УТВЕРЖДЕНО

Постановление Национального

статистического комитета Республики Беларусь

03.11.2023 № 137

|  |
| --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ** |
| ВЫБОРОЧНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ |

|  |
| --- |
| КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ |

|  |
| --- |
| **ДНЕВНИК**  **ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВРЕМЕНИ**  **(ДЛЯ ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма 6-дх (время) | |
| Код формы по ОКУД | 0615001 |

|  |
| --- |
| 1 раз в 10 лет |

|  |
| --- |
| Запланированная дата заполнения Дневника: число  месяц  год 20 |
| Фактическая дата заполнения Дневника:  число  месяц  год 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| |  | | --- | |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| ОБЛАСТЬ | КОД СПЕЦИАЛИСТА, ПРОВОДЯЩЕГО ОБСЛЕДОВАНИЕ | НОМЕР  ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА | НОМЕР ЧЛЕНА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА |

**РАЗДЕЛ I**

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РЕСПОНДЕНТОВ**

1. Уважаемый респондент, приглашаем принять участие в выборочном обследовании домашних хозяйств в целях изучения использования суточного фонда времени населением и заполнить два Дневника: один – за будний день, второй – за выходной.

Прежде чем приступить к заполнению настоящего Дневника просьба внимательно ознакомиться со следующим порядком его заполнения.

2. Раздел II «Суточный фонд времени» предназначен для подробной записи всех видов деятельности, которые Вы осуществляете в течение времени обследования, с указанием места, где Вы находитесь в это время, а также с отметкой о том, с кем Вы осуществляете данный вид деятельности, кто находится рядом с Вами в это время, используете ли Вы при этом электронное устройство и насколько Вам понравилось время, затраченное на осуществление основного вида деятельности.

3. Дневник заполняется начиная с 6 часов утра обследуемого дня (независимо от того, когда Вы проснулись) и заканчивая 6 часами утра следующего дня.

4. Ориентируясь на 10-минутные интервалы в графе 1 нужно записать, когда Вы начали заниматься каким-либо видом деятельности и когда закончили.

В случае когда время начала или окончания действия не совпадает с зафиксированным 10-минутным интервалом (например, занятие продолжалось с 11.45 до 11.55), следует сделать запись в ближайшем интервале времени по Вашему усмотрению (например, можно отметить интервал 11.40-11.50 либо интервал 11.50-12.00).

Важно, чтобы было учтено все разнообразие Ваших действий в течение суток и их последовательность.

5. В графе 2 и графе 9 нужно дать подробное словесное описание того, что Вы делали в течение всех 10-минутных интервалов.

Не записывайте более одного вида деятельности в одной графе одной строки.

6. В целях заполнения настоящего Дневника деятельность делится на основную и параллельную.

Если Вы одновременно осуществляете несколько видов деятельности (например, ужинаете и смотрите телевизор, готовите завтрак и разговариваете с членами семьи и так далее), Вы сами должны определить, какой вид деятельности является для Вас основным (записывается в графе 2), а какой – параллельным (записывается в графе 9).

7. Если в течение 10-минутного интервала Вы осуществляли последовательно несколько видов деятельности, то запишите в качестве основной деятельности то занятие, которое более важно для Вас или заняло у Вас больше времени. Другую деятельность запишите в качестве параллельной деятельности.

8. Продолжительность основной и параллельной деятельности может не совпадать.

9. Если затраты времени на какой-либо вид деятельности составляют более 10 минут, можно не повторять запись в нескольких строках, а использовать символ «».

10. Рабочее время. Не нужно подробно записывать, что Вы делаете в течение рабочего времени. Достаточно отметить время начала работы и ее окончания.

Если у Вас несколько мест работы, сделайте, пожалуйста, между ними разграничение и укажите отдельно продолжительность основной и дополнительной работы. Также укажите работу, взятую на дом. В этом случае следует записать: «Выполнял(а) основную (дополнительную) работу, взятую на дом». Также к рабочему времени относится и дистанционная работа (работа, которую Вы выполняете вне места нахождения нанимателя с использованием для выполнения этой работы и осуществления взаимодействия с нанимателем информационно-коммуникационных технологий).

Из рабочего времени необходимо выделить время обеденного перерыва. Обязательно запишите в качестве основной деятельности в графе 2 то, чем Вы занимались в это время (например, обедали в кафе, читали книгу, ходили в магазин и так далее), а в графе 9 запишите: «Обеденный перерыв».

