется прием растворов солей для пероральной регидратации с низкой осмолярностью и цинка в дополнение к продолжающемуся питанию: ВОЗ и ЮНИСЕФ. *Клиническое лечение острой диареи*. Совместное заявление, Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2004. https://www.unicef.org/publications/files/ENAcute_Diarrhoea_reprint.pdf.

Таблица ТС.3.1. Обращение за медицинской помощью в связи с диареей

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в течение последних двух недель была диарея, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением, в разбивке по источнику консультации или лечения, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей с диареей, в отношении которых						Число детей, у которых в течение последних двух недель была диарея
	имело место обращение за консультацией или лечением						
	в организации здравоохранения или иные источники медицинской помощи ^А			к другому источнику	в организации здравоохранения или иные источники медицинской помощи ^{1,В}		
	государственные организации здравоохранения	аптеки	скорая (неотложная) медицинская помощь				
Всего^С	57,8	6,9	1,8	0,7	57,8	39,9	154
Пол							
Мужской	53,2	9,0	1,7	1,3	53,2	42,7	86
Женский	63,7	4,3	1,8	0,0	63,7	36,3	68
Место проживания							
Города и поселки городского типа	52,0	6,2	2,1	0,7	52,0	45,3	104
Сельские населенные пункты	(69,8)	(8,4)	(1,0)	(0,8)	(69,8)	(28,7)	50
Возраст ребенка, месяцев							
0-11	(46,6)	(8,5)	(6,9)	(1,9)	(46,6)	(51,5)	20
12-23	(44,8)	(7,7)	(1,0)	(1,3)	(44,8)	(51,2)	52
24-35	*	*	*	*	*	*	20
36-47	(60,1)	(5,5)	(2,3)	(0,0)	(60,1)	(39,0)	37
48-59	*	*	*	*	*	*	25
Образование матери^Д							
Общее базовое	*	*	*	*	*	*	7
Общее среднее	*	*	*	*	*	*	7
Профессионально-техническое / среднее специальное	66,7	7,1	0,7	0,8	66,7	29,8	90
Высшее	52,2	7,3	4,2	0,7	52,2	47,0	51
Квинтили по индексу благосостояния							
Беднейший	(79,6)	(8,6)	(0,0)	(1,5)	(79,6)	(18,9)	25
Второй	(44,2)	(8,1)	(0,0)	(0,0)	(44,2)	(53,5)	29
Средний	*	*	*	*	*	*	30
Четвертый	*	*	*	*	*	*	32
Богатейший	(57,0)	(10,3)	(3,2)	(1,8)	(57,0)	(36,5)	39

¹ Показатель ТС.12 МИКС: обращение за медицинской помощью в связи с диареей.

^А Варианты ответа «Негосударственные организации здравоохранения» и «Частный врач» не показаны из-за отсутствия таких случаев.

^В Включает в себя все государственные и негосударственные организации здравоохранения и иные источники медицинской помощи, в том числе те, о которых неизвестно, государственные они или негосударственные. Не включает в себя аптеки.

^С Данные по признаку «Область (город)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по категориям.

Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категорий «Есть функциональные трудности» и «Нет информации».

^Д Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.3.2. Кормление при диарее

Процентное распределение детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в течение последних двух недель была диарея, в зависимости от объема принимаемых во время диареи жидкости и пищи, Республика Беларусь, 2019 год

	Прием жидкости во время диареи						Прием пищи во время диареи						Число детей, у которых в течение последних двух недель была диарея
	дети, которым давали пить					Всего	дети, которым давали есть					Всего	
	гораздо меньше, чем обычно	немного меньше, чем обычно	примерно столько же	больше, чем обычно	вообще не давали пить		гораздо меньше, чем обычно	немного меньше, чем обычно	примерно столько же	больше, чем обычно	вообще не давали есть		
Всего^А	1,0	3,2	37,4	58,1	0,4	100,0	21,1	29,6	45,3	0,2	3,9	100,0	154
Пол													
Мужской	0,4	3,7	37,5	57,7	0,7	100,0	24,2	29,2	43,2	0,0	3,4	100,0	86
Женский	1,8	2,6	37,2	58,5	0,0	100,0	17,1	30,1	47,9	0,4	4,4	100,0	68
Место проживания													
Города и поселки городского типа	0,0	2,4	28,4	68,6	0,5	100,0	21,3	30,0	43,4	0,3	5,0	100,0	104
Сельские населенные пункты	(3,1)	(4,8)	(55,9)	(36,2)	(0,0)	100,0	(20,6)	(28,7)	(49,2)	(0,0)	(1,5)	100,0	50
Возраст ребенка, месяцев													
0-11	(6,1)	(5,3)	(46,9)	(38,7)	(2,9)	100,0	(9,2)	(30,7)	(56,1)	(0,0)	(4,0)	100,0	20
12-23	(0,0)	(0,0)	(40,9)	(59,1)	(0,0)	100,0	(33,7)	(35,6)	(30,7)	(0,0)	(0,0)	100,0	52
24-35	*	*	*	*	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0	20
36-47	(1,0)	(8,5)	(12,6)	(77,9)	(0,0)	100,0	(25,0)	(27,7)	(38,5)	(0,0)	(8,9)	100,0	37
48-59	*	*	*	*	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0	25
Образование матери^В													
Общее базовое	*	*	*	*	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0	7
Общее среднее	*	*	*	*	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0	7
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,4	3,0	38,9	57,7	0,0	100,0	19,7	28,0	48,0	0,3	4,1	100,0	90
Высшее	2,4	4,3	29,5	62,7	1,1	100,0	24,4	35,0	35,9	0,0	4,6	100,0	51
Квинтили по индексу благосостояния													
Беднейший	(4,8)	(4,1)	(64,0)	(27,1)	(0,0)	100,0	(15,6)	(21,5)	(59,8)	(0,0)	(3,1)	100,0	25
Второй	(0,0)	(5,8)	(52,3)	(41,9)	(0,0)	100,0	(11,8)	(36,8)	(51,4)	(0,0)	(0,0)	100,0	29
Средний	*	*	*	*	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0	30
Четвертый	*	*	*	*	*	100,0	*	*	*	*	*	100,0	32
Богатейший	(0,9)	(0,0)	(19,8)	(79,2)	(0,0)	100,0	(33,2)	(25,4)	(29,6)	(0,0)	(11,8)	100,0	39

^А Данные по признаку «Область (город)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по категориям.

Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категорий «Есть функциональные трудности» и «Нет информации».

^В Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.3.3. Прием оральных регидратационных растворов, рекомендованных жидкостей домашнего приготовления и цинка

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в течение последних двух недель была диарея и которые при этом получали растворы солей для пероральной регидратации (СПР), рекомендованные жидкости домашнего приготовления и цинк, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей с диареей, которые получали							Число детей, у которых в течение последних двух недель была диарея
	раствор соли для пероральной регидратации (СПР)			жидкость домашнего приготовления	СПР или жидкость домашнего приготовления	таблетки или сироп с цинком	СПР и цинк ²	
	жидкость, приготовленную из специального ОРР пакета	ОРР жидкость из упаковки	любой ОРР ¹					
Всего^A	36,6	31,2	52,7	60,6	85,1	7,4	5,4	154
Пол								
Мужской	35,4	32,5	53,3	51,7	83,5	6,2	4,2	86
Женский	38,2	29,6	51,8	71,7	87,0	8,9	6,8	68
Место проживания								
Города и поселки городского типа	43,6	35,8	59,0	58,0	85,7	8,1	6,7	104
Сельские населенные пункты	(22,1)	(21,8)	(39,6)	(65,9)	(83,7)	(6,0)	(2,6)	50
Возраст ребенка, месяцев								
0-11	(30,7)	(29,0)	(46,3)	(39,1)	(64,3)	(0,0)	(0,0)	20
12-23	(47,2)	(40,2)	(66,1)	(55,5)	(84,3)	(12,2)	(11,5)	52
24-35	*	*	*	*	*	*	*	20
36-47	(37,2)	(11,3)	(38,9)	(63,7)	(86,9)	(10,7)	(3,3)	37
48-59	*	*	*	*	*	*	*	25
Образование матери^B								
Общее базовое	*	*	*	*	*	*	*	7
Общее среднее	*	*	*	*	*	*	*	7
Профессионально-техническое / среднее специальное	32,8	31,0	51,6	56,9	85,5	9,4	7,1	90
Высшее	40,7	19,3	47,0	67,1	82,6	3,8	1,7	51
Квинтили по индексу благосостояния								
Беднейший	(10,4)	(16,6)	(22,1)	(77,8)	(89,5)	(1,5)	(1,5)	25
Второй	(33,3)	(52,8)	(64,5)	(39,7)	(80,8)	(9,1)	(1,9)	29
Средний	*	*	*	*	*	*	*	30
Четвертый	*	*	*	*	*	*	*	32
Богатейший	(30,0)	(21,7)	(38,5)	(69,4)	(81,4)	(7,6)	(4,8)	39

¹ Показатель ТС.13а МИКС: лечение диареи растворами солей для пероральной регидратации (СПР).

² Показатель ТС.13b МИКС: лечение диареи растворами солей для пероральной регидратации (СПР) и цинком.

^A Данные по признаку «Область (город)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по категориям.

Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категорий «Есть функциональные трудности» и «Нет информации».

^B Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.3.4. Пероральная регидратационная терапия с продолжением питания и другие виды терапии

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в течение последних двух недель была диарея, которые получали пероральную регидратационную терапию (ПРТ) и при этом продолжали принимать пищу, и процентная доля детей с диареей, которые получали другие виды терапии, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей с диареей, которые получали												Процентная доля детей, которые не получали никакой терапии и никаких лекарств	Число детей, у которых в течение последних двух недель была диарея
	цинк	СПР или увеличенный объем жидкостей	ПРТ (СПР или жидкость домашнего приготовления, или увеличенный объем жидкостей)	ПРТ с продолжением питания ¹	другие виды терапии ^A									
					таблетки или сироп			инъекции	внутривенные средства	домашнее средство, траволечение	другое	не получали никакой другой терапии		
					антибиотик	антиперистальтик	другое	антибиотик						
Всего^B	7,4	79,3	91,7	68,2	3,5	2,7	13,4	1,1	2,6	4,6	36,9	44,1	4,7	154
Пол														
Мужской	6,2	79,6	90,6	64,6	3,9	3,8	9,1	1,1	4,6	7,3	41,0	41,8	3,5	86
Женский	8,9	79,0	93,0	72,8	3,0	1,4	18,7	1,0	0,0	1,1	31,8	46,9	6,2	68
Место проживания														
Города и поселки городского типа	8,1	91,5	92,9	68,8	4,6	2,1	11,4	1,2	2,3	6,4	28,0	53,7	4,3	104
Сельские населенные пункты	(6,0)	(54,1)	(89,1)	(67,0)	(1,3)	(4,1)	(17,4)	(0,8)	(3,2)	(0,8)	(55,3)	(24,1)	(5,5)	50
Возраст ребенка, месяцев														
0-11	(0,0)	(64,4)	(74,3)	(61,1)	(0,0)	(3,7)	(2,9)	(2,9)	(3,1)	(5,9)	(41,1)	(48,3)	(15,9)	20
12-23	(12,2)	(86,8)	(90,7)	(59,7)	(1,8)	(1,5)	(27,4)	(0,7)	(3,6)	(9,8)	(37,1)	(31,5)	(5,5)	52
24-35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	20
36-47	(10,7)	(90,8)	(92,1)	(60,6)	(6,9)	(2,1)	(12,6)	(0,0)	(2,3)	(2,1)	(27,3)	(53,9)	(3,4)	37
48-59	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	25
Образование матери^C														
Общее базовое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7
Общее среднее	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7
Профессионально-техническое / среднее специальное	9,4	75,8	92,1	70,0	1,4	3,0	19,4	1,2	2,1	1,6	39,0	36,7	3,4	90
Высшее	3,8	83,2	91,0	63,8	8,3	1,5	3,8	1,1	4,1	9,6	42,4	48,3	6,0	51
Квинтили по индексу благосостояния														
Беднейший	(1,5)	(33,9)	(94,0)	(75,2)	(0,0)	(6,0)	(7,8)	(1,5)	(3,9)	(1,5)	(61,3)	(25,0)	(6,0)	25
Второй	(9,1)	(79,1)	(87,6)	(75,8)	(2,2)	(4,6)	(3,0)	(0,0)	(2,1)	(2,7)	(44,5)	(45,2)	(3,1)	29
Средний	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	30
Четвертый	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	32
Богатейший	(7,6)	(91,1)	(91,1)	(49,7)	(5,2)	(3,6)	(20,0)	(0,0)	(3,9)	(5,7)	(19,4)	(54,6)	(2,8)	39

¹ Показатель ТС.14 МИКС: пероральная регидратационная терапия (ПРТ) с продолжением питания при диарее.

^A Варианты ответа «Неизвестные таблетки или сироп», «Инъекция, не являющаяся антибиотиком» и «Неизвестная инъекция» не показаны из-за отсутствия таких случаев.

^B Данные по признаку «Область (город)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по категориям. Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категорий «Есть функциональные трудности» и «Нет информации».

^C Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

6.3 ПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИЕЙ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ

На международном уровне признано и подтверждается растущим числом доказательств, что расширение доступа домохозяйств к «чистой» энергии для приготовления пищи, отопления и освещения является важным фактором достижения целого ряда приоритетных глобальных целей, таких как улучшение здоровья, гендерное равенство, справедливое экономическое развитие и защита окружающей среды. Цель 7 ЦУР направлена на обеспечение к 2030 году всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии. Для мониторинга достижения этой цели наряду с другими используется показатель о доле населения, использующего «чистые» виды топлива и технологии⁶².

В МИКС 2019 в Республике Беларусь включен отдельный модуль с вопросами для оценки основных технологий и видов топлива, используемых для приготовления пищи, отопления и освещения в домохозяйствах. Кроме этого, в домохозяйствах, в которых приготовление пищи осуществляется в печи, была собрана информация о наличии дымовых / вытяжных труб, которые помогают улучшить качество воздуха в помещении.

К домохозяйствам, использующим для приготовления пищи «чистые» виды топлива и технологии, относятся те, которые используют электрическую плиту, а также газовую плиту, снабжаемую сжиженным или сетевым газом. В Таблице ТС.4.1 представлены процентное распределение членов домохозяйств по типу основного оборудования, используемого домохозяйством для приготовления пищи, а также доля членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи используются «чистые» виды топлива и технологии.

В Таблице ТС.4.2 представлены процентное распределение членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи используются неэкологичные («грязные») виды топлива и технологии, по видам топлива, используемого домохозяйством для приготовления пищи, а также доля членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи используются «грязные» виды топлива и технологии. Процентное распределение членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи используются «грязные» виды топлива и технологии, по характеристикам печи и месту приготовления пищи в настоящем Отчете не представлено из-за небольшого числа домохозяйств, использующих для приготовления пищи «грязные» виды топлива.

К домохозяйствам, использующим для отопления жилого помещения «чистые» виды топлива и технологии, относятся те, которые используют, в основном, центральное отопление, электричество, сетевой или сжиженный газ. В Таблице ТС.4.4 представлены процентное распределение членов домохозяйств в зависимости от основного вида топлива, используемого домохозяйством для отопления жилого помещения, а также доля членов домохозяйств, в которых для отопления используются «чистые» виды топлива и технологии. В Таблице ТС.4.5 представлено процентное распределение членов домохозяйства в зависимости от используемых в домохозяйстве основных типов отопления помещений, а также от наличия у источников обогрева дымовой / вытяжной трубы.

К домохозяйствам, использующим для освещения «чистые» виды топлива и технологии относятся домохозяйства, которые используют электричество, фонари или светильники с перезаряжаемыми или неперезаряжаемыми зарядными устройствами. В Таблице ТС.4.6 представлено процентное распределение членов домохозяйств по основному используемому домохозяйством типу освещения, а также доля членов домохозяйств, в которых для освещения используются «чистые» виды топлива и технологии.

Вопросы о приготовлении пищи, отоплении жилых помещений и освещении в домохозяйствах помогают отслеживать достижение показателя ЦУР 7.1.2 «Доля населения, использующего в основном «чистые» виды топлива и технологии» для приготовления пищи, отопления и освещения. В Таблице ТС.4.7 представлена доля членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи, отопления и освещения используются «чистые» виды топлива и технологии.

⁶² ВОЗ. *Перспективы сжигания: «Чистая» энергия в домохозяйствах во имя здоровья, устойчивого развития и благополучия женщин и детей*. Женева: WHO Press, 2016.
http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/204717/9789241565233_eng.pdf;jsessionid=63CEC48ED96098D4256007A76FEB8907?sequence=1.

Таблица ТС.4.1. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи

Процентное распределение членов домохозяйств по виду плиты / печи, которой пользуется домохозяйство для приготовления пищи, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для приготовления пищи используются «чистые» виды топлива и технологии, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для приготовления пищи используются ^А					Всего	Число членов домохозяйств	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи (в домохозяйствах, сообщивших о приготовлении пищи в доме) ¹	Число членов домохозяйств (в домохозяйствах, сообщивших о приготовлении пищи в доме)
	«чистые» виды топлива и технологии		другие виды топлива и технологии						
	электрическая плита	газовая плита, снабжаемая сжиженным газом	газовая плита, снабжаемая сетевым газом	печь (твердотопливная)	другое				
Всего	9,8	14,8	75,2	0,2	0,0	100,0	20 277	99,8	20 277
Место проживания									
Города и поселки городского типа	12,0	4,6	83,3	0,1	0,0	100,0	15 245	99,9	15 245
Сельские населенные пункты	3,1	45,6	50,5	0,8	0,0	100,0	5 032	99,2	5 032
Область (город)									
Брестская	2,3	23,2	73,9	0,6	0,0	100,0	3 069	99,4	3 069
Витебская	1,5	21,8	76,5	0,2	0,0	100,0	2 475	99,8	2 475
Гомельская	1,1	11,2	87,6	0,1	0,0	100,0	2 910	99,9	2 910
Гродненская	4,6	11,9	83,0	0,5	0,0	100,0	2 392	99,5	2 392
г.Минск	34,0	0,7	65,3	0,0	0,0	100,0	4 011	100,0	4 011
Минская	7,3	23,6	69,0	0,2	0,0	100,0	3 150	99,8	3 150
Могилевская	6,0	16,3	77,3	0,3	0,0	100,0	2 269	99,7	2 269
Образование главы домохозяйства^В									
Нет образования	(0,0)	(10,2)	(89,8)	(0,0)	(0,0)	100,0	33	(100,0)	33
Начальное	0,0	47,5	49,0	3,4	0,0	100,0	196	96,6	196
Общее базовое	3,9	36,5	58,8	0,8	0,0	100,0	1 028	99,2	1 028
Общее среднее	7,7	22,0	70,2	0,2	0,0	100,0	3 614	99,8	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	8,3	15,6	75,7	0,3	0,0	100,0	9 353	99,7	9 353
Высшее	14,6	4,6	80,9	0,0	0,0	100,0	6 052	100,0	6 052
Квантили по индексу благосостояния									
Беднейший	1,4	68,8	28,6	1,2	0,0	100,0	4 056	98,8	4 056
Второй	3,3	4,6	92,0	0,0	0,0	100,0	4 056	100,0	4 056
Средний	12,5	0,6	86,8	0,0	0,0	100,0	4 056	100,0	4 056
Четвертый	20,9	0,0	79,1	0,0	0,0	100,0	4 032	100,0	4 032
Богатейший	10,7	0,0	89,3	0,0	0,0	100,0	4 077	100,0	4 077

¹ Показатель ТС.15 МИКС: пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи.

^А Вариант ответа «Пища в доме не готовится» не показан из-за отсутствия таких случаев.

^В Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа/НЗ».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.4.2. Пользование твердыми видами топлива в качестве основных для приготовления пищи

Процентное распределение членов домохозяйств, в которых используются «чистые» и другие виды топлива и технологии для приготовления пищи, и процентная доля членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи используются «грязные» виды топлива и технологии, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для приготовления пищи используются ^А					Число членов домохозяйств
	«чистые» виды топлива и технологии	твердые виды топлива	другое топливо	всего	твердые виды топлива и твердотопливные технологии	
		дрова и древесные отходы				
Всего	99,8	0,2	0,0	100,0	0,2	20 277
Место проживания						
Города и поселки городского типа	99,9	0,1	0,0	100,0	0,1	15 245
Сельские населенные пункты	99,2	0,8	0,0	100,0	0,8	5 032
Область (город)						
Брестская	99,4	0,6	0,0	100,0	0,6	3 069
Витебская	99,8	0,2	0,0	100,0	0,2	2 475
Гомельская	99,9	0,1	0,0	100,0	0,1	2 910
Гродненская	99,5	0,5	0,0	100,0	0,5	2 392
г.Минск	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4 011
Минская	99,8	0,2	0,0	100,0	0,2	3 150
Могилевская	99,7	0,3	0,0	100,0	0,3	2 269
Образование главы домохозяйства^В						
Нет образования	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(0,0)	33
Начальное	96,6	3,4	0,0	100,0	3,4	196
Общее базовое	99,2	0,8	0,0	100,0	0,8	1 028
Общее среднее	99,8	0,2	0,0	100,0	0,2	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	99,7	0,3	0,0	100,0	0,3	9 353
Высшее	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	6 052
Квинтили по индексу благосостояния						
Беднейший	98,8	1,2	0,0	100,0	1,2	4 056
Второй	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4 056
Средний	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4 056
Четвертый	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4 032
Богатейший	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	4 077

^А Варианты ответов «Уголь», «Топливные брикеты», «Пища в доме не готовится» не показаны из-за отсутствия таких случаев.

^В Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.4.4. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для отопления

Процентное распределение членов домохозяйств по виду топлива, используемого домохозяйством в качестве основного для отопления, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для отопления используются «чистые» виды топлива и технологии, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для отопления используются ^А								Всего	Число членов домохозяйств	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для отопления (в домохозяйствах, сообщивших об отоплении жилого помещения) ¹	Число членов домохозяйств (в домохозяйствах, сообщивших об отоплении жилого помещения)
	центральное отопление	«чистые» виды топлива ^В			«грязные» виды топлива ^В							
		электричество	сетевой газ	сжиженный газ (в баллонах)	уголь	дрова и древесные отходы	топливные брикеты	НЗ				
Всего	63,9	0,2	20,2	0,1	0,0	13,9	1,6	0,1	100,0	20 277	84,4	20 277
Место проживания												
Города и поселки городского типа	80,7	0,2	13,8	0,1	0,0	4,6	0,5	0,1	100,0	15 245	94,9	15 245
Сельские населенные пункты	12,8	0,1	39,6	0,1	0,1	42,2	5,0	0,1	100,0	5 032	52,6	5 032
Область (город)												
Брестская	46,1	0,3	28,0	0,4	0,0	20,5	4,5	0,3	100,0	3 069	74,8	3 069
Витебская	67,9	0,1	10,0	0,2	0,0	19,5	2,2	0,0	100,0	2 475	78,2	2 475
Гомельская	62,8	0,1	22,2	0,2	0,0	14,2	0,4	0,0	100,0	2 910	85,3	2 910
Гродненская	61,9	0,1	26,4	0,1	0,0	11,2	0,3	0,0	100,0	2 392	88,5	2 392
г.Минск	98,0	0,1	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 011	100,0	4 011
Минская	41,4	0,3	35,0	0,0	0,2	20,2	2,7	0,2	100,0	3 150	76,7	3 150
Могилевская	58,0	0,1	23,6	0,1	0,0	17,2	1,0	0,0	100,0	2 269	81,8	2 269
Образование главы домохозяйства^С												
Нет образования	(55,0)	(0,0)	(25,0)	(0,0)	(0,0)	(20,1)	(0,0)	(0,0)	100,0	33	(79,9)	33
Начальное	28,4	0,0	17,2	0,0	0,0	48,9	5,4	0,0	100,0	196	45,6	196
Общее базовое	36,4	0,6	23,1	0,4	0,0	37,9	1,7	0,0	100,0	1 028	60,4	1 028
Общее среднее	52,7	0,1	22,5	0,1	0,1	22,4	2,2	0,0	100,0	3 614	75,4	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	61,9	0,1	21,7	0,1	0,1	14,1	1,9	0,1	100,0	9 353	83,8	9 353
Высшее	79,5	0,2	16,2	0,2	0,0	3,3	0,7	0,0	100,0	6 052	96,1	6 052
Квинтили по индексу благосостояния												
Беднейший	2,0	0,1	23,0	0,0	0,2	67,4	7,1	0,1	100,0	4 056	25,2	4 056
Второй	26,8	0,6	68,8	0,6	0,0	2,1	0,8	0,2	100,0	4 056	96,8	4 056
Средний	90,7	0,0	9,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 056	100,0	4 056
Четвертый	99,9	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 032	100,0	4 032
Богатейший	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 077	100,0	4 077

¹ Показатель ТС.16 МИКС: пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для отопления.

^А Варианты ответа «Другое» и «Жилое помещение не отапливается» не показаны из-за отсутствия таких случаев.

^В Для тех, кто проживает в домохозяйствах, в которых нет центрального отопления.

^С Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.4.5. Вид используемого обогревателя и наличие дымовой / вытяжной трубы

Процентное распределение членов домохозяйств по виду обогревателя, используемого домохозяйством в качестве основного для отопления, и по наличию у обогревателя дымовой / вытяжной трубы, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основного источника отопления используется ^А						Всего	Число членов домохозяйств	
	центрально-отопление	обогреватель, камин заводского изготовления		печное отопление (твердотопливное) ^В	отопление от индивидуального котла				другое
		с дымовой / вытяжной трубой	без дымовой / вытяжной трубы	с дымовой / вытяжной трубой	с дымовой / вытяжной трубой	без дымовой / вытяжной трубы			
Всего	63,9	0,0	0,0	10,8	25,3	0,0	0,0	100,0	20 277
Место проживания									
Города и поселки городского типа	80,7	0,0	0,0	4,3	14,9	0,0	0,0	100,0	15 245
Сельские населенные пункты	12,8	0,0	0,0	30,3	56,8	0,0	0,0	100,0	5 032
Область (город)									
Брестская	46,1	0,0	0,0	19,9	33,9	0,0	0,0	100,0	3 069
Витебская	67,9	0,0	0,0	13,9	18,2	0,0	0,0	100,0	2 475
Гомельская	62,8	0,0	0,0	11,0	26,1	0,0	0,0	100,0	2 910
Гродненская	61,9	0,0	0,0	9,0	29,0	0,0	0,0	100,0	2 392
г.Минск	98,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	100,0	4 011
Минская	41,4	0,0	0,1	13,5	45,0	0,1	0,0	100,0	3 150
Могилевская	58,0	0,0	0,0	11,5	30,5	0,0	0,0	100,0	2 269
Образование главы домохозяйства^С									
Нет образования	(55,0)	(0,0)	(0,0)	(18,4)	(26,7)	(0,0)	(0,0)	100,0	33
Начальное	28,4	0,0	0,0	50,5	21,1	0,0	0,0	100,0	196
Общее базовое	36,4	0,0	0,0	33,4	30,2	0,0	0,0	100,0	1 028
Общее среднее	52,7	0,0	0,0	18,2	29,0	0,0	0,0	100,0	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	61,9	0,0	0,0	10,0	28,1	0,0	0,0	100,0	9 353
Высшее	79,5	0,0	0,0	2,3	18,1	0,1	0,0	100,0	6 052
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	2,0	0,0	0,0	53,4	44,5	0,0	0,0	100,0	4 056
Второй	26,8	0,0	0,1	0,4	72,7	0,1	0,0	100,0	4 056
Средний	90,7	0,0	0,0	0,0	9,3	0,0	0,0	100,0	4 056
Четвертый	99,9	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	4 032
Богатейший	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 077

^А Вариант ответа «Жилое помещение не отапливается» не показан из-за отсутствия таких случаев.

^В Вариант ответа «Без дымовой / вытяжной трубы» не показан из-за отсутствия таких случаев.

^С Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.4.6. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения

Процентное распределение членов домохозяйств по виду топлива, используемому домохозяйством в качестве основного источника света, и процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для освещения используются «чистые» виды топлива и технологии, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в качестве основных для освещения используются ^А		Число членов домохозяйств	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения (в домохозяйствах, сообщивших об использовании источника света) ¹	Число членов домохозяйств (в домохозяйствах, сообщивших об использовании источника света)
	«чистые» виды топлива ^В	всего			
	электричество				
Всего	100,0	100,0	20 277	100,0	20 277
Место проживания					
Города и поселки городского типа	100,0	100,0	15 245	100,0	15 245
Сельские населенные пункты	100,0	100,0	5 032	100,0	5 032
Область (город)					
Брестская	100,0	100,0	3 069	100,0	3 069
Витебская	100,0	100,0	2 475	100,0	2 475
Гомельская	100,0	100,0	2 910	100,0	2 910
Гродненская	100,0	100,0	2 392	100,0	2 392
г.Минск	100,0	100,0	4 011	100,0	4 011
Минская	100,0	100,0	3 150	100,0	3 150
Могилевская	100,0	100,0	2 269	100,0	2 269
Образование главы домохозяйства^С					
Нет образования	(100,0)	100,0	33	(100,0)	33
Начальное	100,0	100,0	196	100,0	196
Общее базовое	100,0	100,0	1 028	100,0	1 028
Общее среднее	100,0	100,0	3 614	100,0	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	100,0	100,0	9 353	100,0	9 353
Высшее	100,0	100,0	6 052	100,0	6 052
Квинтили по индексу благосостояния					
Беднейший	100,0	100,0	4 056	100,0	4 056
Второй	100,0	100,0	4 056	100,0	4 056
Средний	100,0	100,0	4 056	100,0	4 056
Четвертый	100,0	100,0	4 032	100,0	4 032
Богатейший	100,0	100,0	4 077	100,0	4 077

¹ Показатель ТС.17 МИКС: пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для освещения.

^А Варианты ответов «Другое» и «Источник света не используется» не показаны из-за отсутствия таких случаев.

^В Варианты ответов «Фонарь или светильник с перезаряжаемыми зарядными устройствами» и «Фонарь или светильник с неперезаряжаемыми зарядными устройствами» не показаны из-за отсутствия таких случаев.

^С Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.4.7. Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения

Процентная доля членов домохозяйств, в которых для приготовления пищи, отопления и освещения используются «чистые» виды топлива и технологии, Республика Беларусь, 2019 год

	Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения ^{1,А}	Число членов домохозяйств
Всего	84,4	20 277
Место проживания		
Города и поселки городского типа	94,9	15 245
Сельские населенные пункты	52,6	5 032
Область (город)		
Брестская	74,8	3 069
Витебская	78,2	2 475
Гомельская	85,3	2 910
Гродненская	88,5	2 392
г.Минск	100,0	4 011
Минская	76,7	3 150
Могилевская	81,8	2 269
Образование главы домохозяйства^В		
Нет образования	(79,9)	33
Начальное	45,6	196
Общее базовое	60,4	1 028
Общее среднее	75,4	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	83,8	9 353
Высшее	96,1	6 052
Квинтили по индексу благосостояния		
Беднейший	25,2	4 056
Второй	96,8	4 056
Средний	100,0	4 056
Четвертый	100,0	4 032
Богатейший	100,0	4 077

¹ Показатель ТС.18 МИКС: пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения; показатель 7.1.2 ЦУР.

^А Для расчета этого показателя, члены домохозяйств, в которых не готовится пища в доме, не отапливается жилое помещение или не используется никакой источник света, не исключаются из числителя (в Республике Беларусь такие случаи отсутствуют).

^В Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

6.4 СИМПТОМЫ ОСТРОЙ РЕСПИРАТОРНОЙ ИНФЕКЦИИ

Информация о симптомах ОРИ в МИКС 2019 в Республике Беларусь собиралась для охвата симптомов, связанных с пневмонией, – одной из основных причин смерти детей в возрасте до пяти лет⁶³. В случае постановки диагноза пневмония эффективно лечится антибиотиками. Некоторые обследования выявили ограниченность использования метода опроса для измерения распространенности пневмонии, так как многие из случаев, которые, по мнению опрошенных матерей или лиц, осуществляющих основной уход, сопровождались симптомами пневмонии, а на самом деле пневмонией не являлись⁶³. Это ограничение не влияет на показатели уровня обращения за помощью в случае заболевания ОРИ, однако ограничивает достоверность показателей уровня лечения ОРИ антибиотиками, рассчитанных на основании опроса. Поэтому к показателям, характеризующим лечение ОРИ, представленным в настоящем Отчете, следует относиться с осторожностью.

В Таблице ТС.5.1 представлена доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в течение двух последних предшествующих опросу недель наблюдались симптомы ОРИ, характерные и для пневмонии, в связи с чем имело место обращение за медицинской консультацией или лечением. Информация приведена также в зависимости от источника получения такой помощи, а также в зависимости от источника получения антибиотиков для лечения заболевания.

В Таблице ТС.6.10 представлена доля детей в возрасте до 5 лет, у которых в течение двух последних предшествующих опросу недель повышалась температура, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением. Данные представлены в зависимости от источника получения консультации или лечения. В Таблице ТС.6.11 представлена дополнительная информация о лечении детей с высокой температурой.

⁶³ Х. Кэмпбелл и др. «Измерение охвата системой здравоохранения матерей, новорожденных и детей: Проблемы наблюдения за долей больных пневмонией детей младшего возраста, проходящих лечение антибиотиками». *PLoS Med* 10, no.5 (2013). doi:10.1371/journal.pmed.1001421

Таблица ТС.5.1. Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) и лечение детей с симптомами ОРИ антибиотиками

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в течение последних двух недель были симптомы ОРИ, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением, в разбивке по источнику консультации или лечения, и процентная доля детей с симптомами ОРИ, которые получали антибиотики, в разбивке по источнику получения, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей с симптомами ОРИ, в отношении которых								Процентная доля детей, у которых в последние две недели были симптомы ОРИ и которым давали антибиотики ²	Число детей, у которых в последние две недели были симптомы ОРИ	Процентная доля детей с симптомами ОРИ, источником антибиотиков для которых были							Число детей, у которых в последние две недели были симптомы ОРИ и которым давали антибиотики
	имело место обращение за консультацией или лечением										организации здравоохранения или иные источники медицинской помощи							
	в организации здравоохранения или иные источники медицинской помощи					к другому источнику	в организации здравоохранения или иные источники медицинской помощи ^{1,А}	обращения за консультацией или лечением не было			организации здравоохранения или иные источники медицинской помощи					другой источник	организации здравоохранения или иные источники медицинской помощи ^В	
	государственные организации здравоохранения	негосударственные организации здравоохранения	аптеки	частный врач	скорая (неотложная) медицинская помощь						государственные организации здравоохранения	негосударственные организации здравоохранения	аптеки	частный врач	скорая (неотложная) медицинская помощь			
Всего^С	92,8	0,0	16,6	1,5	0,0	0,0	92,8	5,8	58,0	69	(26,0)	(0,0)	(78,7)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(100,0)	40

¹ Показатель ТС.19 МИКС: обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей; показатель 3.8.1 ЦУР.

² Показатель ТС.20 МИКС: лечение детей с симптомами ОРИ антибиотиками.

^А Включает в себя все государственные и негосударственные организации здравоохранения и иные источники медицинской помощи, в том числе те, о которых неизвестно, государственные они или негосударственные. Не включает в себя аптеки.

^В Включает в себя все государственные и негосударственные организации здравоохранения и иные источники медицинской помощи, в том числе те, о которых неизвестно, государственные они или негосударственные.

^С Данные по основным признакам в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по категориям.

Таблица ТС.6.10. Обращение за медицинской помощью в связи с повышением температуры

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в течение последних двух недель повышалась температура, в связи с чем имело место обращение за консультацией или лечением, в разбивке по источнику консультации или лечения, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, в отношении которых								Число детей, у которых в последние две недели повышалась температура
	имело место обращение за консультацией или лечением								
	в организации здравоохранения или иные источники медицинской помощи					к другому источнику	в организации здравоохранения или к иному источнику медицинской помощи ^{1,А}	обращения за консультацией или лечением не было	
	государственные организации здравоохранения	негосударственные организации здравоохранения	аптеки	частный врач	скорая (неотложная) медицинская помощь				
Всего^В	82,6	0,6	13,7	1,0	0,8	0,4	83,6	16,0	416
Пол									
Мужской	87,5	0,0	14,3	0,8	1,4	0,7	88,5	10,7	210
Женский	77,5	1,1	13,1	1,2	0,2	0,0	78,6	21,4	206
Место проживания									
Города и поселки городского типа	84,5	0,8	15,9	1,4	0,8	0,5	85,8	13,7	295
Сельские населенные пункты	77,9	0,0	8,4	0,0	0,9	0,0	78,4	21,6	121
Область (город)									
Брестская	75,5	0,0	1,3	0,0	0,6	0,0	76,1	23,9	99
Витебская	88,9	0,0	18,0	0,0	0,0	2,5	88,9	8,5	41
Гомельская	81,0	0,0	30,9	0,0	1,9	0,0	82,1	17,9	67
Гродненская	(77,6)	(0,0)	(14,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(77,6)	(22,4)	40
г.Минск	85,5	4,0	11,1	7,1	0,0	0,0	90,8	9,2	58
Минская	84,7	0,0	24,1	0,0	2,6	0,8	84,7	14,5	59
Могилевская	90,9	0,0	2,9	0,0	0,0	0,0	90,9	9,1	53
Возраст ребенка, месяцев									
0-11	(76,2)	(0,0)	(8,3)	(5,0)	(0,0)	(2,2)	(76,2)	(21,6)	47
12-23	69,0	2,0	10,0	1,2	0,6	0,0	70,9	29,1	82
24-35	79,3	0,0	11,8	1,0	1,1	0,7	81,3	18,0	74
36-47	90,1	0,6	20,1	0,0	0,0	0,0	90,7	9,3	117
48-59	90,6	0,0	13,2	0,0	2,2	0,0	91,3	8,7	96
Образование матери^С									
Общее базовое	*	*	*	*	*	*	*	*	10
Общее среднее	(80,9)	(0,0)	(19,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(80,9)	(19,1)	48
Профессионально-техническое / среднее специальное	87,0	0,0	11,3	0,0	1,0	0,0	87,0	13,0	151
Высшее	79,5	1,1	14,6	2,0	0,6	0,7	81,3	17,9	208
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	73,6	0,0	11,7	0,0	0,9	0,0	74,5	25,5	66
Второй	74,6	0,0	10,9	0,0	0,0	0,0	74,6	25,4	59
Средний	88,7	0,0	17,9	2,7	0,0	0,6	88,7	10,7	87
Четвертый	84,8	0,7	10,5	1,0	2,3	0,0	86,3	13,7	100
Богатейший	85,5	1,6	16,1	0,7	0,5	1,0	87,8	11,3	104

¹ Показатель ТС.26 МИКС: обращение за медицинской помощью в связи с повышением температуры.

^А Включает в себя все государственные и негосударственные организации здравоохранения и иные источники медицинской помощи, в том числе те, о которых неизвестно, государственные они или негосударственные. Также включает в себя аптеки.

^В Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категорий «Есть функциональные трудности» и «Нет информации».

^С Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.6.11. Лечение детей с высокой температурой

Процентная доля детей в возрасте 0-59 месяцев, у которых в последние две недели была высокая температура, по виду полученных лекарственных средств от болезни, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, у которых в последние две недели была высокая температура и которые получали											Число детей, у которых в последние две недели повышалась температура
	амоксциллин	котримоксазол	другие антибиотики (таблетки, сироп)	другие антибиотики (инъекции)	парацетамол, панадол, ацетаминофен	аспирин	ибупрофен	лекарство от кашля	лекарство от насморка	другое	НЗ	
Всего^А	24,8	0,3	10,6	3,3	17,0	0,2	52,9	27,1	7,0	13,8	1,1	416
Пол												
Мужской	27,8	0,7	9,9	6,2	14,2	0,0	54,8	23,1	9,4	12,4	0,9	210
Женский	21,8	0,0	11,3	0,4	19,9	0,3	51,0	31,2	4,4	15,1	1,3	206
Место проживания												
Города и поселки городского типа	27,4	0,5	10,2	4,0	17,2	0,0	52,9	23,3	9,2	12,4	1,4	295
Сельские населенные пункты	18,6	0,0	11,6	1,6	16,6	0,6	52,9	36,4	1,6	17,1	0,4	121
Область (город)												
Брестская	22,5	0,9	9,4	0,0	20,4	0,0	66,1	13,3	1,8	15,3	1,3	99
Витебская	10,9	0,0	3,9	2,3	10,0	1,8	28,1	53,3	10,1	18,1	1,8	41
Гомельская	19,3	0,0	4,8	2,9	15,9	0,0	60,2	40,2	13,8	17,3	1,1	67
Гродненская	(36,6)	(0,0)	(10,7)	(0,0)	(13,5)	(0,0)	(51,8)	(19,9)	(0,0)	(13,1)	(4,6)	40
г.Минск	26,7	0,9	14,6	7,0	20,4	0,0	51,5	18,0	0,9	1,2	0,0	58
Минская	18,4	0,0	13,7	2,3	10,2	0,0	41,8	41,9	6,3	18,6	0,0	59
Могилевская	43,1	0,0	17,3	10,4	24,0	0,0	53,1	15,0	17,9	11,9	0,0	53
Возраст ребенка, месяцев												
0-11	(14,9)	(1,1)	(5,2)	(5,8)	(11,3)	(0,0)	(56,7)	(11,2)	(8,8)	(11,9)	(4,2)	47
12-23	12,4	0,0	8,3	5,7	23,1	0,0	57,2	12,9	3,0	18,5	0,8	82
24-35	31,9	1,2	11,0	2,9	21,0	0,0	56,3	21,0	6,6	14,7	0,0	74
36-47	35,7	0,0	8,0	2,7	12,8	0,0	50,9	41,4	10,4	9,7	1,7	117
48-59	21,6	0,0	18,0	1,2	16,6	0,7	47,3	34,5	5,5	14,8	0,0	96
Образование матери^В												
Общее базовое	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	10
Общее среднее	(43,8)	(0,0)	(10,9)	(0,9)	(24,1)	(1,5)	(57,9)	(37,5)	(4,3)	(10,0)	(0,6)	48
Профессионально-техническое / среднее специальное	23,4	0,0	10,4	0,7	8,8	0,0	58,3	26,8	6,3	15,1	0,5	151
Высшее	22,2	0,7	10,9	5,5	21,3	0,0	47,9	25,9	8,1	13,4	1,5	208
Квинтили по индексу благосостояния												
Беднейший	27,1	0,0	12,8	2,1	14,8	1,1	50,0	18,5	7,1	14,4	1,2	66
Второй	22,8	0,0	7,0	1,7	21,6	0,0	56,0	39,3	4,2	14,7	0,0	59
Средний	11,5	1,0	10,9	0,9	9,0	0,0	55,6	34,1	5,1	18,5	3,5	87
Четвертый	31,4	0,5	13,1	4,2	23,1	0,0	47,5	21,0	6,3	13,6	0,0	100
Богатейший	29,3	0,0	8,6	6,1	16,6	0,0	56,1	25,7	10,7	9,1	0,7	104

^А Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категорий «Есть функциональные трудности» и «Нет информации».

^В Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

6.5 КОРМЛЕНИЕ МЛАДЕНЦЕВ И ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Оптимальные практики кормления детей грудного и раннего возраста могут повысить их выживание и способствовать здоровому росту и развитию, особенно в критический период – с момента рождения и до двух лет.

Грудное вскармливание в течение первых лет жизни защищает детей от инфекций и является идеальным источником питательных веществ. Кроме этого, оно экономично и безопасно⁶⁴. Несмотря на эти важные преимущества, практики грудного вскармливания во многих странах мира неоптимальны. Грудное вскармливание многих детей начинается поздно, сопровождается дополнительным питанием в течение первых шести месяцев, рекомендуемых только для грудного вскармливания, или прекращается слишком рано⁶⁵. Переход на кормление детскими смесями в этот период может способствовать замедлению роста и недополучению микроэлементов⁶⁶. По мере достижения детьми шестимесячного возраста потребление надлежащего, адекватного и безопасного дополнительного питания с одновременным продолжением грудного вскармливания приводят к улучшению показателей здоровья и развития ребенка, позволяя снизить отставание в росте в течение первых двух лет жизни⁶⁷.

Рекомендации ЮНИСЕФ и ВОЗ по кормлению детей заключаются в следующем:

- кормление грудью в течение одного часа после рождения;
- исключительно грудное вскармливание в течение первых шести месяцев жизни;
- грудное вскармливание до двух и более лет⁶⁸.

С шести месяцев грудное вскармливание должно сочетаться с безопасным, подходящим по возрасту кормлением твердыми, полутвердыми и мягкими продуктами в соответствии с руководящими принципами в области питания, учитывающими все аспекты кормления – от консистенции пищи до надлежащей практики кормления^{69,70}.

Рекомендации и руководящие принципы в области грудного вскармливания и дополнительного питания, для которых были разработаны стандартные показатели^{71,72} и информация по которым собиралась в МИКС 2019 в Республике Беларусь, приведены в таблице ниже.

⁶⁴ К. Виктора и др. «Грудное вскармливание в XXI веке: эпидемиология, механизмы и пожизненный эффект». *The Lancet* 387, (2016): 475-90. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7).

⁶⁵ ЮНИСЕФ. *С первого часа жизни. Повсеместное обеспечение улучшенного питания детей грудного и раннего возраста*. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2016. <http://data.unicef.org/wp-content/uploads/2016/10/From-the-first-hour-of-life.pdf>.

⁶⁶ Gossner, C. et al. «Меламиновый скандал: Последствия для международной безопасности пищевых продуктов и кормов». *Environ Health Perspective* 117, № 12 (2009): 1803-1808. doi: 10.1289/ehp.0900949.

⁶⁷ З. Бута и др. «Основанные на фактических данных меры вмешательства с целью улучшения питания матери и ребенка: что можно сделать и какой ценой?» *The Lancet* 382, № 9890 (2013): 452-477. doi: 10.1016/S0140-6736(13)60996-4.

⁶⁸ ВОЗ. *Внедрение Глобальной стратегии по кормлению детей грудного и раннего возраста*. Доклад о встрече, Женева: WHO Press, 2003. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42590/9241562218.pdf?sequence=1>.

⁶⁹ РАНО. *Руководящие принципы в области питания ребенка в дополнение к грудному вскармливанию*. 2003.

⁷⁰ ВОЗ. *Руководящие принципы в области питания детей в возрасте 6-24 месяцев без грудного вскармливания*. Женева: WHO Press, 2005. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43281/9241593431.pdf?sequence=1>.

⁷¹ ВОЗ, ЮНИСЕФ, ЮСЭЙД, Академия развития образования (AED), Калифорнийский университет в Дейвисе (UCDAVIS), МИИПроП. Показатели для оценки практик кормления детей грудного и раннего возраста. Часть I. Определения. 2008.

⁷² ЮНИСЕФ, ФАНТА, ЮСЭЙД, ВОЗ. *Пересмотр, уточнение и расширение показателей ВОЗ в области МРКР*. Доклад о встрече, Нью-Йорк, 2017. <http://data.unicef.org/resources/meeting-report-infant-young-child-feeding-indicators/>.

Рекомендация / руководящий принцип	Показатели / приблизительные измерения ⁷³	Примечание ⁷⁴	Таблица
Кормление грудью в течение одного часа после рождения	Раннее начало грудного вскармливания Процентная доля женщин, которые родили живого ребенка в течение двух предшествующих опросу лет и приложили его к груди в первый час после родов.	Это единственный показатель среди всех показателей, основанный на припоминании того, что произошло за 2 года до обследования.	ТС.7.1
Исключительно грудное вскармливание в течение первых шести месяцев жизни	Исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев Процентная доля младенцев в возрасте до 6 месяцев, находящихся на исключительно грудном вскармливании ⁷⁵ .	Отражает желаемую практику кормления детей в возрасте 0-5 месяцев (кормление исключительно грудью) в течение 24-часового периода. Не характеризует долю младенцев, которых кормили исключительно грудью каждый день с рождения до достижения возраста 6 месяцев, и не должен интерпретироваться как таковой.	ТС.7.3
Введение твердой, полутвердой и мягкой пищи в возрасте 6 месяцев	Введение твердой, полутвердой и мягкой пищи (в возрасте 6-8 месяцев) Процентная доля младенцев в возрасте 6-8 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали твердую, полутвердую или мягкую пищу.	Отражает желаемую практику кормления детей в возрасте 6-8 месяцев (включение в рацион твердой пищи) в течение 24-часового периода. Не характеризует ни долю младенцев, которые начали получать твердую пищу по достижении возраста 6 месяцев, ни долю младенцев в возрасте 6-8 месяцев, которые получали твердую пищу каждый день по достижении возраста 6 месяцев, и не должен интерпретироваться как таковой.	ТС.7.6
Продолжение частых кормлений грудью по требованию до двух и более лет	Продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 и 2 лет Процентная доля младенцев в возрасте 12-15 месяцев (1 год) и 20-23 месяцев (2 года), которые в течение предыдущих суток получали грудное молоко.	Отражает желаемую практику кормления детей в возрасте до 2 лет (кормление грудью) в течение 24-часового периода. Формулировки «1 год» и «2 года» могут ввести в заблуждение, так как по каждому показателю фактический возрастной диапазон указан в месяцах.	ТС.7.3
Обеспечение приемов пищи с соответствующей частотой и энергетической ценностью	Минимальная частота приемов пищи (в возрасте 6-23 месяца) <u>Для детей, вскармливаемых грудью:</u> в зависимости от возраста – не менее двух-трех приемов пищи/перекусов в течение суток, предшествующих опросу. <u>Для детей, не вскармливаемых грудью:</u> не менее четырех приемов пищи/перекусов <u>и/или молочного питания</u> в течение суток, предшествующих опросу.	Отражает минимальное количество приемов пищи, а не соответствие требованиям. Кроме того, в МИКС 2019 в Республике Беларусь не выяснялось, было ли молочное питание отдельным приемом пищи или принималось вместе с твердой пищей. Поэтому для некоторых детей, не вскармливаемых грудью, количество приемов пищи может быть учтено дважды. Показатели, рассчитанные для детей, вскармливаемых и не вскармливаемых грудью, сравнивать не следует.	Т.7.7
Обеспечение питания с соответствующим содержанием питательных веществ	Минимальное пищевое разнообразие (в возрасте 6-23 месяца) Потребление в течение суток, предшествующих опросу, не менее пяти из восьми групп продуктов питания ⁷⁶ .	Отражает минимальное разнообразие рациона питания, а не соответствие требованиям. Кроме того, расчет показателя осуществлялся исходя из потребления любого количества пищи по каждой группе продуктов питания, так как стандартный индикатор предназначен только для учета ответов «да / нет». Показатели, рассчитанные для детей, вскармливаемых и не вскармливаемых грудью, сравнивать не следует.	ТС.7.7
Безопасное приготовление и хранение пищи	Показатели для полного охвата руководящих принципов разработаны не были, однако один показатель частично отражает принцип: не кормить из бутылочки с соской		ТС.7.8

⁷³ Следует отметить, что эти величины, как правило, являются приблизительными и не отражают точные рекомендации или руководящие принципы, а служат основой для наблюдения и источником полезной информации об обследуемом населении.

⁷⁴ Определение всех показателей кроме раннего начала грудного вскармливания основано на текущем статусе, то есть на том, что произошло в течение предшествующих опросу суток, с момента, когда ребенок проснулся, и до момента, когда он уснул до утра дня проведения опроса.

⁷⁵ Дети, вскармливаемые грудным молоком и не получающие никакие другие жидкости и пищу, за исключением раствора для пероральной регидратации, витаминов, минеральных добавок и лекарств.

⁷⁶ Показатель основан на потреблении любого количества пищи, относящейся как минимум к 5 из 8 следующих групп продуктов питания: 1) грудное молоко; 2) зерновые, корнеплоды и клубни, 3) бобовые и орехи, 4) молочные продукты (молоко, детская смесь, густой кисломолочный продукт, сыр), 5) мясная пища (мясо, рыба, птица и печень/субпродукты), 6) яйца, 7) фрукты и овощи, богатые витамином А, а также 8) другие фрукты и овощи.

В дополнение к показателям, приведенным в таблице выше, три измерения дополнительного питания объединяются в составной показатель «минимально приемлемое питание». Данный показатель позволяет оценить потребность в калориях и питательную адекватность (за исключением железа). Считается, что в течение суток, предшествующих опросу, у ребенка было минимально приемлемое питание, если в этот период:

- (i) у него было соответствующее количество приемов пищи / молока / перекусов;
- (ii) он получил продукты из как минимум 5 из 8 групп продуктов питания (дети, вскармливаемые грудью); и из не менее чем 4 из 7⁷⁷ групп продуктов питания (дети, не вскармливаемые грудью); и
- (iii) он принимал молоко не менее двух раз (дети, не вскармливаемые грудью).

Расчет данных в Таблице ТС.7.1 основан на сообщениях матерей о том, когда их последний, родившийся живым в последние два года, предшествующих обследованию, ребенок, был впервые приложен к груди. В таблице приведены доли детей, которые когда-либо находились на грудном вскармливании, и детей, которых впервые приложили к груди в течение первого часа или в первые сутки с момента рождения.

В Таблице ТС.7.2 представлена информация о различных жидкостях или продуктах питания (кроме грудного молока), которые давали новорожденным в первые 3 дня жизни.

Расчет показателей в Таблицах ТС.7.3 – ТС.7.6, характеризующих распространенность грудного вскармливания младенцев и детей раннего возраста, основан на сообщениях матерей о том, какую пищу и жидкость потреблял ребенок в течение суток, предшествующих обследованию. Эти данные имеют ряд ограничений, связанных со способностью респондента дать полную и четкую информацию о потреблении ребенком жидкости и пищи, с ошибками в запоминании или с незнанием этой информации в тех случаях, когда ребенка кормили другие лица.

В Таблице ТС.7.3 представлена информация о статусе грудного вскармливания детей в возрасте 0-5 месяцев, которые находились *исключительно на грудном вскармливании* (т.е. детей, получавших только грудное молоко), а также детей в возрасте 0-5 месяцев, которые находились *преимущественно на грудном вскармливании* (т.е. детей, получавших грудное молоко в дополнение к простой воде и/или немолочным жидкостям). В таблице также представлены данные о продолжении грудного вскармливания детей в возрасте 12-15 месяцев и 20-23 месяцев.

В Таблице ТС.7.4 представлены данные о медианной продолжительности любого грудного вскармливания детей в возрасте 0-35 месяцев и средняя продолжительность исключительно грудного вскармливания и преимущественно грудного вскармливания детей в возрасте от 0 до 23 месяцев.

Данные о соответствии практик грудного вскармливания возрасту детей приведены в Таблице ТС.7.5. В зависимости от возраста ребенка используются различные критерии для оценки правильности вскармливания. Для детей в возрасте 0-5 месяцев соответствующим возрасту питанием считается исключительно грудное вскармливание, а для детей в возрасте 6-23 месяцев – получение грудного молока и твердой, полутвердой или мягкой пищи.

В Таблице ТС.7.6 приведены данные, характеризующие введение в рацион детям в возрасте 6-8 месяцев твердой, полутвердой или мягкой пищи, а в Таблице ТС.7.7 – доля детей в возрасте 6-23 месяцев, у которых в течение суток, предшествующих обследованию, было минимальное количество приемов пищи / перекусов с минимальным разнообразием рациона питания (в виде твердой, полутвердой или мягкой пищи, а также приемов пищи / молока детьми, не находящимся на грудном вскармливании).

Практика продолжения кормления ребенка из бутылочки может иметь негативные последствия из-за возможного заражения в случае ненадлежащей очистки или стерилизации бутылочки и/или соски. Кроме того, кормление из бутылочки может препятствовать грудному вскармливанию из-за путаницы сосков, особенно в первые месяцы жизни⁷⁸. В Таблице ТС.7.8 представлена доля детей в возрасте 0-23 месяцев, которых в течение суток, предшествующих обследованию, кормили из бутылочки с соской.

⁷⁷ В показателе, относящемся к детям, не вскармливаемых грудью, знаменатель показателя равен 7, так как в расчет не принимается группа «молочные продукты». Оценка потребления данной группы продуктов производится отдельно.

⁷⁸ Э. Циммерман и К. Топмсон. «Что такое «путаница сосков». *J Perinatol* 35, № 11 (2015): 895-9. doi: 10.1038/jp.2015.83.

Таблица ТС.7.1. Начало грудного вскармливания

Процентная доля последних живорожденных детей у женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живых детей в последние 2 года, которые когда-либо находились на грудном вскармливании, которых приложили к груди в первый час после рождения и в первые сутки после рождения, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, когда-либо находившихся на грудном вскармливании ¹	Процентная доля детей, которых впервые приложили к груди		Число последних живорожденных детей у женщин, родивших живых детей в последние 2 года
		в первый час после рождения ²	в первые сутки после рождения	
Всего^A	89,9	23,6	68,5	491
Место проживания				
Города и поселки городского типа	89,8	23,6	68,4	353
Сельские населенные пункты	90,1	23,4	68,8	137
Область (город)				
Брестская	91,6	30,3	72,6	85
Витебская	87,1	25,6	67,8	50
Гомельская	93,0	23,2	75,1	65
Гродненская	88,1	35,4	73,1	47
г.Минск	91,9	16,1	71,7	104
Минская	86,5	21,0	62,2	84
Могилевская	88,9	19,5	54,6	56
Число месяцев, прошедших после рождения				
0-11	87,3	23,9	70,1	218
12-23	91,9	23,3	67,1	272
Образование матери^B				
Общее базовое	(89,8)	(14,5)	(67,2)	16
Общее среднее	79,6	19,1	66,2	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	88,7	23,7	67,4	183
Высшее	92,9	25,0	69,8	242
Тип родов				
Вагинальные роды	93,2	30,7	84,8	337
Кесарево сечение	82,6	7,8	32,5	153
Квинтили по индексу благосостояния				
Беднейший	81,5	21,8	64,0	87
Второй	92,3	24,5	65,8	86
Средний	92,8	22,2	73,0	86
Четвертый	93,8	23,7	69,7	102
Богатейший	88,8	24,9	69,3	129

¹ Показатель ТС.30 МИКС: дети, когда-либо находившиеся на грудном вскармливании.

² Показатель ТС.31 МИКС: раннее начало грудного вскармливания.

^A Данные по признакам «Помощь при родах» и «Место родов» в таблице не показаны, поскольку почти все роды проходили в государственных организациях здравоохранения и в присутствии квалифицированного медицинского персонала. Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.7.2. Кормление новорожденных

Процентная доля последних живорожденных детей у женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живых детей в последние 2 года, по типу жидкости или продуктов питания (не считая грудного молока), потребленных в первые 3 дня жизни, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, которые потребляли ^А								Тип ^В жидкости или продуктов питания (не считая грудного молока), потребляемых в первые 3 дня жизни				Число последних живорожденных детей у женщин, родивших живых детей в последние 2 года
	молоко (негрудное)	воду	воду с сахаром или глюкозой	раствор от колик в животе	фруктовый сок	детское питание	выписанное лекарство, сахарно-солевой раствор	другое	только жидкости на основе молока	только не содержащие молоко жидкости / продукты	и то, и другое	любой	
Всего^С	3,4	4,4	6,2	0,5	0,2	48,7	1,6	1,4	46,1	6,1	5,9	58,1	491
Место проживания													
Города и поселки городского типа	3,4	2,5	6,2	0,4	0,2	51,2	1,6	1,5	48,8	4,6	5,7	59,1	353
Сельские населенные пункты	3,3	9,4	6,3	0,6	0,0	42,3	1,7	0,9	39,0	10,0	6,6	55,6	137
Область (город)													
Брестская	0,9	6,2	14,8	0,0	0,0	49,1	5,5	0,3	36,5	8,1	13,1	57,6	85
Витебская	3,5	3,4	0,0	0,3	0,0	33,6	0,7	6,3	34,3	6,6	2,8	43,8	50
Гомельская	3,2	6,4	9,7	0,5	0,0	32,1	3,2	0,7	29,2	11,1	6,1	46,4	65
Гродненская	6,3	5,2	12,8	0,5	1,7	50,3	1,7	1,7	45,6	8,7	11,0	65,3	47
г.Минск	0,0	3,7	4,6	0,4	0,0	57,9	0,0	1,7	52,5	4,7	5,4	62,6	104
Минская	2,3	2,7	0,6	0,5	0,0	59,1	0,0	0,3	60,7	3,0	0,8	64,4	84
Могилевская	12,6	3,6	0,7	1,5	0,0	46,7	0,0	0,0	57,3	2,2	2,0	61,5	56
Число месяцев, прошедших после рождения													
0-11	3,5	2,5	6,0	0,3	0,0	49,6	1,4	0,9	49,1	5,6	3,9	58,7	218
12-23	3,3	6,0	6,4	0,7	0,3	48,0	1,8	1,7	43,6	6,6	7,5	57,7	272
Состояние грудного вскармливания													
Когда-либо находились на грудном вскармливании	3,2	4,4	6,4	0,5	0,0	44,4	1,5	1,1	41,8	6,2	5,7	53,8	441
Никогда не находились на грудном вскармливании	4,8	5,1	5,0	0,0	1,6	86,6	2,5	3,9	83,7	5,3	7,7	96,6	50

Таблица ТС.7.2. Кормление новорожденных

Процентная доля последних живорожденных детей у женщин в возрасте 15-49 лет, родивших живых детей в последние 2 года, по типу жидкости или продуктов питания (не считая грудного молока), потребленных в первые 3 дня жизни, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, которые потребляли ^А								Тип ^В жидкости или продуктов питания (не считая грудного молока), потребляемых в первые 3 дня жизни				Число последних живорожденных детей у женщин, родивших живых детей в последние 2 года
	молоко (негрудное)	воду	воду с сахаром или глюкозой	раствор от колик в животе	фруктовый сок	детское питание	выписанное лекарство, сахарно-солевой раствор	другое	только жидкости на основе молока	только не содержащие молоко жидкости / продукты	и то, и другое	любой	
Образование матери^Р													
Общее базовое	(11,3)	(13,8)	(2,9)	(1,5)	(0,0)	(37,6)	(0,0)	(0,9)	(36,9)	(5,7)	(12,0)	(54,6)	16
Общее среднее	1,5	5,3	4,6	2,3	0,0	46,6	0,4	0,5	41,5	6,2	6,5	54,2	49
Профессионально-техническое / среднее специальное	3,2	5,4	7,1	0,4	0,0	51,3	1,6	1,4	48,0	7,3	6,5	61,7	183
Высшее	3,3	2,9	6,1	0,1	0,3	47,9	2,0	1,5	46,1	5,3	5,0	56,4	242
Квинтили по индексу благосостояния													
Беднейший	3,0	11,2	3,9	1,6	0,0	48,5	0,0	0,6	43,8	8,7	7,6	60,2	87
Второй	5,5	5,9	7,1	0,3	0,0	46,1	1,0	0,8	45,7	7,8	5,5	58,9	86
Средний	2,3	2,3	5,0	0,0	0,0	41,6	2,7	1,3	40,5	4,8	3,4	48,8	86
Четвертый	4,2	1,9	5,5	0,4	0,0	48,9	3,5	1,6	49,0	5,0	4,1	58,1	102
Богатейший	2,3	2,4	8,6	0,2	0,6	55,1	0,8	2,0	49,2	5,1	8,2	62,5	129

^А Варианты ответа «Чай, травяной настой» и «Мед» не показаны из-за отсутствия таких случаев.

^В Жидкости на основе молока включают молоко (негрудное) и детское питание. Не содержащие молоко жидкости включают в себя воду, воду с сахаром или глюкозой, раствор от колик в животе, фруктовый сок и «другое». Выписанное лекарство и сахарно-солевой раствор не включены ни в одну категорию.

^С Данные по признакам «Помощь при родах» и «Место родов» в таблице не показаны, поскольку почти все роды проходили в государственных организациях здравоохранения и в присутствии квалифицированного медицинского персонала.

Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^Р Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.7.3. Статус грудного вскармливания

Процентные доли детей, соответствующих статусу грудного вскармливания, в отдельных возрастных группах, Республика Беларусь, 2019 год

	Дети в возрасте 0-5 месяцев			Дети в возрасте 12-15 месяцев		Дети в возрасте 20-23 месяцев	
	Процентная доля детей, находящихся на исключительно грудном вскармливании ¹	Процентная доля детей, находящихся на преимущественно грудном вскармливании ²	Число детей	Процентная доля детей, находящихся на грудном вскармливании (продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года) ³	Число детей	Процентная доля детей, находящихся на грудном вскармливании (продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет) ⁴	Число детей
Всего^A	21,7	40,3	277	25,0	211	15,0	206
Пол							
Мужской	20,5	41,1	126	16,1	100	13,7	114
Женский	22,7	39,6	151	33,1	111	16,7	92
Место проживания							
Города и поселки городского типа	27,4	46,1	192	30,1	145	13,2	148
Сельские населенные пункты	8,9	27,2	85	14,1	67	19,6	58
Область (город)							
Брестская	(17,2)	(33,7)	52	(29,6)	45	(3,8)	28
Витебская	(16,1)	(44,4)	34	*	14	(28,8)	22
Гомельская	(33,4)	(40,6)	36	(22,5)	26	(13,3)	29
Гродненская	(26,0)	(32,7)	28	*	20	*	19
г.Минск	(10,5)	(43,8)	50	(35,8)	38	(15,2)	52
Минская	(35,6)	(43,4)	49	(20,7)	43	(21,0)	30
Могилевская	(13,4)	(43,5)	27	(18,1)	25	(11,7)	24
Образование матери^B							
Общее базовое	*	*	5	*	15	*	6
Общее среднее	*	*	34	*	18	*	17
Профессионально-техническое / среднее специальное	11,7	26,0	102	27,0	85	10,6	68
Высшее	34,4	58,0	137	29,7	94	18,6	115
Квинтили по индексу благосостояния							
Беднейший	(6,9)	(15,5)	55	(4,9)	34	(10,0)	29
Второй	(18,8)	(34,1)	50	(10,5)	44	(20,3)	40
Средний	(31,4)	(62,8)	59	(31,5)	29	(10,9)	29
Четвертый	(40,3)	(60,0)	49	(36,9)	49	(13,6)	46
Богатейший	13,8	31,0	65	34,9	56	16,9	62

¹ Показатель ТС.32 МИКС: исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев.

² Показатель ТС.33 МИКС: преимущественно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев.

³ Показатель ТС.34 МИКС: продолжение грудного вскармливания в возрасте 1 года.

⁴ Показатель ТС.35 МИКС: продолжение грудного вскармливания в возрасте 2 лет.

^A Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.7.4. Продолжительность грудного вскармливания

Медианная продолжительность любого грудного вскармливания среди детей в возрасте 0-35 месяцев и медианная продолжительность исключительно грудного вскармливания и преимущественно грудного вскармливания среди детей в возрасте 0-23 месяцев, Республика Беларусь, 2019 год

	Медианная продолжительность (в месяцах) любого грудного вскармливания ¹	Число детей в возрасте 0-35 месяцев	Медианная продолжительность (в месяцах)		Число детей в возрасте 0-23 месяцев
			исключительно грудного вскармливания	преимущественно грудного вскармливания	
Всего (медианное значение)^A	4,4	1 974	0,7	1,9	1 237
Пол					
Мужской	3,0	980	0,6	2,0	604
Женский	5,4	994	0,9	1,8	633
Место проживания					
Города и поселки городского типа	5,6	1 452	1,4	2,3	882
Сельские населенные пункты	2,4	522	0,4	0,7	355
Область (город)					
Брестская	2,1	319	0,7	1,8	220
Витебская	4,7	224	0,6	0,7	128
Гомельская	6,3	257	1,2	2,0	171
Гродненская	4,1	215	0,4	0,4	118
г.Минск	9,0	430	0,4	2,2	252
Минская	2,7	312	1,8	2,1	210
Могилевская	5,2	218	0,0	2,2	137
Образование матери^B					
Общее базовое	0,7	58	(0,0)	(0,0)	42
Общее среднее	2,2	195	0,4	1,8	120
Профессионально-техническое / среднее специальное	2,7	780	0,5	0,7	471
Высшее	8,3	940	1,6	3,2	603
Квинтили по индексу благосостояния					
Беднейший	2,1	327	0,4	0,5	221
Второй	2,4	347	0,6	1,4	224
Средний	4,4	343	0,7	3,2	222
Четвертый	6,4	423	2,1	3,7	260
Богатейший	7,2	533	0,5	0,7	310
Среднее значение	8,3	1 974	1,3	2,4	1 237

¹ Показатель ТС.36 МИКС: продолжительность грудного вскармливания.

^A Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.7.5. Грудное вскармливание в соответствии с возрастом

Процентная доля детей в возрасте 0-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали грудное вскармливание в соответствии с возрастом, Республика Беларусь, 2019 год

	Дети в возрасте 0-5 месяцев		Дети в возрасте 6-23 месяцев		Дети в возрасте 0-23 месяцев	
	Процентная доля детей, находящихся на исключительно грудном вскармливании ¹	Число детей	Процентная доля детей, которые в настоящее время находятся на грудном вскармливании и получают твердую, полутвердую или мягкую пищу	Число детей	Процентная доля детей, которые получают грудное вскармливание в соответствии с возрастом ²	Число детей
Всего^A	21,7	277	23,0	960	22,7	1 237
Пол						
Мужской	20,5	126	19,8	478	19,9	604
Женский	22,7	151	26,3	482	25,4	633
Место проживания						
Города и поселки городского типа	27,4	192	24,9	691	25,4	882
Сельские населенные пункты	8,9	85	18,3	269	16,0	355
Область (город)						
Брестская	(17,2)	52	21,3	168	20,3	220
Витебская	(16,1)	34	19,7	93	18,7	128
Гомельская	(33,4)	36	20,9	135	23,5	171
Гродненская	(26,0)	28	23,8	90	24,3	118
г.Минск	(10,5)	50	27,9	202	24,4	252
Минская	(35,6)	49	24,1	161	26,8	210
Могилевская	(13,4)	27	20,1	110	18,8	137
Образование матери^B						
Общее базовое	*	5	(10,3)	37	(9,1)	42
Общее среднее	*	34	14,2	87	11,2	120
Профессионально-техническое / среднее специальное	11,7	102	18,3	370	16,9	471
Высшее	34,4	137	29,5	467	30,6	603
Квинтили по индексу благосостояния						
Беднейший	(6,9)	55	18,3	166	15,5	221
Второй	(18,8)	50	20,5	173	20,1	224
Средний	(31,4)	59	24,9	164	26,6	222
Четвертый	(40,3)	49	25,4	211	28,1	260
Богатейший	13,8	65	24,8	246	22,5	310

¹ Показатель ТС.32 МИКС: исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев.

² Показатель ТС.37 МИКС: грудное вскармливание в соответствии с возрастом.

^A Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.7.6. Введение твердой, полутвердой или мягкой пищи

Процентная доля детей в возрасте 6-8 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали твердую, полутвердую или мягкую пищу, Республика Беларусь, 2019 год

	Находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании		Не находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании		Всего	
	Процентная доля детей, получающих твердую, полутвердую или мягкую пищу	Число детей	Процентная доля детей, получающих твердую, полутвердую или мягкую пищу	Число детей	Процентная доля детей, получающих твердую, полутвердую или мягкую пищу ¹	Число детей
Всего	92,7	63	97,8	90	95,7	153
Пол						
Мужской	(92,5)	34	(97,1)	45	95,1	79
Женский	(92,9)	29	(98,4)	45	96,2	74
Место проживания						
Города и поселки городского типа	(92,6)	48	97,5	66	95,4	115
Сельские населенные пункты	*	14	(98,4)	24	96,4	38

¹ Показатель ТС.38 МИКС: введение твердой, полутвердой или мягкой пищи.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.7.7. Кормление младенцев и детей раннего возраста (КМДРВ)

Процентная доля детей в возрасте 6-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали соответствующие жидкости и твердую, полутвердую или мягкую пищу по меньшей мере минимальное число раз, в разбивке по статусу грудного вскармливания, Республика Беларусь, 2019 год

	Находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании				Не находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании				Всего				
	Процентная доля детей, которые получали			Число детей	Процентная доля детей, которые получали			Число детей	Процентная доля детей, которые получали			Число детей	
	минимальное пищевое разнообразие ^A	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^B	минимально приемлемое питание ^{1,C}		минимальное пищевое разнообразие ^A	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^B	минимально приемлемое питание ^{2,C}		как минимум 2 кормления молоком ³	минимальное пищевое разнообразие ^{4,A}	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^{5,B}		минимально приемлемое питание ^C
Всего^D	80,1	86,9	71,2	226	66,9	95,2	52,6	83,3	734	70,0	93,2	56,9	960
Пол													
Мужской	75,4	85,6	65,5	97	67,4	95,2	49,9	80,8	381	69,0	93,3	53,1	478
Женский	83,6	87,8	75,6	129	66,4	95,2	55,4	86,0	354	71,0	93,2	60,8	482
Место проживания													
Города и поселки городского типа	80,0	85,4	70,3	176	66,3	94,0	48,9	80,7	515	69,8	91,8	54,4	691
Сельские населенные пункты	80,3	92,1	74,3	50	68,2	97,9	61,0	89,5	219	70,4	96,8	63,5	269
Область (город)													
Брестская	(85,9)	(60,1)	(57,1)	38	68,4	90,5	53,1	83,8	131	72,3	83,6	54,0	168
Витебская	*	*	*	18	61,4	95,9	42,0	78,4	75	63,1	94,8	45,6	93
Гомельская	(91,3)	(96,5)	(87,8)	28	69,4	99,0	63,5	91,6	107	74,0	98,5	68,6	135
Гродненская	(76,0)	(100,0)	(76,0)	21	70,1	100,0	56,1	76,5	69	71,5	100,0	60,9	90
г.Минск	(82,5)	(82,1)	(71,4)	57	61,0	88,7	40,8	82,5	144	67,1	86,8	49,5	202
Минская	(78,5)	(97,5)	(78,5)	40	69,9	100,0	60,5	88,0	122	72,0	99,4	65,0	161
Могилевская	(65,4)	(97,5)	(65,4)	23	69,3	97,3	52,9	76,9	87	68,5	97,3	55,5	110
Возраст ребенка, месяцев													
6-8	43,9	81,0	40,3	63	50,3	96,0	47,3	96,7	90	47,7	89,9	44,4	153
9-11	(91,1)	(89,9)	(81,0)	49	57,7	96,3	48,9	89,0	100	68,7	94,2	59,4	149
12-17	98,4	87,7	86,1	74	68,1	93,8	54,8	84,9	262	74,8	92,4	61,7	336
18-23	(89,1)	(90,9)	(80,0)	40	74,4	95,8	53,4	75,5	282	76,2	95,2	56,7	322

Таблица ТС.7.7. Кормление младенцев и детей раннего возраста (КМДРВ)

Процентная доля детей в возрасте 6-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток получали соответствующие жидкости и твердую, полутвердую или мягкую пищу по меньшей мере минимальное число раз, в разбивке по статусу грудного вскармливания, Республика Беларусь, 2019 год

	Находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании				Не находящиеся в настоящее время на грудном вскармливании				Всего				
	Процентная доля детей, которые получали			Число детей	Процентная доля детей, которые получали				Число детей	Процентная доля детей, которые получали			Число детей
	минимальное пищевое разнообразие ^A	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^B	минимально приемлемое питание ^{1,C}		минимальное пищевое разнообразие ^A	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^B	минимально приемлемое питание ^{2,C}	как минимум 2 кормления молоком ³		минимальное пищевое разнообразие ^{4,A}	кормления по меньшей мере с минимальной частотой ^{5,B}	минимально приемлемое питание ^C	
Образование матери^E													
Общее базовое	*	*	*	4	(60,1)	(91,5)	(55,5)	(96,5)	33	(58,0)	(92,3)	(53,8)	37
Общее среднее	*	*	*	12	65,6	96,8	55,6	86,2	74	70,5	95,2	59,8	87
Профессионально-техническое / среднее специальное	82,9	94,7	79,8	68	68,9	96,7	55,9	84,1	301	71,5	96,3	60,3	370
Высшее	78,1	82,9	66,7	141	66,0	93,8	48,5	80,6	326	69,6	90,5	54,0	467
Квинтили по индексу благосостояния													
Беднейший	(67,1)	(93,2)	(60,3)	30	67,5	97,9	61,6	90,9	135	67,4	97,0	61,4	166
Второй	(81,0)	(89,8)	(73,5)	37	65,0	93,0	53,1	85,0	137	68,3	92,3	57,4	173
Средний	(76,7)	(83,1)	(62,5)	41	68,3	96,6	57,3	89,4	123	70,4	93,2	58,6	164
Четвертый	78,4	83,6	69,6	56	69,3	95,2	51,0	78,1	155	71,7	92,1	55,9	211
Богатейший	89,6	87,4	82,4	62	64,9	94,0	43,6	76,8	184	71,2	92,3	53,4	246

¹ Показатель ТС.39а МИКС: минимально приемлемое питание (дети, вскармливаемые грудью).

² Показатель ТС.39б МИКС: минимально приемлемое питание (дети, не вскармливаемые грудью).

³ Показатель ТС.40 МИКС: частота вскармливания молоком детей, не вскармливаемых грудью.

⁴ Показатель ТС.41 МИКС: минимальное пищевое разнообразие.

⁵ Показатель ТС.42 МИКС: минимальная частота кормлений.

^A Минимальное пищевое разнообразие определяется как потребление любого количества пищи из как минимум 5 из 8 следующих групп продуктов питания: 1) грудное молоко; 2) зерновые, корнеплоды и клубни; 3) бобовые и орехи; 4) молочные продукты (молоко, детская смесь, густой кисломолочный продукт, сыр); 5) мясная пища (мясо, рыба, птица и печень/субпродукты); 6) яйца; 7) фрукты и овощи, богатые витамином А; а также 8) другие фрукты и овощи.

^B Для детей, находящихся на грудном вскармливании: получение твердой, полутвердой или мягкой пищи по меньшей мере два раза в сутки в возрасте 6-8 месяцев и по меньшей мере три раза в сутки в возрасте 9-23 месяцев. Для детей, не находящихся на грудном вскармливании: получение твердой, полутвердой или мягкой пищи либо молочного питания по меньшей мере четыре раза в сутки в возрасте 6-23 месяцев.

^C Минимально приемлемое питание вскармливаемых грудью детей в возрасте 6-23 месяцев определяется как обеспечение по меньшей мере минимального пищевого разнообразия и по меньшей мере минимальной частоты кормлений, при этом для не вскармливаемых грудью детей требуются еще как минимум 2 кормления молоком, которые не учитываются при определении минимального пищевого разнообразия.

^D Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^E Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.7.8. Вскармливание из бутылочки

Процентная доля детей в возрасте 0-23 месяцев, которые в течение предыдущих суток вскармливались из бутылочки с соской, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, которые вскармливаются из бутылочки с соской ¹	Число детей
Всего^A	72,1	1 237
Пол		
Мужской	72,7	604
Женский	71,6	633
Место проживания		
Города и поселки городского типа	70,2	882
Сельские населенные пункты	77,0	355
Область (город)		
Брестская	71,3	220
Витебская	70,2	128
Гомельская	78,4	171
Гродненская	75,0	118
г.Минск	71,9	252
Минская	68,5	210
Могилевская	70,9	137
Возраст ребенка, месяцев		
0-5	68,1	277
6-11	84,8	302
12-23	68,0	658
Образование матери^B		
Общее базовое	(86,1)	42
Общее среднее	81,9	120
Профессионально-техническое / среднее специальное	79,6	471
Высшее	63,3	603
Квинтили по индексу благосостояния		
Беднейший	83,6	221
Второй	67,9	224
Средний	68,8	222
Четвертый	68,8	260
Богатейший	72,2	310

¹ Показатель ТС.43 МИКС: вскармливание из бутылочки.

^A Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

6.6 ЙОДИРОВАНИЕ СОЛИ

Заболевания, связанные с дефицитом йода (ЙДЗ), являются одной из основных глобальных причин предотвратимой умственной отсталости и нарушения психомоторного развития детей младшего возраста⁷⁹. В крайней форме дефицит йода вызывает кретинизм. Кроме того, он увеличивает риск мертворождения и выкидыша у беременных женщин. Наиболее частым и очевидным проявлением дефицита йода является зоб. Наибольшее влияние ЙДЗ оказывает на умственное развитие и рост, приводя к снижению результатов обучения, интеллектуальных способностей и производительности труда⁸⁰.

В Республике Беларусь разработана и внедрена стратегия ликвидации йодного дефицита среди населения, основанная на признании рекомендаций о том, что йодированная соль является универсальным источником обеспечения организма йодом. К настоящему времени достигнуто адекватное потребление йода в питании и существенно снизилась распространенность заболеваний щитовидной железы, обусловленных дефицитом йода. В 2013 году Международным советом по контролю йододефицитных заболеваний (ICCIDD) – глобальной некоммерческой, неправительственной организацией, созданной для устранения дефицита йода и последствий его негативного влияния на здоровье, – опубликованы результаты оценки йодной обеспеченности в мире, согласно которым в Республике Беларусь обеспечивается адекватное потребление йода. Глобальная сеть по йоду (Iodine Global Network) в 2016 году опубликовала карты, характеризующие йодную обеспеченность для двух основных оценочных категорий – детей школьного возраста и беременных женщин, на которых подтверждается статус Республики Беларусь как страны с адекватной йодной обеспеченностью по результатам субнациональных исследований⁸¹.

Для оценки показателя, связанного с потреблением в домохозяйствах йодированной соли для приготовления пищи в МИКС 2019 в Республике Беларусь включен модуль «Профилактика дефицита йода». Данные собирались со слов опрашиваемых членов домохозяйств.

В Таблице ТС.9.1-Ssp представлены доля домохозяйств, которые знают о пользе йодированной соли как основного доступного средства профилактики йододефицитных заболеваний и распределение домохозяйств в зависимости от использования йодированной соли для приготовления пищи.

⁷⁹ Международный совет по контролю ЙДЗ (ICCIDD), ЮНИСЕФ, ВОЗ. *Оценка заболеваний, связанных с дефицитом йода, и наблюдение за их устранением: справочник для руководителей программ*. Женева: WHO Press (2007). http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43781/9789241595827_eng.pdf?sequence=1.

⁸⁰ М.Б. Циммерманн. «Роль йода в росте и развитии человека». *Семинары по биологии клеток и развития* 22, (2011): 645-652. doi: 10.1016/j.semcd.2011.07.009.

⁸¹ Т.В. Мохорт, Н.Д. Коломиец, С.В. Петренко, Е.В. Федоренко, А.Г. Мохорт. «Динамический мониторинг йодной обеспеченности в Беларуси: результаты и проблемы». *Проблемы эндокринологии*. Том 64, № 3 (2018), 170-179. doi: 10.14341/probl8686.

Таблица ТС.9.1-Ssp. Потребление йодированной соли

Процентное распределение домохозяйств в зависимости от использования йодированной соли для приготовления пищи, Республика Беларусь, 2019

	Процентная доля домохозяйств, которые знают о пользе йодированной соли ¹	Число домохозяйств	Процентная доля домохозяйств, указавших на использование йодированной соли для приготовления пищи				Всего	Процентная доля домохозяйств, указавших на потребление йодированной соли ²	Число домохозяйств
			постоянно	иногда	не используют	другое			
Всего	89,0	8 668	24,1	51,3	24,5	0,2	100,0	75,3	8 668
Место проживания									
Города и поселки городского типа	90,0	6 542	24,9	50,2	24,8	0,2	100,0	75,0	6 542
Сельские населенные пункты	85,8	2 126	21,6	54,7	23,5	0,2	100,0	76,3	2 126
Область (город)									
Брестская	89,0	1 284	22,7	49,6	27,6	0,1	100,0	72,3	1 284
Витебская	85,8	1 132	24,3	49,1	26,3	0,3	100,0	73,5	1 132
Гомельская	91,7	1 287	23,0	52,6	24,3	0,0	100,0	75,7	1 287
Гродненская	94,3	981	24,5	49,0	26,5	0,0	100,0	73,5	981
г.Минск	87,8	1 674	26,9	46,2	26,4	0,6	100,0	72,9	1 674
Минская	86,9	1 316	24,9	57,4	17,7	0,0	100,0	82,2	1 316
Могилевская	88,7	994	20,6	56,8	22,5	0,0	100,0	77,5	994
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	82,8	1 912	19,2	53,9	26,7	0,1	100,0	73,1	1 912
Второй	89,3	1 778	22,1	55,6	22,1	0,2	100,0	77,7	1 778
Средний	88,2	1 936	24,8	47,2	27,9	0,1	100,0	72,0	1 936
Четвертый	92,4	1 593	25,7	52,5	21,6	0,2	100,0	78,2	1 593
Богатейший	94,2	1 449	30,0	46,6	23,1	0,2	100,0	76,6	1 449

¹ Специфический показатель ТС.S1: знание о пользе йодированной соли.

² Специфический показатель ТС.S2: использование йодированной соли для приготовления пищи.

6.7 РАЗВИТИЕ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Общепризнанным является тот факт, что особенно быстрое развитие интеллектуальных способностей человека происходит в первые годы жизни, и атмосфера в семье, характер взаимодействия с лицами, осуществляющими уход, имеют решающее значение для развития детей в этот период⁸². Заботливый уход за детьми в раннем возрасте способствует когнитивному, физическому, социальному и эмоциональному развитию детей⁸³. В данном контексте определяющим фактором является качество домашнего воспитания: занятия с ребенком взрослых членов домохозяйства, наличие в доме детских книг и игрушек, а также условия ухода за ребенком.

В Таблице ТС.10.1 представлена информация, собранная в рамках МИКС 2019 в Республике Беларусь, о различных видах деятельности в семье, содействующих развитию и обучению ребенка в раннем возрасте. Эта информация включает данные о совместном выполнении взрослыми и детьми следующих занятий: чтение детских книг или рассматривание книг с картинками, рассказывание сказок, пение песен (включая колыбельные), прогулки с детьми за пределами дома, игры, а также обучение детей называниям предметов, счету или рисованию.

Использование книг для занятий с детьми в раннем возрасте дает возможность детям лучше понять природу печати, дает им возможность видеть, как читают другие, например, старшие братья и сестры, которые выполняют школьные домашние задания. Наличие книг очень важно для будущих успехов в школьном обучении. Для сбора информации по данной теме матерям всех детей в возрасте до 5 лет или лицам, осуществляющим за ними основной уход, задавались вопросы о количестве имеющихся в домохозяйстве детских книг или книг с картинками, а также об игрушках, с которыми ребенок играет дома. Результаты представлены в Таблице ТС.10.2.

Исследования показывают, что ненадлежащий присмотр за детьми является фактором риска и непреднамеренного травматизма⁸⁴. В ходе МИКС 2019 в Республике Беларусь задавались два вопроса: оставались ли дети в возрасте до 5 лет в течение недели, предшествовавшей обследованию, дома одни или под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет более чем на один час. Результаты по данной теме приведены в Таблице ТС.10.3.

⁸² М. Блэк и др. «Развитие с раннего до пожилого возраста: наука на всю жизнь». *The Lancet* 389, № 10064 (2016): 77-90. doi:10.1016/S0140-6736(16)31389-7; Shonkoff J. et al. «Пожизненные последствия неблагоприятной обстановки и токсического стресса в раннем детстве». *Pediatrics* 129, № 1 (2011): 232-46. doi:10.1542/peds.2011-2663.

⁸³ П. Бритто и др. «Уход и воспитание: поддержка развития в раннем детстве». *The Lancet* 389, № 10064 (2017): 91-102. doi: 10.1016/S0140-6736(16)31390-3; Р. Милтир и др. «Важность игр в стимуляции развития здорового ребенка и поддержания тесных связей между родителем и ребенком: внимание бедным детям». *Американская педиатрическая академия* 1129, № 1 (2012): 183-191. doi: 10.1542/peds.2011-2953.

⁸⁴ Л. Хау, С. Хаттли и Т. Абрамски. «Факторы риска травматизма у детей младшего возраста в четырех развивающихся странах: Исследование юных жизней». *Tropical Medicine and International Health* 11, № 10 (2006): 1557-1566. doi: 10.1111/j.1365-3156.2006.01708.x; Б. Морронджелло и др. «Понимание риска непреднамеренного травматизма у детей младшего возраста II. Влияние надзора лица, осуществляющего уход, и характеристик ребенка и родителей». *Journal of Pediatric Psychology* 31, № 6 (2006): 540-551. doi: 10.1093/jpepsy/jsj073.

Таблица ТС.10.1. Поддержка в обучении

Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, с которыми взрослые члены домохозяйства в последние три дня занимались деятельностью, содействующей обучению и подготовке к школе, и участие отцов и матерей в данном процессе, Республика Беларусь, 2019 год

	Взрослые члены домохозяйства			Процентная доля детей, проживающих с		Отец		Мать		Число детей
	Процентная доля детей, с которыми взрослые члены домохозяйства занимались четырьмя или более видами деятельности ¹	Среднее число видов деятельности, которыми взрослые члены домохозяйства занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми ни один взрослый член домохозяйства не занимался никаким видом деятельности	отцом	матерью	Процентная доля отцов занимались четырьмя или более видами деятельности ²	Среднее число видов деятельности, которыми отцы занимались с детьми	Процентная доля матери занимались четырьмя или более видами деятельности ³	Среднее число видов деятельности, которыми матери занимались с детьми	
Всего	97,3	5,6	0,2	86,3	99,4	31,1	2,5	93,0	5,3	2 252
Пол										
Мужской	96,4	5,5	0,4	87,2	99,4	31,5	2,5	91,8	5,2	1 113
Женский	98,2	5,6	0,0	85,4	99,4	30,7	2,5	94,1	5,4	1 139
Место проживания										
Города и поселки городского типа	98,6	5,6	0,2	87,4	99,7	33,8	2,6	94,7	5,4	1 741
Сельские населенные пункты	92,9	5,4	0,4	82,7	98,3	22,0	2,0	87,3	5,1	511
Область (город)										
Брестская	95,9	5,5	0,6	86,7	98,1	25,5	2,2	90,6	5,2	324
Витебская	98,3	5,4	0,0	88,8	99,1	42,4	2,9	90,7	5,1	290
Гомельская	97,6	5,6	0,0	80,3	99,7	31,1	2,3	96,7	5,6	288
Гродненская	98,3	5,5	0,0	89,0	99,7	31,2	2,4	93,8	5,3	274
г.Минск	99,1	5,7	0,0	84,0	99,9	34,7	2,7	96,4	5,6	509
Минская	94,0	5,4	0,7	88,3	99,6	22,4	2,3	90,6	5,2	326
Могилевская	97,3	5,5	0,2	89,1	99,5	29,0	2,6	89,8	5,1	241
Возраст ребенка, лет										
2	98,1	5,6	0,1	88,2	99,7	33,2	2,5	96,1	5,5	737
3	96,6	5,5	0,1	87,0	98,5	32,0	2,6	91,1	5,2	735
4	97,2	5,5	0,5	83,9	99,9	28,3	2,4	91,8	5,3	780
Образование матери^А										
Общее базовое	93,7	5,5	0,0	76,6	98,7	16,9	1,7	87,5	4,9	65
Общее среднее	93,2	5,3	1,2	75,5	97,4	19,2	1,9	88,8	5,1	222
Профессионально-техническое / среднее специальное	97,3	5,5	0,3	85,3	99,5	28,6	2,3	92,2	5,2	890
Высшее	98,4	5,7	0,0	90,0	99,8	36,5	2,8	94,9	5,5	1 074

Таблица ТС.10.1. Поддержка в обучении

Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, с которыми взрослые члены домохозяйства в последние три дня занимались деятельностью, содействующей обучению и подготовке к школе, и участие отцов и матерей в данном процессе, Республика Беларусь, 2019 год

	Взрослые члены домохозяйства			Процентная доля детей, проживающих с		Отец		Мать		Число детей
	Процентная доля детей, с которым взрослые члены домохозяйства занимались четырьмя или более видами деятельности ¹	Среднее число видов деятельности, которыми взрослые члены домохозяйства занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми ни один взрослый член домохозяйства не занимался никаким видом деятельности	отцом	матерью	Процентная доля отцы занимались четырьмя или более видами деятельности ²	Среднее число видов деятельности, которыми отцы занимались с детьми	Процентная доля матери занимались четырьмя или более видами деятельности ³	Среднее число видов деятельности, которыми матери занимались с детьми	
Образование отца^а										
Общее базовое	91,7	5,4	0,0	100,0	98,3	27,0	2,5	81,7	5,0	49
Общее среднее	95,9	5,5	0,8	100,0	100,0	29,0	2,6	92,9	5,3	220
Профессионально-техническое / среднее специальное	96,6	5,5	0,3	100,0	99,8	31,1	2,7	91,8	5,2	930
Высшее	98,8	5,7	0,0	100,0	99,9	44,0	3,2	95,0	5,5	743
Биологический отец не проживает в домохозяйстве	97,6	5,6	0,0	0,0	96,7	2,3	0,2	93,6	5,3	308
Функциональные трудности										
Есть	(96,2)	(5,2)	(0,0)	(73,7)	(100,0)	(14,4)	(1,6)	(96,2)	(5,2)	37
Нет	97,3	5,6	0,2	86,5	99,4	31,4	2,5	92,9	5,3	2 215
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	92,1	5,3	0,7	84,5	99,4	21,2	2,0	83,9	4,9	323
Второй	96,2	5,5	0,3	84,8	98,3	25,8	2,3	91,6	5,3	365
Средний	98,9	5,6	0,1	87,3	99,4	33,1	2,5	96,7	5,4	349
Четвертый	97,8	5,6	0,2	84,8	99,6	35,0	2,7	94,7	5,5	504
Богатейший	99,1	5,6	0,0	88,5	99,9	34,5	2,7	94,8	5,4	710

¹ Показатель ТС.49а МИКС: стимулирование раннего развития со стороны любого взрослого члена домохозяйства.

