СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| 1. | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ………………………………. | 3 |
| 2. | Основные понятия, термины и их определения ………………………………………. | 4 |
| 3. | КЛАССИФИКАЦИЯ И ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ В СЧЕТЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ………………………………………… | 6 |
| 4. | ПОСТРОЕНИЕ САТЕЛЛИТНОГО СЧЕТА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ………………………………………… | 8 |
|  | 4.1. | Порядок составления таблицы ресурсов услуг образования и профессиональной подготовки … | 9 |
|  | 4.2. | Порядок составления таблицы использования услуг образования и профессиональной подготовки ……………………………………….. | 10 |
|  | 4.3. | Порядок составления таблицы структуры расходов на образование и профессиональную подготовку………………………………………… | 11 |
|  | 4.4. | Порядок составления таблицы финансирования расходов на образование и профессиональную подготовку………………………………………… | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1……..………………………………………. | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2…………………………..…………………. | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3………………………..……………………. | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4………………………..……………………. | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5………………..……………………………. | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 6………………..……………………………. | 22 |
|  |  |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В структуре международного стандарта системы национальных счетов предусмотрен специальный раздел, посвященный сателлитным счетам. Они предназначены для более подробного анализа отдельных важных направлений экономического и социального развития общества, таких как охрана окружающей среды, образование, туризм, здравоохранение. Сателлитные счета увязываются с системой национальных счетов. На них распространяются общие принципы учета, формы представления счетов, методы расчета агрегатов.

**Сателлитный счет образования и профессиональной подготовки** (далее – ССОПП) – один из видов сателлитных счетов системы национальных счетов, относится к группе функционально-ориентированных вспомогательных счетов.

**Цель построения ССОПП**. Целью ССОПП является представление подробной информации о расходах, связанных с образованием и профессиональной подготовкой, и детализация этих расходов по секторам экономики и уровням (областям) образования и профессиональной подготовки (далее – уровням (областям) образования). ССОПП описывает совокупные текущие расходы страны на образование и профессиональную подготовку, а также позволяет анализировать производство услуг образования и профессиональной подготовки, источники финансирования и связывать эти данные с различными уровнями (областями) образования.

Построение ССОПП осуществляется по институциональным секторам экономики, что позволяет определить роль каждого сектора в производстве образования и профессиональной подготовки и способ их финансирования, а также осуществляется разработка информации в разбивке по уровням (областям) образования.

**Периодичность построения.** Построение ССОПП осуществляется Национальным статистическим комитетом один раз в два года.

**Законодательная база.**

* Закон Республики Беларусь «О государственной статистике»;
* Кодекс Республики Беларусь об образовании;
* Постановление межпарламентского комитета Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации о модельном законе «Об образовании».

**Методологическая основа.**

* Международный статистический стандарт «Система национальных счетов, 2008» (далее – СНС-2008);
* Руководство по составлению сателлитного счета образования и профессиональной подготовки, разработанное Европейской экономической комиссией Организации Объединенных Наций (2020 г.);
* Руководство по измерению человеческого капитала, разработанное Европейской экономической комиссией Организации Объединенных Наций (2016 г.).

**2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Валовая добавленная стоимость** – разность между выпуском товаров и (или) услуг и промежуточным потреблением, исчисляемая по видам экономической деятельности.

**Валовой внутренний продукт** – стоимость товаров и услуг, произведенных в стране по всем видам экономической деятельности и предназначенных для конечного потребления, накопления и чистого экспорта.

**Валовое накопление основного капитала** – вложение резидентами средств в объекты основного капитала для создания нового дохода в будущем путем использования их в производстве.

**Выпуск товаров и (или)** **услуг (далее – выпуск)** – суммарная стоимость товаров и (или) услуг, являющихся результатом экономической деятельности резидентов в отчетном периоде.

**Границы производства** – деятельность резидентов по производству товаров и оказанию услуг.

**Другие налоги на производство** – налоги, связанные с использованием факторов производства (земли, активов, рабочей силы), а также государственная пошлина за выдачу специального разрешения (лицензии) на осуществление отдельных видов экономической деятельности или другие обязательные платежи, уплата которых необходима для осуществления экономической деятельности резидента.

**Институциональные единицы** – юридические и (или) физические лица (группы физических лиц), которые владеют активами, принимают на себя обязательства, участвуют в экономической деятельности и операциях с другими юридическими и (или) физическими лицами от собственного имени, а также обособленные подразделения юридических лиц и представительства иностранных организаций.

**Налоги на продукты** – налоги, взимаемые пропорционально количеству или стоимости производимых и продаваемых товаров и оказанных услуг или импортируемых товаров и услуг резидентами.

**Конечное потребление** – стоимость товаров и услуг, использованных домашним хозяйством или обществом в целом для удовлетворения своих индивидуальных и коллективных нужд и потребностей.

**Налоги на производство и импорт** – налоги на продукты и другие налоги на производство.

**Нерезиденты Республики Беларусь** – физические лица, имеющие постоянное место жительства за пределами Республики Беларусь, а также юридические лица и организации, не являющиеся юридическими лицами, с местом нахождения за пределами Республики Беларусь, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств.

**Нерыночный выпуск** – стоимость произведенных товаров и оказанных услуг, большая часть которых не предназначена для реализации по рыночным ценам.

**Нефинансовые активы** – это материальные и нематериальные активы, созданные в процессе производства и затем многократно и непрерывно используемые для оказания услуг образования и профессиональной подготовки на протяжении периода более одного года.

**Неформальное образование –** любое организованное образование, осуществляемое за пределами системы общего и профессионального образования.

**Неформальная экономическая деятельность** – деятельность по производству, обращению и использованию товаров и услуг, которая осуществляется, как правило, на законном основании физическими лицами, в том числе индивидуальными предпринимателями, основанная на неформальных трудовых отношениях между участниками производства.

**Оплата труда работников** – заработная плата и взносы (отчисления) нанимателей на социальное страхование.

**Промежуточное потребление** – стоимость товаров и услуг, которые потребляются в отчетном периоде в процессе производства.

**Резиденты** **–** институциональные единицы, осуществляющие или намеревающиеся осуществлять свою деятельность на экономической территории Республики Беларусь в течение длительного срока (не менее года).

**Рыночный выпуск товаров и (или) услуг** – стоимость произведенных товаров и оказанных услуг, реализуемых либо предназначенных для продажи по экономически значимым ценам;

**Сектор экономики** – совокупность институциональных единиц, однородных с точки зрения выполняемых в экономике функций и источников финансирования, что предполагает их сходное экономическое поведение.

**Субсидии на продукты** – субсидии, предоставляемые за единицу произведенного товара или оказанной услуги, то есть пропорционально количеству или стоимости производимых и продаваемых товаров и оказанных услуг или импортируемых товаров и услуг резидентами.

**Текущие цены** – цены отчетного периода.

**Формальное образование** – образование, предоставляемое образовательными учреждениями, входящими в систему общего и профессионального образования.

**Чистые налоги на продукты** – налоги на продукты за минусом субсидий на продукты.

**3. КЛАССИФИКАЦИЯ И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОСТРОЕНИИ САТЕЛЛИТНОГО СЧЕТА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

В ССОПП деятельность в сфере образования и профессиональной подготовки охватывает расходы на:

формальное образование, а именно образовательные программы, предлагаемые на любом этапе жизни человека;

неформальное образование в различных областях (например, искусства, физкультуры и спорта, электронных учебных курсов и тому подобное);

обучение на рабочем месте, предоставляемое работодателями;

определенные сопутствующие товары и услуги, непосредственно связанные с предоставлением образования и профессиональной подготовки.

Чтобы получить подробную информацию и выявить взаимосвязи между производителями услуг различных уровней (областей) образования и институциональными единицами, финансирующими эти услуги, необходима четкая классификация всей информации, используемой для построения ССОПП.

**Классификаторы, используемые при построении ССОПП.**

* Международная стандартная классификация образования
(МСКО 2011), разработанная Институтом статистики ЮНЕСКО;
* Общегосударственный классификатор Республики Беларусь
ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»;
* Общегосударственный классификатор Республики Беларусь
ОКРБ 007-2012 «Классификатор продукции по видам экономической деятельности»;
* Классификация функций органов государственного управления (далее – КФОГУ), разработанная Статистическим отделом Организации Объединенных Наций;
* Статистический классификатор СК 07.008-2020 «Расходы домашних хозяйств», разработанный на основе классификации индивидуального потребления по целям, утвержденной Статистической комиссией Организации Объединенных Наций;
* Классификация целей некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства (далее – КЦНО), разработанная Статистическим отделом Организации Объединенных Наций;
* Статистический классификатор СК 00.007-2015 «Институциональные единицы по секторам экономики», разработанный на основе версии СНС - 2008, одобренной Статистической комиссией Организации Объединенных Наций.

Взаимосвязь классификаторов, используемая при построении ССОПП, приведена в схеме взаимоувязки классификаторов, используемых при построении ССОПП, согласно приложению 1.

**Перечень основных источников информации**, используемых при построении ССОПП в Республике Беларусь:

* формы государственных статистических наблюдений:
	+ 4-у «Отчет о видах экономической деятельности организации»;
	+ 1-мп «Отчет о финансово-хозяйственной деятельности малой организации»;
	+ 1-мп (микро) «Отчет о финансово-хозяйственной деятельности микроорганизации»;
* 4-ф (затраты) «Отчет о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг)»;
	+ 1-ис (инвестиции) «Годовой отчет о вводе в эксплуатацию объектов, основных средств и использовании инвестиций в основной капитал»;
	+ 4-ун «Отчет об объеме платных услуг населению»;
	+ 4-дх (вопросник) «Ежеквартальный вопросник по расходам и доходам домашних хозяйств»;
	+ 12-вэс (услуги) «Отчет об экспорте и импорте услуг»;
	+ 1-т (некоммерческие) «Отчет по труду»;
	+ 4-т (занятость) «Анкета по изучению занятости населения»;
	+ 6-т «Отчет о составе затрат нанимателя на рабочую силу»;
* официальная статистическая информация о среднегодовой численности населения Республики Беларусь;
* административные данные Министерства финансов об исполнении республиканского и местных бюджетов, об исполнении сметы доходов и расходов средств от приносящей доходы деятельности бюджетной организации, об исполнении сметы доходов и расходов по внебюджетным средствам и
об использовании средств целевого назначения и иных средств;
* административные данные Министерства образования
о финансово-экономической деятельности учреждений образования, реализующих программы общего среднего (дошкольного) образования, высшего, среднего специального и (или) профессионально - технического образования;
о выпускниках по полу и возрасту в области образования;
о деятельности детских домов, школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных общеобразовательных школ-интернатов, вспомогательных школ-интернатов, социально-педагогических центров, детских деревень (городков) и прочая информация о численности обучающихся, учеников/студентов;
* административные данные Министерства по налогам и сборам об уплаченных индивидуальными предпринимателями и самозанятыми платежах в бюджет; об отдельных налогах, сборах и платежах в бюджет.

**4. ПОСТРОЕНИЕ САТЕЛЛИТНОГО СЧЕТА
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

ССОПП представляет собой систему таблиц, описывающих систему образования. Таблицы ССОПП дают более подробное описание и оценку расходов на услуги образования и источников их финансирования, в то же время они расширяют границы активов производства в области услуг образования на профессиональную подготовку персонала, организуемую самими предприятиями в рамках производственного процесса, а также самообразования сектора домашних хозяйств.

ССОПП включает в себя набор основных и дополнительных таблиц. Четыре таблицы являются основными, а таблицы, содержащие информацию о валовом накоплении основного капитала организаций, оказывающих услуги образования и профессиональной подготовки;
о численности обучающихся по уровням образования; об уровне образования занятых, являются дополнительными.

ССОПП включает в себя следующие четыре основные таблицы:

* таблица ресурсов услуг образования и профессиональной подготовки;
* таблица использования услуг образования и профессиональной подготовки;
* таблица структуры расходов на образование и профессиональную подготовку;
* таблица финансирования расходов на образование и профессиональную подготовку.

Схемы таблиц ССОПП приведены согласно приложениям 2-6.

Порядок составления счета ССОПП представлен в разрезе таблиц.

**4.1. Порядок составления
таблицы ресурсов услуг образования и
профессиональной подготовки**

Таблица ресурсов услуг образования и профессиональной подготовки» (далее – таблица ресурсов) отражает информацию о ресурсе услуг образования и профессиональной подготовки по секторам экономики (поставщикам (производителям) услуг) и уровням (областям) образования.

Таблица ресурсов составляется в соответствии со схемой по форме согласно приложению 2.

Таблица ресурсов содержит информацию о выпуске услуг образования и профессиональной подготовки производителями услуг в основных ценах во всех секторах экономики по уровням (областям) образования; информацию по импорту услуг образования и профессиональной подготовки в основных ценах, а также основной компонент, характеризующий переход от основной цены к цене покупателя (чистые налоги на продукты) по уровням (областям) образования.

Выпуск услуг образования и профессиональной подготовки в основных ценах включает стоимость услуг организаций в области образования, оказывающих рыночные и нерыночные услуги; услуг неформальной экономической деятельности, а также условно исчисленный выпуск, связанный с обучением по месту работы.

Рыночный выпуск рассчитывается по доходам от оказанных услуг образования и профессиональной подготовки.

Нерыночный выпуск рассчитывается как сумма затрат на промежуточное потребление, оплату труда, другие налоги на производство (за вычетом субсидий на производство) и потребление основного капитала.

Условно исчисленный выпуск, связанный с обучением по месту работы, рассчитывается по расходам нанимателей на обучение работников, включая оценку чистой операционной прибыли рыночных производителей.

По строкам таблицы выпуск детализирован по уровням (областям) образования с выделением в отдельную группу расходов, связанных с сопутствующими товарами и услугами, которые не могут быть отнесены к соответствующим уровням (областям) образования (например, расходы на приобретение учебников, тетрадей и иных товаров, используемых в процессе обучения).

**4.2. Порядок составления**

**таблицы использования услуг образования и
профессиональной подготовки**

В таблице использования услуг образования и профессиональной подготовки (далее – таблица использования)отражаются расходы на промежуточное и конечное потребление услуг образования по всем уровням (областям) образования по секторам экономики, а также информация об экспорте услуг.

Таблица использования составляется в соответствии со схемой по форме согласно приложению 3.

Услуги образования и профессиональной подготовки, покупаемые работодателями для своих работников, учитываются как промежуточное потребление; условно исчисленный выпуск, связанный с обучением по месту работы, также включается в промежуточное потребление.

Расходы на конечное потребление сектора государственного управления отражают стоимость нерыночных услуг государственных организаций и равны их текущим издержкам, включая стоимость услуг, приобретенных государственными организациями для передачи домашним хозяйствам в виде социальных трансфертов в натуральной форме, за вычетом стоимости проданных услуг по рыночным ценам и поступлений от частичного возмещения потребителями стоимости услуг.

Расходы на конечное потребление сектора некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства (далее – НКОДХ), определяются в размере нерыночного выпуска услуг за вычетом поступлений от продажи услуг по рыночным ценам и от частичного возмещения потребителями стоимости услуг.

Таблица использования содержит дополнительную таблицу, содержащую информацию о валовом накоплении основного капитала (далее – ВНОК), связанную с оказанием услуг образования и профессиональной подготовки.

Дополнительная таблица к таблице использования составляется в соответствии со схемой по форме согласно приложению 4.

В данной таблице отражается общая чистая стоимость нефинансовых активов (приобретение нефинансовых активов за вычетом выбытия) в разрезе секторов экономики, а также активов, которые были произведены для собственного использования в качестве ВНОК.

ВНОК в таблице состоит из двух составляющих: стоимости научных исследований и разработок и стоимости других видов нефинансовых активов, используемых для оказания услуг образования (например, здания, сооружения, оборудование и тому подобное).

**4.3. Порядок составления таблицы структуры расходов
 на образование и профессиональную подготовку**

Таблица структуры расходов на образование и профессиональную подготовку отражает структуру всех расходов в разбивке по уровням (областям) образования.

Таблица структуры расходов на образование и профессиональную подготовку составляется в соответствии со схемой по форме согласно приложению 5.

По строкам таблицы отражены элементы расходов производителей услуг образования, такие как промежуточное потребление, оплата труда работников, чистые другие налоги на производство (налоги за вычетом субсидий), валовая прибыль рыночных производителей и потребление основного капитала в разбивке по уровням (областям) образования.

**4.4. Порядок составления таблицы финансирования расходов
на образование и профессиональную подготовку**

Таблица финансирования расходов на образование и профессиональную подготовку (далее – таблица финансирования) описывает финансирование по секторам экономики и уровням (областям) образования.

Таблица финансирования составляется в соответствии со схемой по форме согласно приложению 6.

Графы таблицы финансирования показывают, каким образом деятельность в области образования и профессиональной подготовки по уровням (областям) образования финансируется различными секторами экономики. При этом в таблице приводится информация о типе финансового потока: прямое финансирование (расходы на конечное потребление); текущие трансферты или субсидии.

Финансирование расходов на образование и профессиональную подготовку домашними хозяйствами в основном состоит из таких расходов, как плата за обучение, оплата сопутствующих товаров и услуг, необходимых для образования, и является частью расходов домашних хозяйств на конечное потребление.

Домашние хозяйства не всегда сами несут полные расходы, поскольку они могут получать трансферты от органов государственного управления, например, стипендии. Такие трансферты вычитаются из финансирования домашними хозяйствами, так как они являются частью государственных ресурсов. Трансферты в денежной форме от органов государственного управления домашним хозяйствам соответствуют трансфертам в денежной форме домашним хозяйствам, учитываемым в рамках финансирования органами государственного управления. Домашние хозяйства могут также вносить свой вклад, например, в виде пожертвований, в финансирование образовательных учреждений либо НКОДХ.

Расходы на конечное потребление услуг образования и профессиональной подготовки, осуществляемые НКОДХ, в значительной степени финансируются за счет трансфертов от органов государственного управления или за счет пожертвований со стороны домашних хозяйств или других секторов. Эти трансферты вычитаются из расходов НКОДХ на конечное потребление для расчета финансирования НКОДХ. В отдельных случаях НКОДХ могут осуществлять трансферты непосредственно домохозяйствам или другим секторам, например, на поддержку исследований и других расходов университетов, и должны включаться в состав расходов НКОДХ.

Другие секторы экономики вносят свой вклад в финансирование расходов на образование путем оплаты услуг образования (например, учебных курсов), а также путем финансирования расходов, связанных с обучением по месту работы.

Экспорт отражает финансирование расходов на образование и профессиональную подготовку остальным миром. Международная финансовая поддержка образования может также существовать в форме трансфертов, и ее необходимо включать наряду с другими трансфертами в разбивке по секторам.

Приложение 1
к Методологическим положениям по построению сателлитного счета образования и профессиональной подготовки

СХЕМА

взаимоувязки классификаторов, используемых при построении ССОПП

| Наименование уровней (областей) образования и профессио-нальной подготовки (EP) | МСКО 2011 | ОКРБ 007-2012 | ОКРБ 005-2011 | КФОГУ | КЦНО | СК 07.008-2020 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EP 0: Дошкольное образование  | 01 Развитие детей младшего возраста | **85.1** Услуги в области дошкольного образования | **851** Дошкольное образование | **09.1.1** Дошкольное и начальное образование | **04.1** Дошкольное и начальное образование (в части дошкольного образования) | **10.1** Дошкольное образование |
| 02 Дошкольное образование |
| EP 1: Начальное образование  | 1 Начальное образование | **85.2** Услуги в области начального образования | **852** Начальное образование | **09.1.2** Начальное образование | **04.1** Дошкольное и начальное образование(в части начального образования) | **10.3**Среднее, профессиональ-но-техническое, среднее специальное образование (в части начального образования)**10.5.0.1** Репетиторство (в области начального образования) |
|

|  |
| --- |
| Наименование уровней (областей) образования и профессио-нальной подготовки (EP) | МСКО 2011 | ОКРБ 007-2012 | ОКРБ 005-2011 | КФОГУ | КЦНО | СК 07.008-2020 |
| EP 2: Среднее образование  | 2 Первый этап среднего образования | **85.31** Услуги в области общего среднего образования**85.32**Услуги в области профессионально-технического и среднего специального образования  | **8531** Общее среднее образование **8532** Техническое и профессиональное среднее образование (на уровне получения среднего образования) | **09.2.** Среднее образование | **04.2**Среднее образование**04.3**Продолженное среднее образование | **10.3**Среднее, профессиональ-но-техническое, среднее специальное (без начального)**10.5.0.1**Репетиторство (в области среднего образования) |
| 3 Второй этап среднего образования |
| 4 Послесреднее нетретичное образование | **85.32.11**Услуги в области профессионально-технического образования в сети Интернет (кроме на основе общего базового и специального образования) **85.32.12** Услуги в области профессионально-технического образования прочие(кроме на основе общего базового и специального образования) | **85321** Профессионально-техническое образование (учащиеся 1 и 2 курса на основе общего базового образования) |
| **85.41** Услуги в области послесреднего невысшего образования | **8541** Послесреднее образование | **09.3** Продолжен-ное среднее образование |   |  |
| EP 3:Высшее образование  | 5 Короткий цикл третичного образования | **85.32.13**Услуги в области среднего специального образования в сети Интернет(без учащихся 1 и 2 курса на основе общего базового образования)**85.32.14** Услуги в области среднего специального образования прочие(без учащихся 1 и 2 курса на основе общего базового образования) | **85322** Среднее специальное образование (без учащихся 1 и 2 курса на основе общего базового образования) |  | **04.4**Высшее образование | **10.4.**Высшее, послевузовское образование |
| 6 Бакалавриат или его эквивалент  | **85.42** Услуги в области высшего образования (кроме 85.42.16) | **8542** Высшее образование  | **09.4.1** Первый этап высшего образования |
| 7 Магистратура или ее эквивалент  | **09.4.2** Второй этап высшего образования |  |
| 8 Докторантура или ее эквивалент | **85.42.16** Услуги в области послевузовского образования  | **85422** Послевузовское образование |  |

|  |
| --- |
| Наименование уровней (областей) образования и профессио-нальной подготовки (EP) | МСКО 2011 | ОКРБ 007-2012 | ОКРБ 005-2011 | КФОГУ | КЦНО | СК 07.008-2020 |
| EP 4: Образование в области культуры,спорта и отдыха  | Не классифици-руется в МСКО | **85.51** Услуги по образованию в области физической культуры и спорта | **8551** Образование в области физической культуры, спорта и отдыха |  **09.5**Образование, не подразделенное по ступеням (образователь-ные программы в области культуры и спорта) |  **04.5**Образование, не подразделенное по ступеням(в области культуры и спорта) **04.7**Прочие услуги в области образования(в области культуры и спорта)  | **10.5.0.9.0.0.1**Образование в области культуры и творчества, в целях саморазвития |
| **85.52** Услуги по образованию в области культуры  | **8552** Образование в области культуры |
| EP 5: Другое образование и профессио-нальная подготовка | Не классифици-руется в МСКО | **85.32.12** Услуги в области профессионально-технического образования прочие (не включенные в ЕР 2 - ЕР 4)**85.32.14**Услуги в области среднего специального образования прочие (не включенные в ЕР 2 - ЕР 4)  | **85329** Прочее техническое и профессиональное среднее образование, не включенное в другие группировки | **09.5**Образование, не подразделенное по ступеням (образователь-ные программы для взрослых) |  **04.5**Образование, не подразделенное по ступеням(образователь-ные программы для взрослых) | **10.5.0.9.0.0.2**Образование, связанное с повышением квалификации и получением новой профессии |
| **85.53**Услуги школ подготовки и переподготовки персонала для транспортных средств  | **8553** Деятельность школ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств |
| **85.59** Услуги в области образования, не включенные в другие группировки | **8559** Прочие виды образования, не включенные в другие группировки |
| **85.6** Услуги в области образования вспомогательные | **856** Вспомогательные образовательные услуги  | **09.6** Вспомогатель-ные услуги в системе образования | **04.7**Прочие услуги в области образования(не вошедшие в ЕР 4) |  |
| **86.10.13.210** Услуги санаториев и прочих оздоровительных учреждений по проживанию, лечению и обслуживанию (входящему в стоимость путевки) (в части деятельности санаторных школ) |   |  |  |  |

|  |
| --- |
| Наименование уровней (областей) образования и профессио-нальной подготовки (EP) | МСКО 2011 | ОКРБ 007-2012 | ОКРБ 005-2011 | КФОГУ | КЦНО | СК 07.008-2020 |
|  |  | **88.10.13** Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов(при условии, что обучение не является основным компонентом) (частично) |   |  |  |  |
| **88.99.13** Услуги по профессиональной реабилитации для безработных (при условии, что обучение не является основным компонентом)(частично) |   |  |   |   |
| EP 6: Обучение по месту работы | Не классифициру-ется в МСКО |  |  |  |  |  |

Приложение 2
к Методологическим положениям по построению сателлитного счета образования и профессиональной подготовки

Форма

СХЕМА
таблицы ресурсов услуг образования и профессиональной подготовки

тысяч рублей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  | Наименование уровней (областей) образования | Выпуск по секторам экономики | Итого выпуск | Импорт | Чистые налоги на продукты | Всего ресурсов |
| S11 | S12 | S13 | S14 | S15 |
| Нефинансовые корпорации | Финансовые корпорации | Государственное управление | Домашние хозяйства | Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| EP 0 | Дошкольное образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 1 | Начальное образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 2 | Среднее образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 3 | Высшее образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 4 | Образование в области культуры, спорта и отдыха |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 5 | Другое образование и профессиональная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 6 | Обучение по месту работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сопутствующие продукты и административные расходы, не распределенные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3
к Методологическим положениям по построению сателлитного счета образования и профессиональной подготовки

Форма

СХЕМА
таблицы использования услуг образования и профессиональной подготовки

тысяч рублей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  | Наименование уровней (областей) образования | Промежуточное потребление | Итого промежуточное потребление | Расходы на конечное потребление | Экспорт | Всего использовано |
| S11 | S12 | S14 | S13 | S15 |
| Нефинансовые корпорации | Финансовые корпорации | Домашние хозяйства | Государственное управление | Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства |
| А | В | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| EP 0 | Дошкольное образование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 1 | Начальное образование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 2 | Среднее образование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 3 | Высшее образование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 4 | Образование в области культуры, спорта и отдыха |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 5 | Другое образование и профессиональная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EP 6 | Обучение по месту работы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сопутствующие продукты и административные расходы, не распределенные |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущие расходы - всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4
к Методологическим положениям по построению сателлитного счета образования и профессиональной подготовки

Форма

СХЕМА
дополнительной таблицы по валовому накоплению основного капитала по производству услуг образования и профессиональной подготовки

тысяч рублей

|  |
| --- |
| Валовое накопление основного капитала |
|  | Рыночные производители | Итого валовое накопление рыночных производителей | Нерыночные производители | Экспорт | Всего валовое накопление |
| S11 | S12 | S14 | S13 | S15 |
| Нефинансовые корпорации | Финансовые корпорации | Домашние хозяйства | Государственное управление | Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Научные исследования и разработки |  |  |  | Х |  |  | Х |  |
| Валовое накопление основного капитала (за исключением научных исследований и разработок) |  |  |  | Х |  |  | Х |  |
| Итого |  |  |  | Х |  |  | Х |  |

Приложение 5
к Методологическим положениям по построению сателлитного счета образования и профессиональной подготовки

Форма

СХЕМА
таблицы структуры расходов на образование и профессиональную подготовку

тысяч рублей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование расходов | Уровни (области) образования  | Всего |
| EP 0 | EP 1 | EP 2 | EP 3 | EP 4 | EP 5 | EP 6 | Сопутствующие продукты и административные расходы, не распределенные |
| Дошкольное образование | Начальное образование | Среднее образование | Высшее образование | Образование в области культуры, спорта и отдыха | Другое образование и профессиональная подготовка | Обучение по месту работы |
| Промежуточное потребление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оплата труда работников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Потребление основного капитала (-) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Налоги на производство за вычетом субсидий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Валовая прибыль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущие внутренние расходы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Импорт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущие расходы - всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 6
к Методологическим положениям по построению сателлитного счета образования и профессиональной подготовки

Форма

СХЕМА
таблицы финансирования расходов на образование и профессиональную подготовку

тысяч рублей

|  |  | Формальное образование | Неформальное образование | Сопутствующие продукты и административные расходы, не распределенные | Всего |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EP 0 | EP 1 | EP 2 | EP 3 | EP 4 | EP 5 | EP 6 |
| Дошкольное образование | Начальное образование | Среднее образование | Высшее образование | Образование в области культуры, спорта и отдыха | Другое образование и профессиональная подготовка | Обучение по месту работы |
| Государственное управление | Расходы на конечное потребление органов государственного управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трансферты/субсидии сектору S14 «Домашние хозяйства» (плюс) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трансферты/субсидии другим секторам (плюс) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трансферты/субсидии от других секторов (минус) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансирование органами государственного управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства | Расходы на конечное потребление сектора S15 «НКОДХ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трансферты сектору S14 «Домашние хозяйства» (плюс) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трансферты от других секторов (минус) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансирование НКОДХ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Домашние хозяйства | Расходы на конечное потребление сектора S14 «Домашние хозяйства» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трансферты другим секторам (плюс) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трансферты от других секторов (минус) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансирование домашними хозяйствами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие сектора | Промежуточное потребление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трансферты/субсидии другим секторам (плюс) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трансферты/субсидии от других секторов (минус) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансирование другими секторами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Остальной мир (экспорт) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расходы - всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |