УТВЕРЖДЕНО

Постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь

03.11.2023 № 137

|  |
| --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ** |
| ВЫБОРОЧНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ |

|  |
| --- |
| КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ |

|  |
| --- |
| **ДНЕВНИК** **ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВРЕМЕНИ** **(ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 10 – 14 ЛЕТ)** |

|  |
| --- |
| Форма 6-дх (время-дети) |
| Код формы по ОКУД | 0615002 |

|  |
| --- |
| 1 раз в 10 лет |

|  |
| --- |
| Запланированная дата заполнения Дневника: число  месяц  год 20 |
| Фактическая дата заполнения Дневника:  число  месяц  год 20 |

|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
| ОБЛАСТЬ | КОД СПЕЦИАЛИСТА, ПРОВОДЯЩЕГО ОБСЛЕДОВАНИЕ | НОМЕР ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА | НОМЕР ЧЛЕНА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА |

**РАЗДЕЛ I**

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РЕСПОНДЕНТОВ**

1. Уважаемый респондент, приглашаем принять участие в выборочном обследовании домашних хозяйств в целях изучения использования суточного фонда времени населением и заполнить два Дневника: один – за будний день, второй – за выходной.

Прежде чем приступить к заполнению настоящего Дневника просьба внимательно ознакомиться со следующим порядком его заполнения.

2. В разделе II «Суточный фонд времени» записывай все, что ты делаешь в течение времени обследования и где ты находишься в это время, а также отмечай, с кем ты осуществляешь это действие, кто находится рядом с тобой в это время, используешь ли ты при этом электронное устройство и насколько тебе понравилось время, затраченное на осуществление основного вида деятельности.

3. В графе 1 указаны интервалы времени по 10 минут, на которые разделены сутки. Настоящий Дневник заполняется начиная с 6 часов утра обследуемого дня (независимо от того, когда ты проснулся(лась)) и заканчивая 6 часами утра следующего дня.

В случае когда время начала или окончания вида деятельности не совпадает с зафиксированным 10-минутным интервалом (например, ты читал(а) журнал с 16.45 до 16.55), следует сделать запись в ближайшем интервале времени по твоему усмотрению (например, ты можешь сделать запись в интервале 16.40-16.50 либо в интервале 16.50-17.00).

Важно, чтобы было учтено все разнообразие твоих действий в течение суток и их последовательность.

4. В целях заполнения настоящего Дневника вся деятельность делится на основную и параллельную. Если ты одновременно осуществляешь несколько видов деятельности (например, завтракаешь и смотришь телевизор, ждешь автобус и разговариваешь по телефону и так далее), ты сам(а) должен(на) решить, какой вид деятельности является для тебя основным (записываешь в графе 2), а какой – параллельным (записываешь в графе 8). Продолжительность параллельной и основной деятельности может не совпадать.

Если ты в течение 10-минутного интервала был(а) занят(а) несколькими видами деятельности, то запиши в качестве основной деятельности то занятие, которое ты считаешь более важным или которое заняло у тебя больше времени. Другую деятельность запиши в качестве параллельной деятельности.

Пожалуйста, подробно описывай то, что ты делал(а) в течение всех 10-минутных интервалов, но не записывай более одного вида деятельности в одной графе одной строки.

Если продолжительность какого-либо вида деятельности составляет более 10 минут, не надо записывать его в каждой строке, отметь символом «» до момента окончания действия.

5. Учеба. Тебе не нужно подробно записывать, что ты делал(а) во время уроков в школе, или указывать тему уроков. Достаточно записать «Уроки в школе». Перемены отметь в графе 2 с указанием в графе 8 того, что ты делал(а) в это время (например, обедал(а) в столовой, играл(а) с другом (подругой), выполнял(а) домашнее задание, разговаривал(а) по телефону и так далее).

Не забудь записать время посещения кружков, секций или курсов.

Если ты учился(лась) чему-то самостоятельно (например, играть на гитаре по самоучителю, вышивать, вязать и так далее), не забудь записать это занятие.

6. Запиши, что ты делал(а) в свободное время после уроков (например, делал(а) домашнее задание, разогревал(а) обед, мыл(а) посуду и так далее). Если ты помогал(а) знакомым, друзьям, родственникам, проживающим отдельно (например, выгуливал(а) собаку друга, покупал(а) продукты для соседа и так далее), обязательно отметь это.

7. Чтение. Подробно запиши, что ты читал(а) (кроме чтения с целью учебы). Например, «Читал(а) газету», «Читал(а) журнал», «Читал(а) художественную литературу», «Читал(а) комикс».

8. Если ты считаешь, что делал(а) что-то очень личное и не хочешь указывать это в Дневнике, напиши «Личное».

9. В вопросе «С кем ты это делал(а)?» для каждого вида основной деятельности отметь символом «Х» в соответствующих графах 3 – 7 с кем ты его осуществлял(а). Ты можешь поставить несколько символов «Х» в одной строке (например, если ты завтракал(а) с пятилетним братом и родителями, то ты должен(на) поставить символ «Х» в графе 4 и в графе 5).

Ты не должен(на) отвечать на вопрос «С кем ты это делал(а)?», когда речь идет о времени сна, уроков и факультативов в школе, занятий в секциях и кружках, выполнении личных гигиенических процедур (умывание, посещение туалета и тому подобное).

10. Если ты пользовался(лась) любым электронным устройством (например, стационарный или планшетный компьютер, ноутбук, нетбук, мобильный телефон (смартфон), электронная книга, игровая приставка, смарт-часы и тому подобное), не забудь поставить символ «Х» в графе 10.

11. Не забудь записать все свои передвижения, способ передвижения, а также время, затраченное на ожидание транспорта (например, ехал(а) в метро в бассейн, шел(шла) пешком с младшим братом в магазин, ждал(а) автобус и так далее).

12. В графе 11 укажи то место, где ты находился(ась) во время осуществления основного действия (например, дома, у друга дома, в школе, кафе, на улице и так далее).

13. Если во время того или иного занятия ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей, то поставь символ «Х» в графах 12 – 15. Нахождение вместе с кем-либо не означает, что вы должны делать что-то вместе. Подразумевается, что кто-то просто был рядом (например, ты делал(а) уроки, а в это время мама готовила на кухне ужин).

Отметки могут быть различными на протяжении занятия, превышающего 10 минут, по мере прихода или ухода присутствующих лиц.

Если ты был(а) вместе с людьми, которых не знаешь, поставь символ «Х» в графе 3.

Ты не должен(на) отвечать на этот вопрос, когда речь идет о времени уроков и факультативов в школе, занятий в секциях и кружках.

14. При выборе варианта ответа в графе 16 необходимо учитывать твое настроение и эмоции, которые ты испытывал(а) при осуществлении основных видов деятельности.

15. После того, как ты заполнил(а) раздел II «Суточный фонд времени», ответь, пожалуйста, на вопросы в разделе III «Отдых и свободное время» и разделе IV «Заключение». Тебе необходимо выбрать вариант ответа на вопрос и проставить в соответствующей графе символ «Х» или отметить выбранный вариант ответа.

16. В заключение проверь, пожалуйста, все ли ты сделал(а) в соответствии с информацией по заполнению настоящего Дневника.

17. Если во время заполнения настоящего Дневника у тебя возникнут затруднения, ты можешь попросить помощи у родителей или другого старшего члена твоей семьи. Ты можешь задать вопросы специалисту, проводящему обследование, когда он придет забирать настоящий Дневник. В его присутствии ты можешь внести изменения в записи или сделать недостающие отметки.

18. Пожалуйста, носи настоящий Дневник с собой в течение дня и заполняй его при каждом удобном случае.

**РАЗДЕЛ II**

**СУТОЧНЫЙ ФОНД ВРЕМЕНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Что ты делал(а)?Запиши все виды основной деятельности за каждые 10 минут в период с 06.00 до 10.00В каждой строке запиши один вид основной деятельности | С кем ты это делал(а)?Отметь «Х» в квадрате | Что еще ты делал(а) в это же время?Запиши наиболее важный вид параллельной деятельности |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | с другими родственниками, знакомыми |
| родители | дети до 10 лет | другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 06.00-06.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 06.10-06.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 06.20-06.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 06.30-06.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 06.40-06.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 06.50-07.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 07.00-07.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 07.10-07.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 07.20-07.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 07.30-07.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 07.40-07.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 07.50-08.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 08.00-08.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 08.10-08.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 08.20-08.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 08.30-08.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 08.40-08.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 08.50-09.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 09.00-09.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 09.10-09.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 09.20-09.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 09.30-09.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 09.40-09.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 09.50-10.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |

Укажи день недели, за который ведется дневник Код дня недели ⏐⏐

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Использовал(а) ли ты электронное устройство в это же время?Отметь «Х» в квадрате | Где ты был(а)?Запиши местонахождение или способ передвижения | Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?Отметь «Х» в квадрате | Насколько тебе понравилось это время?1-совсем не понравилось2-не понравилось3-понравилось4-очень понравилосьОбведи |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | с другими родственниками,знакомыми |
| дети до 10 лет | в возрасте 10 лет и старше |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 06.00-06.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 06.10-06.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 06.20-06.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 06.30-06.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 06.40-06.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 06.50-07.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 07.00-07.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 07.10-07.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 07.20-07.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 07.30-07.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 07.40-07.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 07.50-08.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 08.00-08.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 08.10-08.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 08.20-08.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 08.30-08.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 08.40-08.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 08.50-09.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 09.00-09.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 09.10-09.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 09.20-09.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 09.30-09.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 09.40-09.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 09.50-10.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Что ты делал(а)?Запиши все виды основной деятельности за каждые 10 минут в период с 10.00 до 14.00В каждой строке запиши один вид основной деятельности | С кем ты это делал(а)?Отметь «Х» в квадрате | Что еще ты делал(а) в это же время?Запиши наиболее важный вид параллельной деятельности |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | с другими родственниками, знакомыми |
| родители | дети до 10 лет | другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 10.00-10.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 10.10-10.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 10.20-10.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 10.30-10.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 10.40-10.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 10.50-11.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 11.00-11.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 11.10-11.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 11.20-11.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 11.30-11.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 11.40-11.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 11.50-11.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 12.00-12.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 12.10-12.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 12.20-12.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 12.30-12.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 12.40-12.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 12.50-13.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 13.00-13.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 13.10-13.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 13.20-13.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 13.30-13.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 13.40-13.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 13.50-14.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Использовал(а) ли ты электронное устройство в это же время?Отметь «Х» в квадрате | Где ты был(а)?Запиши местонахождение или способ передвижения | Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?Отметь «Х» в квадрате | Насколько тебе понравилось это время?1-совсем не понравилось2-не понравилось3-понравилось4-очень понравилосьОбведи |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | с другими родственниками,знакомыми |
| дети до 10 лет | в возрасте 10 лет и старше |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 10.00-10.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 10.10-10.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 10.20-10.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 10.30-10.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 10.40-10.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 10.50-11.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 11.00-11.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 11.10-11.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 11.20-11.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 11.30-11.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 11.40-11.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 11.50-11.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 12.00-12.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 12.10-12.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 12.20-12.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 12.30-12.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 12.40-12.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 12.50-13.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 13.00-13.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 13.10-13.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 13.20-13.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 13.30-13.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 13.40-13.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 13.50-14.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Что ты делал(а)?Запиши все виды основной деятельности за каждые 10 минут в период с 14.00 до 18.00В каждой строке запиши один вид основной деятельности | С кем ты это делал(а)?Отметь «Х» в квадрате | Что еще ты делал(а) в это же время?Запиши наиболее важный вид параллельной деятельности |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | с другими родственниками, знакомыми |
| родители | дети до 10 лет | другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 14.00-14.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 14.10-14.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 14.20-14.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 14.30-14.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 14.40-14.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 14.50-15.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 15.00-15.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 15.10-15.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 15.20-15.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 15.30-15.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 15.40-15.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 15.50-16.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 16.00-16.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 16.10-16.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 16.20-16.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 16.30-16.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 16.40-16.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 16.50-17.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 17.00-17.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 17.10-17.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 17.20-17.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 17.30-17.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 17.40-17.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 17.50-18.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Использовал(а) ли ты электронное устройство в это же время?Отметь «Х» в квадрате | Где ты был(а)?Запиши местонахождение или способ передвижения | Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?Отметь «Х» в квадрате | Насколько тебе понравилось это время?1-совсем не понравилось2-не понравилось3-понравилось4-очень понравилосьОбведи |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | с другими родственниками,знакомыми |
| дети до 10 лет | в возрасте 10 лет и старше |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 14.00-14.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 14.10-14.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 14.20-14.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 14.30-14.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 14.40-14.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 14.50-15.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 15.00-15.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 15.10-15.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 15.20-15.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 15.30-15.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 15.40-15.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 15.50-16.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 16.00-16.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 16.10-16.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 16.20-16.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 16.30-16.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 16.40-16.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 16.50-17.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 17.00-17.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 17.10-17.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 17.20-17.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 17.30-17.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 17.40-17.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 17.50-18.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Что ты делал(а)?Запиши все виды основной деятельности за каждые 10 минут в период с 18.00 до 22.00В каждой строке запиши один вид основной деятельности | С кем ты это делал(а)?Отметь «Х» в квадрате | Что еще ты делал(а) в это же время?Запиши наиболее важный вид параллельной деятельности |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | с другими родственниками, знакомыми |
| родители | дети до 10 лет | другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 18.00-18.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 18.10-18.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 18.20-18.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 18.30-18.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 18.40-18.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 18.50-19.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 19.00-19.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 19.10-19.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 19.20-19.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 19.30-19.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 19.40-19.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 19.50-20.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 20.00-20.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 20.10-20.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 20.20-20.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 20.30-20.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 20.40-20.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 20.50-21.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 21.00-21.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 21.10-21.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 21.20-21.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 21.30-21.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 21.40-21.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 21.50-22.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Использовал(а) ли ты электронное устройство в это же время?Отметь «Х» в квадрате | Где ты был(а)?Запиши местонахождение или способ передвижения | Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?Отметь «Х» в квадрате | Насколько тебе понравилось это время?1-совсем не понравилось2-не понравилось3-понравилось4-очень понравилосьОбведи |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | с другими родственниками,знакомыми |
| дети до 10 лет | в возрасте 10 лет и старше |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 18.00-18.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 18.10-18.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 18.20-18.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 18.30-18.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 18.40-18.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 18.50-19.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 19.00-19.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 19.10-19.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 19.20-19.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 19.30-19.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 19.40-19.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 19.50-20.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 20.00-20.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 20.10-20.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 20.20-20.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 20.30-20.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 20.40-20.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 20.50-21.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 21.00-21.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 21.10-21.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 21.20-21.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 21.30-21.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 21.40-21.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 21.50-22.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Что ты делал(а)?Запиши все виды основной деятельности за каждые 10 минут в период с 22.00 до 02.00В каждой строке запиши один вид основной деятельности | С кем ты это делал(а)?Отметь «Х» в квадрате | Что еще ты делал(а) в это же время?Запиши наиболее важный вид параллельной деятельности |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | с другими родственниками, знакомыми |
| родители | дети до 10 лет | другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 22.00-22.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 22.10-22.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 22.20-22.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 22.30-22.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 22.40-22.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 22.50-23.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 23.00-23.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 23.10-23.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 23.20-23.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 23.30-23.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 23.40-23.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 23.50-24.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 00.00-00.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 00.10-00.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 00.20-00.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 00.30-00.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 00.40-00.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 00.50-01.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 01.00-01.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 01.10-01.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 01.20-01.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 01.30-01.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 01.40-01.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 01.50-02.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Использовал(а) ли ты электронное устройство в это же время?Отметь «Х» в квадрате | Где ты был(а)?Запиши местонахождение или способ передвижения | Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?Отметь «Х» в квадрате | Насколько тебе понравилось это время?1-совсем не понравилось2-не понравилось3-понравилось4-очень понравилосьОбведи |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | с другими родственниками,знакомыми |
| дети до 10 лет | в возрасте 10 лет и старше |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 22.00-22.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 22.10-22.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 22.20-22.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 22.30-22.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 22.40-22.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 22.50-23.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 23.00-23.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 23.10-23.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 23.20-23.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 23.30-23.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 23.40-23.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 23.50-24.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 00.00-00.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 00.10-00.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 00.20-00.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 00.30-00.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 00.40-00.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 00.50-01.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 01.00-01.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 01.10-01.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 01.20-01.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 01.30-01.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 01.40-01.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 01.50-02.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Что ты делал(а)?Запиши все виды основной деятельности за каждые 10 минут в период с 02.00 до 06.00В каждой строке запиши один вид основной деятельности | С кем ты это делал(а)?Отметь «Х» в квадрате | Что еще ты делал(а) в это же время?Запиши наиболее важный вид параллельной деятельности |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | с другими родственниками, знакомыми |
| родители | дети до 10 лет | другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 02.00-02.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 02.10-02.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 02.20-02.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 02.30-02.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 02.40-02.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 02.50-03.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 03.00-03.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 03.10-03.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 03.20-03.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 03.30-03.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 03.40-03.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 03.50-04.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 04.00-04.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 04.10-04.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 04.20-04.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 04.30-04.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 04.40-04.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 04.50-05.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 05.00-05.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 05.10-05.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 05.20-05.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 05.30-05.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 05.40-05.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 05.50-06.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Использовал(а) ли ты электронное устройство в это же время?Отметь «Х» в квадрате | Где ты был(а)?Запиши местонахождение или способ передвижения | Ты был(а) один (одна) или с кем-то из знакомых тебе людей?Отметь «Х» в квадрате | Насколько тебе понравилось это время?1-совсем не понравилось2-не понравилось3-понравилось4-очень понравилосьОбведи |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | с другими родственниками,знакомыми |
| дети до 10 лет | в возрасте 10 лет и старше |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 02.00-02.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 02.10-02.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 02.20-02.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 02.30-02.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 02.40-02.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 02.50-03.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 03.00-03.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 03.10-03.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 03.20-03.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 03.30-03.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 03.40-03.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 03.50-04.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 04.00-04.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 04.10-04.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 04.20-04.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 04.30-04.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 04.40-04.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 04.50-05.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 05.00-05.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 05.10-05.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 05.20-05.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 05.30-05.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 05.40-05.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 05.50-06.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |

**РАЗДЕЛ III**

**ОТДЫХ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ**

*(заполняется только при заполнении Дневника в будний день)*

1. Как часто в течение последних 12 месяцев ты был(а) …

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Каждую неделю | Примерно 1-2 раза в месяц | Примерно 1 раз в 2-3 месяца | Примерно 1-2 раза в год | Ни разу |
| 1. | в кино? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 2. | в театре? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 3. | на концерте? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 4. | на художественной выставке, в музее? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 5. | в библиотеке? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 6. | на спортивном мероприятии в качестве зрителя? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 7. | в ресторане, кафе и тому подобное в целях проведения досуга? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 8. | в церкви (костеле, молитвенном доме и т.п.) или на встрече верующих? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

2. В течение последнего месяца как часто ты …

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Постоянно | Не менее 1 раза в неделю | От случая к случаю | Ни разу |
| 1. | читал(а) художественную литературу? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 2. | читал(а) техническую, научную, научно-популярную литературу? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 3. | читал(а) газеты, журналы? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 4. | смотрел(а) телепередачи, видеофильмы? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 5. | слушал(а) радио? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

3. Чем ты обычно занимаешься в свободное время? *(Можно отметить несколько вариантов ответа)*

Посещаю спортзал, фитнес-клуб, бассейн 1

Пою в хоре, занимаюсь танцами 2

Играю на музыкальном инструменте 3

Занимаюсь коллекционированием 4

Занимаюсь рыбалкой 5

Играю в настольные игры 6

Пользуюсь глобальной компьютерной сетью Интернет в целях проведения

досуга 7

Участвую в общественной работе (в классных, школьных мероприятиях

и тому подобное) 8

Играю с братом (сестрой) 9

Встречаюсь с родственниками, друзьями 10

Посещаю церковь (костел, молитвенный дом и тому подобное), читаю молитвы,

религиозную литературу 11

Другое (укажите) 12

Ничем не занимаюсь 13

**РАЗДЕЛ IV**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Ты заполнял(а) Дневник самостоятельно или с помощью других лиц?

Полностью самостоятельно 1

В основном самостоятельно 2

С помощью родителей, другого старшего члена семьи 3

С помощью специалиста, проводящего обследование 4

2. Когда ты заполнял(а) Дневник?

Несколько раз в течение дня обследования 1

Вечером в день обследования 2

На другой день после дня обследования 3

Позднее, через \_\_\_\_\_ дней (дня) после дня обследования 4

3. Спешил(а) ли ты в день обследования?

Да 1

Нет 2

4. День обследования был обычным днем или в этот день происходили какие-либо необычные события?

Обычный день 1

Необычный день 2

5. Что это был за день?

Обычный учебный день 1

1-ый выходной день 2

2-ой выходной день 3

Неучебный день в связи с болезнью 4

Неучебный день в связи с каникулами 5

Неучебный день по другим причинам 6

6.  Ездил(а) ли ты в другой населенный пункт в день обследования? *(Не учитывай обычные поездки в школу, а также поездки продолжительностью менее двух часов в целом)*

Нет 1

Да, однодневная поездка в пределах республики 2

Да, однодневная поездка за пределы республики 3

Да, более одного дня в пределах республики 4

Да, более одного дня за пределами республики 5

Пожалуйста, просмотри еще раз записи в Дневнике и проверь:

* нет ли незаполненных интервалов времени;
* не записал(а) ли ты более одного вида основной деятельности в одной графе одной строки;
* отметил(а) ли ты свое время учебы;
* записал(а) ли ты все передвижения и вид транспорта;
* не забыл(а) ли ты записать продолжительность параллельной деятельности, если такая была;
* не забыл(а) ли ты отметить, с кем осуществлял(а) основную деятельность, за исключением времени сна, занятий в учреждении образования или на курсах, выполнения личных гигиенических процедур (умывание и тому подобное);
* не забыл(а) ли ты отметить, с кем ты был(а) во время осуществления деятельности, за исключением времени занятий в учреждении образования или на курсах;
* не забыл(а) ли ты отметить все виды деятельности, при осуществлении которых использовал(а) любое электронное устройство;
* не забыл(а) ли ты отметить деятельность по оказанию помощи другому домашнему хозяйству или лицу, не являющемуся членом твоего домашнего хозяйства.

Благодарим за сотрудничество!

Комментарии специалиста, проводящего обследование

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |