



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**
*NATIONAL STATISTICAL COMMITTEE
OF THE REPUBLIC OF BELARUS*

**ОБРАЗОВАНИЕ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*EDUCATION
IN THE REPUBLIC OF BELARUS*

Статистический сборник

Statistical book

Минск
Minsk

2019

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

И.В.Медведева – Председатель редакционной коллегии

И.С.Кангро, Ж.Н.Василевская, О.А.Довнар, Е.И.Кухаревич,
Т.В.Лапковская, Е.М.Палковская, И.А.Мазайская, И.Г.Чигирёва

В статистическом сборнике представлены данные, характеризующие развитие системы образования в Республике Беларусь.

Данная публикация предназначена для работников органов государственного управления, руководителей и педагогических работников учреждений образования, аспирантов, студентов и других заинтересованных пользователей.

The data book presents statistics describing the development of the system of education in the Republic of Belarus.

The publication is intended for government officials, management and teaching staff of education institutions, postgraduate students, students, and other interested users.

ISBN 978-985-7184-64-4

© Национальный статистический
комитет Республики Беларусь, 2019

© *National Statistical Committee
of the Republic of Belarus, 2019*

*E-mail: belstat@belstat.gov.by
<http://www.belstat.gov.by>*

ПРЕДИСЛОВИЕ

В статистическом сборнике содержится информация, характеризующая развитие национальной системы образования в динамике за ряд лет по уровням образования.

Материалы сборника подготовлены на основе данных Национального статистического комитета Республики Беларусь, а также данных Министерства образования Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь и Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь.

Сборник содержит данные по основным показателям деятельности учреждений дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, учреждений образования (организаций), реализующих образовательные программы послевузовского образования, а также информацию о государственных расходах на образование и уровне образования населения.

В сборнике приведены отдельные показатели Цели 4 «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех» национального перечня показателей достижения Целей устойчивого развития.

Данные за 2018 год в некоторых случаях являются предварительными и могут быть уточнены в последующих изданиях.

Информация по видам экономической деятельности приводится в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности».

Данные в стоимостном выражении приведены в фактически действовавших ценах, с 2016 года – в масштабе цен, действующем с 1 июля 2016 г. (уменьшение в 10 000 раз).

Относительные показатели рассчитаны исходя из абсолютных данных с меньшей единицей измерения, чем приведены в таблицах. В отдельных случаях незначительные расхождения между итогом и суммой слагаемых объясняются округлением данных.

Сборник издается раз в два года.

FOREWORD

The data book presents time series characterising the development of the national education system by levels of education.

The book materials are prepared on the basis of the data of the National Statistical Committee of the Republic of Belarus as well as the Ministry of Education of the Republic of Belarus, the Ministry of Finance of the Republic of Belarus, the State Committee on Science and Technology of the Republic of Belarus and the Higher Appraisal Commission of the Republic of Belarus.

The book provides data on the main indicators of preschool, general secondary, vocational-technical, secondary specialised and tertiary education programmes as well as the information on public expenditure on education.

The book provides selected indicators of Goal 4 “Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all” of the national system of Sustainable Development Goals indicators.

In some cases data for 2018 are preliminary and may be revised in further issues.

Economic activity are presented in compliance with the National Classification of Economic Activities 2011 (OKED 2011) compliant with NACE Rev. 2.

Data in value terms are provided at current prices; data for 2016 are shown in terms of the new denomination effective from July 1, 2016 (1 BYN = 10 000 BYR).

Relative indicators are calculated on the basis of absolute figures expressed in smaller units of measure than those provided in the tables. In certain cases minor discrepancies between the total and the sum can be assigned to data rounding.

The data book is published every two years.

Условные обозначения:

Explanation of symbols:

–	явление отсутствует	–	<i>not applicable</i>
0,0	небольшая величина	0,0	<i>negligible magnitude</i>
...	данные отсутствуют	...	<i>data not available</i>

СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

	Стр. Pg.
1. Основные индикаторы <i>Main indicators</i>	
1.1. Основные индикаторы развития образования..... <i>Main indicators of education</i>	15
1.2. Отдельные показатели Цели 4 «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех» национального перечня показателей достижения Целей устойчивого развития..... <i>Selected indicators of Goal 4 «Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all» of the national system of Sustainable Development Goals indicators</i>	19
1.3. Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь на образование <i>Education expenditure from consolidated budget of the Republic of Belarus</i>	22
1.4. Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь в расчете на одного обучающегося по уровням образования..... <i>Education expenditure from consolidated budget of the Republic of Belarus per student by level of education</i>	23
1.5. Удельный вес расходов на образование в потребительских расходах домашних хозяйств..... <i>Share of education expenditure in household consumption expenditure</i>	23
1.6. Распределение общего объема расходов домашних хозяйств на услуги образования по 20-процентным группам домашних хозяйств (график)..... <i>Distribution of total education expenditure of households by 20 percent population groups (chart)</i>	24
1.7. Численность обучающихся в учреждениях образования по уровням образования (график)..... <i>Enrolment by levels of education (chart)</i>	24
1.8. Общий коэффициент охвата населения всеми уровнями образования (кроме дошкольного образования)..... <i>Gross enrolment ratio in all levels of education (except pre-primary education)</i>	24
1.9. Уровень грамотности населения в возрасте 15 лет и старше..... <i>Adult literacy rate</i>	25
1.10. Численность работников организаций по уровню образования..... <i>Employees by educational attainment</i>	25
1.11. Численность работников организаций по уровню образования и видам экономической деятельности на конец 2018 года..... <i>Employees by educational attainment and economic activity at year-end 2018</i>	26
1.12. Численность безработных по уровню образования и полу <i>Unemployed by educational attainment and sex</i>	27
1.13. Уровень безработицы по образованию и полу..... <i>Unemployment rate by educational attainment and age groups</i>	28
2. Дошкольное образование <i>Preschool education</i>	
2.1. Учреждения дошкольного образования..... <i>Pre-primary education</i>	30
2.2. Число учреждений дошкольного образования по видам учреждений..... <i>Pre-primary education institutions by type</i>	31
2.3. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по видам учреждений <i>Enrolment in pre-primary education by type of institution</i>	32

	Стр. Pg.
2.4. Количество групп в учреждениях дошкольного образования и численность детей в них по профилю групп..... <i>Number of groups in pre-primary education institutions and children enrolled by specialty of group</i>	33
2.5. Численность детей в группах учреждений дошкольного образования по профилю групп (график)..... <i>Enrolment in pre-primary education groups by specialty of group (chart)</i>	34
2.6. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания (график)..... <i>Enrolment in pre-primary education by language of education and instruction (chart)</i>	34
2.7. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по возрасту и полу..... <i>Children enrolled in pre-primary education by age and sex</i>	35
2.8. Половозрастная структура численности детей в учреждениях дошкольного образования (график)..... <i>Age-sex structure of enrolment in pre-primary education (chart)</i>	36
2.9. Чистые коэффициенты охвата детей учреждениями дошкольного образования по возрастным группам (график)..... <i>Net enrolment ratio in pre-primary education by age group (chart)</i>	36
2.10. Новые формы организации дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования..... <i>New arrangements in pre-primary education</i>	37
2.11. Количество групп по интересам и численность детей в них в учреждениях дошкольного образования..... <i>Special interest classes in pre-primary education and children enrolled</i>	38
2.12. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по уровню образования..... <i>Teachers in pre-primary education by educational attainment</i>	39
2.13. Число учреждений дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Pre-primary education institutions by regions and Minsk city</i>	41
2.14. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Enrolment in pre-primary education by regions and Minsk city</i>	42
2.15. Количество мест в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Number of places in pre-primary education institutions by regions and Minsk city</i>	43
2.16. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Teachers in pre-primary education by regions and Minsk city</i>	44
2.17. Охват детей учреждениями дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Gross enrolment ratio in pre-primary education by regions and Minsk city</i>	45
2.18. Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, по областям и г.Минску..... <i>Children enrolled in pre-primary education per 100 places by regions and Minsk city</i>	46
2.19. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Availability of places in pre-primary education institutions by regions and Minsk city</i>	47
2.20. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания по областям и г.Минску..... <i>Children enrolled in pre-primary education by language of education and instruction by regions and Minsk city</i>	48
2.21. Ввод в эксплуатацию учреждений дошкольного образования по областям и г.Минску..... <i>Commissioning of pre-primary education facilities by regions and Minsk city</i>	48

	Стр. <i>Pg.</i>
2.22. Число учреждений дошкольного образования и численность детей в них по областям, городам и районам..... <i>Pre-primary education institutions and children enrolled by regions, cities and districts</i>	49
2.23. Количество мест в учреждениях дошкольного образования по областям, городам и районам..... <i>Number of places in pre-primary education institutions by regions, cities and districts</i>	53
3. Общее среднее образование <i>General secondary education</i>	
3.1. Учреждения общего среднего образования..... <i>General secondary education programmes</i>	58
3.2. Выпуск учащихся из учреждений общего среднего образования (график). <i>Graduates from general secondary education (chart)</i>	59
3.3. Дневные учреждения общего среднего образования в городах и поселках городского типа..... <i>Day-time general secondary education institutions in urban areas</i>	59
3.4. Дневные учреждения общего среднего образования в сельских населенных пунктах..... <i>Day-time general secondary education institutions in rural areas</i>	60
3.5. Государственные учреждения общего среднего образования..... <i>Public general secondary education institutions</i>	61
3.6. Частные учреждения общего среднего образования..... <i>Private general secondary education institutions</i>	62
3.7. Учреждения общего среднего образования по видам..... <i>General secondary education institutions by type</i>	63
3.8. Половозрастной состав учащихся учреждений общего среднего образования..... <i>Age-sex composition of enrolment in general secondary education</i>	65
3.9. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по группам классов и полу..... <i>Enrolment in general secondary education by grade group and sex</i>	66
3.10. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения..... <i>Enrolment in day-time general secondary education programmes by language of instruction</i>	67
3.11. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения и типу местности (график)..... <i>Enrolment in day-time general secondary education programmes by language of instruction and area (chart)</i>	67
3.12. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования..... <i>Study of foreign languages in day-time general secondary education programmes (chart)</i>	68
3.13. Сменность занятий в дневных учреждениях общего среднего образования..... <i>Shift arrangements in day-time general secondary education institutions</i>	68
3.14. Дневные учреждения общего среднего образования, имеющие группы продленного дня..... <i>Day-time general secondary education institutions with extended daycare groups</i>	70
3.15. Количество классов в дневных учреждениях общего среднего образования..... <i>Number of classes in day-time general secondary education institutions</i>	70
3.16. Средняя наполняемость классов в дневных учреждениях общего среднего образования..... <i>Average class enrolment in day-time general secondary education institutions</i>	71

	Стр. Pg.
3.17. Дневные учреждения общего среднего образования по численности учащихся в них..... <i>Day-time general secondary education institutions by enrolment</i>	71
3.18. Численность педагогических работников в учреждениях общего среднего образования по уровню образования <i>Teaching staff in general secondary education by educational attainment</i>	72
3.19. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по уровню образования..... <i>Teachers in general secondary education by educational attainment</i>	72
3.20. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по уровню образования, занимаемым должностям и полу..... <i>Teachers in general secondary education by specialty and educational attainment</i>	73
3.21. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по специальности и уровню образования..... <i>Teachers in general secondary education by specialty and educational attainment</i>	74
3.22. Учреждения специального образования, реализующие образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования..... <i>Special needs education programmes at the level of general secondary education</i>	75
3.23. Обеспеченность персональными компьютерами дневных учреждений общего среднего образования..... <i>Personal computers in general secondary education institutions</i>	76
3.24. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования (график)... <i>Commissioning of general secondary education facilities (chart)</i>	77
3.25. Учреждения общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>General secondary education by regions and Minsk city</i>	78
3.26. Число учреждений общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Number of general secondary education institutions by regions and Minsk city</i>	79
3.27. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Enrolment in general secondary education by regions and Minsk city</i>	80
3.28. Гимназии и лицеи по областям и г.Минску..... <i>Gymnasia and lyceums by regions and Minsk city</i>	81
3.29. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску..... <i>Enrolment in general secondary education per 10 000 population by regions and Minsk city</i>	81
3.30. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения, областям и г.Минску..... <i>Enrolment in day-time general secondary education programmes by language of instruction, by regions and Minsk city</i>	82
3.31. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Study of foreign languages in day-time general secondary education programmes by regions and Minsk city</i>	82
3.32. Выпуск учащихся из дневных учреждений общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Graduates from day-time general secondary education programmes by regions and Minsk city</i>	83
3.33. Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску (график)..... <i>Pupils per personal computer in day-time general secondary education institutions by regions and Minsk city (chart)</i>	83
3.34. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Commissioning of general secondary education facilities by regions and Minsk city</i>	84

	Стр. <i>Pg.</i>
3.35. Число дневных учреждений общего среднего образования и численность учащихся в них по областям, городам и районам..... <i>Number of day-time general secondary education institutions and their enrolment by regions, cities and districts</i>	85
3.36. Численность учителей и численность учащихся, приходящихся на одного учителя, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям, городам и районам..... <i>Number of teachers and pupil-teacher ratio in day-time general secondary education programmes by regions, cities and districts</i>	89
4. Профессионально-техническое образование <i>Vocational-technical education</i>	
4.1. Учреждения профессионально-технического образования..... <i>Vocational-technical education programmes</i>	94
4.2. Численность учащихся и выпуск квалифицированных рабочих (служащих) учреждениями профессионально-технического образования на 10 000 человек населения (график)..... <i>Enrolment and graduates in vocational-technical education per 10 000 population (chart)</i>	94
4.3. Численность учащихся, прием и выпуск из учреждений профессионально-технического образования по формам получения образования..... <i>Enrolment, intake and graduates in vocational-technical education by mode of study</i>	95
4.4. Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования по профилю образования..... <i>Enrolment in full-time vocational-technical education programmes by field of education</i>	96
4.5. Структура численности учащихся в учреждениях профессионально-технического образования по полу (график)..... <i>Structure of enrolment in vocational-technical education by sex (chart)</i>	97
4.6. Половозрастной состав учащихся в учреждениях профессионально-технического образования..... <i>Age-sex composition of enrolment in vocational-technical education</i>	97
4.7. Прием учащихся в учреждения профессионально-технического образования по профилю образования..... <i>Intake in vocational-technical education programmes by field of education</i>	98
4.8. Выпуск квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования по профилю образования... <i>Graduates from vocational-technical education programmes by field of education</i>	99
4.9. Выпуск и трудоустройство квалифицированных рабочих (служащих)..... <i>Job placement of graduates from vocational-technical education</i>	100
4.10. Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по уровню образования..... <i>Administrative and teaching staff in vocational-technical education by educational attainment</i>	100
4.11. Численность и состав руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по занимаемым должностям..... <i>Number and composition of administrative and teaching staff in vocational-technical education by position held</i>	101
4.12. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения в учреждениях профессионально-технического образования по стажу работы и квалификационным категориям..... <i>Teachers and foremen of vocational training in vocational-technical education by work experience and qualification grade</i>	102
4.13. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования <i>Personal computers in vocational-technical education institutions</i>	102

	Стр. <i>Pg.</i>
4.14. Учреждения профессионально-технического образования по областям и г.Минску..... <i>Vocational-technical education institutions by regions and Minsk city</i>	103
4.15. Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску..... <i>Enrolment in vocational-technical education per 10 000 population by regions and Minsk city</i>	104
4.16. Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по областям и г.Минску..... <i>Administrative and teaching staff in vocational-technical education institutions by regions and Minsk city</i>	104
4.17. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования по областям и г.Минску..... <i>Personal computers in vocational-technical education institutions by regions and Minsk city</i>	105
5. Среднее специальное образование <i>Secondary specialised education</i>	
5.1. Учреждения среднего специального образования..... <i>Secondary specialised education programmes</i>	107
5.2. Численность учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования на 10 000 человек населения (график)..... <i>Enrolment and graduates in secondary specialised education per 10 000 population (chart)</i>	107
5.3. Государственные учреждения среднего специального образования..... <i>Public secondary specialised education institutions</i>	108
5.4. Частные учреждения среднего специального образования..... <i>Private secondary specialised education institutions</i>	108
5.5. Основные показатели деятельности учреждений среднего специального образования по формам собственности (график)..... <i>Main indicators of secondary specialised education by ownership of institution (chart)</i>	109
5.6. Численность, прием учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования по видам оплаты за обучение..... <i>Enrolment, intake and graduates in secondary specialised education by source of payment</i>	110
5.7. Структура численности, приема учащихся и выпуска специалистов из учреждений среднего специального образования по видам оплаты за обучение (график)..... <i>Structure of enrolment, intake and graduates in secondary specialised education by source of payment (chart)</i>	112
5.8. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по профилю образования..... <i>Enrolment in secondary specialised education by field of education</i>	113
5.9. Численность женщин в составе учащихся учреждений среднего специального образования по профилю образования..... <i>Female enrolment in secondary specialised education by field of education</i>	114
5.10. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по возрасту..... <i>Enrolment in secondary specialised education by age</i>	115
5.11. Половозрастная структура учащихся в учреждениях среднего специального образования (график)..... <i>Age-sex structure of enrolment in secondary specialised education (chart)</i>	116
5.12. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по языку обучения..... <i>Enrolment in secondary specialised education by language of instruction</i>	116

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр. <i>Pg.</i>
5.13. Обучение иностранных граждан в учреждениях среднего специального образования Республики Беларусь..... <i>Foreign enrolment in secondary specialised education of the Republic of Belarus</i>	117
5.14. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по уровню образования..... <i>Intake in secondary specialised education by educational attainment</i>	118
5.15. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по профилю образования..... <i>Intake in secondary specialised education by field of education</i>	119
5.16. Выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования по профилю образования..... <i>Graduates from higher education by field of education</i>	120
5.17. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета <i>Assignment to jobs of graduates from secondary specialised education funded from the budget</i>	121
5.18. Трудоустройство выпускников учреждений среднего специального образования (график)..... <i>Job placement of secondary specialised education graduates (chart)</i>	121
5.19. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета, по профилю образования в 2018 году..... <i>Assignment to jobs of graduates from secondary specialised education funded from the budget by field of education in 2018</i>	122
5.20. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по уровню образования..... <i>Teaching staff in secondary specialised education by educational attainment</i>	124
5.21. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по возрасту и квалификационным категориям..... <i>Teaching staff in secondary specialised education by age and qualification grade</i>	124
5.22. Численность учащихся, получающих стипендию, в государственных учреждениях среднего специального образования..... <i>Scholarships in public secondary specialised education programmes</i>	126
5.23. Обеспеченность местами в общежитиях учащихся государственных учреждений среднего специального образования <i>Availability of accommodation in halls of residence for students in public secondary specialised education programmes</i>	126
5.24. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования <i>Personal computers in secondary specialised education</i>	127
5.25. Учреждения среднего специального образования по областям и г.Минску... <i>Secondary specialised education programmes by regions and Minsk city</i>	128
5.26. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску..... <i>Enrolment in secondary specialised education per 10 000 population by regions and Minsk city</i>	129
5.27. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по областям и г.Минску..... <i>Teaching staff in secondary specialised education by regions and Minsk city</i>	129
5.28. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета, по областям и г.Минску..... <i>Assignment to jobs of graduates from secondary specialised education funded from the budget by regions and Minsk city</i>	130
5.29. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования по областям и г.Минску..... <i>Personal computers in secondary specialised education by regions and Minsk city</i>	131

	Стр. <i>Pg.</i>
6. Высшее образование <i>Higher education</i>	
6.1. Учреждения высшего образования..... <i>Higher education programmes</i>	133
6.2. Государственные учреждения высшего образования..... <i>Public higher education programmes</i>	133
6.3. Частные учреждения высшего образования..... <i>Private higher education programmes</i>	134
6.4. Основные показатели деятельности учреждений высшего образования по формам собственности (график)..... <i>Key indicators of higher education by ownership of institutions (chart)</i>	135
6.5. Численность, прием студентов и выпуск специалистов из учреждений высшего образования по видам оплаты за обучение..... <i>Enrolment, intake and graduates in higher education by source of payment</i>	136
6.6. Структура численности, приема студентов и выпуска специалистов из учреждений высшего образования по видам оплаты за обучение (график)..... <i>Structure of enrolment, intake and graduates in higher education by source of payment (chart)</i>	138
6.7. Численность студентов в учреждениях высшего образования по профилю образования..... <i>Enrolment in higher education by field of education</i>	139
6.8. Численность женщин в составе студентов учреждений высшего образования по профилю образования..... <i>Female enrolment in higher education by field of education</i>	141
6.9. Численность студентов в учреждениях высшего образования по возрасту..... <i>Enrolment in higher education by age</i>	142
6.10. Половозрастная структура численности студентов в учреждениях высшего образования (график)..... <i>Age-sex structure of enrolment in higher education (chart)</i>	143
6.11. Численность студентов в учреждениях высшего образования по языку обучения..... <i>Enrolment in higher education by language of instruction</i>	144
6.12. Прием студентов в учреждения высшего образования по уровню образования..... <i>Intake in higher education by educational attainment</i>	144
6.13. Прием студентов в учреждения высшего образования по профилю образования..... <i>Intake in higher education by field of education</i>	145
6.14. Выпуск специалистов из учреждений высшего образования по профилю образования..... <i>Graduates from higher education by field of education</i>	146
6.15. Численность студентов, получающих стипендию, в государственных учреждениях высшего образования..... <i>Scholarships in public higher education</i>	148
6.16. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета..... <i>Assignment to jobs of graduates from higher education funded from the budget</i>	148
6.17. Трудоустройство выпускников учреждений высшего образования (график).. <i>Job placement of graduates from higher education (chart)</i>	149
6.18. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета, по профилю образования в 2018 году..... <i>Assignment to jobs of graduates from higher education funded from the budget by field of education in 2018</i>	149

	Стр. <i>Pg.</i>
6.19. Численность, прием и выпуск магистрантов..... <i>Enrolment, intake and graduates in Master's programmes</i>	151
6.20. Численность магистрантов по профилю образования..... <i>Enrolment in Master's programmes by field of education</i>	151
6.21. Выпуск специалистов с дипломом магистра по профилю образования <i>Graduates from Master's programmes by field of education</i>	153
6.22. Численность студентов и магистрантов – иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь..... <i>Foreign enrolment in higher education and Master's programmes</i>	154
6.23. Численность студентов, магистрантов и выпуск специалистов из учреждений высшего образования на 10 000 человек населения (график).. <i>Enrolment and graduates in higher education per 10 000 population (chart)</i>	155
6.24. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования..... <i>Academic teaching staff in higher education</i>	155
6.25. Обеспеченность местами в общежитиях студентов и магистрантов государственных учреждений высшего образования..... <i>Accommodation in halls of residence for students and Master's degree students in public higher education institutions</i>	156
6.26. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования <i>Personal computers in higher education institutions</i>	156
6.27. Учреждения высшего образования по областям и г.Минску..... <i>Higher education programmes by regions and Minsk city</i>	157
6.28. Численность, прием и выпуск магистрантов по областям и г.Минску..... <i>Enrolment, intake and graduates in Master's programmes by regions and Minsk city</i>	158
6.29. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета, по областям и г.Минску..... <i>Assignment to jobs of graduates from higher education funded from the budget by regions and Minsk city</i>	159
6.30. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования по областям и г.Минску..... <i>Academic teaching staff in higher education by regions and Minsk city</i>	160
6.31. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования по областям и г.Минску..... <i>Personal computers in higher education by regions and Minsk city</i>	160
7. Послевузовское образование <i>Postgraduate education</i>	
7.1. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры)..... <i>Main indicators of postgraduate (adjunct) programmes</i>	162
7.2. Численность обучающихся, прием и выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по формам получения образования в 2018 году (график)..... <i>Enrolment, intake and graduates in postgraduate (adjunct) programmes by mode of study in 2018 (chart)</i>	163
7.3. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по полу и возрасту..... <i>Enrolment in postgraduate (adjunct) programmes by sex and age</i>	163
7.4. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки..... <i>Enrolment in postgraduate (adjunct) programmes by field of science</i>	164
7.5. Структура численности обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки (график)..... <i>Structure of enrolment in postgraduate (adjunct) programmes by field of science (chart)</i>	165

	Стр. <i>Pg.</i>
7.6. Прием в аспирантуру (адъюнктуру) по отраслям науки..... <i>Intake in postgraduate (adjunct) programmes by field of science</i>	165
7.7. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по отраслям науки..... <i>Graduates from postgraduate (adjunct) programmes by field of science</i>	166
7.8. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) с защитой диссертации по отраслям науки <i>Graduates from postgraduate (adjunct) programmes with thesis defence by field of science</i>	167
7.9. Численность иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре..... <i>Foreign enrolment in postgraduate programmes</i>	167
7.10. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры) по областям и г.Минску..... <i>Main indicators of postgraduate (adjunct) programmes by regions and Minsk city</i>	168
7.11. Основные показатели деятельности докторантуры..... <i>Main indicators of doctoral programmes</i>	169
7.12. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по формам получения образования в 2018 году (график)..... <i>Enrolment, intake and graduates in doctoral programmes by mode of study in 2018 (chart)</i>	170
7.13. Численность обучающихся в докторантуре по полу и возрасту..... <i>Enrolment in doctoral programmes by sex and age</i>	170
7.14. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по отраслям науки..... <i>Enrolment, intake and graduates in doctoral programmes by field of science</i>	171
7.15. Выпуск из докторантуры с защитой диссертации по отраслям науки..... <i>Graduates from doctoral programmes with thesis defence by field of science</i>	172
7.16. Сведения о присуждении ученых степеней <i>Award of academic degrees</i>	172
7.17. Основные показатели деятельности докторантуры по областям и г.Минску..... <i>Main indicators of doctoral programmes by regions and Minsk city</i>	172

8. Дополнительное образование *Supplementary education*

8.1. Дополнительное образование детей и молодежи *Supplementary education for children and youth*

8.1.1. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи по видам.. <i>Institutions of supplementary education for children and youth by type</i>	175
8.1.2. Охват детей учреждениями дополнительного образования детей и молодежи (график)..... <i>Gross enrolment ratio in supplementary education for children and youth (chart)</i>	175
8.1.3. Основные показатели деятельности центров (дворцов)..... <i>Main indicators of centres (palaces)</i>	176
8.1.4. Центры (дворцы) по профилю образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи..... <i>Centres (palaces) by field of supplementary education programmes for children and youth</i>	177
8.1.5. Число детских школ искусств и численность учащихся в них..... <i>Children's schools of arts and their enrolment</i>	178
8.1.6. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования..... <i>Supplementary education for children and youth in day-time general secondary education institutions</i>	178

	Стр. Pg.
8.1.7. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального и высшего образования..... <i>Supplementary education for children and youth in secondary specialised and higher education institutions</i>	179
8.1.8. Центры (дворцы) по областям и г.Минску..... <i>Centres (palaces) by regions and Minsk city</i>	179
8.1.9. Детские школы искусств по областям и г.Минску..... <i>Children's schools of arts by regions and Minsk city</i>	180
8.1.10. Дополнительное образование детей и молодежи в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску..... <i>Supplementary education for children and youth in day-time general secondary education institutions by regions and Minsk city</i>	181
8.1.11. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях профессионально-технического образования..... <i>Supplementary education for children and youth in vocational-technical education institutions</i>	181
8.1.12. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального образования по областям и г.Минску..... <i>Supplementary education for children and youth in secondary specialised education institutions by regions and Minsk city</i>	182
8.1.13. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях высшего образования по областям и г.Минску..... <i>Supplementary education for children and youth in higher education institutions by regions and Minsk city</i>	182
8.2. Дополнительное образование взрослых <i>Supplementary education for adults</i>	
8.2.1. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых..... <i>Professional training of employees by supplementary educational programmes for adults</i>	183
8.2.2. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по категориям персонала в 2018 году..... <i>Professional training of employees by supplementary educational programmes for adults by staff category in 2018</i>	184
8.2.3. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по видам экономической деятельности в 2018 году..... <i>Professional training of employees by supplementary educational programmes for adults by economic activity in 2018</i>	185
8.2.4. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по областям и г.Минску в 2018 году..... <i>Professional training of employees by supplementary educational programmes for adults by regions and Minsk city in 2018</i>	186

1. ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

1.1. Основные индикаторы развития образования¹⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Среднесписочная численность работников организаций, занятых в сфере образования ^{2) 3)} (тыс. человек)	439,4	426,9	420,2	419,7	419,1	415,3	414,4
в процентах к среднесписочной численности работников республики	11,3	11,0	11,0	11,4	11,7	11,8	11,8
из них:							
педагогические работники	216,6	210,5	204,1	202,9	203,6	201,5	199,5
из них учителя	111,8	107,0	102,4	99,2	98,3	96,0	94,5
профессорско-преподавательский состав	21,4	21,0	20,3	19,8	19,2	18,5	17,9
Номинальная начисленная среднемесячная заработная плата работников образования ^{2) 3)} :							
рублей (2012-2015 гг. – тыс. руб.)	2 781,6	3 475,8	4 178,1	4 895,0	515,6	567,5	665,0
в процентах к средне-республиканскому уровню	75,7	68,7	69,0	72,9	71,3	69,0	68,5
из неё:							
педагогических работников, рублей (2012-2015 гг. – тыс. руб.)	3 059,4	3 780,9	4 593,8	5 499,6	585,2	632,4	745,3
из неё учителей, рублей (2012-2015 гг. – тыс. руб.)	3 279,3	3 997,8	4 833,2	5 815,6	622,6	673,5	791,5
профессорско-преподавательского состава, рублей (2012-2015 гг. – тыс. руб.)	4 872,0	6 001,7	6 882,1	7 976,7	869,1	987,6	1 162,5
Инвестиции в основной капитал, направленные на развитие образования ²⁾ :							
млн. руб. (2012-2015 гг. – млрд. руб.)	1 671,4	2 492,9	3 927,1	2 111,6	187,2	249,5	360,9
в процентах к общему объему инвестиций в основной капитал	1,1	1,2	1,7	1,0	1,0	1,2	1,4
Расходы консолидированного бюджета на образование ⁴⁾							
млн. руб. (2012-2015 гг. – млрд. руб.)	27 160	33 598	38 827	43 045	4 697	5 071	5 907 ⁵⁾
в процентах к общим расходам консолидированного бюджета	17,5	17,9	18,4	17,2	17,2	17,7	17,9 ⁵⁾
в процентах к ВВП	5,0	5,0	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9 ⁵⁾

ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Продолжение

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Платные услуги населению в области образования							
в фактически действовавших ценах, млн. руб. (2012-2015 гг. – млрд. руб.)	3 080,0	3 932,0	4 996,3	5 574,2	611,3	647,7	748,3
в процентах к общему объему платных услуг населению	8,3	7,3	6,6	7,0	6,6	6,4	6,4
в сопоставимых ценах; в процентах к предыдущему году	94,0	95,2	93,0	92,8	97,6	99,0	100,6
Индексы потребительских цен на услуги (на конец года, в процентах к декабрю предыдущего года)							
высшего образования	169,0	118,6	118,6	104,6	114,7	109,6	120,9
среднего специального образования	106,4	116,4	110,0	117,2
дошкольных учреждений	115,4	191,4	194,4	110,0	105,1	115,5	110,0
Денежные доходы населения							
всего, млн. руб. (2012-2015 гг. – млрд. руб.)	321 571	442 286	526 276	562 891	58 705	64 107	72 892 ⁵⁾
на душу населения, руб. в месяц (2012-2015 гг. – тыс. руб.)	2 831,4	3 893,6	4 628,9	4 943,1	514,9	562,4	640,5 ⁵⁾
Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования в процентах к общему объему потребительских расходов домашних хозяйств	1,3	1,5	1,4	1,5	1,4	1,5	1,6
Число учреждений дошкольного образования	4 064	4 027	3 972	3 951	3 879	3 812	3 803
Численность детей в учреждениях дошкольного образования, тыс. человек	398,0	407,0	410,6	409,8	418,1	426,3	435,1
Охват детей учреждениями дошкольного образования, в процентах к численности детей в возрасте 1-5 лет	74,4	74,5	74,2	73,5	74,8	75,8	79,4
Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек	106	107	108	107	107	110	111
Число учреждений общего среднего образования	3 579	3 395	3 293	3 230	3 155	3 067	3 035
Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования, тыс. человек	928,2	931,3	946,1	969,1	982,3	994,5	1 010,4
на 10 000 человек населения, учащихся	981	984	998	1 020	1 033	1 048	1 066

ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Продолжение

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число учреждений профессионально-технического образования	226	219	213	206	196	182	180
Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования, тыс. человек	79,9	74,6	72,8	72,2	70,3	66,9	65,7
на 10 000 человек населения, учащихся	84	79	77	76	74	70	69
Принято учащихся в учреждения профессионально-технического образования, тыс. человек	35,5	34,6	34,5	33,7	32,0	29,7	30,3
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования, тыс. человек	50,2	36,9	33,8	31,1	31,2	30,5	29,0
на 10 000 человек населения, занятого в экономике, квалифицированных рабочих (служащих)	109	81	74	69	71	70	67
Число учреждений среднего специального образования	225	231	231	231	230	226	226
Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования, тыс. человек	152,2	138,4	129,0	121,3	117,8	114,1	113,3
на 10 000 человек населения, учащихся	161	146	136	128	124	120	120
Принято учащихся в учреждения среднего специального образования, тыс. человек	48,2	43,8	40,9	38,9	38,9	38,3	38,4
Коэффициент приема в учреждения среднего специального образования, процентов	53,2	48,9	44,8	42,5	42,9	43,1	43,8
Выпущено специалистов из учреждений среднего специального образования, тыс. человек	48,7	47,7	41,4	39,0	36,3	36,4	33,8
на 10 000 человек населения, занятого в экономике, специалистов	106	104	91	87	82	84	78
Коэффициент выпуска из учреждений среднего специального образования, процентов	43,3	45,5	42,7	42,9	40,4	39,8	36,7
Число учреждений высшего образования	54	54	54	52	51	51	51
Численность студентов в учреждениях высшего образования, тыс. человек	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2	284,3	268,1
Принято студентов в учреждения высшего образования, тыс. человек	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7	61,8	58,9
Коэффициент приема студентов в учреждения высшего образования, процентов	84,3	71,0	69,8	70,2	68,6	67,4	64,8

ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Продолжение

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Выпущено специалистов с дипломом о высшем образовании из учреждений высшего образования, тыс. человек	84,6	82,7	81,1	78,0	74,6	81,0	64,9
Коэффициент выпуска специалистов с дипломом о высшем образовании из учреждений высшего образования, процентов	58,0	60,0	61,4	63,2	65,8	76,4	66,0
Численность магистрантов в учреждениях высшего образования, тыс. человек	6,1	7,6	8,9	10,2	11,8	14,9	14,7
Принято в магистратуру в учреждения высшего образования, тыс. человек	4,5	5,2	6,0	6,8	7,7	10,4	8,2
Выпущено специалистов с дипломом магистра, тыс. человек	3,1	3,3	3,8	4,5	5,0	5,9	6,8
Численность студентов и магистрантов на 10 000 человек населения, человек	459	425	392	365	342	315	298
Выпущено специалистов с дипломом о высшем образовании и дипломом магистра на 10 000 человек населения, занятого в экономике, специалистов	190	188	187	183	181	200	165
Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы аспирантуры (адъюнктуры)	121	118	119	121	119	119	123
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктура), человек	5 456	5 265	4 900	4 932	5 090	5 149	5 357
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	1 361	1 431	1 342	1 465	1 519	1 497	1 628
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	1 075	1 172	1 148	957	828	803	857
Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы докторантуры	56	56	55	59	63	64	68
Численность обучающихся в докторантуре, человек	218	242	282	352	432	503	572
Принято в докторантуру, человек	76	87	105	117	152	142	153
Выпущено из докторантуры, человек	65	44	51	42	53	60	69

¹⁾ Данные о числе учреждений общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, а также о численности обучающихся в них приведены, соответственно, на начало 2012/13 – 2018/19 учебных лет.

²⁾ Данные приведены в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности».

³⁾ Данные по всем работникам приведены с учетом микроорганизаций и малых организаций без ведомственной подчиненности, по категориям персонала – без микроорганизаций и малых организаций без ведомственной подчиненности.

⁴⁾ Включая расходы на капитальное строительство.

⁵⁾ Предварительные данные.

1.2. Отдельные показатели Цели 4 «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех» национального перечня показателей достижения Целей устойчивого развития

Индекс показателя	Национальный показатель	Год	Значение
4.2.1.	Доля детей в возрасте от трех до пяти лет, которые развиваются без отклонений в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия, процентов	2012	93,9
	по полу:		
	мальчики		92,1
	девочки		95,8
	по месту проживания:		
	в городах и поселках городского типа		95,1
	в сельских населенных пунктах		90,9
4.5.1.	Индексы равенства:		
	индекс гендерного равенства по показателю 4.2.1. «Доля детей в возрасте от трех до пяти лет, которые развиваются без отклонений в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия» (девочки\мальчики)	2012	1,04
	индекс равенства по показателю 4.2.1. «Доля детей в возрасте от трех до пяти лет, которые развиваются без отклонений в плане здоровья, обучения и психосоциального благополучия» (сельская местность\городская местность)	2012	0,96
	индекс гендерного равенства по показателю 4.6.1.1. «Уровень грамотности в возрасте 15 лет и старше» (женщины\мужчины)	2009	1,00
	индекс равенства по показателю 4.6.1.1. «Уровень грамотности в возрасте 15 лет и старше» (сельская местность\городская местность)	2009	0,99
	индекс гендерного равенства по показателю 4.с.1. «Доля учителей в дошкольных учреждениях, прошедших до начала или во время работы по меньшей мере минимальную организованную профессиональную учительскую подготовку (например, педагогическую) на соответствующем уровне в данной стране» (женщины\мужчины; МСКО 02)	2017	1,08
		2016	1,06
	индекс гендерного равенства по показателю 4.с.1. «Доля учителей в начальной школе, прошедших до начала или во время работы по меньшей мере минимальную организованную профессиональную учительскую подготовку (например, педагогическую) на соответствующем уровне в данной стране» (женщины\мужчины; МСКО 1)	2017	1,00
		2016	1,00

Индекс показателя	Национальный показатель	Год	Значение
	индекс гендерного равенства по показателю 4.с.1. «Доля учителей в младшей средней школе, прошедших до начала или во время работы по меньшей мере минимальную организованную профессиональную учительскую подготовку (например, педагогическую) на соответствующем уровне в данной стране» (женщины\мужчины; МСКО 2)	2017	1,00
		2016	1,00
	индекс гендерного равенства по показателю 4.с.1. «Доля учителей в старшей средней школе, прошедших до начала или во время работы по меньшей мере минимальную организованную профессиональную учительскую подготовку (например, педагогическую) на соответствующем уровне в данной стране» (женщины\мужчины; МСКО 3)	2017	1,03
		2016	1,03
4.6.1.1.	Уровень грамотности в возрасте 15 лет и старше, процентов	2009	99,6
	по полу:		
	мужчины		99,8
	женщины		99,5
	по месту проживания:		
	в городах и поселках городского типа		99,9
	в сельских населенных пунктах		99,0
4.а.1.1.	Доля школ, обеспеченных:		
	а) электроэнергией (МСКО 1, 2, 3), процентов	2017	100
		2016	100
	б) доступом к Интернету для учебных целей, процентов		
	МСКО 1	2017	99,6
		2016	99,5
	МСКО 2	2017	99,8
		2016	99,7
	МСКО 3	2017	99,8
		2016	99,8
	с) компьютерами для учебных целей (МСКО 1, 2, 3), процентов	2017	100
		2016	100
	д) базовыми источниками питьевой воды (МСКО 1, 2, 3), процентов	2017	100
		2016	100

Индекс показателя	Национальный показатель	Год	Значение		
4.с.1.	е) отдельными минимально оборудованными туалетами (МСКО 1, 2, 3), процентов	2017	100		
		2016	100		
	f) базовыми средствами для мытья рук (МСКО 1, 2, 3), процентов	2017	100		
		2016	100		
	Доля учителей, прошедших до начала или во время работы по меньшей мере минимальную организованную профессиональную учительскую подготовку (например, педагогическую) на соответствующем уровне в данной стране в:	а) дошкольных учреждений (МСКО 02), процентов	2017	92,2	
			2016	91,6	
		по полу:	мужчины	2017	85,1
				2016	86,2
		женщины	2017	92,3	
			2016	91,7	
		b) начальной школе (МСКО 1) , процентов	2017	99,6	
			2016	99,5	
		по полу:	мужчины	2017	100
				2016	99,2
		женщины	2017	99,6	
			2016	99,5	
		с) базовой школе (МСКО 2), процентов	2017	98,6	
			2016	98,2	
		по полу:	мужчины	2017	98,6
				2016	98,2
женщины		2017	98,6		
		2016	98,2		
d) старшей средней школе (МСКО 3), процентов		2017	83,8		
		2016	91,4		
по полу:	мужчины	2017	82,1		
		2016	89,4		
женщины	2017	84,4			
	2016	92,0			

1.3. Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь на образование¹⁾

(в фактически действовавших ценах)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 ²⁾
Миллионов рублей, 2012-2015 гг. – миллиардов рублей ³⁾							
Расходы консолидированного бюджета на образование – всего	27 160	33 598	38 827	43 045	4 697	5 071	5 907
в том числе расходы на:							
дошкольное образование	5 807	7 260	8 783	10 119	1 139	1 215	1 394
общее среднее образование	12 552	15 330	17 663	19 466	2 135	2 302	2 691
профессионально-техническое образование	1 598	1 810	1 941	2 045	216	218	242
среднее специальное образование	1 330	1 618	1 869	2 085	224	245	282
высшее и послевузовское образование	3 525	4 244	4 646	5 100	530	585	711
дополнительное образование взрослых	292	374	424	452	51	55	64
дополнительное образование детей и молодежи	1 323	1 662	1 961	2 211	235	256	301
прикладные исследования в области образования	45	45	45	27	3	6	7
другие вопросы в области образования	688	1 255	1 495	1 538	164	189	216
В процентах к итогу							
Расходы консолидированного бюджета на образование – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе расходы на:							
дошкольное образование	21,4	21,6	22,6	23,5	24,2	24,0	23,6
общее среднее образование	46,2	45,6	45,5	45,2	45,4	45,4	45,5
профессионально-техническое образование	5,9	5,4	5,0	4,8	4,6	4,3	4,1
среднее специальное образование	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
высшее и послевузовское образование	13,0	12,6	12,0	11,8	11,3	11,5	12,0
дополнительное образование взрослых	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
дополнительное образование детей и молодежи	4,9	5,0	5,0	5,1	5,0	5,1	5,1
прикладные исследования в области образования	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
другие вопросы в области образования	2,5	3,8	3,9	3,6	3,5	3,7	3,7

¹⁾ Включая расходы на капитальное строительство.

²⁾ Предварительные данные.

³⁾ По данным Министерства финансов Республики Беларусь.

1.4. Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь в расчете на одного обучающегося по уровням образования¹⁾

(в фактически действовавших ценах; тысяч рублей, 2012-2015 гг. – миллионов рублей)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 ²⁾
Расходы консолидированного бюджета в расчете на одного обучающегося по уровням образования:							
дошкольное	13,5	16,8	20,0	23,6	2,6	2,7	3,1
общее среднее	12,9	15,7	17,6	19,5	2,1	2,2	2,5
профессионально-техническое	19,9	24,1	26,4	28,1	3,1	3,2	3,7
среднее специальное	15,1	18,9	23,6	28,0	3,0	3,4	3,9
высшее и послевузовское	22,3	27,8	30,8	35,8	3,8	4,4	5,1

¹⁾ Без расходов на капитальное строительство.

²⁾ Предварительные данные.

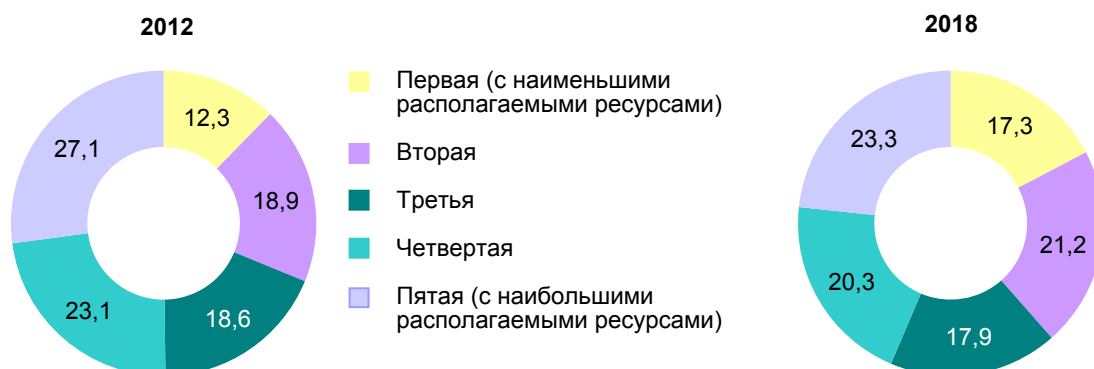
1.5. Удельный вес расходов на образование в потребительских расходах домашних хозяйств

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; в процентах к итогу)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Все домашние хозяйства	1,3	1,5	1,4	1,5	1,4	1,5	1,6
в том числе проживающие в:							
городах и поселках городского типа	1,4	1,6	1,5	1,6	1,5	1,7	1,9
сельских населенных пунктах	1,1	1,0	1,0	1,0	0,9	0,8	0,9
Домашние хозяйства без детей	1,0	1,1	0,8	0,7	0,6	0,7	0,6
Домашние хозяйства, имеющие детей в возрасте до 18 лет	1,8	2,0	2,3	2,5	2,4	2,6	3,0
в том числе:							
1 ребенка	1,8	2,0	2,2	2,3	2,0	2,5	2,8
2 детей и более	1,8	2,0	2,4	2,9	3,1	2,9	3,5