Кроме того, необходимо записать перерывы на кофе (чай), курение, личные телефонные звонки, использование глобальной компьютерной сети Интернет (далее – Интернет) в личных целях и так далее, если на это время Вы отвлекались от выполнения работы. Эту деятельность следует записать в графе 9 как параллельную.

11. Обучение. Не нужно подробно записывать, что Вы делаете во время уроков (лекций) в учреждениях образования. Отметьте только время посещений занятий с указанием вида учреждения образования: средняя школа, университет и так далее.

Перемены (перерывы) в учебных занятиях нужно обозначить в графе 2 с указанием в графе 9 того, что Вы делали в это время (например, обедали в столовой, разговаривали с друзьями и так далее).

Укажите время на выполнение домашних заданий, связанных с обучением в учреждениях образования, на занятия с репетитором.

Отдельно укажите время, затраченное на обучение на различных курсах, а также на выполнение домашних заданий, связанных с обучением на курсах.

Кроме того, следует записать деятельность, осуществляемую с целью самообразования. Например, «Самостоятельное изучение техники вышивания», «Учился(лась) играть на гитаре по самоучителю», «Читал(а) текст на английском с целью самостоятельного изучения иностранного языка».

12. Чтение. Подробно запишите, что Вы читали (кроме чтения с целью обучения). Например, «Читал(а) газету», «Читал(а) художественную литературу», «Читал(а) техническую литературу».

13. Другая деятельность. Запишите все, чем Вы занимались в течение времени обследования, указав конкретные виды деятельности. Например, «Готовил(а) завтрак», «Убирал(а) со стола», «Мыл(а) машину», «Укладывал(а) ребенка спать» и так далее.

Если Вы совершали какие-либо действия с целью помощи знакомым, друзьям, родственникам, проживающим отдельно (например, покупали продукты для соседа, выгуливали собаку друга и так далее), обязательно отметьте этот факт. Также укажите, осуществлялась ли эта помощь бесплатно или за вознаграждение. Например, «Убирал(а) комнату мамы, проживающей отдельно», «Чистил(а) ковер соседа(ки) за вознаграждение», «Оказывал(а) бесплатную помощь по уходу за больной подругой», «Гулял(а) с внуком (внучкой, сыном, дочерью), проживающим(ей) в другом домашнем хозяйстве».

Если Вы считаете, что делали что-то очень личное, Вы можете просто написать: «Личное».

14. В вопросе «С кем Вы это делали?» отметьте по каждому виду основной деятельности, с кем Вы его осуществляли, и поставьте символ «Х» в соответствующих графах 3 – 8. Вы можете поставить несколько символов «Х» в одной строке. Вы не должны заполнять эту графу, когда речь идет о времени сна, работы, занятий в учреждении образования или на курсах, выполнения личных гигиенических процедур (умывание и тому подобное).

15. Для всех основных и параллельных видов деятельности при использовании электронных устройств (стационарный или планшетный компьютер, ноутбук, нетбук, мобильный телефон (смартфон), электронная книга, игровая приставка, смарт-часы и тому подобное) поставьте символ «Х» в графе 11.

16. Передвижения. Вам необходимо разграничить деятельность и передвижения, связанные с ней. Затраты времени на все виды передвижений, а также на ожидание транспорта, записывайте в отдельных строках. Например, «Шел(шла) на автобусную остановку», «Ожидал(а) на остановке трамвай», «Заказывал(а) такси» и так далее.

17. В графе 12 Вы должны указать то место, где Вы находились во время осуществления основного вида деятельности, например, «Дома», «У друзей», «На улице», а если передвигались, то – «Пешком», «В автобусе» и так далее.

18. Если во время того или иного занятия Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей, то поставьте символ «Х» в графах 13 – 16. Нахождение вместе с кем-либо не означает, что Вы обязательно вместе что-то делали. Подразумевается, что кто-то просто был рядом (например, дома).

Отметки могут быть различными на протяжении занятия, превышающего 10 минут, по мере прихода или ухода присутствующих лиц.

Если Вы были вместе с людьми, которых не знаете, поставьте символ «Х» в графе 13. Вы не должны отвечать на этот вопрос, когда речь идет о времени работы, занятий в учреждении образования или на курсах.

19. При заполнении графы 17 необходимо учитывать Ваше настроение и эмоции, которые Вы испытывали при осуществлении основных видов деятельности. Вы не должны заполнять эту графу, когда речь идет о времени сна, работы, занятий в учреждении образования или на курсах, выполнения личных гигиенических процедур (умывание и тому подобное).

20. После того как Вы заполнили раздел II «Суточный фонд времени», ответьте, пожалуйста, на вопросы раздела III «Отдых и свободное время» и раздела IV «Заключение».

21. Если во время заполнения Дневника у Вас возникнут затруднения, Вы можете задать вопросы специалисту, проводящему обследование, когда он придет к Вам, чтобы забрать Дневник. Вы можете внести изменения в записи или сделать недостающие отметки.

Пожалуйста, возьмите настоящий Дневник с собой и заполняйте его при каждом удобном случае.

**РАЗДЕЛ II**

**СУТОЧНЫЙ ФОНД ВРЕМЕНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Что Вы делали?  Запишите все виды основной деятельности за каждые 10 минут в период с 06.00 до 10.00  В каждой строке запишите один вид основной деятельности | С кем Вы это делали?  Отметьте «Х» в квадрате | | | | | | Что еще Вы делали в это же время?  Запишите наиболее важный вид параллельной деятельности |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | | | | с другими родственниками, знакомыми |
| супруг(а) | родители | дети до 10 лет | другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 06.00-06.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 06.10-06.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 06.20-06.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 06.30-06.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 06.40-06.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 06.50-07.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 07.00-07.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 07.10-07.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 07.20-07.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 07.30-07.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 07.40-07.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 07.50-08.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 08.00-08.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 08.10-08.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 08.20-08.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 08.30-08.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 08.40-08.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 08.50-09.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 09.00-09.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 09.10-09.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 09.20-09.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 09.30-09.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 09.40-09.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 09.50-10.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |

Укажите день недели, за который ведется дневник Код дня недели ⏐⏐

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Использовали ли Вы электронное устройство в это же время?  Отметьте «Х» в квадрате | Где Вы были?  Запишите местонахождение или способ передвижения | Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей?  Отметьте «Х» в квадрате | | | | Насколько Вам понравилось это время?  1-совсем не понравилось  2-не понравилось  3-понравилось  4-очень понравилось  Обведите |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | | с другими родственниками, знакомыми |
| дети до 10 лет | в возрасте 10 лет и старше |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 06.00-06.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 06.10-06.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 06.20-06.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 06.30-06.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 06.40-06.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 06.50-07.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 07.00-07.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 07.10-07.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 07.20-07.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 07.30-07.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 07.40-07.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 07.50-08.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 08.00-08.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 08.10-08.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 08.20-08.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 08.30-08.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 08.40-08.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 08.50-09.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 09.00-09.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 09.10-09.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 09.20-09.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 09.30-09.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 09.40-09.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 09.50-10.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Что Вы делали?  Запишите все виды основной деятельности за каждые 10 минут в период с 10.00 до 14.00  В каждой строке запишите один вид основной деятельности | С кем Вы это делали?  Отметьте «Х» в квадрате | | | | | | Что еще Вы делали в это же время?  Запишите наиболее важный вид параллельной деятельности |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | | | | с другими родственниками, знакомыми |
| супруг(а) | родители | дети до 10 лет | другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10.00-10.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 10.10-10.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 10.20-10.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 10.30-10.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 10.40-10.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 10.50-11.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 11.00-11.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 11.10-11.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 11.20-11.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 11.30-11.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 11.40-11.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 11.50-11.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 12.00-12.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 12.10-12.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 12.20-12.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 12.30-12.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 12.40-12.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 12.50-13.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 13.00-13.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 13.10-13.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 13.20-13.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 13.30-13.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 13.40-13.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 13.50-14.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Использовали ли Вы электронное устройство в это же время?  Отметьте «Х» в квадрате | Где Вы были?  Запишите местонахождение или способ передвижения | Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей?  Отметьте «Х» в квадрате | | | | Насколько Вам понравилось это время?  1-совсем не понравилось  2-не понравилось  3-понравилось  4-очень понравилось  Обведите |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | | с другими родственниками, знакомыми |
| дети до 10 лет | в возрасте 10 лет и старше |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 10.00-10.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 10.10-10.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 10.20-10.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 10.30-10.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 10.40-10.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 10.50-11.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 11.00-11.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 11.10-11.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 11.20-11.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 11.30-11.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 11.40-11.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 11.50-11.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 12.00-12.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 12.10-12.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 12.20-12.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 12.30-12.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 12.40-12.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 12.50-13.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 13.00-13.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 13.10-13.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 13.20-13.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 13.30-13.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 13.40-13.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 13.50-14.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Что Вы делали?  Запишите все виды основной деятельности за каждые 10 минут в период с 14.00 до 18.00  В каждой строке запишите один вид основной деятельности | С кем Вы это делали?  Отметьте «Х» в квадрате | | | | | | Что еще Вы делали в это же время?  Запишите наиболее важный вид параллельной деятельности |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | | | | с другими родственниками, знакомыми |
| супруг(а) | родители | дети до 10 лет | другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 14.00-14.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 14.10-14.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 14.20-14.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 14.30-14.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 14.40-14.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 14.50-15.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 15.00-15.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 15.10-15.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 15.20-15.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 15.30-15.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 15.40-15.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 15.50-16.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 16.00-16.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 16.10-16.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 16.20-16.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 16.30-16.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 16.40-16.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 16.50-17.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 17.00-17.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 17.10-17.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 17.20-17.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 17.30-17.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 17.40-17.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 17.50-18.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Использовали ли Вы электронное устройство в это же время?  Отметьте «Х» в квадрате | Где Вы были?  Запишите местонахождение или способ передвижения | Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей?  Отметьте «Х» в квадрате | | | | Насколько Вам понравилось это время?  1-совсем не понравилось  2-не понравилось  3-понравилось  4-очень понравилось  Обведите |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | | с другими родственниками, знакомыми |
| дети до 10 лет | в возрасте 10 лет и старше |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 14.00-14.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 14.10-14.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 14.20-14.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 14.30-14.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 14.40-14.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 14.50-15.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 15.00-15.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 15.10-15.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 15.20-15.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 15.30-15.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 15.40-15.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 15.50-16.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 16.00-16.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 16.10-16.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 16.20-16.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 16.30-16.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 16.40-16.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 16.50-17.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 17.00-17.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 17.10-17.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 17.20-17.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 17.30-17.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 17.40-17.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 17.50-18.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Что Вы делали?  Запишите все виды основной деятельности за каждые 10 минут в период с 18.00 до 22.00  В каждой строке запишите один вид основной деятельности | С кем Вы это делали?  Отметьте «Х» в квадрате | | | | | | Что еще Вы делали в это же время?  Запишите наиболее важный вид параллельной деятельности |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | | | | с другими родственниками, знакомыми |
| супруг(а) | родители | дети до 10 лет | другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 18.00-18.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 18.10-18.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 18.20-18.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 18.30-18.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 18.40-18.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 18.50-19.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 19.00-19.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 19.10-19.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 19.20-19.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 19.30-19.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 19.40-19.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 19.50-20.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 20.00-20.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 20.10-20.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 20.20-20.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 20.30-20.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 20.40-20.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 20.50-21.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 21.00-21.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 21.10-21.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 21.20-21.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 21.30-21.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 21.40-21.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 21.50-22.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Использовали ли Вы электронное устройство в это же время?  Отметьте «Х» в квадрате | Где Вы были?  Запишите местонахождение или способ передвижения | Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей?  Отметьте «Х» в квадрате | | | | Насколько Вам понравилось это время?  1-совсем не понравилось  2-не понравилось  3-понравилось  4-очень понравилось  Обведите |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | | с другими родственниками, знакомыми |
| дети до 10 лет | в возрасте 10 лет и старше |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18.00-18.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 18.10-18.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 18.20-18.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 18.30-18.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 18.40-18.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 18.50-19.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 19.00-19.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 19.10-19.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 19.20-19.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 19.30-19.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 19.40-19.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 19.50-20.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 20.00-20.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 20.10-20.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 20.20-20.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 20.30-20.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 20.40-20.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 20.50-21.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 21.00-21.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 21.10-21.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 21.20-21.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 21.30-21.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 21.40-21.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 21.50-22.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Что Вы делали?  Запишите все виды основной деятельности за каждые 10 минут в период с 22.00 до 02.00  В каждой строке запишите один вид основной деятельности | С кем Вы это делали?  Отметьте «Х» в квадрате | | | | | | Что еще Вы делали в это же время?  Запишите наиболее важный вид параллельной деятельности |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | | | | с другими родственниками, знакомыми |
| супруг(а) | родители | дети до 10 лет | другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 22.00-22.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 22.10-22.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 22.20-22.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 22.30-22.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 22.40-22.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 22.50-23.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 23.00-23.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 23.10-23.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 23.20-23.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 23.30-23.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 23.40-23.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 23.50-24.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 00.00-00.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 00.10-00.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 00.20-00.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 00.30-00.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 00.40-00.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 00.50-01.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 01.00-01.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 01.10-01.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 01.20-01.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 01.30-01.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 01.40-01.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 01.50-02.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Использовали ли Вы электронное устройство в это же время?  Отметьте «Х» в квадрате | Где Вы были?  Запишите местонахождение или способ передвижения | Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей?  Отметьте «Х» в квадрате | | | | Насколько Вам понравилось это время?  1-совсем не понравилось  2-не понравилось  3-понравилось  4-очень понравилось  Обведите |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | | с другими родственниками, знакомыми |
| дети до 10 лет | в возрасте 10 лет и старше |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 22.00-22.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 22.10-22.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 22.20-22.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 22.30-22.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 22.40-22.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 22.50-23.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 23.00-23.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 23.10-23.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 23.20-23.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 23.30-23.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 23.40-23.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 23.50-24.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 00.00-00.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 00.10-00.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 00.20-00.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 00.30-00.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 00.40-00.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 00.50-01.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 01.00-01.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 01.10-01.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 01.20-01.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 01.30-01.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 01.40-01.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 01.50-02.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Что Вы делали?  Запишите все виды основной деятельности за каждые 10 минут в период с 02.00 до 06.00  В каждой строке запишите один вид основной деятельности | С кем Вы это делали?  Отметьте «Х» в квадрате | | | | | | Что еще Вы делали в это же время?  Запишите наиболее важный вид параллельной деятельности |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | | | | с другими родственниками, знакомыми |
| супруг(а) | родители | дети до 10 лет | другие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 02.00-02.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 02.10-02.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 02.20-02.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 02.30-02.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 02.40-02.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 02.50-03.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 03.00-03.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 03.10-03.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 03.20-03.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 03.30-03.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 03.40-03.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 03.50-04.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 04.00-04.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 04.10-04.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 04.20-04.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 04.30-04.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 04.40-04.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 04.50-05.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 05.00-05.10 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 05.10-05.20 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 05.20-05.30 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 05.30-05.40 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 05.40-05.50 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |
| 05.50-06.00 |  | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Использовали ли Вы электронное устройство в это же время?  Отметьте «Х» в квадрате | Где Вы были?  Запишите местонахождение или способ передвижения | Вы были один (одна) или с кем-то из знакомых Вам людей?  Отметьте «Х» в квадрате | | | | Насколько Вам понравилось это время?  1-совсем не понравилось  2-не понравилось  3-понравилось  4-очень понравилось  Обведите |
| один (одна) | с членами домашнего хозяйства | | с другими родственниками, знакомыми |
| дети до 10 лет | в возрасте 10 лет и старше |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 02.00-02.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 02.10-02.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 02.20-02.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 02.30-02.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 02.40-02.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 02.50-03.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 03.00-03.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 03.10-03.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 03.20-03.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 03.30-03.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 03.40-03.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 03.50-04.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 04.00-04.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 04.10-04.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 04.20-04.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 04.30-04.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 04.40-04.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 04.50-05.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 05.00-05.10 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 05.10-05.20 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 05.20-05.30 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 05.30-05.40 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 05.40-05.50 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |
| 05.50-06.00 | □ |  | □ | □ | □ | □ | 1 2 3 4 |

**РАЗДЕЛ III**

**ОТДЫХ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ**

*(заполняется только при заполнении Дневника в будний день)*

1. Совершали ли Вы за последние 12 месяцев туристическое путешествие продолжительностью не менее одной недели?

Да 1 **→** вопрос 3 Нет 2

2. По какой причине? *(Отметьте одну основную причину)*

Предпочитаю отдыхать дома 1

Предпочитаю отдыхать на даче, в деревне 2

Предпочитаю отдыхать у родственников и знакомых в другой местности 3

Помешала болезнь, моя собственная или члена домашнего хозяйства 4

Не могу себе это позволить из-за нехватки денежных средств 5

Не было отпуска 6

Другая причина (укажите) 7

3. Как часто в течение последних 12 месяцев Вы были …

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Каждую неделю | Примерно 1-2 раза в месяц | Примерно 1 раз в 2-3 месяца | Примерно 1-2 раза в год | Ни разу |
| 1. | в кино? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 2. | в театре? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 3. | на концерте? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 4. | на художественной выставке, в музее? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 5. | в библиотеке? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 6. | на спортивном мероприятии в качестве зрителя? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 7. | в ресторане, кафе, баре в целях проведения досуга? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 8. | в церкви (костеле, молитвенном доме и тому подобное) или на встрече верующих? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

4. В течение последнего месяца как часто Вы …

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Постоянно | Не менее 1 раза в неделю | От случая к случаю | Ни разу |
| 1. | читали художественную литературу? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 2. | читали техническую, научную, научно-популярную литературу? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 3. | читали газеты, журналы? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 4. | смотрели телепередачи, видеофильмы? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |
| 5. | слушали радио? | ⬜ | ⬜ | ⬜ | ⬜ |

5. Чем Вы обычно занимаетесь в свободное время? *(Можно отметить несколько вариантов ответа)*

Посещаю спортзал, фитнес-клуб, бассейн 1

Пою в хоре, занимаюсь танцами 2

Играю на музыкальном инструменте 3

Занимаюсь коллекционированием 4

Занимаюсь охотой, рыбалкой 5

Играю в настольные игры 6

Пользуюсь Интернетом в целях проведения досуга 7

Участвую в общественной работе 8

Занимаюсь с детьми, внуками 9

Встречаюсь с родственниками, друзьями 10

Посещаю церковь (костел, молитвенный дом и тому подобное), читаю молитвы,

религиозную литературу 11

Другое (укажите) 12

Ничем не занимаюсь 13

6. Как часто Вы испытываете чувство спешки?

Мне кажется, что я всегда спешу 1

Только иногда 2

Почти никогда не чувствую спешки 3

7. Насколько Вы удовлетворены тем, как распределены обязанности в Вашем домашнем хозяйстве?

Полностью не удовлетворен(а) 1

Не удовлетворен(а) 2

Удовлетворен(а) 3

Полностью удовлетворен(а) 4

**РАЗДЕЛ IV**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Когда Вы заполняли Дневник?

Несколько раз в течение дня обследования 1

Вечером в день обследования 2

На другой день после дня обследования 3

Позднее, через \_\_\_\_\_\_ дней (дня) после дня обследования 4

2. День обследования был обычным днем или в этот день происходили какие-либо необычные события?

Обычный день 1

Необычный день 2

3. Вы работаете (учитесь)?

Да 1

Нет 2 → вопрос 5

4. Что это был за день?

Обычный рабочий (учебный) день 1

1-ый выходной день 2

2-ой выходной день 3

Нерабочий (неучебный) день в связи с болезнью 4

Нерабочий (неучебный) день в связи с отпуском 5

Нерабочий (неучебный) день по другим причинам 6

5. Ездили ли Вы в другой населенный пункт в день обследования? *(Не учитывайте обычные поездки на работу или в учреждение образования, а также поездки продолжительностью менее двух часов в целом)*

Нет 1

Да, однодневная поездка в пределах республики 2

Да, однодневная поездка за пределы республики 3

Да, более одного дня в пределах республики 4

Да, более одного дня за пределами республики 5

Пожалуйста, просмотрите еще раз записи в Дневнике и проверьте:

* нет ли незаполненных интервалов времени;
* не записали ли Вы более одного вида основной деятельности в одной графе одной строки;
* отметили ли Вы свое рабочее время, даже если работали на дому;
* записали ли Вы все передвижения и вид транспорта;
* не забыли ли Вы записать продолжительность параллельной деятельности, если такая была;
* не забыли ли Вы отметить, с кем Вы осуществляли основную деятельность, за исключением времени сна, работы, занятий в учреждении образования или на курсах, выполнения личных гигиенических процедур (умывание и тому подобное);
* не забыли ли Вы отметить, с кем Вы были во время осуществления деятельности, за исключением времени работы, занятий в учреждении образования или на курсах;
* не забыли ли Вы отметить все виды деятельности, при осуществлении которых использовали любое электронное устройство;
* не забыли ли Вы отметить деятельность по оказанию помощи другому домашнему хозяйству или лицу, не являющемуся членом Вашего домашнего хозяйства.

Благодарим Вас за сотрудничество!

Комментарии специалиста, проводящего обследование

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |