

**Охват детей-инвалидов в возрасте 3 – 17 лет
образовательными программами**
(в процентах к итогу)

	Всего	В том числе по степени утраты здоровья			
		первая	вторая	третья	четвертая
Дети-инвалиды в возрасте 3-17 лет	100	100	100	100	100
в том числе:					
посещающие:	88,4	94,6	92,9	92,4	64,8
учреждение дошкольного образования	15,7	17,4	18,8	16,4	4,9
специальное дошкольное учреждение	4,0	0,6	2,3	5,5	10,3
учреждение общего среднего образования	62,0	73,3	65,9	61,9	39,5
учреждение специального образования, реализующее образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования	4,4	1,5	1,7	7,6	9,6
учреждение профессионально-технического образования	1,0	1,8	1,5	0,0	0,0
учреждение среднего специального образования	1,1	0,0	2,5	0,5	0,5
учреждение высшего образования	0,2	0,0	0,2	0,5	0,0
не посещающие и не посещавшие учреждения образования	11,6	5,4	7,1	7,6	35,2

Причины непосещения детьми-инвалидами в возрасте 3 – 17 лет учреждений образования

(в процентах от общей численности детей-инвалидов соответствующего возраста)

	Всего	В том числе в возрасте, лет	
		3 – 7	8 – 17
Удельный вес детей-инвалидов, не посещающих учреждения образования – всего	11,6	26,8	4,4
из них по причине:			
отсутствия необходимого учреждения образования по месту жительства	8,7	8,4	9,6
наличия медицинских противопоказаний к получению образования	44,2	33,7	74,3
нуждаемости в сопровождении	10,8	8,9	16,1
трудно и (или) далеко добираться	1,8	2,4	0,0
возможности оставить ребенка дома под присмотром взрослого	34,5	46,6	0,0

**Уровень образования лиц с инвалидностью
в возрасте 18 лет и старше**

(в процентах от общей численности лиц с инвалидностью соответствующей группы)

	Всего	В том числе по группам инвалидности		
		первая	вторая	третья
Удельный вес лиц с инвалидностью, имеющих образование:				
высшее	15,4	10,5	16,9	15,9
среднее специальное	27,6	20,7	27,0	33,2
профессионально-техническое	10,7	8,7	10,2	12,7
общее среднее	25,4	22,8	24,2	29,0
специальное на уровне общего среднего	0,7	0,8	0,7	0,5
общее базовое	11,6	15,7	13,0	6,8
специальное на уровне базового	0,9	1,1	0,9	0,7
начальное, без образования	7,7	19,7	7,1	1,2