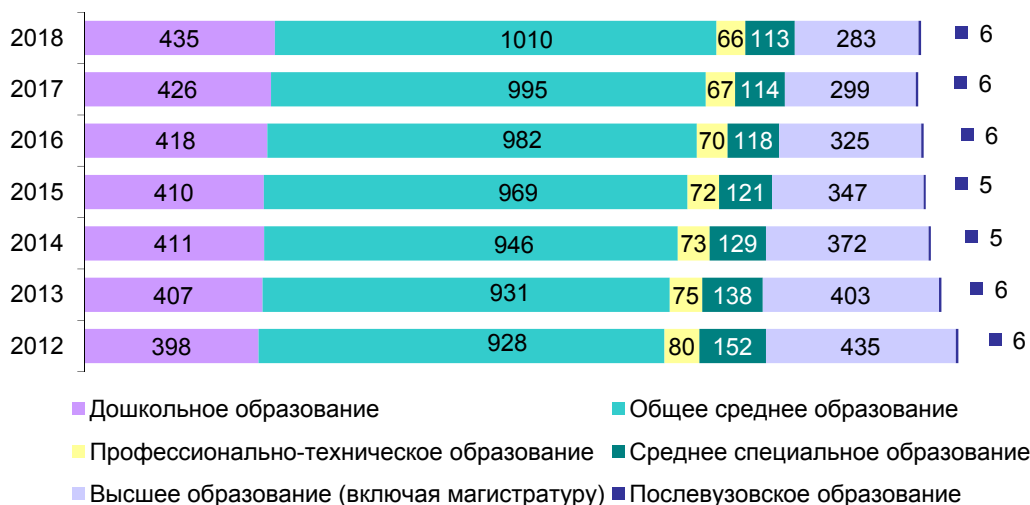
1.6. Распределение общего объема расходов домашних хозяйств на услуги образования по 20-процентным группам домашних хозяйств

(по данным выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни; в процентах к итогу)



1.7. Численность обучающихся в учреждениях образования по уровням образования

(тысяч человек)



1.8. Общий коэффициент охвата населения всеми уровнями образования (кроме дошкольного образования)

(в процентах к численности населения в возрасте 6-21 года)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Оба пола	101,4	100,3	99,8	99,4	98,5	96,5	94,7
Женщины	106,2	104,5	103,8	102,7	100,3	98,2	95,8
Мужчины	96,9	96,2	96,1	96,3	96,1	94,9	93,7

1.9. Уровень грамотности населения в возрасте 15 лет и старше¹⁾
(в процентах)

	Все население	В том числе	
		мужчины	женщины
Все население			
1989	97,9	99,4	96,6
1999	99,6	99,8	99,4
2009	99,6	99,8	99,5
Городское население			
1989	99,1	99,8	98,5
1999	99,8	99,9	99,8
2009	99,9	99,9	99,8
Сельское население			
1989	95,7	98,6	93,4
1999	99,0	99,5	98,7
2009	99,0	99,4	98,6

¹⁾ По данным переписей населения 1989, 1999 и 2009 гг.

1.10. Численность работников организаций по уровню образования¹⁾

(на конец года; в процентах к итогу)

	Всего			В том числе					
				мужчины			женщины		
	2012	2017	2018	2012	2017	2018	2012	2017	2018
Всего работников	100	100	100	100	100	100	100	100	100
в том числе имеют образование:									
высшее	27,4	33,0	33,7	23,0	27,7	28,2	31,1	37,3	38,1
среднее специальное	22,5	22,3	22,2	17,4	17,9	17,8	26,8	26,0	25,7
профессионально-техническое	20,6	20,5	20,5	24,9	25,4	25,6	16,9	16,5	16,5
общее среднее	27,0	22,2	21,7	31,3	26,4	25,8	23,4	18,8	18,3
общее базовое (включая общее начальное)	2,5	2,0	1,9	3,4	2,6	2,6	1,8	1,4	1,4

¹⁾ В этой таблице и таблице 1.11 данные приведены без учета микроорганизаций; сельских, поселковых и городских (городов районного подчинения) Советов депутатов и исполнительных комитетов.

1.11. Численность работников организаций по уровню образования и видам экономической деятельности на конец 2018 года

(в процентах к итогу)

	Всего работников	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специальное	профессионально-техническое	общее среднее	общее базовое (включая общее начальное)
Всего	100	33,7	22,2	20,5	21,7	1,9
в том числе:						
сельское, лесное и рыбное хозяйство	100	12,4	17,6	25,2	37,4	7,4
промышленность	100	26,4	20,2	27,5	24,1	1,8
горнодобывающая промышленность	100	31,7	19,6	23,3	24,4	1,0
обрабатывающая промышленность	100	26,6	20,1	28,2	23,4	1,7
снабжение электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом	100	25,9	21,0	24,3	26,9	1,9
водоснабжение; сбор, обработка и удаление отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	100	21,6	19,8	25,5	30,7	2,4
строительство	100	22,5	18,0	33,5	24,1	1,9
оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	100	29,7	24,5	25,1	19,3	1,4
транспортная деятельность, складирование, почтовая и курьерская деятельность	100	24,8	22,3	24,7	26,9	1,3
услуги по временному проживанию и питанию	100	22,3	20,8	28,0	27,1	1,8
информация и связь	100	75,1	10,9	4,9	9,0	0,1
финансовая и страховая деятельность	100	76,1	14,5	5,0	4,3	0,1
операции с недвижимым имуществом	100	45,7	17,4	15,3	20,5	1,1
профессиональная, научная и техническая деятельность	100	74,1	12,3	5,3	8,0	0,3
деятельность в сфере административных и вспомогательных услуг	100	23,5	17,8	21,2	34,4	3,1

ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Продолжение

	Всего работников	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специальное	профессионально-техническое	общее среднее	общее базовое (включая общее начальное)
государственное управление	100	72,8	10,7	7,8	8,4	0,3
образование	100	55,4	20,2	10,5	13,0	0,9
здравоохранение и социальные услуги	100	24,5	44,4	9,3	20,7	1,1
творчество, спорт, развлечения и отдых	100	40,4	29,2	11,1	18,3	1,0
предоставление прочих видов услуг	100	40,9	21,2	17,6	19,3	1,0

1.12. Численность безработных по уровню образования и полу
(по данным выборочного обследования)

	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специальное	профессионально-техническое	общее среднее	общее базовое (включая общее начальное)

Человек

Всего						
2016	301 763	46 368	54 837	115 585	75 767	9 207
2017	293 421	50 369	56 686	104 214	71 952	10 201
2018	244 907	45 271	46 167	81 177	64 259	8 033
мужчины						
2016	193 963	22 125	28 966	85 849	49 512	7 510
2017	189 135	24 036	29 827	81 194	47 213	6 864
2018	154 833	21 794	23 743	60 981	43 282	5 033
женщины						
2016	107 800	24 243	25 871	29 736	26 255	1 697
2017	104 287	26 333	26 859	23 019	24 739	3 337
2018	90 073	23 477	22 424	20 196	20 977	2 999

ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Продолжение

	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специальное	профессионально-техническое	общее среднее	общее базовое (включая общее начальное)
В процентах к итогу						
Всего						
2016	100	15,4	18,2	38,3	25,1	3,1
2017	100	17,2	19,3	35,5	24,5	3,5
2018	100	18,5	18,9	33,1	26,2	3,3
мужчины						
2016	100	11,4	14,9	44,3	25,5	3,9
2017	100	12,7	15,8	42,9	25,0	3,6
2018	100	14,1	15,3	39,4	28,0	3,3
женщины						
2016	100	22,5	24,0	27,6	24,4	1,6
2017	100	25,3	25,8	22,1	23,7	3,2
2018	100	26,1	24,9	22,4	23,3	3,3

1.13. Уровень безработицы по образованию и полу

(по данным выборочного обследования; в процентах)

	Всего	В том числе имеют образование				
		высшее	среднее специальное	профессионально-техническое	общее среднее	общее базовое (включая общее начальное)
Всего						
2016	5,8	3,0	4,6	7,6	9,2	13,4
2017	5,6	3,2	4,8	6,9	8,7	13,2
2018	4,8	2,7	4,0	5,4	8,2	10,5
мужчины						
2016	7,5	3,4	6,1	9,0	10,4	17,9
2017	7,2	3,7	6,2	8,5	9,8	14,3
2018	5,9	3,1	5,1	6,5	9,4	9,9
женщины						
2016	4,2	2,7	3,6	5,2	7,6	6,3
2017	4,0	2,8	3,8	4,1	7,2	11,5
2018	3,6	2,5	3,3	3,7	6,4	11,7

2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование – уровень основного образования, направленный на разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

Ранний возраст – начальный этап физического, психического и социального развития личности ребенка от двух месяцев до трех лет.

Дошкольный возраст – этап физического, психического и социального развития личности ребенка от трех лет до приема его в учреждение образования для получения общего среднего или специального образования.

Данные по учреждениям дошкольного образования приведены на начало учебного года.

В число учреждений дошкольного образования включены ясли, ясли-сады, детские сады, санаторные ясли-сады, санаторные детские сады, дошкольные центры развития ребенка, а также иные учреждения образования, реализующие образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования и образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, иные организации, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующие образовательную программу дошкольного образования

Охват детей учреждениями дошкольного образования – отношение численности детей в учреждениях дошкольного образования к численности населения в возрасте 1-5 лет, выраженное в процентах.

Чистый коэффициент охвата детей учреждениями дошкольного образования по возрастной группе – отношение численности детей в определенном возрасте в учреждениях дошкольного образования к численности населения в этом же возрасте, выраженное в процентах.

Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования (на 1000 детей в возрасте 1-5 лет приходится мест) – отношение количества мест в учреждениях дошкольного образования к численности населения в возрасте 1-5 лет, умноженное на 1000.

Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования – отношение численности детей в учреждениях дошкольного образования к количеству мест в них, умноженное на 100.

Здесь и далее используются данные Министерства образования Республики Беларусь.

2.1. Учреждения дошкольного образования

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число учреждений	4 064	4 027	3 972	3 951	3 879	3 812	3 803
в городах и поселках городского типа	2 028	2 045	2 053	2 067	2 076	2 083	2 090
в сельских населенных пунктах	2 036	1 982	1 919	1 884	1 803	1 729	1 713
Количество мест, тысяч	376,5	381,4	381,2	383,2	389,0	388,9	390,6
в городах и поселках городского типа	311,8	316,9	318,1	322,1	329,6	331,4	333,9
в сельских населенных пунктах	64,6	64,5	63,1	61,1	59,4	57,5	56,7
Численность детей, тыс. человек	398,0	407,0	410,6	409,8	418,1	426,3	435,1
в городах и поселках городского типа	334,6	344,1	349,5	350,8	359,1	367,0	375,7
в сельских населенных пунктах	63,4	63,0	61,1	59,0	59,0	59,2	59,3
Численность педагогических работников, тыс. человек	54,1	53,5	54,0	55,6	56,2	56,6	56,7
в городах и поселках городского типа	42,8	42,6	43,4	45,0	45,7	46,2	46,4
в сельских населенных пунктах	11,3	10,9	10,7	10,6	10,5	10,4	10,3
Охват детей учреждениями дошкольного образования, в процентах к численности детей в возрасте 1-5 лет	74,4	74,5	74,2	73,5	74,8	75,8	79,4
в городах и поселках городского типа	80,1	80,5	80,8	80,2	81,8	82,8	86,8
в сельских населенных пунктах	54,3	52,7	50,4	48,8	49,4	49,8	51,7
Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек	106	107	108	107	107	110	111
в городах и поселках городского типа	107	109	110	109	109	111	113
в сельских населенных пунктах	98	98	97	97	99	103	105
Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования (на 1000 детей в возрасте 1-5 лет приходится мест)	703	693	676	667	663	653	671
в городах и поселках городского типа	748	736	722	714	715	708	728
в сельских населенных пунктах	547	537	513	494	474	454	460

2.2. Число учреждений дошкольного образования по видам учреждений

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Все учреждения	4 064	4 027	3 972	3 951	3 879	3 812	3 803
в том числе по видам:							
учреждения дошкольного образования	3 012	3 007	2 996	2 987	2 933	2 903	2 897
ясли	5	4	4	4	3	3	2
ясли-сады	2 231	2 235	2 245	2 255	2 258	2 251	2 271
детские сады	572	560	534	513	457	435	410
санаторные ясли-сады	78	78	80	79	79	77	76
санаторные детские сады	9	9	9	10	10	10	11
дошкольные центры развития ребенка	117	121	124	126	126	127	127
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	1 003	971	929	918	900	862	859
специальные дошкольные учреждения	49	49	47	46	46	47	47
Города и поселки городского типа							
Все учреждения	2 028	2 045	2 053	2 067	2 076	2 083	2 090
в том числе по видам:							
учреждения дошкольного образования	1 940	1 954	1 963	1 974	1 984	1 991	1 995
ясли	4	3	3	3	3	3	2
ясли-сады	1 686	1 702	1 717	1 729	1 739	1 749	1 759
детские сады	66	61	51	48	48	46	41
санаторные ясли-сады	77	77	78	77	77	76	75
санаторные детские сады	8	8	8	9	9	9	10
дошкольные центры развития ребенка	99	103	106	108	108	108	108
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	39	42	43	47	46	45	48
специальные дошкольные учреждения	49	49	47	46	46	47	47
Сельские населенные пункты							
Все учреждения	2 036	1 982	1 919	1 884	1 803	1 729	1 713
в том числе по видам:							
учреждения дошкольного образования	1 072	1 053	1 033	1 013	949	912	902
ясли	1	1	1	1	–	–	–
ясли-сады	545	533	528	526	519	502	512
детские сады	506	499	483	465	409	389	369
санаторные ясли-сады	1	1	2	2	2	1	1
санаторные детские сады	1	1	1	1	1	1	1
дошкольные центры развития ребенка	18	18	18	18	18	19	19
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	964	929	886	871	854	817	811

2.3. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по видам учреждений

(тысяч человек)

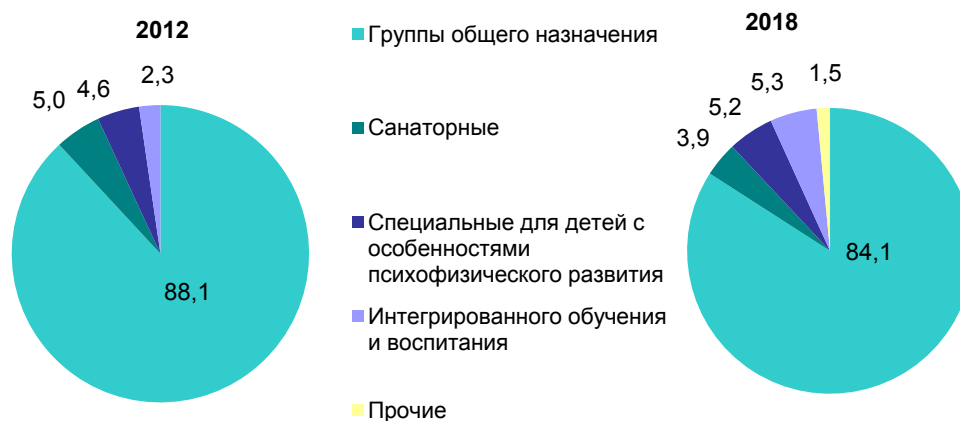
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Все учреждения	398,0	407,0	410,6	409,8	418,1	426,3	435,1
в том числе по видам:							
учреждения дошкольного образования	371,2	382,4	386,5	385,6	393,7	401,4	410,3
ясли	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
ясли-сады	317,0	329,6	335,4	335,1	342,7	349,8	358,4
детские сады	20,7	18,1	15,3	14,2	13,7	13,8	13,6
санаторные ясли-сады	10,6	10,3	10,5	10,4	10,6	10,7	10,7
санаторные детские сады	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,2
дошкольные центры развития ребенка	21,7	23,4	24,3	24,8	25,6	26,0	26,3
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	22,7	20,4	20,0	20,2	20,3	20,5	20,5
специальные дошкольные учреждения	4,1	4,2	4,1	4,0	4,1	4,3	4,3
Города и поселки городского типа							
Все учреждения	334,6	344,1	349,5	350,8	359,1	367,0	375,7
в том числе по видам:							
учреждения дошкольного образования	326,9	336,6	341,9	342,6	350,8	358,5	367,2
ясли	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
ясли-сады	288,9	299,2	305,4	305,8	312,7	320,2	328,6
детские сады	6,4	4,6	2,6	2,5	2,8	2,6	2,5
санаторные ясли-сады	10,6	10,3	10,5	10,3	10,6	10,6	10,6
санаторные детские сады	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1,1
дошкольные центры развития ребенка	19,9	21,5	22,4	22,9	23,6	24,0	24,2
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	3,6	3,2	3,5	4,2	4,2	4,2	4,2
специальные дошкольные учреждения	4,1	4,3	4,1	4,0	4,1	4,3	4,3
Сельские населенные пункты							
Все учреждения	63,4	63,0	61,1	59,0	59,0	59,2	59,3
в том числе по видам:							
учреждения дошкольного образования	44,3	45,9	44,6	43,0	42,9	42,9	43,1
ясли	0,0	0,0	0,0	0,0	–	–	–
ясли-сады	28,1	30,4	30,0	29,4	30,0	29,6	29,8
детские сады	14,3	13,5	12,7	11,7	10,9	11,2	11,1
санаторные ясли-сады	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
санаторные детские сады	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
дошкольные центры развития ребенка	1,8	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	2,1
учебно-педагогические комплексы: ясли-сады (детские сады) – школы	19,1	17,2	16,5	16,0	16,1	16,3	16,2

2.4. Количество групп в учреждениях дошкольного образования и численность детей в них по профилю групп

	Количество групп				Численность детей в них, тыс. человек			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Всего	21 855	21 930	21 975	22 039	409,8	418,1	426,3	435,1
в том числе группы:								
общего назначения	17 833	17 867	17 736	17 639	348,6	356,2	360,7	365,9
санаторные	1 046	999	1 005	968	17,6	17,0	17,4	17,1
в том числе для детей:								
часто и продолжительно болевущих	908	876	883	846	15,6	15,2	15,5	15,2
с онкологическими заболеваниями	5	5	6	–	0,1	0,1	0,1	–
с сердечно-сосудистыми заболеваниями	12	10	14	14	0,2	0,2	0,2	0,2
с аллергией	19	20	21	22	0,3	0,3	0,4	0,4
больных туберкулезом и с риском его развития	67	59	50	44	0,9	0,8	0,7	0,6
с другими заболеваниями	35	29	31	42	0,6	0,5	0,5	0,7
специальные для детей с особенностями психофизического развития	1 611	1 637	1 678	1 714	20,6	21,3	22,0	22,5
в том числе для детей с:								
нарушением слуха	25	26	26	26	0,2	0,2	0,2	0,2
нарушениями речи	1 298	1 325	1 365	1 397	17,5	18,1	18,9	19,4
нарушением зрения	157	152	154	153	1,9	1,8	1,8	1,8
интеллектуальной недостаточностью	39	36	37	38	0,3	0,3	0,3	0,3
нарушением опорно-двигательного аппарата	31	34	34	33	0,2	0,2	0,2	0,2
нарушением психического развития	57	59	56	59	0,6	0,6	0,6	0,6
тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	4	5	3	4	0,0	0,0	0,0	0,0
ранним детским аутизмом	–	–	3	4	–	–	0,0	0,0
интегрированного обучения и воспитания	907	1 026	1 209	1 401	13,7	15,7	19,2	23,0
для детей, которые обучаются по образовательной программе начального образования	458	401	347	317	9,4	8,0	7,0	6,5

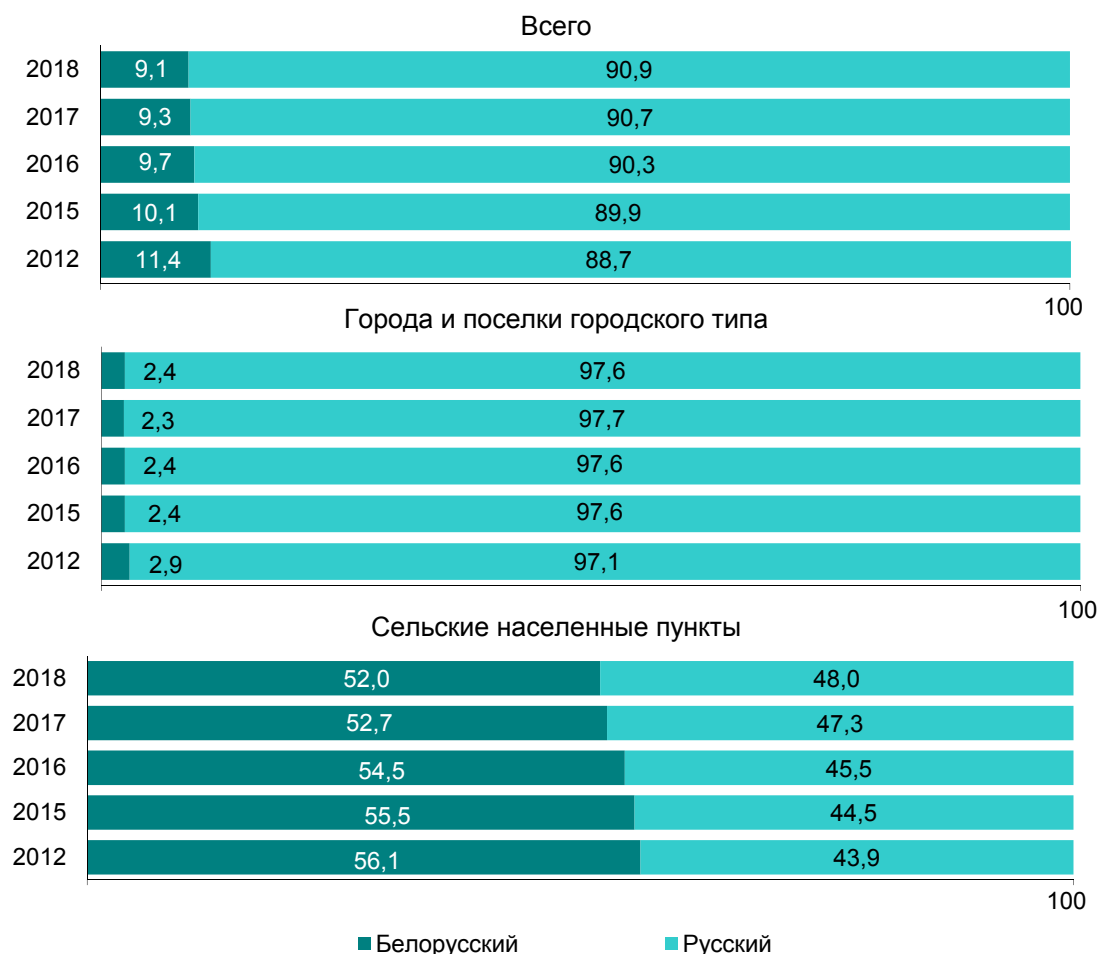
2.5. Численность детей в группах учреждений дошкольного образования по профилю групп

(в процентах к итогу)



2.6. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания

(в процентах к итогу)



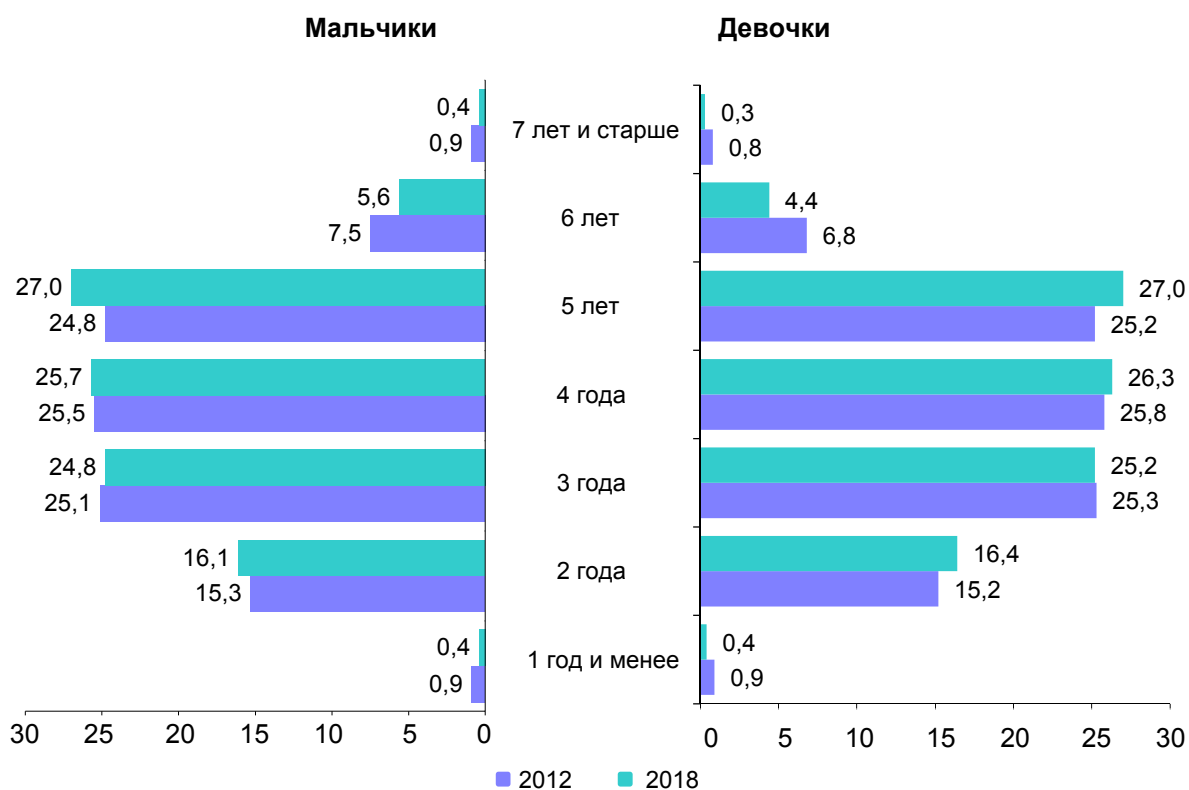
2.7. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по возрасту и полу

(тысяч человек)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Численность детей – всего	398,0	407,0	410,6	409,8	418,1	426,3	435,1
из них девочки	189,9	194,2	195,3	195,2	199,5	203,2	206,8
Из общей численности детей – в возрасте:							
1 год и менее	3,5	2,8	2,6	2,2	1,9	1,9	1,7
из них девочки	1,7	1,4	1,3	1,0	0,9	0,9	0,8
2 года	60,7	63,6	66,3	67,2	68,4	67,6	70,7
из них девочки	28,9	30,7	31,9	32,2	32,9	32,5	33,9
3 года и старше	333,8	340,6	341,7	340,5	347,8	356,8	362,7
из них девочки	159,3	162,1	162,1	162,0	165,7	169,8	172,0
Города и поселки городского типа							
Численность детей – всего	334,6	344,1	349,5	350,8	359,1	367,0	375,7
из них девочки	159,5	164,1	166,1	167,3	171,3	175,0	178,5
Из общей численности детей – в возрасте:							
1 год и менее	3,0	2,3	2,2	1,7	1,5	1,5	1,4
из них девочки	1,4	1,1	1,0	0,8	0,7	0,7	0,7
2 года	54,3	56,2	59,0	60,2	61,4	60,9	64,0
из них девочки	25,9	27,1	28,4	28,8	29,5	29,3	30,7
3 года и старше	277,4	285,6	288,3	288,9	296,2	304,6	310,3
из них девочки	132,2	136,0	136,7	137,6	141,1	145,0	147,2
Сельские населенные пункты							
Численность детей – всего	63,4	63,0	61,1	59,0	59,0	59,2	59,3
из них девочки	30,4	30,1	29,2	27,9	28,3	28,3	28,3
Из общей численности детей – в возрасте:							
1 год и менее	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4	0,3
из них девочки	0,3	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
2 года	6,5	7,5	7,2	7,0	7,1	6,7	6,7
из них девочки	3,1	3,7	3,6	3,3	3,4	3,3	3,3
3 года и старше	56,4	55,0	53,4	51,6	51,6	52,2	52,3
из них девочки	27,1	26,2	25,4	24,4	24,6	24,9	24,9

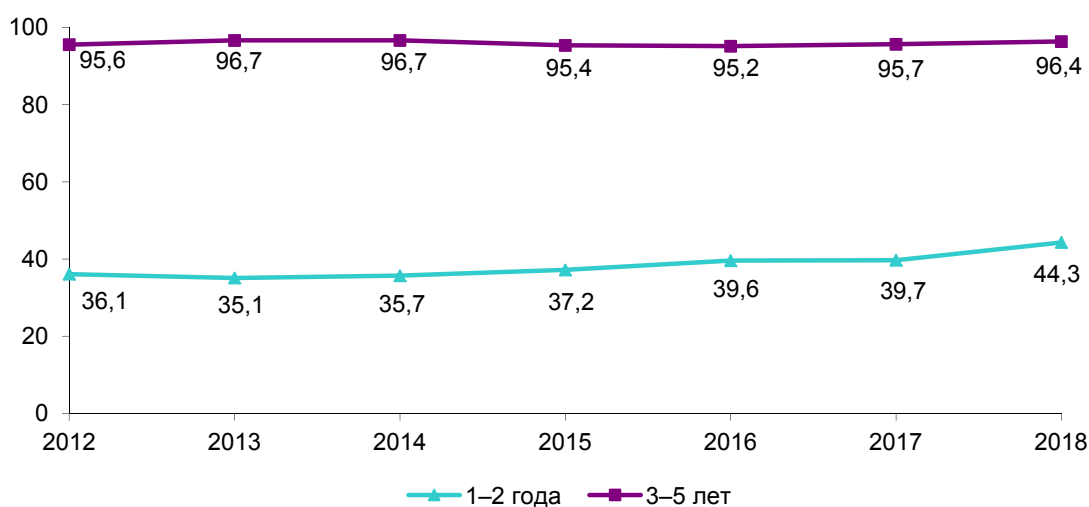
2.8. Половозрастная структура численности детей в учреждениях дошкольного образования

(в процентах к итогу)



2.9. Чистые коэффициенты охвата детей учреждениями дошкольного образования по возрастным группам

(в процентах к численности населения в соответствующем возрасте)



2.10. Новые формы организации дошкольного образования в учреждениях дошкольного образования

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего						
Количество групп кратковременного пребывания детей	2 510	2 899	3 571	4 378	4 914	5 376
на платной основе	1 644	2 035	2 649	3 381	3 694	3 949
Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	22 425	25 986	30 716	37 617	41 795	45 370
на платной основе	15 234	19 564	23 922	30 395	32 710	35 522
из них посещают группы:						
сезонные площадки, площадки для игры	1 211	1 308	1 582	1 783	1 949	2 445
прогулочные	908	1 280	1 623	1 881	2 753	3 401
вечерние	693	1 095	1 480	2 127	2 146	2 923
выходного дня	683	935	913	896	1 380	1 446
адаптационные	11 493	13 106	15 920	19 566	21 087	22 657
по подготовке к школе	1 956	1 161	305	1 299	1 629	1 224
материнские школы	4 129	5 971	7 623	8 559	8 814	9 007
преподаватель-воспитатель на дому	45	58	111	181	191	224
Города и поселки городского типа						
Количество групп кратковременного пребывания детей	1 767	2 105	2 683	3 299	3 718	4 063
на платной основе	1 395	1 734	2 267	2 876	3 190	3 391
Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	17 375	20 748	25 092	30 874	34 316	37 310
на платной основе	13 234	17 315	21 252	26 854	29 180	31 620
из них посещают группы:						
сезонные площадки, площадки для игры	386	405	575	727	733	1 074
прогулочные	510	822	1 104	1 224	1 842	2 255
вечерние	542	922	1 244	1 763	1 789	2 577
выходного дня	309	603	613	592	1 059	996
адаптационные	9 387	11 004	13 711	16 922	18 345	19 827
по подготовке к школе	1 923	1 137	268	1 233	1 491	1 143
материнские школы	3 318	5 070	6 641	7 371	7 581	7 854
преподаватель-воспитатель на дому	21	25	72	97	137	172

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Сельские населенные пункты						
Количество групп кратковременного пребывания детей	743	794	888	1 079	1 196	1 313
на платной основе	249	301	382	505	504	558
Численность детей, посещающих группы кратковременного пребывания детей, человек	5 050	5 238	5 624	6 743	7 479	8 060
на платной основе	2 000	2 249	2 670	3 541	3 530	3 902
из них посещают группы:						
сезонные площадки, площадки для игры	825	903	1 007	1 056	1 216	1 371
прогулочные	398	458	519	657	911	1 146
вечерние	151	173	236	364	357	346
выходного дня	374	332	300	304	321	470
адаптационные	2 106	2 102	2 209	2 644	2 742	2 830
по подготовке к школе	33	24	37	66	138	81
материнские школы	811	901	982	1 188	1 233	1 223
преподаватель-воспитатель на дому	24	33	39	84	54	52

2.11. Количество групп по интересам и численность детей в них в учреждениях дошкольного образования

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество групп по интересам	18 852	19 436	15 422	15 781	16 459	17 349	19 219
на платной основе	15 324	16 436	13 386	13 947	15 256	16 139	17 984
Численность детей, посещающих группы по интересам, тыс. человек	230,2	206,6	164,1	166,6	172,4	181,0	199,7
на платной основе	190,9	176,3	143,5	148,5	160,4	168,9	187,4
из них посещают группы:							
эстетического направления	113,3	109,1	96,6	101,1	106,2	111,1	119,1
спортивного направления	34,8	28,5	15,2	15,1	14,4	15,2	21,0
иностранных языков	12,6	13,0	20,7	21,0	22,1	22,0	23,8
экологического направления	3,4	2,8	1,6	1,2	0,8	0,7	0,8
компьютерные	1,1	0,7	0,5	0,6	0,4	0,6	0,7
Численность детей, посещающих группы по интересам, в процентах к численности детей в возрасте 3-х лет и старше в учреждениях дошкольного образования	69,0	60,7	48,0	48,9	49,6	50,7	55,1