² Показатель ТС.49б МИКС: стимулирование раннего развития со стороны отца.

³ Показатель ТС.49с МИКС: стимулирование раннего развития со стороны матери.

^а Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^б Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.10.1-Ssp. Поддержка в обучении (дети в возрасте 12-23 месяцев)

Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, с которыми взрослые члены домохозяйства в последние три дня занимались деятельностью, содействующей обучению и подготовке к школе, и участие отцов и матерей в данном процессе, Республика Беларусь, 2019 год

	Взрослые члены домохозяйства ^А		Процентная доля детей, проживающих с		Отец		Мать		Число детей
	Процентная доля детей, с которым взрослые члены домохозяйства занимались четырьмя или более видами деятельности ¹	Среднее число видов деятельности, которыми взрослые члены домохозяйства занимались с детьми	отцом	матерью	Процентная доля детей, с которыми отцы занимались четырьмя или более видами деятельности ²	Среднее число видов деятельности, которыми отцы занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми матери занимались четырьмя или более видами деятельности ³	Среднее число видов деятельности, которыми матери занимались с детьми	
Всего	96,5	5,5	90,3	99,4	30,2	2,6	94,0	5,4	658
Пол									
Мужской	96,7	5,5	91,3	99,6	25,0	2,5	94,0	5,3	333
Женский	96,2	5,5	89,2	99,3	35,5	2,8	94,0	5,4	325
Место проживания									
Города и поселки городского типа	98,0	5,6	92,3	99,5	31,9	2,8	96,3	5,5	460
Сельские населенные пункты	92,9	5,4	85,5	99,3	26,3	2,3	88,6	5,2	198
Область (город)									
Брестская	91,2	5,4	94,2	100,0	37,6	2,6	86,3	5,2	119
Витебская	95,8	5,4	90,0	99,4	29,8	2,7	91,2	5,2	63
Гомельская	96,5	5,6	82,7	100,0	26,1	2,4	95,2	5,5	96
Гродненская	98,9	5,6	88,7	100,0	28,1	2,2	98,2	5,5	59
г.Минск	100,0	5,6	94,5	98,3	34,2	3,0	98,9	5,5	139
Минская	95,4	5,5	89,1	99,0	23,5	2,4	93,3	5,3	105
Могилевская	98,5	5,6	88,8	100,0	27,8	2,5	95,7	5,4	76
Образование матери^В									
Общее базовое	(87,9)	(5,2)	(93,7)	(100,0)	(23,7)	(2,1)	(77,2)	(5,0)	31
Общее среднее	92,2	5,3	84,9	100,0	23,7	2,1	88,1	5,1	58
Профессионально-техническое / среднее специальное	98,1	5,5	86,2	99,4	25,0	2,4	95,4	5,4	250
Высшее	96,9	5,5	94,1	99,3	36,2	2,9	95,6	5,5	318

Таблица ТС.10.1-Ссп. Поддержка в обучении (дети в возрасте 12-23 месяцев)

Процентная доля детей в возрасте 12-23 месяцев, с которыми взрослые члены домохозяйства в последние три дня занимались деятельностью, содействующей обучению и подготовке к школе, и участие отцов и матерей в данном процессе, Республика Беларусь, 2019 год

	Взрослые члены домохозяйства ^А		Процентная доля детей, проживающих с		Отец		Мать		Число детей
	Процентная доля детей, с которым взрослые члены домохозяйства занимались четырьмя или более видами деятельности ¹	Среднее число видов деятельности, которыми взрослые члены домохозяйства занимались с детьми	отцом	матерью	Процентная доля детей, с которыми отцы занимались четырьмя или более видами деятельности ²	Среднее число видов деятельности, которыми отцы занимались с детьми	Процентная доля детей, с которыми матери занимались четырьмя или более видами деятельности ³	Среднее число видов деятельности, которыми матери занимались с детьми	
Образование отца^С									
Общее базовое	(93,2)	(5,4)	(100,0)	(100,0)	(25,6)	(2,5)	(80,6)	(5,1)	26
Общее среднее	92,2	5,4	100,0	100,0	20,2	2,5	85,8	5,1	57
Профессионально-техническое / среднее специальное	96,3	5,5	100,0	99,6	33,7	2,8	95,3	5,4	298
Высшее	99,2	5,7	100,0	100,0	37,9	3,1	98,0	5,6	212
Биологический отец не проживает в домохозяйстве	93,5	5,4	0,0	95,7	0,0	0,1	87,5	5,2	64
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	92,7	5,3	80,3	99,7	21,2	2,0	86,2	5,0	108
Второй	93,9	5,5	89,7	99,2	25,9	2,5	91,7	5,3	127
Средний	97,8	5,6	92,5	100,0	30,0	2,5	96,2	5,5	92
Четвертый	98,0	5,6	90,9	100,0	31,4	2,8	95,7	5,5	157
Богатейший	98,7	5,6	95,1	98,6	38,1	3,0	97,8	5,6	174

¹ Специфический показатель ТС.С3а: стимулирование раннего развития со стороны любого взрослого члена домохозяйства (дети в возрасте 12-23 месяцев).

² Специфический показатель ТС.С3б: стимулирование раннего развития со стороны отца (дети в возрасте 12-23 месяцев).

³ Специфический показатель ТС.С3с: стимулирование раннего развития со стороны матери (дети в возрасте 12-23 месяцев).

^А Вариант ответа «Процентная доля детей, с которыми ни один взрослый член домохозяйства не занимался никаким видом деятельности» не показан из-за отсутствия таких случаев.

^В Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^С Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование». Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.10.2. Материалы для обучения

Процентная доля детей в возрасте до 5 лет в разбивке по числу имеющихся в домохозяйстве книг для детей и по виду и числу предметов, с которыми играет ребенок, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйствах, в которых имеются		Процентная доля детей, играющих с				Число детей
	3 или более книг для детей ¹	10 или более книг для детей	самоделными игрушками	игрушками заводского производства	предметами домашнего обихода или предметами, найденными на улице	двумя или большим числом видов предметов для игр ²	
Всего	91,2	74,9	36,4	96,8	77,7	81,3	3 489
Пол							
Мужской	91,2	72,9	35,5	97,1	77,2	81,0	1 716
Женский	91,3	76,8	37,3	96,5	78,1	81,5	1 773
Место проживания							
Города и поселки городского типа	93,3	79,8	37,3	97,4	78,5	82,2	2 623
Сельские населенные пункты	85,1	59,9	33,5	94,8	75,3	78,4	866
Область (город)							
Брестская	89,5	68,8	41,3	96,5	77,9	81,5	544
Витебская	92,5	80,1	37,4	97,5	77,4	82,0	418
Гомельская	88,0	65,4	35,2	96,7	84,7	84,9	459
Гродненская	92,5	71,6	52,4	97,7	65,7	82,2	392
г.Минск	94,9	88,9	33,2	97,3	83,7	85,3	761
Минская	91,6	77,2	32,8	96,3	74,8	76,3	536
Могилевская	87,2	60,9	24,4	95,3	73,1	73,4	378
Возраст ребенка, лет							
0-1	79,8	57,4	26,3	92,2	68,2	69,6	1 237
2-4	97,5	84,4	41,9	99,3	82,9	87,7	2 252
Образование матери^A							
Общее базовое	80,9	39,2	24,8	97,0	68,4	75,9	107
Общее среднее	83,4	58,2	31,5	97,7	77,2	80,0	342
Профессионально-техническое / среднее специальное	90,5	70,5	35,8	96,8	76,8	80,5	1 361
Высшее	94,1	84,1	38,6	96,6	79,0	82,5	1 678
Функциональные трудности (возраст 2-4 года)							
Есть	(94,4)	(78,4)	(35,9)	(92,0)	(70,6)	(86,0)	37
Нет	97,6	84,5	42,0	99,4	83,1	87,7	2 215
Квинтили по индексу благосостояния							
Беднейший	80,6	53,9	35,8	96,3	74,6	77,8	544
Второй	91,5	68,9	34,0	95,7	76,5	80,3	589
Средний	87,5	72,5	34,0	95,2	74,7	77,5	571
Четвертый	94,8	81,7	37,5	97,9	82,6	85,1	764
Богатейший	96,1	85,6	38,5	97,8	78,0	82,9	1 021

¹ Показатель ТС.50 МИКС: наличие книг для детей.

² Показатель ТС.51 МИКС: наличие предметов для игр.

^A Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица ТС.10.3. Ненадлежащий присмотр

Процентная доля детей в возрасте до 5 лет, которые в течение предыдущей недели хотя бы один раз оставались дома одни или под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет более чем на один час, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, которые			Число детей
	в течение предыдущей недели оставались дома одни	в течение предыдущей недели оставались под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет	в течение предыдущей недели оставались без надлежащего присмотра ¹	
Всего	0,4	2,1	2,4	3 489
Пол				
Мужской	0,4	2,2	2,4	1 716
Женский	0,5	2,0	2,4	1 773
Место проживания				
Города и поселки городского типа	0,5	2,0	2,3	2 623
Сельские населенные пункты	0,3	2,5	2,6	866
Область (город)				
Брестская	0,0	3,0	3,0	544
Витебская	0,0	2,3	2,3	418
Гомельская	0,2	0,6	0,6	459
Гродненская	1,4	5,1	6,0	392
г.Минск	0,9	2,3	2,9	761
Минская	0,4	0,8	0,8	536
Могилевская	0,0	1,2	1,2	378
Возраст ребенка, лет				
0-1	0,1	1,1	1,2	1 237
2-4	0,6	2,7	3,0	2 252
Образование матери^А				
Общее базовое	0,6	2,2	2,8	107
Общее среднее	0,1	3,0	3,0	342
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,5	2,2	2,3	1 361
Высшее	0,5	1,9	2,2	1 678
Функциональные трудности (возраст 2-4 года)				
Есть	(0,0)	(3,6)	(3,6)	37
Нет	0,6	2,7	3,0	2 215
Квинтили по индексу благосостояния				
Беднейший	0,2	2,8	3,0	544
Второй	0,5	2,0	2,2	589
Средний	0,8	2,3	2,5	571
Четвертый	0,0	1,1	1,1	764
Богатейший	0,7	2,4	3,0	1 021

¹ Показатель ТС.52 МИКС: ненадлежащий присмотр.

^А Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

6.8 ИНДЕКС ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

Развитие детей в раннем возрасте может оцениваться по различным параметрам, включая развитие двигательных, когнитивных, языковых, социально-эмоциональных навыков и способностей в течение первых лет жизни⁸⁵. Физический рост, навыки чтения и счета, социально-эмоциональное развитие и готовность к обучению являются жизненно важными областями общего развития ребенка, создающими основу для дальнейшей жизни и определяющими траекторию здоровья, обучения и благосостояния⁸⁶.

Для расчета Индекса детского развития в раннем возрасте (ИДРРВ) в МИКС 2019 в Республике Беларусь разработан модуль из 10 вопросов. Основная цель ИДРРВ – оценка уровня развития детей в Республике Беларусь. Этот показатель определяется на основе некоторых установленных стандартов развития, которых дети должны достичь к возрасту 3 и 4 лет. Каждый из 10 вопросов используется для оценки уровня развития детей в следующих четырех основных областях:

- Навыки чтения и счета: ребенок развивается в данной области в соответствии со своим возрастом, если может выполнить как минимум две из следующих операций: может узнать или назвать не менее десяти букв алфавита, может прочитать не менее четырех простых и наиболее употребляемых слов, может назвать все цифры от 1 до 10 и узнать их обозначения.
- Физическое развитие: ребенок развивается в данной области в соответствии со своим возрастом, если верно одно или оба следующие утверждения: ребенок может взять двумя пальцами мелкий предмет, например, палку или камешек с земли; мать или лицо, осуществляющее основной уход, указывают, что ребенок никогда не бывает настолько больным, что не может играть.
- Социально-эмоциональное развитие: ребенок развивается в данной области в соответствии со своим возрастом, если верны хотя бы два из следующих утверждений: ребенок хорошо ладит с другими детьми; ребенок не пинает, не кусает и не бьет других детей; ребенок не отвлекается с легкостью от того, чем занимается в данный момент.
- Познавательное развитие: ребенок развивается в данной области в соответствии со своим возрастом, если верно одно или оба следующие утверждения: ребенок может выполнять простые указания о том, как правильно сделать что-либо; когда ребенку предлагают что-либо сделать, он способен это выполнить самостоятельно.

ИДРРВ рассчитывается как доля детей, которые как минимум в трех из четырех перечисленных областей развиваются в соответствии со своим возрастом. Результаты представлены в Таблице ТС.11.1.

⁸⁵ ЮНИСЕФ и др. *Продвижение развития в раннем детстве: От науки к масштабам*. Краткое содержание, The Lancet, 2016. https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/stories/series/ecd/Lancet_ECD_Executive_Summary.pdf.

⁸⁶ Дж. Шонкофф и Д. Филлипс. *От нейронов до окрестностей: наука о развитии в раннем детстве*. Вашингтон, федеральный округ Колумбия: National Academy Press, 2000; Детский фонд Организации Объединенных Наций, «Раннее детство – важный период», Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017.

Таблица ТС.11.1. Индекс детского развития в раннем возрасте

Процентная доля детей в возрасте 3-4 лет, которые в таких областях, как навыки чтения и счета, физическое, социально-эмоциональное и познавательное развитие, развиваются в соответствии со своим возрастом, и значение индекса детского развития в раннем возрасте, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей в возрасте 3-4 лет, которые развиваются в соответствии со своим возрастом в указанных областях				Индекс детского развития в раннем возрасте ¹	Число детей
	навыки чтения и счета	физическое развитие	социально-эмоциональное развитие	познавательное развитие		
Всего^A	36,6	99,5	84,0	99,2	86,9	1 515
Пол						
Мужской	36,2	98,9	80,5	99,3	84,4	736
Женский	37,0	100,0	87,3	99,0	89,3	779
Место проживания						
Города и поселки городского типа	39,2	99,3	84,3	99,2	87,6	1 171
Сельские населенные пункты	27,8	99,9	82,9	99,1	84,8	344
Область (город)						
Брестская	35,5	99,7	74,8	97,9	79,2	226
Витебская	26,3	99,8	81,2	99,8	81,7	194
Гомельская	37,0	100,0	88,4	99,7	89,2	202
Гродненская	48,2	97,2	88,7	97,6	91,1	178
г.Минск	36,9	99,4	83,6	99,2	87,5	331
Минская	34,4	100,0	90,6	100,0	93,3	224
Могилевская	39,7	100,0	81,2	100,0	86,6	160
Возраст ребенка, лет						
3	25,0	99,7	81,3	99,0	82,5	735
4	47,6	99,3	86,5	99,3	91,1	780
Посещение образовательных программ для детей раннего возраста						
Посещают	38,1	99,6	84,9	99,2	87,9	1 378
Не посещают	21,2	98,5	75,4	98,5	77,3	137
Образование матери^B						
Общее базовое	16,1	100,0	74,0	97,7	75,9	49
Общее среднее	25,3	100,0	85,9	96,9	88,1	147
Профессионально-техническое / среднее специальное	33,0	99,1	81,4	99,4	84,9	580
Высшее	43,1	99,6	86,3	99,5	89,1	738
Квинтили по индексу благосостояния						
Беднейший	25,5	99,8	79,8	98,0	81,9	217
Второй	34,0	100,0	87,5	99,7	89,2	242
Средний	34,2	100,0	80,8	99,3	85,9	228
Четвертый	37,8	99,8	86,3	99,4	89,2	341
Богатейший	43,1	98,5	84,0	99,1	87,0	488

¹ Показатель ТС.53 МИКС: индекс детского развития в раннем возрасте; показатель 4.2.1 ЦУР.

^A Данные по признаку «Функциональные трудности» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

7.1 ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Готовность детей к обучению к школе можно повысить за счет их участия в образовательных и развивающих программах, предназначенных для детей раннего возраста. Такие программы могут реализовываться как учреждениями дошкольного образования (детский сад, ясли-сад и другие), так и учреждениями дополнительного образования (детские центры и школы развития).

В Республике Беларусь дошкольное образование является уровнем основного образования, включает как базовый образовательный компонент, так и дополнительные программы, направленные на разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

Содержание базовой образовательной программы конкретизировано по следующим областям: «Физическая культура», «Ребенок и общество», «Элементарные математические представления», «Ребенок и природа», «Развитие речи и культура речевого общения», «Подготовка к обучению грамоте», «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Художественная литература».

С целью индивидуализации и дифференциации дошкольной подготовки программа дошкольного образования предлагает также дополнительные компоненты, способствующие расширению и раскрытию индивидуальных возможностей ребенка: «Детский фитнес», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский), «Детское ручное ткачество», «Техническое конструирование», «Декоративно-прикладное искусство», «Хореография». Выбор и изучение этих образовательных компонентов осуществляется в соответствии с запросами законных представителей ребенка.

Учреждения дополнительного образования также предоставляют для детей дошкольного возраста образовательные программы, позволяющие развивать познавательные, физические и творческие способности ребенка.

В таблице LN.1.1 представлены данные об охвате детей в возрасте 3-4 лет образовательными программами для детей раннего возраста: показатель LN.1 МИКС. Данный показатель рассчитан на основании вопроса UB8 «Вопросника о детях в возрасте до 5 лет». Если в учебных занятиях ребенка по какой-то причине был перерыв, в целях данного обследования ребенок считался охваченным образовательной программой.

Таблица LN.1.2 аналогична таблице LN.1.1, но содержит информацию только о детях, которым на начало учебного года (на 1 сентября 2018 года) было 5 лет. В частности, в Таблице приведены данные о детях в возрасте на 1 год младше установленного возраста зачисления в начальную школу (в Республике Беларусь в 1-й класс принимаются дети, которым на начало соответствующего учебного года исполняется шесть и более лет). Для расчета этой Таблицы использовался вопрос UB7 «Вопросника о детях в возрасте до 5 лет». Представленный в Таблице показатель LN.2 МИКС является скорректированным чистым коэффициентом посещаемости, который соответствует показателю ЦУР 4.2.2 «Уровень участия в организованных видах обучения (за один год до достижения официального возраста поступления в школу)»⁸⁷.

Кроме того, в Таблице LN.1.2 представлены индексы равенства по показателю ЦУР 4.2.2 как часть показателя ЦУР 4.5.1, в частности, в разбивке по полу, уровню благосостояния и месту проживания. Как правило, когда значение индекса находится между 0,97 и 1,03, оно рассматривается как равенство (паритет) между двумя группами. Чем дальше значение индекса от 1, тем больше неравенство между группами.

Индексы равенства также представлены в Таблицах LN.4.1 и LN.4.2 (основополагающие умения и навыки чтения и счета, соответственно).

⁸⁷ Данный коэффициент называется «скорректированным», поскольку он включает также детей, посещающих начальную школу. В знаменатель показателя включены все дети, чей возраст на начало учебного года (на 1 сентября 2018 года) был на 1 год меньше установленного возраста поступления в начальную школу.

Таблица LN.1.1. Обучение в раннем возрасте

Процентная доля детей в возрасте 36-59 месяцев, которые посещают ту или иную образовательную программу для детей раннего возраста, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, которые посещают образовательную программу для детей раннего возраста ¹	Число детей
Всего^A	91,0	1 515
Пол		
Мужской	91,0	736
Женский	91,0	779
Место проживания		
Города и поселки городского типа	92,8	1 171
Сельские населенные пункты	84,8	344
Область (город)		
Брестская	85,2	226
Витебская	92,4	194
Гомельская	92,9	202
Гродненская	93,2	178
г.Минск	92,4	331
Минская	88,2	224
Могилевская	93,3	160
Возраст ребенка, месяцев		
36-47	87,7	735
48-59	94,1	780
Образование матери^B		
Общее базовое	66,0	49
Общее среднее	82,3	147
Профессионально-техническое / среднее специальное	90,1	580
Высшее	95,1	738
Квинтили по индексу благосостояния		
Беднейший	80,0	217
Второй	90,1	242
Средний	93,3	228
Четвертый	91,2	341
Богатейший	95,0	488

¹ Показатель LN.1 МИКС: посещение программ обучения в раннем возрасте.

^A Данные по признаку «Функциональные трудности у ребенка» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показано по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

Таблица LN.1.2. Уровень участия в организованном обучении

Процентное распределение детей, возраст которых на начало учебного года был на один год меньше установленного возраста зачисления в начальную школу, в разбивке по участию в обучении, и скорректированный чистый коэффициент посещаемости, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей			Всего	Чистый коэффициент посещаемости ¹	Число детей, возраст которых на начало учебного года составляет 5 лет
	посещающих образовательную программу для детей раннего возраста	посещающих начальную школу	не посещающих ни образовательную программу для детей раннего возраста, ни начальную школу			
Всего^A	92,4	1,6	6,0	100,0	94,0	257
Пол						
Мужской	93,2	1,0	5,8	100,0	94,2	130
Женский	91,6	2,1	6,3	100,0	93,7	127
Место проживания						
Города и поселки городского типа	94,0	1,0	5,0	100,0	95,0	204
Сельские населенные пункты	86,3	3,8	9,9	100,0	90,1	53
Область (город)						
Брестская	92,3	1,0	6,7	100,0	93,3	36
Витебская	79,6	8,8	11,6	100,0	88,4	26
Гомельская	95,1	0,0	4,9	100,0	95,1	29
Гродненская	100,0	0,0	0,0	100,0	100,0	32
г.Минск	95,1	1,2	3,7	100,0	96,3	69
Минская	91,5	1,6	6,9	100,0	93,1	33
Могилевская	88,1	0,0	11,9	100,0	88,1	32
Образование матери^B						
Общее базовое	*	*	*	100,0	*	9
Общее среднее	82,5	2,1	15,3	100,0	84,7	30
Профессионально-техническое / среднее специальное	94,6	1,6	3,8	100,0	96,2	103
Высшее	94,0	1,2	4,9	100,0	95,1	115
Квинтили по индексу благосостояния						
Беднейший	84,6	3,8	11,6	100,0	88,4	30
Второй	92,8	2,0	5,2	100,0	94,8	44
Средний	98,3	0,0	1,7	100,0	98,3	45
Четвертый	90,1	1,8	8,1	100,0	91,9	66
Богатейший	93,8	1,2	5,0	100,0	95,0	73
Индексы равенства						
По полу						
Женский / мужской ²	0,98	2,06	1,08	нп	1,00	нп
По индексу благосостояния						
Беднейший квинтиль / богатейший квинтиль ³	0,90	3,23	2,33	нп	0,93	нп
По месту проживания						
Сельские населенные пункты / города и поселки городского типа ⁴	0,92	3,82	1,97	нп	0,95	нп

¹ Показатель LN.2 МИКС: уровень участия в организованном обучении (скорректированный); показатель 4.2.2 ЦУР.

² Показатель LN.11a МИКС: индекс равенства – организованное обучение (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

³ Показатель LN.11b МИКС: индекс равенства – организованное обучение (благосостояние); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁴ Показатель LN.11c МИКС: индекс равенства – организованное обучение (место проживания); показатель 4.5.1 ЦУР.

^A Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

7.2 ПОСЕЩАЕМОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Посещаемость учреждений дошкольного образования имеет большое значение для подготовки детей к школе. В таблице LN.2.1 показана доля детей, обучающихся в первом классе начальной школы (независимо от возраста ребенка), которые в предшествующем обследованию году, посещали какое-либо учреждение дошкольного образования или иное учреждение, где реализовывались образовательные программы для детей дошкольного возраста⁸⁸.

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех – цель Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Образование является жизненно важной предпосылкой для борьбы с бедностью, расширения прав и возможностей женщин, экономического роста, защиты детей от опасных и эксплуататорских форм труда и сексуальной эксплуатации, продвижения прав человека и демократии, защиты окружающей среды и влияния на рост численности населения.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании общее среднее образование в стране включает три ступени: I ступень – начальное образование (1-4 классы), II ступень – базовое образование (5-9 классы), III ступень – среднее образование (10-11 классы, в вечерних школах – 10-12 классы). I и II ступени общего среднего образования составляют общее базовое образование. I, II и III ступени общего среднего образования составляют общее среднее образование. В соответствии с законодательством обязательным для всех граждан республики является получение общего базового образования.

В 1-й класс начальной школы принимаются дети, которым на начало соответствующего учебного года исполняется 6 и более лет. Возраст начала обучения в 5-м классе – 10 лет и старше, а в 10-м классе средней школы – 15 лет и старше. Учебный год на всех ступенях общего среднего образования длится с сентября до июня следующего года.

Ниже приведено соотношение ступеней общего среднего образования национальной системы образования Республики Беларусь и уровней образования Международной стандартной классификации образования (МСКО):



В Республике Беларусь второй этап среднего образования (МСКО 3) можно получать как в учреждениях общего среднего образования (классы 10-11) (МСКО 34), так и в профессионально-технических и средних специальных учреждениях образования на основе общего базового образования (в средних специальных учреждениях образования – первые два года обучения) (МСКО 35). По этой причине в настоящем Отчете отдельные показатели для второго этапа среднего образования не приведены.

⁸⁸ Расчет показателя не исключает детей-второгодников, и, следовательно, включает в себя как детей, которые посещают начальную школу впервые, так и тех, кто учился в первом классе начальной школы в предыдущем учебном году. Дети-второгодники могли посещать учреждение дошкольного образования до учебного года, в течение которого они впервые учились в первом классе начальной школы, однако, эти дети не включаются в числитель показателя.

В таблице LN.2.2 представлены данные о детях в возрасте зачисления в начальную школу, обучающихся в первом классе.

В таблице LN.2.3 приведены данные о детях младшего школьного возраста (6-9 лет), которые получают начальное образование⁸⁹, а также данные о детях, не посещающих школу. Скорректированный коэффициент посещаемости уровня базового образования для детей в возрасте 10-14 лет представлен в таблице LN.2.4⁹⁰.

В таблице LN.2.5 представлено распределение детей в зависимости от возраста и посещаемого класса. Например, 8-летний ребенок (на начало учебного года) согласно установленному возрасту должен учиться в 3-м классе. Если же он учится в 1-м классе, то его /ее возраст превышен на 2 года относительно установленного возраста. В таблицу включены данные как о детях, обучающихся на уровне начального образования, так и на уровне базового образования.

Скорректированный коэффициент посещаемости уровня среднего образования и доля детей, не посещающих ни одно из учреждений образования, приведены в Таблице LN.2.6-Ssp⁹¹.

Валовой коэффициент набора в последний класс уровня начального образования, коэффициенты окончания уровня начального образования и перехода на уровень базового образования представлены в Таблице LN.2.7-Ssp.

Валовой коэффициент набора в последний класс уровня начального образования – это отношение общего числа учащихся, независимо от возраста, впервые поступивших в последний класс начальной школы, к числу детей в возрасте выпуска из начальной школы на начало текущего (или последнего) года обучения.

Коэффициент окончания уровня начального образования – это доля детей в возрасте на 3-5 лет старше установленного возраста последнего класса начальной школы, то есть в возрасте 12-14 лет, которые окончили начальную школу.

Фактический коэффициент перехода на уровень базового образования – это отношение числа детей, которые посещают первый класс уровня базового образования в текущем учебном году и учились в последнем классе уровня начального образования в предыдущем учебном году, к числу детей, которые учились в последнем классе начальной школы в предыдущем учебном году и не остались в этом же классе на второй год в текущем учебном году.

В Таблице LN.2.7-Ssp также приведены валовой коэффициент набора в последний класс уровня базового образования и коэффициент окончания уровня базового образования.

Соотношения девочек и мальчиков на уровнях начального, базового и среднего образования представлены в Таблице LN.2.8-Ssp. Эти коэффициенты больше известны как Индексы равенства полов (ИРП). Следует отметить, что в данном Отчете коэффициенты получены из скорректированных чистых коэффициентов посещаемости, а не валовых коэффициентов посещаемости. Последние дают неверное представление об ИРП, главным образом, за счет того, что часть детей, чей возраст превышает возраст учебы в начальной школе, тем не менее, учатся в начальной школе.

Как правило, когда значение ИРП находится между 0,97 и 1,03, оно рассматривается как паритет между двумя группами. Чем дальше значение индекса от 1, тем больше неравенство между группами.

⁸⁹ Представленные в таблице показатели являются «скорректированными», поскольку в их числитель включены дети, посещающие не только уровень начального образования, но и уровень базового образования.

⁹⁰ Представленные в таблице показатели являются «скорректированными», поскольку в их числитель включены дети, посещающие не только уровень базового образования, но и более высокий уровень образования.

⁹¹ Представленные в таблице показатели являются «скорректированными», поскольку в их числитель включены дети, посещающие не только уровень среднего образования, но и более высокий уровень образования. Уровень среднего образования, получаемый в средней школе (классы 10-11), в Республике Беларусь соответствует уровню 34 МСКО 2011 – второй этап среднего образования.

Таблица LN.2.1. Готовность к школе

Процентная доля детей, посещающих первый класс начальной школы, которые в предыдущем году посещали учреждение дошкольного образования, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, посещающих первый класс, которые в предыдущем году посещали учреждение дошкольного образования ¹	Число детей, посещающих первый класс начальной школы
Всего^A	93,9	287
Пол		
Мужской	92,6	149
Женский	95,4	138
Место проживания		
Города и поселки городского типа	94,5	217
Сельские населенные пункты	92,1	70
Область (город)		
Брестская	87,9	50
Витебская	93,1	28
Гомельская	93,9	46
Гродненская	96,1	36
г.Минск	(94,0)	42
Минская	95,1	54
Могилевская	(100,0)	31
Образование матери^B		
Общее базовое	*	9
Общее среднее	(87,7)	34
Профессионально-техническое / среднее специальное	95,5	129
Высшее	97,3	115
Квинтили по индексу благосостояния		
Беднейший	85,1	55
Второй	94,1	58
Средний	(98,7)	34
Четвертый	95,9	74
Богатейший	96,6	65

¹ Показатель LN.3 МИКС: готовность к школе.

^A Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица LN.2.2. Поступление в начальную школу

Процентная доля детей возраста поступления в начальную школу, посещающих первый класс (чистый коэффициент набора), Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей возраста поступления в начальную школу, которые в настоящее время посещают первый класс ¹	Число детей возраста поступления в начальную школу
Всего^A	75,1	275
Пол		
Мужской	71,8	136
Женский	78,3	139
Место проживания		
Города и поселки городского типа	72,4	208
Сельские населенные пункты	83,3	67
Область (город)		
Брестская	89,9	45
Витебская	57,9	28
Гомельская	70,9	49
Гродненская	77,0	31
г.Минск	66,0	53
Минская	84,0	46
Могилевская	(75,8)	24
Образование матери^B		
Общее базовое	*	11
Общее среднее	(78,6)	38
Профессионально-техническое / среднее специальное	74,2	104
Высшее	74,8	122
Квинтили по индексу благосостояния		
Беднейший	89,5	49
Второй	83,6	51
Средний	(70,5)	34
Четвертый	80,3	64
Богатейший	57,7	76

¹ Показатель LN.4 МИКС: чистый коэффициент набора в начальном образовании.

^A Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показаны категории "Нет образования" и "Начальное образование" из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица LN.2.3. Посещаемость уровня начального образования^А и дети, не посещающие школу

Процентная доля детей в установленном возрасте посещения уровня начального образования, которые в настоящее время посещают уровень начального образования или уровень базового образования^В (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля детей, посещающих уровень дошкольного образования, и процентная доля детей, не посещающих школу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики				Девочки				Всего			
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые		Число детей в установленном возрасте посещения уровня начального образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые		Число детей в установленном возрасте посещения уровня начального образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) ¹	Процентная доля детей, которые		Число детей в установленном возрасте посещения уровня начального образования на начало учебного года
		посещают уровень дошкольного образования	не посещают школу ^С			посещают уровень дошкольного образования	не посещают школу ^С			посещают уровень дошкольного образования	не посещают школу ^{2,С}	
Всего^В	92,9	6,9	0,1	547	93,7	6,3	0,0	478	93,3	6,6	0,1	1 025
Место проживания												
Города и поселки городского типа	92,5	7,4	0,1	425	92,9	7,1	0,0	357	92,7	7,3	0,1	782
Сельские населенные пункты	94,4	5,3	0,2	122	96,2	3,8	0,0	121	95,3	4,6	0,1	242
Область (город)												
Брестская	98,8	1,2	0,0	86	95,1	4,9	0,0	71	97,1	2,9	0,0	157
Витебская	88,8	10,9	0,3	63	91,6	8,4	0,0	57	90,2	9,7	0,2	120
Гомельская	89,6	10,2	0,1	89	93,0	7,0	0,0	72	91,1	8,8	0,1	161
Гродненская	95,7	4,3	0,0	66	93,0	7,0	0,0	61	94,4	5,6	0,0	127
г.Минск	93,2	6,8	0,0	113	89,5	10,5	0,0	97	91,5	8,5	0,0	210
Минская	91,6	7,8	0,6	75	98,7	1,3	0,0	80	95,3	4,5	0,3	156
Могилевская	91,6	8,4	0,0	54	96,8	2,9	0,3	40	93,8	6,1	0,1	94
Возраст на начало учебного года, лет												
6	71,8	27,9	0,3	136	78,3	21,6	0,1	139	75,1	24,7	0,2	275
7	100,0	0,0	0,0	141	100,0	0,0	0,0	113	100,0	0,0	0,0	254
8	99,9	0,0	0,1	137	100,0	0,0	0,0	124	99,9	0,0	0,1	262
9	99,9	0,0	0,1	132	100,0	0,0	0,0	102	100,0	0,0	0,0	234

Таблица LN.2.3. Посещаемость уровня начального образования^А и дети, не посещающие школу

Процентная доля детей в установленном возрасте посещения уровня начального образования, которые в настоящее время посещают уровень начального образования или уровень базового образования^В (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля детей, посещающих уровень дошкольного образования, и процентная доля детей, не посещающих школу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики				Девочки				Всего			
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые		Число детей в установленном возрасте посещения уровня начального образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые		Число детей в установленном возрасте посещения уровня начального образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) ¹	Процентная доля детей, которые		Число детей в установленном возрасте посещения уровня начального образования на начало учебного года
		посещают уровень дошкольного образования	не посещают школу ^С			посещают уровень дошкольного образования	не посещают школу ^С			посещают уровень дошкольного образования	не посещают школу ^{2,С}	
Образование матери^Е	и											
Общее базовое	(83,8)	(16,2)	(0,0)	11	(95,3)	(4,7)	(0,0)	24	91,7	8,3	0,0	34
Общее среднее	94,0	6,0	0,0	74	93,2	6,8	0,0	53	93,7	6,3	0,0	127
Профессионально-техническое / среднее специальное	93,6	6,1	0,3	227	93,7	6,2	0,1	200	93,6	6,2	0,2	427
Высшее	92,4	7,6	0,0	234	93,6	6,4	0,0	202	93,0	7,0	0,0	436
Квинтили по индексу благосостояния												
Беднейший	96,0	3,7	0,3	99	98,3	1,7	0,0	86	97,1	2,8	0,2	185
Второй	94,5	5,5	0,0	96	96,0	4,0	0,0	79	95,2	4,8	0,0	175
Средний	93,2	6,3	0,5	89	93,4	6,6	0,0	62	93,3	6,4	0,3	151
Четвертый	94,8	5,2	0,0	132	95,1	4,8	0,1	116	94,9	5,1	0,0	248
Богатейший	87,4	12,6	0,0	131	88,4	11,6	0,0	135	87,9	12,1	0,0	266

¹ Показатель LN.5а МИКС: чистый коэффициент посещаемости уровня начального образования (скорректированный).

² Показатель LN.6а МИКС: доля детей возраста посещения уровня начального образования, не посещающих школу.

^А Уровень начального образования в Республике Беларусь соответствует уровню 1 МСКО 2011 – начальное образование. Установленный возраст посещения уровня начального образования составляет 6-9 лет.

^В Уровень базового образования в Республике Беларусь соответствует уровню 2 МСКО 2011 – первый этап среднего образования.

^С Процентная доля детей возраста посещения уровня начального образования, не посещающих школу, – это те, кто не посещает ни одно из учреждений дошкольного, начального или базового уровня образования.

^Д Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^Е Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица LN.2.4. Посещаемость уровня базового образования^А и дети, не посещающие школу

Процентная доля детей в возрасте посещения уровня базового образования, которые в настоящее время посещают уровень базового образования или более высокий уровень образования (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля детей, посещающих уровень начального образования^В, и процентная доля детей, не посещающих школу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики				Девочки				Всего			
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые		Число детей в установленном возрасте посещения уровня базового образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые		Число детей в установленном возрасте посещения уровня базового образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) ¹	Процентная доля детей, которые		Число детей в установленном возрасте посещения уровня базового образования на начало учебного года
		посещают уровень начального образования	не посещают школу ^С			посещают уровень начального образования	не посещают школу ^С			посещают уровень начального образования	не посещают школу ^{2,С}	
Всего^В	91,2	8,7	0,0	556	95,6	4,1	0,3	488	93,3	6,5	0,1	1 044
Место проживания												
Города и поселки городского типа	89,7	10,2	0,0	393	95,3	4,3	0,4	346	92,3	7,4	0,2	739
Сельские населенные пункты	95,0	5,0	0,0	163	96,4	3,6	0,0	142	95,6	4,4	0,0	305
Область (город)												
Брестская	96,9	3,1	0,0	109	97,1	2,9	0,0	106	97,0	3,0	0,0	214
Витебская	89,9	10,1	0,0	64	96,7	3,3	0,0	48	92,8	7,2	0,0	112
Гомельская	90,0	10,0	0,0	74	91,3	6,1	2,6	59	90,6	8,2	1,2	133
Гродненская	91,6	8,4	0,0	68	96,9	3,1	0,0	60	94,1	5,9	0,0	128
г.Минск	82,7	17,0	0,0	104	91,6	8,4	0,0	85	86,7	13,1	0,0	190
Минская	92,1	7,9	0,0	80	97,8	2,2	0,0	81	94,9	5,1	0,0	161
Могилевская	97,6	2,4	0,0	57	98,3	1,7	0,0	49	97,9	2,1	0,0	106
Возраст на начало учебного года, лет												
10	72,2	27,8	0,0	143	82,0	18,0	0,0	111	76,5	23,5	0,0	254
11	93,0	7,0	0,0	123	98,2	0,0	1,8	85	95,1	4,1	0,7	208
12	100,0	0,0	0,0	118	100,0	0,0	0,0	94	100,0	0,0	0,0	212
13	100,0	0,0	0,0	103	100,0	0,0	0,0	101	100,0	0,0	0,0	204
14	99,4	0,0	0,0	69	100,0	0,0	0,0	96	99,8	0,0	0,0	166

Таблица LN.2.4. Посещаемость уровня базового образования^А и дети, не посещающие школу

Процентная доля детей в возрасте посещения уровня базового образования, которые в настоящее время посещают уровень базового образования или более высокий уровень образования (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля детей, посещающих уровень начального образования^В, и процентная доля детей, не посещающих школу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики				Девочки				Всего			
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые		Число детей в установленном возрасте посещения уровня базового образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые		Число детей в установленном возрасте посещения уровня базового образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) ¹	Процентная доля детей, которые		Число детей в установленном возрасте посещения уровня базового образования на начало учебного года
		посещают уровень начального образования	не посещают школу ^С			посещают уровень начального образования	не посещают школу ^С			посещают уровень начального образования	не посещают школу ^{2,С}	
Образование матери^Е												
Общее базовое	(95,9)	(4,1)	(0,0)	20	(99,3)	(0,7)	(0,0)	30	98,0	2,0	0,0	51
Общее среднее	92,7	7,3	0,0	69	94,3	5,7	0,0	51	93,4	6,6	0,0	120
Профессионально-техническое / среднее специальное	91,7	8,2	0,0	268	95,7	4,3	0,0	231	93,6	6,4	0,0	499
Высшее	89,6	10,4	0,0	199	95,1	4,0	0,9	176	92,2	7,4	0,4	374
Квинтили по индексу благосостояния												
Беднейший	97,9	2,1	0,0	110	97,4	2,6	0,0	93	97,7	2,3	0,0	203
Второй	93,3	6,7	0,0	124	97,9	2,1	0,0	108	95,4	4,6	0,0	231
Средний	93,0	7,0	0,0	107	93,5	6,5	0,0	76	93,2	6,8	0,0	183
Четвертый	88,6	11,4	0,0	119	92,8	5,7	1,5	103	90,6	8,7	0,7	221
Богатейший	82,3	17,3	0,0	97	95,9	4,1	0,0	108	89,5	10,3	0,0	205

¹ Показатель LN.5b МИКС: чистый коэффициент посещаемости уровня базового образования (скорректированный).

² Показатель LN.6b МИКС: доля детей возраста посещения уровня базового образования, не посещающих школу.

^А Уровень базового образования в Республике Беларусь соответствует уровню 2 МСКО 2011 – первый этап среднего образования. Установленный возраст посещения уровня базового образования составляет 10-14 лет.

^В Уровень начального образования в Республике Беларусь соответствует уровню 1 МСКО 2011 – начальное образование.

^С Процентная доля детей возраста посещения уровня базового образования, не посещающих школу, – это те, кто не посещает ни одно из учреждений начального, базового или более высокого уровня образования. Дети, окончившие уровень базового образования, исключены из числителя.

^Д Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^Е Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица LN.2.5. Возраст посещения классов

Процентное распределение детей, посещающих уровень начального образования^А и уровень базового образования^В, которые младше установленного возраста посещения соответствующего класса, находятся в этом установленном возрасте или старше этого установленного возраста на 1 год, 2 или более лет, Республика Беларусь, 2019 год

	Уровень начального образования						Уровень базового образования					
	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые				Всего	Число детей, посещающих уровень начального образования	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые				Всего	Число детей, посещающих уровень базового образования
	младше установленного возраста посещения класса	находятся в установленном возрасте посещения класса	на 1 год старше установленного возраста посещения класса	на 2 и более лет старше установленного возраста посещения класса ¹			младше установленного возраста посещения класса	находятся в установленном возрасте посещения класса	на 1 год старше установленного возраста посещения класса	на 2 и более лет старше установленного возраста посещения класса ²		
Всего^С	0,7	73,5	24,1	1,8	100,0	1 024	1,1	74,6	20,7	3,6	100,0	1 024
Пол												
Мужской	0,4	69,7	26,7	3,1	100,0	556	1,0	76,6	20,4	2,0	100,0	525
Женский	0,9	78,0	20,9	0,1	100,0	467	1,2	72,4	21,0	5,3	100,0	499
Место проживания												
Города и поселки городского типа	0,5	71,3	25,9	2,2	100,0	779	1,0	70,9	23,7	4,4	100,0	721
Сельские населенные пункты	1,1	80,6	18,1	0,2	100,0	244	1,5	83,3	13,5	1,7	100,0	303
Область (город)												
Брестская	0,2	81,0	16,9	1,9	100,0	157	2,3	77,4	12,4	7,8	100,0	215
Витебская	2,3	67,6	26,8	3,4	100,0	118	1,2	63,2	30,5	5,2	100,0	113
Гомельская	0,1	74,8	23,0	2,1	100,0	158	0,1	79,1	15,3	5,5	100,0	128
Гродненская	0,1	73,2	25,0	1,7	100,0	127	0,0	80,6	17,3	2,0	100,0	129
г.Минск	1,3	70,0	26,2	2,4	100,0	216	2,2	53,1	42,8	1,9	100,0	174
Минская	0,3	73,1	26,4	0,2	100,0	157	0,4	85,4	13,2	0,9	100,0	158
Могилевская	0,0	75,5	24,5	0,0	100,0	90	0,4	86,8	12,8	0,0	100,0	109
Образование матери^Д												
Общее базовое	1,1	81,5	17,0	0,5	100,0	33	0,5	70,9	24,7	3,9	100,0	50
Общее среднее	0,5	81,3	17,9	0,3	100,0	125	2,0	77,6	18,0	2,4	100,0	119
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,5	70,3	26,2	3,0	100,0	432	1,0	73,7	20,1	5,2	100,0	502
Высшее	0,8	73,9	24,3	1,0	100,0	434	1,1	75,4	21,8	1,7	100,0	354

Таблица LN.2.5. Возраст посещения классов

Процентное распределение детей, посещающих уровень начального образования^А и уровень базового образования^Б, которые младше установленного возраста посещения соответствующего класса, находятся в этом установленном возрасте или старше этого установленного возраста на 1 год, 2 или более лет, Республика Беларусь, 2019 год

Класс	Уровень начального образования					Уровень базового образования							
	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые				Всего	Число детей, посещающих уровень начального образования	Процентная доля детей в разбивке по посещаемому классу, которые				Всего	Число детей, посещающих уровень базового образования	
	младше установленного возраста посещения класса	находятся в установленном возрасте посещения класса	на 1 год старше установленного возраста посещения класса	на 2 и более лет старше установленного возраста посещения класса ¹			младше установленного возраста посещения класса	находятся в установленном возрасте посещения класса	на 1 год старше установленного возраста посещения класса	на 2 и более лет старше установленного возраста посещения класса ²			
1 (начальное образование)	1,4	71,0	26,6	1,0	100,0	287	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп
2 (начальное образование)	1,0	71,0	27,1	0,9	100,0	251	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп
3 (начальное образование)	0,1	78,8	19,4	1,7	100,0	242	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп
4 (начальное образование)	0,0	73,8	22,7	3,5	100,0	244	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп
5 (базовое образование)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	1,7	72,8	19,0	6,4	100,0	262	
6 (базовое образование)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	1,5	74,4	20,3	3,8	100,0	198	
7 (базовое образование)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0,4	74,8	20,6	4,2	100,0	213	
8 (базовое образование)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0,1	79,0	19,3	1,6	100,0	184	
9 (базовое образование)	нп	нп	нп	нп	нп	нп	1,7	72,4	25,5	0,4	100,0	167	
Квинтили по индексу благосостояния													
Беднейший	0,9	81,6	17,3	0,2	100,0	184	1,0	75,4	12,2	11,3	100,0	208	
Второй	0,6	77,1	21,5	0,8	100,0	177	1,0	80,2	16,9	1,9	100,0	231	
Средний	0,0	71,7	25,2	3,1	100,0	153	0,8	79,3	17,5	2,4	100,0	177	
Четвертый	1,3	68,1	28,0	2,6	100,0	254	1,3	69,8	27,4	1,5	100,0	212	
Богатейший	0,3	71,6	26,2	1,9	100,0	255	1,4	67,9	29,8	0,9	100,0	196	
¹ Показатель LN.10a МИКС: превышение установленного возраста посещения класса (уровень начального образования).													
² Показатель LN.10b МИКС: превышение установленного возраста посещения класса (уровень базового образования).													

^А Уровень начального образования в Республике Беларусь соответствует уровню 1 МСКО 2011 – начальное образование.

^Б Уровень базового образования в Республике Беларусь соответствует уровню 2 МСКО 2011 – первый этап среднего образования.

^С Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^Д Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

нп – неприменимо.

Таблица LN.2.6-Ssp. Посещаемость уровня среднего образования^A и дети, не посещающие школу

Процентная доля детей возраста посещения уровня среднего образования, которые в настоящее время посещают уровень среднего образования или более высокий уровень образования (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля детей, посещающих уровень базового образования^B, и процентная доля детей, не посещающих школу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики					Девочки					Всего				
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые			Число детей в установленном возрасте посещения уровня среднего образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые			Число детей в установленном возрасте посещения уровня среднего образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) ¹	Процентная доля детей, которые			Число детей в установленном возрасте посещения уровня среднего образования на начало учебного года
		посещают уровень базового образования	посещают уровень начального образования ^C	не посещают школу ^D			посещают уровень базового образования	посещают уровень начального образования ^C	не посещают школу ^D			посещают уровень базового образования	посещают уровень начального образования ^C	не посещают школу ^{2,D}	
Всего^E	88,4	10,9	0,0	0,7	156	85,6	13,6	0,0	0,8	222	86,8	12,5	0,0	0,8	379
Место проживания															
Города и поселки городского типа	86,6	12,4	0,0	1,1	108	84,8	14,3	0,0	1,0	176	85,5	13,5	0,0	1,0	284
Сельские населенные пункты	92,2	7,8	0,0	0,0	49	89,0	11,0	0,0	0,0	46	90,7	9,3	0,0	0,0	95
Область (город)															
Брестская	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	21	(86,7)	(13,3)	(0,0)	(0,0)	35	91,7	8,3	0,0	0,0	56
Витебская	(80,4)	(19,6)	(0,0)	(0,0)	21	(82,5)	(17,5)	(0,0)	(0,0)	26	81,6	18,4	0,0	0,0	47
Гомельская	(91,4)	(8,6)	(0,0)	(0,0)	29	(84,7)	(15,3)	(0,0)	(0,0)	31	88,0	12,0	0,0	0,0	60
Гродненская	*	*	*	*	17	(93,2)	(6,8)	(0,0)	(0,0)	27	81,3	18,7	0,0	0,0	45
г.Минск	(95,1)	(4,9)	(0,0)	(0,0)	32	(77,9)	(22,1)	(0,0)	(0,0)	30	86,8	13,2	0,0	0,0	63
Минская	*	*	*	*	23	(89,0)	(7,3)	(0,0)	(3,7)	46	89,6	8,0	0,0	2,5	69
Могилевская	*	*	*	*	12	(83,5)	(16,5)	(0,0)	(0,0)	27	85,2	11,9	0,0	2,9	39
Возраст на начало учебного года, лет															
15	75,5	22,9	0,0	1,5	74	72,4	26,1	0,0	1,5	114	73,7	24,8	0,0	1,5	189
16	100,0	0,0	0,0	0,0	82	99,6	0,4	0,0	0,0	108	99,8	0,2	0,0	0,0	190
Образование матери^F															
Общее базовое	*	*	*	*	8	*	*	*	*	3	*	*	*	*	11
Общее среднее	89,1	6,3	0,0	4,6	25	(82,6)	(11,0)	(0,0)	(6,3)	27	85,8	8,8	0,0	5,5	52
Профессионально-техническое / среднее специальное	83,9	16,1	0,0	0,0	81	83,3	16,7	0,0	0,0	123	83,5	16,5	0,0	0,0	204
Высшее	(94,3)	(5,7)	(0,0)	(0,0)	43	90,4	9,6	0,0	0,0	68	91,9	8,1	0,0	0,0	111

Таблица LN.2.6-Ssp. Посещаемость уровня среднего образования^А и дети, не посещающие школу

Процентная доля детей возраста посещения уровня среднего образования, которые в настоящее время посещают уровень среднего образования или более высокий уровень образования (скорректированный чистый коэффициент посещаемости), процентная доля детей, посещающих уровень базового образования^В, и процентная доля детей, не посещающих школу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики					Девочки					Всего				
	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые			Число детей в установленном возрасте посещения уровня среднего образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный)	Процентная доля детей, которые			Число детей в установленном возрасте посещения уровня среднего образования на начало учебного года	Чистый коэффициент посещаемости (скорректированный) ¹	Процентная доля детей, которые			Число детей в установленном возрасте посещения уровня среднего образования на начало учебного года
		посещают уровень базового образования	посещают уровень начального образования ^С	не посещают школу ^В			посещают уровень базового образования	посещают уровень начального образования ^С	не посещают школу ^В			посещают уровень базового образования	посещают уровень начального образования ^С	не посещают школу ^{2,В}	
Квинтили по индексу благосостояния															
Беднейший	(91,4)	(5,2)	(0,0)	(3,4)	33	(83,2)	(16,8)	(0,0)	(0,0)	36	87,2	11,2	0,0	1,6	69
Второй	(84,2)	(15,8)	(0,0)	(0,0)	28	(86,3)	(13,7)	(0,0)	(0,0)	40	85,4	14,6	0,0	0,0	68
Средний	(87,2)	(12,8)	(0,0)	(0,0)	32	(92,5)	(7,5)	(0,0)	(0,0)	37	90,0	10,0	0,0	0,0	69
Четвертый	(95,1)	(4,9)	(0,0)	(0,0)	32	(82,7)	(14,4)	(0,0)	(2,9)	59	87,1	11,0	0,0	1,9	91
Богатейший	(83,0)	(17,0)	(0,0)	(0,0)	31	85,1	14,9	0,0	0,0	50	84,3	15,7	0,0	0,0	81

¹ Специфический показатель LN.S1: чистый коэффициент посещаемости средней школы (уровень среднего образования) (скорректированный).

² Специфический показатель LN.S2: доля детей возраста посещения средней школы (уровень среднего образования), не посещающих школу.

^А Уровень среднего образования, получаемый в средней школе (классы 10-11), в Республике Беларусь соответствует уровню 34 МСКО 2011 – второй этап среднего образования. Установленный возраст посещения уровня среднего образования составляет 15-16 лет.

^В Уровень базового образования в Республике Беларусь соответствует уровню 2 МСКО 2011 – первый этап среднего образования.

^С Уровень начального образования в Республике Беларусь соответствует уровню 1 МСКО 2011 – начальное образование.

^В Процентная доля детей возраста посещения уровня среднего образования, не посещающих школу, – это те, кто не посещает ни одно из учреждений начального, базового, среднего или более высокого уровня образования.

^Е Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^Е Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет информации» для детей в возрасте 15-17 лет, признанных в целях данного обследования эммансипированными. Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица LN.2.7-Ssp. Валовой коэффициент набора, коэффициент окончания и фактический коэффициент перехода

Валовой коэффициент набора на уровень начального образования^А и коэффициент окончания уровня начального образования, фактический коэффициент перехода на уровень базового образования^В, валовой коэффициент набора на уровень базового образования и коэффициент окончания уровня базового образования, Республика Беларусь, 2019 год

	Валовой коэффициент набора в последний класс уровня начального образования ¹	Число детей, находящихся в возрасте окончания уровня начального образования	Коэффициент окончания уровня начального образования ²	Число детей в возрасте 12-14 лет ^С	Фактический коэффициент перехода на уровень базового образования ³	Число детей, которые в предыдущем учебном году учились в последнем классе начальной школы и не были оставлены на повторный год обучения	Валовой коэффициент набора в последний класс уровня базового образования ⁴	Число детей, находящихся в возрасте окончания уровня базового образования	Коэффициент окончания уровня базового образования ⁵	Число детей в возрасте 17-19 лет ^С
Всего^Д	104,3	234	99,9	582	100,0	262	100,8	166	97,9	408
Пол										
Мужской	108,0	132	99,9	291	100,0	139	106,4	69	97,7	228
Женский	99,5	102	100,0	292	100,0	123	96,7	96	98,2	180
Место проживания										
Города и поселки городского типа	101,5	179	99,9	382	100,0	209	101,3	110	98,1	336
Сельские населенные пункты	113,4	55	100,0	200	100,0	53	99,6	56	97,1	73
Область (город)										
Брестская	89,7	36	100,0	134	100,0	63	(89,4)	45	99,4	53
Витебская	102,1	32	100,0	60	(100,0)	29	(124,6)	17	100,0	47
Гомельская	(126,8)	32	100,0	62	(100,0)	32	(114,5)	19	(99,4)	41
Гродненская	(103,5)	24	100,0	79	(100,0)	26	(96,8)	24	100,0	56
г.Минск	(115,4)	52	99,6	95	100,0	50	(78,9)	28	94,4	116
Минская	96,5	33	100,0	99	(100,0)	31	(107,9)	18	97,3	58
Могилевская	(87,4)	24	100,0	54	100,0	31	*	15	(100,0)	37
Образование матери^Е										
Общее базовое	*	4	(100,0)	32	*	13	*	9	*	3
Общее среднее	(98,6)	33	100,0	68	(100,0)	28	(89,3)	23	*	9
Профессионально-техническое / среднее специальное	106,1	102	99,9	282	100,0	123	110,1	78	(100,0)	42
Высшее	104,0	96	100,0	200	100,0	98	95,5	55	*	19
Нет информации ^Ф	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	97,4	336

Таблица LN.2.7-Ssp. Валовой коэффициент набора, коэффициент окончания и фактический коэффициент перехода

Валовой коэффициент набора на уровень начального образования^А и коэффициент окончания уровня начального образования, фактический коэффициент перехода на уровень базового образования^В, валовой коэффициент набора на уровень базового образования и коэффициент окончания уровня базового образования, Республика Беларусь, 2019 год

	Валовой коэффициент набора в последний класс уровня начального образования ¹	Число детей, находящихся в возрасте окончания уровня начального образования	Коэффициент окончания уровня начального образования ²	Число детей в возрасте 12-14 лет ^С	Фактический коэффициент перехода на уровень базового образования ³	Число детей, которые в предыдущем учебном году учились в последнем классе начальной школы и не были оставлены на повторный год обучения	Валовой коэффициент набора в последний класс уровня базового образования ⁴	Число детей, находящихся в возрасте окончания уровня базового образования	Коэффициент окончания уровня базового образования ⁵	Число детей в возрасте 17-19 лет ^С
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	96,9	41	100,0	128	100,0	52	(85,2)	39	98,7	42
Второй	109,6	43	100,0	136	100,0	59	(115,2)	39	97,3	65
Средний	(101,3)	34	100,0	100	(100,0)	37	(115,7)	23	100,0	89
Четвертый	100,7	63	100,0	111	100,0	64	(84,3)	29	94,5	115
Богатейший	112,1	53	99,6	107	100,0	50	(106,0)	35	100,0	99

¹ Показатель LN.7a МИКС: валовой коэффициент набора в последний класс (уровень начального образования).

² Показатель LN.8a МИКС: коэффициент окончания (уровень начального образования); показатель 4.1.2 ЦУР.

³ Показатель LN.9 МИКС: фактический коэффициент перехода на уровень базового образования.

⁴ Показатель LN.7b МИКС: валовой коэффициент набора в последний класс (уровень базового образования).

⁵ Показатель LN.8b МИКС: коэффициент окончания (уровень базового образования); показатель 4.1.2 ЦУР.

^А Уровень начального образования в Республике Беларусь соответствует уровню 1 МСКО 2011 – начальное образование. Возраст окончания уровня начального образования составляет 10 лет.

^В Уровень базового образования в Республике Беларусь соответствует уровню 2 МСКО 2011 – первый этап среднего образования. Возраст окончания уровня базового образования составляет 15 лет.

^С Общее число детей в возрасте, на 3-5 лет больше, чем установленный возраст посещения последнего класса уровня начального образования и уровня базового образования соответственно.

^D Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^E Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^F Включает детей в возрасте 15-17 лет, признанных в целях данного обследования эмансипированными, и детей, возраст которых на дату опроса – 18 лет или старше.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица LN.2.8-Ssp. Индексы равенства

Соотношение между скорректированными чистыми коэффициентами посещаемости среди учащихся женского и мужского пола по уровням образования (начальное, базовое, среднее), Республика Беларусь, 2019 год

	Уровень начального образования ^A				Уровень базового образования ^B				Уровень среднего образования ^C			
	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня начального образования среди девочек	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня начального образования среди мальчиков	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня начального образования: всего ^{1,2}	Индекс равенства полов (ИРП) для скорректированного ЧКП уровня начального образования ³	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня базового образования среди девочек	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня базового образования среди мальчиков	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня базового образования: всего ^{1,2}	Индекс равенства полов (ИРП) для скорректированного ЧКП уровня базового образования ³	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня среднего образования среди девочек	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня среднего образования среди мальчиков	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня среднего образования: всего	Индекс равенства полов (ИРП) для скорректированного ЧКП уровня среднего образования
Всего^{3,D}	93,7	92,9	93,3	1,01	95,6	91,2	93,3	1,05	85,6	88,4	86,8	0,97
Место проживания												
Города и поселки городского типа	92,9	92,5	92,7	1,00	95,3	89,7	92,3	1,06	84,8	86,6	85,5	0,98
Сельские населенные пункты	96,2	94,4	95,3	1,02	96,4	95,0	95,6	1,02	89,0	92,2	90,7	0,96
Область (город)												
Брестская	95,1	98,8	97,1	0,96	97,1	96,9	97,0	1,00	(86,7)	(100,0)	(91,7)	(0,87)
Витебская	91,6	88,8	90,2	1,03	96,7	89,9	92,8	1,08	(82,5)	(80,4)	(81,6)	(1,03)
Гомельская	93,0	89,6	91,1	1,04	91,3	90,0	90,6	1,01	(84,7)	(91,4)	(88,0)	(0,93)
Гродненская	93,0	95,7	94,4	0,97	96,9	91,6	94,1	1,06	(93,2)	*	*	*
г.Минск	89,5	93,2	91,5	0,96	91,6	82,7	86,7	1,11	(77,9)	(95,1)	(86,8)	(0,82)
Минская	98,7	91,6	95,3	1,08	97,8	92,1	94,9	1,06	(89,0)	*	*	*
Могилевская	96,8	91,6	93,8	1,06	98,3	97,6	97,9	1,01	(83,5)	*	*	*
Образование матери^E												
Общее базовое	(95,3)	(83,8)	(91,7)	(1,14)	(99,3)	(95,9)	(98,0)	(1,04)	*	*	*	*
Общее среднее	93,2	94,0	93,7	0,99	94,3	92,7	93,4	1,02	82,6	89,1	85,8	0,93
Профессионально-техническое / среднее специальное	93,7	93,6	93,6	1,00	95,7	91,7	93,6	1,04	83,3	83,9	83,5	0,99
Высшее	93,6	92,4	93,0	1,01	95,1	89,6	92,2	1,06	90,4	94,3	91,9	0,96

Таблица LN.2.8-Ssp. Индексы равенства

Соотношение между скорректированными чистыми коэффициентами посещаемости среди учащихся женского и мужского пола по уровням образования (начальное, базовое, среднее), Республика Беларусь, 2019 год

	Уровень начального образования ^А				Уровень базового образования ^В				Уровень среднего образования ^С			
	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня начального образования среди девочек	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня начального образования среди мальчиков	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня начального образования: всего ^{1,2}	Индекс равенства полов (ИРП) для скорректированного ЧКП уровня начального образования ³	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня базового образования среди девочек	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня базового образования среди мальчиков	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня базового образования: всего ^{1,2}	Индекс равенства полов (ИРП) для скорректированного ЧКП уровня базового образования ³	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня среднего образования среди девочек	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня среднего образования среди мальчиков	Скорректированный чистый коэффициент посещаемости (ЧКП) уровня среднего образования: всего	Индекс равенства полов (ИРП) для скорректированного ЧКП уровня среднего образования
Квнтили по индексу благосостояния												
Беднейший	98,3	96,0	97,1	1,02	97,4	97,9	97,7	0,99	(83,2)	(91,4)	(87,2)	(0,91)
Второй	96,0	94,5	95,2	1,02	97,9	93,3	95,4	1,05	(86,3)	(84,2)	(85,4)	(1,02)
Средний	93,4	93,2	93,3	1,00	93,5	93,0	93,2	1,01	(92,5)	(87,2)	(90,0)	(1,06)
Четвертый	95,1	94,8	94,9	1,00	92,8	88,6	90,6	1,05	(82,7)	(95,1)	(87,1)	(0,87)
Богатейший	88,4	87,4	87,9	1,01	95,9	82,3	89,5	1,17	85,1	(83,0)	(84,3)	(1,03)
Индексы равенства												
По индексу благосостояния												
Беднейший квинтиль / богатейший квинтиль	1,11	1,10	1,10	нп	1,02	1,19	1,09	нп	(0,98)	(1,10)	(1,03)	нп
По месту проживания												
Сельские населенные пункты / города и поселки городского типа	1,04	1,02	1,03	нп	1,01	1,06	1,04	нп	1,05	1,07	1,06	нп

¹ Показатель LN.11b МИКС: индексы равенства (благосостояние).² Показатель LN.11с МИКС: индексы равенства (место проживания).³ Показатель LN.11 МИКС: индексы равенства (пол).^А Уровень начального образования в Республике Беларусь соответствует уровню 1 МСКО 2011 – начальное образование.^В Уровень базового образования в Республике Беларусь соответствует уровню 2 МСКО 2011 – первый этап среднего образования.^С Уровень среднего образования в Республике Беларусь соответствует уровню 34 МСКО 2011 – второй этап среднего образования.^Д Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».^Е Не показаны 2 невзвешенных наблюдения для категории «Нет информации» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

7.3 УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Участие родителей в обучении оказывает положительное влияние на умственное и эмоциональное развитие детей. Например, чтение ребенку дома способствует его успехам в чтении и понимании языка, повышает выразительность его речи⁹². Кроме того, исследования показывают, что участие родителей в деятельности ребенка, связанной с чтением и письмом, является надежным долгосрочным показателем его будущих достижений в области образования⁹³.

Кроме развивающих занятий дома, активная позиция родителей по отношению к обучению ребенка в школе (например, участие в школьных собраниях, мероприятиях, общение с учителями, школьное волонтерство) также способствует улучшению успеваемости ребенка⁹⁴. Исследования показывают, что в начальной школе участие родителей в школьных мероприятиях может оказать гораздо больший эффект, чем перевод ребенка из школы в школу в поисках другого качества обучения⁹⁵, независимо от того, к какой социальной группе принадлежит семья.

Модуль «Участие родителей в образовании», включенный в Вопросник о детях в возрасте 5-17 лет, был специально разработан и протестирован для включения в МИКС 6. Работа подробно описана в Методологических документах MICS (Документ № 5)⁹⁶.

В таблице LN.3.1 представлены данные о детях в возрасте 7-14 лет, у которых взрослый член домохозяйства в течение 12 месяцев, предшествующих обследованию, получал информацию об успеваемости ребенка в школе, принимал участие в управлении школой (участвовал в работе попечительского совета или родительского комитета, в решении основных образовательных или финансовых проблем школы), в школьных мероприятиях, включая обсуждение успеваемости ребенка.

В таблице LN.3.3 приведена информация, характеризующая условия, созданные для ребенка дома и способствующие его обучению: доля детей, у которых есть не менее трех книг для чтения, доля детей, которым задают домашние задания, а также доля тех, кому домашние задания помогают выполнять другие члены домохозяйства.

⁹² Д. Гест и др. «Совместное чтение книг и навыки ребенка в понимании языка: роль практик родительского дисциплинирования». *Early Childhood Research Quarterly* 19, № 2 (2004): 319-36. doi:10.1016/j.jecresq.2004.04.007.

⁹³ Е. Флуори и А. Бьюкенен. «Влияние участия отца и матери в раннем образовании ребенка на его дальнейшие успехи в этой области». *Educational Psychology* 74, № 2 (2004): 141-53. doi:10.1348/000709904773839806.

⁹⁴ М. Померанц, Е. Мурман и С. Литвак. «Как, кто и почему. Участие родителей в школьной жизни своих детей: больше – не всегда лучше». *Review of Educational Research* 77, № 3 (2007): 373-410. doi:10.3102/003465430305567.

⁹⁵ С. Дефорж и А. Абучар. *Влияние родительского участия, родительской поддержки и семейного образования на успехи и адаптацию учеников: Обзор литературы. Доклад об исследованиях*. Ноттингем: Queen's Printer, 2003. https://www.nationalnumeracy.org.uk/sites/default/files/the_impact_of_parental_involvement.pdf.

⁹⁶ Х. Хаттори, М. Кардозо и Б. Леду. *Сбор данных об основополагающих умениях и навыках, необходимых в учебе, и участии родителей в образовании*. Методологические документы MICS. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2017. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTcvMDYvMTUvMTYvMjcvMDAvNzIxL01JQ1NfTWV0aG9kb2xvZ2JlYWxfUGFwZXJfNS5wZGVhXV0&sha=39f5c31dbb91df26>.

Таблица LN.3.1. Поддержка ребенка, обучающегося в школе

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу; из них: процентная доля детей, чья успеваемость была представлена взрослым членам домохозяйства, и процентная доля детей, в отношении которых взрослые в прошлом году участвовали в управлении школой и в школьных мероприятиях, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, посещающих учреждение образования	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, чья успеваемость была представлена взрослым членам домохозяйства в прошлом году ¹	Процентная доля детей, взрослые члены домохозяйства которых в прошлом году участвовали					Число детей в возрасте 7-14 лет, посещающих учреждение образования
				в управлении школой			в школьных мероприятиях		
				наличие в школе органа управления, в состав которого входят родители ²	присутствие на собрании в школе ³	участие в обсуждении основных образовательных проблем или финансовых вопросов ⁴	присутствие на школьном празднике или спортивном мероприятии	обсуждение с учителями успеваемости ребенка ⁵	
Всего^A	99,9	2 434	98,3	98,0	96,2	93,4	79,7	89,9	2 431
Пол									
Мужской	99,9	1 308	98,9	98,4	96,5	94,0	79,3	88,5	1 307
Женский	99,8	1 126	97,7	97,4	95,7	92,6	80,2	91,6	1 124
Место проживания									
Города и поселки городского типа	99,9	1 812	98,4	97,7	96,1	93,2	79,6	88,9	1 810
Сельские населенные пункты	99,9	622	98,1	98,7	96,4	93,9	80,0	92,9	621
Область (город)									
Брестская	100,0	422	97,7	99,5	98,2	96,0	82,7	89,7	422
Витебская	99,8	272	99,5	99,2	98,9	97,2	79,4	80,9	271
Гомельская	99,2	313	97,7	97,2	95,4	95,3	78,8	96,7	311
Гродненская	100,0	324	99,8	95,3	89,0	87,5	87,6	93,1	324
г.Минск	100,0	480	97,9	98,2	97,3	90,8	83,4	86,8	480
Минская	100,0	375	98,9	99,0	98,5	98,3	79,9	98,0	375
Могилевская	100,0	248	96,8	96,5	94,2	87,7	58,3	81,6	248
Возраст на начало учебного года, лет									
6	100,0	184	93,5	92,7	89,9	85,0	89,5	84,4	184
7	100,0	315	96,0	96,0	95,1	93,3	92,8	91,0	315
8	99,8	323	99,8	98,4	97,3	91,2	90,3	95,8	322
9	99,9	338	98,8	98,0	96,4	93,6	86,3	90,5	338
10	100,0	349	99,7	99,4	98,9	96,8	76,6	91,7	349
11	99,2	265	97,0	100,0	97,8	95,2	67,9	87,1	262
12	100,0	289	99,2	99,5	95,3	94,1	72,8	85,9	289
13	100,0	261	99,8	98,9	96,6	94,8	66,7	87,6	261
14	100,0	111	100,0	95,2	93,8	93,8	62,0	94,3	111
Посещение учреждения образования^B									
Уровень дошкольного образования	*	26	*	*	*	*	*	*	26
Уровень начального образования (1-4 класс)	100,0	1 213	98,6	97,9	96,5	92,7	89,9	91,8	1 213
Уровень базового образования (5-9 класс)	100,0	1 192	99,0	99,0	96,8	95,0	69,9	88,9	1 192
Не посещают учреждение образования	*	3	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп

Таблица LN.3.1. Поддержка ребенка, обучающегося в школе

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, посещающих школу; из них: процентная доля детей, чья успеваемость была представлена взрослым членам домохозяйства, и процентная доля детей, в отношении которых взрослые в прошлом году участвовали в управлении школой и в школьных мероприятиях, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, посещающих учреждение образования	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, чья успеваемость была представлена взрослым членам домохозяйства в прошлом году ¹	Процентная доля детей, взрослые члены домохозяйства которых в прошлом году участвовали					Число детей в возрасте 7-14 лет, посещающих учреждение образования
				в управлении школой			в школьных мероприятиях		
				наличие в школе органа управления, в состав которого входят родители ²	присутствие на собрании в школе ³	участие в обсуждении основных образовательных проблем или финансовых вопросов ⁴	присутствие на школьном празднике или спортивном мероприятии	обсуждение с учителями успеваемости ребенка ⁵	
Образование матери^С									
Общее базовое	100,0	93	87,6	95,0	85,6	77,4	62,9	83,5	93
Общее среднее	100,0	290	98,8	98,6	96,2	94,6	79,7	87,1	290
Профессионально-техническое / среднее специальное	99,9	1 083	98,6	97,8	96,7	94,1	77,5	90,9	1 082
Высшее	99,8	968	98,9	98,3	96,6	93,8	83,8	90,3	965
Тип учреждения образования^{Д,Е}									
Государственное	100,0	2 399	98,8	98,5	96,7	93,9	79,9	90,5	2 399
Функциональные трудности у ребенка									
Есть	97,4	111	92,5	91,7	87,3	83,5	77,5	84,6	108
Нет	100,0	2 322	98,6	98,3	96,6	93,9	79,8	90,2	2 322
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	99,8	432	99,1	99,8	97,7	96,3	82,3	95,4	431
Второй	100,0	481	97,3	97,0	95,2	92,3	78,4	90,9	481
Средний	100,0	398	96,9	96,7	95,0	91,4	74,2	80,8	398
Четвертый	99,6	561	99,3	98,2	96,0	92,4	80,3	90,2	559
Богатейший	100,0	562	98,6	97,9	96,8	94,4	82,1	91,0	562

¹ Показатель LN.12 МИКС: доступ к информации об успеваемости ребенка.

² Показатель LN.13 МИКС: возможность участия в управлении школой.

³ Показатель LN.14 МИКС: участие в управлении школой.

⁴ Показатель LN.15 МИКС: фактическое участие в управлении школой.

⁵ Показатель LN.16 МИКС: обсуждение успеваемости ребенка с учителями.

^А Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^В Посещение учреждения образования в настоящей таблице не является прямо сопоставимой с чистыми коэффициентами посещаемости из предыдущих таблиц, в которых используется информация обо всех детях выборки. В настоящей таблице и таблице LN.3.3 представлены результаты опроса матерей или лиц, осуществляющих основной уход, по модулю «Участие родителей в образовании» в отношении сформированной случайным образом подвыборки детей в возрасте 7-14 лет.

^С Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^Д Тип учреждения образования показан для детей, посещающих начальную школу и выше. Для детей, не посещающих школу, или посещающих программу обучения в раннем возрасте, информация не собиралась.

^Е Не показаны 6 невзвешенных наблюдений для категории «Негосударственное учреждение образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Другое».

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

Таблица LN.3.3. Наличие дома условий для учебы

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, у которых дома есть 3 или более книг для чтения, и процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома; процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которым задают домашнее задание, и из них – которым помогают делать домашнее задание, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, у которых дома есть 3 или более книг для чтения ¹	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома ²	Число детей в возрасте 7-14 лет, отвечавших на вопросы модуля FL ^A	Процентная доля детей, которым задают домашнее задание	Число посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которым помогают делать домашнее задание ³	Число посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет, которым задают домашнее задание
Всего^B	96,4	2 434	94,8	2 310	97,4	2 431	68,0	2 367
Пол								
Мужской	96,7	1 308	92,5	1 234	97,7	1 307	71,7	1 278
Женский	96,1	1 126	97,4	1 076	97,0	1 124	63,6	1 090
Место проживания								
Города и поселки городского типа	97,0	1 812	95,1	1 703	97,1	1 810	71,1	1 757
Сельские населенные пункты	94,5	622	93,8	607	98,2	621	58,9	610
Область (город)								
Брестская	97,2	422	97,1	409	98,9	422	64,9	417
Витебская	97,9	272	94,9	246	99,2	271	67,0	269
Гомельская	89,4	313	95,6	292	96,8	311	72,4	301
Гродненская	97,5	324	94,8	313	98,4	324	74,8	319
г.Минск	98,6	480	96,4	450	96,1	480	77,2	462
Минская	98,4	375	90,6	372	95,2	375	60,4	357
Могилевская	93,2	248	93,0	228	98,0	248	53,6	243
Возраст на начало школьного года, лет								
6	96,8	184	99,1	159	81,0	184	92,7	149
7	99,5	315	98,7	304	95,0	315	86,7	299
8	99,5	323	97,7	315	99,8	322	89,7	321
9	92,8	338	95,6	321	98,1	338	73,8	331
10	96,0	349	96,7	333	99,5	349	70,0	348
11	94,7	265	91,6	238	99,2	262	71,1	260
12	97,5	289	90,4	276	100,0	289	43,9	289
13	97,7	261	91,6	255	99,3	261	37,9	259
14	88,1	111	86,4	108	100,0	111	23,4	111
Посещение учреждения образования								
Уровень дошкольного образования	*	26	*	15	*	26	*	14
Уровень начального образования (1-4 класс)	97,1	1 213	97,7	1 162	96,0	1 213	84,4	1 165
Уровень базового образования (5-9 класс)	95,6	1 192	91,8	1 133	99,7	1 192	51,5	1 188
Не посещают учреждение образования	*	3	*	0	нп	нп	нп	нп

Таблица LN.3.3. Наличие дома условий для учебы

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, у которых дома есть 3 или более книг для чтения, и процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома; процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которым задают домашнее задание, и из них – которым помогают делать домашнее задание, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, у которых дома есть 3 или более книг для чтения ¹	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые читают дома или которым читают дома ²	Число детей в возрасте 7-14 лет, отвечавших на вопросы модуля FL ^A	Процентная доля детей, которым задают домашнее задание	Число посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которым помогают делать домашнее задание ³	Число посещающих школу детей в возрасте 7-14 лет, которым задают домашнее задание
Образование матери^C								
Общее базовое	91,7	93	87,1	88	91,5	93	42,6	85
Общее среднее	97,2	290	95,6	284	97,4	290	65,2	282
Профессионально-техническое / среднее специальное	94,9	1 083	94,9	1 019	97,8	1 082	64,2	1 058
Высшее	98,3	968	95,2	919	97,5	965	75,3	941
Функциональные трудности у ребенка								
Есть	97,3	111	92,8	95	90,9	108	78,6	99
Нет	96,3	2 322	94,9	2 215	97,7	2 322	67,5	2 268
Квинтили по индексу благосостояния								
Беднейший	89,8	432	95,1	420	98,4	431	55,9	425
Второй	96,4	481	93,8	455	97,7	481	60,7	470
Средний	96,3	398	92,7	380	96,5	398	65,0	384
Четвертый	99,8	561	94,3	533	97,8	559	74,7	547
Богатейший	98,1	562	97,4	521	96,4	562	79,1	542

¹ Показатель LN.18 МИКС: наличие книг дома.

² Показатель LN.19 МИКС: привычка читать дома.

³ Показатель LN.21 МИКС: помощь в выполнении домашнего задания.

^A Модуль FL «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе».

^B Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^C Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

7.4 ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ В УЧЕБЕ

Способность читать и понимать простой текст – один из самых фундаментальных навыков, которые ребенок может освоить. Однако, во многих странах ученики, обучающиеся в школе не менее 6 лет, не могут читать и понимать простые тексты. Такие сведения приводятся, например, в региональных докладах Латиноамериканской лаборатории по оценке качества образования (LLECE), результатах Программы анализа систем образования КОНФЕМЕН (PASEC) и Консорциума по мониторингу качества образования стран Южной и Восточной Африки (SACMEQ)⁹⁷. Приобретение навыков чтения и письма именно в первых классах начальной школы очень важно, поскольку в дальнейшем это сделать становится все труднее и труднее⁹⁸.

Развитие базовых навыков математической грамотности в начальных классах имеет решающее значение для успехов в математике в последующие годы. Математические навыки очень востребованы, т.к. большинство высококонкурентных рабочих мест требует определенного уровня навыков в математике. Приобретение математических знаний в раннем возрасте – основной показатель дальнейших достижений в учебе, а будущие успехи в математике связаны с хорошей основополагающей подготовкой, полученной в детстве⁹⁹.

Существует ряд инструментов для измерения результатов обучения¹⁰⁰, причем каждый подход имеет свои преимущества и ограничения, а также различный уровень применимости к таким опросам домохозяйств, как МИКС. Для некоторых международных оценок они могут быть слишком запоздалыми: «Несмотря на то, что охват такими международными программами тестирования как PISA (Программа международной оценки учащихся) и TIMSS (Тенденции в изучении математики и естественных наук), постоянно растет, включая развивающиеся страны, (...) большая часть расхождений в результатах тестов происходит до того, как их можно проверить по международным оценкам», согласно данным таких лонгитюдных исследований как «Исследование юных жизней»¹⁰¹. Такие национальные оценки как оценка чтения в первых классах, несмотря на более ранние сроки ее проведения и более высокую контекстную специфичность, менее подходят для межстранового анализа. Тем не менее, можно сравнить соответствие количества детей, не выполняющих задания (получающих ноль баллов), уровню, отражающему национальную цель в отношении детей в определенном возрасте или классе. Кроме того, некоторые оценки охватывают только детей в школе. Однако, с учетом того, что в некоторых странах многие дети не посещают школу, необходимы дополнительные данные об этих детях, и их можно получить через опросы домохозяйств.

В Таблицах LN.4.1 и LN.4.2 представлены показатели, характеризующие долю детей в возрасте 7-14 лет, которые правильно выполнили основные задания на владение основополагающими умениями и навыками чтения и счета. Данные показатели МИКС составлены для разработки национальной политики и отчетности по показателю ЦУР 4.1.1 «Доля детей, приходящихся на: а) учащихся 2-3 классов, которые достигли, по меньшей мере, минимального уровня владения навыками (i) чтения и (ii) математики, в разбивке по полу». Кроме

⁹⁷ КОНФЕМЕН. PASEC-2014. *Эффективность системы образования в франкоязычном регионе Африки к югу от Сахары. Компетенции и факторы обучения в начальных учебных заведениях*. Дакар: КОНФЕМЕН, 2015. http://www.pasec.confemen.org/wp-content/uploads/2015/12/Rapport_Pasec2014_GB_webv2.pdf;

Д. Макува и Дж. Марс. «Влияние масштабных международных оценок: Пример использования Министерством образования Намибии оценок SACMEQ для улучшения результатов обучения». *Research in Comparative and International Education* 8, № 3 (2013): 349-58. doi:10.2304/rcie.2013.8.3.349;

Н. Сполл. «Бедность и привилегии: неравенство в начальных школах ЮАР». *International Journal of Educational Development* 33, № 5 (2013): 436-47. doi:10.1016/j.ijedudev.2012.09.009.

⁹⁸ К. Станович. «Эффекты Матфея в чтении: некоторые последствия индивидуальных различий в приобретении навыков чтения и письма». *Reading Research Quarterly* 21, № 4 (1986): 360-407. doi:10.1598/rrq.21.4.1.

⁹⁹ Г. Дункан. «Готовность к школе и дальнейшие достижения». *Developmental Psychology* 43, № 6 (2007): 1428-446. doi:10.1037/0012-1649.43.6.1428.

¹⁰⁰ Рабочая группа по системе показателей обучения (Learning Metrics Task Force, LMTF). *На пути ко всеобщему обучению. Глобальная структура измерения обучения. Доклад № 2 Рабочей группы по системе показателей обучения*. Монреаль и Вашингтон: Статистический институт ЮНЕСКО и Центр всеобщего образования при Брукингском институте. https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/LMTFReport2ES_final.pdf;

И. Бакнер и Р. Хэтч. *Данные о грамотности: Больше, но не всегда лучше*. Вашингтон: Education Policy and Data Center, 2014. <https://www.epdc.org/epdc-data-points/literacy-data-more-not-always-better-part-1-2>;

Д. Вагнер. *Меньше, быстрее, дешевле – усовершенствование оценок обучения в развивающихся странах*. Париж: International Institute for Educational Planning, 2011. <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213663e.pdf>.

¹⁰¹ А. Сингх. *Появление и эволюция пробелов в обучении в разных странах: Связанные экспертные данные из Эфиопии, Индии, Перу и Вьетнама*. Оксфорд: Young Lives, 2014. http://www.younglives.org.uk/files/YL-WP124_Singh_learning%20gaps.pdf.

того, в таблицах LN.4.1A-Ssp и LN.4.2A-Ssp приведены показатели отдельно для учащихся 2-3 классов и представлены индексы равенства по показателю ЦУР 4.1.1 как часть показателя ЦУР 4.5.1, в частности, в разбивке по полу, уровню благосостояния и месту проживания. Как правило, когда значение индекса находится между 0,97 и 1,03, оно рассматривается как равенство (паритет) между двумя группами. Чем дальше значение индекса от 1, тем больше неравенство между группами.

Для характеристики уровня развития навыков чтения используются показатели о доле детей, которые могут правильно прочитать текст, и ответить на вопросы на буквальное и логическое понимание этого текста. Для характеристики уровня владения математическими навыками используются показатели о доле детей, которые могут выполнить задания на чтение и различение чисел, сложение, а также на распознавание и завершение числовой последовательности.

Таблица LN.4.1. Умения и навыки чтения

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения (успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения), в разбивке по полу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики					Девочки					Всего					
	Процентная доля детей, которые правильно			Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые правильно			Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые правильно			Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения ^{1,2,3}	Индекс равенства полов для основополагающих умений и навыков чтения ⁴	Число детей в возрасте 7-14 лет
	прочитали 90% слов рассказа	ответили				прочитали 90% слов рассказа	ответили				прочитали 90% слов рассказа	ответили				
на три вопроса на буквальное понимание		на два вопроса на логическое понимание	на три вопроса на буквальное понимание	на два вопроса на логическое понимание	на три вопроса на буквальное понимание		на два вопроса на логическое понимание									
Всего^{1,А}	90,3	88,5	87,0	80,2	1 234	94,4	89,9	86,8	85,0	1 076	92,2	89,2	86,9	82,4	1,06	2 310
Место проживания																
Города и поселки городского типа	90,7	91,2	88,6	81,9	909	95,5	90,7	88,2	86,0	794	93,0	91,0	88,4	83,8	1,05	1 703
Сельские населенные пункты	89,1	81,1	82,6	75,4	325	91,3	87,6	83,0	82,2	282	90,1	84,1	82,8	78,6	1,09	607
Область (город)																
Брестская	97,9	83,0	88,4	78,9	219	98,4	81,1	74,6	72,0	190	98,2	82,1	82,0	75,7	0,91	409
Витебская	93,7	95,5	89,3	86,9	147	95,4	95,8	92,7	92,7	98	94,4	95,6	90,7	89,2	1,07	246
Гомельская	89,4	86,5	83,8	71,6	150	91,2	89,0	85,2	84,5	141	90,3	87,7	84,5	77,9	1,18	292
Гродненская	67,5	76,4	72,3	61,7	160	88,3	81,7	84,8	80,3	153	77,7	79,0	78,4	70,8	1,30	313
г.Минск	94,7	98,8	98,4	94,4	238	97,3	96,4	95,2	95,1	212	95,9	97,7	96,9	94,7	1,01	450
Минская	91,4	88,3	87,3	86,0	203	93,8	90,5	87,5	85,8	168	92,5	89,3	87,4	85,9	1,00	372
Могилевская	92,8	88,6	81,6	71,3	116	94,7	99,2	90,6	87,1	113	93,7	93,8	86,1	79,1	1,22	228
Возраст на начало учебного года, лет																
6	70,1	78,2	71,4	60,4	94	76,9	73,7	56,4	50,2	64	72,9	76,4	65,3	56,3	0,83	159
7-8 ²	79,9	83,1	79,1	72,3	333	88,8	84,8	81,6	78,2	287	84,0	83,9	80,3	75,0	1,08	620
7	75,0	75,1	73,6	62,8	162	81,3	76,3	72,5	70,0	143	77,9	75,7	73,1	66,2	1,11	304
8	84,5	90,6	84,3	81,2	171	96,3	93,3	90,7	86,3	144	89,9	91,9	87,2	83,5	1,06	315
9	93,7	97,1	94,7	90,0	180	98,7	96,5	93,7	92,9	141	95,9	96,8	94,2	91,2	1,03	321
10	98,2	90,7	94,3	88,0	185	93,6	92,2	89,9	89,6	148	96,1	91,4	92,3	88,7	1,02	333
11	94,7	89,6	87,6	76,0	134	98,6	97,3	96,3	94,0	105	96,4	93,0	91,4	83,9	1,24	238
12	99,5	88,1	86,5	80,5	135	100,0	82,5	81,1	81,1	141	99,7	85,3	83,7	80,8	1,01	276
13	98,3	90,8	93,2	88,3	131	100,0	96,7	95,2	93,6	124	99,2	93,6	94,2	90,8	1,06	255
14	(99,6)	(98,4)	(99,6)	(98,4)	42	(100,0)	(100,0)	(99,6)	(99,6)	66	99,8	99,4	99,6	99,1	(1,01)	108

Таблица LN.4.1. Умения и навыки чтения

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения (успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения), в разбивке по полу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики					Девочки					Всего					
	Процентная доля детей, которые правильно			Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые правильно			Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые правильно			Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения ^{1,2,3}	Индекс равенства полов для основополагающих умений и навыков чтения ⁴	Число детей в возрасте 7-14 лет
	прочитали 90% слов рассказа	ответили				прочитали 90% слов рассказа	ответили				прочитали 90% слов рассказа	ответили				
		на три вопроса на буквальное понимание	на два вопроса на логическое понимание	на три вопроса на буквальное понимание	на два вопроса на логическое понимание		на три вопроса на буквальное понимание	на два вопроса на логическое понимание								
Посещение учреждения образования^В																
Уровень дошкольного образования	*	*	*	*	11	*	*	*	*	4	*	*	*	*	нп	15
Уровень начального образования	83,8	87,0	83,3	76,8	651	88,6	86,1	80,7	78,4	511	85,9	86,6	82,2	77,5	1,02	1 162
1-й класс	69,4	75,8	71,9	61,7	140	63,2	67,0	46,8	46,1	95	66,9	72,2	61,8	55,4	0,75	234
2-й – 3-й классы ^{3,4}	83,7	87,4	83,8	77,3	327	94,8	90,0	88,1	84,5	269	88,7	88,6	85,7	80,5	1,09	596
2-й класс	83,1	82,4	82,5	73,4	152	94,2	87,3	87,3	84,3	148	88,5	84,8	84,8	78,8	1,15	300
3-й класс	84,2	91,7	84,9	80,7	175	95,7	93,3	89,2	84,7	121	88,9	92,4	86,7	82,3	1,05	296
4-й класс	95,0	94,6	91,2	87,2	184	93,4	91,1	88,9	88,1	148	94,3	93,1	90,2	87,6	1,01	332
Уровень базового образования	98,3	91,0	92,5	85,3	571	99,7	94,0	92,4	91,5	561	99,0	92,5	92,4	88,4	1,07	1 133
5-й класс	97,2	90,6	96,2	85,5	170	100,0	87,3	84,9	84,8	174	98,6	88,9	90,5	85,2	0,99	343
6-й класс	96,8	90,6	90,6	81,8	114	98,5	97,3	96,2	93,8	102	97,6	93,7	93,3	87,5	1,15	215
7-й класс	99,2	90,1	86,5	81,7	147	100,0	96,5	95,0	95,0	134	99,6	93,2	90,5	88,0	1,16	281
8-й класс	99,8	91,2	95,0	90,1	112	100,0	96,4	94,8	93,1	115	99,9	93,9	94,9	91,6	1,03	228
9-й класс	*	*	*	*	29	*	*	*	*	37	(100,0)	(99,2)	(99,6)	(98,8)	*	66
Образование матери^С																
Общее базовое	(88,9)	(84,7)	(90,6)	(82,9)	33	(90,1)	(86,5)	(87,4)	(86,5)	55	89,7	85,9	88,6	85,2	(1,04)	88
Общее среднее	87,3	80,2	81,6	75,0	178	93,7	91,8	87,0	82,8	106	89,7	84,5	83,6	77,9	1,10	284
Профессионально-техническое / среднее специальное	90,1	87,2	86,7	79,6	518	93,5	86,6	84,2	82,7	501	91,8	86,9	85,5	81,1	1,04	1 019
Высшее	91,6	93,0	88,9	82,5	505	96,3	93,9	90,0	88,2	414	93,7	93,4	89,4	85,0	1,07	919

Таблица LN.4.1. Умения и навыки чтения

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения (успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения), в разбивке по полу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики					Девочки					Всего					
	Процентная доля детей, которые правильно		Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые правильно	Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения		Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения	Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения ^{1,2,3}	Индекс равенства полов для основополагающих умений и навыков чтения ⁴	Число детей в возрасте 7-14 лет				
	прочитали 90% слов рассказа	ответили				прочитали 90% слов рассказа	ответили									
на три вопроса на буквальное понимание		на два вопроса на логическое понимание	на три вопроса на буквальное понимание	на два вопроса на логическое понимание	на три вопроса на буквальное понимание		на два вопроса на логическое понимание									
Функциональные трудности у ребенка																
Есть	81,6	75,9	72,2	67,1	59	*	*	*	*	36	87,9	82,5	80,2	77,0	*	95
Нет	90,7	89,1	87,7	80,8	1 175	94,3	89,8	86,6	84,7	1 040	92,4	89,5	87,2	82,7	1,05	2 215
Квинтили по индексу благосостояния																
Беднейший	90,7	85,0	85,1	80,5	215	93,5	79,8	72,3	72,0	206	92,1	82,5	78,9	76,3	0,90	420
Второй	87,1	81,4	81,4	74,4	240	97,4	95,9	92,9	91,6	215	92,0	88,3	86,8	82,6	1,23	455
Средний	94,9	93,9	92,1	89,4	240	92,0	88,2	90,2	87,6	140	93,8	91,8	91,4	88,7	0,98	380
Четвертый	92,6	89,0	87,4	80,4	290	94,5	91,9	87,8	86,6	243	93,5	90,3	87,6	83,2	1,08	533
Богатейший	85,8	92,5	88,7	76,5	249	94,0	91,9	90,4	86,8	272	90,0	92,2	89,6	81,9	1,13	521

¹ Показатель LN.22a МИКС: основополагающие умения и навыки чтения и счета (чтение, возраст 7-14 лет).

² Показатель LN.22b МИКС: основополагающие умения и навыки чтения и счета (чтение, возраст посещения 2-3 классов).

³ Показатель LN.22c МИКС: основополагающие умения и навыки чтения и счета (чтение, учащиеся 2-3 классов); показатель 4.1.1 ЦУР.

⁴ Показатель LN.11a МИКС: индекс равенства – чтение, учащиеся 2-3 классов (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

^A Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Не посещают учреждение образования».

^C Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица LN.4.1A-Ssp. Умения и навыки чтения (учащиеся 2-3 классов)

Процентная доля учащихся 2-3 классов, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения (успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения), в разбивке по полу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики					Девочки					Всего					
	Процентная доля детей, которые правильно			Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения	Число учащихся 2-3 классов	Процентная доля детей, которые правильно			Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения	Число учащихся 2-3 классов	Процентная доля детей, которые правильно			Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения ^{1,3,4,5}	Индекс равенства полов для основополагающих умений и навыков чтения ²	Число учащихся 2-3 классов
	прочитали 90% слов рассказа	ответили				прочитали 90% слов рассказа	ответили				прочитали 90% слов рассказа	ответили				
на три вопроса на буквальное понимание		на два вопроса на логическое понимание	на три вопроса на буквальное понимание	на два вопроса на логическое понимание	на три вопроса на буквальное понимание		на два вопроса на логическое понимание									
Всего^{1,2}	83,7	87,4	83,8	77,3	327	94,8	90,0	88,1	84,5	269	88,7	88,6	85,7	80,5	1,09	596
Место проживания																
Города и поселки городского типа	83,8	89,3	85,6	77,4	254	96,0	91,2	90,3	86,2	213	89,3	90,2	87,7	81,4	1,11	467
Сельские населенные пункты	83,5	80,7	77,6	76,9	73	90,5	85,6	79,8	77,9	56	86,5	82,8	78,5	77,4	1,01	129
Функциональные трудности у ребенка																
Есть	*	*	*	*	17	*	*	*	*	9	*	*	*	*	*	25
Нет	84,9	88,7	85,3	78,5	311	94,7	89,7	87,7	84,0	260	89,3	89,2	86,4	81,0	1,07	571
Квинтили по индексу благосостояния																
Беднейший	92,2	92,0	88,3	88,1	67	(90,0)	(86,4)	(78,2)	(76,7)	43	91,3	89,8	84,3	83,6	(0,87)	110
Второй	(47,5)	(54,7)	(41,2)	(38,5)	37	(97,9)	(95,7)	(94,3)	(92,8)	48	76,0	77,8	71,2	69,2	(2,41)	85
Средний	(91,1)	(90,5)	(93,0)	(87,3)	72	(95,6)	(87,3)	(95,6)	(87,3)	38	92,7	89,4	93,9	87,3	(1,00)	110
Четвертый	(90,4)	(94,2)	(94,2)	(89,0)	75	95,2	80,9	77,2	72,5	56	92,5	88,5	87,0	82,0	(0,81)	130
Богатейший	80,3	89,5	81,6	65,8	77	94,9	95,9	93,6	90,4	83	87,9	92,8	87,8	78,6	1,31	160

Таблица LN.4.1A-Ssp. Умения и навыки чтения (учащиеся 2-3 классов)

Процентная доля учащихся 2-3 классов, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки чтения (успешно выполнили три задания на основополагающие умения и навыки чтения), в разбивке по полу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики					Девочки					Всего					
	Процентная доля детей, которые правильно			Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения	Число учащихся 2-3 классов	Процентная доля детей, которые правильно			Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения	Число учащихся 2-3 классов	Процентная доля детей, которые правильно			Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки чтения ^{1,3,4,5}	Индекс равенства полов для основополагающих умений и навыков чтения ²	Число учащихся 2-3 классов
	прочитали 90% слов рассказа	ответили				прочитали 90% слов рассказа	ответили				прочитали 90% слов рассказа	ответили				
		на три вопроса на буквальное понимание	на два вопроса на логическое понимание	на три вопроса на буквальное понимание	на два вопроса на логическое понимание		на три вопроса на буквальное понимание	на два вопроса на логическое понимание								
Индексы равенства																
По индексу благосостояния Беднейший квинтиль / богатейший квинтиль ³	1,15	1,03	1,08	1,34	нп	(0,95)	(0,90)	(0,84)	(0,85)	нп	1,04	0,97	0,96	1,06	нп	нп
По месту проживания Сельские населенные пункты/ города и поселки городского типа ⁴	1,00	0,90	0,91	0,99	нп	0,94	0,94	0,88	0,90	нп	0,97	0,92	0,90	0,95	нп	нп
По наличию функциональных трудностей Есть / нет ⁵	*	*	*	*	нп	*	*	*	*	нп	*	*	*	*	нп	нп

¹ Показатель LN.22с МИКС: основополагающие умения и навыки чтения и счета (чтение, учащиеся 2-3 классов); показатель 4.1.1 ЦУР.

² Показатель LN.11а МИКС: индекс равенства – чтение, учащиеся 2-3 классов т (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

³ Показатель LN.11b МИКС: индекс равенства – чтение, учащиеся 2-3 классов (благосостояние); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁴ Показатель LN.11с МИКС: индекс равенства – чтение, учащиеся 2-3 классов (место проживания); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁵ Показатель LN.11d МИКС: индекс равенства – чтение, учащиеся 2-3 классов (функциональные трудности); показатель 4.5.1 ЦУР.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица LN.4.2. Умения и навыки счета

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета (успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета), в разбивке по полу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики						Девочки						Всего						
	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета ^{1,2,3}	Индекс равенства полов для основополагающих умений и навыков счета ⁴	Число детей в возрасте 7-14 лет
	на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			
Всего^{1,А}	90,1	92,8	82,7	78,8	72,2	1 234	91,5	92,7	83,5	78,3	72,8	1 076	90,8	92,8	83,1	78,6	72,5	1,01	2 310
Место проживания																			
Города и поселки городского типа	90,7	92,5	84,7	80,6	73,9	909	91,7	92,5	84,7	81,1	75,4	794	91,1	92,5	84,7	80,8	74,6	1,02	1 703
Сельские населенные пункты	88,6	93,7	77,1	74,0	67,4	325	90,9	93,3	80,1	70,2	65,4	282	89,7	93,5	78,5	72,2	66,5	0,97	607
Область (город)																			
Брестская	86,0	95,6	72,7	73,9	66,7	219	93,3	96,1	77,7	77,3	70,2	190	89,4	95,9	75,0	75,5	68,3	1,05	409
Витебская	90,3	95,3	91,7	80,9	75,2	147	86,8	86,3	85,0	77,5	71,6	98	88,9	91,7	89,0	79,6	73,8	0,95	246
Гомельская	82,5	86,2	78,9	79,7	74,4	150	94,4	97,2	89,8	63,8	61,4	141	88,3	91,5	84,2	72,0	68,1	0,83	292
Гродненская	86,3	85,4	80,7	74,9	66,6	160	87,3	90,8	81,6	76,8	69,8	153	86,8	88,0	81,1	75,8	68,2	1,05	313
г.Минск	98,2	97,6	93,1	88,2	82,7	238	92,0	89,3	85,4	85,9	81,9	212	95,3	93,7	89,5	87,1	82,3	0,99	450
Минская	93,7	93,3	80,3	80,0	71,9	203	92,5	95,0	85,2	81,6	79,4	168	93,1	94,1	82,5	80,7	75,3	1,10	372
Могилевская	90,1	92,3	80,4	68,5	62,3	116	91,8	92,7	80,7	81,3	69,3	113	91,0	92,5	80,5	74,8	65,7	1,11	228
Возраст на начало учебного года, лет																			
6	46,2	54,5	38,7	45,3	24,2	94	28,0	48,4	26,0	25,5	17,3	64	38,8	52,0	33,5	37,3	21,4	0,72	159
7-8 ²	82,8	88,2	73,2	69,5	57,4	333	85,2	84,5	73,0	72,2	58,8	287	83,9	86,5	73,1	70,8	58,1	1,02	620
7	74,0	79,1	64,4	62,4	47,7	162	72,6	74,8	62,9	64,0	49,0	143	73,4	77,1	63,7	63,1	48,3	1,03	304
8	91,2	96,8	81,5	76,3	66,5	171	97,7	94,1	83,0	80,3	68,6	144	94,2	95,6	82,2	78,1	67,5	1,03	315
9	97,8	99,2	94,6	88,8	84,0	180	97,9	99,8	95,2	71,8	68,6	141	97,8	99,5	94,9	81,4	77,3	0,82	321
10	99,1	99,5	85,6	85,9	80,6	185	100,0	99,8	95,7	87,0	85,4	148	99,5	99,6	90,1	86,4	82,7	1,06	333
11	98,4	98,4	95,1	81,0	79,2	134	100,0	100,0	96,1	90,5	86,9	105	99,1	99,1	95,5	85,2	82,6	1,10	238
12	100,0	99,8	91,1	86,7	86,7	135	100,0	100,0	80,6	76,9	76,0	141	100,0	99,9	85,7	81,7	81,2	0,88	276
13	95,3	98,6	91,4	89,2	88,4	131	100,0	100,0	98,4	98,1	98,1	124	97,6	99,3	94,8	93,5	93,1	1,11	255
14	(100,0)	(100,0)	(99,6)	(89,5)	(89,5)	42	(100,0)	(100,0)	(91,3)	(96,4)	(90,9)	66	100,0	100,0	94,5	93,7	90,4	(1,02)	108

Таблица LN.4.2. Умения и навыки счета

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета (успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета), в разбивке по полу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики						Девочки						Всего						
	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета ^{1,2,3}	Индекс равенства полов для основополагающих умений и навыков счета ⁴	Число детей в возрасте 7-14 лет
	на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			
Посещение учреждения образования^б																			
Уровень дошкольного образования	*	*	*	*	*	11	*	*	*	*	*	4	*	*	*	*	*	нп	15
Уровень начального образования	83,7	88,1	75,4	73,4	62,1	651	82,8	85,4	74,8	66,0	56,6	511	83,3	86,9	75,1	70,2	59,7	0,91	1 162
1-й класс	46,6	61,4	32,5	48,7	23,8	140	37,5	48,0	21,4	34,4	15,5	95	42,9	56,0	28,0	43,0	20,4	0,65	234
2-й – 3-й классы ^{3,4}	91,6	93,4	84,3	75,5	66,1	327	89,5	90,8	82,1	75,3	65,7	269	90,6	92,3	83,3	75,4	65,9	0,99	596
2-й класс	84,4	89,4	81,9	69,5	59,1	152	82,6	88,1	79,3	70,7	63,0	148	83,5	88,7	80,6	70,1	61,0	1,07	300
3-й класс	97,8	97,0	86,3	80,9	72,2	175	97,8	94,1	85,7	80,8	69,0	121	97,8	95,8	86,0	80,9	70,9	0,96	296
4-й класс	97,7	98,8	92,0	88,4	84,0	184	99,6	99,6	95,5	69,5	66,3	148	98,5	99,2	93,6	80,0	76,1	0,79	332
Уровень базового образования	98,9	99,5	91,9	86,2	85,0	571	100,0	100,0	92,0	89,9	88,0	561	99,5	99,7	91,9	88,0	86,5	1,03	1 133
5-й класс	100,0	99,4	89,0	88,2	86,3	170	100,0	100,0	83,9	82,5	79,9	174	100,0	99,7	86,4	85,3	83,1	0,93	343
6-й класс	98,4	98,4	92,9	77,0	74,9	114	100,0	100,0	98,2	89,8	88,3	102	99,2	99,2	95,4	83,1	81,3	1,18	215
7-й класс	99,7	99,8	91,9	85,5	85,4	147	100,0	100,0	94,5	91,6	90,7	134	99,9	99,9	93,1	88,4	87,9	1,06	281
8-й класс	96,4	100,0	93,1	90,3	89,6	112	100,0	100,0	98,3	98,0	98,0	115	98,2	100,0	95,8	94,2	93,8	1,09	228
9-й класс	*	*	*	*	*	29	*	*	*	*	*	37	(100,0)	(100,0)	(91,3)	(95,6)	(90,1)	*	66
Образование матери^с																			
Общее базовое	(88,8)	(88,8)	(81,1)	(61,2)	(59,9)	33	(86,8)	(90,6)	(67,3)	(64,1)	(61,9)	55	87,6	89,9	72,5	63,0	61,2	(1,03)	88
Общее среднее	85,3	94,5	67,5	64,2	55,5	178	84,9	88,9	78,5	81,9	72,0	106	85,2	92,4	71,6	70,8	61,7	1,30	284
Профессионально-техническое / среднее специальное	90,3	94,0	82,8	81,0	76,0	518	93,5	94,7	84,4	71,3	68,0	501	91,9	94,4	83,6	76,3	72,0	0,89	1 019
Высшее	91,7	91,3	88,0	82,9	75,0	505	91,3	91,6	85,8	87,6	80,2	414	91,6	91,4	87,0	85,0	77,3	1,07	919

Таблица LN.4.2. Умения и навыки счета

Процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета (успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета), в разбивке по полу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики						Девочки						Всего							
	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета	Число детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета ^{1,2,3}	Индекс равенства полов для основополагающих умений и навыков счета ⁴	Число детей в возрасте 7-14 лет	
	на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности				
Функциональные трудности у ребенка																				
Есть	91,4	85,5	86,4	72,6	65,2	59	*	*	*	*	*	36	93,5	83,3	82,6	77,9	66,1	*	95	
Нет	90,1	93,2	82,5	79,1	72,5	1 175	91,3	93,2	83,7	78,0	72,9	1 040	90,6	93,2	83,1	78,6	72,7	1,01	2 215	
Квантили по индексу благосостояния																				
Беднейший	87,4	91,7	68,7	68,9	61,4	215	87,5	91,9	69,4	50,1	46,5	206	87,5	91,8	69,0	59,7	54,1	0,76	420	
Второй	89,6	93,1	82,2	79,7	74,2	240	97,3	98,2	89,9	89,8	83,8	215	93,3	95,5	85,8	84,5	78,8	1,13	455	
Средний	93,3	94,2	91,1	87,6	81,8	240	95,9	94,1	90,3	79,7	73,9	140	94,3	94,2	90,8	84,7	78,9	0,90	380	
Четвертый	92,0	97,3	85,5	82,3	72,8	290	89,6	91,4	84,7	84,8	80,6	243	90,9	94,6	85,1	83,4	76,4	1,11	533	
Богатейший	87,6	86,9	83,8	74,1	69,4	249	89,1	89,5	84,6	83,9	76,2	272	88,4	88,3	84,3	79,2	73,0	1,10	521	

¹ Показатель LN.22d МИКС: основополагающие умения и навыки чтения и счета (счет, возраст 7-14 лет).

² Показатель LN.22e МИКС: основополагающие умения и навыки чтения и счета (счет, возраст посещения 2-3 классов).

³ Показатель LN.22f МИКС: основополагающие умения и навыки чтения и счета (счет, учащиеся 2-3 классов); показатель 4.1.1 ЦУР.

⁴ Показатель LN.11a МИКС: индекс равенства – счет, учащиеся 2-3 классов (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

^A Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Не посещают учреждение образования».

^C Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица LN.4.2A-Ssp. Умения и навыки счета (учащиеся 2-3 классов)

Процентная доля учащихся 2-3 классов, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета (успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета), в разбивке по полу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики						Девочки						Всего						
	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета	Число учащихся 2-3 классов	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета	Число учащихся 2-3 классов	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета ^{1,3,4,5}	Индекс равенства полов для основополагающих умений и навыков счета ²	Число учащихся 2-3 классов
	на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			
Всего^{1,2}	91,6	93,4	84,3	75,5	66,1	327	89,5	90,8	82,1	75,3	65,7	269	90,6	92,3	83,3	75,4	65,9	0,99	596
Место проживания																			
Города и поселки городского типа	94,9	93,2	89,9	78,8	71,6	254	90,7	91,6	85,4	81,3	70,0	213	93,0	92,5	87,9	79,9	70,9	0,98	467
Сельские населенные пункты	80,1	94,2	64,5	64,3	46,8	73	84,7	87,7	69,6	52,5	49,7	56	82,1	91,4	66,8	59,2	48,1	1,06	129
Функциональные трудности у ребенка																			
Есть	*	*	*	*	*	17	*	*	*	*	*	9	*	*	*	*	*	*	25
Нет	91,2	94,4	83,8	75,7	67,0	311	89,1	92,9	84,0	74,8	67,1	260	90,3	93,7	83,9	75,3	67,0	1,00	571
Квинтили по индексу благосостояния																			
Беднейший	81,9	89,2	68,5	71,8	51,9	67	(82,0)	(84,0)	(69,7)	(48,6)	(44,6)	43	81,9	87,2	68,9	62,6	49,0	(0,86)	110
Второй	(85,5)	(96,2)	(69,5)	(51,8)	(50,9)	37	(93,4)	(95,8)	(92,3)	(82,7)	(79,7)	48	90,0	96,0	82,4	69,2	67,2	(1,57)	85
Средний	(96,1)	(93,6)	(94,3)	(88,5)	(76,8)	72	(94,5)	(95,2)	(78,9)	(72,9)	(63,6)	38	95,5	94,2	88,9	83,1	72,2	(0,83)	110
Четвертый	(93,2)	(100,0)	(95,2)	(83,1)	(76,3)	75	84,1	91,8	80,7	77,2	64,0	56	89,3	96,5	89,0	80,6	71,0	(0,84)	130
Богатейший	97,1	89,3	85,0	70,9	65,7	77	92,4	88,8	85,2	84,7	70,8	83	94,7	89,0	85,1	78,1	68,4	1,08	160

Таблица LN.4.2A-Ssp. Умения и навыки счета (учащиеся 2-3 классов)

Процентная доля учащихся 2-3 классов, которые продемонстрировали основополагающие умения и навыки счета (успешно выполнили четыре задания на основополагающие умения и навыки счета), в разбивке по полу, Республика Беларусь, 2019 год

	Мальчики						Девочки						Всего						
	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета	Число учащихся 2-3 классов	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета	Число учащихся 2-3 классов	Процентная доля детей, которые правильно выполнили задание				Процентная доля детей, продемонстрировавших основополагающие умения и навыки счета ^{1,3,4,5}	Индекс равенства полов для основополагающих умений и навыков счета ²	Число учащихся 2-3 классов
	на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			на чтение чисел	на различение чисел	на сложение	на распознавание и завершение последовательности			
Индексы равенства																			
По индексу благосостояния Беднейший квинтиль / богатейший квинтиль ³	0,84	1,00	0,81	1,01	0,79	нп	(0,89)	(0,95)	(0,82)	(0,57)	(0,63)	нп	0,87	0,98	0,81	0,80	0,72	нп	нп
По месту проживания Сельские населенные пункты/ города и поселки городского типа ⁴	0,84	1,01	0,72	0,82	0,65	нп	0,93	0,96	0,82	0,65	0,71	нп	0,88	0,99	0,76	0,74	0,68	нп	нп
По наличию функциональных трудностей Есть / нет ⁵	*	*	*	*	*	нп	*	*	*	*	*	нп	*	*	*	*	*	нп	нп

¹ Показатель LN.22f МИКС: основополагающие умения и навыки чтения и счета (счет, учащиеся 2-3 классов); показатель 4.1.1 ЦУР.

² Показатель LN.11a МИКС: индекс равенства – счет, учащиеся 2-3 классов (пол); показатель 4.5.1 ЦУР.

³ Показатель LN.11b МИКС: индекс равенства – счет, учащиеся 2-3 классов (благосостояние); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁴ Показатель LN.11c МИКС: индекс равенства – счет, учащиеся 2-3 классов (место проживания); показатель 4.5.1 ЦУР.

⁵ Показатель LN.11d МИКС: индекс равенства – счет, учащиеся 2-3 классов (функциональные трудности); показатель 4.5.1 ЦУР.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

8.1 ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Формирование у детей навыков самоконтроля и обучение поведению, приемлемому в обществе, являются неотъемлемой частью дисциплинирования детей во всех культурах. Положительные методы воспитания включают в себя обучение способам управления эмоциями или конфликтами, способствуют воспитанию ответственности, поддержанию самооценки и достоинства ребенка, сохраняют физическую и психологическую его неприкосновенность. Однако часто детей воспитывают насильственными методами, которые основаны на физической силе или словесных угрозах для достижения желаемого поведения. Исследования¹⁰² показывают, что применение к детям насильственных методов дисциплинирования имеет вредные последствия, которые варьируют от немедленного воздействия до долгосрочного вреда, который дети переносят во взрослую жизнь. Насилие препятствует развитию детей, снижает их способности к обучению и успеваемость в школе; подавляет позитивные отношения с окружающими, приводит к снижению самооценки, психологическому дискомфорту и депрессии, а иногда даже к риску нанесения себе вреда.

В МИКС 2019 в Республике Беларусь матерям детей в возрасте до 5 лет или одному случайно выбранного в домохозяйстве ребенка в возрасте 5-17 лет или лицам, осуществляющим за такими детьми основной уход, был задан ряд вопросов о методах, которыми пользовались взрослые члены домохозяйства для дисциплинирования ребенка в течение последнего месяца, предшествующего опросу, а также вопрос, считает ли респондент, что физическое наказание является необходимой частью воспитания детей. Результаты представлены в Таблицах PR.2.1 и PR.2.2.

¹⁰² М. Штраус и М. Пашалл. «Телесное наказание со стороны матерей и развитие когнитивных способностей детей: Продольное исследование двух возрастных когорт, репрезентативных на национальном уровне». *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* 18, № 5 (2009): 459-83. doi:10.1080/10926770903035168.; Erickson, M. and B. Egeland. «Взгляд на психологические последствия жестокого обращения с точки зрения развития». *School Psychology Review* 16, № 2 (1987): 156-68. <https://psycnet.apa.org/record/1987-29817-001>; М. Шнайдер и др. «Могут ли заявления об эмоциональной жестокости предсказать результаты развития помимо других форм жестокого обращения?» *Child Abuse & Neglect* 29, № 5 (2005): 513-32. doi:10.1016/j.chiabu.2004.08.010.

Таблица PR.2.1. Дисциплинирование детей

Процентная доля детей в возрасте 1-14 лет в разбивке по методам их дисциплинирования, применявшимся в течение последнего месяца, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей в возрасте 1-14 лет, которые подвергаются					Число детей
	только ненасильственным методам дисциплинирования	психологическому давлению	физическому наказанию		любому насильственному методу дисциплинирования ¹	
			любого вида	суровому ^A		
Всего	40,3	51,1	25,7	0,4	57,0	6 077
Пол						
Мужской	38,3	53,5	28,1	0,6	59,2	3 137
Женский	42,4	48,6	23,1	0,2	54,6	2 940
Место проживания						
Города и поселки городского типа	39,7	52,1	26,1	0,5	57,6	4 590
Сельские населенные пункты	42,3	48,1	24,4	0,1	55,1	1 487
Область (город)						
Брестская	33,2	60,5	26,7	0,5	65,9	958
Витебская	37,1	56,3	29,1	0,3	61,0	710
Гомельская	47,5	45,8	18,4	0,0	50,6	799
Гродненская	30,5	58,8	36,2	0,4	66,0	721
г.Минск	46,9	42,2	22,6	0,9	48,6	1 311
Минская	54,5	35,4	17,7	0,2	42,1	930
Могилевская	22,7	70,6	35,1	0,1	75,8	648
Возраст, лет						
1-2	45,3	37,2	29,3	0,2	46,9	1 395
3-4	36,9	52,2	39,3	0,4	62,2	1 515
5-9	40,3	56,0	23,5	0,5	59,4	1 724
10-14	39,2	57,6	10,4	0,4	58,4	1 443
Образование матери^B						
Общее базовое	30,0	62,5	28,8	0,0	69,1	216
Общее среднее	42,7	47,3	27,3	1,2	54,6	648
Профессионально-техническое / среднее специальное	39,1	53,1	26,3	0,4	58,5	2 537
Высшее	41,7	49,4	24,4	0,2	55,1	2 674
Функциональные трудности у ребенка (возраст 2-14 лет)						
Есть	24,4	68,4	31,2	0,1	71,2	199
Нет	39,9	53,3	26,0	0,4	58,8	5 220
Функциональные трудности у матери^C						
Есть	(19,3)	(72,4)	(25,4)	(0,0)	(73,5)	46
Нет	40,1	51,3	25,9	0,4	57,3	5 917
Нет информации	61,0	34,7	11,7	0,0	36,1	114
Квинтили по индексу благосостояния						
Беднейший	42,0	50,1	26,2	0,0	56,4	952
Второй	39,5	51,4	23,4	0,2	57,3	1 117
Средний	39,3	53,9	25,8	0,1	59,4	964
Четвертый	41,5	50,4	26,5	0,8	55,5	1 412
Богатейший	39,4	50,6	26,0	0,6	57,0	1 632

¹ Показатель PR.2 МИКС: насильственное дисциплинирование; показатель 16.2.1 ЦУР.

^A Суровое физическое наказание: 1) бить или шлепать по лицу или голове или 2) бить изо всех сил много раз подряд.

^B Не показаны по 2 невзвешенных наблюдения для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^C Дезагрегация по признаку «Функциональные трудности у матери» представлена только для респондентов, которые отвечали на вопросы модуля «Жизнедеятельность взрослой женщины» («Жизнедеятельность взрослого мужчины»), то есть индивидуально опрошенных женщин в возрасте 18-49 лет (мужчин в возрасте 18-59 лет в отобранных домохозяйствах).

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица PR.2.2. Отношение к физическому наказанию

Процентная доля матерей детей в возрасте 1-14 лет / лиц, осуществляющих уход за такими детьми, считающих, что физическое наказание необходимо для надлежащего воспитания детей, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля матерей / лиц, осуществляющих уход за детьми, считающих, что ребенка необходимо физически наказывать	Число матерей / лиц, осуществляющих уход за детьми, ответивших на вопросы модуля «Дисциплинирование детей»
Всего^A	9,4	4 748
Место проживания		
Города и поселки городского типа	8,6	3 638
Сельские населенные пункты	12,1	1 111
Область (город)		
Брестская	11,2	722
Витебская	9,0	570
Гомельская	3,5	611
Гродненская	11,6	537
г.Минск	6,0	1 036
Минская	15,1	772
Могилевская	10,7	499
Возраст, лет		
До 25	10,1	244
25-34	8,0	2 166
35-49	10,9	2 241
50 и старше	(6,9)	98
Образование^B		
Общее базовое	20,4	154
Общее среднее	14,3	500
Профессионально-техническое / среднее специальное	8,6	1 986
Высшее	8,3	2 107
Функциональные трудности^C		
Есть	(13,0)	39
Нет	9,5	4 596
Нет информации	6,3	113
Квинтили по индексу благосостояния		
Беднейший	12,1	721
Второй	10,6	867
Средний	10,3	777
Четвертый	7,0	1 102
Богатейший	8,6	1 281

^A Данные по признаку «Пол» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Мужской».

^B Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^C Дезагрегация по признаку «Функциональные трудности» представлена только для респондентов, которые отвечали на вопросы модуля «Жизнедеятельность взрослой женщины» («Жизнедеятельность взрослого мужчины»), то есть индивидуально опрошенных женщин в возрасте 18-49 лет (мужчин в возрасте 18-59 лет в отобранных домохозяйствах).

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

8.2 ДЕТСКИЙ ТРУД

Дети во всем мире регулярно вовлекаются в различные формы оплачиваемого и неоплачиваемого труда, который им не наносит вреда. Однако, такие дети могут классифицироваться как несовершеннолетние работники, если продолжительность их работы выше определенного временного порогового значения либо дети участвуют в опасных видах деятельности, которые могут поставить под угрозу их физическое, умственное, социальное развитие или образование. В статье 32 (1) КПР сказано: «Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и труда, который может быть опасным, препятствовать образованию ребенка или нанести вред здоровью или физическому, умственному, духовному, нравственному или социальному развитию ребенка».

Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию о правах ребенка, Конвенции МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу и № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда.

В обеспечение вышеуказанных положений Конвенций принят ряд нормативных правовых актов, регулирующих участие детей в трудовой деятельности. Так, статьей 21 Трудового кодекса Республики Беларусь установлен минимальный возраст для приема на работу – 16 лет. Трудовой договор может быть заключен с письменного согласия одного из родителей (усыновителя, попечителя) и с лицом, достигшим 14 лет, для выполнения легкой работы, не причиняющей вреда здоровью и не нарушающей процесса обучения.

Законодательством о труде для лиц моложе 18 лет наложен запрет на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, на участие в подземных и горных работах, на подъем и перемещение тяжестей вручную, превышающих установленные для них предельные нормы. Список работ, на которых запрещается привлекать к труду лиц моложе 18 лет, утверждается Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь.

Кроме этого, для лиц моложе 18 лет законодательство в сфере трудовых отношений предусматривает ряд льгот: сокращенная продолжительность рабочего времени, недопущение работ в ночное время и сверхурочных работ, обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра до приема на работу, а также последующих ежегодных обязательных медицинских осмотров и другие.

В МИКС 2019 в Республике Беларусь модуль «Детский труд» использовался в отношении одного случайно выбранного ребенка в возрасте 5-17 лет в каждом домохозяйстве и включал вопросы о видах выполняемых ребенком работ и количестве часов, затрачиваемых на их выполнение. Данные собирались как о трудовой деятельности (оплачиваемая или неоплачиваемая работа вне домохозяйства или в семейном бизнесе), так и о работе по дому (совершение покупок, приготовление пищи, мытье посуды или уборка в доме, присмотр за детьми, уход за стариками или больными членами домохозяйства, а также другие работы, включая сбор дров или доставку воды)^{103,104,105}.

В Таблице PR.3.1 представлены данные об участии детей в трудовой деятельности. В методологии показателя МИКС «Детский труд» используются три возрастные ограничения по количеству часов, в течение которых дети могут осуществлять трудовую деятельность без отнесения к категории «несовершеннолетний работник». Ребенок считается несовершеннолетним работником, вовлеченным в детский труд, подлежащий

¹⁰³ Производство товаров для собственного потребления, включая такие виды деятельности, как доставка воды и сбор дров, находится в пределах производственных границ, установленных Системой Национальных Счетов Организации Объединенных Наций. Однако для целей отчетности по ЦУР по показателю 8.7.1 и с целью обеспечения международной сопоставимости доставка воды и сбор дров были классифицированы как неоплачиваемые домашние услуги (т.е. работа по дому), которые находятся за пределами границ производства.

¹⁰⁴ ЮНИСЕФ. *Насколько соответствуют определениям оценки детского труда?* Методологический документ MICS № 1. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2012. https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2015/12/Child_Labour_Paper_No.1_FINAL_162.pdf.

¹⁰⁵ Модуль «Детский труд» включен в Вопросник о детях в возрасте 5-17 лет (см. Приложение Е: Вопросники). В домохозяйствах с как минимум одним ребенком в возрасте 5-17 лет случайным образом выбирался один ребенок. Для учета случайного выбора вес выборки домохозяйств умножается на общее число детей в возрасте 5-17 лет в каждом домохозяйстве и используется при формировании соответствующих таблиц.

искоренению, если в течение недели, предшествующей опросу, он осуществлял трудовую деятельность в течение времени, превышающего следующие ограничения:

- в возрасте 5-11 лет: 1 час или более;
- в возрасте 12-14 лет: 14 или более часов;
- в возрасте 15-17 лет: 43 или более часов.

В Таблице PR.3.2 представлены данные о вовлеченности детей в домашнюю работу. Как и для трудовой деятельности, описанной выше, методология тоже использует возрастные ограничения по количеству часов, в течение которых дети могут заниматься работой по дому без отнесения к категории «несовершеннолетний работник». Ребенок считается несовершеннолетним работником, вовлеченным в детский труд, подлежащий искоренению, если в течение недели, предшествующей опросу, он занимался домашней работой в течение времени, превышающего следующие ограничения:

- в возрасте 5-11 лет: 21 или более часов;
- в возрасте 12-14 лет: 21 или более часов;
- в возрасте 15-17 лет: ограничение по количеству часов не установлено.

Задача 8.7 ЦУР направлена на «принятие срочных и эффективных мер для того, чтобы искоренить принудительный труд, покончить с современным рабством и торговлей людьми и обеспечить запрет и ликвидацию наихудших форм детского труда, включая вербовку и использование детей-солдат, а к 2025 году покончить с детским трудом во всех его формах». Показатель ЦУР 8.7.1 отражает долю детей в возрасте 5-17 лет, которые заняты детским трудом. В настоящее время используются два измерения этого показателя: первое – на основе производственных границ, установленных Системой Национальных Счетов Организации Объединенных Наций (с использованием вышеупомянутых возрастных ограничений только для трудовой деятельности), а второе – на основе общей производственной границы (классифицируется как детский труд, если возрастные пороговые ограничения превышены для трудовой деятельности и / или домашней работы). В таблице PR.3.3 приведены оба этих измерения. Показатель PR.3 МИКС основан на втором измерении, т.е. использовалась общая производственная граница.

Что касается общей концепции детского труда, по модулю «Детский труд» также собиралась информация о работе детей в опасных условиях. В Таблице PR.3.4 приведены данные о вовлеченности детей в работу, связанную с различными видами опасности. Однако, следует отметить, что настоящее определение, также используемое для отчетности по ЦУР, не включает работу детей в опасных условиях, поскольку необходима дальнейшая методологическая работа для проверки вопросов, конкретно направленных на выявление детей, работающих в таких опасных условиях.

Таблица PR.3.1. Участие детей в трудовой деятельности

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, участвовавших в трудовой деятельности в течение последней недели, в разбивке по возрастным группам, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей в возрасте 5-11 лет, участвовавших в трудовой деятельности не менее чем в течение 1 часа в неделю	Число детей в возрасте 5-11 лет	Процентная доля детей в возрасте 12-14 лет, участвовавших в трудовой деятельности		Число детей в возрасте 12-14 лет	Процентная доля детей в возрасте 15-17 лет, участвовавших в трудовой деятельности		Число детей в возрасте 15-17 лет
			менее чем в течение 14 часов в неделю	в течение 14 или более часов в неделю		менее чем в течение 43 часов в неделю	в течение 43 или более часов в неделю	
Всего^A	6,5	2 381	18,7	0,0	786	19,8	0,0	687
Пол								
Мужской	7,2	1 302	17,6	0,0	390	26,4	0,0	323
Женский	5,7	1 080	19,8	0,0	396	13,9	0,0	364
Место проживания								
Города и поселки городского типа	4,1	1 852	8,2	0,0	537	7,4	0,0	498
Сельские населенные пункты	15,2	529	41,4	0,0	249	52,3	0,0	189
Область (город)								
Брестская	12,1	341	29,3	0,0	173	43,8	0,0	130
Витебская	9,7	282	24,0	0,0	75	28,6	0,0	72
Гомельская	0,0	346	5,3	0,0	69	4,1	0,0	118
Гродненская	7,7	276	28,9	0,0	112	22,7	0,0	89
г.Минск	2,1	522	1,5	0,0	142	2,1	0,0	106
Минская	9,7	360	20,1	0,0	139	27,0	0,0	96
Могилевская	7,6	255	16,1	0,0	76	(6,3)	(0,0)	75
Посещение учреждения образования								
Посещают ^B	6,6	2 340	18,7	0,0	786	19,6	0,0	682
Не посещают	(3,6)	41	-	-	0	*	*	5
Образование матери^C								
Общее базовое	35,5	74	(20,8)	(0,0)	45	*	*	28
Общее среднее	8,3	283	(35,3)	(0,0)	86	(33,6)	(0,0)	92
Профессионально-техническое / среднее специальное	5,7	1 017	22,1	0,0	381	18,8	0,0	367
Высшее	4,8	1 007	8,6	0,0	275	12,5	0,0	199

Таблица PR.3.1. Участие детей в трудовой деятельности

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, участвовавших в трудовой деятельности в течение последней недели, в разбивке по возрастным группам, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей в возрасте 5-11 лет, участвовавших в трудовой деятельности не менее чем в течение 1 часа в неделю	Число детей в возрасте 5-11 лет	Процентная доля детей в возрасте 12-14 лет, участвовавших в трудовой деятельности		Число детей в возрасте 12-14 лет	Процентная доля детей в возрасте 15-17 лет, участвовавших в трудовой деятельности		Число детей в возрасте 15-17 лет
			менее чем в течение 14 часов в неделю	в течение 14 или более часов в неделю		менее чем в течение 43 часов в неделю	в течение 43 или более часов в неделю	
Функциональные трудности у ребенка								
Есть	5,9	119	(8,1)	(0,0)	44	*	*	25
Нет	6,6	2 263	19,3	0,0	741	20,2	0,0	662
Квинтили по индексу благосостояния								
Беднейший	14,7	363	41,6	0,0	158	36,0	0,0	147
Второй	12,6	448	30,6	0,0	177	41,5	0,0	113
Средний	2,1	376	4,2	0,0	146	8,1	0,0	104
Четвертый	2,0	597	6,4	0,0	154	7,7	0,0	179
Богатейший	4,3	597	7,3	0,0	150	9,4	0,0	143

^A Данные по признаку «Функциональные трудности у матери (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Включая образовательные программы для детей раннего возраста.

^C Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ» для детей в возрасте 5-11 лет и 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет информации» для детей в возрасте 15-17 лет, признанных в целях данного обследования эмансипированными. Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

– явление отсутствует.

Таблица PR.3.2. Участие детей в домашней работе

Процентная доля детей в возрасте 5-14 лет, участвовавших в домашней работе^А в течение последней недели, в разбивке по возрастным группам, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей в возрасте 5-11 лет, участвовавших в домашней работе		Число детей в возрасте 5-11 лет	Процентная доля детей в возрасте 12-14 лет, участвовавших в домашней работе		Число детей в возрасте 12-14 лет
	менее чем в течение 21 часа в неделю	в течение 21 или более часов в неделю		менее чем в течение 21 часа в неделю	в течение 21 или более часов в неделю	
Всего^В	71,5	0,1	2 381	94,1	0,0	786
Пол						
Мужской	70,8	0,1	1 302	93,8	0,0	390
Женский	72,2	0,0	1 080	94,4	0,0	396
Место проживания						
Города и поселки городского типа	71,0	0,0	1 852	92,9	0,0	537
Сельские населенные пункты	72,9	0,3	529	96,7	0,0	249
Область (город)						
Брестская	71,7	0,5	341	99,0	0,0	173
Витебская	80,3	0,0	282	88,8	0,0	75
Гомельская	67,6	0,0	346	88,5	0,0	69
Гродненская	79,4	0,0	276	98,7	0,0	112
г.Минск	69,4	0,0	522	87,3	0,0	142
Минская	60,1	0,0	360	94,2	0,0	139
Могилевская	78,2	0,0	255	99,3	0,0	76
Посещение учреждения образования						
Посещают ^С	72,2	0,1	2 340	94,1	0,0	786
Не посещают	(30,0)	(0,0)	41	-	-	0
Образование матери^Д						
Общее базовое	78,1	0,0	74	(98,8)	(0,0)	45
Общее среднее	71,8	0,6	283	(91,7)	(0,0)	86
Профессионально-техническое / среднее специальное	70,5	0,0	1 017	96,1	0,0	381
Высшее	71,8	0,0	1 007	91,3	0,0	275
Функциональные трудности у ребенка						
Есть	56,0	0,0	119	(92,9)	(0,0)	44
Нет	72,3	0,1	2 263	94,2	0,0	741
Квинтили по индексу благосостояния						
Беднейший	73,7	0,4	363	99,0	0,0	158
Второй	68,6	0,0	448	96,8	0,0	177
Средний	68,3	0,0	376	90,8	0,0	146
Четвертый	71,8	0,0	597	89,9	0,0	154
Богатейший	73,9	0,0	597	93,3	0,0	150

^А Порог количества часов был изменен во время проведения МИКС 6 из-за изменения методологии расчета показателя ЦУР: с 28 до 21 часа для детей в возрасте 5-11 и 12-14 лет. Согласно новой методологии ограничения по количеству часов домашней работы для детей в возрасте 15-17 лет не установлены.

^В Данные по признаку «Функциональные трудности у матери (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Включая образовательные программы для детей раннего возраста.

^Д Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ» для детей в возрасте 5-11 лет. Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

– явление отсутствует.

Таблица PR.3.3. Детский труд

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, участвовавших в трудовой деятельности или домашней работе в течение последней недели, и процентная доля детей, вовлеченных в детский труд в течение последней недели, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, участвовавших в трудовой деятельности за последнюю неделю в течение общего количества часов, которое находится		Процентная доля детей, участвовавших в домашней работе за последнюю неделю в течение общего количества часов, которое находится		Всего: вовлеченные в детский труд ^{1,А}	Число детей в возрасте 5-17 лет
	ниже возрастного порога	на уровне или выше возрастного порога	ниже возрастного порога	на уровне или выше возрастного порога		
Всего	9,6	4,0	77,1	0,1	4,1	3 853
Пол						
Мужской	10,8	4,6	76,1	0,1	4,7	2 014
Женский	8,3	3,4	78,1	0,0	3,4	1 839
Место проживания						
Города и поселки городского типа	4,1	2,6	75,9	0,0	2,6	2 887
Сельские населенные пункты	26,1	8,3	80,5	0,2	8,5	967
Область (город)						
Брестская	19,4	6,4	80,9	0,3	6,7	645
Витебская	12,9	6,4	82,1	0,0	6,4	429
Гомельская	3,5	0,0	71,1	0,0	0,0	533
Гродненская	15,7	4,4	85,0	0,0	4,4	477
г.Минск	0,6	1,5	73,2	0,0	1,5	769
Минская	11,7	5,9	69,6	0,0	5,9	595
Могилевская	5,7	4,8	83,1	0,0	4,8	406
Возраст, лет						
5-11	3,7	6,5	71,5	0,1	6,6	2 381
12-14	18,7	0,0	94,1	0,0	0,0	786
15-17	19,8	0,0	нп	нп	0,0	687
Посещение учреждения образования						
Посещают ^В	9,7	4,0	77,7	0,1	4,1	3 808
Не посещают	(4,5)	(3,2)	(30,0)	(0,0)	(3,2)	46
Образование матери^С						
Общее базовое	14,8	17,9	85,9	0,0	17,9	147
Общее среднее	16,1	5,1	76,4	0,4	5,4	458
Профессионально-техническое / среднее специальное	11,1	3,3	77,5	0,0	3,3	1 765
Высшее	5,3	3,2	76,0	0,0	3,2	1 480
Функциональные трудности у ребенка						
Есть	4,2	3,7	66,0	0,0	3,7	188
Нет	9,9	4,0	77,7	0,1	4,1	3 666
Функциональные трудности у матери^Д						
Есть	(1,7)	(0,6)	(90,2)	(0,0)	(0,6)	39
Нет	9,1	4,1	76,6	0,1	4,1	3 589
Нет информации	18,9	3,5	87,2	0,0	3,5	226
Квинтили по индексу благосостояния						
Беднейший	21,7	8,0	81,4	0,3	8,2	667
Второй	20,0	7,6	76,6	0,0	7,6	739
Средний	2,5	1,3	74,6	0,0	1,3	627
Четвертый	3,1	1,3	75,5	0,0	1,3	930
Богатейший	3,7	2,9	77,8	0,0	2,9	891

¹ Показатель PR.3 МИКС: детский труд; показатель 8.7.1 ЦУР.

^А Определение детского труда, используемое для отчетности по ЦУР, не включает работу в опасных условиях труда.

^В Включая образовательные программы для детей раннего возраста.

^С Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ» для общего числа детей в возрасте 5-17 лет и 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет информации» для детей в возрасте 15-17 лет, признанных в целях данного обследования эмансипированными. Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^Д Дезагрегация по признаку «Функциональные трудности у матери» представлена только для респондентов, которые отвечали на вопросы модуля «Жизнедеятельность взрослой женщины» («Жизнедеятельность взрослого мужчины»), то есть индивидуально опрошенных женщин в возрасте 18-49 лет (мужчин в возрасте 18-59 лет в отобранных домохозяйствах).

нп – неприменимо.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица PR.3.4. Работа в опасных условиях

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, участвовавших в трудовой деятельности или домашней работе в течение времени, превышающего установленный возрастной порог, процентная доля детей, работавших в опасных условиях, по типу работ, и процентная доля детей, участвовавших в трудовой деятельности или домашней работе в течение времени, превышающего установленный возрастной порог, или работавших в опасных условиях в течение последней недели, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, участвовавших в		Процентная доля детей, работавших в опасных условиях								Всего: работающие в опасных условиях	Процентная доля детей, участвовавших в трудовой деятельности или домашней работе выше возрастного порога или работавших в опасных условиях ^А	Число детей в возрасте 5-17 лет
	трудовой деятельности выше возрастного порога	домашней работе выше возрастного порога	переноска тяжестей	работа с опасными инструментами или тяжелой техникой	подвергаются воздействию пыли, дыма или газа	подвергаются воздействию экстремально низких или высоких температур или влажности	подвергаются воздействию громкого шума или вибрации	работа на высоте	работа с химикатами или взрывчатыми веществами	подвергаются воздействию других вредных и опасных условий			
Всего	4,0	0,1	0,9	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	1,3	5,1	3 853
Пол													
Мужской	4,6	0,1	1,6	0,2	0,2	0,0	0,2	0,1	0,3	0,0	2,2	6,5	2 014
Женский	3,4	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,3	3,7	1 839
Место проживания													
Города и поселки городского типа	2,6	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,6	2,9	2 887
Сельские населенные пункты	8,3	0,2	2,7	0,1	0,5	0,0	0,2	0,2	0,4	0,1	3,4	11,8	967
Область (город)													
Брестская	6,4	0,3	2,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	8,6	645
Витебская	6,4	0,0	2,9	0,6	0,8	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	3,8	10,0	429
Гомельская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	533
Гродненская	4,4	0,0	0,7	0,3	0,0	0,1	1,2	0,4	0,0	0,0	2,6	5,5	477
г.Минск	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	1,7	769
Минская	5,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	6,0	595
Могилевская	4,8	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	5,9	406
Возраст, лет													
5-11	6,5	0,1	0,4	0,0	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,9	7,0	2 381
12-14	0,0	0,0	1,2	0,4	0,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,1	2,0	2,0	786
15-17	0,0	нп	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	687
Посещение учреждения образования													
Посещают ^Б	4,0	0,1	0,9	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	1,3	5,2	3 808
Не посещают	(3,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(3,2)	(3,2)	46

Таблица PR.3.4. Работа в опасных условиях

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, участвовавших в трудовой деятельности или домашней работе в течение времени, превышающего установленный возрастной порог, процентная доля детей, работавших в опасных условиях, по типу работ, и процентная доля детей, участвовавших в трудовой деятельности или домашней работе в течение времени, превышающего установленный возрастной порог, или работавших в опасных условиях в течение последней недели, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, участвовавших в		Процентная доля детей, работавших в опасных условиях								Всего: работающие в опасных условиях	Процентная доля детей, участвовавших в трудовой деятельности или домашней работе выше возрастного порога или работавших в опасных условиях ^А	Число детей в возрасте 5-17 лет	
	трудовой деятельности выше возрастного порога	домашней работе выше возрастного порога	переноска тяжестей	работа с опасными инструментами или тяжелой техникой	подвергаются воздействию пыли, дыма или газа	подвергаются воздействию экстремально низких или высоких температур или влажности	подвергаются воздействию громкого шума или вибрации	работа на высоте	работа с химикатами или взрывчатыми веществами	подвергаются воздействию других вредных и опасных условий				
Образование матери^С														
Общее базовое	17,9	0,0	2,6	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	2,8	20,7	147
Общее среднее	5,1	0,4	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	6,1	458
Профессионально-техническое / среднее специальное	3,3	0,0	0,9	0,2	0,3	0,0	0,2	0,1	0,4	0,0	0,0	1,6	4,4	1 765
Высшее	3,2	0,0	0,7	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	1,0	4,2	1 480
Функциональные трудности у ребенка														
Есть	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	188
Нет	4,0	0,1	0,9	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	1,4	5,2	3 666
Функциональные трудности у матери^Р														
Есть	(0,6)	(0,0)	(1,1)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(1,1)	(1,8)	39
Нет	4,1	0,1	0,9	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	1,4	5,2	3 589
Нет информации	3,5	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	4,1	226
Квинтили по индексу благосостояния														
Беднейший	8,0	0,3	2,3	0,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	2,5	10,7	667
Второй	7,6	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,3	0,0	0,1	0,1	2,1	9,2	739
Средний	1,3	0,0	0,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,9	1,8	627
Четвертый	1,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,6	1,9	930
Богатейший	2,9	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	3,3	891

^А Определение детского труда, используемое для отчетности по ЦУР, не включает работу в опасных условиях. Показатель ЦУР представлен в Таблице PR.3.3.

^В Включая образовательные программы для детей раннего возраста.

^С Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ» для общего числа детей в возрасте 5-17 лет и 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет информации» для детей в возрасте 15-17 лет, признанных в целях данного обследования эманипированными. Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^Р Дезагрегация по признаку «Функциональные трудности у матери» представлена только для респондентов, которые отвечали на вопросы модуля «Жизнедеятельность взрослой женщины» («Жизнедеятельность взрослого мужчины»), то есть индивидуально опрошенных женщин в возрасте 18-49 лет (мужчин в возрасте 18-59 лет в отобранных домохозяйствах).

нп – неприменимо.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

8.3 БРАК В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Вступление в брак¹⁰⁶ в возрасте до 18 лет является нарушением прав человека, но все еще остается для многих детей реальностью. Право на «свободное и полное» согласие на брак признано во Всеобщей декларации прав человека; при этом подразумевается, что согласие не может быть «свободным и полным», если одна из сторон не является достаточно зрелой для принятия компетентного решения о выборе спутника жизни. В Целях устойчивого развития брак в детском возрасте определен как вредная практика, которую мир должен стремиться ликвидировать к 2030 году.

Браки в детском возрасте чаще встречаются у девочек, но распространены по всему миру среди детей обоего пола. Последствия для мальчиков, вступающих в ранние браки, еще недостаточно изучены, однако, определенно, такие ситуации ставят мальчиков в положение взрослых с соответствующими обязанностями, к выполнению которых они могут быть не готовы.

Во многих странах мира родители поощряют брак своих дочерей в детском возрасте в надежде, что это принесет им пользу как в финансовом, так и в социальном плане, а также уменьшит финансовую нагрузку на семью. В действительности, детские браки ставят под угрозу развитие девочек и нередко приводят к ранней беременности и социальной изоляции, что вместе с низким уровнем образования и недостаточной профессиональной подготовкой усиливает гендерный характер бедности¹⁰⁷.

С проблемой ранних браков тесно связан возраст начала сексуальной активности, а у женщин – возраст начала деторождения. Женщины, вступившие в брак до 18 лет, обычно имеют больше детей, чем женщины, вступившие в брак в более старшем возрасте, и меньше пользуются услугами по охране здоровья матери^{108,109}. Кроме того, осложнения беременности и родов являются основной причиной смерти как среди замужних, так и среди незамужних молодых женщин в возрасте 15-19 лет.

В Таблицах PR.4.1W и PR.4.1M-Ssp представлены данные о женщинах в возрасте 15-49 лет и мужчинах в возрасте 15-49(59) лет, вступивших в брак или незарегистрированные отношения в возрасте до 15 и 18 лет, а также данные о девушках и юношах в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время состоят в браке или незарегистрированных отношениях.

В Таблицах PR.4.2W и PR.4.2M-Ssp приведены данные о женщинах и мужчинах, впервые вступивших в брак или незарегистрированные отношения в возрасте до 15 и 18 лет, в разбивке по месту проживания и возрастным группам. Данные показатели позволяют отслеживать временные тенденции браков в детском возрасте.

Еще одним важным показателем является разница в возрасте супругов, который представляет собой долю состоящих в браке или незарегистрированных отношениях женщин, которые на 10 и более лет моложе своего нынешнего супруга или партнера. В Таблице PR.4.3 представлены данные о разнице в возрасте женщин и их мужей или партнеров.

¹⁰⁶ В настоящем Отчете в понятие «брак» включаются также незарегистрированные отношения (гражданский брак).

¹⁰⁷ А. Баджрачарья и С.Н. Амин. *Бедность, время вступления в брак и перехода к взрослой жизни в Непале: Продольный анализ с использованием опроса по уровню жизни в Непале*. Рабочий документ по вопросам бедности, молодежи и гендерных проблем, № 19. Нью-Йорк: Population Council, 2010. <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/wp/pgy/019.pdf>; Д. Годха и др. 2011. *Влияние брака в детском возрасте на фертильность, контроль за фертильностью и пользование услугами по охране здоровья матери*. MEASURE/Evaluation PRH Project Working paper 11-124.

¹⁰⁸ Д. Годха, Д. Хотчкисси, А. Гейдж. «Связь между браками в детском возрасте и использованием услугами и результатами в области охраны репродуктивного здоровья: Многостранное исследование стран Южной Азии». *Journal of Adolescent Health* 52, № 5 (2013): 552-58. doi:10.1016/j.jadohealth.2013.01.021.

¹⁰⁹ Н. Нур. «Влияние браков в детском возрасте на здоровье в Африке». *Emerging Infectious Diseases* 12, № 11 (2006): 1644-649. doi:10.3201/eid1211.060510.

Таблица PR.4.1W. Брак в детском возрасте (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые впервые вышли замуж или стали жить с мужчиной в незарегистрированных отношениях до достижения ими полных 15 лет, процентная доля женщин в возрасте 20-49 и 20-24 лет, которые впервые вышли замуж или стали жить с мужчиной в незарегистрированных отношениях до достижения ими полных 15 и 18 лет, процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время замужем или состоят с мужчиной в незарегистрированных отношениях, Республика Беларусь, 2019 год

	Женщины в возрасте 15-49 лет		Женщины в возрасте 20-49 лет			Женщины в возрасте 20-24 лет			Женщины в возрасте 15-19 лет	
	Процентная доля вступивших в брак до 15 лет	Число женщин	Процентная доля вступивших в брак до 15 лет	Процентная доля вступивших в брак до 18 лет	Число женщин	Процентная доля вступивших в брак до 15 лет ¹	Процентная доля вступивших в брак до 18 лет ²	Число женщин	Процентная доля женщин, которые в настоящее время замужем или состоят с мужчиной в незарегистрированных отношениях ³	Число женщин
Всего	0,2	5 521	0,2	6,0	5 051	0,1	4,7	458	3,5	470
Место проживания										
Города и поселки городского типа	0,2	4 339	0,2	5,2	3 962	0,0	3,8	372	3,5	376
Сельские населенные пункты	0,1	1 182	0,1	8,9	1 088	0,6	8,6	87	3,6	94
Область (город)										
Брестская	0,0	790	0,0	5,9	706	0,0	1,9	67	1,1	84
Витебская	0,4	670	0,5	5,6	606	0,0	20,3	38	(3,6)	65
Гомельская	0,1	753	0,2	7,7	693	0,4	5,4	51	4,1	60
Гродненская	0,1	665	0,1	7,3	600	0,6	2,2	54	2,9	65
г.Минск	0,2	1 176	0,2	4,2	1 115	0,0	2,8	128	(6,9)	61
Минская	0,1	838	0,1	6,0	754	0,0	2,5	69	3,6	84
Могилевская	0,3	630	0,3	6,7	577	0,0	6,7	52	(3,2)	53
Возраст, лет										
15-19	0,0	470	нп	нп	нп	нп	нп	нп	3,5	470
15-17	0,0	345	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0,0	345
18-19	0,0	125	нп	нп	нп	нп	нп	нп	13,2	125
20-24	0,1	458	0,1	4,7	458	0,1	4,7	458	нп	нп
25-29	0,1	730	0,1	4,1	730	нп	нп	нп	нп	нп
30-34	0,3	960	0,3	3,4	960	нп	нп	нп	нп	нп
35-39	0,3	989	0,3	6,3	989	нп	нп	нп	нп	нп
40-44	0,0	955	0,0	8,1	955	нп	нп	нп	нп	нп
45-49	0,2	959	0,2	8,3	959	нп	нп	нп	нп	нп

Таблица PR.4.1W. Брак в детском возрасте (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые впервые вышли замуж или стали жить с мужчиной в незарегистрированных отношениях до достижения ими полных 15 лет, процентная доля женщин в возрасте 20-49 и 20-24 лет, которые впервые вышли замуж или стали жить с мужчиной в незарегистрированных отношениях до достижения ими полных 15 и 18 лет, процентная доля женщин в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время замужем или состоят с мужчиной в незарегистрированных отношениях, Республика Беларусь, 2019 год

	Женщины в возрасте 15-49 лет		Женщины в возрасте 20-49 лет			Женщины в возрасте 20-24 лет			Женщины в возрасте 15-19 лет	
	Процентная доля вступивших в брак до 15 лет	Число женщин	Процентная доля вступивших в брак до 15 лет	Процентная доля вступивших в брак до 18 лет	Число женщин	Процентная доля вступивших в брак до 15 лет ¹	Процентная доля вступивших в брак до 18 лет ²	Число женщин	Процентная доля женщин, которые в настоящее время замужем или состоят с мужчиной в незарегистрированных отношениях ³	Число женщин
Образование^А										
Общее базовое	0,2	230	0,4	14,2	142	*	*	2	0,2	88
Общее среднее	0,4	676	0,7	14,5	462	(0,0)	(27,9)	30	0,1	214
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,2	2 388	0,2	6,6	2 263	0,0	4,6	204	9,8	125
Высшее	0,1	2 225	0,1	3,0	2 181	0,0	1,0	222	(8,7)	44
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)										
Есть	0,0	71	0,0	5,6	71	*	*	3	-	0
Нет	0,2	5 105	0,2	6,0	4 980	0,1	4,7	456	13,2	125
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	0,0	847	0,0	10,3	772	0,4	10,1	53	1,5	76
Второй	0,6	961	0,7	6,9	878	0,5	5,0	59	5,7	83
Средний	0,1	1 019	0,1	5,8	942	0,0	2,5	118	8,8	78
Четвертый	0,2	1 304	0,2	4,3	1 186	0,0	2,8	127	1,4	118
Богатейший	0,0	1 389	0,0	4,5	1 273	0,0	6,7	100	1,9	116

¹ Показатель PR.4a МИКС: брак в детском возрасте (до 15 лет); показатель 5.3.1 ЦУР.

² Показатель PR.4b МИКС: брак в детском возрасте (до 18 лет); показатель 5.3.1 ЦУР.

³ Показатель PR.5 МИКС: молодые женщины в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время состоят в браке или незарегистрированных отношениях.

^А Не показаны по 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и по 1 невзвешенному наблюдению для категории «Нет ответа / НЗ» для женщин в возрасте 15-49 лет и 20-49 лет; не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет образования» для женщин в возрасте 20-24 лет. Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

– явление отсутствует.

Таблица PR.4.1M-Ssp. Брак в детском возрасте (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые впервые вступили в брак или стали жить с женщиной в незарегистрированных отношениях до достижения ими полных 15 лет, процентная доля мужчин в возрасте 20-49(59) и 20-24 лет, которые впервые вступили в брак или стали жить с женщиной в незарегистрированных отношениях до достижения ими полных 15 и 18 лет, процентная доля мужчин в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время женаты или состоят с женщиной в незарегистрированных отношениях, Республика Беларусь, 2019 год

	Мужчины в возрасте 15-49(59) лет		Мужчины в возрасте 20-49(59) лет			Мужчины в возрасте 20-24 лет			Мужчины в возрасте 15-19 лет	
	Процентная доля вступивших в брак до 15 лет	Число мужчин	Процентная доля вступивших в брак до 15 лет	Процентная доля вступивших в брак до 18 лет	Число мужчин	Процентная доля вступивших в брак до 15 лет ¹	Процентная доля вступивших в брак до 18 лет ²	Число мужчин	Процентная доля мужчин, которые в настоящее время женаты или состоят с женщиной в незарегистрированных отношениях ³	Число мужчин
Всего (15-59 лет)	0,3	2 765	0,4	1,2	2 599	0,0	1,6	212	1,3	166
Всего (15-49 лет)^А	0,3	2 066	0,3	1,4	1 899	0,0	1,6	212	1,3	166
Место проживания										
Города и поселки городского типа	0,2	1 639	0,3	1,2	1 518	0,0	1,9	178	1,7	121
Сельские населенные пункты	0,5	426	0,6	2,1	381	(0,0)	(0,0)	34	(0,0)	45
Область (город)										
Брестская	0,0	287	0,0	1,0	256	*	*	18	(0,0)	31
Витебская	0,0	244	0,0	1,6	223	*	*	15	*	21
Гомельская	0,6	299	0,7	1,7	273	(0,0)	(5,6)	34	*	26
Гродненская	0,6	261	0,6	2,2	238	(0,0)	(0,0)	38	*	23
г.Минск	0,0	461	0,0	0,5	431	(0,0)	(0,0)	62	*	30
Минская	0,0	284	0,0	1,3	262	*	*	22	*	22
Могилевская	1,1	230	1,2	2,4	217	*	*	24	*	13
Возраст, лет										
15-19	0,0	166	нп	нп	нп	нп	нп	нп	1,3	166
15-17	0,0	100	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0,0	100
18-19	0,0	66	нп	нп	нп	нп	нп	нп	3,1	66
20-24	0,0	212	0,0	1,6	212	0,0	1,6	212	нп	нп
25-29	0,1	293	0,1	0,4	293	нп	нп	нп	нп	нп
30-34	0,5	364	0,5	2,3	364	нп	нп	нп	нп	нп
35-39	0,7	347	0,7	1,4	347	нп	нп	нп	нп	нп
40-44	0,5	321	0,5	1,0	321	нп	нп	нп	нп	нп
45-49	0,0	362	0,0	1,4	362	нп	нп	нп	нп	нп

Таблица PR.4.1M-Ssp. Брак в детском возрасте (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые впервые вступили в брак или стали жить с женщиной в незарегистрированных отношениях до достижения ими полных 15 лет, процентная доля мужчин в возрасте 20-49(59) и 20-24 лет, которые впервые вступили в брак или стали жить с женщиной в незарегистрированных отношениях до достижения ими полных 15 и 18 лет, процентная доля мужчин в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время женаты или состоят с женщиной в незарегистрированных отношениях, Республика Беларусь, 2019 год

	Мужчины в возрасте 15-49(59) лет		Мужчины в возрасте 20-49(59) лет			Мужчины в возрасте 20-24 лет			Мужчины в возрасте 15-19 лет	
	Процентная доля вступивших в брак до 15 лет	Число мужчин	Процентная доля вступивших в брак до 15 лет	Процентная доля вступивших в брак до 18 лет	Число мужчин	Процентная доля вступивших в брак до 15 лет ¹	Процентная доля вступивших в брак до 18 лет ²	Число мужчин	Процентная доля мужчин, которые в настоящее время женаты или состоят с женщиной в незарегистрированных отношениях ³	Число мужчин
Образование^в										
Общее базовое	0,0	99	0,0	0,3	73	*	*	2	(0,0)	26
Общее среднее	0,4	277	0,5	3,1	238	*	*	7	(0,0)	40
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,3	1 022	0,3	1,3	938	0,0	0,0	113	0,6	84
Высшее	0,3	668	0,3	1,1	650	0,0	3,5	89	*	17
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	0,4	346	0,4	0,8	315	(0,0)	(0,0)	26	(0,0)	31
Второй	0,5	343	0,5	1,5	314	(0,0)	(0,0)	35	(0,0)	29
Средний	0,7	400	0,7	2,2	364	(0,0)	(0,0)	46	(4,4)	36
Четвертый	0,1	452	0,1	1,2	416	(0,0)	(3,2)	55	(0,0)	36
Богатейший	0,0	524	0,0	1,2	489	(0,0)	(3,3)	50	(1,5)	35

¹ Показатель PR.4a МИКС: брак в детском возрасте (до 15 лет); 5.3.1 ЦУР.

² Показатель PR.4b МИКС: брак в детском возрасте (до 18 лет); 5.3.1 ЦУР.

³ Показатель PR.5 МИКС: молодые мужчины в возрасте 15-19 лет, которые в настоящее время состоят в браке или незарегистрированных отношениях.

^А Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^в Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категории «Начальное образование» для мужчин в возрасте 15-49 лет и 20-49 лет. Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений. нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица PR.4.2W. Тенденции браков в детском возрасте (женщины)

Процентная доля женщин, которые впервые вышли замуж или стали жить с мужчиной в незарегистрированных отношениях до достижения ими возраста 15 и 18 лет, в разбивке по месту проживания, Республика Беларусь, 2019 год

	Города и поселки городского типа				Сельские населенные пункты				Всего			
	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 15 лет	Число женщин в возрасте 15-49 лет	Процентная доля женщин, вступивших в брак до 18 лет	Число женщин в возрасте 20-49 лет
Всего	0,2	4 339	5,2	3 962	0,1	1 182	8,9	1 088	0,2	5 521	6,0	5 051
Возраст, лет												
15-19	0,0	376	нп	нп	0,0	94	нп	нп	0,0	470	нп	нп
15-17	0,0	268	нп	нп	0,0	78	нп	нп	0,0	345	нп	нп
18-19	0,0	109	нп	нп	(0,0)	16	нп	нп	0,0	125	нп	нп
20-24	0,0	372	3,8	372	0,6	87	8,6	87	0,1	458	4,7	458
25-29	0,1	610	4,0	610	0,2	121	4,4	121	0,1	730	4,1	730
30-34	0,3	762	2,6	762	0,2	198	6,7	198	0,3	960	3,4	960
35-39	0,4	800	5,8	800	0,0	189	8,0	189	0,3	989	6,3	989
40-44	0,0	729	6,5	729	0,0	225	13,5	225	0,0	955	8,1	955
45-49	0,2	690	7,8	690	0,0	269	9,5	269	0,2	959	8,3	959

нп – неприменимо.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица PR.4.2M-Ssp. Тенденции браков в детском возрасте (мужчины)

Процентная доля мужчин, которые впервые вступили в брак или стали жить с женщиной в незарегистрированных отношениях до достижения ими возраста 15 и 18 лет, в разбивке по месту проживания, Республика Беларусь, 2019 год

	Города и поселки городского типа				Сельские населенные пункты				Всего			
	Процентная доля мужчин, вступивших в брак до 15 лет	Число мужчин в возрасте 15-49(59) лет	Процентная доля мужчин, вступивших в брак до 18 лет	Число мужчин в возрасте 20-49(59) лет	Процентная доля мужчин, вступивших в брак до 15 лет	Число мужчин в возрасте 15-49(59) лет	Процентная доля мужчин, вступивших в брак до 18 лет	Число мужчин в возрасте 20-49(59) лет	Процентная доля мужчин, вступивших в брак до 15 лет	Число мужчин в возрасте 15-49(59) лет	Процентная доля мужчин, вступивших в брак до 18 лет	Число мужчин в возрасте 20-49(59) лет
Всего (15-59 лет)	0,2	2 115	1,0	1 995	0,8	650	2,1	604	0,3	2 765	1,2	2 599
Всего (15-49 лет)	0,2	1 639	1,2	1 518	0,5	426	2,1	381	0,3	2 066	1,4	1 899
Возраст, лет												
15-19	0,0	121	нп	нп	(0,0)	45	нп	нп	0,0	166	нп	нп
15-17	0,0	68	нп	нп	(0,0)	32	нп	нп	0,0	100	нп	нп
18-19	(0,0)	53	нп	нп	*	13	нп	нп	0,0	66	нп	нп
20-24	0,0	178	1,9	178	(0,0)	34	(0,0)	34	0,0	212	1,6	212
25-29	0,0	244	0,1	244	0,3	49	2,1	49	0,1	293	0,4	293
30-34	0,5	309	1,8	309	0,7	55	5,4	55	0,5	364	2,3	364
35-39	0,9	276	1,6	276	0,0	70	0,8	70	0,7	347	1,4	347
40-44	0,0	259	0,6	259	2,5	62	2,5	62	0,5	321	1,0	321
45-49	0,0	252	1,3	252	0,0	110	1,7	110	0,0	362	1,4	362
50-54	0,0	259	0,0	259	2,9	110	3,0	110	0,9	370	1,0	370
55-59	0,0	217	0,0	217	0,0	113	1,5	113	0,0	330	0,7	330

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица PR.4.3. Разница в возрасте между супругами

Процентное распределение женщин в возрасте 20-24 лет, которые в настоящее время замужем или состоят с мужчиной в незарегистрированных отношениях, в соответствии с разницей в возрасте с их мужьями или партнерами^А, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин в возрасте 20-24 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях, муж или партнер которых					Число женщин в возрасте 20-24 лет, которые в настоящее время замужем или состоят в незарегистрированных отношениях
	моложе	старше на 0-4 года	старше на 5-9 лет	старше на 10 лет и более ¹	всего	
Всего^В	9,8	63,0	24,2	3,0	100,0	249
Место проживания						
Города и поселки городского типа	11,1	63,2	23,3	2,4	100,0	200
Сельские населенные пункты	4,0	62,6	28,1	5,2	100,0	48
Область (город)						
Брестская	6,0	74,4	17,7	1,9	100,0	36
Витебская	(17,5)	(44,4)	(33,3)	(4,8)	100,0	20
Гомельская	(14,4)	(48,8)	(32,2)	(4,5)	100,0	27
Гродненская	(7,8)	(67,4)	(17,3)	(7,4)	100,0	29
г.Минск	5,7	81,5	12,9	0,0	100,0	71
Минская	14,5	50,9	29,0	5,7	100,0	35
Могилевская	(11,0)	(41,8)	(45,8)	(1,3)	100,0	32
Образование^С						
Общее базовое	*	*	*	*	*	2
Общее среднее	(1,6)	(54,0)	(35,3)	(9,1)	100,0	19
Профессионально-техническое / среднее специальное	10,6	61,9	23,3	4,3	100,0	114
Высшее	10,3	65,6	23,5	0,7	100,0	114
Квинтили по индексу благосостояния						
Беднейший	4,3	63,3	28,1	4,4	100,0	27
Второй	2,2	69,9	23,4	4,5	100,0	29
Средний	9,5	60,7	25,7	4,1	100,0	76
Четвертый	16,6	65,4	15,7	2,3	100,0	64
Богатейший	8,7	59,7	31,0	0,6	100,0	52

¹ Показатель PR.7b МИКС: разница в возрасте между супругами (женщины в возрасте 20-24 лет).

^А Данные по женщинам в возрасте 15-19 лет в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений. Показатель PR.7a МИКС «Разница в возрасте между супругами (женщины в возрасте 15-19 лет)» в таблице не показан, поскольку основан менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

8.4 ВИКТИМИЗАЦИЯ

Преступность оказывает большое влияние как на жизнь жертв, так и на общество в целом. Жертвы преступлений могут пострадать физически и психологически, а также потерять имущество и доход. Ущерб, нанесенный преступностью обществу, может проявляться в значительных экономических издержках, поскольку общество вынуждено принимать ряд мер для защиты своих граждан и профилактики преступности¹¹⁰.

В Таблицах PR.6.1W и PR.6.1M-Ssp представлены данные о доле женщин и мужчин, которые стали жертвами ограблений или нападений за 3 года и 1 год, предшествующих опросу. В Таблицах PR.6.2W и PR.6.2M-Ssp приведена информация о женщинах и мужчинах, в отношении которых во время последнего случая ограбления было применено оружие (нож, огнестрельное или другое оружие). Таблицы PR.6.3W и PR.6.3M-Ssp дополняют информацию о последнем нападении указанием места, где было совершено нападение, и вида использованного оружия. В Таблицах PR.6.4W и PR.6.4M-Ssp приведены сведения о случаях, когда женщины и мужчины, ставшие жертвами ограблений или нападений, сообщили о случившемся в органы внутренних дел.

¹¹⁰ Управление ООН по наркотикам и преступности и Европейская экономическая комиссия ООН. *Руководство по проведению виктимологических опросов*. Женева: ООН. https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/Crime-statistics/Manual_on_Victimization_surveys_2009_web.pdf.

Таблица PR.6.1W. Жертвы ограблений и нападений (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами ограбления или нападения за последние 3 года, за последний год и несколько раз за последний год, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, ставших жертвами						Процентная доля женщин, ставших жертвами физического насилия (ограбления и / или нападения)			Число женщин
	ограбления ^A			нападения ^B			за последние 3 года	за последний год ¹	несколько раз за последний год	
	за последние 3 года	за последний год	несколько раз за последний год	за последние 3 года	за последний год	несколько раз за последний год				
Всего	1,2	0,4	0,1	1,1	0,5	0,1	2,0	0,7	0,2	5 521
Место проживания										
Города и поселки городского типа	1,4	0,4	0,1	1,1	0,5	0,1	2,2	0,8	0,2	4 339
Сельские населенные пункты	0,4	0,1	0,1	1,0	0,6	0,2	1,2	0,7	0,3	1 182
Область (город)										
Брестская	2,5	0,3	0,1	1,3	0,2	0,0	3,5	0,3	0,3	790
Витебская	1,0	0,5	0,1	0,6	0,3	0,0	1,4	0,8	0,1	670
Гомельская	0,6	0,4	0,1	1,6	1,0	0,2	2,2	1,4	0,2	753
Гродненская	0,3	0,2	0,0	1,5	0,7	0,3	1,9	0,8	0,3	665
г.Минск	1,6	0,4	0,2	0,6	0,3	0,1	1,7	0,5	0,2	1 176
Минская	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,2	0,1	0,0	838
Могилевская	2,4	0,8	0,1	2,5	1,2	0,3	3,6	1,7	0,6	630
Возраст, лет										
15-19	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	470
15-17	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,2	0,2	0,1	345
18-19	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	125
20-24	1,3	0,0	0,0	2,5	0,5	0,5	3,0	0,5	0,5	458
25-29	1,7	1,0	0,3	1,3	0,7	0,1	2,4	1,1	0,6	730
30-34	1,6	0,6	0,1	2,5	0,9	0,2	3,3	1,3	0,3	960
35-39	0,8	0,4	0,1	0,6	0,4	0,0	1,3	0,8	0,1	989
40-44	1,8	0,1	0,0	0,8	0,5	0,1	2,4	0,6	0,1	955
45-49	0,8	0,1	0,0	0,3	0,3	0,0	1,1	0,4	0,0	959

Таблица PR.6.1W. Жертвы ограблений и нападений (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами ограбления или нападения за последние 3 года, за последний год и несколько раз за последний год, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, ставших жертвами						Процентная доля женщин, ставших жертвами физического насилия (ограбления и / или нападения)			Число женщин
	ограбления ^A			нападения ^B			за последние 3 года	за последний год ¹	несколько раз за последний год	
	за последние 3 года	за последний год	несколько раз за последний год	за последние 3 года	за последний год	несколько раз за последний год				
Образование^C										
Общее базовое	1,6	0,3	0,2	2,2	1,7	0,1	3,7	1,8	0,4	230
Общее среднее	1,0	0,2	0,1	1,2	0,5	0,2	2,0	0,6	0,3	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	1,2	0,3	0,1	1,0	0,5	0,1	1,9	0,7	0,3	2 388
Высшее	1,3	0,5	0,1	1,1	0,4	0,0	1,9	0,7	0,2	2 225
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)										
Есть	5,8	0,0	0,0	4,9	4,6	0,0	10,6	4,6	0,0	71
Нет	1,2	0,4	0,1	1,1	0,5	0,1	2,0	0,7	0,3	5 105
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	2,0	0,5	0,1	1,5	1,2	0,2	3,0	1,4	0,5	847
Второй	0,9	0,2	0,0	1,9	0,4	0,0	2,4	0,6	0,0	961
Средний	1,7	0,6	0,3	1,0	0,3	0,1	2,2	0,7	0,3	1 019
Четвертый	1,0	0,3	0,1	0,8	0,4	0,1	1,6	0,6	0,3	1 304
Богатейший	0,9	0,2	0,0	0,7	0,4	0,1	1,4	0,6	0,1	1 389

¹ Показатель PR.12 МИКС: жертвы ограблений и нападений.^A Ограбление определяется как лишение или попытка лишить человека чего-либо с применением силы или с угрозой ее применить.^B Нападение определяется как физическое нападение.^C Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

Таблица PR.6.1M-Ssp. Жертвы ограблений и нападений (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, ставших жертвами ограбления или нападения за последние 3 года, за последний год и несколько раз за последний год, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, ставших жертвами						Процентная доля мужчин, ставших жертвами физического насилия (ограбления и / или нападения)			Число мужчин
	ограбления ^A			нападения ^B			за последние 3 года	за последний год ^{1,2}	несколько раз за последний год	
	за последние 3 года	за последний год	несколько раз за последний год	за последние 3 года	за последний год	несколько раз за последний год				
Всего (15-59 лет)²	1,2	0,6	0,2	1,8	1,0	0,1	2,9	1,5	0,3	2 765
Всего (15-49 лет)^C	1,1	0,6	0,2	1,9	1,0	0,1	2,9	1,5	0,3	2 066
Место проживания										
Города и поселки городского типа	1,1	0,6	0,2	1,7	1,0	0,1	2,6	1,5	0,3	1 639
Сельские населенные пункты	1,0	0,6	0,1	2,8	1,1	0,4	3,8	1,7	0,5	426
Область (город)										
Брестская	1,8	0,9	0,9	2,7	1,8	0,0	3,7	2,0	0,9	287
Витебская	0,6	0,1	0,0	2,6	1,3	0,6	3,1	1,4	0,6	244
Гомельская	1,6	0,8	0,0	3,9	2,2	0,0	5,3	3,0	0,1	299
Гродненская	0,6	0,6	0,0	2,9	1,0	0,4	3,5	1,6	0,4	261
г.Минск	0,3	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	0,6	0,3	0,0	461
Минская	0,6	0,6	0,0	0,9	0,2	0,1	1,6	0,8	0,1	284
Могилевская	2,5	1,9	0,5	1,3	0,6	0,0	3,8	2,5	0,5	230
Возраст, лет										
15-19	2,3	1,3	0,2	4,1	2,1	0,5	6,4	3,4	0,7	166
15-17	1,7	1,7	0,0	4,3	2,3	0,8	6,0	4,0	0,8	100
18-19	3,3	0,6	0,6	3,9	1,7	0,0	7,2	2,4	0,6	66
20-24	1,5	0,6	0,6	2,2	0,0	0,0	3,8	0,6	0,6	212
25-29	0,2	0,2	0,0	2,7	1,4	0,1	2,8	1,5	0,2	293
30-34	1,3	0,9	0,0	1,4	0,4	0,4	2,6	1,3	0,4	364
35-39	1,9	1,3	0,6	2,2	1,5	0,1	3,5	2,2	0,7	347
40-44	0,4	0,4	0,0	1,6	1,5	0,0	2,0	1,9	0,0	321
45-49	0,5	0,1	0,0	0,8	0,4	0,0	1,3	0,4	0,0	362

Таблица PR.6.1M-Ssp. Жертвы ограблений и нападений (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, ставших жертвами ограбления или нападения за последние 3 года, за последний год и несколько раз за последний год, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, ставших жертвами						Процентная доля мужчин, ставших жертвами физического насилия (ограбления и / или нападения)			Число мужчин
	ограбления ^А			нападения ^Б			за последние 3 года	за последний год ^{1,2}	несколько раз за последний год	
	за последние 3 года	за последний год	несколько раз за последний год	за последние 3 года	за последний год	несколько раз за последний год				
Образование^В										
Общее базовое	1,8	1,8	0,0	2,5	1,1	0,0	4,2	2,8	0,0	99
Общее среднее	0,2	0,1	0,0	2,1	2,0	0,0	2,3	2,2	0,0	277
Профессионально-техническое / среднее специальное	1,3	0,6	0,3	2,4	1,0	0,2	3,4	1,4	0,5	1 022
Высшее	1,0	0,7	0,1	1,1	0,6	0,2	2,1	1,3	0,3	668
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	1,3	0,5	0,1	1,5	0,9	0,5	2,8	1,4	0,7	346
Второй	1,6	1,5	0,6	3,2	1,1	0,0	4,2	2,1	0,6	343
Средний	1,4	0,0	0,0	3,1	2,1	0,2	4,4	2,1	0,2	400
Четвертый	0,6	0,5	0,3	1,1	0,7	0,1	1,7	1,2	0,4	452
Богатейший	0,7	0,7	0,0	1,3	0,4	0,0	2,0	1,1	0,0	524

¹ Показатель PR.12 МИКС: жертвы ограблений и нападений.² Специфический показатель PR.S1: жертвы ограблений и нападений (мужчины в возрасте 15-59 лет)^А Ограбление определяется как лишение или попытка лишить человека чего-либо с применением силы или с угрозой ее применить.^Б Нападение определяется как физическое нападение.^В Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».^Д Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование». Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.

Таблица PR.6.2W. Обстоятельства последнего ограбления (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет в разбивке по обстоятельствам последнего ограбления, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин по обстоятельствам последнего ограбления					Число женщин, ставших жертвами ограбления за последние 3 года
	без применения оружия	с применением				
		ножа	огнестрельного оружия	другого оружия	любого оружия	
Всего^A	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	68

^A Данные по основным признакам в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по категориям.

Таблица PR.6.2M-Ssp. Обстоятельства последнего ограбления (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет в разбивке по обстоятельствам последнего ограбления, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин по обстоятельствам последнего ограбления					Число мужчин, ставших жертвами ограбления за последние 3 года
	без применения оружия	с применением				
		ножа	огнестрельного оружия	другого оружия	любого оружия	
Всего (15-59 лет)	(93,9)	(6,1)	(0,0)	(0,0)	(6,1)	33
Всего (15-49 лет)^A	(98,7)	(1,3)	(0,0)	(0,0)	(1,3)	22

^A Данные по основным признакам в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по категориям.
() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица PR.6.3W. Место и обстоятельства последнего нападения (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет в разбивке по месту и обстоятельствам последнего нападения, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин по месту последнего нападения								Всего	Процентная доля женщин по обстоятельствам последнего нападения				Число женщин, ставших жертвами нападения за последние 3 года	
	у себя дома	не у себя дома	на улице	в общественном транспорте	в ресторане, кафе, баре	в другом общественном месте	в учреждении образования, на работе	в другом месте		без применения оружия	с применением				
											ножа	огнестрельного оружия	другого оружия		любого оружия
Всего^А	43,8	14,9	27,3	7,6	0,0	0,5	5,0	0,9	100,0	95,7	4,3	0,0	0,0	4,3	61

^А Данные по основным признакам в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по категориям.

Таблица PR.6.3M-Ssp. Место и обстоятельства последнего нападения (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет в разбивке по месту и обстоятельствам последнего нападения, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин по месту последнего нападения								Всего	Процентная доля мужчин по обстоятельствам последнего нападения				Число мужчин, ставших жертвами нападения за последние 3 года	
	у себя дома	не у себя дома	на улице	в общественном транспорте	в ресторане, кафе, баре	в другом общественном месте	в учреждении образования, на работе	в другом месте		без применения оружия	с применением				
											ножа	огнестрельного оружия	другого оружия		любого оружия
Всего (15-59 лет)	(8,7)	(4,1)	(64,7)	(0,5)	(16,2)	(0,0)	(3,2)	(2,8)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	50
Всего (15-49 лет)^А	(7,5)	(4,4)	(71,5)	(0,6)	(12,0)	(0,0)	(4,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	40

^А Данные по основным признакам в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по категориям.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица PR.6.4W. Подача заявлений об ограблениях и нападениях, имевших место за последний год (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, ставших жертвами ограбления или нападения за последний год, в разбивке по типам правонарушений, и процентная доля женщин, заявивших о последнем ограблении или нападении в милицию, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, о последнем ограблении которых было подано заявление в милицию			Число женщин, ставших жертвами ограбления за последний год	Процентная доля женщин, о последнем нападении на которых было подано заявление в милицию			Число женщин, ставших жертвами нападения за последний год	Процентная доля женщин, подвергшихся за последний год физическому насилию (ограблению и / или нападению), о последнем случае которого было подано заявление в милицию ¹	Число женщин, ставших жертвами физического насилия (ограбления и/или нападения) за последний год
	ограбление без применения оружия	вооруженное ограбление	любое ограбление		нападение без применения оружия	вооруженное нападение	любое нападение			
Всего^A	(45,6)	(0,0)	(45,6)	20	(52,0)	(1,3)	(53,3)	28	50,1	47

¹ Показатель PR.13 МИКС: подача заявлений о правонарушениях; показатель 16.3.1 ЦУР.

^A Данные по основным признакам в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по категориям.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица PR.6.4M-Ssp. Подача заявлений об ограблениях и нападениях, имевших место за последний год (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, ставших жертвами ограбления или нападения за последний год, в разбивке по типам правонарушений, и процентная доля мужчин, заявивших о последнем ограблении или нападении в милицию, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, о последнем ограблении которых было подано заявление в милицию			Число мужчин, ставших жертвами ограбления за последний год	Процентная доля мужчин, о последнем нападении на которых было подано заявление в милицию			Число мужчин, ставших жертвами нападения за последний год	Процентная доля мужчин, подвергшихся за последний год физическому насилию (ограблению и / или нападению), о последнем случае которого было подано заявление в милицию ^{1,2}	Число мужчин, ставших жертвами физического насилия (ограбления и/или нападения) за последний год
	ограбление без применения оружия	вооруженное ограбление	любое ограбление		нападение без применения оружия	вооруженное нападение	любое нападение			
Всего (15-59 лет)²	*	*	*	16	(65,7)	(0,0)	(65,7)	27	(65,5)	43
Всего (15-49 лет)^A	*	*	*	13	*	*	*	21	(60,3)	34

¹ Показатель PR.13 МИКС: подача заявлений о правонарушениях; показатель 16.3.1 ЦУР.

² Специфический показатель PR.S2: подача заявлений о правонарушениях (мужчины в возрасте 15-59 лет).

^A Данные по основным признакам в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений при дезагрегации по категориям.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

8.5 ОЩУЩЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопросы о состоянии страха, например, об ощущении безопасности и восприятии преступности как проблемы, позволяют оценить уровень воспринимаемой респондентом безопасности в повседневной жизни. Важность этих вопросов обусловлена тем, что такое восприятие ограничивает свободу передвижения людей и влияет на то, как они справляются с угрозами своей безопасности¹¹⁰.

В Таблицах PR.7.1W и PR.7.1M-Ssp представлены данные о том, чувствуют ли женщины и мужчины себя в безопасности, когда в темное время суток идут одни по району, в котором проживают, и чувствуют ли себя в безопасности, когда в темное время суток находятся одни дома.

Таблица PR.7.1W. Ощущение безопасности (женщины)

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет по ощущению себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин по ощущению себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток					Всего	Процентная доля женщин, которые чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток ¹	Процентная доля женщин по ощущению себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток					Всего	Процентная доля женщин, которые чувствуют себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток	Процентная доля женщин, которые совершенно не чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток	Число женщин
	чувствуют себя в полной безопасности	чувствуют себя в безопасности	не чувствуют себя в безопасности	совершенно не чувствуют себя в безопасности	никогда не ходят одни в темное время суток			чувствуют себя в полной безопасности	чувствуют себя в безопасности	не чувствуют себя в безопасности	совершенно не чувствуют себя в безопасности	никогда не находятся одни в темное время суток				
Всего	14,1	50,5	23,5	0,8	11,1	100,0	64,5	64,2	32,3	2,4	0,1	1,1	100,0	96,5	0,8	5 521
Место проживания																
Города и поселки городского типа	12,4	50,3	25,5	0,7	11,1	100,0	62,8	65,0	31,9	2,1	0,0	1,0	100,0	96,9	0,7	4 339
Сельские населенные пункты	20,1	51,0	16,3	1,2	11,4	100,0	70,9	61,0	33,8	3,4	0,2	1,6	100,0	94,8	1,2	1 182
Область (город)																
Брестская	17,4	43,2	24,4	1,0	14,0	100,0	60,5	59,9	30,0	6,1	0,0	4,0	100,0	89,9	1,0	790
Витебская	18,6	48,4	21,5	0,8	10,6	100,0	67,1	67,1	28,5	2,4	0,1	1,9	100,0	95,6	0,9	670
Гомельская	7,3	63,4	20,7	0,7	7,9	100,0	70,7	54,3	44,1	1,6	0,0	0,0	100,0	98,4	0,7	753
Гродненская	18,7	44,5	22,7	0,9	13,2	100,0	63,2	61,6	35,2	2,1	0,0	1,1	100,0	96,8	0,9	665
г.Минск	8,3	58,0	24,2	0,9	8,6	100,0	66,4	70,8	27,6	1,3	0,0	0,3	100,0	98,4	0,9	1 176
Минская	10,1	50,1	28,3	0,5	11,1	100,0	60,1	71,2	27,4	0,8	0,2	0,4	100,0	98,6	0,5	838
Могилевская	24,2	39,0	21,2	0,7	14,9	100,0	63,3	59,1	37,6	2,8	0,0	0,4	100,0	96,7	0,7	630
Возраст, лет																
15-19	12,7	52,3	21,0	0,8	13,3	100,0	65,0	62,8	31,5	2,3	0,0	3,4	100,0	94,3	0,8	470
15-17	13,3	51,3	17,9	1,0	16,4	100,0	64,6	61,9	31,6	2,5	0,0	4,0	100,0	93,5	1,0	345
18-19	10,8	55,1	29,5	0,0	4,6	100,0	65,9	65,1	31,3	1,8	0,0	1,7	100,0	96,5	0,0	125
20-24	13,1	51,0	26,6	1,3	8,1	100,0	64,0	62,8	32,8	3,2	0,0	1,2	100,0	95,6	1,3	458
25-29	14,3	50,7	24,5	0,7	9,7	100,0	65,0	60,5	36,6	2,4	0,1	0,3	100,0	97,1	0,8	730
30-34	12,0	46,7	27,2	0,9	13,2	100,0	58,6	65,6	30,2	2,9	0,0	1,3	100,0	95,8	0,9	960
35-39	9,9	51,1	24,4	0,6	13,9	100,0	61,0	64,8	31,3	2,9	0,0	1,0	100,0	96,1	0,6	989
40-44	18,7	48,7	21,6	0,9	10,1	100,0	67,5	66,0	31,7	1,3	0,2	0,8	100,0	97,7	0,9	955
45-49	16,8	54,0	19,9	0,6	8,7	100,0	70,7	64,4	33,0	2,0	0,0	0,7	100,0	97,4	0,6	959

Таблица PR.7.1W. Ощущение безопасности (женщины)

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет по ощущению себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин по ощущению себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток					Всего	Процентная доля женщин, которые чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток ¹	Процентная доля женщин по ощущению себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток					Всего	Процентная доля женщин, которые чувствуют себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток	Процентная доля женщин, которые совершенно не чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток	Число женщин
	чувствуют себя в полной безопасности	чувствуют себя в безопасности	не чувствуют себя в безопасности	совершенно не чувствуют себя в безопасности	никогда не ходят одни в темное время суток			чувствуют себя в полной безопасности	чувствуют себя в безопасности	не чувствуют себя в безопасности	совершенно не чувствуют себя в безопасности	никогда не находятся одни в темное время суток				
Образование^A																
Общее базовое	10,3	44,1	21,8	1,0	22,9	100,0	54,3	49,4	39,7	3,7	0,1	7,1	100,0	89,1	1,0	230
Общее среднее	14,5	51,7	20,8	1,2	11,7	100,0	66,2	63,8	32,9	2,5	0,3	0,5	100,0	96,7	1,2	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	15,7	48,3	24,8	0,8	10,4	100,0	63,9	63,0	33,0	2,6	0,0	1,3	100,0	96,0	0,8	2 388
Высшее	12,7	53,1	23,1	0,6	10,5	100,0	65,7	67,1	30,6	1,9	0,0	0,4	100,0	97,7	0,6	2 225
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)																
Есть	8,7	31,2	37,5	0,8	21,8	100,0	39,9	43,9	50,0	4,4	0,0	1,7	100,0	93,9	0,8	71
Нет	14,2	50,7	23,7	0,8	10,6	100,0	64,8	64,6	32,1	2,3	0,1	0,9	100,0	96,7	0,8	5 105
Квинтили по индексу благосостояния																
Беднейший	19,6	48,2	17,7	1,2	13,3	100,0	67,9	58,6	34,5	4,0	0,3	2,6	100,0	93,0	1,2	847
Второй	18,0	49,9	21,4	0,5	10,2	100,0	67,9	64,2	31,3	2,8	0,0	1,7	100,0	95,5	0,5	961
Средний	17,0	46,7	24,7	0,5	11,0	100,0	63,6	65,3	31,7	2,4	0,0	0,6	100,0	97,0	0,5	1 019
Четвертый	10,1	52,3	25,3	0,8	11,5	100,0	62,4	67,1	30,5	1,9	0,0	0,4	100,0	97,6	0,8	1 304
Богатейший	9,5	53,2	26,0	1,0	10,3	100,0	62,7	64,0	33,8	1,4	0,0	0,7	100,0	97,9	1,0	1 389

¹ Показатель PR.14 МИКС: безопасность; показатель 16.1.4 ЦУР.

^A Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

Таблица PR.7.1M-Ssp. Ощущение безопасности (мужчины)

Процентное распределение мужчин в возрасте 15-49(59) лет по ощущению себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин по ощущению себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток					Всего	Процентная доля мужчин, которые чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток ^{1,2}	Процентная доля мужчин по ощущению себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток					Всего	Процентная доля мужчин, которые чувствуют себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток	Процентная доля мужчин, которые совершенно не чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток	Число мужчин
	чувствуют себя в полной безопасности	чувствуют себя в безопасности	не чувствуют себя в безопасности	совершенно не чувствуют себя в безопасности	никогда не ходят одни в темное время суток			чувствуют себя в полной безопасности	чувствуют себя в безопасности	не чувствуют себя в безопасности	совершенно не чувствуют себя в безопасности	никогда не находятся одни в темное время суток				
Всего (15-59 лет)²	41,9	53,0	3,5	0,1	1,6	100,0	94,9	79,4	19,8	0,7	0,0	0,1	100,0	99,2	0,1	2 765
Всего (15-49 лет)[^]	41,6	53,7	3,2	0,1	1,3	100,0	95,3	79,1	20,1	0,7	0,0	0,1	100,0	99,2	0,1	2 066
Место проживания																
Города и поселки городского типа	39,7	55,6	3,3	0,1	1,3	100,0	95,3	79,5	20,1	0,3	0,0	0,1	100,0	99,6	0,1	1 639
Сельские населенные пункты	49,1	46,4	2,8	0,0	1,7	100,0	95,6	77,6	20,3	2,1	0,0	0,1	100,0	97,8	0,0	426
Область (город)																
Брестская	55,8	36,8	3,5	0,0	3,9	100,0	92,6	83,3	15,3	1,5	0,0	0,0	100,0	98,5	0,0	287
Витебская	54,8	38,6	5,3	0,6	0,6	100,0	93,5	87,2	12,0	0,6	0,0	0,3	100,0	99,1	0,6	244
Гомельская	19,1	75,7	5,0	0,0	0,1	100,0	94,9	61,3	37,2	1,5	0,0	0,0	100,0	98,5	0,0	299
Гродненская	48,0	47,3	3,3	0,3	1,1	100,0	95,2	77,9	21,6	0,0	0,0	0,6	100,0	99,4	0,3	261
г.Минск	34,6	63,6	1,0	0,0	0,8	100,0	98,2	85,4	14,5	0,1	0,0	0,0	100,0	99,9	0,0	461
Минская	33,3	64,1	1,8	0,0	0,9	100,0	97,3	81,0	19,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	284
Могилевская	56,2	36,9	4,5	0,0	2,3	100,0	93,1	75,1	23,4	1,4	0,0	0,1	100,0	98,5	0,0	230
Возраст, лет																
15-19	38,2	51,7	6,1	0,9	3,1	100,0	89,9	80,3	18,6	1,0	0,0	0,2	100,0	98,8	0,9	166
15-17	34,3	52,5	8,7	1,5	3,1	100,0	86,8	75,3	22,8	1,7	0,0	0,3	100,0	98,1	1,5	100
18-19	44,1	50,5	2,3	0,0	3,1	100,0	94,6	87,7	12,3	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	66
20-24	39,0	57,9	2,4	0,0	0,7	100,0	96,9	73,0	26,4	0,7	0,0	0,0	100,0	99,3	0,0	212
25-29	41,6	56,0	2,2	0,0	0,2	100,0	97,6	84,0	16,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	293
30-34	39,4	55,9	2,9	0,0	1,8	100,0	95,3	78,0	21,0	0,4	0,0	0,6	100,0	99,0	0,0	364
35-39	42,2	50,8	4,4	0,0	2,5	100,0	93,0	80,4	18,7	1,0	0,0	0,0	100,0	99,0	0,0	347
40-44	46,1	51,3	1,5	0,0	1,1	100,0	97,4	80,4	19,5	0,2	0,0	0,0	100,0	99,8	0,0	321
45-49	42,5	52,9	3,9	0,2	0,5	100,0	95,4	77,1	21,5	1,5	0,0	0,0	100,0	98,5	0,2	362

Таблица PR.7.1M-Ssp. Ощущение безопасности (мужчины)

Процентное распределение мужчин в возрасте 15-49(59) лет по ощущению себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин по ощущению себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток					Всего	Процентная доля мужчин, которые чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток ^{1,2}	Процентная доля мужчин по ощущению себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток					Всего	Процентная доля мужчин, которые чувствуют себя в безопасности, когда находятся одни дома в темное время суток	Процентная доля мужчин, которые совершенно не чувствуют себя в безопасности, когда идут одни по своему району в темное время суток и находятся одни дома в темное время суток	Число мужчин
	чувствуют себя в полной безопасности	чувствуют себя в безопасности	не чувствуют себя в безопасности	совершенно не чувствуют себя в безопасности	никогда не ходят одни в темное время суток			чувствуют себя в полной безопасности	чувствуют себя в безопасности	не чувствуют себя в безопасности	совершенно не чувствуют себя в безопасности	никогда не находятся одни в темное время суток				
Образование^Б																
Общее базовое	37,1	57,6	1,7	0,0	3,6	100,0	94,7	65,6	31,4	1,5	0,0	1,5	100,0	97,0	0,0	99
Общее среднее	39,8	51,2	5,6	0,0	3,4	100,0	91,1	75,4	22,7	1,6	0,0	0,3	100,0	98,0	0,0	277
Профессионально-техническое / среднее специальное	44,0	51,9	3,1	0,2	0,8	100,0	95,8	80,7	18,8	0,5	0,0	0,0	100,0	99,5	0,2	1 022
Высшее	39,4	57,0	2,7	0,0	1,0	100,0	96,4	80,3	19,3	0,4	0,0	0,0	100,0	99,6	0,0	668
Квинтили по индексу благосостояния																
Беднейший	48,4	45,3	4,4	0,0	2,0	100,0	93,6	76,2	22,4	1,4	0,0	0,0	100,0	98,6	0,0	346
Второй	50,0	46,1	2,8	0,0	1,1	100,0	96,1	78,2	20,2	1,3	0,0	0,3	100,0	98,4	0,0	343
Средний	39,8	55,6	2,9	0,2	1,5	100,0	95,4	77,2	22,5	0,3	0,0	0,0	100,0	99,7	0,2	400
Четвертый	38,7	56,3	3,6	0,3	1,1	100,0	95,0	82,6	16,5	0,6	0,0	0,3	100,0	99,1	0,3	452
Богатейший	35,6	60,6	2,5	0,0	1,3	100,0	96,2	80,1	19,8	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	524

¹ Показатель PR.14 МИКС: безопасность; показатель 16.1.4 ЦУР.

² Специфический показатель PR.S3: безопасность (мужчины в возрасте 15-59 лет)

^А Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^Б Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование». Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.

8.6 ОТНОШЕНИЕ К ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ

В МИКС 2019 в Республике Беларусь с помощью вопросов о том, считают ли респонденты, что мужа / партнеры вправе ударить или избить свою жену / партнершу в различных ситуациях, изучалось отношение женщин и мужчин к жестокому обращению по отношению к женщине в семье. Цель этих вопросов – выявить, насколько общество оправдывает насилие в семье в качестве меры дисциплинарного воздействия, когда женщина не выполняет определенные ожидаемые гендерные роли. Ответы женщин на эти вопросы представлены в Таблице PR.8.1W, ответы мужчин – в Таблице PR.8.1M-Ssp.

Таблица PR.8.1W. Отношение к домашнему насилию (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые считают, что в определенной ситуации муж / партнер вправе ударить или избить свою жену / партнершу, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые считают, что муж / партнер вправе ударить или избить свою жену / партнершу						Число женщин
	если она выходит из дома, не сказав ему об этом	если она не заботится о детях	если она возражает ему	если она отказывает ему в половой близости	если у нее пригорает еда	в любой из этих ситуаций ¹	
Всего	0,7	2,9	0,5	0,7	0,4	3,7	5 521
Место проживания							
Города и поселки городского типа	0,6	2,2	0,3	0,6	0,5	2,9	4 339
Сельские населенные пункты	1,3	5,4	1,2	0,9	0,2	6,9	1 182
Область (город)							
Брестская	1,1	4,7	0,9	0,6	0,3	5,3	790
Витебская	0,5	3,1	0,7	0,3	0,5	3,8	670
Гомельская	1,1	2,5	0,7	1,1	0,5	3,6	753
Гродненская	1,1	5,5	0,3	0,9	0,3	6,8	665
г.Минск	0,7	1,1	0,4	1,1	0,8	2,2	1 176
Минская	0,2	1,2	0,1	0,3	0,0	1,4	838
Могилевская	0,5	3,6	0,5	0,2	0,5	4,4	630
Возраст, лет							
15-19	0,0	0,7	0,1	0,1	0,4	1,2	470
15-17	0,1	0,3	0,1	0,0	0,5	0,8	345
18-19	0,0	1,7	0,3	0,3	0,0	2,3	125
20-24	0,9	1,3	0,2	1,5	1,4	4,2	458
25-29	0,1	1,5	0,1	0,0	0,7	2,2	730
30-34	0,4	3,1	0,6	1,1	0,2	3,8	960
35-39	1,1	2,9	0,4	0,4	0,0	3,0	989
40-44	1,4	4,8	0,8	1,0	0,4	5,8	955
45-49	0,7	3,6	0,8	0,7	0,5	4,4	959
Образование^A							
Общее базовое	5,3	8,9	3,6	3,6	1,9	11,7	230
Общее среднее	0,7	3,1	0,4	0,4	0,4	3,1	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,8	4,0	0,5	0,7	0,4	5,0	2 388
Высшее	0,2	1,0	0,2	0,5	0,3	1,7	2 225
Семейное положение^B							
Замужем / состоит в незарегистрированных отношениях	0,6	3,1	0,4	0,6	0,3	4,0	3 840
Когда-либо была замужем / состояла в незарегистрированных отношениях	1,9	4,4	1,1	1,2	0,4	4,6	735
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	0,5	0,7	0,3	0,5	0,9	1,9	944
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)							
Есть	4,0	9,1	0,3	0,3	0,3	11,4	71
Нет	0,7	3,0	0,5	0,7	0,4	3,8	5 105
Квинтили по индексу благосостояния							
Беднейший	2,1	6,8	1,2	1,7	0,5	8,3	847
Второй	0,5	3,2	0,5	0,2	0,2	3,7	961
Средний	0,3	2,5	0,1	0,6	0,5	3,5	1 019
Четвертый	0,6	1,9	0,7	0,7	0,8	2,6	1 304
Богатейший	0,4	1,4	0,1	0,5	0,2	2,1	1 389

¹ Показатель PR.15 МИКС: отношение к домашнему насилию.

^A Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показана категории «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^B Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ».

Таблица PR.8.1M-Ssp. Отношение к домашнему насилию (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые считают, что в определенной ситуации муж / партнер вправе ударить или избить свою жену / партнершу, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые считают, что муж / партнер вправе ударить или избить свою жену / партнершу						Число мужчин
	если она выходит из дома, не сказав ему об этом	если она не заботится о детях	если она возражает ему	если она отказывает ему в половой близости	если у нее пригорает еда	в любой из этих ситуаций ^{1,2}	
Всего (15-59 лет)²	0,8	3,4	0,3	0,2	0,4	4,0	2 765
Всего (15-49 лет)^A	0,6	3,3	0,3	0,1	0,4	3,8	2 066
Место проживания							
Города и поселки городского типа	0,4	3,0	0,3	0,1	0,5	3,5	1 639
Сельские населенные пункты	1,5	4,6	0,1	0,0	0,0	5,1	426
Область (город)							
Брестская	0,6	6,2	0,1	0,0	0,0	6,2	287
Витебская	0,0	0,1	0,0	0,0	0,6	0,8	244
Гомельская	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	1,8	299
Гродненская	0,4	4,0	0,9	0,0	0,3	4,7	261
г.Минск	0,5	4,0	0,5	0,2	1,1	4,9	461
Минская	1,7	4,2	0,1	0,1	0,4	5,3	284
Могилевская	1,2	1,8	0,2	0,1	0,0	1,8	230
Возраст, лет							
15-19	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	166
15-17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100
18-19	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	66
20-24	0,0	1,1	0,0	0,0	1,2	2,3	212
25-29	0,0	3,7	0,1	0,0	0,3	4,0	293
30-34	0,7	2,9	0,3	0,2	0,7	3,6	364
35-39	0,7	2,6	0,1	0,1	0,1	2,8	347
40-44	0,1	2,8	0,4	0,0	0,7	3,5	321
45-49	2,0	7,3	0,6	0,0	0,0	7,8	362
Образование^B							
Общее базовое	2,6	7,9	0,1	0,1	0,0	7,9	99
Общее среднее	0,1	2,4	0,0	0,0	0,3	2,7	277
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,6	4,4	0,3	0,1	0,7	5,2	1 022
Высшее	0,6	1,3	0,3	0,0	0,2	1,5	668
Семейное положение^C							
Женат / состоит в незарегистрированных отношениях	0,7	2,8	0,4	0,1	0,2	3,2	1 277
Когда-либо был женат / состоял в незарегистрированных отношениях	0,8	8,8	0,0	0,0	0,0	8,8	158
Никогда не был женат / не состоял в незарегистрированных отношениях	0,3	3,1	0,0	0,0	0,9	3,9	628
Квинтили по индексу благосостояния							
Беднейший	1,2	8,5	0,1	0,0	0,3	9,4	346
Второй	1,1	3,2	0,0	0,0	0,0	3,2	343
Средний	0,8	2,6	0,8	0,0	1,4	3,7	400
Четвертый	0,1	1,4	0,4	0,1	0,2	1,6	452
Богатейший	0,2	2,2	0,0	0,1	0,2	2,5	524

¹ Показатель PR.15 МИКС: отношение к домашнему насилию.

² Специфический показатель PR.S4: отношение к домашнему насилию (мужчины в возрасте 15-59 лет)

^A Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование». Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.

^C Не показаны 2 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

9.1 ПИТЬЕВАЯ ВОДА

Безопасное водоснабжение, санитария и гигиена (ВССГ) необходимы для хорошего здоровья, благосостояния и работоспособности и являются общепризнанным правом человека¹¹¹. Несоответствующее ВССГ приводит к распространению таких заболеваний, как холера, диарея, дизентерия, гепатит А, брюшной тиф и полиомиелит. Диарейные заболевания усугубляют неполноценное питание и остаются ведущей глобальной причиной детской смертности.

Питьевая вода может быть загрязнена фекалиями человека или животных, содержащими патогены, а также химическими и физическими примесями, которые оказывают вредное влияние на здоровье и развитие ребенка. Улучшение качества воды имеет решающее значение для предотвращения заболеваний. Однако повышение доступности питьевой воды не менее важно, особенно для женщин и девочек, которые обычно несут первоочередную ответственность за доставку воды в домашнее хозяйство, причем им нередко приходится преодолевать для этого большие расстояния¹¹².

ЦУР, касающиеся питьевой воды, гораздо более амбициозны, чем Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРДТ), и направлены на достижение всеобщего доступа к базовым услугам (ЦУР 1.4) и всеобщего доступа к услугам водоснабжения, организованного с соблюдением требований безопасности (ЦУР 6.1). Дополнительную информацию о глобальных целях и показателях можно получить на веб-сайте Совместной программы ВОЗ / ЮНИСЕФ в области мониторинга водоснабжения, средств санитарии и гигиены¹¹³.

Распределение членов домохозяйств по использованию основного источника питьевой воды представлено в Таблице WS.1.1. К населению, использующему *улучшенные источники* питьевой воды, относятся те, которые используют любой из следующих типов водоснабжения: водопроводную воду (проведенную в дом, подведенную ко двору или земельному участку, к соседям), водоразборную колонку на улице, трубчатый колодец или скважину, защищенный колодец, а также бутилированную воду¹¹⁴.

В Таблице WS.1.2 представлено распределение членов домохозяйств по времени, которое они тратят, чтобы добраться до источника питьевой воды и вернуться обратно, в зависимости от использования улучшенных и неулучшенных источников питьевой воды. Члены домохозяйств, пользующиеся улучшенными источниками питьевой воды, которые находятся в их собственном жилье, дворе или на земельном участке либо не более чем в 30 минутах ходьбы от дома, относятся, по критериям ЦУР, к имеющим «базовые» условия для обеспечения питьевой водой.

В Таблице WS.1.3 представлены пол и возраст членов домохозяйств, которые обычно отвечают за доставку воды в домохозяйствах, не имеющих источника воды в месте проживания. В Таблице WS.1.4 приведено распределение членов домохозяйств, отвечающих за доставку питьевой воды, в зависимости от времени, затрачиваемого на эту деятельность.

В Таблице WS.1.5 приведена доля членов домохозяйств, у которых питьевая вода из основного источника всегда есть в достаточном количестве, когда она необходима.

В Таблице WS.1.9 представлено распределение членов домохозяйств в зависимости от методов очистки воды, применяемых в домохозяйстве, чтобы сделать ее более безопасной для питья. К безопасным методам очистки воды относятся кипячение, добавление хлора и использование фильтра для воды.

¹¹¹ Права человека на водоснабжение и санитарию были четко признаны Генеральной Ассамблеей ООН и Советом по правам человека в 2010 году и в 2015 году.

¹¹² ВОЗ и ЮНИСЕФ. *Обеспечение безопасной питьевой водой: тематический доклад о питьевой воде*. Женева: WHO Press, 2017. <https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2017/03/safely-managed-drinking-water-JMP-2017-1.pdf>.

¹¹³ Домашняя страница. СПМ. Данные за 6 сентября 2018 г. <https://washdata.org/>.

¹¹⁴ Бутилированная вода и пакетированная вода считается улучшенным источником на основе нового определения ЦУР.

Таблица WS.1.1. Пользование улучшенными и неулучшенными источниками воды

Процентное распределение членов домохозяйств в разбивке по основному источнику питьевой воды и процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, использующих в качестве основного источника питьевой воды									Всего	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными источниками питьевой воды ¹	Число членов домохозяйств
	улучшенные источники						неулучшенные источники					
	водопроводная вода			водоразборная колонка на улице	трубчатый колодец, скважина	защищенный колодец	бутилированная вода ^а	незащищенный колодец	другое			
	проведена в дом	подведена ко двору, земельному участку	подведена к соседям									
Всего	90,2	0,1	0,0	1,2	1,8	4,3	1,9	0,1	0,5	100,0	99,5	20 277
Место проживания												
Города и поселки городского типа	95,6	0,1	0,0	0,5	0,1	1,0	2,1	0,1	0,5	100,0	99,5	15 245
Сельские населенные пункты	73,7	0,3	0,1	3,1	6,9	14,2	1,2	0,1	0,4	100,0	99,5	5 032
Область (город)												
Брестская	80,3	0,0	0,0	0,6	6,2	8,4	3,2	0,3	0,9	100,0	98,8	3 069
Витебская	87,1	0,1	0,1	1,7	1,5	6,0	2,5	0,2	0,9	100,0	99,0	2 475
Гомельская	93,1	0,3	0,0	0,6	0,6	4,5	0,8	0,0	0,2	100,0	99,8	2 910
Гродненская	92,2	0,2	0,0	0,3	1,3	4,4	1,5	0,0	0,1	100,0	99,9	2 392
г.Минск	98,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,3	100,0	99,7	4 011
Минская	87,4	0,3	0,1	1,2	2,6	6,1	1,8	0,0	0,6	100,0	99,4	3 150
Могилевская	90,7	0,1	0,0	5,0	0,5	1,3	2,4	0,0	0,2	100,0	99,8	2 269
Образование главы домохозяйства^в												
Нет образования	(91,5)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(4,2)	(4,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	33
Начальное	46,3	0,7	0,0	6,4	10,2	32,5	0,0	3,9	0,0	100,0	96,1	196
Общее базовое	73,9	0,5	0,0	3,9	3,5	17,8	0,3	0,1	0,0	100,0	99,9	1 028
Общее среднее	87,8	0,2	0,1	1,4	3,0	6,3	1,0	0,0	0,3	100,0	99,7	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	91,3	0,1	0,0	1,2	1,9	3,5	1,4	0,0	0,5	100,0	99,4	9 353
Высшее	94,0	0,0	0,0	0,4	0,5	1,1	3,5	0,0	0,5	100,0	99,5	6 052
Квинтили по индексу благосостояния												
Беднейший	62,8	0,6	0,1	5,8	8,3	20,8	0,6	0,3	0,8	100,0	98,8	4 056
Второй	96,1	0,1	0,0	0,0	0,8	0,6	1,5	0,0	0,9	100,0	99,1	4 056
Средний	95,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,4	0,0	0,5	100,0	99,5	4 056
Четвертый	97,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4 032
Богатейший	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4 077

¹ Показатель WS.1 МИКС: пользование улучшенными источниками питьевой воды.

^а В соответствии с новым определением ЦУР, бутилированная вода считается улучшенным источником питьевой воды.

^в Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица WS.1.2. Наличие базовых и ограниченных условий для обеспечения питьевой водой

Процентное распределение членов домохозяйств, использующих улучшенные и неулучшенные источники питьевой воды, по затратам времени на дорогу до источника питьевой воды, на забор воды и на дорогу обратно и процентная доля членов домохозяйств, имеющих базовые условия для обеспечения питьевой водой, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств по затратам времени на забор воды								Всего	Процентная доля членов домохозяйств, имеющих базовые условия для обеспечения питьевой водой ¹	Число членов домохозяйств
	использующие улучшенные источники питьевой воды				использующие неулучшенные источники питьевой воды						
	источник находится на территории домохозяйства	до 30 минут включительно ^A	более 30 минут	нет ответа / НЗ	источник находится на территории домохозяйства	до 30 минут включительно ^A	более 30 минут	нет ответа / НЗ			
Всего	97,7	1,7	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,0	100,0	99,4	20 277
Место проживания											
Города и поселки городского типа	98,9	0,6	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,0	100,0	99,5	15 245
Сельские населенные пункты	94,3	5,1	0,1	0,0	0,3	0,2	0,0	0,0	100,0	99,4	5 032
Область (город)											
Брестская	97,4	1,4	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0	0,0	100,0	98,8	3 069
Витебская	94,8	4,0	0,2	0,0	0,2	0,5	0,4	0,0	100,0	98,8	2 475
Гомельская	98,9	0,9	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	2 910
Гродненская	99,0	0,8	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	99,8	2 392
г.Минск	99,6	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	100,0	99,7	4 011
Минская	97,8	1,6	0,0	0,0	0,0	0,3	0,3	0,0	100,0	99,4	3 150
Могилевская	95,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	100,0	99,8	2 269
Образование главы домохозяйства^B											
Нет образования	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	33
Начальное	87,3	8,2	0,0	0,6	3,9	0,0	0,0	0,0	100,0	95,5	196
Общее базовое	94,5	5,4	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,9	1 028
Общее среднее	97,6	2,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	100,0	99,7	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	97,7	1,7	0,0	0,0	0,2	0,2	0,1	0,1	100,0	99,4	9 353
Высшее	98,8	0,6	0,1	0,0	0,1	0,3	0,1	0,0	100,0	99,4	6 052
Квинтили по индексу благосостояния											
Беднейший	90,8	7,9	0,1	0,0	0,5	0,6	0,0	0,0	100,0	98,7	4 056
Второй	98,4	0,6	0,1	0,0	0,1	0,4	0,2	0,2	100,0	99,0	4 056
Средний	99,5	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,3	0,0	100,0	99,5	4 056
Четвертый	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4 032
Богатейший	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4 077

¹ Показатель WS.2 МИКС: наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой; показатель 1.4.1 ЦУР.

^A В том числе случаи, когда члены домохозяйства не ходят за водой.

^B Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица WS.1.3. Лицо, производящее забор воды

Процентная доля членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства, и процентное распределение членов домохозяйств, которые обычно производят забор питьевой воды, используемой в домохозяйстве, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства	Число членов домохозяйств	Процентная доля членов домохозяйств, обычно производящих забор питьевой воды ^А				Всего	Число членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства
			лицо женского пола (в возрасте 15 лет и старше)	лицо мужского пола (в возрасте 15 лет и старше)	мальчик младше 15 лет	нет ответа / НЗ / члены домохозяйства не производят забор воды		
Всего	2,1	20 277	37,5	58,3	2,3	1,9	100,0	429
Место проживания								
Города и поселки городского типа	1,0	15 245	31,6	64,3	0,0	4,1	100,0	154
Сельские населенные пункты	5,5	5 032	40,7	55,0	3,5	0,8	100,0	275
Область (город)								
Брестская	2,0	3 069	24,8	75,2	0,0	0,0	100,0	61
Витебская	5,1	2 475	41,1	51,2	3,0	4,7	100,0	125
Гомельская	0,9	2 910	(37,2)	(62,8)	(0,0)	(0,0)	100,0	26
Гродненская	1,0	2 392	(23,6)	(76,4)	(0,0)	(0,0)	100,0	23
г.Минск	0,3	4 011	*	*	*	*	100,0	12
Минская	2,2	3 150	38,5	59,7	0,0	1,8	100,0	68
Могилевская	5,0	2 269	41,9	51,9	5,2	0,9	100,0	113
Образование главы домохозяйства^В								
Нет образования	(0,0)	33	-	-	-	-	-	0
Начальное	8,8	196	*	*	*	*	100,0	17
Общее базовое	5,4	1 028	65,3	34,7	0,0	0,0	100,0	55
Общее среднее	2,4	3 614	40,1	52,3	6,6	1,0	100,0	88
Профессионально-техническое / среднее специальное	2,1	9 353	31,6	63,5	2,0	2,8	100,0	199
Высшее	1,1	6 052	23,7	75,3	0,0	1,0	100,0	70
Источник питьевой воды								
Улучшенный	1,8	20 173	40,6	55,2	2,7	1,4	100,0	354
Неулучшенный	72,4	104	21,7	73,9	0,0	4,4	100,0	75
Квинтили по индексу благосостояния								
Беднейший	8,7	4 056	41,4	54,7	2,7	1,1	100,0	353
Второй	1,4	4 056	16,4	75,4	0,0	8,2	100,0	58
Средний	0,4	4 056	*	*	*	*	100,0	18
Четвертый	0,0	4 032	-	-	-	-	-	0
Богатейший	0,0	4 077	-	-	-	-	-	0

^А Категория «девочка младше 15 лет» не показана из-за отсутствия таких случаев.
^В Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».
* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.
() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.
– явление отсутствует.

Таблица WS.1.4. Время на забор воды

Процентное распределение членов домохозяйств, обычно производящих забор питьевой воды, по времени, затрачиваемому на доставку воды в домохозяйство, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, которые в среднем в день затрачивают на забор воды ^А				Всего	Число членов домохозяйств, источник питьевой воды которых находится не на территории домохозяйства и в которых за забор воды отвечают в основном члены домохозяйства
	до 30 минут включительно	31 минуту – 1 час	более 1 часа – 3 часа	нет ответа / НЗ		
Всего	94,0	2,0	2,2	1,8	100,0	421
Место проживания						
Города и поселки городского типа	94,2	1,5	0,0	4,4	100,0	148
Сельские населенные пункты	93,9	2,2	3,4	0,4	100,0	273
Область (город)						
Брестская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	61
Витебская	96,6	2,5	0,9	0,0	100,0	120
Гомельская	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	26
Гродненская	(43,0)	(21,0)	(36,0)	(0,0)	100,0	23
г.Минск	*	*	*	*	100,0	12
Минская	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	67
Могилевская	98,5	0,5	0,0	1,0	100,0	112
Образование^В						
Начальное	*	*	*	*	100,0	11
Общее базовое	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	65
Общее среднее	98,7	0,0	1,3	0,0	100,0	89
Профессионально-техническое / среднее специальное	92,4	3,2	4,3	0,0	100,0	189
Высшее	96,4	3,6	0,0	0,0	100,0	60
Возраст, лет^С						
Младше 15	*	*	*	*	100,0	10
15-49	91,7	2,9	5,4	0,0	100,0	173
50 и старше	98,6	1,4	0,0	0,0	100,0	230
Пол						
Мужской	95,0	1,8	3,2	0,0	100,0	255
Женский	96,9	2,4	0,7	0,0	100,0	158
Источник питьевой воды						
Улучшенный	94,6	2,4	2,7	0,3	100,0	349
Неулучшенный	91,0	0,0	0,0	9,0	100,0	72
Квинтили по индексу благосостояния						
Беднейший	95,2	1,8	2,7	0,3	100,0	349
Второй	84,0	4,0	0,0	12,0	100,0	54
Средний	*	*	*	*	100,0	18
Четвертый	-	-	-	-	-	0
Богатейший	-	-	-	-	-	0

^А Категория «более 3 часов» не показан из-за отсутствия таких случаев.

^В Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.

^С Не показаны 5 невзвешенных наблюдений для категории «Нет ответа / НЗ».

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

– явление отсутствует.

Таблица WS.1.5. Наличие питьевой воды в достаточном количестве, когда она необходима

Процентная доля членов домохозяйств, у которых питьевая вода есть всегда, когда она необходима, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, у которых питьевая вода всегда есть в достаточном количестве, когда она необходима ¹	Число членов домохозяйств
Всего	96,1	20 277
Место проживания		
Города и поселки городского типа	96,5	15 245
Сельские населенные пункты	94,9	5 032
Область (город)		
Брестская	97,0	3 069
Витебская	91,2	2 475
Гомельская	97,8	2 910
Гродненская	96,6	2 392
г.Минск	95,9	4 011
Минская	96,4	3 150
Могилевская	97,3	2 269
Образование главы домохозяйства^А		
Нет образования	(100,0)	33
Начальное	98,8	196
Общее базовое	94,8	1 028
Общее среднее	95,9	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	96,2	9 353
Высшее	96,2	6 052
Источник питьевой воды		
Улучшенный	96,1	20 173
Неулучшенный	100,0	104
Квинтили по индексу благосостояния		
Беднейший	97,4	4 056
Второй	96,0	4 056
Средний	94,7	4 056
Четвертый	96,7	4 032
Богатейший	95,7	4 077

¹ Показатель WS.3 МИКС: доступность питьевой воды.

^А Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / Н».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица WS.1.9. Очистка воды в домохозяйствах

Процентное распределение членов домохозяйств в зависимости от метода очистки питьевой воды, используемого в домохозяйстве, и процентная доля членов домохозяйств, использующих безопасный метод очистки, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств в зависимости от метода очистки питьевой воды, используемого в домохозяйстве								Процентная доля членов домохозяйств, использующих безопасный метод очистки воды	Число членов домохозяйств
	не используется	кипячение	добавление хлора	процеживание через ткань	использование фильтра для воды	отстаивание	другой	нет ответа / НЗ		
Всего	45,5	23,7	0,0	0,1	31,9	8,5	2,5	0,0	50,8	20 277
Место проживания										
Города и поселки городского типа	41,5	25,0	0,0	0,0	34,2	8,5	3,1	0,0	54,3	15 245
Сельские населенные пункты	57,6	19,6	0,0	0,1	24,8	8,3	0,6	0,0	40,3	5 032
Область (город)										
Брестская	40,5	37,0	0,0	0,1	31,8	15,0	0,1	0,0	58,3	3 069
Витебская	39,3	30,7	0,0	0,0	31,0	9,4	1,0	0,1	57,3	2 475
Гомельская	46,3	28,5	0,0	0,1	27,7	7,7	0,1	0,0	51,9	2 910
Гродненская	50,5	19,7	0,0	0,0	30,1	5,4	0,8	0,0	47,4	2 392
г.Минск	32,3	22,0	0,0	0,0	40,6	6,8	11,0	0,0	57,6	4 011
Минская	65,5	8,6	0,0	0,0	26,0	4,2	0,3	0,0	33,5	3 150
Могилевская	48,6	19,9	0,0	0,1	33,1	11,5	0,4	0,0	48,0	2 269
Образование главы домохозяйства^А										
Нет образования	(35,2)	(38,4)	(0,0)	(0,0)	(14,3)	(12,1)	(0,0)	(0,0)	(52,7)	33
Начальное	79,7	18,1	0,0	0,0	1,1	4,1	0,0	0,0	19,2	196
Общее базовое	68,1	21,7	0,0	0,0	11,3	7,6	0,1	0,0	30,2	1 028
Общее среднее	51,8	23,3	0,0	0,0	27,1	8,5	1,2	0,0	45,4	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	47,4	25,7	0,0	0,1	28,3	8,8	1,7	0,0	49,4	9 353
Высшее	33,9	21,3	0,0	0,0	44,9	8,1	5,0	0,0	60,8	6 052
Источник питьевой воды										
Улучшенный	45,4	23,6	0,0	0,1	32,0	8,5	2,5	0,0	50,9	20 173
Неулучшенный	58,6	32,8	0,0	0,0	8,6	0,0	0,0	0,0	41,4	104
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	65,7	19,8	0,0	0,2	16,5	7,2	0,3	0,0	32,4	4 056
Второй	48,5	22,2	0,0	0,0	32,8	8,8	0,3	0,0	49,8	4 056
Средний	45,1	25,7	0,0	0,0	29,7	10,5	1,8	0,0	51,3	4 056
Четвертый	36,7	26,8	0,1	0,0	36,2	8,3	4,3	0,0	57,9	4 032
Богатейший	31,7	24,0	0,0	0,0	44,2	7,5	5,7	0,1	62,8	4 077

^А Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

9.2 САНИТАРИЯ

Небезопасное обращение с человеческими экскрементами и ненадлежащее соблюдение личной гигиены могут вызвать целый ряд заболеваний, включая диарею. Использование улучшенных санитарно-гигиенических устройств и соблюдение гигиены может снизить распространенность диарейных заболеваний более чем на треть¹¹⁵ и существенно уменьшить их пагубное воздействие на здоровье человека¹¹⁶.

ЦУР, касающиеся санитарии, гораздо более амбициозны, чем ЦРДТ, и направлены на достижение всеобщего доступа к базовым услугам (ЦУР 1.4) и всеобщего доступа к услугам санитарии, организованной с соблюдением требований безопасности (ЦУР 6.2).

Улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами считаются те, которые позволяют гигиеничным способом удалить человеческие экскременты и не предполагают их контакт с человеком. К таким устройствам относятся туалет со сливом, соединенный с системой канализации, отстойником или выгребной ямой; туалет с благоустроенной выгребной ямой и вентиляцией, а также туалет с выгребной ямой и настилом для сиденья. В Таблице WS.3.1 представлена информация о доле населения, пользующегося улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами.

В Таблице WS.3.2 представлено распределение членов домохозяйств, пользующихся улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, которые являются индивидуальными, совместными с другими домохозяйствами или общественными. В соответствии с методологией ЦУР, население, использующее улучшенные совместные или общественные санитарно-гигиенические устройства, классифицируется как имеющее «ограниченные» санитарные условия. Домохозяйства, которые используют улучшенные санитарно-гигиенические устройства отдельно от других домохозяйств, соответствуют критериям ЦУР по наличию «базовых» санитарных условий и, в зависимости от способов удаления экскрементов, могут считаться «организованными с соблюдением требований безопасности».

В Таблице WS.3.3 представлены методы, используемые для опорожнения и удаления экскрементов из туалетов с отстойником или выгребной ямой. Экскременты из туалетов с отстойником или выгребной ямой, которые никогда не откачиваются (или дата откачки которых неизвестна) или откачиваются и утилизируются в крытой яме, классифицируются как «безопасно утилизированные на месте» и соответствуют критериям ЦУР по отнесению санитарных условий к организованным с соблюдением требований безопасности. Если экскременты из туалетов с отстойником или выгребной ямой вывозятся поставщиком специализированных услуг, то в зависимости от способа переработки, такой способ утилизации тоже считается организованным с соблюдением требований безопасности. Другие способы опорожнения и удаления экскрементов не считаются организованными с соблюдением требований безопасности.

В Таблице WS.3.4 приведено распределение членов домохозяйств по способам обращения с экскрементами из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств (туалеты со сливом в отстойник, туалеты с выгребной ямой), включая сброс экскрементов в канализацию, а также пользование неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами.

В Таблице WS.3.5 представлены данные об используемых в домохозяйствах с детьми в возрасте 0-2 года основных методах утилизации детских фекалий. Безопасным удалением детских фекалий является удаление стула либо самим ребенком, пользующимся туалетом, либо смыв стула в туалет. Выбрасывание одноразовых детских подгузников в мусор вместе с твердыми отходами очень распространено во всем мире. Этот способ утилизации считается безопасным только при наличии системы гигиеничного сбора и утилизации твердых отходов. В настоящее время данная классификация пересматривается.

¹¹⁵ С. Кэрнкросс и др. «Вода, санитария и гигиена для профилактики диареи». *International Journal of Epidemiology* 39, NoSuppl1 (2010): 193-205. doi:10.1093/ije/dyq035.

¹¹⁶ ВОЗ. *Вода, санитария и гигиена для ускорения и поддержания прогресса в отношении запущенных тропических болезней*. Глобальная стратегия на период 2015-2020 гг. Женева: WHO Press, 2015. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/182735/WHO_FWC_WSH_15.12_eng.pdf;jsessionid=7F7C38216E04E69E7908AB6E8B63318F?sequence=1.

С 1990 года Совместная программа ВОЗ/ЮНИСЕФ по мониторингу (СПМ) регулярно оценивает национальный, региональный и глобальный прогресс в области водоснабжения, санитарии и гигиены (ВССГ). Методика СПМ («лестничное» представление данных) позволяет сравнивать прогресс в странах, находящихся на разных этапах развития. В 2015 году были введены обновленные критерии оценки – ступени доступа к питьевой воде и санитарии, которые основаны на определенных показателях и имеют дополнительные критерии, касающиеся уровня услуг. Кроме того, была введена третья ступень для оценки гигиены рук¹¹⁷. В Таблице WS.3.6 приведены показатели, характеризующие долю членов домохозяйств, чей доступ к питьевой воде и санитарии соответствует критериям ЦУР по доступу к «базовым» услугам в этой сфере.

¹¹⁷ ВОЗ, ЮНИСЕФ и СПМ. *Прогресс в области обеспечения питьевой воды, санитарии и гигиены*. Женева: WHO Press, 2017. <http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258617/9789241512893-eng.pdf?sequence=1>.

Таблица WS.3.1. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами

Процентное распределение членов домохозяйств в разбивке по типам используемых санитарно-гигиенических устройств, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, использующих								Всего	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами ¹	Число членов домохозяйств
	улучшенные санитарно-гигиенические устройства						неулучшенные санитарно-гигиенические устройства				
	туалет со сливом, соединенный с				туалет с выгребной ямой и		туалет с выгребной ямой без настила (открытая выгребная яма)	другое			
	системой канализации	отстойником	выгребной ямой	неизвестно с чем / НЗ	вентиляцией	настилом для сиденья					
Всего	71,2	12,7	4,0	0,0	0,2	10,7	1,2	0,0	100,0	98,7	20 277
Место проживания											
Города и поселки городского типа	85,7	6,7	1,8	0,0	0,2	5,1	0,5	0,0	100,0	99,5	15 245
Сельские населенные пункты	27,2	30,7	10,6	0,1	0,4	27,6	3,3	0,2	100,0	96,6	5 032
Область (город)											
Брестская	59,4	19,9	2,1	0,0	0,8	17,9	0,0	0,0	100,0	100,0	3 069
Витебская	73,1	11,8	1,0	0,1	0,4	10,3	3,1	0,3	100,0	96,6	2 475
Гомельская	71,6	13,6	1,6	0,0	0,0	13,2	0,0	0,0	100,0	100,0	2 910
Гродненская	72,6	16,5	0,5	0,0	0,2	10,1	0,2	0,0	100,0	99,8	2 392
г.Минск	99,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4 011
Минская	46,4	15,7	19,4	0,0	0,2	17,2	1,1	0,0	100,0	98,9	3 150
Могилевская	67,7	15,5	2,1	0,0	0,3	8,7	5,6	0,0	100,0	94,3	2 269
Образование главы домохозяйства^А											
Нет образования	(66,8)	(0,0)	(11,0)	(0,0)	(0,0)	(22,2)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	33
Начальное	27,7	8,8	4,0	0,0	0,0	54,1	5,4	0,0	100,0	94,6	196
Общее базовое	43,5	12,9	4,7	0,0	0,5	34,1	4,3	0,0	100,0	95,7	1 028
Общее среднее	60,2	16,3	4,6	0,1	0,9	16,1	1,8	0,0	100,0	98,2	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	70,2	13,8	4,6	0,0	0,1	10,2	1,1	0,1	100,0	98,8	9 353
Высшее	85,4	8,9	2,4	0,0	0,0	2,8	0,4	0,0	100,0	99,6	6 052

Таблица WS.3.1. Пользование улучшенными и неулучшенными санитарно-гигиеническими устройствами

Процентное распределение членов домохозяйств в разбивке по типам используемых санитарно-гигиенических устройств, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, использующих								Всего	Процентная доля членов домохозяйств, которые пользуются улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами ¹	Число членов домохозяйств
	улучшенные санитарно-гигиенические устройства				неулучшенные санитарно-гигиенические устройства						
	туалет со сливом, соединенный с				туалет с выгребной ямой и		туалет с выгребной ямой без настила (открытая выгребная яма)	другое			
	системой канализации	отстойником	выгребной ямой	неизвестно с чем / НЗ	вентиляцией	настилом для сиденья					
Место нахождения санитарно-гигиенического устройства											
В жилье, в котором проживает домохозяйство	81,3	14,2	4,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	100,0	100,0	17 654
Во дворе жилья, в котором проживает домохозяйство	2,9	2,4	1,7	0,0	1,8	81,7	9,2	0,2	100,0	90,5	2 604
В другом месте	*	*	*	*	*	*	*	*	100,0	*	19
Квинтили по индексу благосостояния											
Беднейший	7,5	23,8	7,9	0,0	1,2	53,4	6,0	0,2	100,0	93,8	4 056
Второй	49,4	38,5	11,9	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	100,0	100,0	4 056
Средний	99,0	0,9	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4 056
Четвертый	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4 032
Богатейший	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	4 077

¹ Показатель WS.8 МИКС: доступ к улучшенной санитарии; показатель 3.8.1 ЦУР.

^ Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица WS.3.2. Наличие базовых и ограниченных санитарных условий

Процентное распределение членов домохозяйств в разбивке по типам используемых индивидуально или на совместной основе санитарно-гигиенических устройств, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, использующих								Всего	Число членов домохозяйств
	улучшенные санитарно-гигиенические устройства				неулучшенные санитарно-гигиенические устройства					
	индивидуально ¹	совместно с членами		общественный туалет	индивидуально	совместно с членами		общественный туалет		
не более 5 домохозяйств		5 домохозяйств и более	не более 5 домохозяйств			5 домохозяйств и более				
Всего	98,3	0,5	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	100,0	20 277
Место проживания										
Города и поселки городского типа	98,9	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	100,0	15 245
Сельские населенные пункты	96,3	0,2	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	0,1	100,0	5 032
Область (город)										
Брестская	99,8	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 069
Витебская	96,5	0,1	0,0	0,0	3,2	0,1	0,1	0,0	100,0	2 475
Гомельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 910
Гродненская	99,5	0,3	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	100,0	2 392
г. Минск	99,4	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 011
Минская	98,5	0,3	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	100,0	3 150
Могилевская	92,3	2,0	0,0	0,0	5,4	0,0	0,0	0,3	100,0	2 269
Образование главы домохозяйства^A										
Нет образования	(100,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	33
Начальное	94,6	0,0	0,0	0,0	5,4	0,0	0,0	0,0	100,0	196
Общее базовое	95,2	0,5	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	0,0	100,0	1 028
Общее среднее	97,3	0,9	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,1	100,0	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	98,3	0,5	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	100,0	9 353
Высшее	99,4	0,2	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	100,0	6 052
Место нахождения санитарно-гигиенического устройства										
В жилье, в котором проживает домохозяйство	99,6	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	17 654
Во дворе жилья, в котором проживает домохозяйство	89,8	0,7	0,0	0,0	9,2	0,0	0,1	0,2	100,0	2 604
В другом месте	*	*	*	*	*	*	*	*	100,0	19
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	93,3	0,5	0,0	0,0	6,0	0,0	0,1	0,2	100,0	4 056
Второй	99,4	0,5	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 056
Средний	99,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 056
Четвертый	99,7	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 032
Богатейший	99,8	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4 077

¹ Показатель WS.9 МИКС: наличие базовых санитарных условий; показатели 1.4.1 и 6.2.1 ЦУР.

^A Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица WS.3.3. Опорожнение и удаление экскрементов из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств

Процентное распределение членов домохозяйств, использующих туалеты с отстойником или выгребной ямой, в зависимости от способов опорожнения и удаления экскрементов, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых опорожнение и удаление экскрементов из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств, осуществляется следующим способом																Всего	Безопасная утилизация экскрементов, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	Небезопасная утилизация экскрементов, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	Транспортировка экскрементов из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств, на очистную станцию	Число членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйств
	из туалетов с отстойником								из других улучшенных санитарно-гигиенических устройств												
	поставщик услуг вывоз на очистную станцию	поставщик услуг вывоз НЗ куда	содержимое захоронили в крытой яме	домохозяйство само слило содержимое в открытую яму или на открытую площадку	другое	НЗ	никогда не опорожнялись	НЗ, опорожнялись ли / нет ответа	поставщик услуг вывоз на очистную станцию	поставщик услуг вывоз НЗ куда	содержимое захоронили в крытой яме	домохозяйство само слило содержимое в открытую яму или на открытую площадку	другое	НЗ	никогда не опорожнялись	НЗ, опорожнялись ли / нет ответа					
Всего	18,5	20,1	3,4	0,4	0,3	0,6	1,9	0,8	3,9	16,4	25,7	1,3	0,2	0,6	5,7	0,3	100,0	37,7	2,2	60,0	5 588
Место проживания																					
Города и поселки городского типа	22,2	19,1	2,1	0,2	0,4	1,0	1,6	2,0	4,6	18,5	21,9	0,7	0,1	0,3	4,8	0,4	100,0	32,8	1,4	65,8	2 101
Сельские населенные пункты	16,3	20,7	4,2	0,5	0,2	0,3	2,0	0,0	3,5	15,1	28,0	1,7	0,2	0,8	6,3	0,2	100,0	40,7	2,7	56,6	3 487
Область (город)																					
Брестская	21,2	12,7	5,7	0,1	0,7	1,6	3,7	3,3	6,8	7,0	31,8	0,4	0,0	0,0	4,2	0,9	100,0	49,6	1,2	49,2	1 248
Витебская	8,9	30,3	7,1	1,0	0,4	0,8	1,7	0,0	3,3	8,4	22,9	3,1	1,8	1,9	7,9	0,4	100,0	40,1	6,3	53,6	580
Гомельская	37,5	5,8	1,2	0,2	0,2	0,0	3,1	0,0	2,8	3,8	31,8	0,3	0,0	0,0	13,2	0,0	100,0	49,4	0,7	49,9	825
Гродненская	36,0	15,2	6,5	0,4	0,0	0,1	2,3	0,0	10,4	4,7	14,9	1,8	0,0	1,8	5,6	0,2	100,0	29,6	2,2	68,3	651
г.Минск	(61,9)	(16,2)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(17,1)	(0,0)	(0,0)	(4,8)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(17,1)	(0,0)	(82,9)	28
Минская	0,0	29,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	39,7	24,1	1,8	0,0	0,7	3,8	0,0	100,0	28,4	1,8	69,8	1 652
Могилевская	26,2	26,3	3,3	1,8	0,7	0,0	0,0	0,1	3,6	9,8	24,5	1,4	0,0	0,0	2,3	0,0	100,0	30,2	3,9	65,9	604
Образование главы домохозяйства^А																					
Начальное	6,2	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	3,2	1,0	53,1	1,0	0,0	3,2	18,6	6,8	100,0	79,7	1,0	19,3	131
Общее базовое	10,7	9,8	1,9	0,8	0,0	0,1	1,3	0,0	3,4	11,7	46,0	2,2	0,4	0,8	10,8	0,1	100,0	60,1	3,5	36,4	537
Общее среднее	15,6	18,6	3,9	0,2	0,2	0,1	1,6	2,8	4,0	14,9	30,7	1,1	0,1	0,1	6,2	0,0	100,0	45,1	1,6	53,3	1 371
Профессионально-техническое / среднее специальное	20,9	20,3	3,6	0,3	0,4	0,3	2,2	0,0	4,2	17,9	23,0	1,5	0,2	0,6	4,3	0,2	100,0	33,3	2,5	64,2	2 681
Высшее	22,8	30,7	3,7	0,6	0,3	2,7	1,9	0,4	2,9	19,0	9,1	0,7	0,1	0,9	4,3	0,0	100,0	19,3	1,7	79,0	857

Таблица WS.3.3. Опорожнение и удаление экскрементов из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств

Процентное распределение членов домохозяйств, использующих туалеты с отстойником или выгребной ямой, в зависимости от способов опорожнения и удаления экскрементов, Республика Беларусь, 2019 год

Тип санитарно-гигиенического устройства	Процентная доля членов домохозяйств, в которых опорожнение и удаление экскрементов из улучшенных санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств, осуществляется следующим способом																Всего	Безопасная утилизация экскрементов, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	Небезопасная утилизация экскрементов, осуществляемая на месте, из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств	Транспортировка экскрементов из санитарно-гигиенических устройств, находящихся на территории домохозяйств, на очистную станцию	Число членов домохозяйств с улучшенными санитарно-гигиеническими устройствами, находящимися на территории домохозяйств
	из туалетов с отстойником								из других улучшенных санитарно-гигиенических устройств												
	поставщик услуг вывоз на очистную станцию	поставщик услуг вывоз НЗ куда	содержимое захоронили в крытой яме	домохозяйство само слило содержимое в открытую яму или на открытую площадку	другое	НЗ	никогда не опорожнялись	НЗ, опорожнялись ли / нет ответа	поставщик услуг вывоз на очистную станцию	поставщик услуг вывоз НЗ куда	содержимое захоронили в крытой яме	домохозяйство само слило содержимое в открытую яму или на открытую площадку	другое	НЗ	никогда не опорожнялись	НЗ, опорожнялись ли / нет ответа					
Слив в отстойник	40,3	43,8	7,4	0,8	0,6	1,2	4,1	1,6	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	100,0	13,2	1,5	85,4	2 566
Выгребная яма и другие улучшенные устройства	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	7,1	30,3	47,5	2,5	0,3	1,1	10,6	0,5	100,0	58,6	2,8	38,5	3 022
Слив в выгребную яму	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	2,9	75,8	14,7	1,1	0,0	1,9	3,2	0,4	100,0	18,3	1,1	80,6	803
Благоустроенная выгребная яма с вентиляцией	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	5,7	35,2	59,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	59,0	0,0	41,0	50
Выгребная яма с настилом	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	8,7	13,3	59,4	3,0	0,5	0,9	13,6	0,5	100,0	73,5	3,5	22,9	2 169
Квинтили по индексу благосостояния																					
Беднейший	10,3	9,9	3,3	0,2	0,1	0,7	1,9	1,2	5,5	14,6	39,9	2,0	0,3	0,8	8,9	0,4	100,0	55,6	2,6	41,8	3 500
Второй	32,3	36,8	3,6	0,7	0,6	0,4	1,9	0,0	1,1	19,6	2,0	0,3	0,0	0,3	0,4	0,1	100,0	7,9	1,6	90,5	2 050
Средний	37,4	56,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	38
Четвертый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Богатейший	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

^А Не показаны 8 невзвешенных наблюдений для категории «Нет образования».

нп – неприменимо.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

– явление отсутствует.

Таблица WS.3.4. Обращение с экскрементами из санитарно-гигиенических устройств домохозяйств

Процентное распределение членов домохозяйств по способам обращения с экскрементами из санитарно-гигиенических устройств, используемых домохозяйствами, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых удаление экскрементов осуществляется следующим образом					Всего	Число членов домохозяйств
	улучшенные санитарно-гигиенические устройства (в том числе используемые совместно с членами других домохозяйств), находящиеся на территории домохозяйств			слив в канализацию	неулучшенные санитарно-гигиенические устройства		
	безопасная утилизация экскрементов, осуществляемая на месте	небезопасная утилизация экскрементов, осуществляемая на месте	транспортировка экскрементов на очистную станцию				
Всего	10,4	0,6	16,5	71,2	1,3	100,0	20 277
Место проживания							
Города и поселки городского типа	4,5	0,2	9,1	85,7	0,5	100,0	15 245
Сельские населенные пункты	28,2	1,9	39,2	27,3	3,4	100,0	5 032
Область (город)							
Брестская	20,2	0,5	20,0	59,4	0,0	100,0	3 069
Витебская	9,4	1,5	12,5	73,2	3,4	100,0	2 475
Гомельская	14,0	0,2	14,1	71,6	0,0	100,0	2 910
Гродненская	8,0	0,6	18,6	72,6	0,2	100,0	2 392
г.Минск	0,1	0,0	0,6	99,3	0,0	100,0	4 011
Минская	14,9	0,9	36,6	46,4	1,1	100,0	3 150
Могилевская	8,0	1,0	17,5	67,7	5,7	100,0	2 269
Образование главы домохозяйства^А							
Нет образования	(18,4)	(0,0)	(14,9)	(66,8)	(0,0)	100,0	33
Начальное	53,3	0,7	12,9	27,7	5,4	100,0	196
Общее базовое	31,4	1,8	19,0	43,5	4,3	100,0	1 028
Общее среднее	17,1	0,6	20,2	60,3	1,8	100,0	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	9,5	0,7	18,4	70,2	1,2	100,0	9 353
Высшее	2,7	0,2	11,2	85,4	0,4	100,0	6 052
Квинтили по индексу благосостояния							
Беднейший	48,0	2,2	36,1	7,5	6,2	100,0	4 056
Второй	4,0	0,8	45,7	49,4	0,0	100,0	4 056
Средний	0,0	0,0	0,9	99,1	0,0	100,0	4 056
Четвертый	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	4 032
Богатейший	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	4 077

^А Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица WS.3.5. Удаление детских фекалий

Процентное распределение детей в возрасте 0-2 года в разбивке по месту удаления детских фекалий и процентная доля детей в возрасте 0-2 года, последние фекалии которых были удалены безопасным способом, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, чьи фекалии были удалены следующим способом							Всего	Процентная доля детей, последние фекалии которых были удалены безопасным способом ^А	Число детей
	ребенок пользовался туалетом	выброшены / смыты в туалет	выброшены в яму / канаву	выброшены в мусор	закопаны	оставлены на открытом месте	другое			
Всего	8,9	35,3	0,5	55,1	0,0	0,0	0,1	100,0	99,4	1 974
Место проживания										
Города и поселки городского типа	9,2	37,9	0,1	52,7	0,0	0,1	0,0	100,0	99,9	1 452
Сельские населенные пункты	8,2	28,1	1,7	61,6	0,1	0,0	0,3	100,0	97,9	522
Область (город)										
Брестская	10,3	25,4	0,2	64,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	319
Витебская	13,1	38,8	2,1	45,5	0,3	0,0	0,3	100,0	97,3	224
Гомельская	5,0	37,5	0,8	56,6	0,0	0,0	0,0	100,0	99,2	257
Гродненская	16,8	30,5	0,0	51,8	0,0	0,4	0,4	100,0	99,2	215
г.Минск	10,0	40,4	0,2	49,4	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	430
Минская	5,4	31,3	0,2	63,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	312
Могилевская	2,6	44,3	0,2	53,0	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	218
Образование матери^В										
Общее базовое	6,9	26,8	1,0	65,2	0,0	0,0	0,0	100,0	99,0	58
Общее среднее	8,1	35,2	0,2	56,2	0,3	0,0	0,0	100,0	99,5	195
Профессионально-техническое / среднее специальное	10,0	35,3	1,0	53,6	0,0	0,0	0,1	100,0	98,9	780
Высшее	8,3	35,9	0,1	55,5	0,0	0,1	0,1	100,0	99,7	940
Тип санитарно-гигиенического устройства										
Улучшенное	9,0	35,4	0,5	55,0	0,0	0,0	0,1	100,0	99,4	1 961
Неулучшенное	(7,9)	(30,8)	(0,0)	(61,3)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	13
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	6,0	29,9	2,2	61,2	0,2	0,0	0,5	100,0	97,2	327
Второй	7,6	34,9	0,5	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,5	347
Средний	11,3	32,8	0,0	55,6	0,0	0,3	0,0	100,0	99,7	343
Четвертый	8,1	38,7	0,0	53,2	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	423
Богатейший	10,8	37,9	0,2	51,1	0,0	0,0	0,0	100,0	99,8	533

^А Во многих странах детские фекалии принято выбрасывать в мусор. Степень угрозы при этом варьируется от страны к стране и в пределах одной и той же страны в зависимости от того, регулярно ли вывозится мусор и подвергается ли он правильному обращению. В Республике Беларусь выбрасывание одноразовых детских подгузников в мусор (вместе с твердыми отходами) отнесено к безопасному удалению детских фекалий.

^В Не показаны категории «Нет образования» и «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица WS.3.6. Ступени доступа к питьевой воде и санитарии

Процентное распределение членов домохозяйств по ступеням доступа к питьевой воде и санитарии, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентное распределение членов домохозяйств								Число членов домохозяйств	
	по доступу к питьевой воде			всего	по доступу к санитарии			всего		наличие базовых условий для доступа к питьевой воде и санитарии
	базовые условия ¹	ограниченные условия	неулучшенный источник		базовые условия ²	ограниченные условия	неулучшенные санитарно-гигиенические устройства			
Всего	99,4	0,0	0,5	100,0	98,3	0,5	1,3	100,0	97,7	20 277
Место проживания										
Города и поселки городского типа	99,5	0,0	0,5	100,0	98,9	0,6	0,5	100,0	98,4	15 245
Сельские населенные пункты	99,4	0,1	0,5	100,0	96,3	0,2	3,4	100,0	95,8	5 032
Область (город)										
Брестская	98,8	0,0	1,2	100,0	99,8	0,2	0,0	100,0	98,6	3 069
Витебская	98,8	0,2	1,0	100,0	96,5	0,2	3,4	100,0	95,4	2 475
Гомельская	99,8	0,0	0,2	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	99,8	2 910
Гродненская	99,8	0,1	0,1	100,0	99,5	0,3	0,2	100,0	99,4	2 392
г.Минск	99,7	0,0	0,3	100,0	99,4	0,6	0,0	100,0	99,1	4 011
Минская	99,4	0,0	0,6	100,0	98,5	0,3	1,1	100,0	98,0	3 150
Могилевская	99,8	0,1	0,2	100,0	92,3	2,0	5,7	100,0	92,1	2 269
Образование главы домохозяйства^А										
Нет образования	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	(0,0)	(0,0)	100,0	(100,0)	33
Начальное	95,5	0,6	3,9	100,0	94,6	0,0	5,4	100,0	90,7	196
Общее базовое	99,9	0,0	0,1	100,0	95,2	0,5	4,3	100,0	95,1	1 028
Общее среднее	99,7	0,0	0,3	100,0	97,3	0,9	1,8	100,0	97,0	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	99,4	0,0	0,6	100,0	98,3	0,5	1,2	100,0	97,7	9 353
Высшее	99,4	0,1	0,5	100,0	99,4	0,2	0,4	100,0	98,8	6 052
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	98,7	0,1	1,2	100,0	93,3	0,5	6,2	100,0	92,1	4 056
Второй	99,0	0,1	0,9	100,0	99,4	0,5	0,0	100,0	98,5	4 056
Средний	99,5	0,0	0,5	100,0	99,1	0,9	0,0	100,0	98,6	4 056
Четвертый	100,0	0,0	0,0	100,0	99,7	0,3	0,0	100,0	99,7	4 032
Богатейший	100,0	0,0	0,0	100,0	99,8	0,2	0,0	100,0	99,8	4 077

¹ Показатель WS.2 МИКС: наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой; показатель 1.4.1 ЦУР.

² Показатель WS.9 МИКС: наличие базовых санитарных условий; показатели 1.4.1 и 6.2.1 ЦУР.

^А Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

10.1 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

В Конвенции о правах инвалидов¹¹⁸ определены обязательства Государств-участников по обеспечению полной реализации прав детей-инвалидов наравне с другими детьми. Наличие функциональных трудностей может повысить риск ограниченной вовлеченности детей в жизнь в неприспособленной среде, а также ограничить осуществление их прав.

В МИКС 2019 в Республике Беларусь включены модули о жизнедеятельности детей, предназначенные для сбора информации с целью оценки доли детей, имеющих функциональные трудности. Эти сведения собирались со слов матерей или лиц, осуществляющих за детьми основной уход. Модуль «Жизнедеятельность ребенка», включенный в Вопросник о детях в возрасте до 5 лет, заполнялся в отношении детей в возрасте 2-4 лет. Аналогичный модуль также был включен и в Вопросник о детях в возрасте 5-17 лет.

Вопросы модуля в Вопроснике о детях в возрасте до 5 лет охватывали следующие функциональные области жизнедеятельности ребенка: зрение, слух, ходьба, мелкая моторика, общение, обучение, игра и контроль поведения, а в Вопроснике о детях в возрасте 5-17 лет – зрение, слух, ходьба, уход за собой, общение, обучение, запоминание, концентрация внимания, принятие изменений, контроль поведения, способность заводить друзей, тревога и подавленность.

В Таблицах EQ.1.1 и EQ.1.2 представлены данные о доле детей, испытывающих функциональные трудности в различных областях жизнедеятельности.

В Таблице EQ.1.3 приведена доля детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются вспомогательными устройствами и, несмотря на это, испытывают трудности в соответствующих областях жизнедеятельности.

Таблица EQ.1.4 – обобщающая таблица, в которой представлены данные о детях, испытывающих функциональные трудности, дезагрегированные по возрастным группам.

¹¹⁸ «Конвенция о правах инвалидов». Организация Объединенных Наций. Данные за 31 августа 2018 г. <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities-2.html>.

Таблица EQ.1.1. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-4 лет)

Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям жизнедеятельности, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей в возрасте 2-4 лет, которые испытывают функциональные трудности ^А в следующих областях жизнедеятельности								Процентная доля детей, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области жизнедеятельности	Число детей
	зрение	слух	ходьба	мелкая моторика	общение	обучение	игра	контроль поведения		
Всего^В	0,1	0,0	0,2	0,2	1,1	0,8	0,3	0,2	1,6	2 252
Пол										
Мужской	0,2	0,0	0,4	0,4	2,0	1,1	0,4	0,2	2,4	1 113
Женский	0,0	0,0	0,1	0,1	0,2	0,4	0,1	0,3	0,8	1 139
Место проживания										
Города и поселки городского типа	0,1	0,0	0,2	0,2	1,2	0,8	0,3	0,2	1,8	1 741
Сельские населенные пункты	0,1	0,0	0,5	0,4	0,7	0,6	0,4	0,3	1,1	511
Область (город)										
Брестская	0,0	0,0	0,2	0,0	1,1	0,5	0,2	0,2	1,7	324
Витебская	0,1	0,0	0,0	0,0	0,9	0,2	0,0	0,0	1,3	290
Гомельская	0,0	0,0	0,7	0,7	1,0	0,6	0,7	0,3	1,4	288
Гродненская	0,2	0,0	0,0	0,0	2,0	2,2	0,0	0,0	2,4	274
г.Минск	0,3	0,0	0,4	0,4	1,4	1,3	0,4	0,4	2,4	509
Минская	0,0	0,0	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	326
Могилевская	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,2	0,2	1,0	241
Возраст, лет										
2	0,0	0,0	0,5	0,4	1,0	0,4	0,4	0,6	1,6	737
3	0,1	0,0	0,3	0,3	1,0	0,7	0,4	0,1	1,6	735
4	0,2	0,0	0,0	0,0	1,2	1,3	0,1	0,0	1,6	780
Посещение образовательных программ для детей раннего возраста^С										
Посещают	0,2	0,0	0,0	0,0	0,9	0,8	0,1	0,1	1,3	1 378
Не посещают	0,0	0,0	1,5	1,5	3,8	2,5	1,5	0,0	4,9	137
Образование матери^Д										
Общее базовое	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	65
Общее среднее	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	1,0	0,0	1,0	3,1	222
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,2	0,0	0,2	0,2	1,5	1,1	0,4	0,3	2,2	890
Высшее	0,1	0,0	0,3	0,3	0,5	0,5	0,3	0,0	0,9	1 074
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	0,1	0,0	0,2	0,0	0,8	0,1	0,0	0,1	1,2	323
Второй	0,0	0,0	0,5	0,5	0,5	0,7	0,5	0,4	0,8	365
Средний	0,0	0,0	0,3	0,3	1,1	0,0	0,5	0,3	1,9	349
Четвертый	0,1	0,0	0,0	0,0	0,8	0,7	0,1	0,4	1,5	504
Богатейший	0,2	0,0	0,3	0,3	1,7	1,5	0,3	0,0	2,2	710

^А Функциональные трудности у детей в возрасте 2-4 лет определяются на основании ответов «Очень трудно» или «Совсем не может...» на вопросы обо всех перечисленных областях жизнедеятельности, за исключением области «контроль поведения», для которой функциональные трудности определяются на основании ответа «Значительно чаще».

^В Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Дети в возрасте 2 лет не учитываются, так как информация о посещении образовательных программ для детей раннего возраста собиралась только в отношении детей в возрасте 3-4 лет.

^Д Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

Таблица EQ.1.2. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 5-17 лет)

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям жизнедеятельности, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, которые испытывают функциональные трудности ^А в следующих областях жизнедеятельности													Процентная доля детей, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области жизнедеятельности	Число детей
	зрение	слух	ходьба	уход за собой	общение	обучение	запоминание	концентрация внимания	принятие изменений	контроль поведения	способность заводить друзей	тревога	подавленность		
Всего	0,5	0,3	0,4	0,5	0,6	1,4	0,7	0,8	0,8	1,1	1,4	1,1	0,5	4,9	3 853
Пол															
Мужской	0,8	0,5	0,6	0,8	0,9	2,0	1,2	1,2	1,0	1,5	2,1	0,9	0,5	6,1	2 014
Женский	0,1	0,0	0,1	0,2	0,2	0,7	0,2	0,5	0,6	0,7	0,7	1,3	0,6	3,5	1 839
Место проживания															
Города и поселки городского типа	0,5	0,3	0,5	0,7	0,7	1,7	0,8	1,0	0,9	1,3	1,6	1,2	0,4	5,3	2 887
Сельские населенные пункты	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5	0,4	0,4	0,5	0,7	1,0	0,9	0,7	3,5	967
Область (город)															
Брестская	1,1	0,0	0,0	0,9	0,0	0,7	0,9	0,4	0,8	0,9	1,8	0,7	0,0	4,9	645
Витебская	0,4	1,5	1,6	1,6	1,8	1,8	1,7	2,2	1,0	2,1	2,7	0,8	0,6	5,4	429
Гомельская	0,9	0,6	1,0	1,0	1,4	2,5	1,3	1,3	1,4	1,0	1,4	1,5	0,7	4,6	533
Гродненская	0,0	0,0	0,2	0,2	0,3	1,5	0,3	0,9	1,8	1,6	2,0	1,2	0,4	6,7	477
г.Минск	0,0	0,0	0,2	0,3	0,6	1,2	0,4	1,2	0,7	1,5	1,2	1,8	0,6	5,5	769
Минская	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	0,4	0,0	0,1	0,3	0,8	0,9	0,9	4,3	595
Могилевская	0,7	0,0	0,1	0,0	0,4	0,2	0,0	0,0	0,1	0,5	0,2	0,2	0,1	2,2	406
Возраст, лет															
5-9	0,3	0,6	0,6	0,8	0,9	2,3	0,9	1,3	0,9	1,7	1,5	1,1	0,6	5,7	1 724
10-14	0,3	0,0	0,3	0,5	0,5	0,8	0,9	0,8	0,7	0,7	1,8	1,2	0,6	4,5	1 443
15-17	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,8	0,6	0,6	0,6	0,0	3,6	687
Посещение учреждения образования															
Посещают ^Б	0,4	0,0	0,1	0,2	0,3	1,1	0,4	0,5	0,7	0,8	1,1	1,1	0,5	4,6	3 808
Не посещают	(6,1)	(20,7)	(25,9)	(26,5)	(26,5)	(26,5)	(26,5)	(25,9)	(14,0)	(28,7)	(26,5)	(1,3)	(0,6)	(29,6)	46

Таблица EQ.1.2. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 5-17 лет)

Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, испытывающих функциональные трудности, в разбивке по областям жизнедеятельности, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, которые испытывают функциональные трудности ^А в следующих областях жизнедеятельности													Процентная доля детей, которые испытывают функциональные трудности как минимум в одной области жизнедеятельности	Число детей
	зрение	слух	ходьба	уход за собой	общение	обучение	запоминание	концентрация внимания	принятие изменений	контроль поведения	способность заводить друзей	тревога	подавленность		
Образование матери^С															
Общее базовое	4,8	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0	1,3	4,2	3,0	0,6	11,3	147
Общее среднее	0,6	0,0	0,1	0,4	0,4	1,2	0,0	0,1	0,8	0,9	1,2	1,3	0,1	4,4	460
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,1	0,4	0,5	0,5	0,5	2,0	0,8	1,0	0,8	1,1	0,9	1,0	0,5	4,8	1 765
Высшее	0,5	0,2	0,4	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	1,2	1,9	0,9	0,6	4,4	1 481
Функциональные трудности у матери^В															
Есть	(0,0)	(1,6)	(0,6)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(6,3)	(0,0)	(1,3)	(0,0)	(9,7)	39
Нет	0,5	0,3	0,4	0,6	0,6	1,4	0,7	0,8	0,8	1,1	1,5	1,2	0,5	5,0	3 589
Нет информации	0,8	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,8	226
Квинтили по индексу благосостояния															
Беднейший	1,3	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,9	0,9	1,1	0,3	4,1	667
Второй	1,0	0,0	0,0	0,0	0,3	1,3	0,1	0,1	0,2	0,8	0,8	0,2	0,7	4,6	739
Средний	0,0	1,1	1,3	1,4	1,7	3,0	1,4	1,1	1,3	2,0	3,7	0,6	0,3	6,4	627
Четвертый	0,0	0,0	0,3	0,7	0,5	0,9	0,9	1,2	0,8	0,6	1,1	1,0	0,3	3,6	930
Богатейший	0,3	0,3	0,3	0,6	0,5	1,8	1,1	1,4	1,4	1,6	1,1	2,3	0,8	5,9	891

^А Функциональные трудности у детей в возрасте 5-17 лет определяются на основании ответов «Очень трудно» или «Совсем не может...» на вопросы обо всех перечисленных областях жизнедеятельности, за исключением областей «тревога» и «подавленность», для которых функциональные трудности определяются на основании ответа «Ежедневно».

^В Включая образовательные программы для детей раннего возраста.

^С Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^Д Дезагрегация по признаку «Функциональные трудности у матери» представлена только для респондентов, которые отвечали на вопросы модуля «Жизнедеятельность взрослой женщины» («Жизнедеятельность взрослого мужчины»), то есть индивидуально опрошенных женщин в возрасте 18-49 лет (мужчин в возрасте 18-59 лет в отобранных домохозяйствах).

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица EQ.1.3. Пользование вспомогательными устройствами (дети в возрасте 2-17 лет)

Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, которые пользуются вспомогательными устройствами и испытывают функциональные трудности в области использования соответствующего вспомогательного устройства^А, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, которые			Число детей	Процентная доля детей, которым трудно видеть, когда они носят очки	Число детей, которые носят очки
	носят очки	пользуются слуховым аппаратом	пользуются вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить			
Всего^В	11,4	0,1	0,8	6 106	1,6	697
Пол						
Мужской	10,1	0,1	1,1	3 127	2,8	316
Женский	12,8	0,1	0,4	2 979	0,6	381
Место проживания						
Города и поселки городского типа	11,7	0,1	0,8	4 627	1,2	541
Сельские населенные пункты	10,6	0,2	0,7	1 478	2,9	156
Область (город)						
Брестская	17,1	0,0	0,0	969	0,0	166
Витебская	10,2	0,0	1,3	719	2,9	73
Гомельская	10,5	0,1	2,3	822	2,5	86
Гродненская	11,7	0,0	0,3	751	0,0	88
г.Минск	8,0	0,2	0,5	1 277	1,4	103
Минская	12,9	0,1	1,1	921	2,1	119
Могилевская	9,7	0,4	0,0	647	4,4	63
Возраст, лет						
2-4	2,0	0,2	0,8	2 252	4,1	45
5-9	9,1	0,1	1,0	1 724	1,6	157
10-14	23,3	0,1	0,7	1 443	1,4	337
15-17	23,2	0,0	0,0	687	1,3	159
Образование матери^С						
Общее базовое	7,1	0,7	1,1	213	*	15
Общее среднее	11,6	0,1	0,3	682	(3,5)	79
Профессионально-техническое / среднее специальное	11,9	0,1	0,8	2 654	1,0	316
Высшее	11,2	0,1	0,9	2 555	1,8	287
Квинтили по индексу благосостояния						
Беднейший	10,7	0,2	0,4	990	1,7	106
Второй	12,5	0,1	0,7	1 104	5,4	138
Средний	11,9	0,1	1,7	976	0,0	116
Четвертый	12,4	0,1	0,5	1 434	0,2	178
Богатейший	10,0	0,1	0,7	1 601	0,9	160

^А Процентные доли детей, которым трудно слышать, когда они пользуются слуховым аппаратом, и которым трудно ходить, когда они пользуются вспомогательным устройством или посторонней помощью, в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений.

^В Данные по признаку «Функциональные трудности у матери» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^С Не показаны по 2 невзвешенных наблюдения для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица EQ.1.4. Функционирование организма ребенка (дети в возрасте 2-17 лет)

Процентная доля детей в возрасте 2-17 лет, испытывающих функциональные трудности, Республика Беларусь, 2019

	Дети в возрасте 2-4 лет		Дети в возрасте 5-17 лет		Дети в возрасте 2-17 лет	
	Процентная доля детей, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области жизнедеятельности	Число детей	Процентная доля детей, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области жизнедеятельности	Число детей	Процентная доля детей, испытывающих функциональные трудности как минимум в одной области жизнедеятельности ¹	Число детей
Всего	1,6	2 252	4,9	3 853	3,7	6 106
Пол						
Мужской	2,4	1 113	6,1	2 014	4,8	3 127
Женский	0,8	1 139	3,5	1 839	2,5	2 979
Место проживания						
Города и поселки городского типа	1,8	1 741	5,3	2 887	4,0	4 627
Сельские населенные пункты	1,1	511	3,5	967	2,7	1 478
Область (город)						
Брестская	1,7	324	4,9	645	3,9	969
Витебская	1,3	290	5,4	429	3,7	719
Гомельская	1,4	288	4,6	533	3,4	822
Гродненская	2,4	274	6,7	477	5,1	751
г.Минск	2,4	509	5,5	769	4,3	1 277
Минская	0,6	326	4,3	595	3,0	921
Могилевская	1,0	241	2,2	406	1,8	647
Образование матери^A						
Общее базовое	0,9	65	11,3	147	8,1	213
Общее среднее	3,1	222	4,4	460	4,0	682
Профессионально-техническое / среднее специальное	2,2	890	4,8	1 765	3,9	2 654
Высшее	0,9	1 074	4,4	1 481	3,0	2 555
Функциональные трудности у матери^B						
Есть	*	9	(9,7)	39	(7,9)	48
Нет	1,6	2 239	5,0	3 589	3,7	5 828
Нет информации	*	4	1,8	226	1,8	230
Квинтили по индексу благосостояния						
Беднейший	1,2	323	4,1	667	3,1	990
Второй	0,8	365	4,6	739	3,4	1 104
Средний	1,9	349	6,4	627	4,8	976
Четвертый	1,5	504	3,6	930	2,9	1 434
Богатейший	2,2	710	5,9	891	4,2	1 601

¹ Показатель EQ.1 МИКС: дети с функциональными трудностями.

^A Не показаны по 1 невзвешенному наблюдению для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ» для детей в возрасте 2-4 лет и 5-17 лет и по 2 невзвешенных наблюдения для категорий «Нет образования» и «Нет ответа / НЗ» для детей в возрасте 2-17 лет. Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^B Дезагрегация по признаку «Функциональные трудности у матери» представлена только для респондентов, которые отвечали на вопросы модуля «Жизнедеятельность взрослой женщины» («Жизнедеятельность взрослого мужчины»), то есть индивидуально опрошенных женщин в возрасте 18-49 лет (мужчин в возрасте 18-59 лет в отобранных домохозяйствах).

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

10.2 СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ

Социальная защита – это совокупность государственных и частных политик и программ, направленных на предотвращение, сокращение и ликвидацию экономической и социальной уязвимости в отношении бедности и лишений. Растущая нестабильность на макроуровне и уровне домохозяйств, сохранение неравенства и изоляции, угрозы устойчивому развитию, вызванные изменением климата и демографических тенденций, повысили актуальность социальной защиты во всем мире и усилили политический импульс в этом направлении¹¹⁹.

Социальная политика Республики Беларусь направлена на обеспечение достойного уровня и качества жизни белорусских граждан, укрепление демографического потенциала. Она нацелена на повышение доступности и эффективности социальной помощи, развитие системы социального обслуживания и социальной реабилитации. Решение этих задач осуществляется в рамках реализации комплекса мер, предусмотренных Государственной программой о социальной защите и содействии занятости населения на 2016 – 2020 годы, и других нормативных правовых актов.

Социальная поддержка граждан осуществляется путем выплат различных видов государственных пособий (например, пособия семьям, воспитывающим детей, пособие по временной нетрудоспособности, пособие по безработице и другие), через пенсионное обеспечение, путем предоставления государственной адресной социальной и других видов материальной помощи, а также путем предоставления гражданам, имеющим особый социально-правовой статус, различных видов социальных льгот и гарантий.

Социальная поддержка может оказываться не только государством, но и различными организациями, включая религиозные, благотворительные или общественные. Социальная поддержка не включает выплаты и помощь со стороны членов домохозяйства, других родственников, друзей или соседей.

В Таблице EQ.2.4 представлена информация о доле домохозяйств, члены которых, как сообщил основной респондент в Вопроснике домохозяйства, знают о различных видах социальной помощи и когда-либо получали ее. В Таблице EQ.2.5 приведена доля членов домохозяйств, которые в течение 3-х месяцев, предшествующих опросу, получали социальную помощь или поддержку, в разбивке по видам выплат, включая материальную поддержку, связанную с обучением членов домохозяйства в возрасте 5-24 лет. Данные из этой Таблицы могут быть использованы для оценки показателя ЦУР 1.3.1 «Доля населения, охваченного минимальным уровнем / системами социальной защиты».

Общеизвестно, что социальные и экономические потрясения влияют на состояние здоровья людей и подрывают устойчивость домохозяйств. В результате снижается способность семей заботиться о своих детях, возникают препятствия для оказания услуг, способствующих достижению целей и прогресса во имя детей. Во всем мире бедные домохозяйства более уязвимы к влиянию этих воздействий вследствие увеличения бремени расходов на здравоохранение или лечение, смерти членов семьи, что приводит к увеличению иждивенческой нагрузки и дальнейшему обнищанию детей, потерявших одного или обоих родителей или опекуна. Это может привести к тому, что дети перестают посещать школу и начинают заниматься вредным детским трудом и другими опасными видами деятельности. Для измерения охвата программами социальной защиты, в частности степени охвата экономической помощью домохозяйств, серьезно пострадавших от различных потрясений, был предложен глобальный показатель «Доля самых бедных домохозяйств, получавших экономическую помощь извне за последние три месяца»¹²⁰. В Таблице EQ.2.6 представлена доля домохозяйств из двух квинтилей с наименьшим уровнем благосостояния, которые в течение 3-х месяцев, предшествующих опросу, получали социальную помощь или поддержку, в разбивке по видам выплат.

¹¹⁹ ЮНИСЕФ. Сбор данных для измерения охвата программ социальной защиты: Пилотное тестирование модуля «Социальная защита» во Вьетнаме. Методологический доклад. Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2016. <http://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTgvdDcvMTkvMjAvMzcvMzAvNzQ0L1ZpZXRUZW1fUmVwb3J0X1BpbG90X1Rlc3RpbmdfU1BftW9kdWx1X0RlY2VtYmVyXzlwMTZfRklOUUwUERGIl1d&sha=3df47c3a17992c8f>.

¹²⁰ ЮНЭЙДС, ЮНИСЕФ и ВОЗ. Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, Доклад за 2014 год в рамках Глобальной системы отчетности о прогрессе в деле борьбы со СПИДом: Построение основных показателей мониторинга реализации Политической декларации Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу 2011 года. Женева: UNAIDS/WHO Press, 2014. http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/GARPR_2014_guidelines_en_0.pdf.

В Таблице EQ.2.7 представлена доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домохозяйствах, которые в течение 3-х месяцев, предшествующих опросу, получали социальную помощь в разбивке по видам этой помощи. В Таблице EQ.2.8 приведена доля детей и молодежи в возрасте 5-24 лет, которые на момент опроса посещали учреждение образования, включая учреждение дошкольного образования, и в течение текущего учебного года получали материальную помощь, связанную с их обучением.

Таблица EQ.2.4. Знание о различных видах социальной помощи и поддержки семей и получение ее когда-либо			
Процентная доля домохозяйств, члены которых знают о различных видах социальной помощи и поддержки семей и когда-либо получали ее, Республика Беларусь, 2019 год			
	Процентная доля домохозяйств, члены которых знают		Число домохозяйств
	о различных видах социальной помощи и поддержки семей	о различных видах социальной помощи и поддержки семей и когда-либо получали эту помощь или поддержку	
Всего	99,8	87,7	8 668
Пол главы домохозяйства			
Мужской	99,7	83,5	4 209
Женский	100,0	91,6	4 459
Место проживания			
Города и поселки городского типа	99,8	86,6	6 542
Сельские населенные пункты	99,9	91,1	2 126
Область (город)			
Брестская	100,0	90,2	1 284
Витебская	100,0	88,9	1 132
Гомельская	99,9	89,2	1 287
Гродненская	99,9	87,9	981
г.Минск	99,4	78,8	1 674
Минская	100,0	93,9	1 316
Могилевская	100,0	87,6	994
Возраст главы домохозяйства, лет			
15-19	*	*	18
20-24	99,2	26,2	161
25-49	99,8	80,0	3 195
50 и старше	99,9	94,4	5 293
Наличие в домохозяйстве детей-сирот			
Есть хотя бы один сирота	100,0	100,0	112
Нет	99,8	87,5	8 556
Квинтили по индексу благосостояния			
Беднейший	100,0	90,9	1 912
Второй	99,9	91,3	1 778
Средний	99,7	85,7	1 936
Четвертый	99,8	83,7	1 593
Богатейший	99,8	86,1	1 449

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

Таблица EQ.2.5. Охват социальными выплатами: все члены домохозяйств

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены социальная помощь или поддержка, в разбивке по их видам, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены следующие виды социальной помощи или поддержки						Получали любые социальные выплаты ¹	Не получали социальные выплаты	Число членов домохозяйств
	государственная адресная социальная помощь	пособия семьям, воспитывающим детей (кроме пособий семьям в связи с воспитанием ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет)	пособия семьям в связи с воспитанием ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет	трудовая пенсия	любой другой вид социальной помощи или поддержки извне	оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет, посещающего учреждение образования			
Всего	1,9	16,6	1,3	45,0	12,7	7,9	63,7	36,3	20 277
Пол главы домохозяйства									
Мужской	1,5	18,9	1,1	35,5	11,5	9,3	58,3	41,7	11 009
Женский	2,3	13,9	1,6	56,3	14,1	6,3	70,1	29,9	9 268
Место проживания									
Города и поселки городского типа	1,8	16,1	1,3	43,9	11,3	6,7	62,2	37,8	15 245
Сельские населенные пункты	2,2	18,1	1,2	48,3	16,9	11,5	68,2	31,8	5 032
Область (город)									
Брестская	4,0	19,0	0,6	44,6	8,1	11,6	66,5	33,5	3 069
Витебская	1,8	14,6	1,5	45,8	3,8	5,2	60,1	39,9	2 475
Гомельская	1,1	14,7	1,8	47,3	28,0	9,0	70,0	30,0	2 910
Гродненская	1,1	16,4	1,9	39,9	9,5	6,0	59,0	41,0	2 392
г.Минск	1,0	16,7	1,4	44,2	6,6	7,0	61,3	38,7	4 011
Минская	2,6	17,8	1,2	47,1	27,1	9,3	67,0	33,0	3 150
Могилевская	1,6	16,7	0,7	45,2	3,0	6,5	60,1	39,9	2 269
Образование главы домохозяйства^А									
Нет образования	(0,0)	(0,0)	(0,0)	(76,3)	(34,4)	(1,7)	(78,8)	(21,2)	33
Начальное	5,7	1,7	0,0	99,4	12,9	0,0	99,4	0,6	196
Общее базовое	3,2	13,7	1,0	70,7	19,5	10,7	83,2	16,8	1 028
Общее среднее	2,1	13,5	1,4	58,0	15,4	7,3	71,5	28,5	3 614
Профессионально-техническое / среднее специальное	2,0	17,4	1,5	41,6	13,0	9,5	61,5	38,5	9 353
Высшее	1,2	18,4	1,1	36,2	9,4	5,6	57,7	42,3	6 052

Таблица EQ.2.5. Охват социальными выплатами: все члены домохозяйств

Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены социальная помощь или поддержка, в разбивке по их видам, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля членов домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены следующие виды социальной помощи или поддержки						Получали любые социальные выплаты ¹	Не получали социальные выплаты	Число членов домохозяйств
	государственная адресная социальная помощь	пособия семьям, воспитывающим детей (кроме пособий семьям в связи с воспитанием ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет)	пособия семьям в связи с воспитанием ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет	трудовая пенсия	любой другой вид социальной помощи или поддержки извне	оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет, посещающего учреждение образования			
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	3,5	14,2	0,3	54,1	15,9	11,4	69,9	30,1	4 056
Второй	2,3	15,7	1,4	50,9	14,7	6,5	67,9	32,1	4 056
Средний	1,8	13,1	0,8	48,6	11,5	5,8	64,3	35,7	4 056
Четвертый	1,0	17,9	1,8	38,9	12,3	8,4	59,1	40,9	4 032
Богатейший	0,9	22,2	2,2	32,5	9,1	7,5	57,2	42,8	4 077

¹ Показатель EQ.3 МИКС: охват социальными выплатами; показатель 1.3.1 ЦУР.

^ Не показаны 4 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица EQ.2.6. Охват социальными выплатами: домохозяйства двух беднейших квинтилей по индексу благосостояния

Процентная доля домохозяйств двух беднейших квинтилей по индексу благосостояния, в которых в последние 3 месяца были получены социальная помощь или поддержка, в разбивке по их видам, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены следующие виды социальной помощи или поддержки						Получали любые социальные выплаты ¹	Не получили социальные выплаты	Число домохозяйств
	государственная адресная социальная помощь	пособия семьям, воспитывающим детей (кроме пособий семьям в связи с воспитанием ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет)	пособия семьям в связи с воспитанием ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет	трудовая пенсия	любой другой вид социальной помощи или поддержки извне	оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет, посещающего учреждение образования			
Всего	2,5	7,1	0,5	60,9	13,3	3,8	69,4	30,6	3 690
Пол главы домохозяйства									
Мужской	1,7	9,0	0,3	46,9	11,4	5,0	58,2	41,8	1 773
Женский	3,2	5,4	0,6	73,9	15,0	2,8	79,7	20,3	1 917
Место проживания									
Города и поселки городского типа	3,0	5,6	0,3	64,1	12,1	2,6	70,6	29,4	1 775
Сельские населенные пункты	2,0	8,5	0,6	58,0	14,4	5,0	68,1	31,9	1 915
Область (город)									
Брестская	5,6	8,4	0,3	59,8	6,6	6,5	69,9	30,1	747
Витебская	2,1	5,2	0,3	59,7	3,1	2,4	65,7	34,3	492
Гомельская	0,8	7,5	0,9	61,7	22,6	5,4	73,8	26,2	505
Гродненская	1,7	6,3	0,9	58,0	10,5	2,2	64,7	35,3	425
г.Минск	0,7	1,3	0,0	80,6	6,9	0,3	81,4	18,6	188
Минская	2,4	8,8	0,4	59,3	27,9	4,0	69,5	30,5	828
Могилевская	1,2	6,8	0,4	61,0	4,6	2,2	66,9	33,1	505
Возраст главы домохозяйства, лет									
15-19	*	*	*	*	*	*	*	*	2
20-24	(1,9)	(22,3)	(0,0)	(4,2)	(9,6)	(0,0)	(29,4)	(70,6)	26
25-29	0,8	35,9	0,4	6,3	10,1	9,6	44,1	55,9	104
30-34	1,6	32,5	2,5	11,9	16,1	14,7	47,3	52,7	158
35-39	4,7	24,0	1,1	12,8	11,9	13,6	46,0	54,0	190
40-44	1,5	14,0	0,7	14,9	16,2	13,3	38,7	61,3	261
45-49	1,1	6,0	0,8	20,4	7,6	5,6	30,8	69,2	323
50-59	1,4	5,3	0,3	42,4	8,9	3,0	47,7	52,3	858
60-69	2,0	1,9	0,4	96,4	17,1	0,3	96,7	3,3	856
70 и старше	4,6	0,4	0,0	99,3	15,3	0,1	99,5	0,5	911

Таблица EQ.2.6. Охват социальными выплатами: домохозяйства двух беднейших квинтилей по индексу благосостояния

Процентная доля домохозяйств двух беднейших квинтилей по индексу благосостояния, в которых в последние 3 месяца были получены социальная помощь или поддержка, в разбивке по их видам, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля домохозяйств, в которых в последние 3 месяца были получены следующие виды социальной помощи или поддержки						Получали любые социальные выплаты ¹	Не получали социальные выплаты	Число домохозяйств
	государственная адресная социальная помощь	пособия семьям, воспитывающим детей (кроме пособий семьям в связи с воспитанием ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет)	пособия семьям в связи с воспитанием ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет	трудовая пенсия	любой другой вид социальной помощи или поддержки извне	оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет, посещающего учреждение образования			
Образование главы домохозяйства^А									
Начальное	4,3	0,4	0,0	99,0	11,7	0,0	99,0	1,0	123
Общее базовое	4,2	5,5	0,3	82,0	15,7	4,4	87,3	12,7	383
Общее среднее	2,2	6,5	1,1	65,2	15,0	4,2	72,4	27,6	866
Профессионально-техническое / среднее специальное	2,3	8,3	0,3	52,5	13,0	4,5	62,6	37,4	1 670
Высшее	1,8	7,2	0,1	56,8	10,6	2,2	66,0	34,0	640
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	3,2	6,3	0,2	62,2	13,6	4,8	69,8	30,2	1 912
Второй	1,7	8,0	0,8	59,5	13,0	2,9	68,9	31,1	1 778

¹ Показатель EQ.4 МИКС: социальная помощь или поддержка, оказываемая беднейшим домохозяйствам.

^А Не показаны 7 невзвешенных наблюдений для категории «Нет образования».

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица EQ.2.7. Охват социальными выплатами: дети во всех домохозяйствах

Процентная доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены социальная помощь или поддержка, в разбивке по их видам, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены следующие виды социальной помощи или поддержки						Получали любые социальные выплаты ¹	Не получили социальные выплаты	Число детей
	государственная адресная социальная помощь	пособия семьям, воспитывающим детей (кроме пособий семьям в связи с воспитанием ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет)	пособия семьям в связи с воспитанием ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет	трудовая пенсия	любой другой вид социальной помощи или поддержки	оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет, посещающего учреждение образования			
Всего	2,6	37,5	2,7	19,4	17,5	20,9	63,3	36,7	4 015
Пол главы домохозяйства									
Мужской	2,0	39,7	2,2	12,3	16,7	22,6	61,1	38,9	2 394
Женский	3,5	34,2	3,5	30,0	18,7	18,4	66,5	33,5	1 621
Место проживания									
Города и поселки городского типа	2,2	35,8	2,8	17,7	15,0	16,9	59,9	40,1	3 008
Сельские населенные пункты	3,7	42,3	2,6	24,7	25,0	32,8	73,6	26,4	1 007
Область (город)									
Брестская	3,7	40,4	1,3	18,5	12,8	28,4	65,9	34,1	659
Витебская	2,8	34,9	4,4	14,8	7,8	15,7	51,5	48,5	459
Гомельская	2,4	35,5	3,3	20,6	47,0	25,4	76,7	23,3	549
Гродненская	0,8	38,1	3,9	17,3	13,8	15,9	62,4	37,6	484
г.Минск	2,0	34,8	3,1	21,8	11,5	15,8	59,4	40,6	818
Минская	2,9	39,1	2,0	21,6	25,3	26,3	67,8	32,2	617
Могилевская	3,6	40,3	1,6	19,2	1,9	16,8	56,7	43,3	428
Возраст главы домохозяйства, лет									
15-19	*	*	*	*	*	*	*	*	1
20-24	1,2	74,1	0,0	6,9	10,7	0,9	81,5	18,5	49
25-29	1,8	65,4	1,5	5,9	16,6	15,0	76,0	24,0	337
30-34	2,2	50,7	3,1	7,4	16,9	19,3	63,3	36,7	800
35-39	4,2	35,9	4,5	9,1	18,8	25,3	60,4	39,6	944
40-44	1,7	25,5	1,7	13,2	19,1	24,9	52,4	47,6	766
45-49	0,9	17,0	2,0	20,1	16,2	21,0	48,9	51,1	423
50-59	2,4	33,8	2,2	38,6	15,7	18,9	69,4	30,6	424
60-69	5,6	35,8	2,6	96,3	20,7	12,7	97,5	2,5	205
70 и старше	2,9	27,9	2,9	100,0	7,9	13,2	100,0	0,0	65

Таблица EQ.2.7. Охват социальными выплатами: дети во всех домохозяйствах

Процентная доля детей в возрасте до 18 лет, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены социальная помощь или поддержка, в разбивке по их видам, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, проживающих в домохозяйствах, в которых в последние 3 месяца были получены следующие виды социальной помощи или поддержки						Получали любые социальные выплаты ¹	Не получали социальные выплаты	Число детей
	государственная адресная социальная помощь	пособия семьям, воспитывающим детей (кроме пособий семьям в связи с воспитанием ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет)	пособия семьям в связи с воспитанием ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет	трудовая пенсия	любой другой вид социальной помощи или поддержки	оплата обучения или другая материальная помощь на цели обучения любого члена домохозяйства в возрасте 5-24 лет, посещающего учреждение образования			
Образование главы домохозяйства^А									
Общее базовое	2,9	39,9	2,1	33,6	23,6	34,9	74,2	25,8	169
Общее среднее	2,4	33,5	3,1	33,1	23,2	24,4	70,2	29,8	603
Профессионально-техническое / среднее специальное	3,8	38,7	3,2	19,3	19,3	24,5	65,5	34,5	1 914
Высшее	0,9	37,4	2,0	11,4	11,5	12,4	55,4	44,6	1 322
Квинтили по индексу благосостояния									
Беднейший	4,7	39,7	0,8	26,0	23,4	37,9	73,6	26,4	683
Второй	4,1	37,8	3,0	23,2	19,9	19,3	66,0	34,0	744
Средний	2,5	36,6	2,4	15,6	17,0	19,0	61,2	38,8	657
Четвертый	1,4	34,7	2,6	19,3	16,5	18,5	58,9	41,1	937
Богатейший	1,2	38,8	4,2	14,8	13,0	13,9	59,7	40,3	994

¹ Показатель EQ.5 МИКС: дети в домохозяйствах, получавших какие-либо социальные выплаты.

^А Не показаны 8 невзвешенных наблюдений для категории «Нет образования», 6 невзвешенных наблюдений для категории «Начальное образование» и 2 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ».

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

Таблица EQ.2.8. Охват финансовой и материальной помощью на цели обучения: члены в возрасте 5-24 лет во всех домохозяйствах

Процентная доля детей и молодежи в возрасте 5-24 лет во всех домохозяйствах, которые в настоящее время посещают учреждение образования, включая учреждение дошкольного образования, и которые в 2018/2019 учебном году получали материальную поддержку, связанную с оплатой обучения, или другую материальную помощь на цели обучения, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей и молодежи, которые				Число членов домохозяйств, которые посещают учреждение образования
	получали помощь на цели обучения			не получали помощь на цели обучения	
	оплата обучения	другая помощь на цели обучения	оплата обучения или другая помощь на цели обучения ¹		
Всего	0,3	14,4	14,6	85,4	4 028
Пол главы домохозяйства					
Мужской	0,4	15,0	15,2	84,8	2 118
Женский	0,2	13,7	13,8	86,2	1 910
Место проживания					
Города и поселки городского типа	0,4	11,4	11,6	88,4	3 069
Сельские населенные пункты	0,1	24,0	24,1	75,9	959
Область (город)					
Брестская	0,2	24,4	24,6	75,4	628
Витебская	0,3	9,0	9,1	90,9	447
Гомельская	0,0	18,3	18,3	81,7	543
Гродненская	0,2	10,9	11,1	88,9	507
г.Минск	0,8	9,8	10,2	89,8	879
Минская	0,1	16,4	16,4	83,6	613
Могилевская	0,3	10,5	10,8	89,2	412
Возраст, лет					
5-9	0,2	15,7	15,9	84,1	1 306
10-14	0,1	22,4	22,4	77,6	1 096
15-19	0,1	14,4	14,5	85,5	806
20-24	1,0	1,4	2,0	98,0	820
Тип учреждения образования					
Государственное	0,4	20,4	20,6	79,4	2 841
Негосударственное	(4,8)	(1,2)	(6,0)	(94,0)	33
Нет ответа / НЗ	*	*	*	*	23
Образование главы домохозяйства^A					
Общее базовое	0,0	22,3	22,3	77,7	167
Общее среднее	0,0	19,5	19,5	80,5	605
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,2	16,0	16,1	83,9	1 993
Высшее	0,7	8,4	8,7	91,3	1 252
Квинтили по индексу благосостояния					
Беднейший	0,2	28,3	28,5	71,5	672
Второй	0,0	13,1	13,1	86,9	727
Средний	0,2	12,0	12,1	87,9	726
Четвертый	0,5	12,0	12,3	87,7	976
Богатейший	0,6	9,6	9,9	90,1	927

¹ Показатель EQ.6 МИКС: получение материальной помощи на цели обучения.

^A Не показаны 7 невзвешенных наблюдений для категории «Нет образования», 5 невзвешенных наблюдений для категории «Начальное образование» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ».

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

10.3 ДИСКРИМИНАЦИЯ И ПРИТЕСНЕНИЯ

Дискриминация может препятствовать справедливому и равному доступу людей к возможностям и услугам. Вопросы о дискриминации, включенные в МИКС 2019 в Республике Беларусь, предназначены для оценки доли населения, подвергшегося дискриминации или притеснениям в течение 12 месяцев, предшествующих опросу. Вопросы охватывают конкретные признаки проявления дискриминации или притеснений, которые могут помочь респондентам вспомнить произошедшие ранее события.

Используемый блок вопросов для оценки распространенности дискриминации в будущем может быть изменен с учетом проводящейся в настоящее время методологической работы по переклассификации показателя ЦУР с III уровня на II уровень. В Таблицах EQ.3.1W и EQ.3.1M-Ssp представлены доли женщин в возрасте 15-49 лет и мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые ощущали дискриминацию или притеснения по различным признакам.

Таблица EQ.3.1W. Дискриминация и притеснения (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения, и процентная доля женщин, которые не ощущали ни дискриминации, ни притеснений, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения по признаку								Процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев не ощущали ни дискриминации, ни притеснений	Число женщин
	того, что она – иностранка	пола	сексуальной ориентации	возраста	вероисповедания или убеждений	инвалидности	по другому признаку	по любому признаку ¹		
Всего	0,3	1,2	0,1	1,8	0,6	0,6	1,2	4,8	95,2	5 521
Место проживания										
Города и поселки городского типа	0,4	1,4	0,1	2,1	0,7	0,7	1,3	5,4	94,6	4 339
Сельские населенные пункты	0,1	0,5	0,0	0,8	0,5	0,5	0,7	2,4	97,6	1 182
Область (город)										
Брестская	0,2	1,3	0,0	1,5	0,9	0,8	0,6	4,3	95,7	790
Витебская	0,1	1,9	0,0	1,8	0,5	0,3	0,7	4,4	95,6	670
Гомельская	0,1	0,3	0,0	0,9	0,0	0,3	0,2	1,8	98,2	753
Гродненская	0,6	0,4	0,2	3,0	0,8	0,0	2,5	7,0	93,0	665
г.Минск	0,3	1,5	0,2	2,8	0,8	1,2	2,1	7,2	92,8	1 176
Минская	0,7	1,3	0,0	1,4	0,6	0,3	0,2	2,9	97,1	838
Могилевская	0,3	1,8	0,2	1,0	0,6	1,2	1,9	5,0	95,0	630
Возраст, лет										
15-19	0,0	1,2	0,3	2,8	0,5	0,0	0,8	4,5	95,5	470
15-17	0,0	1,2	0,4	2,1	0,7	0,0	1,0	4,5	95,5	345
18-19	0,0	1,3	0,0	4,7	0,0	0,0	0,0	4,7	95,3	125
20-24	0,4	2,8	0,0	2,7	0,6	0,1	2,0	6,0	94,0	458
25-29	0,0	1,0	0,0	1,3	0,5	0,5	1,1	3,9	96,1	730
30-34	0,4	1,1	0,0	1,3	0,2	0,6	1,5	4,3	95,7	960
35-39	0,4	1,7	0,0	1,5	0,6	0,2	0,7	3,8	96,2	989
40-44	0,3	1,1	0,4	2,1	1,0	1,3	1,8	6,7	93,3	955
45-49	0,6	0,4	0,0	2,1	0,9	1,0	0,7	4,5	95,5	959

Таблица EQ.3.1W. Дискриминация и притеснения (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения, и процентная доля женщин, которые не ощущали ни дискриминации, ни притеснений, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения по признаку								Процентная доля женщин, которые в последние 12 месяцев не ощущали ни дискриминации, ни притеснений	Число женщин
	того, что она – иностранка	пола	сексуальной ориентации	возраста	вероисповедания или убеждений	инвалидности	по другому признаку	по любому признаку ¹		
Образование^A										
Общее базовое	0,0	1,0	0,0	0,9	0,0	0,6	1,4	3,9	96,1	230
Общее среднее	0,0	0,7	0,0	1,6	0,3	1,0	1,3	4,0	96,0	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,4	0,6	0,2	1,5	0,6	0,5	1,1	3,7	96,3	2 388
Высшее	0,4	2,1	0,1	2,4	0,9	0,7	1,3	6,2	93,8	2 225
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)										
Есть	0,0	3,5	0,0	9,8	3,3	13,0	0,0	16,5	83,5	71
Нет	0,3	1,2	0,1	1,7	0,6	0,5	1,2	4,6	95,4	5 105
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	0,0	0,4	0,0	1,4	0,5	0,7	1,4	3,4	96,6	847
Второй	0,3	2,1	0,2	0,9	1,2	0,7	1,1	4,2	95,8	961
Средний	0,1	1,6	0,0	1,8	1,0	0,8	1,5	5,7	94,3	1 019
Четвертый	0,6	1,0	0,3	2,3	0,5	0,5	0,8	4,9	95,1	1 304
Богатейший	0,3	1,0	0,0	2,3	0,2	0,5	1,3	5,2	94,8	1 389

¹ Показатель EQ.7 МИКС: дискриминация; показатели 10.3.1 и 16.b.1 ЦУР.

^A Не показаны 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ». Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

Таблица EQ.3.1M-Ssp. Дискриминация и притеснения (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения, и процентная доля мужчин, которые не ощущали ни дискриминации, ни притеснений, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения по признаку								Процентная доля мужчин, которые в последние 12 месяцев не ощущали ни дискриминации, ни притеснений	Число мужчин
	того, что он – иностранец	пола	сексуальной ориентации	возраста	вероисповедования или убеждений	инвалидности	по другому признаку	по любому признаку ^{1,2}		
Всего (15-59 лет)²	0,4	0,5	0,1	2,2	0,4	1,3	0,4	4,7	95,3	2 765
Всего (15-49 лет)^А	0,1	0,6	0,1	1,6	0,4	1,3	0,4	4,0	96,0	2 066
Место проживания										
Города и поселки городского типа	0,1	0,6	0,1	1,6	0,4	1,2	0,4	3,8	96,2	1 639
Сельские населенные пункты	0,2	0,3	0,0	1,3	0,7	1,8	0,5	4,7	95,3	426
Область (город)										
Брестская	0,2	0,1	0,0	0,8	0,1	1,9	0,1	3,1	96,9	287
Витебская	0,0	2,4	0,7	2,4	0,5	2,1	0,6	8,6	91,4	244
Гомельская	0,1	0,1	0,0	3,4	0,6	3,6	0,1	5,7	94,3	299
Гродненская	0,6	0,1	0,0	1,5	0,9	0,8	1,7	5,6	94,4	261
г.Минск	0,0	0,9	0,0	1,7	0,5	0,4	0,4	3,0	97,0	461
Минская	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,3	99,7	284
Могилевская	0,0	0,5	0,0	0,9	0,5	0,6	0,0	2,5	97,5	230
Возраст, лет										
15-19	0,0	0,0	0,0	3,5	0,7	0,0	0,6	4,8	95,2	166
15-17	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	1,1	5,2	94,8	100
18-19	0,0	0,0	0,0	2,4	1,8	0,0	0,0	4,2	95,8	66
20-24	0,0	1,7	0,0	5,8	0,9	3,7	0,2	7,6	92,4	212
25-29	0,1	0,5	0,0	0,2	0,8	0,9	0,1	2,5	97,5	293
30-34	0,0	1,0	0,0	1,0	0,5	0,7	0,1	3,2	96,8	364
35-39	0,4	0,8	0,5	0,3	0,1	0,3	0,4	2,8	97,2	347
40-44	0,2	0,2	0,0	1,4	0,0	1,6	0,6	3,8	96,2	321
45-49	0,0	0,0	0,0	1,2	0,4	2,3	0,7	4,7	95,3	362

Таблица EQ.3.1M-Ssp. Дискриминация и притеснения (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения, и процентная доля мужчин, которые не ощущали ни дискриминации, ни притеснений, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин, которые в последние 12 месяцев ощущали дискриминацию или притеснения по признаку								Процентная доля мужчин, которые в последние 12 месяцев не ощущали ни дискриминации, ни притеснений	Число мужчин
	того, что он – иностранец	пола	сексуальной ориентации	возраста	вероисповедования или убеждений	инвалидности	по другому признаку	по любому признаку ^{1,2}		
Образование^в										
Общее базовое	0,0	0,0	0,1	3,8	1,3	0,0	1,8	7,0	93,0	99
Общее среднее	0,1	0,1	0,0	2,0	0,5	3,0	0,7	6,4	93,6	277
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,1	0,6	0,2	1,4	0,4	1,6	0,4	4,1	95,9	1 022
Высшее	0,2	0,9	0,0	1,3	0,3	0,4	0,0	2,4	97,6	668
Квинтили по индексу благосостояния										
Беднейший	0,1	0,4	0,0	3,7	0,8	3,6	0,0	6,8	93,2	346
Второй	0,1	0,0	0,0	1,5	0,1	3,0	1,0	5,6	94,4	343
Средний	0,0	0,8	0,4	0,5	0,6	0,7	0,0	3,0	97,0	400
Четвертый	0,1	1,2	0,0	0,6	0,1	0,3	0,7	2,9	97,1	452
Богатейший	0,3	0,4	0,0	1,7	0,7	0,1	0,3	2,7	97,3	524

¹ Показатель EQ.7 МИКС: дискриминация; показатели 10.3.1 и 16.b.1 ЦУР.

² Специфический показатель EQ.S1: дискриминация (мужчины в возрасте 15-59 лет)

^А Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^в Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование». Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.

10.4 СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ

Субъективное восприятие людьми уровня их доходов, состояния здоровья, условий проживания и тому подобное играет важную роль в их жизни и может влиять на их восприятие собственного благополучия независимо от объективных условий, таких как фактический доход и реальное состояние здоровья¹²¹.

В МИКС 2019 в Республике Беларусь были включены вопросы об ощущении счастья и общей удовлетворенности респондентов жизнью. Чтобы помочь опрашиваемым ответить на вопрос об ощущении счастья, им демонстрировали карточку с различными улыбающимися и не улыбающимися лицами (смайликами), отражающими разную степень эмоции радости человека. Каждый смайлик соответствовал определенной категории ответа (см. Вопросники в Приложении E): «абсолютно счастлив», «относительно счастлив», «ни то, ни другое», «относительно несчастлив» и «абсолютно несчастлив».

Для ответа на вопрос об общей удовлетворенности жизнью респондентам демонстрировали изображение лестницы, перекладины которой пронумерованы от 0 в самом низу до 10 в самомверху, что позволило оценить степень удовлетворенности жизнью по 10-балльной шкале. Опрашиваемых просили указать, на какой, по их ощущениям, перекладине лестницы они находятся в данный момент, если оценивать удовлетворенность жизнью в целом. В Таблице EQ.4.1W представлены процентное распределение женщин в возрасте 15-24 лет и 15-49 лет по степени удовлетворенности жизнью, средний балл удовлетворенности жизнью, а также доля женщин, которые в целом абсолютно или относительно счастливы. В таблице EQ.4.1M-Ssp приведены аналогичные данные по мужчинам в возрасте 15-24 лет и 15-49(59) лет.

В дополнение к вопросам об удовлетворенности жизнью и ощущении счастья респондентам задавали еще два простых вопроса о том, как изменилась их жизнь за последний год, и как, по их мнению, она изменится через год. Такая информация может помочь понять возможное чувство отчаяния и безнадежности у различных возрастных групп, а также их надежды на будущее. Сочетание представлений об изменении жизни за последний год и ожиданий на следующий год может служить ценной информацией для понимания общего ощущения благополучия особенно среди молодежи. Соответствующие данные представлены в Таблицах EQ.4.2W и EQ.4M-Ssp.

¹²¹ ОЭСР. *Руководящие принципы ОЭСР по измерению субъективного благосостояния*. Париж: OECD Publishing, 2013. https://read.oecd-ilibrary.org/economics/oecd-guidelines-on-measuring-subjective-well-being_9789264191655-en#page1.

Таблица EQ.4.1W. Общая удовлетворенность жизнью и ощущение счастья (женщины)

Процентное распределение женщин в возрасте 15-24 лет и 15-49 лет по степени удовлетворенности своей жизнью в целом, средний балл удовлетворенности жизнью и процентная доля женщин, которые абсолютно или относительно счастливы, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет, степень удовлетворенности жизнью которых по 10-балльной шкале составила			Всего	Средний балл удовлетворенности жизнью ¹	Процентная доля женщин, которые абсолютно или относительно счастливы ²	Число женщин в возрасте 15-24 лет	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, степень удовлетворенности жизнью которых по 10-балльной шкале составила				Всего	Средний балл удовлетворенности жизнью ³	Процентная доля женщин, которые абсолютно или относительно счастливы ⁴	Число женщин в возрасте 15-49 лет
	0-3	4-6	7-10					0-3	4-6	7-10	нет ответа				
Всего	0,5	22,7	76,8	100,0	7,5	94,8	928	1,4	29,0	69,5	0,2	100,0	7,2	90,4	5 521
Место проживания															
Города и поселки городского типа	0,6	22,8	76,6	100,0	7,5	94,5	748	1,0	28,3	70,5	0,3	100,0	7,2	90,7	4 339
Сельские населенные пункты	0,1	22,3	77,6	100,0	7,7	96,1	181	2,7	31,4	65,8	0,0	100,0	7,1	89,3	1 182
Область (город)															
Брестская	0,2	24,4	75,4	100,0	7,7	92,3	151	1,1	25,5	73,4	0,0	100,0	7,3	92,6	790
Витебская	0,0	27,8	72,2	100,0	7,2	96,5	102	2,2	35,2	62,5	0,0	100,0	6,9	88,3	670
Гомельская	1,7	22,5	75,7	100,0	7,4	92,9	111	1,1	30,3	68,6	0,0	100,0	7,1	91,7	753
Гродненская	0,1	15,4	84,5	100,0	7,9	94,7	119	1,6	23,4	74,4	0,6	100,0	7,3	88,5	665
г.Минск	0,0	25,7	74,3	100,0	7,3	96,2	188	0,6	34,0	64,8	0,6	100,0	6,9	87,8	1 176
Минская	1,2	14,9	83,9	100,0	7,9	97,1	152	1,3	20,8	77,8	0,0	100,0	7,5	93,6	838
Могилевская	0,0	30,1	69,9	100,0	7,3	93,3	105	2,2	32,4	65,3	0,1	100,0	7,0	90,8	630
Возраст, лет															
15-19	0,8	20,6	78,6	100,0	7,7	95,6	470	0,8	20,6	78,6	0,0	100,0	7,7	95,6	470
15-17	0,5	13,8	85,6	100,0	8,0	95,3	345	0,5	13,8	85,6	0,0	100,0	8,0	95,3	345
18-19	1,5	39,3	59,1	100,0	6,9	96,5	125	1,5	39,3	59,1	0,0	100,0	6,9	96,5	125
20-24	0,1	24,9	75,0	100,0	7,3	94,1	458	0,1	24,9	75,0	0,0	100,0	7,3	94,1	458
25-29	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	0,8	23,1	76,1	0,0	100,0	7,3	95,0	730
30-34	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	1,5	24,6	73,6	0,2	100,0	7,2	91,9	960
35-39	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	1,1	26,2	72,3	0,4	100,0	7,2	90,7	989
40-44	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	1,9	36,1	61,7	0,3	100,0	6,9	85,4	955
45-49	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	2,1	39,7	58,0	0,3	100,0	6,7	85,6	959
Образование^А															
Общее базовое	0,0	13,8	86,2	100,0	8,1	96,8	90	5,6	32,1	61,3	1,0	100,0	7,2	81,0	230
Общее среднее	0,7	16,1	83,2	100,0	7,9	96,0	244	1,8	29,9	68,2	0,0	100,0	7,2	90,5	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	0,2	25,7	74,1	100,0	7,4	95,7	329	1,5	32,3	66,0	0,2	100,0	7,0	88,7	2 388
Высшее	0,7	28,1	71,2	100,0	7,2	92,0	266	0,5	24,8	74,5	0,2	100,0	7,2	93,1	2 225

Таблица EQ.4.1W. Общая удовлетворенность жизнью и ощущение счастья (женщины)

Процентное распределение женщин в возрасте 15-24 лет и 15-49 лет по степени удовлетворенности своей жизнью в целом, средний балл удовлетворенности жизнью и процентная доля женщин, которые абсолютно или относительно счастливы, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет, степень удовлетворенности жизнью которых по 10-балльной шкале составила			Всего	Средний балл удовлетворенности жизнью ¹	Процентная доля женщин, которые абсолютно или относительно счастливы ²	Число женщин в возрасте 15-24 лет	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, степень удовлетворенности жизнью которых по 10-балльной шкале составила				Всего	Средний балл удовлетворенности жизнью ³	Процентная доля женщин, которые абсолютно или относительно счастливы ⁴	Число женщин в возрасте 15-49 лет
	0-3	4-6	7-10					0-3	4-6	7-10	нет ответа				
Семейное положение^в															
Когда-либо была замужем / состояла в незарегистрированных отношениях	0,2	25,2	74,6	100,0	7,3	94,2	287	1,3	29,5	69,0	0,2	100,0	7,1	90,1	4 575
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	0,6	21,6	77,8	100,0	7,6	95,1	642	1,7	26,3	71,8	0,3	100,0	7,3	91,9	944
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)															
Есть	*	*	*	*	*	*	3	18,7	48,4	29,4	3,4	100,0	5,4	62,2	71
Нет	0,4	27,7	71,9	100,0	7,3	94,9	581	1,2	29,7	68,9	0,2	100,0	7,1	90,4	5 105
Квинтили по индексу благосостояния															
Беднейший	1,3	19,1	79,5	100,0	7,9	98,2	129	3,3	33,8	62,9	0,0	100,0	7,0	89,3	847
Второй	0,1	22,7	77,2	100,0	7,6	89,2	142	1,3	27,0	71,3	0,4	100,0	7,2	88,1	961
Средний	0,0	26,1	73,9	100,0	7,2	94,8	196	1,3	28,0	70,2	0,5	100,0	7,1	91,3	1 019
Четвертый	0,9	22,0	77,0	100,0	7,5	94,7	245	0,9	30,0	69,0	0,1	100,0	7,2	89,7	1 304
Богатейший	0,1	22,7	77,3	100,0	7,6	96,6	217	0,6	27,2	72,2	0,0	100,0	7,2	92,5	1 389

¹ Показатель EQ.9а МИКС: удовлетворенность жизнью (женщины в возрасте 15-24 лет).

² Показатель EQ.10а МИКС: ощущение счастья (женщины в возрасте 15-24 лет).

³ Показатель EQ.9б МИКС: удовлетворенность жизнью (женщины в возрасте 15-49 лет).

⁴ Показатель EQ.10б МИКС: ощущение счастья (женщины в возрасте 15-49 лет).

^а Не показаны 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет образования» для женщин в возрасте 15-24 лет, 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа/НЗ» для женщин в возрасте 15-49 лет. Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.

^в Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ» для женщин в возрасте 15-49 лет.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

Таблица EQ.4.1M-Ssp. Общая удовлетворенность жизнью и ощущение счастья (мужчины)

Процентное распределение мужчин в возрасте 15-24 лет и 15-49(59) лет по степени удовлетворенности своей жизнью в целом, средний балл удовлетворенности жизнью и процентная доля мужчин, которые абсолютно или относительно счастливы, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин в возрасте 15-24 лет, степень удовлетворенности жизнью которых по 10-балльной шкале составила				Всего	Средний балл удовлетворенности жизнью ³	Процентная доля мужчин, которые абсолютно или относительно счастливы ²	Число мужчин в возрасте 15-24 лет	Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, степень удовлетворенности жизнью которых по 10-балльной шкале составила				Всего	Средний балл удовлетворенности жизнью ^{3,4}	Процентная доля мужчин, которые абсолютно или относительно счастливы ^{5,6}	Число мужчин в возрасте 15-49(59) лет
	0-3	4-6	7-10	нет ответа					0-3	4-6	7-10	нет ответа				
Всего (15-59 лет)^{4,6}	1,8	28,0	69,7	0,5	100,0	7,1	92,0	378	3,4	40,1	56,4	0,1	100,0	6,7	84,2	2 765
Всего (15-49 лет)^А	1,8	28,0	69,7	0,5	100,0	7,1	92,0	378	2,8	37,0	60,0	0,2	100,0	6,8	85,6	2 066
Место проживания																
Города и поселки городского типа	2,2	30,1	67,0	0,7	100,0	7,0	92,1	299	2,1	37,0	60,7	0,2	100,0	6,8	86,5	1 639
Сельские населенные пункты	0,0	20,3	79,7	0,0	100,0	7,5	91,9	79	5,6	36,9	57,5	0,1	100,0	6,7	82,0	426
Область (город)																
Брестская	(0,0)	(35,5)	(64,5)	(0,0)	100,0	(7,1)	(85,7)	49	1,5	40,8	57,7	0,0	100,0	6,7	87,5	287
Витебская	(3,3)	(32,8)	(63,9)	(0,0)	100,0	(7,1)	(85,9)	37	4,7	48,9	46,4	0,0	100,0	6,4	74,3	244
Гомельская	(2,9)	(33,0)	(64,1)	(0,0)	100,0	(6,7)	(96,9)	59	1,6	39,2	58,8	0,4	100,0	6,8	91,1	299
Гродненская	(5,0)	(15,8)	(79,1)	(0,0)	100,0	(7,4)	(90,7)	61	4,6	31,5	63,7	0,1	100,0	6,9	81,2	261
г.Минск	0,0	34,7	63,1	2,3	100,0	7,0	95,6	91	1,0	38,5	60,0	0,4	100,0	6,8	85,9	461
Минская	(1,6)	(16,3)	(82,1)	(0,0)	100,0	(7,5)	(94,1)	44	5,0	27,5	67,4	0,0	100,0	6,9	89,6	284
Могилевская	(0,0)	(22,7)	(77,3)	(0,0)	100,0	(7,4)	(89,7)	37	3,1	31,2	65,7	0,0	100,0	7,1	87,4	230
Возраст, лет																
15-19	0,0	23,8	75,0	1,2	100,0	7,5	91,8	166	0,0	23,8	75,0	1,2	100,0	7,5	91,8	166
15-17	0,0	18,9	81,1	0,0	100,0	7,7	94,7	100	0,0	18,9	81,1	0,0	100,0	7,7	94,7	100
18-19	0,0	31,0	65,9	3,1	100,0	7,2	87,5	66	0,0	31,0	65,9	3,1	100,0	7,2	87,5	66
20-24	3,1	31,3	65,5	0,0	100,0	6,8	92,2	212	3,1	31,3	65,5	0,0	100,0	6,8	92,2	212
25-29	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	3,1	33,0	63,9	0,0	100,0	6,9	91,7	293
30-34	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	1,1	34,1	64,7	0,1	100,0	7,0	88,5	364
35-39	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	4,2	36,0	59,8	0,0	100,0	6,8	85,0	347
40-44	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	1,8	43,2	55,1	0,0	100,0	6,7	79,3	321
45-49	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	нп	5,3	47,7	46,7	0,3	100,0	6,4	77,1	362
Образование^В																
Общее базовое	(2,5)	(29,1)	(61,0)	(7,4)	100,0	(7,2)	(91,0)	28	10,8	48,5	38,6	2,1	100,0	6,2	77,8	99
Общее среднее	(0,0)	(19,2)	(80,8)	(0,0)	100,0	(7,7)	(96,3)	47	4,3	43,8	51,8	0,1	100,0	6,7	84,7	277
Профессионально-техническое / среднее специальное	2,4	30,7	66,9	0,0	100,0	7,0	91,6	197	2,7	40,3	57,0	0,0	100,0	6,7	82,9	1 022
Высшее	1,1	26,7	72,2	0,0	100,0	7,1	91,1	107	1,4	27,3	71,2	0,2	100,0	7,1	91,3	668

Таблица EQ.4.1M-Ssp. Общая удовлетворенность жизнью и ощущение счастья (мужчины)

Процентное распределение мужчин в возрасте 15-24 лет и 15-49(59) лет по степени удовлетворенности своей жизнью в целом, средний балл удовлетворенности жизнью и процентная доля мужчин, которые абсолютно или относительно счастливы, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин в возрасте 15-24 лет, степень удовлетворенности жизнью которых по 10-балльной шкале составила				Всего	Средний балл удовлетворенности жизнью ¹	Процентная доля мужчин, которые абсолютно или относительно счастливы ²	Число мужчин в возрасте 15-24 лет	Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, степень удовлетворенности жизнью которых по 10-балльной шкале составила				Всего	Средний балл удовлетворенности жизнью ^{3,4}	Процентная доля мужчин, которые абсолютно или относительно счастливы ^{5,6}	Число мужчин в возрасте 15-49(59) лет
	0-3	4-6	7-10	нет ответа					0-3	4-6	7-10	нет ответа				
Семейное положение^c																
Когда-либо был женат / состоял в незарегистрированных отношениях	0,0	26,1	73,9	0,0	100,0	7,1	96,7	47	2,5	36,0	61,5	0,0	100,0	6,9	86,3	1 435
Никогда не была женат / не состоял в незарегистрированных отношениях	2,0	28,3	69,1	0,6	100,0	7,1	91,4	331	3,7	39,1	56,9	0,3	100,0	6,7	84,4	628
Квинтили по индексу благосостояния																
Беднейший	0,0	35,3	64,7	0,0	100,0	7,1	91,8	57	4,7	47,1	48,2	0,0	100,0	6,5	82,2	346
Второй	2,6	25,7	71,8	0,0	100,0	7,2	91,2	64	4,8	35,7	59,4	0,0	100,0	6,8	86,2	343
Средний	3,8	26,5	69,6	0,0	100,0	6,9	93,0	81	3,5	36,5	59,7	0,3	100,0	6,8	85,3	400
Четвертый	2,1	22,4	73,3	2,3	100,0	7,1	89,6	91	2,1	32,6	64,9	0,5	100,0	6,9	84,3	452
Богатейший	0,0	32,3	67,7	0,0	100,0	7,2	94,6	85	0,5	35,2	64,3	0,0	100,0	7,0	88,8	524

¹ Показатель EQ.9a МИКС: удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-24 лет).

² Показатель EQ.10a МИКС: ощущение счастья (мужчины в возрасте 15-24 лет).

³ Показатель EQ.9b МИКС: удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-49 лет).

⁴ Специфический показатель EQ.S2: удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-59 лет).

⁵ Показатель EQ.10b МИКС: ощущение счастья (мужчины в возрасте 15-49 лет).

⁶ Специфический показатель EQ.S3: ощущение счастья (мужчины в возрасте 15-59 лет).

^A Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».

^B Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование» для мужчин в возрасте 15-49 лет. Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.

^C Не показаны 2 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ» для мужчин в возрасте 15-49 лет.

нп – неприменимо.

() –показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица EQ.4.2W. Вера в возможность изменения жизни к лучшему (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет и 15-49 лет, которые считают, что за последний год их жизнь стала лучше, и которые ожидают улучшения их жизни через год, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет, которые считают, что их жизнь			Число женщин в возрасте 15-24 лет	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые считают, что их жизнь			Число женщин в возрасте 15-49 лет
	стала лучше по сравнению с таким же периодом прошлого года	через год станет еще лучше	и то, и другое ¹		стала лучше по сравнению с таким же периодом прошлого года	через год станет еще лучше	и то, и другое ²	
Всего	60,2	87,7	56,8	928	39,8	72,9	36,1	5 521
Место проживания								
Города и поселки городского типа	58,0	86,8	54,3	748	39,0	73,0	35,3	4 339
Сельские населенные пункты	69,3	91,6	67,1	181	42,8	72,5	39,2	1 182
Область (город)								
Брестская	67,1	94,6	66,6	151	44,4	81,2	41,1	790
Витебская	42,9	78,0	36,0	102	37,2	67,9	33,5	670
Гомельская	49,2	87,6	46,8	111	38,9	75,1	34,6	753
Гродненская	65,7	84,6	62,6	119	39,5	70,8	37,0	665
г.Минск	57,2	85,3	51,8	188	36,1	65,6	31,2	1 176
Минская	69,8	92,9	68,2	152	44,3	80,3	41,9	838
Могилевская	64,0	87,9	59,7	105	39,3	71,4	34,8	630
Возраст, лет								
15-19	55,2	85,8	52,5	470	55,2	85,8	52,5	470
15-17	57,7	87,0	56,3	345	57,7	87,0	56,3	345
18-19	48,3	82,6	42,2	125	48,3	82,6	42,2	125
20-24	65,4	89,7	61,2	458	65,4	89,7	61,2	458
25-29	нп	нп	нп	нп	53,1	84,6	49,8	730
30-34	нп	нп	нп	нп	49,0	79,1	45,0	960
35-39	нп	нп	нп	нп	29,9	65,6	24,8	989
40-44	нп	нп	нп	нп	26,4	66,4	24,2	955
45-49	нп	нп	нп	нп	24,3	57,4	20,3	959

Таблица EQ.4.2W. Вера в возможность изменения жизни к лучшему (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет и 15-49 лет, которые считают, что за последний год их жизнь стала лучше, и которые ожидают улучшения их жизни через год, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин в возрасте 15-24 лет, которые считают, что их жизнь			Число женщин в возрасте 15-24 лет	Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет, которые считают, что их жизнь			Число женщин в возрасте 15-49 лет
	стала лучше по сравнению с таким же периодом прошлого года	через год станет еще лучше	и то, и другое ¹		стала лучше по сравнению с таким же периодом прошлого года	через год станет еще лучше	и то, и другое ²	
Образование^А								
Общее базовое	66,4	86,6	64,0	90	50,3	72,0	45,8	230
Общее среднее	44,9	87,4	44,9	244	38,9	77,3	37,3	676
Профессионально-техническое / среднее специальное	66,2	87,3	59,7	329	38,5	70,1	34,6	2 388
Высшее	64,8	89,1	61,8	266	40,5	74,8	36,4	2 225
Семейное положение^В								
Когда-либо была замужем / состояла в незарегистрированных отношениях	69,3	92,2	66,6	287	37,8	70,8	33,9	4 575
Никогда не была замужем / не состояла в незарегистрированных отношениях	56,2	85,8	52,5	642	49,4	83,2	46,7	944
Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)								
Есть	*	*	*	3	23,2	52,6	18,3	71
Нет	61,6	88,1	57,0	581	38,8	72,2	35,0	5 105
Квинтили по индексу благосостояния								
Беднейший	70,6	89,3	68,0	129	46,4	75,3	43,0	847
Второй	62,3	93,0	60,8	142	36,7	72,5	34,2	961
Средний	59,9	86,5	54,8	196	43,2	73,9	38,4	1 019
Четвертый	55,3	88,1	50,9	245	36,8	72,2	33,0	1 304
Богатейший	58,5	84,2	56,2	217	38,3	71,7	34,5	1 389

¹ Показатель EQ.11a МИКС: вера в возможность изменения жизни к лучшему (женщины в возрасте 15-24 лет).² Показатель EQ.11b МИКС: вера в возможность изменения жизни к лучшему (женщины в возрасте 15-49 лет).^А Не показаны 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет образования» для женщин в возрасте 15-24 лет, 3 невзвешенных наблюдения для категории «Нет образования» и 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа/НЗ» для женщин в возрасте 15-49 лет. Не показана категория «Начальное образование» из-за отсутствия наблюдений.^В Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Нет ответа / НЗ» для женщин в возрасте 15-49 лет.

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

Таблица EQ.4.2M-Ssp. Вера в возможность изменения жизни к лучшему (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-24 лет и 15-49(59) лет, которые считают, что за последний год их жизнь стала лучше, и которые ожидают улучшения их жизни через год, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин в возрасте 15-24 лет, которые считают, что их жизнь			Число мужчин в возрасте 15-24 лет	Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые считают, что их жизнь			Число мужчин в возрасте 15-49(59) лет
	стала лучше по сравнению с таким же периодом прошлого года	через год станет еще лучше	и то, и другое ¹		стала лучше по сравнению с таким же периодом прошлого года	через год станет еще лучше	и то, и другое ^{2,3}	
Всего (15-59 лет)³	54,5	79,1	50,5	378	31,8	60,3	28,1	2 765
Всего (15-49 лет)⁴	54,5	79,1	50,5	378	35,1	64,7	31,4	2 066
Место проживания								
Города и поселки городского типа	51,0	76,3	46,8	299	33,9	63,4	30,0	1 639
Сельские населенные пункты	67,6	89,6	64,6	79	39,6	69,6	36,5	426
Область (город)								
Брестская	(55,0)	(77,1)	(53,6)	49	39,1	71,5	36,4	287
Витебская	(46,8)	(89,2)	(46,8)	37	26,4	54,5	23,3	244
Гомельская	(35,5)	(85,2)	(34,8)	59	32,0	69,0	30,9	299
Гродненская	(42,8)	(71,5)	(36,1)	61	31,9	56,9	28,5	261
г.Минск	66,0	71,4	59,3	91	35,7	59,8	30,5	461
Минская	(72,7)	(86,1)	(68,0)	44	39,7	74,5	36,8	284
Могилевская	(60,7)	(84,8)	(56,4)	37	39,9	67,7	32,6	230
Возраст, лет								
15-19	50,8	77,2	47,6	166	50,8	77,2	47,6	166
15-17	49,9	81,4	49,7	100	49,9	81,4	49,7	100
18-19	52,1	70,9	44,5	66	52,1	70,9	44,5	66
20-24	57,3	80,6	52,8	212	57,3	80,6	52,8	212
25-29	нп	нп	нп	нп	46,8	77,5	41,8	293
30-34	нп	нп	нп	нп	39,5	69,6	33,7	364
35-39	нп	нп	нп	нп	27,4	62,9	25,0	347
40-44	нп	нп	нп	нп	20,7	49,6	18,4	321
45-49	нп	нп	нп	нп	20,9	49,1	18,1	362

Таблица EQ.4.2M-Ssp. Вера в возможность изменения жизни к лучшему (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-24 лет и 15-49(59) лет, которые считают, что за последний год их жизнь стала лучше, и которые ожидают улучшения их жизни через год, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин в возрасте 15-24 лет, которые считают, что их жизнь			Число мужчин в возрасте 15-24 лет	Процентная доля мужчин в возрасте 15-49(59) лет, которые считают, что их жизнь			Число мужчин в возрасте 15-49(59) лет
	стала лучше по сравнению с таким же периодом прошлого года	через год станет еще лучше	и то, и другое ¹		стала лучше по сравнению с таким же периодом прошлого года	через год станет еще лучше	и то, и другое ^{2,3}	
Образование^В								
Общее базовое	(72,1)	(79,2)	(72,1)	28	36,3	53,6	31,1	99
Общее среднее	(49,9)	(79,6)	(49,4)	47	33,8	63,4	31,8	277
Профессионально-техническое / среднее специальное	47,2	80,9	42,5	197	31,1	63,6	28,0	1 022
Высшее	65,2	75,5	60,1	107	41,4	68,4	36,4	668
Семейное положение^С								
Когда-либо был женат / состоял в незарегистрированных отношениях	69,4	90,4	68,4	47	33,8	62,1	29,9	1 435
Никогда не был женат / не состоял в незарегистрированных отношениях	52,3	77,5	48,0	331	38,2	70,8	34,9	628
Квинтили по индексу благосостояния								
Беднейший	56,5	90,9	52,8	57	34,5	66,4	31,6	346
Второй	44,8	77,3	44,4	64	36,2	66,3	33,7	343
Средний	54,4	80,0	50,1	81	37,3	61,9	31,7	400
Четвертый	53,8	78,1	50,3	91	31,3	64,3	29,5	452
Богатейший	61,1	72,7	54,3	85	36,2	64,9	31,1	524

¹ Показатель EQ.11a МИКС: вера в возможность изменения жизни к лучшему (мужчины в возрасте 15-24 лет).² Показатель EQ.11b МИКС: вера в возможность изменения жизни к лучшему (мужчины в возрасте 15-49 лет).³ Специфический показатель EQ.S4: вера в возможность изменения жизни к лучшему (мужчины в возрасте 15-59 лет).^A Данные по признаку «Функциональные трудности (возраст 18-49 лет)» в таблице не показаны из-за небольшого количества невзвешенных наблюдений для категории «Есть функциональные трудности».^B Не показано 1 невзвешенное наблюдение для категории «Начальное образование» для мужчин в возрасте 15-49 лет. Не показана категория «Нет образования» из-за отсутствия наблюдений.^C Не показаны 2 невзвешенных наблюдения для категории «Нет ответа / НЗ» для мужчин в возрасте 15-49 лет.

нп – неприменимо.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

ПРИЛОЖЕНИЕ А ДИЗАЙН ВЫБОРКИ

В данном приложении описаны основные особенности дизайна выборки, включающие определение основы выборки, объема и распределения выборки, составление списков в кластерах выборки, отбор единиц выборки, этапы формирования выборочной совокупности, стратификацию и расчет весов выборки.

Основная цель дизайна выборки для проведения МИКС 2019 в Республике Беларусь заключалась в получении статистически достоверных оценок большинства показателей на национальном уровне, по городской и сельской местности, а также по семи регионам страны: Брестской, Витебской, Гомельской, Гродненской, Минской, Могилевской областям и городу Минску. Два типа населенных пунктов (большие и малые города) в городской местности и сельская местность в каждой из шести областей и город Минск были определены как страты выборки. При разработке дизайна выборки для МИКС 2019 в Республике Беларусь был использован дизайн выборки и результаты МИКС 4, проведенного в Республике Беларусь в 2012 году и описанные в Итоговом отчете по данному обследованию.

Для формирования выборки МИКС 2019 в Республике Беларусь использовался метод многоступенчатой, стратифицированной кластерной выборки. Основа выборки была составлена по данным переписи населения 2009 года, актуализированным в 2018 году на основании административных данных. В больших городах выборка осуществлялась в два этапа. В малых городах и в сельской местности использовался дополнительный этап отбора: для отбора городов и подвыборки сегментов внутри.

После актуализации на основании административных данных списка адресов домохозяйств в отобранных счетных участках в городах и сегментах в сельсоветах (далее – счетные участки), домохозяйства были сгруппированы в две категории: имеющие и не имеющие детей в возрасте до 5 лет. После этого в каждом счетном участке была сформирована выборка из 20 домохозяйств с использованием стратегии дополнительной выборки для домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет.

А.1 ОБЪЕМ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫБОРКИ

Общий объем выборки для МИКС 2019 в Республике Беларусь в определенной мере зависит от географических областей анализа. При разработке дизайна выборки для определения размещения выборки по территории республики использовано представленное в Таблице SD.1. распределение домохозяйств по регионам, а в пределах региона – по месту проживания (большие, малые города, сельская местность).

Таблица SD.1. Распределение домохозяйств в основе выборки

Процентное распределение домохозяйств по регионам и месту проживания, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентное распределение домохозяйств по регионам			
	всего	в том числе		
		городская местность		сельская местность
		большие города	малые города	
Республика Беларусь	100	100	100	100
Области (город)				
Брестская	14,5	12,0	16,9	19,0
Витебская	13,2	11,9	16,7	13,7
Гомельская	14,9	14,4	15,8	15,6
Гродненская	11,4	10,3	12,4	13,5
г.Минск	19,6	33,1	-	-
Минская	15,1	8,3	21,2	27,3
Могилевская	11,3	10,0	17,0	10,9

В качестве ключевого показателя для расчета объема выборки использовался показатель распространенности контрацепции. Поскольку результаты обследования представляются не только на национальном, но и на региональном уровне, то минимальный размер выборки рассчитывался для каждого региона отдельно. Для оценки объема выборки для этого ключевого показателя использовалась следующая формула:

$$n = \frac{[4(r)(1-r)(deff)]}{[(RME \times r)^2(pb)(AveSize)(RR)]}$$

где:

- n* – требуемый объем выборки, выраженный числом домохозяйств, подлежащих обследованию;
- 4* – коэффициент для обеспечения 95-процентного уровня доверия;
- r* – прогнозируемое или ожидаемое значение показателя, выраженное в долях;
- deff* – эффект построения выборки для показателя, оцененный по предыдущему обследованию или равный по умолчанию 1,5 (дизайн-эффект);
- RME* – относительный предел ошибки, допускаемый при 95-процентном уровне доверия; для оценок на национальном уровне он, как правило, не превышает 0,12 (12 процентов), а для оценок на региональном уровне допускается RME в размере 15% (то есть предел погрешности в размере 0,15r);
- pb* – доля целевой группы населения (для которой рассчитан ключевой показатель) в общей численности населения;
- AveSize* – средний размер домохозяйства (среднее количество лиц на одно домохозяйство);
- RR* – прогнозируемая доля ответивших.

Общий объем выборки для МИКС 2019 в Республике Беларусь определен в размере 9 000 домохозяйств. Для целей расчета в вышеприведенную формулу для каждого региона были подставлены значения, основанные на национальных оценках ключевых показателей по результатам МИКС 2012 в Республике Беларусь. В таблице SD.2 приведены предполагаемые относительные пределы ошибки (RME) при 95% уровне доверия, которые могут быть получены для данного показателя в каждом регионе:

Таблица SD.2. Параметры, используемые для расчета объема выборки							
Параметры определены по данным МИКС 4 2012 года							
	Ожидаемое значение показателя «распространенность контрацепции» (r)	Эффект построения выборки (deff)	Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения (pb)	Средний размер домохозяйства, человек (AveSize)	Относительный предел ошибки при 95% уровне доверия (RME)	Доля ответивших домохозяйств (RR)	Число домохозяйств (размер выборки)
Области (город)							
Брестская	0,61	2,1	0,226	2,5	0,089	0,97	1 240
Витебская	0,63	1,6	0,230	2,3	0,073	0,98	1 360
Гомельская	0,59	1,7	0,233	2,4	0,083	0,96	1 280
Гродненская	0,59	2,8	0,227	2,4	0,116	0,99	1 080
г.Минск	0,75	1,7	0,274	2,5	0,047	0,95	1 600
Минская	0,60	2,0	0,216	2,4	0,094	0,98	1 200
Могилевская	0,59	1,3	0,228	2,5	0,072	0,97	1 240

В условиях относительно небольшого размера домохозяйств и низкого коэффициента рождаемости в Республике Беларусь велика вероятность того, что при объеме выборки равном 9 000 домохозяйств в выборочную совокупность будет включено недостаточное число детей в возрасте до 5 лет, чтобы обеспечить требуемый уровень точности соответствующих показателей. Для обеспечения представительности в выборке детей младшего возраста потребовалось бы значительно увеличить общий

объем выборки. В связи с этим была использована иная стратегия эффективного увеличения в выборке числа детей данного возраста. В соответствии с ней на последнем этапе отбора в каждом счетном участке домохозяйства стратифицировались на группы с/без детей в возрасте до 5 лет, и для домохозяйств с детьми использовалась более высокая доля отбора.

Исходя из ряда соображений, включая дизайн-эффект (эффект построения выборки), наличный бюджет и время, которое потребовалось бы одной команде, проводящей обследование, для проведения полевых работ в одном кластере, средний размер кластера для МИКС 2019 в Республике Беларусь был установлен в количестве 20 домохозяйств.

Отбор 20 домохозяйств в каждом счетном участке для всех страт является статистически эффективным и должен привести к обоснованному дизайн-эффекту. В соответствии с разработанным дизайном выборки в целом по республике было отобрано 450 кластеров (счетных участков). Учитывая, что в каждом кластере отбиралось по 20 домохозяйств, общий размер выборки составил 9 000 домохозяйств. Распределение выборки для МИКС 2019 в Республике Беларусь в каждом регионе по городской и сельской стратам осуществлялось пропорционально распределению домохозяйств в основе выборки (актуализированным данным переписи).

Анализ распределения выборки по регионам показывает, что две области с наименьшим числом домохозяйств, Могилевская и Гродненская, имеют наименьшую выборочную совокупность, включающую соответственно 1 240 и 1 080 домохозяйств. Исходя из результатов МИКС 2012 в Республике Беларусь, этот размер выборки должен быть достаточным для получения необходимого уровня точности большинства основных показателей на региональном уровне. Самый крупный регион, г.Минск, имеет наибольшую выборочную совокупность, включающую 1 600 домохозяйств.

В таблице SD.3. показано распределение кластеров и выборочной совокупности домохозяйств по стратам выборки.

Таблица SD.3. Распределение выборки										
Распределение кластеров выборки и выборочной совокупности домохозяйств по стратам выборки, Республика Беларусь, 2019 год										
	Количество кластеров					Число отобранных домохозяйств				
	всего	в том числе				всего	в том числе			
		городская местность			сельская местность		городская местность			сельская местность
		всего	большие города	малые города			всего	большие города	малые города	
Республика Беларусь	450	334	260	74	116	9 000	6 680	5 200	1 480	2 320
Области (город)										
Брестская	62	42	30	12	20	1 240	840	600	240	400
Витебская	68	50	36	14	18	1 360	1 000	720	280	360
Гомельская	64	46	36	10	18	1 280	920	720	200	360
Гродненская	54	38	28	10	16	1 080	760	560	200	320
г.Минск	80	80	80	-	-	1 600	1 600	1 600	-	-
Минская	60	32	18	14	28	1 200	640	360	280	560
Могилевская	62	46	32	14	16	1 240	920	640	280	320

А.2 ВЫБОР КЛАСТЕРОВ

Для первого этапа отбора число домохозяйств в административно-территориальных единицах было определено исходя из имеющейся дезагрегации актуализированной информации о числе домохозяйств

на момент формирования выборки. Для каждой из страт (большие города, малые города и сельсоветы) были применены различные стратегии отбора административно-территориальных единиц.

В страте большие города, куда вошли 26 крупных городских населенных пунктов, включая г. Минск, заданное количество счетных участков было отобрано в каждом регионе с вероятностью, пропорциональной числу домохозяйств в них. В целом по республике в больших городах отобрано 260 счетных участков.

В страте малые города на первом этапе отбора в каждой области было отобрано заданное количество городских населенных пунктов с вероятностью, пропорциональной числу домохозяйств в них. В целом по республике было отобрано 37 из 175 городов и поселков городского типа. На втором этапе отбора в пределах отобранных малых городов с вероятностью, пропорциональной числу домохозяйств в них, было отобрано 74 счетных участка.

В сельской местности каждой области на первом этапе отбора с вероятностью, пропорциональной числу домохозяйств в них, было отобрано заданное число сельсоветов (в целом по республике – 116 из 1 153 сельсоветов), на втором этапе – отобранные сельсоветы были разделены на сегменты, и один сегмент был отобран с вероятностью, пропорциональной числу домохозяйств в нем.

А.3 СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКОВ

Для актуализации списков домохозяйств использовалась информация, полученная в ходе проверки адресного хозяйства в рамках подготовки к проведению в Республике Беларусь переписи населения 2019 года. Проверка адресного хозяйства осуществлялась специалистами, прошедшими специальное обучение, на планшетных компьютерах с использованием картографического материала в электронном виде. Для этого использовалась географическая информационная система, позволяющая формировать и в дальнейшем при необходимости редактировать картографические материалы на местности.

Результат проверки адресного хозяйства, используемый для формирования выборочной совокупности для МИКС 2019 в Республике Беларусь – электронная карта Республики Беларусь с нанесенными на нее географическими объектами (дороги, леса, парки, реки, озера) и строениями (жилимыми и нежилыми), а также список адресов жилых помещений в границах счетных участков.

С учетом использования дополнительной выборки домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет стояла задача дезагрегировать общий список домохозяйств, полученный по итогам проверки адресного хозяйства, по признаку наличия детей указанного возраста. Для этих целей использовались административные данные Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

А.4 ОТБОР ДОМОХОЗЯЙСТВ

Отбор домохозяйств осуществлялся на последнем этапе выборки в пределах каждого счетного участка отдельно по домохозяйствам, имеющим детей в возрасте до 5 лет, и по домохозяйствам, не имеющим детей данного возраста.

Для осуществления отбора домохозяйства, стратифицированные по наличию в них детей в возрасте до 5 лет, были последовательно пронумерованы от 1 до N (общее число домохозяйств определенной категории в каждом счетном участке). Далее путем применения метода случайного систематического отбора был произведен отбор домохозяйств, подлежащих обследованию в ходе проведения МИКС 2019 в Республике Беларусь.

Такая стратегия отбора увеличила в выборке количество детей в возрасте до 5 лет, чтобы повысить точность показателей, основанных на детях данной возрастной группы.

Из 20 домохозяйств, отбираемых в каждом кластере, целевое количество домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет составило 8. В тех кластерах, где в списках было более 8 домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет,

с помощью случайного систематического отбора из этих домохозяйств было выбрано только 8; а из другого слоя были выбраны 12 домохозяйств без детей в возрасте до 5 лет. В тех кластерах, где в списках было 8 или менее домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет, все эти домохозяйства были отобраны для обследования. В этих кластерах количество отбираемых домохозяйств без детей в возрасте до 5 лет определялось путем вычитания из 20 количества фактически отобранных в данном кластере домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет.

Результаты составления списков домохозяйств показали, что 20,6 процента отобранных кластеров имеют менее 8 домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет. Таким образом, сформированная для МИКС 6 выборочная совокупность домохозяйств составила 9 000 домашних хозяйств, в том числе 3 379 домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет.

Отбор домохозяйств, в которых необходимо было провести опрос мужчин по Индивидуальному вопроснику для мужчин, осуществлялся случайным образом в каждом кластере отдельно по каждой категории отобранных домохозяйств (имеющих и не имеющих детей в возрасте до 5 лет). Было отобрано каждое второе домохозяйство для проведения опроса всех проживающих в них мужчин в возрасте 15-59 лет.

Для отбора домохозяйств использовался модуль для сложных выборок SPSS Version 22 Complex Samples.

А.5 РАСЧЕТ ВЕСОВ ВЫБОРКИ

Выборка для МИКС 2019 в Республике Беларусь не является самовзвешенной. Это обусловлено непропорциональным распределением единиц выборки между стратами, использованием различных процедур отбора, а также стратификацией домохозяйств на две категории в зависимости от наличия в них детей в возрасте до 5 лет.

Отбор в категории домохозяйств с детьми в возрасте до 5 лет осуществлялся с более высокой долей отбора, чем в категории домохозяйств без детей в возрасте до 5 лет, что привело к двум различным статистическим весам для домохозяйств одного кластера (соотношение статистических весов для домохозяйств, имеющих детей в возрасте до 5 лет, и для домохозяйств, не имеющих детей данного возраста, в среднем составило 1:7).

По этой причине рассчитывались веса выборки, которые использовались при последующем анализе данных, полученных в ходе обследования.

В страте большие города каждого региона общая вероятность отбора домохозяйств с / без детей в возрасте до 5 лет рассчитывается по следующей формуле:

$$P_{hi(wc/woc)} = \frac{n_h \times M_{hi}}{M_h} \times \frac{m_{hi(wc/woc)}}{M'_{hi(wc/woc)}},$$

где:

$P_{hi(wc/woc)}$ – общая вероятность отбора домохозяйства с (wc) / без (woc) детей в возрасте до 5 лет в *i*-ом счетном участке в *h*-ой страте;

n_h – число счетных участков, отбираемых в *h*-ой страте;

M_{hi} – число домохозяйств в основе выборки в *i*-ом счетном участке в *h*-ой страте;

M_h – общее число домохозяйств в основе выборки в *h*-ой страте;

$m_{hi(wc/woc)}$ – число домохозяйств с (wc) / без (woc) детей в возрасте до 5 лет, отбираемых в *i*-ом счетном участке в *h*-ой страте;

$M'_{hi(wc/woc)}$ – общее число домохозяйств с (wc) / без (woc) детей в возрасте до 5 лет в основе выборки в *i*-ом счетном участке в *h*-ой страте;

В страте малые города каждого региона каждый отобранный город и поселок городского типа рассматривался как отдельная единица для второго этапа отбора при расчете вероятностей и весов. Таким образом, формирование выборки осуществлялось в три этапа, и общая вероятность отбора домохозяйств с / без детей в возрасте до 5 лет для данной страты рассчитывается по следующей формуле:

$$P_{hij(wc/woc)} = \frac{k_h \times M_{hi}}{M_h} \times \frac{n_h \times M_{hij}}{M_{hk}} \times \frac{m_{hij(wc/woc)}}{M'_{hij(wc/woc)}},$$

где:

- $P_{hij(wc/woc)}$ – общая вероятность отбора домохозяйства с (wc) / без (woc) детей в возрасте до 5 лет в *j*-ом счетном участке *i*-го малого города в *h*-ой страте;
- k_h – число малых городов, отбираемых в *h*-ой страте;
- M_{hi} – число домохозяйств в основе выборки в *i*-ом малом городе в *h*-ой страте;
- M_h – общее число домохозяйств в основе выборки в *h*-ой страте;
- n_h – число счетных участков, отбираемых в *h*-ой страте;
- M_{hij} – число домохозяйств в основе выборки в *j*-ом счетном участке *i*-го малого города в *h*-ой страте;
- M_{hk} – общее число домохозяйств в основе выборки в *k*-ой совокупности отобранных на первом этапе отбора малых городов в *h*-ой страте;
- $m_{hij(wc/woc)}$ – число домохозяйств с (wc) / без (woc) детей в возрасте до 5 лет, отбираемых в *j*-ом счетном участке *i*-го малого города в *h*-ой страте;
- $M'_{hij(wc/woc)}$ – общее число домохозяйств с (wc) / без (woc) детей в возрасте до 5 лет в основе счетном в *i*-ом выборочном участке *j*-го малого города в *h*-ой страте.

В страте сельская местность каждого региона каждый отобранный сельсовет рассматривался как отдельная единица для второго этапа отбора при расчете вероятностей и весов. С учетом отбора в каждом сельсовете одного сегмента для проведения МИКС 2019 в Республике Беларусь выборка формировалась в три этапа. Таким образом, общая вероятность отбора домохозяйств с / без детей в возрасте до 5 лет рассчитывается для данной страты по следующей формуле:

$$P_{hij(wc/woc)} = \frac{k_h \times M_{hi}}{M_h} \times \frac{M_{hij}}{M_{hi}} \times \frac{m_{hij(wc/woc)}}{M'_{hij(wc/woc)}} = \frac{k_h \times M_{hij}}{M_h} \times \frac{m_{hij(wc/woc)}}{M'_{hij(wc/woc)}},$$

где:

- $P_{hij(wc/woc)}$ – общая вероятность отбора домохозяйства с (wc) / без (woc) детей в возрасте до 5 лет в *j*-ом сегменте *i*-го сельсовета в *h*-ой страте;
- k_h – число сельсоветов, отбираемых в *h*-ой страте;
- M_{hi} – число домохозяйств в основе выборки в *i*-ом сельсовете в *h*-ой страте;
- M_h – общее число домохозяйств в основе выборки в *h*-ой страте;
- M_{hij} – число домохозяйств в основе выборки в *j*-ом сегменте *i*-го сельсовета в *h*-ой страте;
- $m_{hij(wc/woc)}$ – число домохозяйств с (wc) / без (woc) детей в возрасте до 5 лет, отбираемых в *j*-ом сегменте *i*-го сельсовета в *h*-ой страте;
- $M'_{hij(wc/woc)}$ – общее число домохозяйств с (wc) / без (woc) детей в возрасте до 5 лет в основе выборки в *j*-ом сегменте *i*-го сельсовета в *h*-ой страте.

Поскольку расчетное число домохозяйств в основе выборки, использованной на первом этапе отбора, и уточненное число домохозяйств в счетных участках, взятое из актуализированного списка домохозяйств, отличаются, а также отличаются выборочные доли, используемые для отбора домохозяйств с / без детей в возрасте до 5 лет, были рассчитаны вероятности и веса для каждой категории домохозяйств в каждом кластере с учетом этого различия.

Базовый вес выборки равен обратной величине общей вероятности отбора домохозяйств на всех его этапах:

$$W_{ih(wc/woc)} = \frac{1}{P_{ih(wc/woc)}}$$

Кроме того, расчет весов выборки учитывал уровень неответов для домохозяйства и индивидуальных интервью в каждой страте отдельно для домохозяйств, имеющих и не имеющих детей в возрасте до 5 лет. Значение коррективы с учетом этого фактора для домохозяйства равно обратной величине:

$$\frac{1}{RR_{h(wc/woc)}},$$

где $RR_{h(wc/woc)}$ – доля ответивших среди отобранных домохозяйств с (wc) / без (woc) детей в возрасте до 5 лет в *h*-ой страте.

Аналогичным образом, значение коэффициентов для коррективы с учетом неответов на индивидуальном уровне (женщины, мужчины, дети целевых групп обследования) в каждой страте равно обратной величине:

$$\frac{1}{RR_{qhc}},$$

где RR_{qhc} – доля ответивших лиц *q*-ой группы (женщин в возрасте 15-49 лет, мужчин в возрасте 15-59 лет, детей в возрасте до 5 лет и в возрасте 5-17 лет) среди отвечающих критериям лиц в опрошенных домохозяйствах с (wc) / без (woc) детей в возрасте до 5 лет в *h*-ой страте.

Коэффициенты коррективы были рассчитаны в каждой страте отдельно для домохозяйств, имеющих и не имеющих детей в возрасте до 5 лет. Эти коэффициенты были использованы для коррективы весов выборки, рассчитанных для каждого кластера. Доли ответивших представлены в таблице SR.1.1 настоящего Отчета.

Коэффициенты коррективы с учетом неответов для Индивидуальных вопросников для женщин и Вопросников о детях в возрасте до 5 лет применялись к скорректированным весам домохозяйств. Число отвечающих критериям женщин и детей были взяты из списков членов домохозяйств в Вопросниках опрошенных домохозяйств.

Аналогичным образом рассчитывались веса для Индивидуального вопросника для мужчин. В данном случае количество отвечающих критериям мужчин из списка членов домохозяйства во всех домохозяйствах выборки МИКС 2019 в Республике Беларусь в страте использовалось в качестве числителя коэффициента коррективы на отсутствие ответов, а количество заполненных Индивидуальных вопросников для мужчин в слое было получено из 50-процентной подвыборки домохозяйств. Поэтому этот коэффициент коррективы включает в себя косвенный весовой коэффициент подвыборки, равный 2, в дополнение к коррективе отсутствия ответов на Индивидуальный вопросник для мужчин.

В случае Вопросника для детей в возрасте 5-17 лет в каждом отобранном домохозяйстве из всех детей данной возрастной группы, указанных в списке членов домохозяйства, был случайным образом отобран один ребенок. Вес домохозяйства по детям в возрасте 5-17 лет сначала корректировался на основе доли ответивших на этот вопросник на уровне страты. После нормализации, в соответствии с описанной ниже процедурой, этот скорректированный вес домохозяйства умножался на количество детей в возрасте 5-17 лет, указанных в списке членов домохозяйства. Поэтому веса отдельных детей в возрасте 5-17 лет будут варьировать в зависимости от индивидуальных весов отобранных домохозяйств. Такое взвешивание данных по детям в возрасте 5-17 лет применяется в программах расчета показателей соответствующих таблиц.

Расчетные веса для домохозяйств определялись путем перемножения обратных величин вероятностей отбора на коэффициенты корректировки с учетом неответов по каждой страте. Затем эти веса были нормализованы с той целью, чтобы сделать взвешенную сумму опрошенных единиц наблюдения равной общему объему выборки на национальном уровне. Нормализация выполнялась путем деления вышеупомянутых расчетных весов на средний расчетный вес на национальном уровне. Далее веса умножались на постоянный коэффициент, равный невзвешенному общему числу домохозяйств на национальном уровне, деленному на взвешенное общее число домохозяйств (с использованием полных весов выборки, скорректированных на неответы). Аналогичная процедура нормализации выполнялась с целью получения нормализованных весов для расчета показателей по женщинам, мужчинам и детям целевой возрастной группы. В 450 кластерах выборки скорректированные (нормализованные) веса домохозяйств варьировались по домохозяйствам с детьми в возрасте до 5 лет между 0,3745 и 1,0999, по домашним хозяйствам без детей в возрасте до 5 лет между 0,5751 и 7,6836.

Веса были добавлены ко всем наборам данных и использовались при анализе показателей МИКС 2019 в Республике Беларусь для взвешивания данных по домохозяйствам, женщинам в возрасте 15-49 лет, мужчинам в возрасте 15-59 лет, детям в возрасте до 5 лет и в возрасте 5-17 лет.

КОМАНДА УПРАВЛЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЕМ

Национальный статистический комитет Республики Беларусь

Инна Медведева	<i>Председатель</i>
Елена Кухаревич	<i>Заместитель Председателя, национальный координатор</i>
Инна Коношонок	<i>Начальник Главного управления статистики уровня жизни населения и обследований домашних хозяйств, национальный технический координатор</i>
Ольга Якимович	<i>Заместитель начальника Главного управления – начальник управления статистики уровня жизни населения Главного управления статистики уровня жизни населения и обследований домашних хозяйств, национальный координатор по выборке</i>
Жанна Извекова	<i>Начальник управления выборочных обследований домашних хозяйств Главного управления статистики уровня жизни населения и обследований домашних хозяйств, координатор по обработке данных</i>
Елена Ефременко	<i>Консультант Главного управления статистики уровня жизни населения и обследований домашних хозяйств</i>

Международные организации

Д-р Мустафа Сарвар	<i>Представитель ЮНИСЕФ в Республике Беларусь</i>
Аттила Ханчиоглу	<i>Старший советник, Глобальный координатор МИКС, ЮНИСЕФ, Нью-Йорк (США)</i>
Бо Роберт Педерсен	<i>Эксперт по обследованиям домашних хозяйств, Штаб-квартира ЮНИСЕФ (США)</i>
Ядыгар Кошкун	<i>Специалист по обработке данных, Штаб-квартира ЮНИСЕФ (США)</i>
Ихтиер Холматов	<i>Эксперт по обработке данных, Штаб-квартира ЮНИСЕФ (США)</i>
Эдуардо Бонет Поркуэрос	<i>Специалист по мониторингу и оценке, Региональный офис ЮНИСЕФ по странам Европы и Центральной Азии (ЕЦА)</i>
Ахмет Синан Тюркильмаз	<i>Эксперт по выборке, Региональный офис ЮНИСЕФ по странам ЕЦА</i>
Татьяна Караулац	<i>Программный специалист МИКС, Региональный офис ЮНИСЕФ по странам ЕЦА</i>
Тиана Чомич	<i>Эксперт по обследованиям домашних хозяйств, Региональный офис ЮНИСЕФ по странам ЕЦА</i>
Владимир Валетко	<i>Старший координатор по мониторингу и оценке, Представительство ЮНИСЕФ в Республике Беларусь</i>
Алла Кулак	<i>Национальный консультант МИКС, Республика Беларусь</i>

Координационный совет

Елена Кухаревич	<i>Национальный статистический комитет Республики Беларусь</i>
Инна Коношонок	<i>Национальный статистический комитет Республики Беларусь</i>
Ольга Якимович	<i>Национальный статистический комитет Республики Беларусь</i>
Жанна Извекова	<i>Национальный статистический комитет Республики Беларусь</i>
Елена Ефременко	<i>Национальный статистический комитет Республики Беларусь</i>
Ирина Мазайская	<i>Национальный статистический комитет Республики Беларусь</i>
Людмила Легкая	<i>Министерство здравоохранения Республики Беларусь</i>
Вера Лабкович	<i>Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь</i>
Эдуард Томильчик	<i>Министерство образования Республики Беларусь</i>
Елена Полякова	<i>Министерство иностранных дел Республики Беларусь</i>
Сергей Красуцкий	<i>Министерство внутренних дел Республики Беларусь</i>
Владимир Валетко	<i>Представительство ЮНИСЕФ в Республике Беларусь</i>
Вера Ильенкова	<i>Объединенная программа ООН по ВИЧ / СПИДу (ЮНЭЙДС) в Республике Беларусь</i>
Ирина Пашек	<i>Объединенная программа ООН по ВИЧ / СПИДу (ЮНЭЙДС) в Республике Беларусь</i>
Елена Касько	<i>Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА) в Республике Беларусь</i>
Валентин Русович	<i>ВОЗ в Республике Беларусь</i>
Александр Кожокару	<i>Всемирный банк в Республике Беларусь</i>
Наталья Богданович	<i>ГУ «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя»</i>
Ирина Новик	<i>ГУ «РНПЦ медицинских технологий, информатизации, управления и экономики здравоохранения»</i>
Вера Чаушник	<i>Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь</i>

Специалисты по обработке данных

Татьяна Васильева	<i>Консультант Главного управления статистики уровня жизни населения и обследований домашних хозяйств</i>
Татьяна Михалева	<i>Консультант Главного управления статистики уровня жизни населения и обследований домашних хозяйств</i>

Координаторы работ на местах

Галина Вашейка	<i>Главное статистическое управление Брестской области, начальник отдела</i>
Елена Парфенова	<i>Главное статистическое управление Витебской области, начальник отдела</i>
Оксана Аниськова	<i>Главное статистическое управление Гомельской области, начальник отдела</i>
Елена Богдевич	<i>Главное статистическое управление Гродненской области, начальник отдела</i>
Ольга Матусевич	<i>Главное статистическое управление города Минска, начальник отдела</i>
Татьяна Чайкина	<i>Главное статистическое управление Минской области, начальник отдела</i>
Лилия Лазаретова	<i>Главное статистическое управление Могилевской области, начальник отдела</i>

Полевые команды

Брестская область

Ирина Петрочук	<i>супервайзер</i>
Галина Акулевич	<i>интервьюер</i>
Елена Дивакова	<i>интервьюер</i>
Людмила Плотницкая	<i>интервьюер</i>
Мария Козинская	<i>интервьюер</i>
Татьяна Тохиян	<i>интервьюер</i>

Витебская область

Галина Сердюк	<i>супервайзер</i>
Лариса Лосимович	<i>интервьюер</i>
Людмила Журова	<i>интервьюер</i>
Ольга Костина	<i>интервьюер</i>
Регина Семенова	<i>интервьюер</i>
Татьяна Жлудько	<i>интервьюер</i>

Гомельская область

Ирина Кобаль	<i>супервайзер</i>
Галина Мельникова	<i>интервьюер</i>
Елена Ефимович	<i>интервьюер</i>
Марина Пономарева	<i>интервьюер</i>
Наталья Быховцова	<i>интервьюер</i>
Нина Радькович	<i>интервьюер</i>

Гродненская область

Галина Борисевич	<i>супервайзер</i>
Валентина Смыкова	<i>интервьюер</i>
Галина Сальникова	<i>интервьюер</i>
Людмила Гаврюлюк	<i>интервьюер</i>
Наталья Колесникович	<i>интервьюер</i>
Ольга Поцелуйко	<i>интервьюер</i>

город Минск

Ольга Богатырева	<i>супервайзер</i>
Алла Ананько	<i>интервьюер</i>
Валентина Ферсович	<i>интервьюер</i>
Галина Кравчук	<i>интервьюер</i>
Людмила Гринко	<i>интервьюер</i>
Светлана Григорьева	<i>интервьюер</i>

Минская область

Татьяна Касинская	<i>супервайзер</i>
Галина Милютинина	<i>интервьюер</i>
Наталья Бондарчик	<i>интервьюер</i>
Раиса Бакунович	<i>интервьюер</i>
Татьяна Бондарчик	<i>интервьюер</i>
Татьяна Ярмакович	<i>интервьюер</i>

Могилевская область

<i>Лилия Шлапакова</i>	<i>супервайзер</i>
<i>Лариса Давыденко</i>	<i>интервьюер</i>
<i>Лилия Меленец</i>	<i>интервьюер</i>
<i>Ольга Климашевская</i>	<i>интервьюер</i>
<i>Светлана Рогова</i>	<i>интервьюер</i>
<i>Татьяна Окунева</i>	<i>интервьюер</i>

КОМАНДА ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА

Елена Кухаревич, Инна Коношонок, Ольга Якимович,
Елена Ефременко, Алла Кулак, Владимир Валетко

Выборка респондентов, сформированная для проведения МИКС 2019 в Республике Беларусь, представляет собой одну из множества возможных выборок с аналогичными характеристиками, которые могли бы быть сформированы тем же способом из той же генеральной совокупности. При этом каждая из возможных выборок дала бы результаты, в определенной степени отличающиеся от результатов, полученных по фактически сформированной выборке. Степень вариации точно не известна, но может быть оценена с помощью статистических методов на основе фактических данных обследования. Для оценки степени вариации результатов, полученных на основе всех возможных выборок, используется ошибка выборки.

В данном Приложении представлены следующие показатели ошибки выборки:

- *Стандартная ошибка выборки (se)* – квадратный корень из величины вариации значения показателя. Для оценки стандартной ошибки выборки применяется метод линеаризации Тейлора.
- *Коэффициент вариации (se/r)* – отношение величины стандартной ошибки выборки (se) к значению (r) показателя.
- *Эффект построения выборки ($deff$)* – отношение фактической величины вариации показателя в соответствии с используемым в обследовании выборочным методом, к величине вариации, рассчитанной в случае применения простой случайной выборки. Значение *квадратного корня из величины эффекта построения выборки ($deft$)* показывает эффективность фактического дизайна выборки относительно точности оценок. Величина $deft = 1,0$ указывает на то, что эффективность построения фактической выборки полностью совпадает с эффективностью построения простой случайной выборки для данного показателя. Величина $deft > 1,0$ указывает на увеличение стандартной ошибки выборки вследствие использования более сложного дизайна выборки.
- *Доверительный интервал* – интервал, в пределах которого с определенной вероятностью может находиться фактическое значение показателя. В 95 процентах всех возможных выборок с аналогичными характеристиками, для каждого показателя МИКС 2019 в Республике Беларусь нижняя граница равна разнице значения этого показателя и двукратной величины стандартной ошибки ($r - 2se$), верхняя граница – сумме значения этого показателя и двукратной величины стандартной ошибки ($r + 2se$).

Для расчета ошибок выборки на основе данных МИКС 2019 в Республике Беларусь использовался модуль для сложных выборок SPSS Version 22 Complex Samples.

Ошибки выборки рассчитаны по показателям ЦУР, по которым можно рассчитать стандартные ошибки, а также по некоторым другим показателям МИКС. Определения, числители и знаменатели каждого из этих показателей приведены в Главе III. Ошибки выборки по показателям на общенациональном уровне (Таблица SE.1), на уровне городской и сельской местности (Таблицы SE.2 и SE.3) и на уровне регионов (Таблицы SE.4 – SE.10).

В дополнение к описанным выше показателям ошибки выборки в таблицах приведены взвешенные и невзвешенные значения знаменателей по каждому показателю. С учетом использования нормализованных весов, сравнивая взвешенные и невзвешенные значения, можно определить недостаточность или избыточность представления в выборке определенной группы населения по сравнению со средней долей выборки. Если взвешенное значение меньше невзвешенного, значит, группа представлена в выборке избыточно.

Для следующих показателей невзвешенные значения характеризуют число домохозяйств в выборке, а взвешенные значения отражают общую численность населения, проживающего в этих домохозяйствах:

- Доступ к электричеству.
- Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения.
- Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой.
- Доступ к улучшенной санитарии.
- Наличие базовых санитарных условий.
- Удаление экскрементов для утилизации за территорию домохозяйств.
- Охват социальными выплатами.

Таблица SE.1. Ошибки выборки: Республика Беларусь

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	20 277	8 668	1,000	1,000
Процветание – Репродуктивное здоровье, здоровье матери и новорожденного										
Распространенность контрацепции	TM.3	0,526	0,010	0,020	1,851	1,361	3 840	4 244	0,505	0,547
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,655	0,011	0,017	1,909	1,382	2 693	3 314	0,632	0,677
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо медицинского работника)	TM.5b	0,999	0,001	0,001	0,472	0,687	491	1 199	0,998	1,000
Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала	TM.9	0,999	0,001	0,001	0,835	0,914	491	1 199	0,998	1,000
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения	TC.18	0,844	0,012	0,014	9,611	3,100	20 277	8 668	0,820	0,868
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	0,928	0,000	0,000	0,000	0,007	69	64	0,927	0,928
Исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев	TC.32	0,217	0,026	0,120	0,907	0,953	277	227	0,165	0,269
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,869	0,011	0,013	1,663	1,289	1 515	1 506	0,847	0,892
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,940	0,012	0,012	1,014	1,007	257	423	0,916	0,963
Коэффициент окончания (уровень начального образования)	LN.8a	0,999	0,000	0,000	0,001	0,032	582	667	0,999	0,999
Коэффициент окончания (уровень базового образования (первый этап среднего образования))	LN.8b	0,979	0,009	0,009	1,441	1,200	408	412	0,962	0,996
Основопологающие умения и навыки чтения и счета (чтение, учащиеся 2-3 классов)	LN.22c	0,805	0,020	0,024	1,179	1,086	596	479	0,766	0,845
Основопологающие умения и навыки чтения и счета (счет, учащиеся 2-3 классов)	LN.22f	0,659	0,025	0,038	1,350	1,162	596	479	0,609	0,710

Таблица SE.1. Ошибки выборки: Республика Беларусь

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,570	0,011	0,019	2,656	1,630	6 077	5 317	0,548	0,592
Детский труд	PR.3	0,041	0,005	0,121	1,698	1,303	3 853	2 739	0,031	0,051
Брак в детском возрасте (до 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,001	0,001	0,724	0,300	0,548	458	501	0,000	0,003
Брак в детском возрасте (до 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,047	0,011	0,239	1,418	1,191	458	501	0,025	0,070
Безопасность (женщины)	PR.14	0,645	0,010	0,016	2,652	1,629	5 521	5 521	0,624	0,666
Безопасность (мужчины)	PR.14	0,953	0,006	0,006	1,760	1,327	2 066	2 268	0,941	0,965
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,994	0,001	0,001	3,055	1,748	20 277	8 668	0,992	0,997
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,987	0,002	0,002	2,028	1,424	20 277	8 668	0,984	0,991
Наличие базовых санитарных условий	WS.9	0,983	0,002	0,002	2,784	1,668	20 277	8 668	0,978	0,987
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,037	0,004	0,108	2,225	1,492	6 106	5 013	0,029	0,045
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,637	0,009	0,013	2,757	1,661	20 277	8 668	0,620	0,654
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,048	0,004	0,079	1,734	1,317	5 521	5 521	0,040	0,055
Дискриминация (мужчины)	EQ.7	0,040	0,006	0,151	2,133	1,460	2 066	2 268	0,028	0,052
Удовлетворенность жизнью (женщины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,5	0,1	0,0	1,5	1,2	928	854	7,4	7,7
Удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,1	0,1	0,0	0,6	0,8	376	331	7,0	7,3
нп – неприменимо.										

Таблица SE.2. Ошибки выборки: города и поселки городского типа

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	15 245	6 378	1,000	1,000
Процветание – Репродуктивное здоровье, здоровье матери и новорожденного										
Распространенность контрацепции	TM.3	0,533	0,012	0,023	1,845	1,358	2 972	3 120	0,509	0,557
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,662	0,013	0,020	1,852	1,361	2 121	2 455	0,636	0,688
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо медицинского работника)	TM.5b	0,999	0,001	0,001	0,338	0,581	353	816	0,998	1,000
Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	353	816	1,000	1,000
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения	TC.18	0,949	0,013	0,014	22,968	4,792	15 245	6 378	0,922	0,975
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	(0,908)	(0,000)	(0,000)	(0,000)	(0,003)	54	48	(0,907)	(0,908)
Исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев	TC.32	0,274	0,035	0,129	0,989	0,995	192	158	0,203	0,345
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,876	0,013	0,015	1,639	1,280	1 171	1 083	0,850	0,901
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,950	0,012	0,013	0,880	0,938	204	282	0,925	0,974
Коэффициент окончания (уровень начального образования)	LN.8a	0,999	0,000	0,000	0,002	0,042	382	405	0,999	0,999
Коэффициент окончания (уровень базового образования (первый этап среднего образования))	LN.8b	0,981	0,010	0,011	1,706	1,306	336	306	0,960	1,000

Таблица SE.2. Ошибки выборки: города и поселки городского типа

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,576	0,013	0,023	2,597	1,612	4 590	3 756	0,550	0,602
Детский труд	PR.3	0,026	0,005	0,197	2,025	1,423	2 887	1 950	0,016	0,036
Брак в детском возрасте (до 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	372	342	0,000	0,000
Брак в детском возрасте (до 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,038	0,013	0,330	1,471	1,213	372	342	0,013	0,063
Безопасность (женщины)	PR.14	0,628	0,012	0,020	2,650	1,628	4 339	4 064	0,603	0,652
Безопасность (мужчины)	PR.14	0,953	0,006	0,007	1,470	1,212	1 639	1 698	0,940	0,965
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,995	0,002	0,002	3,650	1,911	15 245	6 378	0,991	0,998
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,995	0,001	0,001	2,100	1,449	15 245	6 378	0,992	0,997
Наличие базовых санитарных условий	WS.9	0,989	0,002	0,002	3,580	1,892	15 245	6 378	0,984	0,994
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,040	0,005	0,122	2,199	1,483	4 627	3 574	0,030	0,049
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,622	0,010	0,016	2,828	1,682	15 245	6 378	0,602	0,642
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,054	0,005	0,086	1,714	1,309	4 339	4 064	0,045	0,063
Дискриминация (мужчины)	EQ.7	0,038	0,007	0,181	2,185	1,478	1 639	1 698	0,024	0,051
Удовлетворенность жизнью (женщины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,5	0,1	0,0	1,4	1,2	748	591	7,3	7,6
Удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,0	0,1	0,0	0,6	0,8	297	241	6,9	7,2

нп – неприменимо.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица SE.3. Ошибки выборки: сельские населенные пункты

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	5 032	2 290	1,000	1,000
Прцветание – Репродуктивное здоровье, здоровье матери и новорожденного										
Распространенность контрацепции	TM.3	0,502	0,021	0,041	1,892	1,375	868	1 124	0,461	0,543
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,627	0,024	0,039	2,170	1,473	572	859	0,578	0,676
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо медицинского работника)	TM.5b	0,998	0,002	0,002	0,677	0,823	137	383	0,995	1,000
Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала	TM.9	0,998	0,002	0,002	0,953	0,976	137	383	0,993	1,000
Прцветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения	TC.18	0,526	0,034	0,064	10,482	3,238	5 032	2 290	0,459	0,594
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	*	*	*	*	*	15	16	*	*
Исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев	TC.32	0,089	0,023	0,254	0,428	0,654	85	69	0,044	0,134
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,848	0,023	0,027	1,712	1,309	344	423	0,802	0,894
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,901	0,030	0,034	1,445	1,202	53	141	0,841	0,962
Коэффициент окончания (уровень начального образования)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	200	262	1,000	1,000
Коэффициент окончания (уровень базового образования (первый этап среднего образования))	LN.8b	0,971	0,006	0,006	0,140	0,375	73	106	0,958	0,983

Таблица SE.3. Ошибки выборки: сельские населенные пункты

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,551	0,020	0,037	2,645	1,626	1 487	1 561	0,510	0,592
Детский труд	PR.3	0,085	0,012	0,142	1,476	1,215	967	789	0,061	0,109
Брак в детском возрасте (до 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,006	0,004	0,722	0,501	0,708	87	159	0,000	0,015
Брак в детском возрасте (до 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,086	0,026	0,303	1,365	1,168	87	159	0,034	0,138
Безопасность (женщины)	PR.14	0,709	0,019	0,027	2,570	1,603	1 182	1 457	0,671	0,747
Безопасность (мужчины)	PR.14	0,956	0,015	0,016	3,167	1,780	426	570	0,925	0,986
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,994	0,002	0,002	1,446	1,202	5 032	2 290	0,990	0,998
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,966	0,006	0,006	2,274	1,508	5 032	2 290	0,954	0,977
Наличие базовых санитарных условий	WS.9	0,963	0,006	0,006	2,252	1,501	5 032	2 290	0,952	0,975
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,027	0,006	0,218	1,913	1,383	1 478	1 439	0,015	0,039
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,682	0,015	0,022	2,340	1,530	5 032	2 290	0,652	0,711
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,024	0,005	0,210	1,599	1,265	1 182	1 457	0,014	0,035
Дискриминация (мужчины)	EQ.7	0,047	0,012	0,261	1,929	1,389	426	570	0,023	0,072
Удовлетворенность жизнью (женщины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,7	0,1	0,0	1,5	1,2	181	263	7,5	7,9
Удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,5	0,1	0,0	0,6	0,7	79	90	7,3	7,7

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

Таблица SE.4. Ошибки выборки: Брестская область

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	3 069	1 181	1,000	1,000
Прцветание – Репродуктивное здоровье, здоровье матери и новорожденного										
Распространенность контрацепции	TM.3	0,571	0,022	0,038	1,071	1,035	518	560	0,528	0,614
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,643	0,038	0,060	2,866	1,693	401	449	0,567	0,720
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо медицинского работника)	TM.5b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	85	183	1,000	1,000
Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	85	183	1,000	1,000
Прцветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения	TC.18	0,748	0,056	0,074	19,351	4,399	3 069	1 181	0,636	0,859
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	*	*	*	*	*	16	15	*	*
Исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев	TC.32	(0,172)	(0,096)	(0,5587)	(2,2043)	(1,4847)	52	35	(0,000)	(0,364)
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,792	0,040	0,051	2,141	1,463	226	219	0,712	0,873
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,933	0,018	0,020	0,301	0,549	36	57	0,896	0,969
Коэффициент окончания (уровень начального образования)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	134	117	1,000	1,000
Коэффициент окончания (уровень базового образования (первый этап среднего образования))	LN.8b	0,994	0,004	0,004	0,184	0,429	53	58	0,986	1,000

Таблица SE.4. Ошибки выборки: Брестская область

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,659	0,027	0,041	2,439	1,562	958	763	0,605	0,712
Детский труд	PR.3	0,067	0,012	0,175	0,838	0,916	645	383	0,043	0,090
Брак в детском возрасте (до 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	67	76	0,000	0,000
Брак в детском возрасте (до 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,019	0,008	0,423	0,260	0,510	67	76	0,003	0,035
Безопасность (женщины)	PR.14	0,605	0,028	0,046	2,430	1,559	790	745	0,549	0,661
Безопасность (мужчины)	PR.14	0,926	0,023	0,025	2,267	1,506	287	299	0,881	0,972
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,988	0,007	0,007	4,944	2,224	3 069	1 181	0,974	1,000
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	нп	нп	3 069	1 181	1,000	1,000
Наличие базовых санитарных условий	WS.9	0,998	0,001	0,001	0,666	0,816	3 069	1 181	0,995	1,000
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,039	0,011	0,281	2,227	1,492	969	704	0,017	0,060
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,665	0,023	0,035	2,805	1,675	3 069	1 181	0,619	0,711
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,043	0,010	0,245	1,997	1,413	790	745	0,022	0,064
Дискриминация (мужчины)	EQ.7	0,031	0,016	0,520	2,617	1,618	287	299	0,000	0,064
Удовлетворенность жизнью (женщины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,7	0,2	0,0	2,5	1,6	151	134	7,2	8,2
Удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	(7,1)	(0,2)	(0,0)	(0,9)	(0,9)	49	45	(6,6)	(7,5)

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица SE.5. Ошибки выборки: Витебская область

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	2 475	1 330	1,000	1,000
Процветание – Репродуктивное здоровье, здоровье матери и новорожденного										
Распространенность контрацепции	TM.3	0,509	0,024	0,047	1,483	1,218	484	640	0,461	0,557
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,594	0,033	0,056	2,326	1,525	341	514	0,528	0,660
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо медицинского работника)	TM.5b	0,992	0,006	0,006	0,646	0,804	50	162	0,980	1,000
Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	50	162	1,000	1,000
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения	TC.18	0,782	0,026	0,033	5,073	2,252	2 475	1 330	0,731	0,833
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	*	*	*	*	*	5	5	*	*
Исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев	TC.32	(0,161)	(0,042)	(0,260)	(0,426)	(0,653)	34	34	(0,077)	(0,244)
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,817	0,033	0,040	1,591	1,262	194	226	0,752	0,882
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,884	0,039	0,045	0,774	0,880	26	52	0,805	0,963
Коэффициент окончания (уровень начального образования)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	60	93	1,000	1,000
Коэффициент окончания (уровень базового образования (первый этап среднего образования))	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	47	64	1,000	1,000

Таблица SE.5. Ошибки выборки: Витебская область

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,610	0,030	0,049	2,905	1,705	710	776	0,550	0,669
Детский труд	PR.3	0,064	0,021	0,334	2,961	1,721	429	391	0,021	0,106
Брак в детском возрасте (до 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	38	57	0,000	0,000
Брак в детском возрасте (до 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,203	0,089	0,441	2,766	1,663	38	57	0,024	0,381
Безопасность (женщины)	PR.14	0,671	0,021	0,032	1,616	1,271	670	796	0,628	0,713
Безопасность (мужчины)	PR.14	0,935	0,021	0,023	2,225	1,492	244	299	0,892	0,977
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,988	0,004	0,004	2,007	1,417	2 475	1 330	0,980	0,996
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,966	0,005	0,005	1,024	1,012	2 475	1 330	0,956	0,976
Наличие базовых санитарных условий	WS.9	0,965	0,005	0,005	1,036	1,018	2 475	1 330	0,954	0,975
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,037	0,011	0,303	2,654	1,629	719	746	0,015	0,060
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,601	0,021	0,034	2,359	1,536	2 475	1 330	0,559	0,642
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,044	0,007	0,168	1,036	1,018	670	796	0,029	0,059
Дискриминация (мужчины)	EQ.7	0,086	0,024	0,282	2,224	1,491	244	299	0,038	0,134
Удовлетворенность жизнью (женщины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,2	0,1	0,0	0,8	0,9	102	106	6,9	7,4
Удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	(7,1)	(0,2)	(0,0)	(0,6)	(0,8)	37	41	(6,7)	(7,6)

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица SE.6. Ошибки выборки: Гомельская область

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	2 910	1 261	1,000	1,000
Прцветание – Репродуктивное здоровье, здоровье матери и новорожденного										
Распространенность контрацепции	TM.3	0,532	0,033	0,062	2,485	1,576	520	574	0,466	0,598
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,656	0,026	0,039	1,294	1,138	362	452	0,605	0,707
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо медицинского работника)	TM.5b	0,998	0,002	0,002	0,353	0,594	65	176	0,994	1,000
Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала	TM.9	0,995	0,005	0,005	0,917	0,958	65	176	0,984	1,000
Прцветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения	TC.18	0,853	0,025	0,029	6,070	2,464	2 910	1 261	0,804	0,902
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	*	*	*	*	*	15	13	*	*
Исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев	TC.32	(0,334)	(0,082)	(0,244)	(0,925)	(0,962)	36	32	(0,171)	(0,497)
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,892	0,024	0,027	1,261	1,123	202	213	0,844	0,940
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,951	0,010	0,010	0,109	0,330	29	55	0,931	0,970
Коэффициент окончания (уровень начального образования)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	62	81	1,000	1,000
Коэффициент окончания (уровень базового образования (первый этап среднего образования))	LN.8b	(0,994)	(0,007)	(0,007)	(0,276)	(0,525)	41	40	(0,980)	(1,000)

Таблица SE.6. Ошибки выборки: Гомельская область

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,506	0,024	0,047	1,689	1,300	799	753	0,458	0,553
Детский труд	PR.3	0,000	0,000	0,000	нп	нп	533	392	0,000	0,000
Брак в детском возрасте (до 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,004	0,004	0,976	0,253	0,503	51	67	0,000	0,012
Брак в детском возрасте (до 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,054	0,038	0,713	1,906	1,380	51	67	0,000	0,130
Безопасность (женщины)	PR.14	0,707	0,024	0,034	2,141	1,463	753	784	0,660	0,755
Безопасность (мужчины)	PR.14	0,949	0,017	0,018	1,907	1,381	299	318	0,915	0,983
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,998	0,002	0,002	2,061	1,436	2 910	1 261	0,995	1,000
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	0,568	0,753	2 910	1 261	0,999	1,000
Наличие базовых санитарных условий	WS.9	1,000	0,000	0,000	0,568	0,753	2 910	1 261	0,999	1,000
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,034	0,011	0,314	2,442	1,563	822	695	0,013	0,056
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,700	0,017	0,024	1,731	1,316	2 910	1 261	0,666	0,734
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,018	0,005	0,307	1,342	1,158	753	784	0,007	0,029
Дискриминация (мужчины)	EQ.7	0,057	0,022	0,383	2,805	1,675	299	318	0,013	0,101
Удовлетворенность жизнью (женщины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,4	0,1	0,0	0,9	0,9	111	117	7,1	7,7
Удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	(6,7)	(0,1)	(0,0)	(0,2)	(0,4)	59	48	(6,5)	(6,8)

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица SE.7. Ошибки выборки: Гродненская область

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	2 392	1 081	1,000	1,000
Процветание – Репродуктивное здоровье, здоровье матери и новорожденного										
Распространенность контрацепции	TM.3	0,441	0,023	0,052	1,244	1,115	486	579	0,395	0,487
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,654	0,027	0,041	1,278	1,131	286	410	0,601	0,707
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо медицинского работника)	TM.5b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	47	144	1,000	1,000
Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	47	144	1,000	1,000
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения	TC.18	0,885	0,023	0,026	5,691	2,386	2 392	1 081	0,838	0,931
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	*	*	*	*	*	10	7	*	*
Исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев	TC.32	(0,260)	(0,076)	(0,293)	(0,873)	(0,935)	28	30	(0,108)	(0,412)
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,911	0,020	0,022	0,906	0,952	178	182	0,871	0,951
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	1,000	0,000	0,000	нп	нп	32	54	1,000	1,000
Коэффициент окончания (уровень начального образования)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	79	99	1,000	1,000
Коэффициент окончания (уровень базового образования (первый этап среднего образования))	LN.8b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	56	62	1,000	1,000

Таблица SE.7. Ошибки выборки: Гродненская область

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,660	0,033	0,051	3,368	1,835	721	680	0,593	0,727
Детский труд	PR.3	0,044	0,014	0,305	1,622	1,274	477	375	0,017	0,072
Брак в детском возрасте (до 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,006	0,006	1,009	0,417	0,646	54	70	0,000	0,018
Брак в детском возрасте (до 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,022	0,012	0,559	0,493	0,702	54	70	0,000	0,047
Безопасность (женщины)	PR.14	0,632	0,031	0,049	3,004	1,733	665	736	0,570	0,694
Безопасность (мужчины)	PR.14	0,952	0,015	0,016	1,499	1,224	261	313	0,922	0,982
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,998	0,001	0,001	0,976	0,988	2 392	1 081	0,996	1,000
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,998	0,002	0,002	1,679	1,296	2 392	1 081	0,995	1,000
Наличие базовых санитарных условий	WS.9	0,995	0,002	0,002	1,241	1,114	2 392	1 081	0,991	1,000
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,051	0,007	0,133	0,634	0,796	751	668	0,038	0,065
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,590	0,023	0,039	2,392	1,547	2 392	1 081	0,544	0,636
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,070	0,010	0,143	1,120	1,058	665	736	0,050	0,089
Дискриминация (мужчины)	EQ.7	0,056	0,017	0,309	1,770	1,330	261	313	0,021	0,091
Удовлетворенность жизнью (женщины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,9	0,1	0,0	1,1	1,1	119	126	7,6	8,1
Удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	(7,4)	(0,2)	(0,0)	(0,7)	(0,8)	61	48	(6,9)	(7,8)

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица SE.8. Ошибки выборки: город Минск

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	4 011	1 493	1,000	1,000
Процветание – Репродуктивное здоровье, здоровье матери и новорожденного										
Распространенность контрацепции	TM.3	0,571	0,024	0,042	1,700	1,304	798	732	0,524	0,619
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,669	0,025	0,038	1,730	1,315	610	605	0,619	0,720
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо медицинского работника)	TM.5b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	104	191	1,000	1,000
Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	104	191	1,000	1,000
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения	TC.18	1,000	0,000	0,000	0,337	0,580	4 011	1 493	0,999	1,000
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	*	*	*	*	*	10	10	*	*
Исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев	TC.32	(0,105)	(0,004)	(0,037)	(0,006)	(0,075)	50	37	(0,097)	(0,112)
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,875	0,022	0,025	1,116	1,056	331	254	0,831	0,919
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,963	0,025	0,026	1,428	1,195	69	83	0,914	1,000
Коэффициент окончания (уровень начального образования)	LN.8a	0,996	0,000	0,000	0,002	0,044	95	89	0,995	0,996
Коэффициент окончания (уровень базового образования (первый этап среднего образования))	LN.8b	0,994	0,028	0,030	1,388	1,178	116	93	0,888	1,000

Таблица SE.8. Ошибки выборки: город Минск

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,486	0,022	0,044	1,597	1,264	1 311	864	0,443	0,529
Детский труд	PR.3	0,015	0,009	0,623	2,467	1,571	769	431	0,000	0,033
Брак в детском возрасте (до 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	128	92	0,000	0,000
Брак в детском возрасте (до 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,028	0,016	0,588	0,907	0,952	128	92	0,000	0,061
Безопасность (женщины)	PR.14	0,664	0,024	0,036	2,459	1,568	1 176	959	0,616	0,711
Безопасность (мужчины)	PR.14	0,982	0,008	0,009	1,562	1,250	461	402	0,965	0,998
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,997	0,002	0,002	1,681	1,296	4 011	1 493	0,993	1,000
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	1,000	0,000	0,000	нп	нп	4 011	1 493	1,000	1,000
Наличие базовых санитарных условий	WS.9	0,994	0,003	0,003	2,303	1,518	4 011	1 493	0,988	1,000
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,043	0,010	0,238	2,041	1,429	1 277	812	0,022	0,063
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,613	0,023	0,037	3,203	1,790	4 011	1 493	0,568	0,659
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,072	0,010	0,141	1,469	1,212	1 176	959	0,051	0,092
Дискриминация (мужчины)	EQ.7	0,030	0,010	0,347	1,500	1,225	461	402	0,009	0,051
Удовлетворенность жизнью (женщины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,3	0,1	0,0	0,9	0,9	188	132	7,1	7,5
Удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,0	0,1	0,0	0,6	0,8	89	60	6,7	7,2

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица SE.9. Ошибки выборки: Минская область

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	3 150	1 142	1,000	1,000
Прцветание – Репродуктивное здоровье, здоровье матери и новорожденного										
Распространенность контрацепции	TM.3	0,565	0,025	0,045	1,581	1,257	582	604	0,515	0,616
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,703	0,029	0,041	1,907	1,381	414	472	0,645	0,761
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо медицинского работника)	TM.5b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	84	191	1,000	1,000
Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	84	191	1,000	1,000
Прцветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения	TC.18	0,767	0,033	0,043	6,847	2,617	3 150	1 142	0,702	0,833
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	*	*	*	*	*	10	9	*	*
Исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев	TC.32	(0,356)	(0,033)	(0,093)	(0,153)	(0,391)	49	33	(0,290)	(0,422)
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,933	0,019	0,020	1,277	1,130	224	220	0,895	0,971
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,931	0,025	0,027	0,609	0,781	33	65	0,882	0,981
Коэффициент окончания (уровень начального образования)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	99	106	1,000	1,000
Коэффициент окончания (уровень базового образования (первый этап среднего образования))	LN.8b	(0,973)	(0,003)	(0,003)	(0,019)	(0,137)	58	55	(0,967)	(0,979)

Таблица SE.9. Ошибки выборки: Минская область

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,421	0,026	0,061	2,080	1,442	930	777	0,370	0,472
Детский труд	PR.3	0,059	0,018	0,303	2,288	1,513	595	400	0,023	0,094
Брак в детском возрасте (до 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	69	77	0,000	0,000
Брак в детском возрасте (до 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,025	0,006	0,231	0,104	0,323	69	77	0,013	0,037
Безопасность (женщины)	PR.14	0,601	0,028	0,046	2,508	1,584	838	779	0,545	0,656
Безопасность (мужчины)	PR.14	0,973	0,010	0,010	1,210	1,100	230	310	0,953	0,993
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,994	0,002	0,002	1,104	1,051	3 150	1 142	0,989	0,999
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,989	0,005	0,006	3,064	1,750	3 150	1 142	0,978	1,000
Наличие базовых санитарных условий	WS.9	0,985	0,006	0,006	2,749	1,658	3 150	1 142	0,974	0,997
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,030	0,011	0,371	3,027	1,740	921	725	0,008	0,051
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,670	0,021	0,032	2,378	1,542	3 150	1 142	0,628	0,713
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,029	0,010	0,341	2,744	1,657	838	779	0,009	0,049
Дискриминация (мужчины)	EQ.7	0,003	0,002	0,715	0,439	0,662	230	310	0,000	0,006
Удовлетворенность жизнью (женщины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,9	0,2	0,0	1,6	1,3	152	132	7,6	8,2
Удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	(7,5)	(0,1)	(0,0)	(0,1)	(0,4)	44	46	(7,4)	(7,7)

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

Таблица SE.10. Ошибки выборки: Могилевская область

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Охват выборкой и характеристики респондентов										
Доступ к электричеству	SR.1	1,000	0,000	0,000	нп	нп	2 269	1 180	1,000	1,000
Процветание – Репродуктивное здоровье, здоровье матери и новорожденного										
Распространенность контрацепции	TM.3	0,447	0,032	0,072	2,322	1,524	452	555	0,382	0,511
Потребность в планировании семьи, удовлетворенная современными методами контрацепции	TM.4	0,640	0,023	0,036	0,963	0,981	280	412	0,594	0,686
Охват дородовым наблюдением (как минимум 4 раза у какого-либо медицинского работника)	TM.5b	1,000	0,000	0,000	нп	нп	56	152	1,000	1,000
Роды в присутствии квалифицированного медицинского персонала	TM.9	1,000	0,000	0,000	нп	нп	56	152	1,000	1,000
Процветание – Здоровье, питание и развитие детей										
Пользование «чистыми» видами топлива и технологиями в качестве основных для приготовления пищи, отопления и освещения	TC.18	0,818	0,023	0,028	4,090	2,022	2 269	1 180	0,772	0,863
Обращение за медицинской помощью в связи с симптомами острой респираторной инфекции (ОРИ) у детей	TC.19	*	*	*	*	*	3	5	*	*
Исключительно грудное вскармливание в возрасте до 6 месяцев	TC.32	(0,134)	(0,081)	(0,603)	(1,407)	(1,186)	27	26	(0,000)	(0,296)
Индекс детского развития в раннем возрасте	TC.53	0,866	0,031	0,036	1,567	1,252	160	192	0,804	0,928
Обучение										
Уровень участия в организованном обучении (скорректированный)	LN.2	0,881	0,054	0,061	1,554	1,247	32	57	0,773	0,989
Коэффициент окончания (уровень начального образования)	LN.8a	1,000	0,000	0,000	нп	нп	54	82	1,000	1,000
Коэффициент окончания (уровень базового образования (первый этап среднего образования))	LN.8b	(1,000)	(0,000)	(0,000)	нп	нп	37	40	(1,000)	(1,000)

Таблица SE.10. Ошибки выборки: Могилевская область

Стандартная ошибка, коэффициент вариации, эффект построения выборки (*deff*), квадратный корень из величины эффекта построения выборки (*deft*) и доверительные интервалы для отдельных показателей ЦУР и МИКС, Республика Беларусь, 2019 год

	Показатель МИКС	Значение (<i>r</i>)	Стандартная ошибка (<i>se</i>)	Коэффициент вариации (<i>se/r</i>)	Эффект построения выборки (<i>deff</i>)	Квадратный корень из величины эффекта построения выборки (<i>deft</i>)	Взвешенное число	Невзвешенное число	Доверительные интервалы	
									нижняя граница $r - 2se$	верхняя граница $r + 2se$
Защита от насилия и эксплуатации										
Насильственное дисциплинирование	PR.2	0,758	0,027	0,035	2,748	1,658	648	704	0,704	0,811
Детский труд	PR.3	0,048	0,010	0,220	0,885	0,941	406	367	0,027	0,069
Брак в детском возрасте (до 15 лет) (женщины)	PR.4a	0,000	0,000	0,000	нп	нп	52	62	0,000	0,000
Брак в детском возрасте (до 18 лет) (женщины)	PR.4b	0,067	0,016	0,248	0,267	0,516	52	62	0,034	0,100
Безопасность (женщины)	PR.14	0,633	0,037	0,059	4,331	2,081	630	722	0,558	0,707
Безопасность (мужчины)	PR.14	0,931	0,018	0,019	1,583	1,258	321	395	0,895	0,968
Жизнь в безопасной и чистой среде										
Наличие базовых условий для обеспечения питьевой водой	WS.2	0,998	0,001	0,001	0,954	0,977	2 269	1 180	0,995	1,000
Доступ к улучшенной санитарии	WS.8	0,943	0,011	0,012	2,873	1,695	2 269	1 180	0,920	0,966
Наличие базовых санитарных условий	WS.9	0,923	0,017	0,019	4,929	2,220	2 269	1 180	0,889	0,957
Равенство жизненных возможностей										
Дети с функциональными трудностями	EQ.1	0,018	0,007	0,390	1,825	1,351	647	663	0,004	0,032
Охват социальными выплатами	EQ.3	0,601	0,026	0,044	3,445	1,856	2 269	1 180	0,548	0,654
Дискриминация (женщины)	EQ.7	0,050	0,013	0,254	2,480	1,575	630	722	0,025	0,076
Дискриминация (мужчины)	EQ.7	0,025	0,010	0,392	1,240	1,172	321	395	0,006	0,045
Удовлетворенность жизнью (женщины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	7,3	0,2	0,0	1,2	1,1	105	107	7,0	7,7
Удовлетворенность жизнью (мужчины в возрасте 15-24 лет; по 10-балльной шкале)	EQ.9a	(7,4)	(0,2)	(0,0)	(0,7)	(0,9)	37	43	(7,0)	(7,8)

нп – неприменимо.

* – показатели основаны менее чем на 25 невзвешенных наблюдениях.

() – показатели основаны на 25-49 невзвешенных наблюдениях.

D.1 ВОЗРАСТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Таблица DQ.1.1. Распределение членов домохозяйств по возрасту и полу

Распределение членов домохозяйств^А по однолетним возрастным группам и полу, Республика Беларусь, 2019 год

Возраст, лет	Мужчины		Женщины		Возраст, лет	Мужчины		Женщины	
	число	процент	число	процент		число	процент	число	процент
0	82	0,9	94	0,9	45	156	1,7	181	1,6
1	102	1,1	99	0,9	46	162	1,7	146	1,3
2	116	1,3	111	1,0	47	154	1,7	153	1,4
3	117	1,3	109	1,0	48	121	1,3	150	1,4
4	111	1,2	131	1,2	49	133	1,4	106	1,0
5	154	1,7	136	1,2	50	151	1,6	167	1,5
6	116	1,3	124	1,1	51	115	1,2	155	1,4
7	151	1,6	135	1,2	52	141	1,5	163	1,5
8	134	1,4	117	1,1	53	153	1,6	178	1,6
9	137	1,5	102	0,9	54	127	1,4	149	1,4
10	157	1,7	110	1,0	55	120	1,3	163	1,5
11	123	1,3	108	1,0	56	139	1,5	188	1,7
12	122	1,3	93	0,8	57	156	1,7	192	1,7
13	107	1,2	86	0,8	58	103	1,1	223	2,0
14	81	0,9	107	1,0	59	128	1,4	196	1,8
15	78	0,8	103	0,9	60	182	2,0	215	2,0
16	71	0,8	111	1,0	61	137	1,5	198	1,8
17	80	0,9	97	0,9	62	156	1,7	198	1,8
18	82	0,9	55	0,5	63	152	1,6	178	1,6
19	77	0,8	50	0,5	64	130	1,4	168	1,5
20	63	0,7	66	0,6	65	100	1,1	155	1,4
21	107	1,2	69	0,6	66	96	1,0	144	1,3
22	82	0,9	71	0,6	67	117	1,3	148	1,3
23	106	1,1	78	0,7	68	103	1,1	135	1,2
24	87	0,9	91	0,8	69	86	0,9	164	1,5
25	116	1,3	110	1,0	70	92	1,0	155	1,4
26	93	1,0	107	1,0	71	62	0,7	97	0,9
27	113	1,2	102	0,9	72	47	0,5	112	1,0
28	148	1,6	132	1,2	73	40	0,4	77	0,7
29	114	1,2	123	1,1	74	32	0,4	64	0,6
30	142	1,5	149	1,4	75	21	0,2	62	0,6
31	131	1,4	158	1,4	76	22	0,2	57	0,5
32	149	1,6	157	1,4	77	43	0,5	85	0,8
33	137	1,5	133	1,2	78	33	0,4	86	0,8
34	162	1,8	147	1,3	79	44	0,5	98	0,9
35	133	1,4	146	1,3	80	39	0,4	86	0,8
36	156	1,7	148	1,3	81	27	0,3	81	0,7
37	150	1,6	157	1,4	82	26	0,3	78	0,7
38	140	1,5	141	1,3	83	25	0,3	62	0,6
39	145	1,6	171	1,6	84	16	0,2	51	0,5
40	132	1,4	143	1,3	85+	51	0,5	260	2,4
41	128	1,4	152	1,4	Нет ответа / НЗ	0	0,0	0	0,0
42	119	1,3	127	1,2					
43	141	1,5	164	1,5					
44	146	1,6	154	1,4	Всего	9 277	100,0	11 000	100,0

^А Поскольку в Таблице представлены данные о распределении всех членов опрошенных домохозяйств с использованием весов выборки для домохозяйств, то они не сопоставимы с данными в Таблицах SR.5.1W/M, SR.5.2 и SR.5.3, где представлено распределение опрошенного населения с использованием индивидуальных весов выборки. В Таблицах DQ.1.2W/M, DQ.1.3 и DQ.1.4 также используются веса выборки для домохозяйств, и представленное в них распределение опрошенных членов домохозяйств отличается от распределения с использованием индивидуальных весов выборки.

Таблица DQ.1.2W. Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных женщин

Распределение женского населения домохозяйств в возрасте 10-54 лет, опрошенных женщин в возрасте 15-49 лет и процентная доля отвечающих критериям женщин, которые были опрошены, Республика Беларусь, 2019 год

	Женское население домохозяйств в возрасте 10-54 лет		Опрошенные женщины в возрасте 15-49 лет		Процентная доля отвечающих критериям женщин, которые были опрошены (процент заполненных вопросников)
	число		число	процент	
Возраст, лет					
10-14	505		нп	нп	нп
15-19	417		349	8,5	83,6
20-24	374		340	8,3	90,8
25-29	575		544	13,3	94,7
30-34	745		717	17,5	96,2
35-39	763		734	17,9	96,2
40-44	739		706	17,2	95,5
45-49	736		711	17,3	96,5
50-54	811		нп	нп	нп
Всего (15-49 лет)	4 349		4 100	100,0	94,3
Соотношения					
10-14 лет / 15-19 лет	1,21		нп	нп	нп
50-54 года / 45-49 лет	1,10		нп	нп	нп

нп – неприменимо

Таблица DQ.1.2M-Ssp. Возрастное распределение отвечающих критериям и опрошенных мужчин

Распределение мужского населения домохозяйств в возрасте 10-64 лет во всех домохозяйствах и в домохозяйствах, отобранных для опроса мужчин, опрошенных мужчин в возрасте 15-59 лет и процентная доля отвечающих критериям мужчин, которые были опрошены, Республика Беларусь, 2019 год

	Мужское население домохозяйств в возрасте 10-64 лет		Опрошенные мужчины в возрасте 15-59 лет		Процентная доля отвечающих критериям мужчин, которые были опрошены (процент заполненных вопросников)
	все домохозяйства	отобранные домохозяйства	число	процент	
	число	число			
Возраст, лет					
10-14	591	307	нп	нп	нп
15-19	388	173	142	6,0	82,1
20-24	446	211	182	7,7	86,5
25-29	584	297	251	10,6	84,6
30-34	722	363	314	13,3	86,7
35-39	724	352	297	12,5	84,3
40-44	665	331	276	11,6	83,4
45-49	726	345	309	13,0	89,7
50-54	686	352	315	13,3	89,7
55-59	645	301	285	12,0	94,5
60-64	756	396	нп	нп	нп
Всего (15-59 лет)	5 587	2 724	2 372	100,0	87,1
Соотношения					
10-14 лет / 15-19 лет	1,52	1,77	нп	нп	нп
60-64 года / 55-59 лет	1,17	1,31	нп	нп	нп

нп – неприменимо.

Таблица DQ.1.3. Возрастное распределение детей раннего возраста, проживающих в домохозяйствах, и Вопросников о детях в возрасте до 5 лет

Распределение детского населения в возрасте 0-7 лет, детей в возрасте 0-4 лет, чьи матери / лица, осуществляющие за ними основной уход, были опрошены, и процентная доля детей в возрасте до 5 лет, чьи матери / лица, осуществляющие за ними основной уход, были опрошены, Республика Беларусь, 2019 год

	Детское население домохозяйств в возрасте 0-7 лет	Дети в возрасте до 5 лет, по которым проводился опрос		Процентная доля отвечающих критериям детей в возрасте до 5 лет, по которым проводился опрос (процент заполненных вопросников)
	число	число	процент	
Возраст, лет				
0	176	174	16,6	98,9
1	201	199	18,9	98,9
2	227	222	21,1	97,7
3	226	222	21,1	98,0
4	242	235	22,4	97,3
5	290	нп	нп	нп
6	240	нп	нп	нп
7	285	нп	нп	нп
Всего (0-4 года)	1 072	1 051	100,0	98,1
Соотношения				
2 года / 1 год	1,13	нп	нп	нп
5 лет / 4 года	1,20	нп	нп	нп

нп – неприменимо.

Таблица DQ.1.4. Возрастное распределение членов домохозяйств в возрасте 3-20 лет и Вопросников о детях в возрасте 5-17 лет

Число домохозяйств, в которых есть хотя бы одно лицо в возрасте 3-20 лет, процентное распределение детей в возрасте 5-17 лет, отобранных для опроса, и чьи матери / лица, осуществляющие за ними основной уход, были опрошены, и процентная доля детей в возрасте 5-17 лет, чьи матери / лица, осуществляющие за ними основной уход, были опрошены, Республика Беларусь, 2019 год

Возраст, лет	Число домохозяйств, в которых есть хотя бы одно лицо в возрасте 3-20 лет	Процентное распределение детей, отобранных для опроса ^А	Дети в возрасте 5-17 лет, по которым проводился опрос		Процентная доля отвечающих критериям детей в возрасте 5-17 лет, по которым проводился опрос (процент заполненных вопросников)
			число	процент	
3	747	нп	нп	нп	нп
4	758	нп	нп	нп	нп
5	439	9,8	205	10,0	99,7
6	382	8,6	176	8,7	97,9
7	388	9,5	193	9,5	97,5
8	361	7,5	155	7,6	99,0
9	322	8,6	177	8,7	99,1
10	358	9,2	189	9,3	98,2
11	304	8,1	164	8,1	97,3
12	263	7,3	148	7,3	97,2
13	221	7,0	140	6,9	95,7
14	212	6,2	128	6,3	99,7
15	201	5,3	107	5,3	96,3
16	201	6,5	130	6,4	95,5
17	166	6,4	125	6,1	94,1
18	130	нп	нп	нп	нп
19	133	нп	нп	нп	нп
20	135	нп	нп	нп	нп
Всего (5-17 лет)	3 818	100,0	2 039	100,0	97,6
Соотношения					
4 года / 5 лет	1,73	нп	нп	нп	нп
6 лет / 7 лет	0,98	0,91	нп	нп	нп
15 лет / 14 лет	0,95	0,53	нп	нп	нп
18 лет / 17 лет	0,78	нп	нп	нп	нп

^А Для расчета соотношений «6 лет / 7 лет» и «15 лет / 14 лет» используется число наблюдений.
нп – неприменимо.

D.2 СООБЩЕННАЯ ДАТА РОЖДЕНИЯ

Таблица DQ.2.1. Сообщенные дата рождения и возраст (все члены домохозяйств)

Процентное распределение членов домохозяйств по полноте информации о дате рождения (возрасте), Республика Беларусь, 2019 год

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число членов домохозяйств
	год и месяц рождения	год рождения и возраст	только год рождения	только возраст	другое / нет ответа / НЗ		
Всего	99,6	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	20 277
Место проживания							
Города и поселки городского типа	99,5	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	15 245
Сельские населенные пункты	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	5 032
Область (город)							
Брестская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 069
Витебская	99,9	0,0	0,0	0,0	0,1	100,0	2 475
Гомельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 910
Гродненская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2 392
г.Минск	98,3	0,1	0,0	1,7	0,0	100,0	4 011
Минская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	3 150
Могилевская	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	2 269
Возраст, лет							
0-4	99,9	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	1 072
5-14	99,7	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	2 402
15-24	99,6	0,0	0,0	0,4	0,0	100,0	1 626
25-49	99,7	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	6 979
50-64	99,8	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	4 818
65-84	99,2	0,1	0,0	0,7	0,0	100,0	3 070
85+	98,2	0,8	0,0	1,1	0,0	100,0	310

Таблица DQ.2.2W. Сообщенные дата рождения и возраст (женщины)

Процентное распределение женщин в возрасте 15-49 лет по полноте информации о дате рождения (возрасте), Республика Беларусь, 2019 год

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число женщин
	год и месяц рождения	год рождения и возраст	только год рождения	только возраст	другое / нет ответа / НЗ		
Всего	99,9	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	5 521
Место проживания							
Города и поселки городского типа	99,8	0,0	0,0	0,2	0,0	100,0	4 339
Сельские населенные пункты	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1 182
Область (город)							
Брестская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	790
Витебская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	670
Гомельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	753
Гродненская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	665
г.Минск	99,3	0,0	0,0	0,7	0,0	100,0	1 176
Минская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	838
Могилевская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	630
Возраст, лет							
15-19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	470
20-24	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	458
25-29	99,7	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	730
30-34	99,4	0,0	0,0	0,6	0,0	100,0	960
35-39	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	989
40-44	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	955
45-49	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	959

Таблица DQ.2.2M-Ssp. Сообщенные дата рождения и возраст (мужчины)

Процентное распределение мужчин в возрасте 15-59 лет по полноте информации о дате рождения (возрасте), Республика Беларусь, 2019 год

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число мужчин
	год и месяц рождения	год рождения и возраст	только год рождения	только возраст	другое / нет ответа / НЗ		
Всего	99,9	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	2 765
Место проживания							
Города и поселки городского типа	99,9	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	2 115
Сельские населенные пункты	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	650
Область (город)							
Брестская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	434
Витебская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	319
Гомельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	420
Гродненская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	334
г.Минск	99,7	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	550
Минская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	386
Могилевская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	321
Возраст, лет							
15-19	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	166
20-24	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	212
25-29	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	293
30-34	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	364
35-39	99,5	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	347
40-44	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	321
45-49	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	362
50-54	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	370
55-59	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	330

Таблица DQ.2.4. Сообщенные дата рождения и возраст (дети в возрасте до 5 лет)

Процентное распределение детей в возрасте до 5 лет по полноте информации о дате рождения (возрасте), Республика Беларусь, 2019 год

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число детей в возрасте до 5 лет
	год и месяц рождения	год рождения и возраст	только год рождения	только возраст	другое / нет ответа / НЗ		
Всего	99,9	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	3 489
Место проживания							
Города и поселки городского типа	99,9	0,0	0,0	0,1	0,0	100,0	2 623
Сельские населенные пункты	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	866
Область (город)							
Брестская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	544
Витебская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	418
Гомельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	459
Гродненская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	392
г.Минск	99,6	0,1	0,0	0,3	0,0	100,0	761
Минская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	536
Могилевская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	378
Возраст, лет							
0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	579
1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	658
2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	737
3	99,7	0,0	0,0	0,3	0,0	100,0	735
4	99,9	0,1	0,0	0,0	0,0	100,0	780

Таблица DQ.2.5. Сообщенные дата рождения и возраст (дети в возрасте 5-17 лет)

Процентное распределение отобранных детей в возрасте 5-17 лет по полноте информации о дате рождения (возрасте), Республика Беларусь, 2019 год

	Полнота сообщенной информации о дате рождения и возрасте					Всего	Число отобранных детей в возрасте 5-17 лет
	год и месяц рождения	год рождения и возраст	только год рождения	только возраст	другое / нет ответа / НЗ		
Всего	99,8	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	2 739
Место проживания							
Города и поселки городского типа	99,8	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	2 123
Сельские населенные пункты	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	616
Область (город)							
Брестская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	414
Витебская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	320
Гомельская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	371
Гродненская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	341
г.Минск	99,2	0,0	0,1	0,0	0,8	100,0	561
Минская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	415
Могилевская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	317
Возраст, лет							
5-9	99,8	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	1 217
10-14	99,8	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	1 035
15-17	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	487

D.3 ПОЛНОТА ИНФОРМАЦИИ

Таблица DQ.3.3W. Полнота информации о датах вступления в брак / незарегистрированные отношения и сексуальных контактов (женщины)

Процентная доля женщин в возрасте 15-49 лет с отсутствующей или неполной информацией о дате вступления и возрасте на момент вступления в первый брак / незарегистрированные отношения и о возрасте на момент первого сексуального контакта и времени, прошедшем с момента последнего сексуального контакта, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля женщин с отсутствующей / неполной информацией ^А	Число женщин
Когда-либо были замужем / состояли в незарегистрированных отношениях (женщины в возрасте 15-49 лет)		
Нет информации о дате вступления в первый брак	0,6	4 577
Нет информации только о месяце	0,1	4 577
Нет информации о месяце и годе	0,5	4 577
Нет информации о возрасте на дату вступления в первый брак	0,2	4 577
Когда-либо вступали в сексуальный контакт (женщины в возрасте 15-49 лет)		
Нет информации о возрасте на дату первого контакта	5,0	5 038
Нет информации о времени, прошедшем с момента первого контакта	11,1	5 038
Когда-либо вступали в сексуальный контакт (женщины в возрасте 15-24 лет)		
Нет информации о возрасте на дату первого контакта	4,9	485
Нет информации о времени, прошедшем с момента последнего контакта	9,8	485

^А Ответы «Не знаю».

Таблица DQ.3.3M-Ssp. Полнота информации о датах вступления в брак / незарегистрированные отношения и сексуальных контактов (мужчины)

Процентная доля мужчин в возрасте 15-59 лет с отсутствующей или неполной информацией о дате вступления и возрасте на момент вступления в первый брак / незарегистрированные отношения и о возрасте на момент первого сексуального контакта и времени, прошедшем с момента последнего сексуального контакта, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля мужчин с отсутствующей / неполной информацией ^А	Число мужчин
Когда-либо были женаты / состояли в незарегистрированных отношениях (мужчины в возрасте 15-59 лет)		
Нет информации о дате вступления в первый брак	2,1	2 124
Нет информации только о месяце	0,1	2 124
Нет информации о месяце и годе	1,7	2 124
Нет информации о возрасте на дату вступления в первый брак	0,3	2 124
Когда-либо вступали в сексуальный контакт (мужчины в возрасте 15-59 лет)		
Нет информации о возрасте на дату первого контакта	6,6	2 599
Нет информации о времени, прошедшем с момента последнего контакта	13,9	2 599
Когда-либо вступали в сексуальный контакт (мужчины в возрасте 15-24 лет)		
Нет информации о возрасте на дату первого контакта	4,5	239
Нет информации о времени, прошедшем с момента последнего контакта	7,0	239

^А Ответы «Не знаю».

Таблица DQ.3.8. Полнота информации по показателям основополагающих умений и навыков, необходимых в учебе

Процентное распределение отобранных детей в возрасте 7-14 лет в соответствии с тем, заполнен ли на них модуль «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» (FL), процентная доля детей в возрасте 7-14 лет, чей уровень умений и навыков распознавания чисел не позволил провести проверку умений и навыков, и процентная доля детей в возрасте 7-9 лет, не выполнивших задания на чтение и понимание, Республика Беларусь, 2019 год

	Процентная доля детей, по которым модуль «Основополагающие умения и навыки, необходимые в учебе» (FL)					Всего	Число отобранных для опроса детей в возрасте 7-14 лет	Процентная доля детей, чей уровень умений и навыков распознавания чисел не позволил провести проверку умений и навыков	Число детей в возрасте 7-14 лет с заполненным модулем FL	Процентная доля детей, не выполнивших задания на чтение и понимание	Число детей в возрасте 7-9 лет с заполненным модулем FL
	был заполнен	не был заполнен по причине									
		отказ матери	отказ ребенка	ребенка не было дома	другая						
Всего	94,6	1,9	0,7	2,2	0,6	100,0	1 740	0,3	1 647	7,9	668
Место проживания											
Города и поселки городского типа	93,9	2,2	0,8	2,5	0,6	100,0	1 339	0,2	1 257	6,7	524
Сельские населенные пункты	97,3	0,7	0,1	1,3	0,6	100,0	401	0,6	390	12,1	144
Область (город)											
Брестская	96,7	1,2	0,9	1,2	0,0	100,0	269	0,1	260	5,9	86
Витебская	92,2	2,0	1,6	3,2	1,0	100,0	204	0,1	188	3,0	84
Гомельская	91,8	2,3	0,0	4,9	1,0	100,0	223	1,0	204	1,2	102
Гродненская	95,5	2,6	0,0	1,1	0,8	100,0	229	1,0	219	24,9	98
г.Минск	93,1	2,1	1,3	2,8	0,6	100,0	355	0,0	331	3,2	137
Минская	98,9	1,1	0,0	0,0	0,0	100,0	268	0,0	265	14,8	95
Могилевская	93,5	1,8	0,8	3,0	0,9	100,0	193	0,0	181	1,4	66
Возраст, лет											
7	90,9	4,4	0,7	1,8	2,2	100,0	259	0,3	235	12,4	235
8	97,3	1,2	0,6	0,9	0,0	100,0	208	0,0	203	9,5	203
9	96,5	1,5	0,0	2,0	0,1	100,0	238	0,0	230	1,7	230
10	94,4	1,6	0,0	3,1	0,9	100,0	254	0,0	240	нп	нп
11	90,9	2,5	1,7	4,9	0,0	100,0	221	1,1	201	нп	нп
12	95,0	0,9	0,0	3,2	0,9	100,0	199	0,0	189	нп	нп
13	97,0	0,4	1,2	1,3	0,0	100,0	188	0,0	182	нп	нп
14	96,6	1,7	1,4	0,1	0,1	100,0	173	1,1	167	нп	нп

нп – неприменимо.

D.4 ПОСЕЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица DQ.5.1. Посещение учреждений образования в разбивке по однолетним возрастным группам

Распределение членов домохозяйств в возрасте 3-24 лет по уровню образования и классу обучения в текущем учебном году, Республика Беларусь, 2019 год

	Не посещают учреждение образования	В настоящее время посещают													Нет ответа / НЗ	Всего	Число членов домохозяйств в возрасте 3-24 лет		
		образовательные программы для детей раннего возраста	учреждение общего среднего образования, для получения										учреждение профессионально-технического / среднего специального образования	учреждение высшего образования					
			начального образования				базового образования (первый этап среднего образования)					среднего образования							
			класс 1	класс 2	класс 3	класс 4	класс 5	класс 6	класс 7	класс 8	класс 9	класс 10						класс 11	
Возраст на начало учебного года, лет																			
3	0,4	99,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	232
4	0,8	99,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	270
5	1,6	96,8	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	257
6	0,2	24,7	74,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	275
7	0,0	0,0	30,0	70,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	254
8	0,0	0,0	1,1	25,9	73,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	262
9	0,0	0,0	0,0	1,0	20,1	77,0	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	234
10	0,0	0,0	0,0	0,0	1,7	21,9	75,3	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	254
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	24,2	71,3	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	208
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,8	19,0	75,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	212
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	3,7	21,5	71,2	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	204
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,6	21,4	73,0	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	100,0	166
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	1,6	22,9	52,8	0,0	22,0	0,0	0,0	0,0	100,0	189
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	7,8	63,9	28,1	0,0	0,0	0,0	100,0	190
17	6,1	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	21,2	45,6	25,9	0,0	0,0	100,0	150
18	21,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	46,5	31,3	0,0	0,0	100,0	137
19	43,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,3	36,1	0,0	0,0	100,0	121
20	51,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,7	43,5	0,0	0,0	100,0	160
21	66,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	30,3	0,0	0,0	100,0	168
22	75,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,8	21,8	0,0	0,0	100,0	161
23	87,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	12,3	0,0	0,0	100,0	184
24 ^A	88,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1	7,6	0,0	0,0	100,0	81

^A Лица в возрасте 25 лет на момент опроса, которым было 24 года на начало учебного года, не учитываются, поскольку информация о текущей посещаемости собиралась только для лиц, которым на момент опроса было от 3 до 24 лет.

В Приложении Е представлены Вопросники МИКС 2019 в Республике Беларусь:

- Вопросник домохозяйства;
- Индивидуальный вопросник для женщин;
- Индивидуальный вопросник для мужчин;
- Вопросник о детях в возрасте до 5 лет;
- Вопросник о детях в возрасте 5-17 лет.

Вопросники МИКС 2019 в Республике Беларусь были доступны на английском и русском языках, данные собирались с использованием русской версии.

Е.1 ВОПРОСНИК ДОМОХОЗЯЙСТВА

ИНФОРМАЦИЯ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ		НН	
НН1. Номер кластера: _____		НН2. Номер домохозяйства: _____	
НН3. Имя и номер специалиста, проводящего обследование: ИМЯ: _____ НОМЕР СПЕЦИАЛИСТА: _____		НН4. Имя и номер руководителя полевой команды: ИМЯ: _____ НОМЕР РУКОВОДИТЕЛЯ: _____	
НН5. Число / месяц / год проведения опроса: _____ / _____ / 2019			
НН6. Тип населенного пункта: ГОРОДА И ПОСЕЛКИ ГОРОДСКОГО ТИПА 1 СЕЛЬСКИЕ НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ 2		НН7. Область (город): БРЕСТСКАЯ ОБЛАСТЬ1 ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТЬ2 ГОМЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ3 ГРОДНЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ4 Г.МИНСК5 МИНСКАЯ ОБЛАСТЬ6 МОГИЛЕВСКАЯ ОБЛАСТЬ7	
НН8. Домашнее хозяйство отобрано для опроса мужчин: ДА 1 НЕТ 2			
НН11. Время начала опроса:		ЧАСЫ И МИНУТЫ : _____	
<p>НН12. Я представляю Главное статистическое управление (наименование области) области (города Минска). В настоящее время в Республике Беларусь проводится единовременное выборочное многоиндикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин. В связи с этим я хочу задать Вам несколько вопросов. Наш опрос займет около 25 минут. Сообщенная Вами информация является конфиденциальной и будет использована только для статистических целей. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу ли я начать?</p>			
ДА, СОГЛАСИЕ ПОЛУЧЕНО 1		1 ⇓ НЛ	
НЕТ, СОГЛАСИЕ НЕ ПОЛУЧЕНО/ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ 2		2 ⇨ НН46	
<p>НН46. Результат опроса домохозяйства:</p> <p>ПРОВЕДЕН 01</p> <p>ОТСУТСТВИЕ ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА ИЛИ ЛИЦ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ ВО ВРЕМЯ ПОСЕЩЕНИЯ 02</p> <p>ОТСУТСТВИЕ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА В ТЕЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА 03</p> <p>ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ 04</p> <p>ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ НЕ ЗАСЕЛЕНО/ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НЕ ПО НАЗНАЧЕНИЮ 05</p> <p>ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ РАЗРУШЕНО 06</p> <p>ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ НЕ НАЙДЕНО 07</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ 96</p>			
НН47. Респондент, ответивший на вопросник домохозяйства: ИМЯ: _____ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД: _____		<p>Заполняется после заполнения ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА</p> <p>ОБЩЕЕ ЧИСЛО</p>	
		<p>Заполняется после заполнения всех вопросников в домохозяйстве</p> <p>ЧИСЛО ЗАПОЛНЕННЫХ ВОПРОСНИКОВ</p>	
ОБЩЕЕ ЧИСЛО ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА		НН48	_____
ЧИСЛО ЖЕНЩИН В ВОЗРАСТЕ 15-49 ЛЕТ		НН49	_____
ЧИСЛО МУЖЧИН В ВОЗРАСТЕ 15-59 ЛЕТ		НН50	_____
ЧИСЛО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 5 ЛЕТ		НН51	_____
ЧИСЛО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ		НН52	_____
		НН53	_____
		НН54	_____
		НН55	_____
		НН56	НОЛЬ 0 ОДИН 1

СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА

HL

Вначале, пожалуйста, назовите имена всех лиц, которые обычно здесь проживают, начиная с главы домохозяйства.

Впишите имя главы домохозяйства по строке 01. Укажите имена всех членов домохозяйства (HL2), степень их родства с главой домохозяйства (HL3) и их пол (HL4).

Затем спросите, проживают ли по этому адресу еще какие-нибудь лица, даже если их сейчас нет дома. Если да, внесите сведения о них в HL2 – HL4.

Затем задавайте вопросы HL5 – HL20 в отношении каждого лица. Если используется дополнительный бланк вопросника, сделайте отметку здесь:

HL1. Индивидуальный код члена домохозяйства	HL2. Имя	HL3. Степень родства (имя главы домохозяйства)?	HL4. Пол?	HL5. Дата рождения (имя)?		HL6. Сколько (полных) лет (имя)?	HL8. Если возраст женщины 15-49 лет, отметьте номер строки.	HL9. Если возраст мужчины 15-59 лет и ответ на HL8 – «Да», отметьте номер строки.	HL10. Если возраст ребенка 0-4 года, отметьте номер строки.	HL11. Возраст члена домохозяйства 0-17 лет?	HL12. Жива ли родная мать (имя ребенка)?	HL13. Живет ли родная мать (имя ребенка) в этом домохозяйстве?	HL14. Укажите индивидуальный код матери и перейдите к HL16.	HL15. Где живет родная мать (имя ребенка)?	HL16. Жив ли родной отец (имя ребенка)?	HL17. Живет ли родной отец (имя ребенка) в этом домохозяйстве?	HL18. Укажите индивидуальный код отца и перейдите к HL20.	HL19. Где живет родной отец (имя ребенка)?	HL20. Укажите индивидуальный код матери ребенка из графы HL14. Если в HL14 пусто, спросите: Кто осуществляет основную уход за (имя ребенка)?					
		Смотрите коды ниже	1 МУЖ. 2 ЖЕН.	98 НЗ	9998 НЗ	Если возраст 95 лет или более, укажите «95».			1 ДА 2 НЕТ⇨ следующее лицо	1 ДА 2 НЕТ⇨HL16 8 НЗ⇨HL16	1 ДА 2 НЕТ⇨ HL15		1 ЗА ПРЕДЕЛАМИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 2 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ ОБЛАСТИ (Г.МИНСКА) 3 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ ДРУГОЙ ОБЛАСТИ (Г.МИНСКА) 4 В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ПРЕДЕЛАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 8 НЗ	1 ДА 2 НЕТ⇨HL20 8 НЗ⇨HL20	1 ДА 2 НЕТ⇨ HL19		1 ЗА ПРЕДЕЛАМИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 2 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ ОБЛАСТИ (Г.МИНСКА) 3 В ДРУГОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ ДРУГОЙ ОБЛАСТИ (Г.МИНСКА) 4 В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ПРЕДЕЛАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 8 НЗ	Если ответ «Никто» для ребенка в возрасте 15-17 лет, укажите «90».						
ИНДИВ. КОД	ИМЯ	СТЕПЕНЬ РОДСТВА	М	Ж	МЕСЯЦ	ГОД	ВОЗРАСТ	15-49	15-59	0-4	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	МАТЬ	ДА	НЕТ	ОТЕЦ						
01		0 1	1	2	___	_____	___	01	01	01	1	2	1	2	___	1	2	___	1	2	3	4	8	___
02		___	1	2	___	_____	___	02	02	02	1	2	1	2	___	1	2	___	1	2	3	4	8	___
03		___	1	2	___	_____	___	03	03	03	1	2	1	2	___	1	2	___	1	2	3	4	8	___
04		___	1	2	___	_____	___	04	04	04	1	2	1	2	___	1	2	___	1	2	3	4	8	___
05		___	1	2	___	_____	___	05	05	05	1	2	1	2	___	1	2	___	1	2	3	4	8	___
06		___	1	2	___	_____	___	06	06	06	1	2	1	2	___	1	2	___	1	2	3	4	8	___
07		___	1	2	___	_____	___	07	07	07	1	2	1	2	___	1	2	___	1	2	3	4	8	___
08		___	1	2	___	_____	___	08	08	08	1	2	1	2	___	1	2	___	1	2	3	4	8	___
09		___	1	2	___	_____	___	09	09	09	1	2	1	2	___	1	2	___	1	2	3	4	8	___
10		___	1	2	___	_____	___	10	10	10	1	2	1	2	___	1	2	___	1	2	3	4	8	___

Коды степени родства с главой домохозяйства к вопросу HL3:

01 ГЛАВА ДОМОХОЗЯЙСТВА	06 МАТЬ/ОТЕЦ	11 ПЛЕМЯННИК/ПЛЕМЯННИЦА
02 ЖЕНА/МУЖ	07 ТЕСТЬ/ТЕЩА/СВЕКОР/СВЕКРОВЬ	12 ДРУГОЙ(АЯ) РОДСТВЕННИК/РОДСТВЕННИЦА
03 СЫН/ДОЧЬ	08 БРАТ/СЕСТРА	13 УСЫНОВЛЕННЫЙ (УДОЧЕРЕННЫЙ) РЕБЕНОК/ПАСЫНОК/ПАДЧЕРИЦА
04 ЗЯТЬ/НЕВЕСТКА	09 БРАТ (СЕСТРА) МУЖА/ЖЕНЫ/МУЖ СЕСТРЫ/ЖЕНА БРАТА	96 ДРУГОЕ (НЕ РОДСТВЕННИК(ЦА), ПРИСЛУГА)
05 ВНУК/ВНУЧКА	10 ДЯДЯ/ТЕТЯ	98 НЕ ЗНАЕТ (НЗ)

ОБРАЗОВАНИЕ											ED												
ED1. Индивидуальный код члена домохозяйства	ED2. Имя и возраст Перенесите из граф HL2 и HL6 модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА»		ED3. Возраст 3 года или более?		ED4. Посещал(а) ли (имя) когда-либо учреждение образования, включая учреждение дошкольного образования?		ED5. Какой самый высокий уровень (ступень) образования (имя) когда-либо получал(а) и какой самый старший класс/курс посещал(а)?		ED6. (Имя) окончил(а) этот класс/курс?			ED7. Возраст 3-24 года?		ED8. Проверьте ED4: когда-либо посещал(а) учреждение образования, включая учреждение дошкольного образования?									
			1 ДА 2 НЕТ ↘ следующее лицо		1 ДА 2 НЕТ ↘ следующее лицо	0 ДОШКОЛЬНОЕ ⇨ ED7 1 НАЧАЛЬНОЕ 2 ОБЩЕЕ БАЗОВОЕ 3 ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ 5 СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 6 ВЫСШЕЕ 7 ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ 8 НЕ ЗНАЕТ		98 НЗ ⇨ ED7		1 ДА 2 НЕТ 8 НЗ		1 ДА 2 НЕТ ↘ следующее лицо		1 ДА 2 НЕТ ↘ следующее лицо									
ИНДИВ. КОД	ИМЯ	ВОЗРАСТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	УРОВЕНЬ (СТУПЕНЬ)		КЛАСС/КУРС	ДА	НЕТ	НЗ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ							
01		__ __	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	__ __	1	2	8	1	2	1	2
02		__ __	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	__ __	1	2	8	1	2	1	2
03		__ __	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	__ __	1	2	8	1	2	1	2
04		__ __	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	__ __	1	2	8	1	2	1	2
05		__ __	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	__ __	1	2	8	1	2	1	2
06		__ __	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	__ __	1	2	8	1	2	1	2
07		__ __	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	__ __	1	2	8	1	2	1	2
08		__ __	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	__ __	1	2	8	1	2	1	2
09		__ __	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	__ __	1	2	8	1	2	1	2
10		__ __	1	2	1	2	0	1	2	3	4	5	6	7	8	__ __	1	2	8	1	2	1	2

ОБРАЗОВАНИЕ														ED								
ED1. Индивидуальный код члена домохозяйства	ED2. Имя и возраст		ED9. В течение 2018/2019 учебного года посещает ли (имя) какое-либо учреждение образования, включая учреждение дошкольного образования?		ED10. В течение 2018/2019 учебного года, какой уровень (ступень) образования (имя) <u>получает</u> и какой класс/курс <u>посещает</u> ?		ED11. (Имя) посещает государственное или негосударственное учреждение образования?	ED11A. Получает ли (имя) образование на платной основе?	ED12. В течение 2018/2019 учебного года получал(а) ли (имя) какую-либо материальную поддержку, связанную с оплатой обучения?	ED13. Кто оказал эту материальную поддержку?	ED14. В течение 2018/2019 учебного года получал(а) ли (имя) какую-либо материальную помощь в натуральной форме или денежные средства на покупку обуви, учебников и тетрадей, школьной формы и других школьных принадлежностей?	ED15. В течение 2017/2018 учебного года посещал(а) ли (имя) какое-либо учреждение образования, включая учреждение дошкольного образования?	ED16. В течение 2017/2018 учебного года какой уровень (ступень) образования (имя) получал(а) и какой класс/курс посещал(а)?									
ИНДИВ. КОД	ИМЯ	ВОЗРАСТ	ДА	НЕТ	УРОВЕНЬ (СТУПЕНЬ)	КЛАСС/КУРС	УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	ДА	НЕТ	НЗ	ДА	НЕТ	НЗ	МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА	ДА	НЕТ	НЗ	ДА	НЕТ	НЗ	УРОВЕНЬ (СТУПЕНЬ)	КЛАСС/КУРС
01		__ __	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 3 6 8	1	2	8	1	2	8	A C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __
02		__ __	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 3 6 8	1	2	8	1	2	8	A C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __
03		__ __	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 3 6 8	1	2	8	1	2	8	A C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __
04		__ __	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 3 6 8	1	2	8	1	2	8	A C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __
05		__ __	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 3 6 8	1	2	8	1	2	8	A C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __
06		__ __	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 3 6 8	1	2	8	1	2	8	A C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __
07		__ __	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 3 6 8	1	2	8	1	2	8	A C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __
08		__ __	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 3 6 8	1	2	8	1	2	8	A C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __
09		__ __	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 3 6 8	1	2	8	1	2	8	A C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __
10		__ __	1	2	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __	1 3 6 8	1	2	8	1	2	8	A C X Z	1	2	8	1	2	8	0 1 2 3 4 5 6 7 8	__ __

СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ					ST
ST1. Я хочу расспросить Вас о различных видах социальной помощи и поддержки семей, оказываемых государством, различными организациями, включая религиозные, благотворительные или общественные. Сюда не включается помощь родственников, друзей или соседей. <i>Задавайте вопросы ST2 – ST4 в отношении каждого вида помощи (графы [A] – [X]).</i>					
	[A] ГОСУДАРСТВЕННАЯ АДРЕСНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ?	[B] ПОСОБИЯ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ (КРОМЕ ПОСОБИЙ СЕМЬЯМ В СВЯЗИ С ВОСПИТАНИЕМ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ)?	[C] ПОСОБИЯ СЕМЬЯМ В СВЯЗИ С ВОСПИТАНИЕМ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ?	[D] ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: ТРУДОВАЯ ПЕНСИЯ (ПЕНСИЯ ПО ВОЗРАСТУ, ПО ИНВАЛИДНОСТИ, ПО СЛУЧАЮ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА, ЗА ВЫСЛУГУ ЛЕТ, ЗА ОСОБЫЕ ЗАСЛУГИ ПЕРЕД РЕСПУБЛИКОЙ), СОЦИАЛЬНАЯ ПЕНСИЯ?	[X] ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ГОСУДАРСТВОМ, РЕЛИГИОЗНЫМИ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ?
ST2. Знаете ли Вы о (<i>название вида помощи</i>)?	ДА 1⇒ST3 НЕТ..... 2⇒[B]	ДА 1⇒ST3 НЕТ 2⇒[C]	ДА 1⇒ST3 НЕТ..... 2⇒[D]	ДА 1⇒ST3 НЕТ 2⇒[X]	ДА (<i>указать</i>) 1⇒ST3 НЕТ..... 2⇓НС3
ST3. Получало ли Ваше домохозяйство или кто-либо в Вашем домохозяйстве (<i>название вида помощи</i>)?	ДА 1⇒ST4 НЕТ..... 2⇒[B] НЕ ЗНАЕТ 8⇒[B]	ДА 1⇒ST4 НЕТ 2⇒[C] НЕ ЗНАЕТ 8⇒[C]	ДА 1⇒ST4 НЕТ..... 2⇒[D] НЕ ЗНАЕТ 8⇒[D]	ДА 1⇒ST4 НЕТ т 2⇒[X] НЕ ЗНАЕТ 8⇒[X]	ДА 1⇒ST4 НЕТ..... 2⇓НС3 НЕ ЗНАЕТ 8⇓НС3
ST4. Когда в последний раз Ваше домохозяйство или кто-либо в Вашем домохозяйстве получали (<i>название вида помощи</i>)? <i>Если менее одного месяца назад, отметьте «1» и укажите «00» в строке «Месяцы».</i> <i>Если от 1 до 12 месяцев назад, отметьте «1» и укажите количество месяцев в строке «Месяцы».</i> <i>В остальных случаях отметьте «2» и укажите количество лет в строке «Годы».</i>	МЕСЯЦЫ 1 __ __ ⇓ [B] ГОДЫ 2 __ __ ⇓ [B] НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 998⇓ [B]	МЕСЯЦЫ 1 __ __ ⇓ [C] ГОДЫ 2 __ __ ⇓ [C] НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 998⇓ [C]	МЕСЯЦЫ 1 __ __ ⇓ [D] ГОДЫ 2 __ __ ⇓ [D] НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 998⇓ [D]	МЕСЯЦЫ 1 __ __ ⇓ [X] ГОДЫ 2 __ __ ⇓ [X] НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 998⇓ [X]	МЕСЯЦЫ 1 __ __ ⇓ НС3 ГОДЫ 2 __ __ ⇓ НС3 НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 998⇓ НС3

ХАРАКТЕРИСТИКА ИМУЩЕСТВА ДОМОХОЗЯЙСТВА		НС
НС3. Сколько комнат члены Вашего домохозяйства используют для сна?	КОЛИЧЕСТВО КОМНАТ __ __	
НС4. Основной материал пола жилья домохозяйства. <i>Отметьте код основного материала пола жилья. Если невозможно определить, попросите респондента назвать материал пола жилья.</i>	ПАРКЕТ ИЛИ ПАРКЕТНАЯ ДОСКА31 ЛИНОЛЕУМ.....32 КЕРАМИЧЕСКАЯ ПЛИТКА.....33 ТЕКСТИЛЬНОЕ НАПОЛЬНОЕ ПОКРЫТИЕ35 ЛАМИНАТ36 ОБРАБОТАННАЯ ДЕРЕВЯННАЯ ДОСКА37 ДСП.....38 ДРУГОЕ (указать) _____ 96	
НС5. Основной материал крыши жилья домохозяйства. <i>Отметьте код основного материала крыши жилья.</i>	МЕТАЛЛ31 ДЕРЕВО32 КЕРАМИЧЕСКАЯ ЧЕРЕПИЦА.....34 ШИФЕР37 РУБЕРОИД.....38 ДРУГОЕ (указать) _____ 96	
НС6. Основной материал наружных стен жилья домохозяйства. <i>Отметьте код основного материала наружных стен жилья.</i>	КИРПИЧ.....33 СТРОИТЕЛЬНЫЕ БЛОКИ.....34 ОШТУКАТУРЕННЫЙ КИРПИЧ, БЛОКИ35 ДЕРЕВО36 ПЛАСТИКОВЫЕ ПАНЕЛИ37 БЕТОН, ЖЕЛЕЗОБЕТОН.....38 ДРУГОЕ (указать) _____ 96	
НС8. Есть ли в Вашем домохозяйстве электричество? <i>Если ответ «Да», спросите: Ваше жилое помещение подключено к электрическим сетям, генератору или иному источнику автономного электроснабжения?</i>	ДА, ПОДКЛЮЧЕНО К ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ СЕТЯМ ...1 ДА, ПОДКЛЮЧЕНО К ГЕНЕРАТОРУ ИЛИ ИНОМУ ИСТОЧНИКУ АВТОНОМНОГО ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ2 НЕТ3	3⇒НС10
НС9. Имеет ли Ваше домохозяйство:	ДА	НЕТ
[А] Телевизор?	1	2
[В] Холодильник?	1	2
[С] Морозильник?	1	2
[D] Пылесос?	1	2
[E] Печь СВЧ?	1	2
[F] Стиральную машину?	1	2
[G] Посудомоечную машину?	1	2
[H] Стационарный телефон?	1	2
НС10. Имеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства:	ДА	НЕТ
[В] Велосипед?	1	2
[С] Мотоцикл, скутер?	1	2
[D] Гужевую повозку?	1	2
[E] Автомобиль?	1	2
[F] Моторную лодку?	1	2
[G] Микроавтобус?	1	2

НС11. Имеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства компьютер или планшетный компьютер?	ДА.....1 НЕТ2	
НС12. Имеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства мобильный телефон?	ДА.....1 НЕТ2	
НС13. Имеет ли Ваше домохозяйство доступ к сети Интернет дома?	ДА.....1 НЕТ2	
НС14. Являетесь ли Вы или кто-либо из членов Вашего домохозяйства собственником жилья, в котором Вы проживаете, или арендует это жилье у кого-либо, кто не проживает в этом домохозяйстве? <i>Если ответ «Нет», отметьте «6» и укажите конкретный ответ.</i>	ЖИЛЬЕ В СОБСТВЕННОСТИ1 ЖИЛЬЕ АРЕНДУЕТСЯ2 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 6	
НС15. Имеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства в собственности или владении земельный участок, который может быть использован в сельскохозяйственных целях?	ДА.....1 НЕТ2	2⇒НС17
НС16. Сколько соток сельскохозяйственной земли имеют члены Вашего домохозяйства? <i>Если менее 1, укажите «000».</i> <i>Если 995 или более, укажите «995».</i>	СОТКИ ____ 995 ИЛИ БОЛЕЕ995 НЕ ЗНАЕТ998	
НС17. Имеет ли Ваше домохозяйство сельскохозяйственных животных или птицу?	ДА.....1 НЕТ2	2⇒НС19
НС18. Какое количество нижеперечисленных животных имеется в домохозяйстве? [А] Коровы или быки? [С] Лошади? [D] Козы? [Е] Овцы? [F] Куры? [G] Свины? [Н] Кролики? <i>Если ни одного, укажите «00».</i> <i>Если 95 или более, укажите «95».</i> <i>Если неизвестно, укажите «98».</i>	КОРОВЫ ИЛИ БЫКИ ____ ЛОШАДИ..... ____ КОЗЫ ____ ОВЦЫ ____ КУРЫ ____ СВИНЫ..... ____ КРОЛИКИ ____	
НС19. Имеет ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства счет в банке?	ДА.....1 НЕТ2	

ПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИЕЙ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ		EU
EU1. Какое оборудование в основном используется <u>для приготовления пищи</u> в Вашем домохозяйстве?	ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ПЛИТА 01 ГАЗОВАЯ ПЛИТА, СНАБЖАЕМАЯ: СЖИЖЕННЫМ ГАЗОМ 03 СЕТЕВЫМ ГАЗОМ 04 ПЕЧЬ (ТВЕРДОТОПЛИВНАЯ) 08 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 96 ПИЩА В ДОМЕ НЕ ГОТОВИТСЯ 97	01⇒EU5 03⇒EU5 04⇒EU5 96⇒EU4 97⇒EU6
EU2. Есть ли у печи дымовая/вытяжная труба?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	
EU4. Какой вид твердого топлива используется в этой печи? <i>Если более одного, внесите основной вид топлива для этой печи.</i>	УГОЛЬ 04 ДРОВА И ДРЕВЕСНЫЕ ОТХОДЫ 06 ТОПЛИВНЫЕ БРИКЕТЫ 12 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 96	
EU5. Приготовление пищи обычно осуществляется в доме, отдельной постройке или вне помещений? <i>Если «В доме», спросите:</i> Это происходит в отдельном или не в отдельном помещении? <i>Если «Вне помещений», спросите:</i> Это происходит на улице, на веранде или крытом крыльце?	В ДОМЕ: НЕ В ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ 1 В ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ 2 В ОТДЕЛЬНОЙ ПОСТРОЙКЕ 3 ВНЕ ПОМЕЩЕНИЙ: НА УЛИЦЕ 4 НА ВЕРАНДЕ ИЛИ КРЫТОМ КРЫЛЬЦЕ 5 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 6	
EU6. Какой тип отопления в основном используется для <u>обогрева Вашего жилого помещения</u> ?	ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОТОПЛЕНИЕ 01 ОБОГРЕВАТЕЛЬ, КАМИН ЗАВОДСКОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ 02 ПЕЧНОЕ ОТОПЛЕНИЕ (ТВЕРДОТОПЛИВНОЕ) 05 ОТОПЛЕНИЕ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО КОТЛА 07 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 96 ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ НЕ ОТАПЛИВАЕТСЯ 97	01⇒EU8 96⇒EU8 97⇒EU9
EU7. Есть ли у (<i>тип отопления, указанного в EU6</i>) дымовая/вытяжная труба?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	
EU8. Какой вид топлива и источник энергии используются для отопления? <i>Если более одного, внесите основной источник энергии для этого обогревателя.</i>	ЭЛЕКТРИЧЕСТВО 02 СЕТЕВОЙ ГАЗ 03 СЖИЖЕННЫЙ ГАЗ (В БАЛЛОНАХ) 04 УГОЛЬ 09 ДРОВА И ДРЕВЕСНЫЕ ОТХОДЫ 11 ТОПЛИВНЫЕ БРИКЕТЫ 17 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 96 НЕ ЗНАЕТ 98	

EU9. Какой <u>основной</u> источник <u>света</u> используется в Вашем домохозяйстве в темное время суток?	ЭЛЕКТРИЧЕСТВО	01	
	ФОНАРЬ ИЛИ СВЕТИЛЬНИК С ПЕРЕЗАРЯЖАЕМЫМИ ЗАРЯДНЫМИ УСТРОЙСТВАМИ.....	03	
	ФОНАРЬ ИЛИ СВЕТИЛЬНИК С НЕПЕРЕЗАРЯЖАЕМЫМИ ЗАРЯДНЫМИ УСТРОЙСТВАМИ.....	04	
	ДРУГОЕ (<i>указать</i>) _____	96	
	ИСТОЧНИК СВЕТА НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ	97	

ВОДОСНАБЖЕНИЕ И САНИТАРИЯ		WS	
WS1. Какой источник питьевой воды является <u>основным</u> для членов Вашего домохозяйства?	ВОДОПРОВОД:		
	ПРОВЕДЕН В ДОМ	11	11⇒WS7
	ПОДВЕДЕН КО ДВОРУ, ЗЕМЕЛЬНОМУ УЧАСТКУ.....	12	12⇒WS7
	ПОДВЕДЕН К СОСЕДЯМ	13	13⇒WS3
	ВОДРАЗБОРНАЯ КОЛОНКА НА УЛИЦЕ	14	14⇒WS3
	ТРУБЧАТЫЙ КОЛОДЕЦ, СКВАЖИНА.....	21	21⇒WS3
	ВЫРЫТЫЙ КОЛОДЕЦ:		
	ЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ.....	31	31⇒WS3
	НЕЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ	32	32⇒WS3
	БУТИЛИРОВАННАЯ ВОДА	91	
ДРУГОЕ (<i>указать</i>) _____	96	96⇒WS3	
WS2. Какой источник воды для приготовления пищи и мытья рук является <u>основным</u> для членов Вашего домохозяйства?	ВОДОПРОВОД:		
	ПРОВЕДЕН В ДОМ	11	11⇒WS7
	ПОДВЕДЕН КО ДВОРУ, ЗЕМЕЛЬНОМУ УЧАСТКУ.....	12	12⇒WS7
	ПОДВЕДЕН К СОСЕДЯМ	13	
	ВОДРАЗБОРНАЯ КОЛОНКА НА УЛИЦЕ	14	
	ТРУБЧАТЫЙ КОЛОДЕЦ, СКВАЖИНА.....	21	
	ВЫРЫТЫЙ КОЛОДЕЦ:		
	ЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ.....	31	
	НЕЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ	32	
	ДРУГОЕ (<i>указать</i>) _____	96	
WS3. Где находится этот источник воды?	В ЖИЛЬЕ, В КОТОРОМ ПРОЖИВАЕТ ДОМОХОЗЯЙСТВО.....	1	1⇒WS7
	ВО ДВОРЕ ЖИЛЬЯ, В КОТОРОМ ПРОЖИВАЕТДОМОХОЗЯЙСТВО	2	2⇒WS7
	В ДРУГОМ МЕСТЕ	3	
WS4. Сколько времени затрачивают члены Вашего домохозяйства, чтобы дойти до источника воды, набрать воду и вернуться домой?	ЧЛЕНЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА НЕ ХОДЯТ ЗА ВОДОЙ	000	000⇒WS7
	ВРЕМЯ В МИНУТАХ	___	
	НЕ ЗНАЕТ	998	
WS5. Кто из членов Вашего домохозяйства обычно ходит к этому источнику за водой? <i>Выпишите из модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» имя и индивидуальный код этого члена домохозяйства.</i>	ИМЯ: _____		
	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД: _____		

WS6. С прошлого(ой) (<i>день опроса</i>) сколько раз этот член Вашего домохозяйства ходил за водой?	ЧИСЛО РАЗ..... ____ НЕ ЗНАЕТ 98	
WS7. За последний месяц был ли случай, когда в Вашем домохозяйстве не было питьевой воды в достаточном количестве?	ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	
WS9. Предпринимаете ли Вы или члены Вашего домохозяйства какие-либо меры для того, чтобы сделать воду более безопасной для питья?	ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	2⇒WS11 8⇒WS11
WS10. Какие меры Вы обычно предпринимаете для того, чтобы обезопасить воду для питья? <i>Спросите:</i> Что-нибудь еще предпринимаете? <i>Продолжайте расспрашивать, чтобы выяснить, какие меры предпринимались, и отметьте коды всех упомянутых мер.</i>	КИПЯЧЕНИЕ A ДОБАВЛЕНИЕ ХЛОРА B ПРОЦЕЖИВАНИЕ ЧЕРЕЗ ТКАНЬ C ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИЛЬТРА (КЕРАМИЧЕСКОГО, ПЕСОЧНОГО, КОМПОЗИТНОГО И Т.Д.) D ОТСТАИВАНИЕ F ДРУГОЕ (<i>указать</i>) X НЕ ЗНАЕТ Z	
WS11. Какой тип туалета обычно используют члены Вашего домохозяйства? <i>Если ответ «туалет со сливом», спросите:</i> Куда производится слив?	ТУАЛЕТ СО СЛИВОМ, СОЕДИНЕННЫЙ: С СИСТЕМОЙ КАНАЛИЗАЦИИ 11 С ОТСТОЙНИКОМ 12 С ВЫГРЕБНОЙ ЯМОЙ 13 С ЧЕМ-ЛИБО ДРУГИМ 15 НЕИЗВЕСТНО С ЧЕМ, НЕ ЗНАЕТ 18 ТУАЛЕТ С ВЫГРЕБНОЙ ЯМОЙ: БЛАГОУСТРОЕННЫЙ С ВЕНТИЛЯЦИЕЙ 21 С НАСТИЛОМ ДЛЯ СИДЕНЬЯ 22 БЕЗ НАСТИЛА (ОТКРЫТАЯ ВЫГРЕБНАЯ ЯМА) 23 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 96	11⇒WS14 15⇒WS14 18⇒WS14 96⇒WS14
WS12. Осуществлялась ли когда-либо откачка (<i>тип туалета, указанный в WS11</i>)?	ДА..... 1 НЕТ 4 НЕ ЗНАЕТ 8	4⇒WS14 8⇒WS14
WS13. В последний раз, когда осуществлялась откачка (<i>тип туалета, указанный в WS11</i>), куда было отправлено его содержимое?	СОДЕРЖИМОЕ ВЫВЕЗ ПОСТАВЩИК СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ УСЛУГ: НА ОЧИСТНУЮ СТАНЦИЮ 1 ЗАХОРОНИЛ СОДЕРЖИМОЕ В КРЫТОЙ ЯМЕ 2 НЕ ЗНАЕТ КУДА 3 ДОМОХОЗЯЙСТВО САМО ОПОРОЖНИЛО ОТСТОЙНИК ИЛИ ВЫГРЕБНУЮ ЯМУ: ЗАХОРОНИЛО СОДЕРЖИМОЕ В КРЫТОЙ ЯМЕ 4 СЛИЛО СОДЕРЖИМОЕ В ОТКРЫТУЮ ЯМУ ИЛИ НА ОТКРЫТУЮ ПЛОЩАДКУ 5 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 6 НЕ ЗНАЕТ 8	

WS14. Где находится этот туалет?	В ЖИЛЬЕ, В КОТОРОМ ПРОЖИВАЕТ ДОМОХОЗЯЙСТВО..... 1 ВО ДВОРЕ ЖИЛЬЯ, В КОТОРОМ ПРОЖИВАЕТ ДОМОХОЗЯЙСТВО 2 В ДРУГОМ МЕСТЕ 3	
WS15. Пользуетесь ли Вы этим туалетом совместно с другими домохозяйствами?	ДА..... 1 НЕТ 2	2 ↓ SA3
WS16. Этим туалетом пользуетесь только Вы и члены других известных Вам домохозяйств (необщественный туалет) или он предназначен для общественного пользования?	НЕОБЩЕСТВЕННЫЙ ТУАЛЕТ 1 ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТУАЛЕТ 2	2 ↓ SA3
WS17. Сколько всего домохозяйств пользуется этим туалетом, включая Ваше домохозяйство?	ЧИСЛО ДОМОХОЗЯЙСТВ (ЕСЛИ МЕНЕЕ 10) 0__ ДЕСЯТЬ ИЛИ БОЛЕЕ ДОМОХОЗЯЙСТВ 10 НЕ ЗНАЕТ 98	

ПРОФИЛАКТИКА ДЕФИЦИТА ЙОДА		SA
SA3. Знаете ли Вы о пользе йодированной соли как основного доступного средства профилактики йододефицитных заболеваний?	ДА..... 1 НЕТ 2	
SA4. Используете ли Вы для приготовления пищи йодированную соль? <i>Если ответ «Да», спросите:</i> Как часто используете: постоянно или иногда?	ДА, ПОСТОЯННО 1 ДА, ИНОГДА..... 2 НЕТ 3 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 6	

НН13. <i>Время окончания опроса:</i>	ЧАСЫ И МИНУТЫ :
---	-----------------------------

НН18. <i>Обратитесь к графе НЛ6 модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» и укажите общее число детей в возрасте 5-17 лет:</i>	НЕТ ТАКИХ ДЕТЕЙ..... 0 1 РЕБЕНОК 1 2 РЕБЕНКА И БОЛЕЕ (укажите число)..... __	0⇒НН29 1⇒НН27
---	--	------------------

НН19. *Выпишите из модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» в таблицу ниже индивидуальный код, имя, пол и возраст каждого ребенка в возрасте 5-17 лет в том же порядке, в каком они записаны в модуле «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА».*

НН20. № строки	НН21. Индивидуальный код (из НЛ1)	НН22. Имя (из НЛ2)	НН23. Пол (из НЛ4)		НН24. Возраст (из НЛ6)
НОМЕР СТРОКИ	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД	ИМЯ	М	Ж	ВОЗРАСТ
1	__ __		1	2	__ __
2	__ __		1	2	__ __
3	__ __		1	2	__ __
4	__ __		1	2	__ __
5	__ __		1	2	__ __
6	__ __		1	2	__ __
7	__ __		1	2	__ __
8	__ __		1	2	__ __

НН25. *Обратитесь к вопросу НН2 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ» и найдите последнюю цифру из номера домохозяйства. Найдите строку с такой цифрой в таблице ниже. Посмотрите общее число детей в вопросе НН18 и найдите столбец с такой цифрой в таблице ниже. Найдите цифру, которая находится на пересечении этой строки этого столбца, и отметьте ее. Эта цифра и является номером строки ребенка (из НН20), выбранного для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ.*

ПОСЛЕДНЯЯ ЦИФРА ИЗ НОМЕРА ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН2)	ОБЩЕЕ ЧИСЛО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5–17 ЛЕТ (НН18)						
	2	3	4	5	6	7	8+
0	2	2	4	3	6	5	4
1	1	3	1	4	1	6	5
2	2	1	2	5	2	7	6
3	1	2	3	1	3	1	7
4	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	3	5	3	1
6	2	2	2	4	6	4	2
7	1	3	3	5	1	5	3
8	2	1	4	1	2	6	4
9	1	2	1	2	3	7	5

НН26. <i>Внесите номер строки (НН20), индивидуальный код (НН21), имя (НН22) и возраст (НН24) ребенка, выбранного для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ.</i>	НОМЕР СТРОКИ..... __
НН27. <i>Внесите порядковый номер как «1», индивидуальный код (НЛ1), имя (НЛ2) и возраст (НЛ6) этого ребенка из модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА».</i>	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД..... __ __
	ИМЯ _____
	ВОЗРАСТ..... __ __

НН28. *Подготовьте ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ для опроса матери этого ребенка (лица, осуществляющего за ним основной уход).*

НН29. Проверьте графу НЛ8 модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА»: есть ли в домохозяйстве женщины в возрасте 15-49 лет?	ДА1 НЕТ2	2⇒НН34
НН30. Подготовьте ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВОПРОСНИКИ ДЛЯ ЖЕНЩИН для опроса каждой женщины в возрасте 15-49 лет.		
НН31. Проверьте графы НЛ6 и НЛ8 модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА»: есть ли в домохозяйстве девочки в возрасте 15-17 лет?	ДА1 НЕТ2	2⇒НН34
НН32. Проверьте графу НЛ20 модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА»: требуется ли получение согласия для опроса хотя бы одной девочки в возрасте 15-17 лет?	ДА1 НЕТ2	2⇒НН34
<p>НН33. Спросите разрешение у матери (лица, осуществляющего основной уход) на опрос девочки(ек) в возрасте 15-17 лет, проживающей(их) в этом домохозяйстве.</p> <p>Согласие на опрос:</p> <p><input type="checkbox"/> получено для всех девочек в возрасте 15-17 лет. ⇒ Перейдите к вопросу НН34.</p> <p><input type="checkbox"/> получено не для всех девочек в возрасте 15-17 лет. ⇒ Перейдите к вопросу WM17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О ЖЕНЩИНЕ» ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОПРОСНИКА ДЛЯ ЖЕНЩИН для тех девочек, для которых согласие не получено, и отметьте «06». Затем перейдите к вопросу НН34.</p> <p><input type="checkbox"/> не получено ни для одной из девочек в возрасте 15-17 лет. ⇒ Перейдите к вопросу WM17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О ЖЕНЩИНЕ» ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОПРОСНИКА ДЛЯ ЖЕНЩИН для всех девочек, для которых согласие не получено, и отметьте «06». Затем перейдите к вопросу НН34.</p>		
НН34. Проверьте вопрос НН8 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ»: это домохозяйство отобрано для опроса мужчин?	ДА1 НЕТ2	2⇒НН40
НН35. Проверьте графу НЛ9 модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА»: есть ли в домохозяйстве мужчины в возрасте 15-59 лет?	ДА1 НЕТ2	2⇒НН40
НН36. Подготовьте ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВОПРОСНИКИ ДЛЯ МУЖЧИН для опроса каждого мужчины в возрасте 15-59 лет.		
НН37. Проверьте графы НЛ6 и НЛ9 модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА»: есть ли в домохозяйстве мальчики в возрасте 15-17 лет?	ДА1 НЕТ2	2⇒НН40
НН38. Проверьте графу НЛ20 модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА»: требуется ли получение согласия для опроса хотя бы одного мальчика в возрасте 15-17 лет?	ДА1 НЕТ2	2⇒НН40
<p>НН39. Спросите разрешение у матери (лица, осуществляющего основной уход) на опрос мальчика(ов) в возрасте 15-17 лет, проживающего(их) в этом домохозяйстве.</p> <p>Согласие на опрос:</p> <p><input type="checkbox"/> получено для всех мальчиков в возрасте 15-17 лет. ⇒ Перейдите к вопросу НН40.</p> <p><input type="checkbox"/> получено не для всех мальчиков в возрасте 15-17 лет. ⇒ Перейдите к вопросу MWM17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О МУЖЧИНЕ» ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОПРОСНИКА ДЛЯ МУЖЧИН для тех мальчиков, для которых согласие не получено, и отметьте «06». Затем перейдите к вопросу НН40.</p> <p><input type="checkbox"/> не получено ни для одного из мальчиков в возрасте 15-17 лет. ⇒ Перейдите к вопросу MWM17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О МУЖЧИНЕ» ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОПРОСНИКА ДЛЯ МУЖЧИН для всех мальчиков, для которых согласие не получено, и отметьте «06». Затем перейдите к вопросу НН40.</p>		
НН40. Проверьте графу НЛ10 модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА»: есть ли в домохозяйстве дети в возрасте 0-4 лет?	ДА1 НЕТ2	2⇒НН45
НН41. Подготовьте ВОПРОСНИКИ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО 5 ЛЕТ для опроса о каждом ребенке в возрасте 0-4 лет.		

НН45.Вернитесь к модулю «ИНФОРМАЦИЯ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ»:

в графу НН46 внесите «01»;

в графу НН47 внесите имя и индивидуальный код (из модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА») респондента, опрошенного по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА;

заполните графы НН48–НН52;

поблагодарите респондента за сотрудничество;

начните опрос членов домохозяйства по подготовленным вопросам.

Если в этом домохозяйстве опрос по индивидуальным вопросам не проводится, завершите опрос, поблагодарив респондента за сотрудничество.

Замечания специалиста, проводящего обследование

Замечания руководителя полевой команды

Е.2 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК ДЛЯ ЖЕНЩИН

ИНФОРМАЦИЯ О ЖЕНЩИНЕ		WM
WM1. Номер кластера: _____	WM2. Номер домохозяйства: _____	
WM3. Имя и индивидуальный код женщины: ИМЯ: _____ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД: _____	WM4. Имя и номер руководителя полевой команды: ИМЯ: _____ НОМЕР РУКОВОДИТЕЛЯ: _____	
WM5. Имя и номер специалиста, проводящего обследование: ИМЯ: _____ НОМЕР СПЕЦИАЛИСТА: _____	WM6. Число / месяц / год проведения опроса: _____ / _____ / 2019	

Проверьте возраст женщины в графе НЛ6 в модуле «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: если возраст 15-17 лет, проверьте вопрос НН33 и убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено или не является необходимым (НЛ20=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос не может быть проведен; в вопросе WM17 отметьте «06».

WM7. Время начала опроса:	ЧАСЫ И МИНУТЫ..... : _____	
WM8. Проверьте вопросники, заполненные в этом домохозяйстве: Вы или другой член Вашей полевой команды опрашивал этого респондента по другому вопроснику?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛИ..... 1	1⇒WM9B
	НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС..... 2	2⇒WM9A
WM9A. Я представляю Главное статистическое управление (наименование области) области (города Минска). В настоящее время в Республике Беларусь проводится единовременное выборочное многоиндикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин. В связи с этим я хочу задать Вам несколько вопросов. Наш опрос займет около 25 минут. Сообщенная Вами информация является конфиденциальной и будет использована только для статистических целей. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу ли я начать?	WM9B. А сейчас мне хотелось бы подробнее поговорить с Вами о Вашем здоровье и других темах. Этот опрос займет около 25 минут. Еще раз обращаю Ваше внимание, что сообщенная Вами информация является конфиденциальной и будет использована только для статистических целей. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу ли я начать?	
ДА, СОГЛАСИЕ ПОЛУЧЕНО.....1	1 ↓ WB1	
НЕТ, СОГЛАСИЕ НЕ ПОЛУЧЕНО, ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ.....2	2⇒WM17	

WM17. Результат опроса женщины:	ПРОВЕДЕН..... 01
	РЕСПОНДЕНТА НЕТ ДОМА..... 02
	ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ..... 03
	ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО..... 04
	РЕСПОНДЕНТ НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать причину)..... 05
	ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ НА ОПРОС ЖЕНЩИНЫ В ВОЗРАСТЕ 15-17 ЛЕТ СО СТОРОНЫ МАТЕРИ ИЛИ ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ЗА НЕЙ ОСНОВНОЙ УХОД..... 06
Любой результат опроса кроме «Проведен» обсудите с руководителем полевой команды.	ДРУГОЕ (указать)..... 96

СВЕДЕНИЯ О ЖЕНЩИНЕ		WB
WB1. Проверьте индивидуальный код женщины в модуле «ИНФОРМАЦИЯ О ЖЕНЩИНЕ» (WM3) и респондента, опрошенного по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН47):	WM3=НН47 1 WM3≠НН47 2	2⇒WB3
WB2. Проверьте графу ED5 в модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА в отношении данной женщины: самый высокий полученный уровень (ступень) образования:	ED5=2, 3, 4, 5, 6 ИЛИ 7 1 ED5=0, 1, 8 ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ 2	1⇒WB15 2⇒WB14
WB3. В каком месяце и году Вы родились?	ДАТА РОЖДЕНИЯ: МЕСЯЦ __ __ НЕ ЗНАЕТ МЕСЯЦ 98 ГОД __ __ __ __ НЕ ЗНАЕТ ГОД 9998	
WB4. Сколько Вам (полных) лет? <i>Сравните и исправьте WB3 и (или) WB4, если имеется несоответствие.</i>	ВОЗРАСТ (ПОЛНЫХ ЛЕТ)..... __ __	
WB5. Посещали ли Вы когда-либо учреждение образования, включая учреждение дошкольного образования?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒WB14
WB6. Какой самый высокий уровень (ступень) образования Вы когда-либо получали и какой самый старший класс/курс посещали?	ДОШКОЛЬНОЕ 000 НАЧАЛЬНОЕ 1 __ __ ОБЩЕЕ БАЗОВОЕ 2 __ __ ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ 4 __ __ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 5 __ __ ВЫСШЕЕ 6 __ __ ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ 7 __ __	000⇒WB14
WB7. Вы окончили этот класс/курс?	ДА 1 НЕТ 2	
WB8. Проверьте WB4: возраст женщины:	15–24 года 1 25–49 лет 2	2⇒WB13
WB9. В течение 2018/2019 учебного года посещаете ли Вы какое-либо учреждение образования?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒WB11
WB10. Какой уровень (ступень) образования Вы <u>получаете</u> и какой класс/курс Вы <u>посещаете</u> в 2018/2019 учебном году?	НАЧАЛЬНОЕ 1 __ __ ОБЩЕЕ БАЗОВОЕ 2 __ __ ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ 4 __ __ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 5 __ __ ВЫСШЕЕ 6 __ __ ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ 7 __ __	
WB11. В течение 2017/2018 учебного года посещали ли Вы какое-либо учреждение образования?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒WB13

WB12. Какой уровень (ступень) образования Вы <u>получали</u> и какой класс/курс Вы <u>посещали</u> в 2017/2018 учебном году?	НАЧАЛЬНОЕ 1 ___ ОБЩЕЕ БАЗОВОЕ..... 2 ___ ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ 3 ___ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ 4 ___ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 5 ___ ВЫСШЕЕ..... 6 ___ ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ 7 ___	
WB13. Проверьте WB6: самый высокий уровень (ступень) образования:	WB6=2, 3, 4, 5, 6 ИЛИ 7 1 WB6=1..... 2	1⇒WB15
WB14. Сейчас я хотел(а) бы, чтобы Вы прочитали мне это предложение. <i>Покажите женщине предложение на карточке 1.</i> <i>Если женщина не может прочитать предложение целиком, спросите: Вы могли бы прочитать мне часть этого предложения?</i>	НЕ УМЕЕТ ЧИТАТЬ СОВСЕМ 1 МОЖЕТ ПРОЧИТАТЬ ТОЛЬКО ЧАСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ..... 2 МОЖЕТ ПРОЧИТАТЬ ВСЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ 3 ОТСУТСТВУЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА НЕОБХОДИМОМ ЯЗЫКЕ/ЯЗЫКЕ БРАЙЛЯ (указать язык) 4	
WB15. Сколько лет Вы проживаете в (наименование населенного пункта, в котором сейчас проживает женщина)? <i>Если менее одного года, укажите «00» лет.</i>	ЧИСЛО ЛЕТ ___ НЕПРЕРЫВНО С РОЖДЕНИЯ..... 95	95 ↓ AF1
WB16. До того как Вы сюда переехали, Вы жили в городе (поселке городского типа) или в сельском населенном пункте?	ГОРОД (указать наименование) 1 ПОСЕЛОК ГОРОДСКОГО ТИПА 2 СЕЛЬСКИЙ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ..... 3	
WB17. До того как Вы сюда переехали, Вы проживали в Республике Беларусь или за ее пределами? <i>Если «В Республике Беларусь», спросите: В какой области республики (г.Минске) проживали?</i> <i>Если «За пределами Республики Беларусь», спросите: В какой стране проживали?</i>	В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: БРЕСТСКАЯ ОБЛАСТЬ 01 ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТЬ 02 ГОМЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ 03 ГРОДНЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ 04 Г.МИНСК 05 МИНСКАЯ ОБЛАСТЬ 06 МОГИЛЕВСКАЯ ОБЛАСТЬ 07 ЗА ПРЕДЕЛАМИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (указать) 96	

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОЙ ЖЕНЩИНЫ		AF
AF1. Проверьте WB4: возраст женщины:	15-17 лет 1 18-49 лет 2	1 ↓ CM1A
AF2. Носите ли Вы очки, включая очки для чтения, или контактные линзы?	ДА 1 НЕТ 2	
AF3. Пользуетесь ли Вы слуховым аппаратом?	ДА 1 НЕТ 2	

AF4. Сейчас я хотел(а) бы спросить Вас о трудностях, которые Вы, возможно, испытываете в повседневной жизни. На каждый вопрос Вы можете дать один из следующих вариантов ответа: 1. Вам нетрудно, 2. немного трудно, 3. очень трудно или 4. Вы совсем не можете выполнять названное действие. <i>В каждом отдельном вопросе, во всех случаях, когда респондент не использует вариант ответа, повторяйте варианты. Покажите респонденту карточку.</i>		
AF5. Проверьте AF2: пользуется очками или контактными линзами?	ДА (AF2=1) 1 НЕТ (AF2=2) 2	1⇨AF6A 2⇨AF6B
AF6A. Насколько трудно Вам видеть даже при ношении очков или контактных линз? AF6B. Насколько трудно Вам видеть?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ВИДЕТЬ 4	
AF7. Проверьте AF3: пользуется слуховым аппаратом?	ДА (AF3=1) 1 НЕТ (AF3=2) 2	1⇨AF8A 2⇨AF8B
AF8A. Насколько трудно Вам слышать даже при ношении слухового аппарата? AF8B. Насколько трудно Вам слышать?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ СЛЫШАТЬ 4	
AF9. Насколько трудно Вам ходить и подниматься по ступеням?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ХОДИТЬ, ПОДНИМАТЬСЯ ПО СТУПЕНЯМ 4	
AF10. Насколько трудно Вам запоминать информацию и сосредотачиваться?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ЗАПОМИНАТЬ, СОСРЕДОТАЧИВАТЬСЯ..... 4	
AF11. Насколько трудно Вам ухаживать за собой (например, принимать пищу, принимать душ, одеваться)?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ УХАЖИВАТЬ ЗА СОБОЙ 4	
AF12. Насколько трудно Вам общаться (понимать других и быть понятой другими) на Вашем родном языке?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3	

ЖИВОРОЖДЕНИЯ		СМ
СМ1А. А теперь я хочу спросить Вас о родах. Вы когда-нибудь рожали? <i>Ответы на вопросы этого раздела должны относиться только к живорожденным детям.</i>	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇓ СР1
СМ11А. Сколько детей у Вас родилось живыми в течение всей Вашей жизни?	ЧИСЛО ДЕТЕЙ — —	

<p>СМ15С. Когда Вы рожали в последний раз (даже если ребенок впоследствии умер)?</p> <p><i>Месяц и год родов должны быть записаны в обязательном порядке.</i></p>	<p>ДАТА ПОСЛЕДНИХ РОДОВ: МЕСЯЦ _ _ ГОД _ _ _ _</p>	
<p>СМ17. Проверьте СМ15С: произошли ли последние роды в течение последних двух лет, то есть с (месяц опроса) 2017 года?</p> <p><i>Если месяц проведения опроса и месяц родов совпадают, а год родов – 2017, отметьте «1».</i></p>	<p>НЕ БЫЛО ЖИВОРОЖДЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ДВУХ ЛЕТ 0 БЫЛИ ЖИВОРОЖДЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ДВУХ ЛЕТ 1</p>	<p>0 ↓ СР1</p>
<p>СМ18. Укажите имя ребенка, родившегося последним.</p> <p><i>Если ребенок умер, будьте особенно внимательны при упоминании имени этого ребенка в последующих модулях.</i></p>	<p>ИМЯ: _____</p>	

ЖЕЛАННОСТЬ ПОСЛЕДНЕГО РОЖДЕННОГО РЕБЕНКА		DB
<p>DB1. Проверьте СМ17: были ли живорождения в течение последних двух лет?</p> <p><i>Перенесите в данную графу из СМ18 имя последнего родившегося живым ребенка и зачитайте его в вопросе данного раздела:</i></p> <p><i>Имя:</i> _____</p>	<p>ДА (СМ17=1) 1 НЕТ (СМ17=0 ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ)..... 2</p>	<p>2 ↓ MN1</p>
<p>DB2. Когда Вы забеременели (<i>имя ребенка</i>), была ли эта беременность желанной?</p>	<p>ДА 1 НЕТ 2</p>	<p>1 ↓ MN1</p>
<p>DB3. Проверьте СМ11А: число рожденных детей:</p>	<p>1 РЕБЕНОК 1 2 ДЕТЕЙ И БОЛЕЕ 2</p>	<p>1 ⇨ DB4А 2 ⇨ DB4В</p>
<p>DB4А. Вы хотели иметь ребенка позже или вообще не хотели детей?</p> <p>DB4В. Вы хотели иметь ребенка позже или вообще не хотели больше детей?</p>	<p>ПОЗЖЕ 1 ВООБЩЕ НЕ ХОТЕЛА ИМЕТЬ (БОЛЬШЕ) ДЕТЕЙ 2</p>	

ЗДОРОВЬЕ МАТЕРИ И НОВОРОЖДЕННОГО		MN
<p>MN1. Проверьте СМ17: были ли живорождения в течение последних двух лет?</p> <p><i>Перенесите в данную графу из СМ18 имя последнего родившегося живым ребенка и зачитывайте его в вопросах данного раздела:</i></p> <p><i>Имя:</i> _____</p>	<p>ДА (СМ17=1) 1 НЕТ (СМ17=0 ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ)..... 2</p>	<p>2 ↓ СР1</p>

MN2. Обращались ли Вы к кому-нибудь с целью наблюдения во время беременности (<i>имя ребенка</i>)?	ДА1 НЕТ.....2	2⇒MN19												
MN3. К кому Вы обращались? <i>Спросите: К кому-нибудь еще?</i> <i>Продолжайте расспрашивать, чтобы выяснить, к кому обращалась женщина, и отметьте коды всех упомянутых лиц.</i>	МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК: ВРАЧ А МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/АКУШЕРКА В ФЕЛЬДШЕР С ДРУГОЕ ЛИЦО: РОДСТВЕННИЦА(К)/ПОДРУГА (ДРУГ) Н ДРУГОЕ (<i>указать</i>) Х													
MN3AA. С целью наблюдения за течением беременности пользовались ли Вы бесплатными и (или) платными медицинскими услугами?	БЕСПЛАТНЫЕ УСЛУГИ1 ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ2 И ТО, И ДРУГОЕ.....3	1⇒MN4												
MN3AB. Решение об использовании платных медицинских услуг Вы принимали самостоятельно или совместно с мужем/партнером?	САМОСТОЯТЕЛЬНО1 СОВМЕСТНО С МУЖЕМ/ПАРТНЕРОМ2 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 6													
MN4. Сколько недель или месяцев Вы были беременны, когда впервые стали на учет по беременности в организации здравоохранения? Ответ должен указываться в единицах измерения, используемых респондентом. <i>Если 9 месяцев или более, укажите 9 месяцев.</i>	НЕДЕЛЬ 1 ___ МЕСЯЦЕВ..... 2 0 ___ НЕ ЗНАЕТ998													
MN5. Сколько раз Вы проходили наблюдение за течением беременности во время этой беременности? <i>Если 10 раз и более, укажите 10.</i>	ЧИСЛО НАБЛЮДЕНИЙ ___ НЕ ЗНАЕТ98													
MN6. Во время Вашего наблюдения за течением беременности что из нижеперечисленного было сделано хотя бы один раз: [А] Измеряли ли Вам кровяное давление? [В] Сдавали ли Вы анализ мочи? [С] Сдавали ли Вы анализ крови?	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>ДА</th> <th>НЕТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[А] Измеряли ли Вам кровяное давление?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[В] Сдавали ли Вы анализ мочи?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>[С] Сдавали ли Вы анализ крови?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		ДА	НЕТ	[А] Измеряли ли Вам кровяное давление?	1	2	[В] Сдавали ли Вы анализ мочи?	1	2	[С] Сдавали ли Вы анализ крови?	1	2	
	ДА	НЕТ												
[А] Измеряли ли Вам кровяное давление?	1	2												
[В] Сдавали ли Вы анализ мочи?	1	2												
[С] Сдавали ли Вы анализ крови?	1	2												
MN19. Кто принимал у Вас роды (<i>имя ребенка</i>)? <i>Спросите: Кто-нибудь еще?</i> <i>Продолжайте расспрашивать, чтобы выяснить, кто помогал женщине при родах, и отметьте коды всех упомянутых лиц.</i>	МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК: ВРАЧ А МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/АКУШЕРКА В ФЕЛЬДШЕР С ДРУГОЕ ЛИЦО: РОДСТВЕННИЦА(К)/ПОДРУГА (ДРУГ) Н ДРУГОЕ (<i>указать</i>) Х НИКТО Y													

<p>MN20. Где Вы рожали (<i>имя ребенка</i>)?</p> <p><i>Задавайте вопросы, чтобы определить тип организации здравоохранения.</i></p> <p><i>Если невозможно определить, является ли организация здравоохранения государственной или негосударственной, укажите ее наименование и отметьте «76»:</i></p> <p>_____</p> <p>(наименование организации здравоохранения)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ДОМА:</p> <p>У СЕБЯ ДОМА11</p> <p>НЕ У СЕБЯ ДОМА12</p> <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:</p> <p>БОЛЬНИЦА, РОДИЛЬНЫЙ ДОМ.....21</p> <p>МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР22</p> <p>ДРУГАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (<i>указать</i>) _____ 26</p> <p>НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:</p> <p>МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР32</p> <p>ДРУГАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (<i>указать</i>) _____ 36</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ76</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) _____ 96</p>	<p>11⇒MN23</p> <p>12⇒MN23</p> <p>96⇒MN23</p>
<p>MN21. Родился(ась) ли (<i>имя ребенка</i>) при помощи кесарева сечения?</p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p>	<p>2⇒MN23</p>
<p>MN22. Кесарево сечение было плановым или экстренным?</p>	<p>ПЛАНОВОЕ1</p> <p>ЭКСТРЕННОЕ2</p>	
<p>MN23. Выкладывали ли (<i>имя ребенка</i>) Вам на открытую грудь сразу после рождения?</p> <p><i>Если необходимо, покажите женщине картинку.</i></p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ8</p>	<p>2⇒MN25</p> <p>8⇒MN25</p>
<p>MN24. Запеленали ли (<i>имя ребенка</i>), прежде чем выложить Вам на открытую грудь?</p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ8</p>	
<p>MN25. Обсушили и обтерли ли (<i>имя ребенка</i>) сразу после рождения?</p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ8</p>	
<p>MN32. Когда (<i>имя ребенка</i>) родился(ась), какого размера он/она был(а): очень крупным(ой), больше среднего, среднего, меньше среднего или очень маленьким(ой)?</p>	<p>ОЧЕНЬ КРУПНЫЙ(АЯ)1</p> <p>БОЛЬШЕ СРЕДНЕГО2</p> <p>СРЕДНИЙ(ЯЯ)3</p> <p>МЕНЬШЕ СРЕДНЕГО4</p> <p>ОЧЕНЬ МАЛЕНЬКИЙ(АЯ)5</p> <p>НЕ ЗНАЕТ8</p>	
<p>MN33. Взвешивали ли (<i>имя ребенка</i>) сразу после рождения?</p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ8</p>	<p>2⇒MN35</p> <p>8⇒MN35</p>
<p>MN34. Сколько весил(а) (<i>имя ребенка</i>)?</p> <p><i>Перепишите вес из медицинской карты, если она имеется в наличии.</i></p>	<p>ПО МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЕ1 (кг) __ . ____</p> <p>ПО ПАМЯТИ2 (кг) __ . ____</p> <p>НЕ ЗНАЕТ99998</p>	
<p>MN35. Восстановился ли у Вас менструальный цикл после рождения (<i>имя ребенка</i>)?</p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p>	

MN36. Вы кормили грудью (<i>имя ребенка</i>)?	ДА1 НЕТ.....2	2⇒MN39B
MN37. Спустя какое время после родов Вы первый раз приложили (<i>имя ребенка</i>) к груди? <i>Если менее 1 часа, укажите «00» часов. Если менее 24 часов, укажите количество часов. В другом случае укажите количество дней.</i>	СРАЗУ ЖЕ000 ЧАСЫ 1 ___ ДНИ 2 ___ НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ998	
MN38. В первые три дня после рождения давали ли (<i>имя ребенка</i>) что-нибудь пить, кроме грудного молока?	ДА1 НЕТ.....2	1⇒MN39A 2 ↓ PN1
MN39A. Что давали пить (<i>имя ребенка</i>)? <i>Вариант ответа «Ничего не давали пить» не допускается.</i> MN39B. Что давали пить (<i>имя ребенка</i>) в первые три дня после рождения? <i>Спросите: Что-нибудь еще давали пить? Продолжайте расспрашивать, чтобы выяснить, что давали пить ребенку, и отметьте коды всех упомянутых напитков.</i>	МОЛОКО (НЕГРУДНОЕ) A ВОДУ B ВОДУ С САХАРОМ ИЛИ ГЛЮКОЗОЙC РАСТВОР ОТ КОЛИК В ЖИВОТЕ D САХАРНО-СОЛЕВОЙ РАСТВОРE ФРУКТОВЫЙ СОК.....F ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ G ЧАЙ, ТРАВЯНОЙ НАСТОЙ..... H МЕДI ВЫПИСАННОЕ ЛЕКАРСТВО J ДРУГОЕ (<i>указать</i>)..... X НИЧЕГО НЕ ДАВАЛИ ПИТЬY	

НАБЛЮДЕНИЕ В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ		PN
PN1. Проверьте CM17: были ли живорождения в течение последних двух лет? <i>Перенесите в данную графу из CM18 имя последнего родившегося живым ребенка и зачитывайте его в вопросах данного раздела: Имя: _____</i>	ДА (CM17=1) 1 НЕТ (CM17=0 ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ) 2	2 ↓ CP1
PN2. Проверьте MN20: роды проходили в организации здравоохранения?	ДА (MN20=21–26 ИЛИ 32–36, ИЛИ 76)..... 1 НЕТ (MN20=11–12 ИЛИ 96) 2	2⇒PN7
PN3. А сейчас мне хотелось бы задать Вам несколько вопросов о том, что происходило спустя несколько часов или дней после рождения (<i>имя ребенка</i>). Вы сказали, что Вы рожали в (<i>тип организации, указанной в MN20</i>). Как долго Вы оставались там после родов? <i>Если менее одного дня, укажите количество часов. Если менее одной недели, укажите количество дней. Во всех остальных случаях укажите количество недель.</i>	ЧАСЫ 1 ___ ДНИ 2 ___ НЕДЕЛИ..... 3 ___ НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 998	

<p>PN4. Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием здоровья (имя ребенка) после рождения. Например, проводил ли кто-нибудь осмотр (имя ребенка) и проверку пуповины или убедился ли кто-нибудь в том, что с (имя ребенка) все в порядке.</p> <p>Прежде чем Вы покинули (тип организации, указанной в MN20), проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием здоровья (имя ребенка)?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2</p>	
<p>PN5. Осуществлялось ли наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием здоровья? Например, оценил ли кто-нибудь состояние Вашего здоровья.</p> <p>Прежде чем Вы покинули (тип организации, указанной в MN20), проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием здоровья?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2</p>	
<p>PN6. А сейчас мне хотелось бы поговорить с Вами о том, что происходило после того как Вы покинули (тип организации, указанной в MN20).</p> <p>После того как Вы покинули (наименование и тип организации, указанной в MN20), проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием здоровья (имя ребенка)?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2</p>	<p>1⇒PN12 2⇒PN17</p>
<p>PN7. Проверьте MN19: роды принимал медицинский работник?</p>	<p>ДА, ОТМЕЧЕН КАК МИНИМУМ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А–С..... 1 НЕТ, НЕ ОТМЕЧЕН НИ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А–С..... 2</p>	<p>2⇒PN11</p>
<p>PN8. Как Вы уже сказали, роды принимало(и) (лицо(а), указанное(ые) в MN19). Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием здоровья (имя ребенка) сразу после родов. Например, проводило(и) ли (лицо(а), указанное(ые) в MN19) осмотр (имя ребенка) и проверку пуповины или убедился ли кто-нибудь в том, что с (имя ребенка) все в порядке.</p> <p>После родов и до того как (лицо(а), указанное(ые) в MN19) покинуло(и) Вас, проводило(и) ли (лицо(а), указанное(ые) в MN19) наблюдение за состоянием здоровья (имя ребенка)?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2</p>	
<p>PN9. Прежде чем уйти, проводило(и) ли (лицо(а), указанное(ые) в MN19) наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием здоровья? Например, оценило(и) ли состояние <u>Вашего</u> здоровья?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2</p>	
<p>PN10. После того как (лицо(а), указанное(ые) в MN19) покинуло(и) Вас, проводил ли кто-нибудь наблюдение за состоянием здоровья (имя ребенка)?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2</p>	<p>1⇒PN12 2⇒PN19</p>

<p>PN11. Мне хотелось бы поговорить с Вами о наблюдении за состоянием здоровья (имя ребенка) после родов. Например, проводил ли кто-нибудь осмотр (имя ребенка) и проверку пуповины или убедился ли кто-нибудь в том, что с (имя ребенка) все в порядке.</p> <p>После рождения (имя ребенка) проводил ли кто-нибудь наблюдение за его/ее состоянием здоровья?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2</p>	<p>2⇒PN20</p>
<p>PN12. Наблюдение проводилось только один раз или более одного раза?</p>	<p>ОДИН РАЗ 1 БОЛЕЕ ОДНОГО РАЗА..... 2</p>	<p>1⇒PN13A 2⇒PN13B</p>
<p>PN13A. Спустя какое время после родов проводилось такое наблюдение?</p> <p>PN13B. Спустя какое время после родов проводилось первое из этих наблюдений?</p> <p><i>Если менее одного дня, укажите количество часов.</i> <i>Если менее одной недели, укажите количество дней.</i> <i>Во всех остальных случаях укажите количество недель.</i></p>	<p>ЧАСЫ 1 ___ ДНИ 2 ___ НЕДЕЛИ..... 3 ___ НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 998</p>	
<p>PN14. Кто проводил наблюдение за состоянием здоровья (имя ребенка)?</p>	<p>МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК: ВРАЧ А МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/АКУШЕРКА В ФЕЛЬДШЕР С</p> <p>ДРУГОЕ ЛИЦО: РОДСТВЕННИЦА(К)/ПОДРУГА (ДРУГ) Н ДРУГОЕ (<i>указать</i>) Х</p>	
<p>PN15. Где проводилось наблюдение за состоянием здоровья (имя ребенка)?</p> <p><i>Задавайте вопросы, чтобы определить тип организации здравоохранения.</i></p> <p><i>Если невозможно определить, является ли организация здравоохранения государственной или негосударственной, укажите ее наименование и отметьте «76»:</i></p> <p>_____</p> <p>(наименование организации здравоохранения)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ДОМА: У СЕБЯ ДОМА 11 НЕ У СЕБЯ ДОМА..... 12</p> <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: БОЛЬНИЦА, РОДИЛЬНЫЙ ДОМ 21 МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР 22 ПОЛИКЛИНИКА..... 24 ДРУГАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (<i>указать</i>) 26</p> <p>НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР 32 ДРУГАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (<i>указать</i>) 36</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 76 ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 96</p>	
<p>PN16. Проверьте MN20: роды проходили в организации здравоохранения?</p>	<p>Да (MN20=21–26 ИЛИ 32–36, ИЛИ 76) 1 Нет (MN20=11–12 ИЛИ 96) 2</p>	<p>2⇒PN18</p>
<p>PN17. После того как Вы покинули (наименование и тип организации, указанной в MN20), проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием здоровья?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2</p>	<p>1⇒PN21 2⇒PN25</p>

<p>PN18. Проверьте MN19: роды принимал медицинский работник?</p>	<p>ДА, ОТМЕЧЕН КАК МИНИМУМ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А–С..... 1</p> <p>НЕТ, НЕ ОТМЕЧЕН НИ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А–С..... 2</p>	<p>2⇒PN20</p>
<p>PN19. После того как прошли роды и (лицо(а), указанное(ые) в MN19) покинуло(и) Вас, проводил ли кто-нибудь наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием здоровья?</p>	<p>ДА..... 1</p> <p>НЕТ 2</p>	<p>1⇒PN21</p> <p>2⇒PN25</p>
<p>PN20. После рождения (имя ребенка) проводил ли кто-нибудь наблюдение за Вашим состоянием здоровья? Например, оценил ли кто-нибудь состояние <u>Вашего</u> здоровья?</p>	<p>ДА..... 1</p> <p>НЕТ 2</p>	<p>2⇒PN25</p>
<p>PN21. Наблюдение проводилось только один раз или более одного раза?</p>	<p>ОДИН РАЗ 1</p> <p>БОЛЕЕ ОДНОГО РАЗА..... 2</p>	<p>1⇒PN22A</p> <p>2⇒PN22B</p>
<p>PN22A. Спустя какое время после родов проводилось такое наблюдение?</p> <p>PN22B. Спустя какое время после родов проводилось первое из этих наблюдений?</p> <p><i>Если менее одного дня, укажите количество часов.</i></p> <p><i>Если менее одной недели, укажите количество дней.</i></p> <p><i>Во всех остальных случаях укажите количество недель.</i></p>	<p>ЧАСЫ 1 ___</p> <p>ДНИ 2 ___</p> <p>НЕДЕЛИ..... 3 ___</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 998</p>	
<p>PN23. Кто проводил наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием здоровья?</p>	<p>МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК:</p> <p>ВРАЧ А</p> <p>МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/АКУШЕРКА В</p> <p>ФЕЛЬДШЕР С</p> <p>ДРУГОЕ ЛИЦО:</p> <p>РОДСТВЕННИЦА(К)/ПОДРУГА (ДРУГ) Н</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) Х</p>	
<p>PN24. Где проводилось наблюдение за <u>Вашим</u> состоянием здоровья?</p> <p><i>Задавайте вопросы, чтобы определить тип организации здравоохранения.</i></p> <p><i>Если невозможно определить, является ли организация здравоохранения государственной или негосударственной, укажите ее наименование и отметьте «76»:</i></p> <p>_____</p> <p>(наименование организации здравоохранения)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ДОМА:</p> <p>У СЕБЯ ДОМА 11</p> <p>НЕ У СЕБЯ ДОМА..... 12</p> <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:</p> <p>БОЛЬНИЦА, РОДИЛЬНЫЙ ДОМ 21</p> <p>МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР 22</p> <p>ПОЛИКЛИНИКА..... 24</p> <p>ДРУГАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (<i>указать</i>)..... 26</p> <p>НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:</p> <p>МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР 32</p> <p>ДРУГАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (<i>указать</i>)..... 36</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ 76</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) 96</p>	

PN25. В течение первых двух дней после родов проводил ли медицинский работник у Вас дома или в организации здравоохранения что-либо из нижеперечисленного:	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ	
[A] Проверял ли пуповину (<i>имя ребенка</i>)?	1	2	8	
[B] Измерял ли температуру (<i>имя ребенка</i>)?	1	2	8	
[C] Консультировал ли Вас по грудному вскармливанию?	1	2	8	
PN26. Проверьте MN36: ребенка кормили грудью?	ДА (MN36=1) 1 НЕТ (MN36=2) 2			2⇒PN28
PN27. Наблюдал ли медицинский работник, как Вы кормите (<i>имя ребенка</i>) грудью?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8			
PN28. Проверьте MN33: ребенка взвешивали сразу после рождения?	ДА (MN33=1) 1 НЕТ (MN33=2) 2 НЕ ЗНАЕТ (MN33=8) 8			1⇒PN29A 2⇒PN29B 8⇒PN29C
PN29A. Вы сказали, что (<i>имя ребенка</i>) взвешивали сразу после рождения. После этого какой-либо медицинский работник взвешивал (<i>имя ребенка</i>) снова в течение двух дней? PN29B. Вы сказали, что (<i>имя ребенка</i>) не взвешивали сразу после рождения. Взвешивал ли вообще какой-либо медицинский работник (<i>имя ребенка</i>) в течение двух дней после рождения? PN29C. Вы сказали, что не знаете, взвешивали ли (<i>имя ребенка</i>) сразу после рождения. Взвешивал ли вообще какой-либо медицинский работник (<i>имя ребенка</i>) в течение двух дней после рождения?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8			
PN30. В течение первых двух дней после рождения (<i>имя ребенка</i>) была ли предоставлена Вам информация о симптомах, обнаружив которые Вы должны доставить Вашего больного ребенка для лечения в организацию здравоохранения?	ДА 1 НЕТ 2			

КОНТРАЦЕПЦИЯ		CP
CP1. Мне хотелось бы поговорить с Вами на другую тему – о планировании семьи. Вы сейчас беременны?	ДА, СЕЙЧАС БЕРЕМЕННА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА 8	1⇒CP3
CP2. Вы сейчас делаете что-нибудь или пользуетесь каким-либо способом, чтобы отложить или избежать беременность?	ДА 1 НЕТ 2	1⇒CP4
CP3. Вы когда-либо делали что-нибудь или пользовались каким-либо способом, чтобы отложить или избежать беременность?	ДА 1 НЕТ 2	1 ↓ UN1 2 ↓ UN1

<p>CP4. Какой способ предохранения Вы используете?</p> <p><i>Отметьте все упомянутые способы, но не подсказывайте.</i></p>	ЖЕНСКАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ A МУЖСКАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ B ВНУТРИМАТОЧНАЯ СПИРАЛЬ C ПРОТИВОЗАЧАТОЧНЫЕ ИНЪЕКЦИИ D ПРОТИВОЗАЧАТОЧНЫЕ ИМПЛАНТАНТЫ E ПРОТИВОЗАЧАТОЧНЫЕ ТАБЛЕТКИ F МУЖСКОЙ ПРЕЗЕРВАТИВ G ЖЕНСКИЙ ПРЕЗЕРВАТИВ H ДИАФРАГМА..... I ПЕНА/ГЕЛЬ..... J ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВОЗДЕРЖАНИЕ/ЦИКЛ L ПРЕРЫВАНИЕ ПОЛОВОГО АКТА M ДРУГОЕ (указать) X	

НЕУДОВЛЕТВОРЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В КОНТРАЦЕПЦИИ		UN
<p>UN1. Проверьте CP1: в настоящее время беременна?</p>	ДА (CP1=1) 1 НЕТ, НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА (CP1=2 ИЛИ 8) 2	2⇒UN6
<p>UN2. Сейчас мне хотелось бы поговорить с Вами о Вашей беременности.</p> <p>Когда Вы забеременели, была ли эта беременность желанной?</p>	ДА..... 1 НЕТ 2	1⇒UN5
<p>UN3. Проверьте CM1A: рожала ли женщина?</p>	ДА (CM1A=1)..... 1 НЕТ (CM1A=2) 2	1⇒UN4B 2⇒UN4A
<p>UN4A. Вы хотели иметь ребенка позже или вообще не хотели детей?</p> <p>UN4B. Вы хотели иметь ребенка позже или вообще не хотели больше детей?</p>	ПОЗЖЕ 1 ВООБЩЕ НЕ ХОТЕЛА (БОЛЬШЕ НЕ ХОТЕЛА) ИМЕТЬ ДЕТЕЙ 2	
<p>UN5. Сейчас я хочу задать Вам несколько вопросов о будущем.</p> <p>После рождения ребенка, которым Вы беременны, хотели бы Вы родить еще одного ребенка или предпочли бы больше не иметь детей?</p>	ХОТЕЛА БЫ РОДИТЬ ЕЩЕ ОДНОГО РЕБЕНКА..... 1 ПРЕДПОЧЛА БЫ БОЛЬШЕ НЕ ИМЕТЬ ДЕТЕЙ..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ РЕШИЛА 8	1⇒UN8 2⇒UN14 8⇒UN14
<p>UN6. Проверьте CP4: использует в настоящее время способ предохранения «женская стерилизация»?</p>	ДА (CP4=A) 1 НЕТ (CP4≠A ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ) 2	1⇒UN14
<p>UN7. Сейчас я хочу задать Вам несколько вопросов о будущем.</p> <p>Хотели бы Вы родить (еще одного) ребенка или предпочли бы (больше) не иметь детей?</p>	ХОТЕЛА БЫ РОДИТЬ (ЕЩЕ ОДНОГО) РЕБЕНКА..... 1 ПРЕДПОЧЛА БЫ (БОЛЬШЕ) НЕ ИМЕТЬ ДЕТЕЙ..... 2 НЕ МОЖЕТ ЗАБЕРЕМЕНЕТЬ 3 НЕ ЗНАЕТ, НЕ РЕШИЛА 8	2⇒UN10 3⇒UN12 8⇒UN10

<p>UN8. Когда Вы планируете родить (еще одного) ребенка?</p> <p>Ответ должен указываться в единицах измерения, используемых респондентом.</p>	<p>ЧЕРЕЗ МЕСЯЦЕВ.....1 ___ ЛЕТ.....2 ___ В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ 993 НЕ МОЖЕТ ЗАБЕРЕМЕНЕТЬ 994 ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК 995 ДРУГОЕ..... 996 НЕ ЗНАЕТ..... 998</p>	<p>994⇒UN12</p>
<p>UN9. Проверьте CP1: в настоящее время беременна?</p>	<p>ДА (CP1=1) 1 НЕТ, НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА (CP1=2 ИЛИ 8) 2</p>	<p>1⇒UN14</p>
<p>UN10. Проверьте CP2: в настоящее время применяет какой-либо способ предохранения?</p>	<p>ДА (CP2=1) 1 НЕТ (CP2=2)..... 2</p>	<p>1⇒UN14</p>
<p>UN11. Как Вы думаете, в настоящее время Вы в состоянии забеременеть?</p>	<p>ДА..... 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ..... 8</p>	<p>1⇒UN14 8⇒UN14</p>
<p>UN12. Почему Вы думаете, что Вы не в состоянии забеременеть?</p>	<p>РЕДКИЕ ПОЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ОТСУТСТВИЕ ПОЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ..... A МЕНОПАУЗА B НИКОГДА НЕ БЫЛО МЕНСТРУАЦИЙ C ГИСТЕРЭКТОМИЯ (ХИРУРГИЧЕСКОЕ УДАЛЕНИЕ МАТКИ) D БЕЗРЕЗУЛЬТАТНО ПЫТАЛАСЬ ЗАБЕРЕМЕНЕТЬ В ТЕЧЕНИЕ 2 И БОЛЕЕ ЛЕТ E ПОСЛЕРОДОВАЯ АМЕНОРЕЯ.....F ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ.....G СЧИТАЕТ СЕБЯ СТАРОЙ..... H ДРУГОЕ (указать) _____ X НЕ ЗНАЕТ.....Z</p>	
<p>UN13. Проверьте UN12: отмечено «Никогда не было менструаций»?</p>	<p>ДА (UN12=C) 1 НЕТ (UN12≠C)..... 2</p>	<p>1 ↓ MA1</p>
<p>UN14. Когда начался Ваш последний менструальный цикл?</p> <p>Ответ должен указываться в единицах измерения, используемых респондентом.</p> <p>Если ответ «1 год назад», спросите: Сколько месяцев назад?</p>	<p>ДНЕЙ НАЗАД..... 1 ___ НЕДЕЛЬ НАЗАД.....2 ___ МЕСЯЦЕВ НАЗАД.....3 ___ ЛЕТ НАЗАД.....4 ___ МЕНОПАУЗА, ПОДВЕРГЛАСЬ ГИСТЕРЭКТОМИИ 993 ДО ПОСЛЕДНИХ РОДОВ 994 НИКОГДА НЕ БЫЛО МЕНСТРУАЦИЙ 995</p>	

СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ		МА
<p>MA1. Вы сейчас замужем или состоите с мужчиной в незарегистрированных отношениях?</p>	<p>ДА, СЕЙЧАС ЗАМУЖЕМ..... 1 ДА, СОСТОИТ В НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ОТНОШЕНИЯХ 2 НЕТ 3</p>	<p>3⇒MA5</p>

MA2. Сколько Вашему мужу/партнеру (полных) лет?	ВОЗРАСТ (ПОЛНЫХ ЛЕТ) __ __ НЕ ЗНАЕТ 98	⇒MA7 98⇒MA7
MA5. Вы когда-либо были замужем или состояли с мужчиной в незарегистрированных отношениях?	ДА, БЫЛА ЗАМУЖЕМ 1 ДА, СОСТОЯЛА В НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ОТНОШЕНИЯХ 2 НЕТ 3	3 ↓ ID1
MA6. Каково Ваше семейное положение сейчас: Вы вдова, разведены или разошлись?	ВДОВА 1 РАЗВЕДЕНА 2 РАЗОШЛАСЬ 3	
MA7. Вы были замужем или состояли с женщиной в незарегистрированных отношениях один раз или более одного раза?	ТОЛЬКО ОДИН РАЗ 1 БОЛЕЕ ОДНОГО РАЗА 2	1⇒MA8A 2⇒MA8B
MA8A. В каком месяце и году Вы вышли замуж или вступили с мужчиной в незарегистрированные отношения?	МЕСЯЦ __ __ НЕ ЗНАЕТ МЕСЯЦ 98	
MA8B. В каком месяце и году Вы впервые вышли замуж или вступили с мужчиной в незарегистрированные отношения?	ГОД __ __ __ __ НЕ ЗНАЕТ ГОД 9998	
MA9. Проверьте MA8A–MA8B: отмечено «Не знает год»?	ДА (MA8A ИЛИ MA8B=9998) 1 НЕТ (MA8A ИЛИ MA8B≠9998) 2	2 ↓ ID1
MA10. Проверьте MA7: только один раз была замужем или состояла в незарегистрированных отношениях?	ДА (MA7=1) 1 НЕТ (MA7=2) 2	1⇒MA11A 2⇒MA11B
MA11A. Сколько Вам было лет, когда Вы вышли замуж или вступили с женщиной в незарегистрированные отношения?	ВОЗРАСТ (ПОЛНЫХ ЛЕТ) __ __	
MA11B. Сколько Вам было лет, когда Вы впервые вышли замуж или вступили с женщиной в незарегистрированные отношения?		

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ		ID
ID1. Проверьте MA1: в настоящее время замужем или состоит в незарегистрированных отношениях?	ДА (MA1=1 ИЛИ 2) 1 НЕТ (MA1=3) 2	2 ↓ DV1
ID2. Можете ли Вы отказать своему мужу/партнеру в сексуальном контакте?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ УВЕРЕНА, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
ID3. Сейчас я хотел(а) бы поговорить с Вами по вопросам охраны здоровья. Решение об обращении за медицинскими услугами для Вас является (являлось) в основном Вашим собственным, решением мужа/партнера или совместным?	СОБСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ 1 РЕШЕНИЕ МУЖА/ПАРТНЕРА 2 СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ 3 ДРУГОЕ (указать) 6	

ID4. Решение об обращении за услугами по охране Вашего репродуктивного здоровья является (являлось) в основном Вашим собственным, решением мужа/партнера или совместным?	СОБСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ 1 РЕШЕНИЕ МУЖА/ПАРТНЕРА..... 2 СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ 3 ДРУГОЕ (указать) _____ 6	
ID5A. Проверьте CP1: в настоящее время беременна?	ДА (CP1=1)..... 1 НЕТ, НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА (CP1=2 ИЛИ 8)..... 2	1 ⇓ DV1
ID5B. Проверьте CP2: делает ли в настоящее время что-нибудь или пользуется каким-либо способом, чтобы отложить или избежать беременность?	ДА (CP2=1)..... 1 НЕТ (CP2=2) 2	1⇒ID6A
ID5C. Проверьте UN12: отмечен как минимум один из вариантов ответа?	ДА, ОТМЕЧЕН КАК МИНИМУМ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А–Z 1 НЕТ, НЕ ОТМЕЧЕН НИ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА А–Z 2	1 ⇓ DV1 2⇒ID6B
ID6A. Вы сказали, что в настоящее время используете контрацепцию. Решение использовать контрацепцию является (являлось) в основном Вашим собственным, решением мужа/партнера или совместным? ID6B. Вы сказали, что в настоящее время не используете контрацепцию. Решение не использовать контрацепцию является (являлось) в основном Вашим собственным, решением мужа/партнера или совместным?	СОБСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ 1 РЕШЕНИЕ МУЖА/ПАРТНЕРА..... 2 СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ 3 ДРУГОЕ (указать) _____ 6	

ОТНОШЕНИЕ К ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ				DV
<i>Проверьте, не присутствуют ли другие лица. Прежде чем продолжить опрос, обеспечьте конфиденциальность.</i>				
DV1. Иногда муж/партнер бывает раздражен или рассержен поступками своей жены/партнерши. По Вашему мнению, вправе ли муж/партнер ударить или избить свою жену/партнершу в следующих ситуациях:	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ	
[A] Если она выходит из дома, не сказав ему об этом?	1	2	8	
[B] Если она не заботится о детях?	1	2	8	
[C] Если она возражает ему?	1	2	8	
[D] Если она отказывает ему в половой близости?	1	2	8	
[E] Если у нее пригорает еда?	1	2	8	

ВИКТИМИЗАЦИЯ		VT
<i>Проверьте, не присутствуют ли другие лица. Прежде чем продолжить опрос, обеспечьте конфиденциальность.</i>		
<p>VT1. Сейчас я хотел(а) бы задать Вам несколько вопросов о насильственных действиях, жертвой которых были <u>лично</u> Вы.</p> <p>Информация, полученная от Вас, останется строго конфиденциальной.</p> <p>За последние три года, то есть с (месяц проведения опроса) 2016 года, кто-либо лишал или пытался лишить Вас чего-либо с применением силы или с угрозой ее применить?</p> <p><i>Если респондент затрудняется с ответом, то дайте ему дополнительное время для припоминания. Можете сказать:</i> Иногда бывает трудно вспомнить такие случаи, поэтому не торопитесь отвечать.</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	<p>2⇒VT9B</p> <p>8⇒VT9B</p>
<p>VT2. Это произошло в течение последних 12 месяцев, то есть с (месяц проведения опроса) 2018 года?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 8</p>	<p>2⇒VT5B</p> <p>8⇒VT5B</p>
<p>VT3. Сколько раз за последние 12 месяцев это происходило?</p>	<p>ОДИН РАЗ..... 1</p> <p>ДВА РАЗА 2</p> <p>ТРИ РАЗА И БОЛЕЕ..... 3</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 8</p>	
<p>VT4. Проверьте VT3: насильственное действие совершено один раз?</p>	<p>ДА (VT3=1)..... 1</p> <p>НЕТ (VT3=2, 3 ИЛИ 8)..... 2</p>	<p>1⇒VT5A</p> <p>2⇒VT5B</p>
<p>VT5A. Когда это произошло, у Вас что-нибудь похитили?</p> <p>VT5B. В последний раз, когда это произошло, у Вас что-нибудь похитили?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 8</p>	
<p>VT6. У этого лица (этих лиц) было оружие?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА 8</p>	<p>2⇒VT8</p> <p>8⇒VT8</p>
<p>VT7. Какое оружие использовалось: нож, огнестрельное оружие или что-то другое?</p> <p><i>Отметьте все упомянутые виды оружия, но не подсказывайте.</i></p>	<p>НОЖ..... А</p> <p>ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ В</p> <p>ДРУГОЕ ОРУЖИЕ..... Х</p>	
<p>VT8. Вы или кто-то другой заявили о произошедшем в милицию?</p> <p><i>Если ответ «Да», спросите:</i> Заявили Вы сами или кто-то другой?</p>	<p>ДА, САМА 1</p> <p>ДА, КТО-ТО ДРУГОЙ 2</p> <p>НЕТ..... 3</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА 8</p>	<p>1⇒VT9A</p> <p>2⇒VT9A</p> <p>3⇒VT9A</p> <p>8⇒VT9A</p>

<p>VT9A. Кроме происшествия(й), о котором(ых) Вы только что рассказали, за последние три года, то есть с (месяц проведения опроса) 2016 года, подвергались ли Вы физическому нападению?</p> <p>VT9B. В те же последние три года, то есть с (месяц проведения опроса) 2016 года, подвергались ли Вы физическому нападению?</p> <p><i>Поясните: Нападение могло иметь место дома или в любом месте за пределами дома, например, дома у кого-то еще, на улице, в учреждении образования, в общественном транспорте, в организациях общественного питания или на рабочем месте.</i></p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	<p>2⇒VT20</p> <p>8⇒VT20</p>
<p>VT10. Это произошло в течение последних 12 месяцев, то есть с (месяц проведения опроса) 2018 года?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 8</p>	<p>2⇒VT12B</p> <p>8⇒VT12B</p>
<p>VT11. Сколько раз за последние 12 месяцев это происходило?</p>	<p>ОДИН РАЗ 1</p> <p>ДВА РАЗА 2</p> <p>ТРИ РАЗА И БОЛЕЕ 3</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 8</p>	<p>1⇒VT12A</p> <p>2⇒VT12B</p> <p>3⇒VT12B</p> <p>8⇒VT12B</p>
<p>VT12A. Где это произошло?</p> <p>VT12B. Где это произошло в последний раз?</p>	<p>У СЕБЯ ДОМА 11</p> <p>НЕ У СЕБЯ ДОМА 12</p> <p>НА УЛИЦЕ 21</p> <p>В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ 22</p> <p>В РЕСТОРАНЕ, КАФЕ, БАРЕ 23</p> <p>В ДРУГОМ ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ (указать) 26</p> <p>В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ 31</p> <p>НА РАБОТЕ 32</p> <p>В ДРУГОМ МЕСТЕ (указать) 96</p>	
<p>VT13. Сколько человек участвовали в этом правонарушении?</p>	<p>ОДИН 1</p> <p>ДВА 2</p> <p>ТРИ И БОЛЕЕ 3</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 8</p>	<p>1⇒VT14A</p> <p>2⇒VT14B</p> <p>3⇒VT14B</p> <p>8⇒VT14B</p>
<p>VT14A. Во время этого правонарушения узнали ли Вы нападавшего?</p> <p>VT14B. Во время этого правонарушения узнали ли Вы хотя бы одного из нападавших?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ 8</p>	
<p>VT17. У этого лица (этих лиц) было оружие?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА 8</p>	<p>2⇒VT19</p> <p>8⇒VT19</p>
<p>VT18. Какое оружие использовалось: нож, огнестрельное оружие или что-то другое?</p> <p><i>Отметьте все упомянутые виды оружия, но не подсказывайте.</i></p>	<p>НОЖ А</p> <p>ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ В</p> <p>ДРУГОЕ ОРУЖИЕ Х</p>	
<p>VT19. Вы или кто-то другой заявили о произошедшем в милицию?</p> <p><i>Если ответ «Да», спросите:</i> Заявили Вы сами или кто-то другой?</p>	<p>ДА, САМА 1</p> <p>ДА, КТО-ТО ДРУГОЙ 2</p> <p>НЕТ 3</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА 8</p>	

VT20. До какой степени Вы чувствуете себя в безопасности, когда идете одна по своему району в темное время суток?	В ПОЛНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ..... 1 В БЕЗОПАСНОСТИ..... 2 НЕ ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ..... 3 СОВЕРШЕННО НЕ ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ..... 4 НИКОГДА НЕ ХОДИТ ОДНА В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК 7																																	
VT21. До какой степени Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь дома одна в темное время суток?	В ПОЛНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ..... 1 В БЕЗОПАСНОСТИ..... 2 НЕ ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ..... 3 СОВЕРШЕННО НЕ ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ..... 4 НИКОГДА НЕ НАХОДИТСЯ ДОМА ОДНА В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК 7																																	
VT22. В последние 12 месяцев, то есть с (<i>месяц проведения опроса</i>) 2018 года Вы лично ощущали дискриминацию или притеснения по следующим признакам:	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ДА</th> <th>НЕТ</th> <th>НЕ ЗНАЕТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A] По признаку того, что Вы – иностранка?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>[B] По признаку пола?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>[C] По признаку сексуальной ориентации?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>[D] По возрасту?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>[E] По признаку вероисповедания или убеждений?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>[F] По признаку инвалидности?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>[X] По какому-либо другому признаку?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ	[A] По признаку того, что Вы – иностранка?	1	2	8	[B] По признаку пола?	1	2	8	[C] По признаку сексуальной ориентации?	1	2	8	[D] По возрасту?	1	2	8	[E] По признаку вероисповедания или убеждений?	1	2	8	[F] По признаку инвалидности?	1	2	8	[X] По какому-либо другому признаку?	1	2	8	
	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ																															
[A] По признаку того, что Вы – иностранка?	1	2	8																															
[B] По признаку пола?	1	2	8																															
[C] По признаку сексуальной ориентации?	1	2	8																															
[D] По возрасту?	1	2	8																															
[E] По признаку вероисповедания или убеждений?	1	2	8																															
[F] По признаку инвалидности?	1	2	8																															
[X] По какому-либо другому признаку?	1	2	8																															
[A] По признаку того, что Вы – иностранка?	1 2 8																																	
[B] По признаку пола?	1 2 8																																	
[C] По признаку сексуальной ориентации?	1 2 8																																	
[D] По возрасту?	1 2 8																																	
[E] По признаку вероисповедания или убеждений?	1 2 8																																	
[F] По признаку инвалидности?	1 2 8																																	
[X] По какому-либо другому признаку?	1 2 8																																	

СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ		SB
<i>Проверьте, не присутствуют ли другие лица. Прежде чем продолжить опрос, обеспечьте конфиденциальность.</i>		
SB1. Разрешите задать Вам несколько вопросов о сексуальной активности, чтобы лучше понять некоторые важные жизненные аспекты. Информация, полученная от Вас, останется строго конфиденциальной. Если Вы не захотите отвечать на какой-либо вопрос, дайте мне знать, и мы перейдем к следующему вопросу. Сколько Вам было лет, когда Вы в первый раз вступили в сексуальный контакт?	НИКОГДА НЕ ВСТУПАЛА.....00 ВОЗРАСТ В ГОДАХ..... __ __ ПЕРВЫЙ РАЗ, КОГДА СТАЛА ЖИТЬ С (ПЕРВЫМ) МУЖЕМ/ПАРТНЕРОМ95	00 ↓ НА1

<p>SB2. Сейчас я хотел(а) бы спросить Вас о Вашей недавней сексуальной активности. Когда у Вас был последний сексуальный контакт?</p> <p><i>Все ответы за последние 12 месяцев должны указываться в месяцах, неделях или днях.</i></p> <p><i>Если последний сексуальный контакт был 12 месяцев назад или более, укажите количество лет.</i></p>	<p>ДНЕЙ НАЗАД 1 ___</p> <p>НЕДЕЛЬ НАЗАД 2 ___</p> <p>МЕСЯЦЕВ НАЗАД 3 ___</p> <p>ЛЕТ НАЗАД 4 ___</p>	<p>4 ↓ HA1</p>
<p>SB3. Использовался ли презерватив во время Вашего последнего сексуального контакта?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p>	
<p>SB4. В каких отношениях Вы состояли с лицом, с которым у Вас был последний сексуальный контакт?</p> <p><i>Задайте уточняющие вопросы, чтобы убедиться, что ответ касается отношений на момент сексуального контакта.</i></p> <p><i>Если ответ «Друг», спросите: Вы состояли в незарегистрированных отношениях?</i></p> <p><i>Если ответ «Да», отметьте «2».</i></p> <p><i>Если ответ «Нет», отметьте «3».</i></p>	<p>МУЖ 1</p> <p>ПАРТНЕР 2</p> <p>ДРУГ 3</p> <p>СЛУЧАЙНЫЙ ЗНАКОМЫЙ 4</p> <p>ДРУГОЕ (указать) 6</p>	<p>3 ⇒ SB6</p> <p>4 ⇒ SB6</p> <p>6 ⇒ SB6</p>
<p>SB5. Проверьте MA1: в настоящее время замужем или состоит в незарегистрированных отношениях?</p>	<p>ДА (MA1=1 или 2) 1</p> <p>НЕТ (MA1=3) 2</p>	<p>1 ⇒ SB7</p>
<p>SB6. Сколько лет этому лицу?</p> <p><i>Если ответ «Не знает», спросите: Сколько примерно лет этому лицу?</i></p>	<p>ВОЗРАСТ ПОЛОВОГО ПАРТНЕРА ___</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 98</p>	
<p>SB7. Был ли у Вас за последние 12 месяцев сексуальный контакт с каким-либо другим лицом, о котором не упоминали ранее?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p>	<p>2 ↓ HA1</p>
<p>SB8. Использовался ли презерватив во время Вашего последнего сексуального контакта с этим лицом?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p>	
<p>SB9. В каких отношениях Вы состояли с этим лицом?</p> <p><i>Задайте уточняющие вопросы, чтобы убедиться, что ответ касается отношений на момент сексуального контакта.</i></p> <p><i>Если ответ «Друг», спросите: Вы состояли в незарегистрированных отношениях?</i></p> <p><i>Если ответ «Да», отметьте «2».</i></p> <p><i>Если ответ «Нет», отметьте «3».</i></p>	<p>МУЖ 1</p> <p>ПАРТНЕР 2</p> <p>ДРУГ 3</p> <p>СЛУЧАЙНЫЙ ЗНАКОМЫЙ 4</p> <p>ДРУГОЕ (указать) 6</p>	<p>3 ⇒ SB12</p> <p>4 ⇒ SB12</p> <p>6 ⇒ SB12</p>
<p>SB10. Проверьте MA1: в настоящее время замужем или состоит в незарегистрированных отношениях?</p>	<p>ДА (MA1=1 ИЛИ 2) 1</p> <p>НЕТ (MA1=3) 2</p>	<p>2 ⇒ SB12</p>

SB11. Проверьте МА7: только один раз была замужем или состояла в незарегистрированных отношениях?	ДА (МА7=1) 1 НЕТ (МА7=2 ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ) 2	1 ↓ НА1
SB12. Сколько лет этому лицу? <i>Если ответ «Не знает», спросите: Сколько примерно лет этому лицу?</i>	ВОЗРАСТ ПОЛОВОГО ПАРТНЕРА __ __ НЕ ЗНАЕТ 98	

ВИЧ / СПИД			НА
НА1. Сейчас я хочу поговорить с Вами на другую тему. Слышали ли Вы когда-нибудь о ВИЧ или СПИДе?	ДА 1 НЕТ 2	2 ↓ ТА16	
НА2. ВИЧ – это вирус, который может привести к СПИДу. Могут ли люди снизить риск заражения ВИЧ, имея только одного неинфицированного полового партнера, который тоже не имеет других половых партнеров?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		
НА3. Могут ли люди заразиться ВИЧ через комариные укусы?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		
НА4. Могут ли люди снизить риск заражения ВИЧ, используя презерватив при каждом сексуальном контакте?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		
НА5. Могут ли люди заразиться ВИЧ при совместном приеме пищи с человеком, который является носителем ВИЧ?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		
НА6. Могут ли люди заразиться ВИЧ через колдовство или другим сверхъестественным путем?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		
НА7. Как Вы думаете, может ли человек с ВИЧ выглядеть здоровым?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		
НА8. Может ли ВИЧ передаваться от матери к ее ребенку:	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ
[А] Во время беременности?	1	2	8
[В] Во время родов?	1	2	8
[С] Через грудное вскармливание?	1	2	8
НА9. Проверьте НА8[А]–НА8[С]: есть ли хотя бы один ответ «Да»?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ НА11	
НА10. Существуют ли специальные лекарства, которые врач или медсестра может дать женщине с ВИЧ, чтобы снизить риск его передачи ребенку?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		

<p>HA11. Проверьте CM17: были ли живорождения в течение последних двух лет? Перенесите в данную графу из CM18 имя последнего родившегося живым ребенка и зачитывайте его в вопросах данного раздела: Имя: _____</p>	<p>ДА (CM17=1) 1 НЕТ (CM17=0 ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ)..... 2</p>	<p>2⇒HA24</p>																				
<p>HA12. Проверьте MN2: обращалась ли к кому-нибудь с целью наблюдения во время беременности?</p>	<p>ДА (MN2=1)..... 1 НЕТ (MN2=2) 2</p>	<p>2⇒HA17</p>																				
<p>HA13. За время наблюдения во время беременности (имя ребенка) была ли Вам предоставлена какая-либо информация:</p> <p>[A] О заражении младенцев ВИЧ от своих матерей?</p> <p>[B] О мерах, которые Вы можете предпринять для предупреждения заражения ВИЧ?</p> <p>[C] Как пройти тестирование на ВИЧ?</p> <p>[D] Было ли Вам предложено пройти тестирование на ВИЧ?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ДА</th> <th>НЕТ</th> <th>НЕ ЗНАЕТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[A]</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>[B]</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>[C]</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>[D]</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ	[A]	1	2	8	[B]	1	2	8	[C]	1	2	8	[D]	1	2	8	
	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ																			
[A]	1	2	8																			
[B]	1	2	8																			
[C]	1	2	8																			
[D]	1	2	8																			
<p>HA14. Меня не интересует результат, но проходили ли Вы тестирование на ВИЧ в рамках наблюдения за течением беременности?</p>	<p>ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ 8</p>	<p>2⇒HA17 8⇒HA17</p>																				
<p>HA15. Меня не интересует результат, но получили ли Вы результаты этого тестирования?</p>	<p>ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ 8</p>	<p>2⇒HA17 8⇒HA17</p>																				
<p>HA16. После того, как Вы получили результат, была ли Вам предоставлена какая-либо консультация об охране здоровья или консультация по вопросам ВИЧ?</p>	<p>ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ 8</p>																					
<p>HA17. Проверьте MN20: роды проходили в организации здравоохранения?</p>	<p>ДА (MN20=21–26 ИЛИ 32–36, ИЛИ 76) 1 НЕТ (MN20=11–12 ИЛИ 96) 2</p>	<p>2⇒HA21</p>																				
<p>HA18. Предлагалось ли Вам тестирование на ВИЧ в период между тем временем, когда Вы поступили в организацию здравоохранения для завершения беременности, и рождением ребенка?</p>	<p>ДА 1 НЕТ..... 2</p>																					
<p>HA19. Меня не интересует результат, но проходили ли Вы тестирование на ВИЧ в тот период?</p>	<p>ДА 1 НЕТ..... 2</p>	<p>2⇒HA21</p>																				
<p>HA20. Меня не интересует результат, но получили ли Вы результаты этого тестирования?</p>	<p>ДА 1 НЕТ..... 2</p>	<p>1⇒HA22 2⇒HA22</p>																				
<p>HA21. Проверьте HA14: проходила тестирование на ВИЧ в рамках наблюдения за течением беременности?</p>	<p>ДА (HA14=1) 1 НЕТ (HA14=2 ИЛИ 8, ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ) 2</p>	<p>2⇒HA24</p>																				

HA22. Проходили ли Вы тестирование на ВИЧ после того, как были протестированы во время беременности?	ДА 1 НЕТ..... 2	1⇒HA25
HA23. Когда в последний раз Вы проходили тестирование на ВИЧ?	МЕНЕЕ 12 МЕСЯЦЕВ НАЗАД..... 1 12–23 МЕСЯЦА НАЗАД 2 2 И БОЛЕЕ ГОДА НАЗАД..... 3	1⇒HA28 2⇒HA28 3⇒HA28
HA24. Меня не интересует результат, но проходили ли Вы когда-либо тестирование на ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2	2⇒HA27
HA25. Когда в последний раз Вы проходили тестирование на ВИЧ?	МЕНЕЕ 12 МЕСЯЦЕВ НАЗАД..... 1 12–23 МЕСЯЦА НАЗАД 2 2 И БОЛЕЕ ГОДА НАЗАД..... 3	
HA26. Меня не интересует результат, но получили ли Вы результаты этого тестирования?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ 8	1⇒HA28 2⇒HA28 8⇒HA28
HA27. Известно ли Вам, где можно пройти тестирование на ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2	
HA28. Слышали ли Вы о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2	2⇒HA30
HA29. Вы когда-нибудь проверяли себя на ВИЧ при помощи набора для самостоятельного тестирования?	ДА 1 НЕТ..... 2	
HA30. Стали бы Вы покупать свежие овощи у продавца, если бы знали, что этот человек является носителем ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
HA31. Считаете ли Вы, что детям с ВИЧ должно быть разрешено посещать учреждения образования вместе с детьми, у которых нет ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
HA32. Считаете ли Вы, что люди не решаются пройти тестирование на ВИЧ, потому что боятся реакции других людей на положительный результат теста?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
HA33. Отзываются ли окружающие плохо о людях с ВИЧ или о которых думают, что те живут с ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
HA34. Люди, живущие с ВИЧ или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
HA35. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Мне было бы стыдно, если бы кто-то из моей семьи был ВИЧ-инфицирован»	СОГЛАСНА 1 НЕ СОГЛАСНА 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	

HA36. Боитесь ли Вы заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2 ГОВОРИТ, ЧТО У НЕЕ ВИЧ..... 7 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕНА, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
---	--	--

УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ		ТА
TA16. Сейчас я хотел(а) бы задать Вам несколько вопросов об употреблении алкоголя. Вы когда-нибудь употребляли алкоголь?	ДА 1 НЕТ..... 2	2 ↓ LS1
TA17. Мы считаем одной порцией алкоголя 330 мл пива (один бокал), 100 мл вина (шампанского), 30 мл крепкого алкогольного напитка (коньяк, водка, виски, ром, самогон) или прочей спиртосодержащей жидкости. Сколько Вам было лет, когда Вы впервые выпили порцию алкоголя?	НИКОГДА НЕ ВЫПИВАЛА ПОРЦИЮ АЛКОГОЛЯ..... 00 ВОЗРАСТ __ __	00 ↓ LS1
TA18. Употребляли ли Вы хотя бы одну порцию алкоголя за последние 12 месяцев?	ДА 1 НЕТ..... 2	1 ⇒ TA20
TA19. Вы прекратили употребление алкоголя по причине его негативного влияния на Ваше здоровье или по совету Вашего врача или другого медицинского работника?	ДА 1 НЕТ..... 2	1 ↓ LS1 2 ↓ LS1
TA20. За последние 12 месяцев как часто Вы выпивали хотя бы одну порцию алкоголя?	ЕЖЕДНЕВНО..... 1 5–6 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ..... 2 3–4 ДНЯ В НЕДЕЛЮ 3 1–2 ДНЯ В НЕДЕЛЮ 4 1–3 ДНЯ В МЕСЯЦ..... 5 МЕНЕЕ ОДНОГО РАЗА В МЕСЯЦ 6	
TA21. Употребляли ли Вы хотя бы одну порцию алкоголя за последние 30 дней?	ДА 1 НЕТ..... 2	2 ↓ LS1
TA22. За последние 30 дней, сколько дней Вы выпивали хотя бы одну порцию алкоголя?	КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ..... __ __	
TA23. За последние 30 дней, сколько порций любого алкоголя Вы выпивали в среднем за день в те дни, когда Вы употребляли алкоголь?	КОЛИЧЕСТВО ПОРЦИЙ __ __	

<p>TA24. За последние 30 дней, когда Вы употребляли алкоголь, какое наибольшее количество порций алкоголя Вы выпивали за день, учитывая все виды алкогольных напитков? <i>Сравните и исправьте TA23 и (или) TA24, если имеется несоответствие.</i></p>	<p>НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОРЦИЙ __ __</p>	
<p>TA25. За последние 30 дней, сколько дней Вы выпивали шесть и более порций алкоголя за день? <i>Если менее шести порций, укажите «00».</i> <i>Сравните и исправьте TA22 и (или) TA25, если имеется несоответствие.</i></p>	<p>КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ..... __ __</p>	
<p>TA26. Сколько порций любого алкогольного напитка Вы употребляли в течение каждого дня за последние 7 дней?</p> <p>[A] В понедельник? [B] Во вторник? [C] В среду? [D] В четверг? [E] В пятницу? [F] В субботу? [G] В воскресенье?</p> <p><i>Если ни одной порции, укажите «00».</i></p>	<p>ПОНЕДЕЛЬНИК __ __ ВТОРНИК __ __ СРЕДА __ __ ЧЕТВЕРГ __ __ ПЯТНИЦА __ __ СУББОТА..... __ __ ВОСКРЕСЕНЬЕ __ __</p>	
<p>TA27. Употребляли ли Вы за последние 30 дней алкоголь домашнего приготовления, любой вид алкоголя, привезенный из-за границы, непившевую спиртосодержащую жидкость или другие виды алкоголя, не маркированные акцизной маркой?</p>	<p>ДА 1 НЕТ..... 2</p>	<p>2 ↓ LS1</p>
<p>TA28. За последние 30 дней, сколько дней Вы выпивали хотя бы одну порцию вышеперечисленного алкоголя? <i>Сравните и исправьте TA22 и (или) TA28, если имеется несоответствие.</i></p>	<p>КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ..... __ __</p>	
<p>TA29. За последние 30 дней, сколько порций вышеперечисленного алкоголя Вы выпивали в среднем за день в те дни, когда Вы употребляли алкоголь? <i>Сравните и исправьте TA23 и (или) TA29, если имеется несоответствие.</i></p>	<p>КОЛИЧЕСТВО ПОРЦИЙ __ __</p>	
<p>TA30. Сколько порций вышеперечисленного алкоголя Вы употребляли в течение каждого дня за последние 7 дней?</p> <p>[A] В понедельник? [B] Во вторник? [C] В среду? [D] В четверг? [E] В пятницу? [F] В субботу? [G] В воскресенье?</p> <p><i>Если ни одной порции, укажите «00».</i></p>	<p>ПОНЕДЕЛЬНИК __ __ ВТОРНИК __ __ СРЕДА __ __ ЧЕТВЕРГ __ __ ПЯТНИЦА __ __ СУББОТА..... __ __ ВОСКРЕСЕНЬЕ __ __</p>	

<p>ТА31. За последние 7 дней сколько в среднем порций следующих алкогольных напитков Вы обычно выпивали?</p> <p>[A] Крепкий алкоголь домашнего приготовления?</p> <p>[B] Вино домашнего приготовления?</p> <p>[C] Алкоголь, привезенный из-за границы?</p> <p>[D] Непищевая спиртосодержащая жидкость?</p> <p>[E] Другие виды алкоголя, не маркированные акцизной маркой?</p> <p><i>Если ни одной порции, укажите «00».</i></p>	<p>КРЕПКИЙ АЛКОГОЛЬ ДОМАШНЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ __ __</p> <p>ВИНО ДОМАШНЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ ... __ __</p> <p>АЛКОГОЛЬ, ПРИВЕЗЕННЫЙ ИЗ-ЗА ГРАНИЦЫ __ __</p> <p>НЕПИЩЕВАЯ СПИРТСОДЕРЖАЩАЯ ЖИДКОСТЬ..... __ __</p> <p>ДРУГИЕ ВИДЫ АЛКОГОЛЯ, НЕ МАРКИРОВАННЫЕ АКЦИЗНОЙ МАРКОЙ __ __</p>	
--	---	--

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ		LS
<p>LS1. Сейчас я хотел(а) бы задать Вам несколько простых вопросов о счастье и удовлетворенности жизнью.</p> <p>Можете ли Вы сказать, что в целом абсолютно счастливы, относительно счастливы, ни то, ни другое, относительно несчастливы или абсолютно несчастливы?</p> <p><i>Покажите женщине карточку 2.</i></p> <p>Вы также можете посмотреть на эту карточку с вариантами ответов, которая поможет Вам дать правильный ответ.</p>	<p>АБСОЛЮТНО СЧАСТЛИВА 1</p> <p>ОТНОСИТЕЛЬНО СЧАСТЛИВА 2</p> <p>НИ ТО, НИ ДРУГОЕ 3</p> <p>ОТНОСИТЕЛЬНО НЕСЧАСТЛИВА 4</p> <p>АБСОЛЮТНО НЕСЧАСТЛИВА 5</p>	
<p>LS2. <i>Покажите женщине карточку 3.</i></p> <p>Теперь посмотрите на эту карточку с лестницей, перекладины которой пронумерованы от 0 в самом низу до 10 в самом верху. Допустим, что верх лестницы представляет собой наилучшую, а низ лестницы – наихудшую возможную для Вас жизнь.</p> <p>По Вашим ощущениям, на какой перекладине лестницы Вы сейчас находитесь?</p> <p><i>Если нужно, спросите:</i> Какая перекладина наиболее соответствует Вашим ощущениям?</p>	<p>ПЕРЕКЛАДИНА ЛЕСТНИЦЫ __ __</p>	
<p>LS3. Можете ли Вы сказать, что Ваша жизнь в целом стала лучше, практически не изменилась или стала хуже по сравнению с этим же периодом времени в прошлом году?</p>	<p>СТАЛА ЛУЧШЕ 1</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ИЗМЕНИЛАСЬ 2</p> <p>СТАЛА ХУЖЕ 3</p>	
<p>LS4. Ожидаете ли Вы, что ровно через год Ваша жизнь в целом станет лучше, практически не изменится или станет хуже?</p>	<p>СТАНЕТ ЛУЧШЕ 1</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ИЗМЕНИТСЯ 2</p> <p>СТАНЕТ ХУЖЕ 3</p>	

WM10. <i>Время окончания опроса:</i>	ЧАСЫ И МИНУТЫ :
WM11. <i>Весь опрос проводился без свидетелей или во время проведения опроса или его части присутствовал кто-то еще?</i>	ДА, ВСЬ ОПРОС ПРОВОДИЛСЯ БЕЗ СВИДЕТЕЛЕЙ..... 1 НЕТ, ВО ВРЕМЯ ВСЕГО ОПРОСА ПРИСУТСТВОВАЛИ ДРУГИЕ ЛИЦА (указать)..... 2 НЕТ, ВО ВРЕМЯ ЧАСТИ ОПРОСА ПРИСУТСТВОВАЛИ ДРУГИЕ ЛИЦА (указать)..... 3

WM16. Проверьте графы HL10 и HL20 в модуле «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: Является ли женщина матерью проживающего в этом домохозяйстве ребенка в возрасте 0-4 лет или лицом, осуществляющим за ним основной уход?

Да ⇒ Перейдите к вопросу WM17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О ЖЕНЩИНЕ» и отметьте «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО 5 ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этой женщины.

Нет ⇒ Проверьте вопросы НН26 и НН27 ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: Есть ли в домохозяйстве ребенок в возрасте 5-17 лет, отобранный для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ?

Да ⇒ Проверьте графу HL20 в модуле «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: Является ли женщина матерью проживающего в этом домохозяйстве ребенка, отобранного для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ, или лицом, осуществляющим за ним основной уход?

Да ⇒ Перейдите к вопросу WM17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О ЖЕНЩИНЕ» и отметьте «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этой женщины.

Нет ⇒ Перейдите к вопросу WM17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О ЖЕНЩИНЕ» и отметьте «01». Завершите опрос этой женщины, поблагодарив ее за сотрудничество. Проверьте, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.

Нет ⇒ Перейдите к вопросу WM17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О ЖЕНЩИНЕ» и отметьте «01». Завершите опрос этой женщины, поблагодарив ее за сотрудничество. Проверьте, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.

Замечания специалиста, проводящего обследование

Замечания руководителя полевой команды

Е.3 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК ДЛЯ МУЖЧИН

ИНФОРМАЦИЯ О МУЖЧИНЕ		WM
MWM1. Номер кластера: _____	MWM2. Номер домохозяйства: _____	
MWM3. Имя и индивидуальный код мужчины: ИМЯ: _____ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД: _____	MWM4. Имя и номер руководителя полевой команды: ИМЯ: _____ НОМЕР РУКОВОДИТЕЛЯ: _____	
MWM5. Имя и номер специалиста, проводящего обследование: ИМЯ: _____ НОМЕР СПЕЦИАЛИСТА: _____	MWM6. Число / месяц / год проведения опроса: _____ / _____ / 2019	

Проверьте возраст мужчины в графе Н16 в модуле «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: если возраст 15-17 лет, проверьте вопрос НН39 и убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено или не является необходимым (Н120=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос не может быть проведен; в вопросе MWM17 отметьте «06».

MWM7. Время начала опроса:	ЧАСЫ И МИНУТЫ : _____	
MWM8. Проверьте вопросники, заполненные в этом домохозяйстве: Вы или другой член Вашей полевой команды опрашивал этого респондента по другому вопроснику?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛИ 1 НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС 2	1⇒MWM9B 2⇒MWM9A
MWM9A. Я представляю Главное статистическое управление (наименование области) области (города Минска). В настоящее время в Республике Беларусь проводится единовременное выборочное многоиндикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин. В связи с этим я хочу задать Вам несколько вопросов. Наш опрос займет около 15 минут. Сообщенная Вами информация является конфиденциальной и будет использована только для статистических целей. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу ли я начать?	MWM9B. А сейчас мне хотелось бы подробнее поговорить с Вами о Вашем здоровье и других темах. Этот опрос займет около 15 минут. Еще раз обращаю Ваше внимание, что сообщенная Вами информация является конфиденциальной и будет использована только для статистических целей. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу ли я начать?	
ДА, СОГЛАСИЕ ПОЛУЧЕНО1 НЕТ, СОГЛАСИЕ НЕ ПОЛУЧЕНО, ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ2	1 ↓ MWM1 2⇒MWM17	

MWM17. Результат опроса мужчины:	ПРОВЕДЕН01 РЕСПОНДЕНТА НЕТ ДОМА02 ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ03 ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО04 РЕСПОНДЕНТ НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать причину)05 ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ НА ОПРОС МУЖЧИНЫ В ВОЗРАСТЕ 15-17 ЛЕТ СО СТОРОНЫ МАТЕРИ ИЛИ ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ЗА НИМ ОСНОВНОЙ УХОД06 ДРУГОЕ (указать)96
<i>Любой результат опроса кроме «Проведен» обсудите с руководителем полевой команды.</i>	

СВЕДЕНИЯ О МУЖЧИНЕ		MWB
MWB1. Проверьте индивидуальный код мужчины в модуле «ИНФОРМАЦИЯ О МУЖЧИНЕ» (MWM3) и респондента, опрошенного по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН47):	MWM3=НН47 1 MWM3≠НН47 2	2⇒MWB3
MWB2. Проверьте графу ED5 в модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА в отношении данного мужчины: самый высокий полученный уровень (ступень) образования:	ED5=2, 3, 4, 5, 6 ИЛИ 7 1 ED5=0, 1, 8 ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ 2	1⇒MWB15 2⇒MWB14
MWB3. В каком месяце и году Вы родились?	ДАТА РОЖДЕНИЯ: МЕСЯЦ __ __ НЕ ЗНАЕТ МЕСЯЦ 98 ГОД __ __ __ __ НЕ ЗНАЕТ ГОД 9998	
MWB4. Сколько Вам (полных) лет? <i>Сравните и исправьте MWB3 и (или) MWB4, если имеется несоответствие.</i>	ВОЗРАСТ (ПОЛНЫХ ЛЕТ) __ __	
MWB5. Посещали ли Вы когда-либо учреждение образования, включая учреждение дошкольного образования?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒MWB14
MWB6. Какой самый высокий уровень (ступень) образования Вы когда-либо получали и какой самый старший класс/курс посещали?	ДОШКОЛЬНОЕ 000 НАЧАЛЬНОЕ 1 __ __ ОБЩЕЕ БАЗОВОЕ 2 __ __ ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ 4 __ __ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 5 __ __ ВЫСШЕЕ 6 __ __ ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ 7 __ __	000⇒MWB14
MWB7. Вы окончили этот класс/курс?	ДА 1 НЕТ 2	
MWB8. Проверьте MWB4: возраст мужчины:	15–24 года 1 25–59 лет 2	2⇒MWB13
MWB9. В течение 2018/2019 учебного года посещаете ли Вы какое-либо учреждение образования?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒MWB11
MWB10. Какой уровень (ступень) образования Вы <u>получаете</u> и какой класс/курс Вы <u>посещаете</u> в 2018/2019 учебном году?	НАЧАЛЬНОЕ 1 __ __ ОБЩЕЕ БАЗОВОЕ 2 __ __ ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ 4 __ __ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 5 __ __ ВЫСШЕЕ 6 __ __ ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ 7 __ __	
MWB11. В течение 2017/2018 учебного года посещали ли Вы какое-либо учреждение образования?	ДА 1 НЕТ 2	2⇒MWB13

MWB12. Какой уровень (ступень) образования Вы <u>получали</u> и какой класс/курс Вы <u>посещали</u> в 2017/2018 учебном году?	НАЧАЛЬНОЕ 1 ___ ОБЩЕЕ БАЗОВОЕ..... 2 ___ ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ 3 ___ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ 4 ___ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 5 ___ ВЫСШЕЕ..... 6 ___ ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ 7 ___	
MWB13. Проверьте MWB6: самый высокий уровень (ступень) образования:	MWB6=2, 3, 4, 5, 6 ИЛИ 7 1 MWB6=1 2	1⇒MWB15
MWB14. Сейчас я хотел(а) бы, чтобы Вы прочитали мне это предложение. <i>Покажите мужчине предложение на карточке 1.</i> <i>Если мужчина не может прочитать предложение целиком, спросите: Вы могли бы прочитать мне часть этого предложения?</i>	НЕ УМЕЕТ ЧИТАТЬ СОВСЕМ 1 МОЖЕТ ПРОЧИТАТЬ ТОЛЬКО ЧАСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ..... 2 МОЖЕТ ПРОЧИТАТЬ ВСЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ 3 ОТСУТСТВУЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА НЕОБХОДИМОМ ЯЗЫКЕ/ЯЗЫКЕ БРАЙЛЯ (указать язык) 4	
MWB15. Сколько лет Вы проживаете в (наименование населенного пункта, в котором сейчас проживает мужчина)? <i>Если менее одного года, укажите «00» лет.</i>	ЧИСЛО ЛЕТ ___ НЕПРЕРЫВНО С РОЖДЕНИЯ..... 95	95 ↓ MAF1
MWB16. До того как Вы сюда переехали, Вы жили в городе (поселке городского типа) или в сельском населенном пункте?	ГОРОД (указать наименование) 1 ПОСЕЛОК ГОРОДСКОГО ТИПА 2 СЕЛЬСКИЙ НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ..... 3	
MWB17. До того как Вы сюда переехали, Вы проживали в Республике Беларусь или за ее пределами? <i>Если «В Республике Беларусь», спросите: В какой области республики (г.Минске) проживали?</i> <i>Если «За пределами Республики Беларусь», спросите: В какой стране проживали?</i>	В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: БРЕСТСКАЯ ОБЛАСТЬ..... 01 ВИТЕБСКАЯ ОБЛАСТЬ 02 ГОМЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ..... 03 ГРОДНЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ 04 Г.МИНСК 05 МИНСКАЯ ОБЛАСТЬ..... 06 МОГИЛЕВСКАЯ ОБЛАСТЬ 07 ЗА ПРЕДЕЛАМИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (указать) 96	

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО МУЖЧИНЫ		MAF
MAF1. Проверьте MWB4: возраст мужчины:	15-17 лет 1 18-59 лет 2	1 ↓ MMA1
MAF2. Носите ли Вы очки, включая очки для чтения, или контактные линзы?	ДА 1 НЕТ..... 2	
MAF3. Пользуетесь ли Вы слуховым аппаратом?	ДА 1 НЕТ..... 2	

MAF4. Сейчас я хотел(а) бы спросить Вас о трудностях, которые Вы, возможно, испытываете в повседневной жизни. На каждый вопрос Вы можете дать один из следующих вариантов ответа: 1. Вам нетрудно, 2. немного трудно, 3. очень трудно или 4. Вы совсем не можете выполнять названное действие. <i>В каждом отдельном вопросе, во всех случаях, когда респондент не использует вариант ответа, повторяйте варианты. Покажите респонденту карточку.</i>		
MAF5. Проверьте MAF2: пользуется очками или контактными линзами?	ДА (MAF2=1) 1 НЕТ (MAF2=2) 2	1⇔MAF6A 2⇔MAF6B
MAF6A. Насколько трудно Вам видеть даже при ношении очков или контактных линз? MAF6B. Насколько трудно Вам видеть?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ВИДЕТЬ 4	
MAF7. Проверьте MAF3: пользуется слуховым аппаратом?	ДА (MAF3=1) 1 НЕТ (MAF3=2) 2	1⇔MAF8A 2⇔MAF8B
MAF8A. Насколько трудно Вам слышать даже при ношении слухового аппарата? MAF8B. Насколько трудно Вам слышать?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ СЛЫШАТЬ 4	
MAF9. Насколько трудно Вам ходить и подниматься по ступеням?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ХОДИТЬ, ПОДНИМАТЬСЯ ПО СТУПЕНЯМ 4	
MAF10. Насколько трудно Вам запоминать информацию и сосредотачиваться?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ЗАПОМИНАТЬ, СОСРЕДОТАЧИВАТЬСЯ 4	
MAF11. Насколько трудно Вам ухаживать за собой (например, принимать пищу, принимать душ, одеваться)?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ УХАЖИВАТЬ ЗА СОБОЙ 4	
MAF12. Насколько трудно Вам общаться (понимать других и быть понятой другими) на Вашем родном языке?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3	

СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ		ММА
ММА1. Вы сейчас женаты или состоите с женщиной в незарегистрированных отношениях?	ДА, СЕЙЧАС ЖЕНАТ 1	1⇔ММА7
	ДА, СОСТОИТ В НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ОТНОШЕНИЯХ 2	2⇔ММА7
	НЕТ 3	
ММА5. Вы когда-либо были женаты или состояли с женщиной в незарегистрированных отношениях?	ДА, БЫЛ ЖЕНАТ 1	
	ДА, СОСТОЯЛ В НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ОТНОШЕНИЯХ 2	
	НЕТ 3	3 ↓ MDV1

ММА6. Каково Ваше семейное положение сейчас: Вы вдовец, разведены или разошлись?	ВДОВЕЦ..... 1 РАЗВЕДЕН 2 РАЗОШЕЛСЯ..... 3	
ММА7. Вы были женаты или состояли с женщиной в незарегистрированных отношениях один раз или более одного раза?	ТОЛЬКО ОДИН РАЗ 1 БОЛЕЕ ОДНОГО РАЗА..... 2	1⇒ММА8А 2⇒ММА8В
ММА8А. В каком месяце и году Вы поженились или вступили с женщиной в незарегистрированные отношения? ММА8В. В каком месяце и году Вы <u>впервые</u> поженились или вступили с женщиной в незарегистрированные отношения?	МЕСЯЦ __ __ НЕ ЗНАЕТ МЕСЯЦ..... 98 ГОД..... __ __ __ __ НЕ ЗНАЕТ ГОД..... 9998	
ММА9. Проверьте ММА8А–ММА8В: отмечено «Не знает год»?	ДА (МА8А ИЛИ МА8В=9998) 1 НЕТ (МА8А ИЛИ МА8В≠9998)..... 2	2 ↓ MDV1
ММА10. Проверьте ММА7: только один раз был женат или состоял в незарегистрированных отношениях?	ДА (МА7=1)..... 1 НЕТ (МА7=2) 2	1⇒ММА11А 2⇒ММА11В
ММА11А. Сколько Вам было лет, когда Вы поженились или вступили с женщиной в незарегистрированные отношения? ММА11В. Сколько Вам было лет, когда Вы <u>впервые</u> поженились или вступили с женщиной в незарегистрированные отношения?	ВОЗРАСТ (ПОЛНЫХ ЛЕТ) __ __	

ОТНОШЕНИЕ К ДОМАШНЕМУ НАСИЛИЮ				MDV
<i>Проверьте, не присутствуют ли другие лица. Прежде чем продолжить опрос, обеспечьте конфиденциальность.</i>				
MDV1. Иногда муж/партнер бывает раздражен или рассержен поступками своей жены/партнерши. По Вашему мнению, вправе ли муж/партнер ударить или избить свою жену/партнершу в следующих ситуациях:	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ	
[А] Если она выходит из дома, не сказав ему об этом?	1	2	8	
[В] Если она не заботится о детях?	1	2	8	
[С] Если она возражает ему?	1	2	8	
[D] Если она отказывает ему в половой близости?	1	2	8	
[Е] Если у нее пригорает еда?	1	2	8	

ВИКТИМИЗАЦИЯ		MVT
<i>Проверьте, не присутствуют ли другие лица. Прежде чем продолжить опрос, обеспечьте конфиденциальность.</i>		
<p>MVT1. Сейчас я хотел(а) бы задать Вам несколько вопросов о насильственных действиях, жертвой которых были лично Вы.</p> <p>Информация, полученная от Вас, останется строго конфиденциальной.</p> <p>За последние три года, то есть с (месяц проведения опроса) 2016 года, кто-либо лишал или пытался лишить Вас чего-либо с применением силы или с угрозой ее применить?</p> <p><i>Если респондент затрудняется с ответом, то дайте ему дополнительное время для припоминания. Можете сказать: Иногда бывает трудно вспомнить такие случаи, поэтому не торопитесь отвечать.</i></p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ8</p>	<p>2⇒MVT9B</p> <p>8⇒MVT9B</p>
<p>MVT2. Это произошло в течение последних 12 месяцев, то есть с (месяц проведения опроса) 2018 года?</p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ8</p>	<p>2⇒MVT5B</p> <p>8⇒MVT5B</p>
<p>MVT3. Сколько раз за последние 12 месяцев это происходило?</p>	<p>ОДИН РАЗ.....1</p> <p>ДВА РАЗА.....2</p> <p>ТРИ РАЗА И БОЛЕЕ.....3</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ8</p>	
<p>MVT4. Проверьте MVT3: насильственное действие совершено один раз?</p>	<p>ДА (VT3=1).....1</p> <p>НЕТ (VT3=2, 3 ИЛИ 8).....2</p>	<p>1⇒MVT5A</p> <p>2⇒MVT5B</p>
<p>MVT5A. Когда это произошло, у Вас что-нибудь похитили?</p> <p>MVT5B. В последний раз, когда это произошло, у Вас что-нибудь похитили?</p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ8</p>	
<p>MVT6. У этого лица (этих лиц) было оружие?</p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕН 8</p>	<p>2⇒MVT8</p> <p>8⇒MVT8</p>
<p>MVT7. Какое оружие использовалось: нож, огнестрельное оружие или что-то другое?</p> <p><i>Отметьте все упомянутые виды оружия, но не подсказывайте.</i></p>	<p>НОЖ.....А</p> <p>ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕВ</p> <p>ДРУГОЕ ОРУЖИЕ.....Х</p>	
<p>MVT8. Вы или кто-то другой заявили о произошедшем в милицию?</p> <p><i>Если ответ «Да», спросите: Заявили Вы сами или кто-то другой?</i></p>	<p>ДА, САМ1</p> <p>ДА, КТО-ТО ДРУГОЙ2</p> <p>НЕТ.....3</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕН 8</p>	<p>1⇒MVT9A</p> <p>2⇒MVT9A</p> <p>3⇒MVT9A</p> <p>8⇒MVT9A</p>

<p>MVT9A. Кроме происшествия(й), о котором(ых) Вы только что рассказали, за последние три года, то есть с (месяц проведения опроса) 2016 года, подвергались ли Вы физическому нападению?</p> <p>MVT9B. В те же последние три года, то есть с (месяц проведения опроса) 2016 года, подвергались ли Вы физическому нападению?</p> <p><i>Поясните: Нападение могло иметь место дома или в любом месте за пределами дома, например, дома у кого-то еще, на улице, в учреждении образования, в общественном транспорте, в организациях общественного питания или на рабочем месте.</i></p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ8</p>	<p>2⇒MVT20</p> <p>8⇒MVT20</p>
<p>MVT10. Это произошло в течение последних 12 месяцев, то есть с (месяц проведения опроса) 2018 года?</p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ8</p>	<p>2⇒MVT12B</p> <p>8⇒MVT12B</p>
<p>MVT11. Сколько раз за последние 12 месяцев это происходило?</p>	<p>ОДИН РАЗ.....1</p> <p>ДВА РАЗА.....2</p> <p>ТРИ РАЗА И БОЛЕЕ.....3</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ8</p>	<p>1⇒MVT12A</p> <p>2⇒MVT12B</p> <p>3⇒MVT12B</p> <p>8⇒MVT12B</p>
<p>MVT12A. Где это произошло?</p> <p>MVT12B. Где это произошло в последний раз?</p>	<p>У СЕБЯ ДОМА11</p> <p>НЕ У СЕБЯ ДОМА12</p> <p>НА УЛИЦЕ.....21</p> <p>В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ22</p> <p>В РЕСТОРАНЕ, КАФЕ, БАРЕ23</p> <p>В ДРУГОМ ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ (указать) 26</p> <p>В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ31</p> <p>НА РАБОТЕ32</p> <p>В ДРУГОМ МЕСТЕ (указать) 96</p>	
<p>MVT13. Сколько человек участвовали в этом правонарушении?</p>	<p>ОДИН1</p> <p>ДВА2</p> <p>ТРИ И БОЛЕЕ3</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ8</p>	<p>1⇒MVT14A</p> <p>2⇒MVT14B</p> <p>3⇒MVT14B</p> <p>8⇒MVT14B</p>
<p>MVT14A. Во время этого правонарушения узнали ли Вы нападавшего?</p> <p>MVT14B. Во время этого правонарушения узнали ли Вы хотя бы одного из нападавших?</p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ ПОМНИТ8</p>	
<p>MVT17. У этого лица (этих лиц) было оружие?</p>	<p>ДА1</p> <p>НЕТ.....2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕН 8</p>	<p>2⇒MVT19</p> <p>8⇒MVT19</p>
<p>MVT18. Какое оружие использовалось: нож, огнестрельное оружие или что-то другое?</p> <p><i>Отметьте все упомянутые виды оружия, но не подсказывайте.</i></p>	<p>НОЖ..... А</p> <p>ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕВ</p> <p>ДРУГОЕ ОРУЖИЕ.....Х</p>	
<p>MVT19. Вы или кто-то другой заявили о произошедшем в милицию?</p> <p><i>Если ответ «Да», спросите: Заявили Вы сами или кто-то другой?</i></p>	<p>ДА, САМА1</p> <p>ДА, КТО-ТО ДРУГОЙ2</p> <p>НЕТ.....3</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕН 8</p>	

MVT20. До какой степени Вы чувствуете себя в безопасности, когда идете одна по своему району в темное время суток?	В ПОЛНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....1 В БЕЗОПАСНОСТИ.....2 НЕ ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ.....3 СОВЕРШЕННО НЕ ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ4 НИКОГДА НЕ ХОДИТ ОДИН В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК..... 7					
MVT21. До какой степени Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь дома одна в темное время суток?	В ПОЛНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....1 В БЕЗОПАСНОСТИ.....2 НЕ ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ.....3 СОВЕРШЕННО НЕ ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ В БЕЗОПАСНОСТИ4 НИКОГДА НЕ НАХОДИТСЯ ДОМА ОДИН В ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК 7					
MVT22. В последние 12 месяцев, то есть с <i>(месяц проведения опроса)</i> 2018 года Вы лично ощущали дискриминацию или притеснения по следующим признакам:	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td></td> <td>ДА</td> <td>НЕТ</td> <td>НЕ ЗНАЕТ</td> </tr> </table>		ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ	
	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ			
[A] По признаку того, что Вы – иностранец?	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8		
1	2	8				
[B] По признаку пола?	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8		
1	2	8				
[C] По признаку сексуальной ориентации?	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8		
1	2	8				
[D] По возрасту?	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8		
1	2	8				
[E] По признаку вероисповедания или убеждений?	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8		
1	2	8				
[F] По признаку инвалидности?	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8		
1	2	8				
[X] По какому-либо другому признаку?	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	8		
1	2	8				

СЕКСУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ		MSB
<i>Проверьте, не присутствуют ли другие лица. Прежде чем продолжить опрос, обеспечьте конфиденциальность.</i>		
<p>MSB1. Разрешите задать Вам несколько вопросов о сексуальной активности, чтобы лучше понять некоторые важные жизненные аспекты.</p> <p>Информация, полученная от Вас, останется строго конфиденциальной.</p> <p>Если Вы не захотите отвечать на какой-либо вопрос, дайте мне знать, и мы перейдем к следующему вопросу.</p> <p>Сколько Вам было лет, когда Вы в первый раз вступили в сексуальный контакт?</p>	НИКОГДА НЕ ВСТУПАЛ.....00 ВОЗРАСТ В ГОДАХ..... __ __ ПЕРВЫЙ РАЗ, КОГДА СТАЛ ЖИТЬ С (ПЕРВОЙ) ЖЕНОЙ/ПАРТНЕРШЕЙ 95	00 ↓ MNA1

<p>MSB2. Сейчас я хотел(а) бы спросить Вас о Вашей недавней сексуальной активности. Когда у Вас был последний сексуальный контакт?</p> <p><i>Все ответы за последние 12 месяцев должны указываться в месяцах, неделях или днях.</i> <i>Если последний сексуальный контакт был 12 месяцев назад или более, укажите количество лет.</i></p>	<p>ДНЕЙ НАЗАД 1 ___ НЕДЕЛЬ НАЗАД 2 ___ МЕСЯЦЕВ НАЗАД 3 ___ ЛЕТ НАЗАД 4 ___</p>	<p>4 ↓ МНА1</p>
<p>MSB3. Использовался ли презерватив во время Вашего последнего сексуального контакта?</p>	<p>ДА 1 НЕТ 2</p>	
<p>MSB4. В каких отношениях Вы состояли с лицом, с которым у Вас был последний сексуальный контакт?</p> <p><i>Задайте уточняющие вопросы, чтобы убедиться, что ответ касается отношений на момент сексуального контакта.</i> <i>Если ответ «Подруга», спросите: Вы состояли в незарегистрированных отношениях?</i> <i>Если ответ «Да», отметьте «2».</i> <i>Если ответ «Нет», отметьте «3».</i></p>	<p>ЖЕНА 1 ПАРТНЕРША 2 ПОДРУГА 3 СЛУЧАЙНАЯ ЗНАКОМАЯ 4 ДРУГОЕ (указать) 6</p>	<p>3 ⇒ MSB6 4 ⇒ MSB6 6 ⇒ MSB6</p>
<p>MSB5. Проверьте ММА1: в настоящее время женат или состоит в незарегистрированных отношениях?</p>	<p>ДА (ММА1=1 или 2) 1 НЕТ (ММА1=3) 2</p>	<p>1 ⇒ MSB7</p>
<p>MSB6. Сколько лет этому лицу?</p> <p><i>Если ответ «Не знает», спросите: Сколько примерно лет этому лицу?</i></p>	<p>ВОЗРАСТ ПОЛОВОЙ ПАРТНЕРШИ ___ НЕ ЗНАЕТ 98</p>	
<p>MSB7. Был ли у Вас за последние 12 месяцев сексуальный контакт с каким-либо другим лицом, о котором не упоминали ранее?</p>	<p>ДА 1 НЕТ 2</p>	<p>2 ↓ МНА1</p>
<p>MSB8. Использовался ли презерватив во время Вашего последнего сексуального контакта с этим лицом?</p>	<p>ДА 1 НЕТ 2</p>	
<p>MSB9. В каких отношениях Вы состояли с этим лицом?</p> <p><i>Задайте уточняющие вопросы, чтобы убедиться, что ответ касается отношений на момент сексуального контакта.</i> <i>Если ответ «Подруга», спросите: Вы состояли в незарегистрированных отношениях?</i> <i>Если ответ «Да», отметьте «2».</i> <i>Если ответ «Нет», отметьте «3».</i></p>	<p>ЖЕНА 1 ПАРТНЕРША 2 ПОДРУГА 3 СЛУЧАЙНАЯ ЗНАКОМАЯ 4 ДРУГОЕ (указать) 6</p>	<p>3 ⇒ MSB12 4 ⇒ MSB12 6 ⇒ MSB12</p>
<p>MSB10. Проверьте ММА1: в настоящее время женат или состоит в незарегистрированных отношениях?</p>	<p>ДА (ММА1=1 ИЛИ 2) 1 НЕТ (ММА1=3) 2</p>	<p>2 ⇒ MSB12</p>

MSB11. Проверьте МА7: только один раз был женат или состоял в незарегистрированных отношениях?	ДА (ММА7=1)..... 1 НЕТ (ММА7=2 ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ) 2	1 ↓ МНА1
MSB12. Сколько лет этому лицу? <i>Если ответ «Не знает», спросите: Сколько примерно лет этому лицу?</i>	ВОЗРАСТ ПОЛОВОЙ ПАРТНЕРШИ __ __ НЕ ЗНАЕТ 98	

ВИЧ / СПИД		МНА	
МНА1. Сейчас я хочу поговорить с Вами на другую тему. Слышали ли Вы когда-нибудь о ВИЧ или СПИДе?	ДА 1 НЕТ 2	2 ↓ МТА16	
МНА2. ВИЧ – это вирус, который может привести к СПИДу. Могут ли люди снизить риск заражения ВИЧ, имея только одного неинфицированного полового партнера, который тоже не имеет других половых партнеров?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		
МНА3. Могут ли люди заразиться ВИЧ через комариные укусы?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		
МНА4. Могут ли люди снизить риск заражения ВИЧ, используя презерватив при каждом сексуальном контакте?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		
МНА5. Могут ли люди заразиться ВИЧ при совместном приеме пищи с человеком, который является носителем ВИЧ?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		
МНА6. Могут ли люди заразиться ВИЧ через колдовство или другим сверхъестественным путем?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		
МНА7. Как Вы думаете, может ли человек с ВИЧ выглядеть здоровым?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		
МНА8. Может ли ВИЧ передаваться от матери к ее ребенку:	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ
[А] Во время беременности?	1	2	8
[В] Во время родов?	1	2	8
[С] Через грудное вскармливание?	1	2	8
МНА9. Проверьте МНА8[А]–МНА8[С]: есть ли хотя бы один ответ «Да»?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ МНА24	
МНА10. Существуют ли специальные лекарства, которые врач или медсестра может дать женщине с ВИЧ, чтобы снизить риск его передачи ребенку?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8		

МНА24. Меня не интересует результат, но проходили ли Вы когда-либо тестирование на ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2	2⇒МНА27
МНА25. Когда в последний раз Вы проходили тестирование на ВИЧ?	МЕНЕЕ 12 МЕСЯЦЕВ НАЗАД..... 1 12–23 МЕСЯЦА НАЗАД 2 2 И БОЛЕЕ ГОДА НАЗАД..... 3	
МНА26. Меня не интересует результат, но получили ли Вы результаты этого тестирования?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ 8	1⇒МНА28 2⇒МНА28 8⇒МНА28
МНА27. Известно ли Вам, где можно пройти тестирование на ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2	
МНА28. Слышали ли Вы о наборах для самостоятельного тестирования на ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2	2⇒МНА30
МНА29. Вы когда-нибудь проверяли себя на ВИЧ при помощи набора для самостоятельного тестирования?	ДА 1 НЕТ..... 2	
МНА30. Стали бы Вы покупать свежие овощи у продавца, если бы знали, что этот человек является носителем ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕН, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
МНА31. Считаете ли Вы, что детям с ВИЧ должно быть разрешено посещать учреждения образования вместе с детьми, у которых нет ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕН, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
МНА32. Считаете ли Вы, что люди не решаются пройти тестирование на ВИЧ, потому что боятся реакции других людей на положительный результат теста?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕН, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
МНА33. Отзываются ли окружающие плохо о людях с ВИЧ или о которых думают, что те живут с ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕН, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
МНА34. Люди, живущие с ВИЧ или о которых думают, что они живут с ВИЧ, теряют уважение других?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕН, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
МНА35. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Мне было бы стыдно, если бы кто-то из моей семьи был ВИЧ-инфицирован»	СОГЛАСНА 1 НЕ СОГЛАСНА 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕН, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	
МНА36. Бойтесь ли Вы заразиться ВИЧ в случае контакта со слюной человека, живущего с ВИЧ?	ДА 1 НЕТ..... 2 ГОВОРИТ, ЧТО У НЕГО ВИЧ 7 НЕ ЗНАЕТ, НЕ УВЕРЕН, ЗАВИСИТ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ 8	

УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ		МТА
<p>МТА16. Сейчас я хотел(а) бы задать Вам несколько вопросов об употреблении алкоголя.</p> <p>Вы когда-нибудь употребляли алкоголь?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p>	2 ↓ MLS1
<p>МТА17. Мы считаем одной порцией алкоголя 330 мл пива (один бокал), 100 мл вина (шампанского), 30 мл крепкого алкогольного напитка (коньяк, водка, виски, ром, самогон) или прочей спиртосодержащей жидкости.</p> <p>Сколько Вам было лет, когда Вы впервые выпили порцию алкоголя?</p>	<p>НИКОГДА НЕ ВЫПИВАЛА ПОРЦИЮ АЛКОГОЛЯ..... 00</p> <p>ВОЗРАСТ — —</p>	00 ↓ MLS1
<p>МТА18. Употребляли ли Вы хотя бы одну порцию алкоголя за последние 12 месяцев?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p>	1 ⇨ МТА20
<p>МТА19. Вы прекратили употребление алкоголя по причине его негативного влияния на Ваше здоровье или по совету Вашего врача или другого медицинского работника?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p>	1 ↓ MLS1 2 ↓ MLS1
<p>МТА20. За последние 12 месяцев как часто Вы выпивали хотя бы одну порцию алкоголя?</p>	<p>ЕЖЕДНЕВНО..... 1</p> <p>5–6 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ..... 2</p> <p>3–4 ДНЯ В НЕДЕЛЮ 3</p> <p>1–2 ДНЯ В НЕДЕЛЮ 4</p> <p>1–3 ДНЯ В МЕСЯЦ..... 5</p> <p>МЕНЕЕ ОДНОГО РАЗА В МЕСЯЦ 6</p>	
<p>МТА21. Употребляли ли Вы хотя бы одну порцию алкоголя за последние 30 дней?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p>	2 ↓ MLS1
<p>МТА22. За последние 30 дней, сколько дней Вы выпивали хотя бы одну порцию алкоголя?</p>	КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ..... — —	
<p>МТА23. За последние 30 дней, сколько порций любого алкоголя Вы выпивали в среднем за день в те дни, когда Вы употребляли алкоголь?</p>	КОЛИЧЕСТВО ПОРЦИЙ — —	
<p>МТА24. За последние 30 дней, когда Вы употребляли алкоголь, какое наибольшее количество порций алкоголя Вы выпивали за день, учитывая все виды алкогольных напитков?</p> <p><i>Сравните и исправьте МТА23 и (или) МТА24, если имеется несоответствие.</i></p>	<p>НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОРЦИЙ — —</p>	

<p>МТА25. За последние 30 дней, сколько дней Вы выпивали шесть и более порций алкоголя за день? <i>Если менее шести порций, укажите «00».</i> <i>Сравните и исправьте МТА22 и (или) МТА25, если имеется несоответствие.</i></p>	<p>КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ..... __ __</p>	
<p>МТА26. Сколько порций любого алкогольного напитка Вы употребляли в течение каждого дня за последние 7 дней? [A] В понедельник? [B] Во вторник? [C] В среду? [D] В четверг? [E] В пятницу? [F] В субботу? [G] В воскресенье? <i>Если ни одной порции, укажите «00».</i></p>	<p>ПОНЕДЕЛЬНИК __ __ ВТОРНИК __ __ СРЕДА __ __ ЧЕТВЕРГ __ __ ПЯТНИЦА __ __ СУББОТА..... __ __ ВОСКРЕСЕНЬЕ __ __</p>	
<p>МТА27. Употребляли ли Вы за последние 30 дней алкоголь домашнего приготовления, любой вид алкоголя, привезенный из-за границы, непивцевую спиртосодержащую жидкость или другие виды алкоголя, не маркированные акцизной маркой?</p>	<p>ДА 1 НЕТ..... 2</p>	<p>2 ↓ MLS1</p>
<p>МТА28. За последние 30 дней, сколько дней Вы выпивали хотя бы одну порцию вышеперечисленного алкоголя? <i>Сравните и исправьте МТА22 и (или) МТА28, если имеется несоответствие.</i></p>	<p>КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ..... __ __</p>	
<p>МТА29. За последние 30 дней, сколько порций вышеперечисленного алкоголя Вы выпивали в среднем за день в те дни, когда Вы употребляли алкоголь? <i>Сравните и исправьте МТА23 и (или) МТА29, если имеется несоответствие.</i></p>	<p>КОЛИЧЕСТВО ПОРЦИЙ __ __</p>	
<p>МТА30. Сколько порций вышеперечисленного алкоголя Вы употребляли в течение каждого дня за последние 7 дней? [A] В понедельник? [B] Во вторник? [C] В среду? [D] В четверг? [E] В пятницу? [F] В субботу? [G] В воскресенье? <i>Если ни одной порции, укажите «00».</i></p>	<p>ПОНЕДЕЛЬНИК __ __ ВТОРНИК __ __ СРЕДА __ __ ЧЕТВЕРГ __ __ ПЯТНИЦА __ __ СУББОТА..... __ __ ВОСКРЕСЕНЬЕ __ __</p>	

<p>МТА31. За последние 7 дней сколько в среднем порций следующих алкогольных напитков Вы обычно выпивали?</p> <p>[A] Крепкий алкоголь домашнего приготовления?</p> <p>[B] Вино домашнего приготовления?</p> <p>[C] Алкоголь, привезенный из-за границы?</p> <p>[D] Непищевая спиртосодержащая жидкость?</p> <p>[E] Другие виды алкоголя, не маркированные акцизной маркой?</p> <p><i>Если ни одной порции, укажите «00».</i></p>	<p>КРЕПКИЙ АЛКОГОЛЬ ДОМАШНЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ __ __</p> <p>ВИНО ДОМАШНЕГО ПРИГОТОВЛЕНИЯ ... __ __</p> <p>АЛКОГОЛЬ, ПРИВЕЗЕННЫЙ ИЗ-ЗА ГРАНИЦЫ..... __ __</p> <p>НЕПИЩЕВАЯ СПИРТСОДЕРЖАЩАЯ ЖИДКОСТЬ..... __ __</p> <p>ДРУГИЕ ВИДЫ АЛКОГОЛЯ, НЕ МАРКИРОВАННЫЕ АКЦИЗНОЙ МАРКОЙ..... __ __</p>	
---	---	--

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ЖИЗНЬЮ		MLS
<p>MLS1. Сейчас я хотел(а) бы задать Вам несколько простых вопросов о счастье и удовлетворенности жизнью.</p> <p>Можете ли Вы сказать, что в целом абсолютно счастливы, относительно счастливы, ни то, ни другое, относительно несчастливы или абсолютно несчастливы?</p> <p><i>Покажите мужчине карточку 2.</i></p> <p>Вы также можете посмотреть на эту карточку с вариантами ответов, которая поможет Вам дать правильный ответ.</p>	<p>АБСОЛЮТНО СЧАСТЛИВ 1</p> <p>ОТНОСИТЕЛЬНО СЧАСТЛИВ 2</p> <p>НИ ТО, НИ ДРУГОЕ..... 3</p> <p>ОТНОСИТЕЛЬНО НЕСЧАСТЛИВ 4</p> <p>АБСОЛЮТНО НЕСЧАСТЛИВ..... 5</p>	
<p>MLS2. <i>Покажите мужчине карточку 3.</i></p> <p>Теперь посмотрите на эту карточку с лестницей, перекладины которой пронумерованы от 0 в самом низу до 10 в самом верху. Допустим, что верх лестницы представляет собой наилучшую, а низ лестницы – наихудшую возможную для Вас жизнь.</p> <p>По Вашим ощущениям, на какой перекладине лестницы Вы сейчас находитесь?</p> <p><i>Если нужно, спросите:</i></p> <p>Какая перекладина наиболее соответствует Вашим ощущениям?</p>	<p>ПЕРЕКЛАДИНА ЛЕСТНИЦЫ __ __</p>	
<p>MLS3. Можете ли Вы сказать, что Ваша жизнь в целом стала лучше, практически не изменилась или стала хуже по сравнению с этим же периодом времени в прошлом году?</p>	<p>СТАЛА ЛУЧШЕ 1</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ИЗМЕНИЛАСЬ..... 2</p> <p>СТАЛА ХУЖЕ..... 3</p>	
<p>MLS4. Ожидаете ли Вы, что ровно через год Ваша жизнь в целом станет лучше, практически не изменится или станет хуже?</p>	<p>СТАНЕТ ЛУЧШЕ 1</p> <p>ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ИЗМЕНИТСЯ 2</p> <p>СТАНЕТ ХУЖЕ 3</p>	

MWM10. <i>Время окончания опроса:</i>	ЧАСЫ И МИНУТЫ :
MWM11. <i>Весь опрос проводился без свидетелей или во время проведения опроса или его части присутствовал кто-то еще?</i>	ДА, ВСЬ ОПРОС ПРОВОДИЛСЯ БЕЗ СВИДЕТЕЛЕЙ..... 1 НЕТ, ВО ВРЕМЯ ВСЕГО ОПРОСА ПРИСУТСТВОВАЛИ ДРУГИЕ ЛИЦА (указать)..... 2 НЕТ, ВО ВРЕМЯ ЧАСТИ ОПРОСА ПРИСУТСТВОВАЛИ ДРУГИЕ ЛИЦА (указать)..... 3

MWM16. *Проверьте графы HL10 и HL20 в модуле «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: Является ли мужчина лицом, осуществляющим основной уход за проживающим в этом домохозяйстве ребенком в возрасте 0-4 лет?*

Да ⇒ *Перейдите к вопросу MWM17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О МУЖЧИНЕ» и отметьте «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО 5 ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этого мужчины.*

Нет ⇒ *Проверьте вопросы НН26 и НН27 ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: Есть ли в домохозяйстве ребенок в возрасте 5-17 лет, отобранный для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ?*

Да ⇒ *Проверьте графу HL20 в модуле «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: Является ли мужчина лицом, осуществляющим основной уход за проживающим в этом домохозяйстве ребенком, отобранным для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ?*

Да ⇒ *Перейдите к вопросу MWM17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О МУЖЧИНЕ» и отметьте «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ для этого ребенка и приступайте к опросу этого мужчины.*

Нет ⇒ *Перейдите к вопросу MWM17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О МУЖЧИНЕ» и отметьте «01». Завершите опрос этого мужчины, поблагодарив его за сотрудничество. Проверьте, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.*

Нет ⇒ *Перейдите к вопросу MWM17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О МУЖЧИНЕ» и отметьте «01». Завершите опрос этого мужчины, поблагодарив его за сотрудничество. Проверьте, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.*

Замечания специалиста, проводящего обследование

Замечания руководителя полевой команды

Е.4 ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО 5 ЛЕТ

ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ		UF
UF1. Номер кластера: _____	UF2. Номер домохозяйства: _____	
UF3. Имя и индивидуальный код ребенка: ИМЯ: _____ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД: _____	UF4. Имя и индивидуальный код матери ребенка или лица, осуществляющего за ним основной уход: ИМЯ: _____ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД: _____	
UF5. Имя и номер специалиста, проводящего обследование: ИМЯ: _____ НОМЕР СПЕЦИАЛИСТА: _____	UF6. Имя и номер руководителя полевой команды: ИМЯ: _____ НОМЕР РУКОВОДИТЕЛЯ: _____	
UF7. Число / месяц / год проведения опроса: _____ / _____ / 2019		
UF8. Время начала опроса:	ЧАСЫ И МИНУТЫ..... _____ : _____	

Проверьте возраст респондента в графе Н16 модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: если возраст 15-17 лет, проверьте вопросы НН33 или НН39 и убедитесь, что согласие взрослого на проведение опроса получено или не является необходимым (Н120=90). Если согласие необходимо, но не получено, то опрос не может быть проведен; в вопросе UF17 отметьте «06».

UF9. Проверьте вопросники, заполненные в этом домохозяйстве: Вы или другой член Вашей полевой команды опрашивал этого респондента по другому вопроснику?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛИ..... 1 НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС 2	1⇒UF10B 2⇒UF10A
FS10A. Я представляю Главное статистическое управление (наименование области) области (города Минска). В настоящее время в Республике Беларусь проводится единовременное выборочное многоиндикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин. В связи с этим я хочу задать Вам несколько вопросов. Наш опрос займет около 15 минут. Сообщенная Вами информация является конфиденциальной и будет использована только для статистических целей. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу ли я начать?	FS10B. А сейчас мне хотелось бы подробнее поговорить с Вами о здоровье (имя ребенка из UF3) и других темах. Этот опрос займет около 15 минут. Еще раз обращаю Ваше внимание, что сообщенная Вами информация является конфиденциальной и будет использована только для статистических целей. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу ли я начать?	
ДА, СОГЛАСИЕ ПОЛУЧЕНО.....1 НЕТ, СОГЛАСИЕ НЕ ПОЛУЧЕНО, ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ.....2	1 ↓ UB1 2⇒UF17	

UF17. Результат опроса о ребенке в возрасте до 5 лет: Коды относятся к матери ребенка или лицу, осуществляющему за ним основной уход. Любой результат опроса кроме «Проведен» обсудите с руководителем полевой команды.	ПРОВЕДЕН01 РЕСПОНДЕНТА НЕТ ДОМА02 ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ03 ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО04 РЕСПОНДЕНТ НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать причину) _____ 05 ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСИЯ НА ОПРОС РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 15-17 ЛЕТ СО СТОРОНЫ МАТЕРИ ИЛИ ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ЗА НИМ ОСНОВНОЙ УХОД06 ДРУГОЕ (указать) _____ 96
--	--

СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ		UB
<p>UB1. Назовите, пожалуйста, число, месяц и год рождения (<i>имя ребенка</i>)?</p> <p><i>Если мать ребенка или лицо, осуществляющее за ним основной уход, не знает, не помнит точный день рождения, отметьте «98».</i></p> <p><i>Месяц и год рождения должны быть указаны в обязательном порядке.</i></p>	<p>ДАТА РОЖДЕНИЯ:</p> <p>ЧИСЛО</p> <p>НЕ ЗНАЕТ ЧИСЛО 98</p> <p>МЕСЯЦ</p> <p>ГОД</p>	
<p>UB2. Сколько (полных) лет (<i>имя ребенка</i>)?</p> <p><i>Укажите «0», если менее одного года.</i></p> <p><i>Сравните и исправьте UB1 и (или) UB2, если имеется несоответствие.</i></p>	<p>ВОЗРАСТ (ПОЛНЫХ ЛЕТ)</p>	
<p>UB3. Проверьте UB2: возраст ребенка:</p>	<p>0, 1 ИЛИ 2 ГОДА..... 1</p> <p>3 ИЛИ 4 ГОДА..... 2</p>	<p>1 ⇓ EC1</p>
<p>UB4. Проверьте индивидуальный код матери ребенка или лица, осуществляющего за ним основной уход, в модуле «ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ» (UF4) и респондента, опрошенного по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН47):</p>	<p>UF4=НН47..... 1</p> <p>UF4≠НН47..... 2</p>	<p>2⇒UB6</p>
<p>UB5. Проверьте графу ED10 в модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: получает ли ребенок дошкольное образование в текущем учебном году?</p>	<p>ДА (ED10=0)..... 1</p> <p>НЕТ (ED10≠0 ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ)..... 2</p>	<p>1⇒UB8B</p> <p>2 ⇓ EC1</p>
<p>UB6. Посещал(а) ли когда-либо (<i>имя ребенка</i>) учреждение дошкольного образования и (или) учреждение дополнительного образования детей и молодежи?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p>	<p>2 ⇓ CL1</p>
<p>UB7. С сентября 2018 года посещал(а) ли (<i>имя ребенка</i>) учреждение дошкольного образования и (или) учреждение дополнительного образования детей и молодежи?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p>	<p>1⇒UB8A</p> <p>2 ⇓ EC1</p>
<p>UB8A. Сейчас (<i>имя ребенка</i>) посещает учреждение дошкольного образования и (или) учреждение дополнительного образования детей и молодежи?</p> <p>UB8B. Вы сказали, что (<i>имя ребенка</i>) в текущем учебном году посещал(а) учреждение дошкольного образования и (или) учреждение дополнительного образования детей и молодежи. Посещает ли он/она это учреждение сейчас?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p>	

РАЗВИТИЕ В РАННЕМ ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ		ЕС
<p>ЕС1. Сколько у Вас в доме детских книг или книг с картинками для (<i>имя ребенка</i>)?</p>	<p>НИ ОДНОЙ..... 00</p> <p>КОЛИЧЕСТВО ДЕТСКИХ КНИГ..... 0_</p> <p>ДЕСЯТЬ ИЛИ БОЛЕЕ 10</p>	

<p>ЕС2. Меня интересует, с какими предметами (<i>имя ребенка</i>) играет дома? Играет ли он/она с:</p>	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ		
[A] Самоделными игрушками (например, куклами, машинками или другими игрушками, сделанными дома)?	1	2	8		
[B] Игрушками заводского производства?	1	2	8		
[C] Предметами домашнего обихода (например, мисками или кастрюлями) или предметами, найденными на улице (например, палками, камешками или листьями)?	1	2	8		
<p>ЕС3. Иногда взрослым, которые ухаживают за детьми, приходится выходить из дома, чтобы сходить за покупками, в прачечную или по другим причинам, и оставлять маленьких детей. Сколько дней в течение прошлой недели (<i>имя ребенка</i>):</p> <p>[A] Оставался(ась) один/одна более часа?</p> <p>[B] Оставался(ась) под присмотром другого ребенка в возрасте до 10 лет более часа?</p> <p><i>Если ребенок оставался один менее часа или не оставался один вообще, укажите «0».</i> <i>Если ответ «Не знаю», укажите «8».</i></p>	<p>ЧИСЛО ДНЕЙ, КОГДА РЕБЕНОК ОСТАВАЛСЯ ОДИН БОЛЕЕ ЧАСА..... __</p> <p>ЧИСЛО ДНЕЙ, КОГДА РЕБЕНОК ОСТАВАЛСЯ С ДРУГИМ РЕБЕНКОМ БОЛЕЕ ЧАСА..... __</p>				
<p>ЕС4. Проверьте UB2: возраст ребенка:</p>	<p>0 ЛЕТ..... 1</p> <p>1, 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА..... 2</p>			1 ↓ UCD1	
<p>ЕС5. В последние три дня занимались ли Вы или другой член Вашего домохозяйства в возрасте 15 лет и старше с (<i>имя ребенка</i>) чем-либо из нижеперечисленного? <i>Прочтите каждый пункт и отметьте ответ, прежде чем перейти к следующему пункту.</i> <i>Если ответ «Да», спросите:</i> Кто занимался этим с (<i>имя ребенка</i>)?</p>	<p>ДА</p> <p>МАТЬ ОТЕЦ ДРУГИЕ</p>			НЕТ	
[A] Читали детские книги или рассматривали книги с картинками с (<i>имя ребенка</i>)?	A	B	X	Y	
[B] Рассказывали сказки (<i>имя ребенка</i>)?	A	B	X	Y	
[C] Пели песни (<i>имя ребенка</i>) или вместе с (<i>имя ребенка</i>), включая колыбельные?	A	B	X	Y	
[D] Гуляли с (<i>имя ребенка</i>) за пределами дома?	A	B	X	Y	
[E] Играли с (<i>имя ребенка</i>)?	A	B	X	Y	
[F] Называли, считали или рисовали предметы для (<i>имя ребенка</i>) или вместе с (<i>имя ребенка</i>)?	A	B	X	Y	
<p>ЕС5G. Проверьте UB2: возраст ребенка:</p>	<p>1 ИЛИ 2 ГОДА..... 1</p> <p>3 ИЛИ 4 ГОДА..... 2</p>			1 ↓ UCD1	

<p>ЕС6. Я хочу задать Вам несколько вопросов о здоровье и развитии (<i>имя ребенка</i>). Темпы обучения и развития у разных детей неодинаковы. Например, одни начинают ходить раньше других. Данные вопросы касаются некоторых аспектов развития (<i>имя ребенка</i>).</p> <p>Может ли (<i>имя ребенка</i>) узнать или назвать десять или более букв алфавита?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	
<p>ЕС7. Может ли (<i>имя ребенка</i>) прочитать не менее четырех простых и наиболее часто употребляемых слов?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	
<p>ЕС8. Может ли (<i>имя ребенка</i>) назвать все цифры от 1 до 10 и узнает ли он/она их обозначения?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>Не знает 8</p>	
<p>ЕС9. Может ли (<i>имя ребенка</i>) взять двумя пальцами мелкий предмет, например, поднять палочку или камешек с земли?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	
<p>ЕС10. Бывает ли (<i>имя ребенка</i>) иногда слишком больным(ой), что не может играть?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	
<p>ЕС11. Может ли (<i>имя ребенка</i>) выполнять простые указания о том, как правильно сделать что-либо?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	
<p>ЕС12. Когда ему/ей предлагают что-либо сделать, способен(на) ли (<i>имя ребенка</i>) выполнить это самостоятельно?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	
<p>ЕС13. Хорошо ли (<i>имя ребенка</i>) умеет ладить с другими детьми?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	
<p>ЕС14. (<i>Имя ребенка</i>) пинает, кусает или бьет других детей или взрослых?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	
<p>ЕС15. Легко ли (<i>имя ребенка</i>) отвлекается от того, чем занимается в данный момент?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	

ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ		UCD
UCD1. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0 ЛЕТ 1	1 ↓ UCF1
	1, 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА 2	

UCD2. Взрослые используют различные методы, чтобы научить детей правильному поведению или справиться с плохим поведением. Я перечислю Вам эти различные методы. Пожалуйста, скажите мне, были ли <u>в течение последнего месяца</u> случаи, когда <u>Вы или кто-либо из взрослых членов Вашего домохозяйства</u> использовали их по отношению к (имя ребенка)?	ДА	НЕТ	
[A] Лишали ли поощрений, запрещали ли (имя ребенка) делать то, что ему/ей нравится, или запрещали выходить из дома, когда ему/ей захочется?	1	2	
[B] Объясняли ли (имя ребенка), почему его/ее поведение (поступок) неправильно?	1	2	
[C] Трясли ли его/ее?	1	2	
[D] Кричали ли на него/нее?	1	2	
[E] Предлагали ли ему/ей заняться чем-нибудь другим?	1	2	
[F] Шлепали ли его/ее по попе рукой?	1	2	
[G] Били ли его/ее по попе или другим частям тела ремнем, палкой или другим твердым предметом?	1	2	
[H] Называли ли его/ее глупым, ленивым или другими подобными словами?	1	2	
[I] Били или шлепали (имя ребенка) по лицу или голове?	1	2	
[J] Били или шлепали (имя ребенка) по рукам, плечам или ногам?	1	2	
[K] Били ли его/ее изо всех сил много раз подряд?	1	2	
UCD3. Проверьте UF4: является ли данный респондент матерью других детей в возрасте до 5 лет или ребенка в возрасте 5-14 лет, отобранного для опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ, или лицом, осуществляющим за таким(и) ребенком (детьми) основной уход?	ДА 1 НЕТ..... 2		2⇒UCD5
UCD4. Проверьте UF4: отвечал ли уже данный респондент на вопрос UCD5 или FCD5 о другом ребенке?	ДА 1 НЕТ..... 2		1 ↓ UCF1
UCD5. Считаете ли Вы, что для того чтобы правильно вырастить и воспитать ребенка, его необходимо физически наказывать?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕТ МНЕНИЯ 8		

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА		UCF
UCF1. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0 ИЛИ 1 ГОД 1 2, 3 ИЛИ 4 ГОДА..... 2	1 ↓ BD1

<p>UCF2. Сейчас я хотел(а) бы задать Вам несколько вопросов о трудностях, которые может испытывать (<i>имя ребенка</i>).</p> <p>Носит ли (<i>имя ребенка</i>) очки?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p>	
<p>UCF3. Пользуется ли (<i>имя ребенка</i>) слуховым аппаратом?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p>	
<p>UCF4. Пользуется ли (<i>имя ребенка</i>) каким-либо вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ..... 2</p>	
<p>UCF5. В каждом из следующих вопросов я попрошу Вас выбрать один из четырех возможных ответов: 1. нетрудно, 2. немного трудно, 3. очень трудно или 4. совсем не может выполнять названное действие.</p> <p><i>В каждом отдельном вопросе, во всех случаях, когда респондент не использует вариант ответа, повторяйте варианты.</i></p>		
<p>UCF6. Проверьте UCF2: ребенок носит очки?</p>	<p>ДА (UCF2=1) 1</p> <p>НЕТ (UCF2=2) 2</p>	<p>1⇒UCF7A</p> <p>2⇒UCF7B</p>
<p>UCF7A. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) видеть даже при ношении очков?</p> <p>UCF7B. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) видеть?</p>	<p>НЕТРУДНО 1</p> <p>НЕМНОГО ТРУДНО 2</p> <p>ОЧЕНЬ ТРУДНО 3</p> <p>СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ВИДЕТЬ 4</p>	
<p>UCF8. Проверьте UCF3: ребенок пользуется слуховым аппаратом?</p>	<p>ДА (UCF3=1) 1</p> <p>НЕТ (UCF3=2) 2</p>	<p>1⇒UCF9A</p> <p>2⇒UCF9B</p>
<p>UCF9A. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) слышать звуки (например, голоса людей или музыку) даже при ношении слухового аппарата?</p> <p>UCF9B. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) слышать звуки (например, голоса людей или музыку)?</p>	<p>НЕТРУДНО 1</p> <p>НЕМНОГО ТРУДНО 2</p> <p>ОЧЕНЬ ТРУДНО 3</p> <p>СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ СЛЫШАТЬ 4</p>	
<p>UCF10. Проверьте UCF4: ребенок пользуется вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить?</p>	<p>ДА (UCF4=1) 1</p> <p>НЕТ (UCF4=2) 2</p>	<p>2⇒UCF13</p>
<p>UCF11. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) ходить без вспомогательного устройства или посторонней помощи?</p>	<p>НЕМНОГО ТРУДНО 2</p> <p>ОЧЕНЬ ТРУДНО 3</p> <p>СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ХОДИТЬ 4</p>	
<p>UCF12. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) ходить со вспомогательным устройством или с посторонней помощью?</p>	<p>НЕТРУДНО 1</p> <p>НЕМНОГО ТРУДНО 2</p> <p>ОЧЕНЬ ТРУДНО 3</p> <p>СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ХОДИТЬ 4</p>	<p>1⇒UCF14</p> <p>2⇒UCF14</p> <p>3⇒UCF14</p> <p>4⇒UCF14</p>
<p>UCF13. По сравнению со своими сверстниками насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) ходить?</p>	<p>НЕТРУДНО 1</p> <p>НЕМНОГО ТРУДНО 2</p> <p>ОЧЕНЬ ТРУДНО 3</p> <p>СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ХОДИТЬ 4</p>	
<p>UCF14. По сравнению со своими сверстниками насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) подбирать маленькие предметы своей рукой?</p>	<p>НЕТРУДНО 1</p> <p>НЕМНОГО ТРУДНО 2</p> <p>ОЧЕНЬ ТРУДНО 3</p> <p>СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПОДБИРАТЬ 4</p>	

UCF15. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) понимать Вас?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПОНИМАТЬ 4	
UCF16. Когда (<i>имя ребенка</i>) говорит, насколько трудно Вам понимать его/ее?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТЕ ПОНИМАТЬ 4	
UCF17. По сравнению со своими сверстниками насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) обучаться чему-либо?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ОБУЧАТЬСЯ 4	
UCF18. По сравнению со своими сверстниками насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) играть?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ИГРАТЬ 4	
UCF19. У следующего вопроса пять вариантов ответа. Я зачитаю их Вам после самого вопроса. По сравнению со своими сверстниками как часто (<i>имя ребенка</i>) пинает, кусает или бьет других детей или взрослых? Вы бы сказали: 1. совсем нет, 2. менее часто, 3. столь же часто, 4. чаще или 5. значительно чаще?	СОВСЕМ НЕТ 1 МЕНЕЕ ЧАСТО 2 СТОЛЬ ЖЕ ЧАСТО 3 ЧАЩЕ 4 ЗНАЧИТЕЛЬНО ЧАЩЕ 5	

ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ И ПИЩЕВОЙ РАЦИОН		BD
BD1. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0, 1 ИЛИ 2 ГОДА 1 3 ИЛИ 4 ГОДА 2	2 ↓ CA1
BD2. Кормили ли (<i>имя ребенка</i>) когда-нибудь грудью?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	2 ⇒ BD3A 8 ⇒ BD3A
BD3. (<i>Имя ребенка</i>) до сих пор вскармливается грудью?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	
BD3A. Проверьте UB2: возраст ребенка:	0 ИЛИ 1 ГОД 1 2 ГОДА 2	2 ↓ CA1
BD4. Пил(а) ли (<i>имя ребенка</i>) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи что-либо из бутылочки с соской?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	
BD5. Пил(а) ли (<i>имя ребенка</i>) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи <u>оральный регидратационный раствор (ОРР)</u> (например, регидрон, гастролит и тому подобное)?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	
BD6. Принимал(а) ли (<i>имя ребенка</i>) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи <u>какие-нибудь витаминные или минеральные добавки или лекарства</u> ?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	

<p>BD7. Сейчас мне хотелось бы спросить Вас обо всех других жидкостях, которые (имя ребенка), возможно, пил(а) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи. Меня интересуют также жидкости, выпитые за пределами дома.</p> <p>Пил(а) ли (имя ребенка) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи:</p>	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ	
[A] Простую воду?	1	2	8	
[B] Сок или сокосодержащий напиток?	1	2	8	
[C] Жидкий бульон?	1	2	8	
[D] Детскую смесь (например, НАН, Симилак, Беллакт и тому подобное)?	1	2⇒BD7E	8⇒BD7E	
<p>[D1] Сколько раз (имя ребенка) пил(а) детскую смесь?</p> <p><i>Если 7 раз и более, укажите «7».</i> <i>Если ответ «Не знаю, не помню», укажите «8».</i></p>	ЧИСЛО РАЗ _			
[E] Молоко животного происхождения (свежее, порошкообразное, консервированное), питьевой йогурт?	1	2⇒BD7X	8⇒BD7X	
<p>[E1] Сколько раз (имя ребенка) пил(а) молоко, питьевой йогурт?</p> <p><i>Если 7 раз и более, укажите «7».</i> <i>Если ответ «Не знаю, не помню», укажите «8».</i></p>	ЧИСЛО РАЗ _			
[X] Какие-либо другие жидкости?	1	2⇒BD8	8⇒BD8	
[X1] Укажите все названные другие жидкости.	(Указать) _____			
<p>BD8. А сейчас мне хотелось бы спросить Вас обо всех продуктах, которые (имя ребенка) ел(а) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи. Меня интересуют также продукты, съеденные за пределами дома.</p> <p><i>Продолжайте расспрашивать, чтобы выяснить, что давали есть ребенку, и отметьте коды всех упомянутых продуктов.</i></p> <p><i>В отношении каждой группы продуктов питания, не упомянутой респондентом, спросите:</i></p> <p>Просто, чтобы уточнить: ел(а) ли (имя ребенка) в течение вчерашнего дня или минувшей ночи:</p>	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ	
[A] Густой кисломолочный продукт?	1	2⇒BD8B	8⇒BD8B	
<p>[A1] Сколько раз (имя ребенка) ел(а) густой кисломолочный продукт?</p> <p><i>Если 7 раз и более, укажите «7».</i> <i>Если ответ «Не знаю, не помню», укажите «8».</i></p>	ЧИСЛО РАЗ _			

	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ
[B] Детское питание, обогащенное витаминами или минералами (например, Фрутоняня, Гербер и тому подобное)?	1	2	8
[C] Хлеб, рис, лапшу, кашу или иные продукты, изготовленные из зерновых?	1	2	8
[D] Тыкву или морковь?	1	2	8
[E] Продукты, приготовленные из картофеля, репы, сельдерея, редьки?	1	2	8
[F] Какие-либо темно-зеленые листовые овощи, такие как шпинат, брокколи, петрушка?	1	2	8
[G] Спелые плоды, такие как яблоки, виноград, дыня, абрикос?	1	2	8
[H] Какие-либо другие фрукты и овощи?	1	2	8
[I] Какие-либо субпродукты, например, печень, сердце или другие субпродукты?	1	2	8
[J] Какое-либо мясо, например, говядину, свинину, мясо птицы или другое мясо или колбасные изделия из него?	1	2	8
[K] Яйца?	1	2	8
[L] Рыбу?	1	2	8
[M] Горох, фасоль, другие бобовые или продукты из них?	1	2	8
[N] Сыр, творог или другие продукты из молока животного происхождения?	1	2	8
[X] Какую-либо другую твердую, полутвердую или мягкую пищу, о которой не упоминали ранее?	1	2⇒BD9	8⇒BD9
[X1] <i>Укажите всю названную другую твердую, полутвердую или мягкую пищу, которая не относится ни к одной из ранее упомянутых групп продуктов питания.</i>	(Указать) _____		
BD9. Сколько раз ел(а) (<i>имя ребенка</i>) какую-либо твердую, полутвердую или мягкую пищу в течение вчерашнего дня или минувшей ночи? <i>Если ответ на BD8[A] – «Да», убедитесь, что этот ответ включает в себя число раз из вопроса BD8[A1]. Если 7 раз и более, укажите «7».</i>	ЧИСЛО РАЗ..... _ НЕ ЗНАЕТ 8		

ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ И УХОД		СА
СА1. Была ли у (<i>имя ребенка</i>) диарея в течение последних двух недель?	ДА 1 НЕТ..... 2 НЕ ЗНАЕТ 8	2⇒СА14 8⇒СА14
СА2. Проверьте BD3: ребенок все еще находится на грудном вскармливании?	ДА (BD3=1 ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ) 1 НЕТ (BD3=2 ИЛИ 8) 2	1⇒СА3А 2⇒СА3В

<p>СА3А. Мне хотелось бы узнать, сколько жидкости давали пить (имя ребенка) во время диареи, включая грудное молоко, оральные регидратационные растворы (например, регидрон, гастролит, эралит) и другие жидкости, принимаемые с лекарствами.</p> <p>СА3В. Мне хотелось бы узнать, сколько жидкости давали пить (имя ребенка) во время диареи, включая оральные регидратационные растворы (например, регидрон, гастролит, эралит) и другие жидкости, принимаемые с лекарствами.</p> <p>Во время диареи давали ли (имя ребенка) пить меньше, чем обычно, примерно столько же, больше, чем обычно, или вообще не давали пить?</p> <p><i>Если ответ «меньше», спросите:</i> Давали ли ему/ей пить гораздо меньше или немного меньше, чем обычно?</p>	ГОРАЗДО МЕНЬШЕ, ЧЕМ ОБЫЧНО 1 НЕМНОГО МЕНЬШЕ, ЧЕМ ОБЫЧНО 2 ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ 3 БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОБЫЧНО 4 ВООБЩЕ НЕ ДАВАЛИ ПИТЬ 5 НЕ ЗНАЕТ 8	
<p>СА4. Давали ли (имя ребенка) во время диареи есть меньше, чем обычно, примерно столько же, больше, чем обычно, или вообще не давали есть?</p> <p><i>Если ответ «меньше», спросите:</i> Давали ли ему/ей есть гораздо меньше или немного меньше, чем обычно?</p>	ГОРАЗДО МЕНЬШЕ, ЧЕМ ОБЫЧНО 1 НЕМНОГО МЕНЬШЕ, ЧЕМ ОБЫЧНО 2 ПРИМЕРНО СТОЛЬКО ЖЕ 3 БОЛЬШЕ, ЧЕМ ОБЫЧНО 4 РЕБЕНОК ПЕРЕСТАЛ ЕСТЬ 5 ВООБЩЕ НЕ ДАВАЛИ ЕСТЬ 7 НЕ ЗНАЕТ 8	
<p>СА5. Обращались ли Вы куда-нибудь за консультацией по поводу диареи или ее лечением?</p>	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8	2⇒СА7 8⇒СА7
<p>СА6. Куда Вы обращались за консультацией или лечением?</p> <p><i>Спросите:</i> Куда-нибудь еще?</p> <p><i>Отметьте коды всех упомянутых организаций и лиц, но не подсказывайте. Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить каждый источник помощи. Если невозможно определить, является ли организация здравоохранения государственной или негосударственной, укажите ее наименование и отметьте «W»:</i></p> <p>_____ (наименование организации здравоохранения)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:</p> БОЛЬНИЦА А ПОЛИКЛИНИКА В АМБУЛАТОРИЯ С МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР F ДРУГАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (<i>указать</i>) _____ Н СКОРАЯ (НЕОТЛОЖНАЯ) МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ E <p>НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:</p> МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР I ДРУГАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (<i>указать</i>) _____ O НЕ ЗНАЕТ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ W АПТЕКА N ЧАСТНЫЙ ВРАЧ* J РОДСТВЕННИКИ, ДРУЗЬЯ P ЗНАХАРЬ, ЦЕЛИТЕЛЬ R ДРУГОЕ (<i>указать</i>) _____ X	

* Индивидуальный предприниматель, осуществляющий медицинскую деятельность на основании специального разрешения (лицензии).

CA7. Во время диареи давали ли (<i>имя ребенка</i>) пить что-либо из нижеперечисленного:	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ	
[A] Жидкость, приготовленную из специального ОРР пакета (например, регидрон, гастролит, эралит и тому подобное)?	1	2	8	
[B] ОРР жидкость из упаковки для лечения диареи (в виде готового раствора)?	1	2	8	
[C] Таблетки или сироп с цинком?	1	2	8	
[D] Жидкость домашнего приготовления?	1	2	8	
CA8. Проверьте CA7[A] и CA7[B]: ребенку давали какую-либо жидкость, приготовленную из специального ОРР пакета, или ОРР жидкость из упаковки?	ДА (CA7[A] или CA7[B]=1) 1 НЕТ (CA7[A] и CA7[B]=2 ИЛИ 8) 2			2⇒CA10
CA9. Где Вы получили (<i>название ОРР, указанного в CA7[A] и/или CA7[B]</i>)? <i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить каждый источник помощи. Если ответ «Уже имелся дома», постарайтесь выяснить источник.</i> <i>Если невозможно определить, является ли организация здравоохранения государственной или негосударственной, укажите ее наименование и отметьте «W»:</i> _____ (наименование организации здравоохранения) _____ _____	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: БОЛЬНИЦА A ПОЛИКЛИНИКА..... B АМБУЛАТОРИЯ C МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР F ДРУГАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (<i>указать</i>) _____ H СКОРАЯ (НЕОТЛОЖНАЯ) МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ..... E НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР I ДРУГАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (<i>указать</i>) _____ O НЕ ЗНАЕТ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ W АПТЕКА N ЧАСТНЫЙ ВРАЧ* J РОДСТВЕННИКИ, ДРУЗЬЯ P ЗНАХАРЬ, ЦЕЛИТЕЛЬ R ДРУГОЕ (<i>указать</i>) _____ X			
CA10. Проверьте CA7[C]: ребенку давали таблетки или сироп с цинком?	ДА (CA7[C]=1)1 НЕТ (CA7[C]=2 ИЛИ 8)2			2⇒CA12

* Индивидуальный предприниматель, осуществляющий медицинскую деятельность на основании специального разрешения (лицензии).

<p>CA11. Где Вы получили таблетки или сироп с цинком?</p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить каждый источник помощи.</i></p> <p><i>Если ответ «Уже имелись дома», постарайтесь выяснить источник.</i></p> <p><i>Если невозможно определить, является ли организация здравоохранения государственной или негосударственной, укажите ее наименование и отметьте «W»:</i></p> <p>_____</p> <p>(наименование организации здравоохранения)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:</p> <p>БОЛЬНИЦА A</p> <p>ПОЛИКЛИНИКА..... B</p> <p>АМБУЛАТОРИЯ C</p> <p>МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР F</p> <p>ДРУГАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (указать) _____ H</p> <p>СКОРАЯ (НЕОТЛОЖНАЯ) МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ..... E</p> <p>НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:</p> <p>МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР I</p> <p>ДРУГАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (указать) _____ O</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ _____ W</p> <p>АПТЕКА N</p> <p>ЧАСТНЫЙ ВРАЧ* J</p> <p>РОДСТВЕННИКИ, ДРУЗЬЯ P</p> <p>ЗНАХАРЬ, ЦЕЛИТЕЛЬ R</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ X</p>	
<p>CA12. Давали ли (<i>имя ребенка</i>) что-нибудь (еще) для лечения диареи?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	<p>2⇒CA14</p> <p>8⇒CA14</p>
<p>CA13. Что еще давали (<i>имя ребенка</i>) для лечения диареи?</p> <p><i>Спросите:</i></p> <p>Что-нибудь еще?</p> <p><i>Отметьте коды всех упомянутых лекарственных средств.</i></p> <p><i>Укажите названия всех упомянутых лекарственных средств:</i></p> <p>_____</p> <p>(название лекарственного средства)</p> <p>_____</p>	<p>ТАБЛЕТКИ ИЛИ СИРОП:</p> <p>АНТИБИОТИК A</p> <p>АНТИПЕРИСТАЛЬТИК B</p> <p>ДРУГОЕ G</p> <p>НЕИЗВЕСТНЫЕ ТАБЛЕТКИ ИЛИ СИРОП H</p> <p>ИНЪЕКЦИИ:</p> <p>АНТИБИОТИК L</p> <p>ИНЪЕКЦИЯ, НЕ ЯВЛЯЮЩАЯСЯ АНТИБИОТИКОМ M</p> <p>НЕИЗВЕСТНАЯ ИНЪЕКЦИЯ N</p> <p>ВНУТРИВЕННЫЕ СРЕДСТВА O</p> <p>ДОМАШНЕЕ СРЕДСТВО, ТРАВЛЕНИЕ Q</p> <p>ДРУГОЕ (указать) _____ X</p>	
<p>CA14. Когда-либо в течение последних двух недель была ли у (<i>имя ребенка</i>) высокая температура?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	
<p>CA16. Когда-либо в течение последних двух недель болел(а) ли (<i>имя ребенка</i>) какой-нибудь болезнью, сопровождающейся кашлем?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	
<p>CA17. Когда-либо в течение последних двух недель были ли у (<i>имя ребенка</i>) случаи учащенного или затрудненного дыхания?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 8</p>	<p>2⇒CA19</p> <p>8⇒CA19</p>

* Индивидуальный предприниматель, осуществляющий медицинскую деятельность на основании специального разрешения (лицензии).

<p>CA18. Эти симптомы были связаны с проблемами нижних дыхательных путей (трахеи, бронхов, легких) или с заложенным носом, насморком?</p>	<p>ПРОБЛЕМЫ НИЖНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ 1 ЗАЛОЖЕННЫЙ НОС, НАСМОРК 2 ОБЕ ПРИЧИНЫ 3 ДРУГОЕ (указать) 6 НЕ ЗНАЕТ 8</p>	<p>1⇒CA20 2⇒CA20 3⇒CA20 6⇒CA20 8⇒CA20</p>
<p>CA19. Проверьте CA14: была ли высокая температура?</p>	<p>ДА (CA14=1)..... 1 НЕТ (CA14=2 ИЛИ 8)..... 2</p>	<p>2⇒CA30</p>
<p>CA20. Обращались ли Вы куда-нибудь за консультацией или лечением по поводу этой болезни?</p>	<p>ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8</p>	<p>2⇒CA22 8⇒CA22</p>
<p>CA21. Куда Вы обращались за консультацией или лечением? Спросите: Куда-нибудь еще?</p> <p>Отметьте коды всех упомянутых организаций и лиц, но <u>не</u> подсказывайте. Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить каждый источник помощи. Если невозможно определить, является ли организация здравоохранения государственной или негосударственной, укажите ее наименование и отметьте «W»:</p> <p>_____ (наименование организации здравоохранения) _____ _____</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: БОЛЬНИЦА A ПОЛИКЛИНИКА..... B АМБУЛАТОРИЯ C МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР F ДРУГАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (указать) H СКОРАЯ (НЕОТЛОЖНАЯ) МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ..... E НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР I ДРУГАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (указать) O НЕ ЗНАЕТ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ W АПТЕКА N ЧАСТНЫЙ ВРАЧ* J РОДСТВЕННИКИ, ДРУЗЬЯ P ЗНАХАРЬ, ЦЕЛИТЕЛЬ R ДРУГОЕ (указать) X</p>	
<p>CA22. Давали ли (<i>имя ребенка</i>) какое-нибудь лекарственное средство для лечения этой болезни?</p>	<p>ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ 8</p>	<p>2⇒CA30 8⇒CA30</p>
<p>CA23. Какое лекарственное средство давали (<i>имя ребенка</i>)? Спросите: Что-нибудь еще?</p> <p>Отметьте коды всех упомянутых лекарственных средств. Если невозможно определить вид лекарства, укажите его торговое название и отметьте «W»:</p> <p>_____ (название лекарственного средства) _____</p>	<p>АНТИБИОТИКИ: АМОКСИЦИЛЛИН L КОТРИМОКСАЗОЛ M ДРУГИЕ АНТИБИОТИКИ (ТАБЛЕТКИ, СИРОП) N ДРУГИЕ АНТИБИОТИКИ (ИНЪЕКЦИИ) O ПАРАЦЕТАМОЛ, ПАНАДОЛ, АЦЕТАМИНОФЕН R АСПИРИН S ИБУПРОФЕН T УКАЗАНО ТОЛЬКО ТОРГОВОЕ НАЗВАНИЕ W ДРУГОЕ (указать) X НЕ ЗНАЕТ Z</p>	
<p>CA24. Проверьте CA23: упомянуты ли антибиотики?</p>	<p>ДА (CA23=L – O)..... 1 НЕТ (CA23≠L – O) 2</p>	<p>2⇒CA30</p>

* Индивидуальный предприниматель, осуществляющий медицинскую деятельность на основании специального разрешения (лицензии).

<p>CA25. Где Вы получили (<i>название препарата, указанного в CA23, коды L – O</i>)?</p> <p><i>Задавайте уточняющие вопросы, чтобы определить каждый источник помощи.</i></p> <p><i>Если ответ «Уже имелся дома», постарайтесь выяснить источник.</i></p> <p><u>Если невозможно определить, является ли организация здравоохранения государственной или негосударственной, укажите ее наименование и отметьте «W»:</u></p> <p>_____</p> <p>(наименование организации здравоохранения)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:</p> <p>БОЛЬНИЦА A</p> <p>ПОЛИКЛИНИКА..... B</p> <p>АМБУЛАТОРИЯ C</p> <p>МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР F</p> <p>ДРУГАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (<i>указать</i>) _____ H</p> <p>СКОРАЯ (НЕОТЛОЖНАЯ) МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ..... E</p> <p>НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:</p> <p>МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР I</p> <p>ДРУГАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (<i>указать</i>) _____ O</p> <p>НЕ ЗНАЕТ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ W</p> <p>АПТЕКА N</p> <p>ЧАСТНЫЙ ВРАЧ* J</p> <p>РОДСТВЕННИКИ, ДРУЗЬЯ P</p> <p>ЗНАХАРЬ, ЦЕЛИТЕЛЬ R</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) _____ X</p>	
<p>CA30. Проверьте UB2: возраст ребенка:</p>	<p>0, 1 ИЛИ 2 ГОДА 1</p> <p>3 ИЛИ 4 ГОДА 2</p>	<p>2 ↓ UF11</p>
<p>CA31. В последний раз, когда у (<i>имя ребенка</i>) был стул, каким образом были удалены фекалии?</p>	<p>РЕБЕНОК ПОЛЬЗОВАЛСЯ ТУАЛЕТОМ 01</p> <p>ВЫБРОСИЛИ (СМЫЛИ) В ТУАЛЕТ 02</p> <p>ВЫБРОСИЛИ В ЯМУ/КАНАВУ 03</p> <p>ВЫБРОСИЛИ В МУСОР (ТВЕРДЫЕ ОТХОДЫ) 04</p> <p>ЗАКОПАЛИ 05</p> <p>ОСТАВИЛИ НА ОТКРЫТОМ МЕСТЕ 06</p> <p>ДРУГОЕ (<i>указать</i>) _____ 96</p> <p>НЕ ЗНАЕТ 98</p>	

* Индивидуальный предприниматель, осуществляющий медицинскую деятельность на основании специального разрешения (лицензии).

UF11. *Время окончания опроса:*

ЧАСЫ И МИНУТЫ :

UF16. *Проверьте графы HL10 и HL20 в модуле «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондент матерью другого ребенка в возрасте 0-4 лет, проживающего в данном домохозяйстве, или лицом, осуществляющим за ним основной уход?*

- Да ⇒ Перейдите к вопросу UF17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ» и отметьте «01». Затем перейдите к следующему ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО 5 ЛЕТ, который заполняется со слов того же респондента.*

- Нет ⇒ Проверьте графы HL6 и HL20 в модуле «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: является ли респондент матерью ребенка в возрасте 5-17 лет, отобранного для проведения опроса по ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ в этом домохозяйстве, или лицом, осуществляющим за ним основной уход?*
 - Да ⇒ Перейдите к вопросу UF17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ» и отметьте «01». Затем перейдите к ВОПРОСНИКУ О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ, который заполняется со слов того же респондента.*

 - Нет ⇒ Перейдите к вопросу UF17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ» и отметьте «01». Завершите опрос этого респондента, поблагодарив его за сотрудничество. Проверьте, не нужно ли заполнить в этом домохозяйстве другие вопросники.*

Замечания специалиста, проводящего обследование

Замечания руководителя полевой команды

Е.5 ВОПРОСНИК О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ

ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ		FS
FS1. Номер кластера: _____	FS2. Номер домохозяйства: _____	
FS3. Имя и индивидуальный код ребенка: ИМЯ: _____ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД: _____	FS4. Имя и индивидуальный код матери ребенка или лица, осуществляющего за ним основной уход: ИМЯ: _____ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КОД: _____	
FS5. Имя и номер специалиста, проводящего обследование: ИМЯ: _____ НОМЕР СПЕЦИАЛИСТА: _____	FS6. Имя и номер руководителя полевой команды: ИМЯ: _____ НОМЕР РУКОВОДИТЕЛЯ: _____	
FS7. Число / месяц / год проведения опроса: _____ / _____ / 2019		
FS8. Время начала опроса:	ЧАСЫ И МИНУТЫ : _____	

Проверьте возраст респондента в графе HL6 модуля «СОСТАВ ДОМОХОЗЯЙСТВА» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА: если возраст 15-17 лет, проверьте вопросы НН33 или НН39. Респондент должен быть не моложе 15 лет. Если у ребенка в возрасте 15-17 лет в домохозяйстве ни матери, ни лица, осуществляющего за ним уход (HL20=90), респондентом является сам ребенок.

FS9. Проверьте вопросники, заполненные в этом домохозяйстве: Вы или другой член Вашей полевой команды опрашивал этого респондента по другому вопроснику?	ДА, УЖЕ ОПРАШИВАЛИ 1 НЕТ, ПЕРВЫЙ ОПРОС 2	1 ⇒ FS10B 2 ⇒ FS10A
FS10A. Я представляю Главное статистическое управление (наименование области) области (города Минска). В настоящее время в Республике Беларусь проводится единовременное выборочное многоиндикаторное кластерное обследование для оценки положения детей и женщин. В связи с этим я хочу задать Вам несколько вопросов. Наш опрос займет около 20 минут. Сообщенная Вами информация является конфиденциальной и будет использована только для статистических целей. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу ли я начать?	FS10B. А сейчас мне хотелось бы подробнее поговорить с Вами о здоровье (имя ребенка из FS3) и других темах. Этот опрос займет около 20 минут. Еще раз обращаю Ваше внимание, что сообщенная Вами информация является конфиденциальной и будет использована только для статистических целей. Если Вы не захотите отвечать на тот или иной вопрос или пожелаете прекратить опрос, дайте мне знать. Могу ли я начать?	
ДА, СОГЛАСИЕ ПОЛУЧЕНО 1 НЕТ, СОГЛАСИЕ НЕ ПОЛУЧЕНО, ВОПРОС НЕ ЗАДАВАЛСЯ 2	1 ↓ СВ1 2 ⇒ FS17	

FS17. Результат опроса о ребенке в возрасте 5-17 лет: Коды относятся к матери ребенка или лицу, осуществляющему за ним основной уход. Любой результат опроса кроме «Проведен» обсудите с руководителем полевой команды.	ПРОВЕДЕН 01 РЕСПОНДЕНТА НЕТ ДОМА 02 ОТКАЗ ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ 03 ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО 04 РЕСПОНДЕНТ НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ (указать причину) _____ 05 ДРУГОЕ (указать) _____ 96
---	---

СВЕДЕНИЯ О РЕБЕНКЕ		СВ
СВ1. Проверьте индивидуальный код матери ребенка или лица, осуществляющего за ним основной уход, в модуле «ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ» (FS4) и респондента, опрошенного по ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА (НН47):	FS4=НН47 1 FS4≠НН47 2	1 ↓ CL1
СВ2. Назовите, пожалуйста, месяц и год рождения (имя ребенка)? <i>Месяц и год рождения должны быть указаны в обязательном порядке.</i>	ДАТА РОЖДЕНИЯ: МЕСЯЦ __ __ ГОД __ __ __	
СВ3. Сколько (полных) лет (имя ребенка)? <i>Сравните и исправьте СВ2 и (или) СВ3, если имеется несоответствие.</i>	ВОЗРАСТ (ПОЛНЫХ ЛЕТ) __ __	
СВ4. Посещал(а) ли когда-либо (имя ребенка) учреждение образования, включая учреждение дошкольного образования?	ДА 1 НЕТ 2	2 ↓ CL1
СВ5. Какой самый высокий уровень (ступень) образования (имя ребенка) когда-либо получал(а) и какой самый старший класс/курс посещал(а)?	ДОШКОЛЬНОЕ 000 НАЧАЛЬНОЕ 1 __ __ ОБЩЕЕ БАЗОВОЕ 2 __ __ ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ 4 __ __ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 5 __ __ ВЫСШЕЕ 6 __ __	000 ⇒ СВ7
СВ6. Он/она окончил(а) этот класс/курс?	ДА 1 НЕТ 2	
СВ7. В течение 2018/2019 учебного года посещает ли (имя ребенка) какое-либо учреждение образования?	ДА 1 НЕТ 2	2 ⇒ СВ9
СВ8. Какой уровень (ступень) образования (имя ребенка) <u>получает</u> и какой класс/курс <u>посещает</u> в 2018/2019 учебном году?	ДОШКОЛЬНОЕ 000 НАЧАЛЬНОЕ 1 __ __ ОБЩЕЕ БАЗОВОЕ 2 __ __ ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ 4 __ __ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 5 __ __ ВЫСШЕЕ 6 __ __	
СВ9. В течение 2017/2018 учебного года посещал(а) ли (имя ребенка) какое-либо учреждение образования?	ДА 1 НЕТ 2	2 ↓ CL1
СВ10. Какой уровень (ступень) образования (имя ребенка) <u>получал(а)</u> и какой класс/курс <u>посещал(а)</u> в 2017/2018 учебном году?	ДОШКОЛЬНОЕ 000 НАЧАЛЬНОЕ 1 __ __ ОБЩЕЕ БАЗОВОЕ 2 __ __ ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ 3 __ __ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ 4 __ __ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 5 __ __ ВЫСШЕЕ 6 __ __	

ДЕТСКИЙ ТРУД		CL
<p>CL1. Сейчас мне хотелось бы спросить о работе, которую, возможно, выполняет (имя ребенка).</p> <p>С прошлого(ой) (день опроса) выполнял(а) ли (имя ребенка) какие-либо из следующих видов деятельности, пусть даже в течение лишь одного часа?</p>	<p>ДА</p>	<p>НЕТ</p>
[A] Работал(а) ли (имя ребенка) или помогал(а) кому-либо на земельном участке, в огороде или ухаживал(а) за сельскохозяйственными животными? Например, обрабатывал(а) землю, ухаживал(а) за растениями, собирал(а) урожай, кормил(а), поил(а) животных.	1	2
[B] Выполнял(а) ли (имя ребенка) оплачиваемую или неоплачиваемую работу в семейном бизнесе или бизнесе родственников?	1	2
[C] Изготавливал(а) или продавал(а) (имя ребенка) различные товары, изделия ручной работы, одежду, продукты питания или сельскохозяйственную продукцию?	1	2
[X] С прошлого(ой) (день опроса) выполнял(а) ли (имя ребенка) какую-либо другую работу за оплату в денежной или натуральной форме, пусть даже в течение лишь одного часа?	1	2
<p>CL2. Проверьте CL1[A] – CL1[X]: есть ли хотя бы один ответ «Да»?</p>	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p>	2 ⇒ CL7
<p>CL3. С прошлого(ой) (день опроса) сколько примерно часов (имя ребенка) выполнял(а) этот(и) вид(ы) деятельности? Если время составляет менее одного часа, укажите «00».</p>	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ __ __	
CL4. Выполнение этого(их) вида(ов) деятельности требует переноски тяжестей?	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p>	
CL5. Выполнение этого(их) вида(ов) деятельности требует работы с опасными инструментами (например, ножом, пилой) или тяжелой техникой?	<p>ДА 1</p> <p>НЕТ 2</p>	
<p>CL6. Как бы Вы охарактеризовали условия работы (имя ребенка)?</p>	<p>ДА</p>	<p>НЕТ</p>
[A] Подвергается ли он/она воздействию пыли, дыма или газа?	1	2
[B] Подвергается ли он/она воздействию экстремально низких или высоких температур или влажности?	1	2
[C] Подвергается ли он/она воздействию громкого шума или вибрации?	1	2
[D] Требуется ли от него/нее выполнение работ на высоте?	1	2
[E] Требуется ли от него/нее работа с химикатами или взрывчатыми веществами?	1	2
[X] Подвергается ли (имя ребенка) воздействию других вредных и опасных условий, ставящих под угрозу его/ее здоровье или безопасность?	1	2

CL7. С прошлого(ой) (<i>день опроса</i>) занимался(ась) ли (<i>имя ребенка</i>) подноской воды для домохозяйства?	ДА 1 НЕТ..... 2	2⇒CL9
CL8. С прошлого(ой) (<i>день опроса</i>) сколько примерно часов он/она занимался(ась) подноской воды для домохозяйства? <i>Если время составляет менее одного часа, укажите «00».</i>	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ __ __	
CL9. С прошлого(ой) (<i>день опроса</i>) занимался(ась) ли (<i>имя ребенка</i>) сбором дров для домохозяйства?	ДА 1 НЕТ..... 2	2⇒CL11
CL10. С прошлого(ой) (<i>день опроса</i>) сколько примерно часов он/она занимался(ась) сбором дров для домохозяйства? <i>Если время составляет менее одного часа, укажите «00».</i>	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ __ __	
CL11. С прошлого(ой) (<i>день опроса</i>) выполнял(а) ли (<i>имя ребенка</i>) какие-либо из следующих видов домашней работы для Вашего домохозяйства?	ДА	НЕТ
[A] Покупки	1	2
[B] Приготовление пищи	1	2
[C] Мытье посуды или уборка в доме	1	2
[D] Стирка	1	2
[E] Присмотр за детьми	1	2
[F] Уход за стариками или больными	1	2
[X] Другая работа по дому	1	2
CL12. Проверьте CL11[A]–CL11[X]: есть ли хотя бы один ответ «Да»?	ДА 1 НЕТ..... 2	2 ↓ FCD1
CL13. С прошлого(ой) (<i>день опроса</i>) сколько примерно часов он/она выполнял(а) эту домашнюю работу? <i>Если время составляет менее одного часа, укажите «00».</i>	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ __ __	

ДИСЦИПЛИНИРОВАНИЕ ДЕТЕЙ		FCD
FCD1. Проверьте СВЗ: возраст ребенка:	5-14 ЛЕТ..... 1 15-17 ЛЕТ..... 2	2 ↓ FCF1
FCD2. Давайте теперь поговорим о поведении Вашего ребенка. Взрослые используют различные методы, чтобы научить детей правильному поведению или справиться с плохим поведением. Я перечислю Вам эти различные методы. Пожалуйста, скажите мне, были ли <u>в течение последнего месяца</u> случаи, когда Вы или кто-либо из взрослых членов <u>Вашего домохозяйства</u> использовали их по отношению к (<i>имя ребенка</i>)?		

	ДА	НЕТ	
[A] Лишали ли поощрений, запрещали ли (<i>имя ребенка</i>) делать то, что ему/ей нравится или запрещали выходить из дома, когда ему/ей захочется?	1	2	
[B] Объясняли ли (<i>имя ребенка</i>), почему его/ее поведение (поступок) неправильно?	1	2	
[C] Трясли ли его/ее?	1	2	
[D] Кричали ли на него/нее?	1	2	
[E] Предлагали ли ему/ей заняться чем-нибудь другим?	1	2	
[F] Шлепали ли его/ее по попе рукой?	1	2	
[G] Били ли его/ее по попе или другим частям тела ремнем, палкой или другим твердым предметом?	1	2	
[H] Называли ли его/ее глупым, ленивым или другими подобными словами?	1	2	
[I] Били или шлепали (<i>имя ребенка</i>) по лицу или голове?	1	2	
[J] Били или шлепали (<i>имя ребенка</i>) по рукам, плечам или ногам?	1	2	
[K] Били ли его/ее изо всех сил много раз подряд?	1	2	
FCD3. Проверьте FS4: является ли данный респондент матерью других детей в возрасте до 5 лет или лицом, осуществляющим основной уход за такими детьми?	ДА 1 НЕТ 2		2⇒FCD5
FCD4. Проверьте FS4: отвечал ли уже данный респондент на вопрос UCD5 ВОПРОСНИКА О ДЕТЯХ В ВОЗРАСТЕ ДО 5 ЛЕТ о другом ребенке?	ДА 1 НЕТ 2		1 ↓ FCF1
FCD5. Считаете ли Вы, что для того чтобы правильно вырастить и воспитать ребенка, его необходимо физически наказывать?	ДА 1 НЕТ 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕТ МНЕНИЯ 8		

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА		FCF
FCF1. Сейчас я хотел(а) бы задать Вам несколько вопросов о трудностях, которые может испытывать (<i>имя ребенка</i>). Носит ли (<i>имя ребенка</i>) очки или контактные линзы?	ДА 1 НЕТ 2	
FCF2. Пользуется ли (<i>имя ребенка</i>) слуховым аппаратом?	ДА 1 НЕТ 2	
FCF3. Пользуется ли (<i>имя ребенка</i>) каким-либо вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить?	ДА 1 НЕТ 2	

<p>FCF4. В каждом из следующих вопросов я попрошу Вас выбрать один из четырех возможных ответов: 1. нетрудно, 2. немного трудно, 3. очень трудно или 4. совсем не может выполнять названное действие.</p> <p><i>В каждом отдельном вопросе, во всех случаях, когда респондент не использует вариант ответа, повторяйте варианты. Покажите респонденту карточку.</i></p>		
<p>FCF5. Проверьте FCF1: ребенок носит очки или контактные линзы?</p>	<p>ДА (FCF1=1) 1 НЕТ (FCF1=2)..... 2</p>	<p>1⇒FCF6A 2⇒FCF6B</p>
<p>FCF6A. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) видеть даже при ношении очков или контактных линз?</p> <p>FCF6B. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) видеть?</p>	<p>НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ВИДЕТЬ 4</p>	
<p>FCF7. Проверьте FCF2: ребенок пользуется слуховым аппаратом?</p>	<p>ДА (FCF2=1) 1 НЕТ (FCF2=2)..... 2</p>	<p>1⇒FCF8A 2⇒FCF8B</p>
<p>FCF8A. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) слышать звуки (например, голоса людей или музыку) даже при ношении слухового аппарата?</p> <p>FCF8B. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) слышать звуки (например, голоса людей или музыку)?</p>	<p>НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ СЛЫШАТЬ 4</p>	
<p>FCF9. Проверьте FCF3: ребенок пользуется вспомогательным устройством или посторонней помощью, чтобы ходить?</p>	<p>ДА (FCF3=1) 1 НЕТ (FCF3=2)..... 2</p>	<p>2⇒FCF14</p>
<p>FCF10. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) пройти 100 метров по ровной поверхности без вспомогательного устройства или посторонней помощи?</p>	<p>НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 4</p>	<p>3⇒FCF12 4⇒FCF12</p>
<p>FCF11. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) пройти 500 метров по ровной поверхности без вспомогательного устройства или посторонней помощи?</p>	<p>НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 4</p>	
<p>FCF12. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) пройти 100 метров по ровной поверхности со вспомогательным устройством или с посторонней помощью?</p>	<p>НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 4</p>	<p>3⇒FCF16 4⇒FCF16</p>
<p>FCF13. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) пройти 500 метров по ровной поверхности со вспомогательным устройством или с посторонней помощью?</p>	<p>НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 4</p>	<p>1⇒FCF16 2⇒FCF16 3⇒FCF16 4⇒FCF16</p>
<p>FCF14. По сравнению со своими сверстниками насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) пройти 100 метров по ровной поверхности?</p>	<p>НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 4</p>	<p>3⇒FCF16 4⇒FCF16</p>
<p>FCF15. По сравнению со своими сверстниками насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) пройти 500 метров по ровной поверхности?</p>	<p>НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРОЙТИ 4</p>	
<p>FCF16. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) ухаживать за собой (например, принимать пищу, принимать душ, одеваться)?</p>	<p>НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ УХАЖИВАТЬ ЗА СОБОЙ 4</p>	

FCF17. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) говорить так, чтобы его/ее понимали члены Вашего домохозяйства?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОНЯТЫМ(ОЙ) 4	
FCF18. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) говорить так, чтобы его/ее понимали за пределами Вашего домохозяйства?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОНЯТЫМ(ОЙ) 4	
FCF19. По сравнению со своими сверстниками насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) обучаться чему-либо?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ОБУЧАТЬСЯ 4	
FCF20. По сравнению со своими сверстниками насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) вспоминать что-либо?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ВСПОМИНАТЬ 4	
FCF21. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) концентрироваться на какой-либо деятельности, которой ему/ей нравится заниматься?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ КОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ 4	
FCF22. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) принимать изменения в своем повседневном распорядке?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ПРИНИМАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ 4	
FCF23. По сравнению со своими сверстниками насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) контролировать свое поведение?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ КОНТРОЛИРОВАТЬ 4	
FCF24. Насколько трудно (<i>имя ребенка</i>) заводить друзей?	НЕТРУДНО 1 НЕМНОГО ТРУДНО 2 ОЧЕНЬ ТРУДНО 3 СОВСЕМ НЕ МОЖЕТ ЗАВОДИТЬ ДРУЗЕЙ 4	
FCF25. У следующих вопросов пять вариантов ответа. Я зачитаю их Вам после каждого вопроса. Как часто (<i>имя ребенка</i>) выглядит очень встревоженным(ой), взволнованным(ой) или обеспокоенным(ой)? Вы бы сказали, что (<i>имя ребенка</i>) выглядит так: 1. ежедневно, 2. еженедельно, 3. ежемесячно, 4. несколько раз в год или 5. не выглядит так никогда?	ЕЖЕДНЕВНО 1 ЕЖЕНЕДЕЛЬНО 2 ЕЖЕМЕСЯЧНО 3 НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД 4 НИКОГДА 5	
FCF26. Как часто (<i>имя ребенка</i>) выглядит очень грустным(ой) или подавленным(ой)? Вы бы сказали, что (<i>имя ребенка</i>) выглядит так: 1. ежедневно, 2. еженедельно, 3. ежемесячно, 4. несколько раз в год или 5. не выглядит так никогда?	ЕЖЕДНЕВНО 1 ЕЖЕНЕДЕЛЬНО 2 ЕЖЕМЕСЯЧНО 3 НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД 4 НИКОГДА 5	

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ			PR	
PR1. Проверьте СВ3: возраст ребенка:	5-6 ЛЕТ.....	1	1 ⇓ FLO	
	7-14 ЛЕТ.....	2		
	15-17 ЛЕТ.....	3	3 ⇓ FLO	
PR3. Сколько книг для (<i>имя ребенка</i>) есть у Вас в доме, кроме учебников?	НИ ОДНОЙ.....	00		
	ЧИСЛО КНИГ.....	0_		
	ДЕСЯТЬ ИЛИ БОЛЕЕ.....	10		
PR4. Проверьте СВ7: посещает ли ребенок какое-либо учреждение образования? Если СВ7 в отношении данного ребенка не задавался, проверьте графу ED9 в модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА.	Да (СВ7 ИЛИ ED9=1).....	1	2 ⇓ FLO	
	Нет (СВ7 ИЛИ ED9=2 ИЛИ НЕ ОТМЕТКИ).....	2		
PR5. Задают ли (<i>имя ребенка</i>) когда-нибудь домашнее задание?	ДА.....	1	2⇒PR7 8⇒PR7	
	НЕТ.....	2		
	НЕ ЗНАЕТ.....	8		
PR6. Кто-нибудь помогает (<i>имя ребенка</i>) делать домашнее задание?	ДА.....	1		
	НЕТ.....	2		
	НЕ ЗНАЕТ.....	8		
PR7. Есть ли в школе (<i>имя ребенка</i>) орган управления, в котором могут участвовать родители (например, попечительский совет, родительский комитет)?	ДА.....	1	2⇒PR10 8⇒PR10	
	НЕТ.....	2		
	НЕ ЗНАЕТ.....	8		
PR8. В последние 12 месяцев Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства присутствовали на собрании в школе?	ДА.....	1	2⇒PR10 8⇒PR10	
	НЕТ.....	2		
	НЕ ЗНАЕТ.....	8		
PR9. Хотя бы на одном из этих собраний обсуждалось ли что-либо из следующего:	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ	
[A] Основные образовательные проблемы, с которыми сталкивается школа?	1	2	8	
[B] Бюджет школы или использование средств, получаемых школой?	1	2	8	
PR10. В последние 12 месяцев получали ли Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства информацию об успеваемости (<i>имя ребенка</i>)?	ДА.....	1		
	НЕТ.....	2		
	НЕ ЗНАЕТ.....	8		
PR11. В последние 12 месяцев ходили ли Вы или какой-либо другой взрослый из Вашего домохозяйства в школу (<i>имя ребенка</i>) по какой-либо из следующих причин:	ДА	НЕТ	НЕ ЗНАЕТ	
[A] Школьный праздник или спортивное мероприятие?	1	2	8	
[B] Обсуждение успеваемости (<i>имя ребенка</i>) с учителями?	1	2	8	

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ В УЧЕБЕ		FL
FL0. Проверьте СВ3: возраст ребенка:	5-6 ЛЕТ..... 1	1⇒FS11
	7-14 ЛЕТ..... 2	
	15-17 ЛЕТ..... 3	3⇒FS11
<p>FL1. А теперь я хотел(а) бы поговорить с (имя ребенка). Я задам ему/ей несколько вопросов о нем/ней самом(ой), а затем попрошу его/ее выполнить несколько заданий на чтение и счет.</p> <p>Это не школьные проверочные работы, и результаты никому не будут сообщены. Я не вправе даже Вас информировать о том, насколько успешно (имя ребенка) справился(ась) с заданием. Эти задания помогут нам выяснить, насколько в целом успешно дети учатся читать и считать.</p> <p>Выполнение заданий займет около 20 минут. Повторяю, что вся полученная нами информация останется строго конфиденциальной. Могу ли я поговорить с (имя ребенка)?</p>		
ДА, СОГЛАСИЕ ПОЛУЧЕНО 1		
НЕТ, СОГЛАСИЕ НЕ ПОЛУЧЕНО 2	2⇒FL28	

FL2. Укажите время.	ЧАСЫ И МИНУТЫ..... :
<p>FL3. Меня зовут (имя). Я представляю Главное статистическое управление (наименование области) области (города Минска). Твоя мама (лицо, осуществляющее основной уход) разрешила поговорить с тобой. Я задам тебе несколько вопросов и попрошу выполнить несколько заданий на чтение и счет. Я объясню тебе каждое задание, а ты сможешь в любое время задавать мне вопросы. Можем ли мы начать?</p>	
ДА, СОГЛАСИЕ ПОЛУЧЕНО 1	
НЕТ, СОГЛАСИЕ НЕ ПОЛУЧЕНО 2	2⇒FL28

<p>FL4. Прежде чем переходить к заданиям на чтение и счет, сделайте отметку о соблюдении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вы не один на один с ребенком; ребенок находится в пределах видимости взрослого, которого ребенок знает. <input type="checkbox"/> Вы завязали беседу и установили контакт с ребенком. <input type="checkbox"/> Ребенок удобно уселся и может без затруднений пользоваться карточками для чтения и счета, и Вам хорошо видны эти карточки. 		
FL6. Сначала мы поговорим о чтении:	ДА	НЕТ
[А] Ты читаешь книги дома?	1	2
[В] Тебе кто-нибудь читает дома?	1	2
FL10. Теперь я дам тебе короткий рассказ. Ты хочешь приступить к чтению?	ДА 1 НЕТ..... 2	2⇒FL23
FL11. Проверьте СВ3: возраст ребенка:	7-9 ЛЕТ..... 1	1⇒FL13
	10-14 ЛЕТ..... 2	
FL12. Проверьте СВ7: Посещает ли ребенок какое-либо учреждение образования? Если СВ7 в отношении данного ребенка не задавался, проверьте графу ED9 в модуле «ОБРАЗОВАНИЕ» ВОПРОСНИКА ДОМОХОЗЯЙСТВА.	ДА (СВ7 ИЛИ ED9=1)..... 1 НЕТ (СВ7 ИЛИ ED9=2 ИЛИ НЕТ ОТМЕТКИ) 2	1⇒FL19

FL13. Сейчас я хотел(а) бы, чтобы ты прочитал(а) вслух эти предложения. Затем, может быть, я задам тебе несколько вопросов. <i>Передайте ребенку карточку 1 для чтения («Васька – кот. Жучка – собака. Ваське 5 лет. Жучке 6 лет»).</i>		
FL14. Правильно ли ребенок прочитал каждое слово?	ДА 1 НЕТ..... 2	2⇒FL23
FL15. Когда ребенок закончит читать, спросите: Сколько лет Ваське?	ВАСЬКЕ 5 ЛЕТ 1 ДРУГОЙ ОТВЕТ 2 НЕТ ОТВЕТА СПУСТЯ 5 СЕКУНД..... 3	1⇒FL17
FL16. Скажите: Ваське 5 лет.		⇒FL23
FL17. А вот еще один вопрос: Кто старше: Васька или Жучка?	ЖУЧКА СТАРШЕ ВАСЬКИ 1 ДРУГОЙ ОТВЕТ 2 НЕТ ОТВЕТА СПУСТЯ 5 СЕКУНД..... 3	1⇒FL19
FL18. Скажите: Жучка старше Васьки. Жучке 6 лет, а Ваське 5.		⇒FL23

FL19. А теперь я хотел(а) бы, чтобы ты прочитал(а) мне вот этот небольшой рассказ. Если тебе попадется незнакомое слово, переходи к следующему слову. Когда ты закончишь, я задам тебе несколько вопросов о прочитанном. <i>Передайте ребенку карточку 2 для чтения.</i>	Ваня	учится	во	втором	классе.	Как	то
	1	2	3	4	5	6	7
	раз	Ваня	шел	домой	из	школы.	По
	8	9	10	11	12	13	14
	дороге	он	увидел	несколько	красных	цветов.	Цветы
	15	16	17	18	19	20	21
	росли	около	леса,	за	картофельным	полем.	Ваня
	22	23	24	25	26	27	28
	хотел	сорвать	немного	цветов	для	своей	мамы.
	29	30	31	32	33	34	35
	Ваня	побежал	очень	быстро	через	поле	за
	36	37	38	39	40	41	42
	цветами.	На	краю	поля	около	дуба	он
	43	44	45	46	47	48	49
	споткнулся	и	упал.	Ваня	начал	плакать.	Пастух
	50	51	52	53	54	55	56
	увидел	его	и	подошел	к	нему.	Он
57	58	59	60	61	62	63	
дал	Ване	букет	цветов.	И	Ваня	был	
64	65	66	67	68	69	70	
очень	рад.						
71	72						

FL20. Результаты чтения рассказа ребенком.	НОМЕР ПОСЛЕДНЕГО ПРОЧИТАННОГО СЛОВА ____ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НЕПРАВИЛЬНО ПРОЧИТАННЫХ И ПРОПУЩЕННЫХ СЛОВ ____	
FL21. Насколько хорошо ребенок прочитал рассказ?	ПРАВИЛЬНО ПРОЧИТАЛ ХОТЯ БЫ ОДНО СЛОВО..... 1 НЕ ПРОЧИТАЛ ПРАВИЛЬНО НИ ОДНОГО СЛОВА 2 НЕ ПЫТАЛСЯ ПРОЧИТАТЬ РАССКАЗ 3	2⇒FL23 3⇒FL23

FL22. А теперь я задам тебе несколько вопросов о прочитанном. <i>Если в течение нескольких секунд ребенок не может дать ответ, повторите вопрос. Если ребенок не ответил и после того, как Вы повторили вопрос, отметьте «Нет ответа». Скажите «Спасибо» и перейдите к следующему вопросу.</i>		
[A] В каком классе учится Ваня?	ВЕРНО (ВАНЯ УЧИТСЯ ВО ВТОРОМ КЛАССЕ) 1 НЕВЕРНО..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕТ ОТВЕТА 3	
[B] Что Ваня увидел по дороге домой?	ВЕРНО (ВАНЯ УВИДЕЛ НЕСКОЛЬКО ЦВЕТОВ) 1 НЕВЕРНО..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕТ ОТВЕТА 3	
[C] Почему Ваня начал плакать?	ВЕРНО (ПОТОМУ ЧТО УПАЛ)..... 1 НЕВЕРНО..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕТ ОТВЕТА 3	
[D] Где упал Ваня?	ВЕРНО (ВАНЯ УПАЛ ОКОЛО ДУБА, НА КРАЮ ПОЛЯ) 1 НЕВЕРНО..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕТ ОТВЕТА 3	
[E] Почему Ваня обрадовался?	ВЕРНО (ПОТОМУ ЧТО ПАСТУХ ДАЛ ЕМУ БУКЕТ ЦВЕТОВ; ПОТОМУ ЧТО У НЕГО БЫЛИ ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ)..... 1 НЕВЕРНО..... 2 НЕ ЗНАЕТ, НЕТ ОТВЕТА 3	

FL23. А теперь я хотел(а) бы, чтобы ты назвал(а) числа на карточке. <i>Передайте ребенку карточку 3 с числами. Посмотри, пожалуйста, на карточку и назови мне каждое число, начиная с первого числа.</i>			
<i>Если ребенок не может с ходу назвать число, назовите это число ребенку, отметьте «Не пытался(ась) назвать» и попросите назвать следующее число. Если в отношении 2 чисел подряд ребенок не делает попыток назвать их, скажите «Спасибо» и переходите к следующему заданию.</i>			НЕ ПЫТАЛСЯ(АСЬ) НАЗВАТЬ
	ВЕРНО	НЕВЕРНО	
9	1	2	3
12	1	2	3
30	1	2	3
48	1	2	3
74	1	2	3
731	1	2	3

<p>FL23A. Проверьте FL23: назвал ли ребенок правильно два из первых трех чисел (9, 12 и 30)?</p>	<p>ДА (КАК МИНИМУМ ДВА ЧИСЛА НАЗВАНЫ ПРАВИЛЬНО).....1 НЕТ (КАК МИНИМУМ ДВА ЧИСЛА НАЗВАНЫ НЕПРАВИЛЬНО ИЛИ НЕ БЫЛО ПОПЫТКИ ИХ НАЗВАТЬ).....2</p>	<p>2⇒FL28</p>	
<p>FL24. А теперь я хотел(а) бы, чтобы ты посмотрел(а) на карточки с числами. <i>Передайте ребенку карточки 4 – 8 с парами чисел.</i> Посмотри, пожалуйста, на карточку с числами и скажи, которое из них больше? <i>Внесите ответ ребенка, прежде чем перейдете к следующей карточке, и повторите вопрос для следующей пары чисел.</i> <i>Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если ребенок не отвечает после того, как Вы повторили вопрос, отметьте «Не пытался(ась) назвать» для этой пары чисел и покажите ребенку следующую пару чисел.</i></p>			
<p><i>Если в отношении 2 пар чисел подряд ребенок не делает попыток выполнить задание, скажите «Спасибо» и переходите к следующему заданию.</i></p>	<p>ВЕРНО</p>	<p>НЕВЕРНО</p>	<p>НЕ ПЫТАЛСЯ(АСЬ) НАЗВАТЬ</p>
<p>7 5</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>11 24</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>58 49</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>65 67</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>146 154</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>FL25. А сейчас я хотел(а) бы, чтобы ты выполнил(а) примеры на сложение. <i>Передайте ребенку карточки 9 – 13 с парами чисел.</i> Посмотри, пожалуйста, на этот пример и скажи, сколько будет (число) плюс (число)? <i>Внесите ответ ребенка, прежде чем перейдете к следующей карточке, и повторите вопрос для следующего примера.</i> <i>Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если ребенок не отвечает после того, как Вы повторили вопрос, отметьте «Не пытался(ась) назвать» для этого примера и покажите ребенку следующий пример.</i></p>			
<p><i>Если в отношении 2 примеров подряд ребенок не делает попыток выполнить задание, скажите «Спасибо» и переходите к следующему заданию.</i></p>	<p>ВЕРНО</p>	<p>НЕВЕРНО</p>	<p>НЕ ПЫТАЛСЯ(АСЬ) НАЗВАТЬ</p>
<p>3 + 2</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>8 + 6</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>7 + 3</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>13 + 6</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>12 + 24</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>FL26. А сейчас перейдем к следующему заданию. <i>Передайте ребенку карточки 14 – 15 с числами.</i> Вот несколько чисел: 1, 2 и 4. Какое число пропущено?</p>	<p>ВЕРНО (3).....1 НЕВЕРНО.....2 НЕ ПЫТАЛСЯ(АСЬ) НАЗВАТЬ3</p>	<p>2⇒FL26B 3⇒FL26B</p>	
<p>FL26A. Скажите: Правильно, 3. Переходим к следующему ряду чисел.</p>		<p>⇒FL26C</p>	

FL26B. Не объясняйте, как получить правильный ответ. Просто скажите: Пропущено число 3. Назови вместе со мной эти числа (указывайте на каждое число): 1, 2, 3, 4. Здесь было пропущено число «3». Переходим к следующему ряду чисел.																										
FL26C. Вот еще несколько чисел: 5, 10, 15 и __. Какое число должно здесь стоять?	ВЕРНО (20).....1 НЕВЕРНО.....2 НЕ ПЫТАЛСЯ(АСЬ) НАЗВАТЬ3	2⇒FL26E 3⇒FL26E																								
FL26D. Скажите: Правильно, 20.		⇒FL27																								
FL26E. Не объясняйте, как получить правильный ответ. Просто скажите: Здесь должно стоять число 20. Назови вместе со мной эти числа (указывайте на каждое число): 5, 10, 15, 20. Здесь должно стоять число «20».																										
FL26F. Проверьте FL26: дал ли ребенок правильный ответ?	ДА (FL26=1).....1 НЕТ (FL26=2 ИЛИ 3).....2	2⇒FL28																								
<p>FL27. Теперь я хотел(а) бы, чтобы ты сделал(а) следующие задания сам(а). <i>Передайте ребенку карточки 16 – 20 с наборами чисел.</i> Посмотри, пожалуйста, на этот пример и скажи, какое число пропущено? <i>Внесите ответ ребенка, прежде чем перейдете к следующей карточке, и повторите вопрос для следующего задания.</i> <i>Если спустя несколько секунд ребенок не дает ответа, повторите вопрос. Если ребенок не отвечает после того, как Вы повторили вопрос, отметьте «Не пытался(ась) назвать» для этого задания и покажите ребенку следующее задание.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Если в отношении 2 заданий подряд ребенок не делает попыток их выполнить, скажите «Спасибо» и перейдите к FL28.</i></th> <th>ВЕРНО</th> <th>НЕВЕРНО</th> <th>НЕ ПЫТАЛСЯ(АСЬ) НАЗВАТЬ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 6 7 __</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>14 15 __ 17</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>20 __ 40 50</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2 4 6 __</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 8 11 __</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Если в отношении 2 заданий подряд ребенок не делает попыток их выполнить, скажите «Спасибо» и перейдите к FL28.</i>	ВЕРНО	НЕВЕРНО	НЕ ПЫТАЛСЯ(АСЬ) НАЗВАТЬ	5 6 7 __	1	2	3	14 15 __ 17	1	2	3	20 __ 40 50	1	2	3	2 4 6 __	1	2	3	5 8 11 __	1	2	3
<i>Если в отношении 2 заданий подряд ребенок не делает попыток их выполнить, скажите «Спасибо» и перейдите к FL28.</i>	ВЕРНО	НЕВЕРНО	НЕ ПЫТАЛСЯ(АСЬ) НАЗВАТЬ																							
5 6 7 __	1	2	3																							
14 15 __ 17	1	2	3																							
20 __ 40 50	1	2	3																							
2 4 6 __	1	2	3																							
5 8 11 __	1	2	3																							

FL28. Результат опроса ребенка. <i>Любой результат опроса кроме «Проведен» обсудите с руководителем полевой команды.</i>	ПРОВЕДЕН01
	РЕБЕНКА НЕТ ДОМА02
	ОТКАЗ МАТЕРИ РЕБЕНКА (ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ЗА НИМ ОСНОВНОЙ УХОД) ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ03
	ОТКАЗ РЕБЕНКА ОТ УЧАСТИЯ В ОПРОСЕ04
	ПРОВЕДЕН ЧАСТИЧНО05
	РЕБЕНОК НЕ В СОСТОЯНИИ ОТВЕЧАТЬ06
	ДРУГОЕ (указать) _____ 96

FS11. <i>Время окончания опроса:</i>	ЧАСЫ И МИНУТЫ..... :
FS16. <i>Поблагодарите мать ребенка или лицо, осуществляющее за ним основной уход, и ребенка за сотрудничество. Перейдите к вопросу FS17 модуля «ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ» и отметьте результат, а затем перейдите к ВОПРОСНИКУ ДОМОХОЗЯЙСТВА и заполните вопрос НН56. Проведите опрос данного домохозяйства по другим вопросам.</i>	

Замечания специалиста, проводящего обследование

Замечания руководителя полевой команды



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ
КОМИТЕТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

www.belstat.gov.by

 [belstat](https://www.facebook.com/belstat)

 [belstat_by](https://twitter.com/belstat_by)

юнисеф 

для каждого ребенка

ДЕТСКИЙ ФОНД ООН (ЮНИСЕФ)
Представительство в Республике Беларусь

www.unicef.by

 [UNICEFinBelarus](https://www.facebook.com/UNICEFinBelarus)

 [unicef_belarus](https://www.instagram.com/unicef_belarus)

 [unicef_by](https://twitter.com/unicef_by)

 [unicefinbelarus](https://vk.com/unicefinbelarus)