2.12. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по уровню образования

	Численность педагогических работников, человек	Имеют образование, в процентах					
		высшее	из них		среднее специальное	из них	
			педагогическое	по специальности «дошкольное образование»		педагогическое	по специальности «дошкольное образование»
Всего							
2012	54 067	55,4	51,0	21,6	41,6	37,3	27,3
2013	53 531	56,1	54,7	20,5	40,4	36,9	25,6
2014	54 010	56,9	55,4	20,6	39,4	35,5	24,5
2015	55 581	55,8	57,2	21,2	37,8	34,0	23,7
2016	56 162	60,4	58,7	22,6	36,6	32,9	23,3
2017	56 553	62,3	60,5	25,0	35,2	31,8	22,8
2018	56 725	63,8	61,9	27,7	34,1	31,0	23,1
из них:							
заведующие							
2012	3 021	87,8	83,3	57,4	12,1	11,0	9,2
2013	3 003	88,8	88,0	55,4	11,1	10,3	8,2
2014	3 001	89,8	89,3	56,8	10,0	9,3	7,7
2015	3 002	91,4	90,9	57,7	8,5	8,1	6,7
2016	2 951	92,6	92,1	59,8	7,4	7,0	5,8
2017	2 919	93,5	93,1	61,9	6,5	6,2	5,1
2018	2 915	94,2	93,8	64,6	5,8	5,5	4,6
воспитатели (включая воспитателей-методистов)							
2012	34 929	44,8	40,9	17,9	50,9	45,7	36,9
2013	34 670	45,4	44,0	17,2	49,4	45,3	34,9
2014	35 131	46,2	44,5	17,4	48,4	43,5	33,3
2015	36 087	48,5	46,6	18,4	46,6	41,8	32,3
2016	36 339	50,3	48,2	20,3	45,3	40,6	32,0
2017	36 485	52,5	50,3	23,1	43,8	39,5	31,6
2018	36 500	54,1	51,8	26,8	42,8	38,8	32,2

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Численность педагогических работников, человек	Имеют образование, в процентах					
		высшее	из них		среднее специальное	из них	
			педагогическое	по специальности «дошкольное образование»		педагогическое	по специальности «дошкольное образование»
музыкальные руководители							
2012	4 526	39,7	34,5	6,6	59,7	52,0	13,7
2013	4 456	40,4	37,8	5,8	58,9	51,8	10,7
2014	4 416	41,4	39,1	5,5	58,1	51,4	10,1
2015	4 530	43,9	41,5	5,2	55,6	49,3	10,0
2016	4 532	44,8	42,3	5,7	54,7	48,6	9,6
2017	4 542	46,4	43,5	6,3	53,2	47,0	9,6
2018	4 511	47,8	44,9	7,1	51,9	46,4	9,8
учителя – дефектологи							
2012	3 068	96,9	89,7	23,0	2,7	2,6	1,8
2013	3 199	96,3	96,2	18,6	3,3	3,0	2,1
2014	3 363	96,6	96,5	18,5	2,9	2,6	1,6
2015	3 571	96,9	96,8	18,6	2,5	2,1	1,2
2016	3 778	97,5	97,4	18,1	2,2	1,7	1,0
2017	4 025	98,3	98,2	21,4	1,5	1,3	0,7
2018	4 228	98,9	98,8	21,1	0,9	0,8	0,5
руководители физического воспитания							
2012	3 470	59,3	54,8	18,8	38,9	35,9	22,2
2013	3 308	61,1	60,2	19,5	37,6	35,5	22,2
2014	3 308	62,6	61,6	19,5	35,8	33,7	21,2
2015	3 465	64,1	62,9	19,8	34,3	32,4	20,5
2016	3 585	65,4	64,2	20,1	33,1	31,5	20,1
2017	3 606	67,4	66,3	21,7	31,8	30,4	19,6
2018	3 617	68,8	67,7	22,2	30,3	29,1	19,5
педагог-психологи							
2012	1 650	98,1	91,3	33,5	1,4	1,0	0,3
2013	1 598	98,4	96,8	28,3	1,0	0,6	0,3
2014	1 576	98,0	96,7	27,7	1,3	1,0	0,3
2015	1 663	98,9	97,8	24,5	0,7	0,5	0,2
2016	1 729	99,2	98,3	22,8	0,4	0,2	0,1
2017	1 746	99,4	98,6	25,1	0,5	0,4	0,2
2018	1 727	99,5	98,4	24,0	0,4	0,3	0,2

2.13. Число учреждений дошкольного образования по областям и г.Минску

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Республика Беларусь	4 064	4 027	3 972	3 951	3 879	3 812	3 803
Области и г.Минск:							
Брестская	602	598	595	587	583	577	573
Витебская	650	633	620	616	584	545	535
Гомельская	703	692	680	678	668	663	664
Гродненская	458	452	444	441	433	424	421
г.Минск	445	447	448	454	458	462	465
Минская	684	683	673	664	659	659	664
Могилевская	522	522	512	511	494	482	481
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	2 028	2 045	2 053	2 067	2 076	2 083	2 090
Области и г.Минск:							
Брестская	253	255	257	257	260	260	260
Витебская	291	292	295	298	297	298	298
Гомельская	318	318	319	320	319	319	320
Гродненская	222	224	225	227	228	230	229
г.Минск	445	447	448	454	458	462	465
Минская	245	249	249	250	254	255	258
Могилевская	254	260	260	261	260	259	260
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	2 036	1 982	1 919	1 884	1 803	1 729	1 713
Области:							
Брестская	349	343	338	330	323	317	313
Витебская	359	341	325	318	287	247	237
Гомельская	385	374	361	358	349	344	344
Гродненская	236	228	219	214	205	194	192
Минская	439	434	424	414	405	404	406
Могилевская	268	262	252	250	234	223	221

2.14. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску

(тысяч человек)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Республика Беларусь	398,0	407,0	410,6	409,8	418,1	426,3	435,1
Области и г.Минск:							
Брестская	60,5	61,5	61,9	60,9	61,9	62,6	63,2
Витебская	47,8	48,3	49,0	48,5	48,8	49,2	50,5
Гомельская	60,0	61,0	61,2	60,8	61,8	62,8	64,0
Гродненская	44,1	45,3	45,6	45,5	46,6	47,4	48,4
г.Минск	87,1	90,8	92,0	93,4	96,1	98,8	101,1
Минская	55,8	56,8	57,4	58,1	59,5	61,2	62,8
Могилевская	42,7	43,5	43,5	42,7	43,5	44,3	45,0
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	334,6	344,1	349,5	350,8	359,1	367,0	375,7
Области и г.Минск:							
Брестская	46,7	48,0	48,8	48,3	49,2	50,1	50,8
Витебская	40,3	40,9	42,2	42,1	42,6	43,0	44,2
Гомельская	48,5	49,2	50,0	50,0	51,1	52,2	53,3
Гродненская	37,2	38,5	39,0	39,1	40,2	41,2	42,4
г.Минск	87,1	90,8	92,0	93,4	96,1	98,8	101,1
Минская	38,7	39,7	40,2	41,2	42,3	43,1	44,5
Могилевская	36,1	37,0	37,2	36,8	37,6	38,6	39,4
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	63,4	63,0	61,1	59,0	59,0	59,2	59,3
Области:							
Брестская	13,8	13,5	13,0	12,6	12,7	12,4	12,4
Витебская	7,5	7,4	6,8	6,5	6,3	6,2	6,2
Гомельская	11,6	11,8	11,2	10,7	10,6	10,7	10,7
Гродненская	6,9	6,8	6,6	6,4	6,4	6,2	6,1
Минская	17,1	17,1	17,2	16,9	17,2	18,0	18,4
Могилевская	6,5	6,4	6,2	5,9	5,8	5,7	5,6

2.15. Количество мест в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску

(тысяч)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Республика Беларусь	376,5	381,4	381,2	383,2	389,0	388,9	390,6
Области и г.Минск:							
Брестская	56,0	56,1	56,5	56,5	56,2	55,9	56,2
Витебская	48,6	48,1	48,3	47,6	47,3	47,6	48,1
Гомельская	55,6	56,8	57,0	57,3	58,4	56,8	58,7
Гродненская	42,8	43,7	43,3	44,1	44,2	44,5	43,2
г.Минск	75,7	77,2	77,0	78,4	82,8	84,7	84,8
Минская	54,8	56,0	56,3	56,2	57,5	56,8	57,3
Могилевская	42,9	43,5	43,0	43,1	42,6	42,5	42,3
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	311,8	316,9	318,1	322,1	329,6	331,4	333,9
Области и г.Минск:							
Брестская	42,8	43,2	43,7	43,9	44,3	44,4	44,6
Витебская	40,4	40,3	40,8	40,3	40,5	41,1	41,6
Гомельская	44,4	45,1	45,7	46,4	47,7	46,6	48,6
Гродненская	35,4	36,3	36,0	37,2	37,5	38,1	37,2
г.Минск	75,7	77,2	77,0	78,4	82,8	84,7	84,8
Минская	37,4	38,4	38,7	39,5	40,4	40,0	40,5
Могилевская	35,7	36,4	36,2	36,5	36,5	36,6	36,6
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	64,6	64,5	63,1	61,1	59,4	57,5	56,7
Области:							
Брестская	13,2	12,9	12,7	12,6	11,9	11,5	11,5
Витебская	8,2	7,8	7,5	7,3	6,9	6,5	6,6
Гомельская	11,3	11,6	11,3	10,8	10,7	10,3	10,1
Гродненская	7,3	7,4	7,2	7,0	6,7	6,4	6,0
Минская	17,4	17,6	17,6	16,8	17,1	16,8	16,8
Могилевская	7,2	7,1	6,8	6,6	6,1	6,0	5,7

2.16. Численность педагогических работников в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску

(тысяч человек)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Республика Беларусь	54,1	53,5	54,0	55,6	56,2	56,6	56,7
Области и г.Минск:							
Брестская	7,7	7,8	7,8	7,9	8,0	7,9	7,9
Витебская	7,2	7,1	7,1	7,3	7,2	7,2	7,2
Гомельская	8,4	8,4	8,4	8,5	8,7	8,8	8,8
Гродненская	6,5	6,5	6,7	6,8	6,9	7,0	6,9
г.Минск	10,8	10,6	10,9	11,5	11,8	12,0	12,0
Минская	7,4	7,3	7,3	7,5	7,6	7,8	7,9
Могилевская	5,9	5,8	5,8	6,0	6,0	5,9	5,9
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	42,8	42,6	43,4	45,0	45,7	46,2	46,4
Области и г.Минск:							
Брестская	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9	5,9	5,9
Витебская	5,5	5,5	5,6	5,8	5,8	5,8	5,9
Гомельская	6,5	6,4	6,5	6,7	6,8	6,9	6,9
Гродненская	5,1	5,2	5,2	5,4	5,5	5,6	5,6
г.Минск	10,8	10,6	10,9	11,5	11,8	12,0	12,0
Минская	4,7	4,7	4,8	4,9	5,0	5,1	5,2
Могилевская	4,6	4,6	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	11,3	10,9	10,7	10,6	10,5	10,4	10,3
Области:							
Брестская	2,2	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,0
Витебская	1,7	1,6	1,5	1,5	1,4	1,3	1,3
Гомельская	2,0	2,0	1,9	1,8	1,9	1,9	1,9
Гродненская	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3	1,3
Минская	2,7	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7	2,7
Могилевская	1,3	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1

2.17. Охват детей учреждениями дошкольного образования по областям и г.Минску

(в процентах к численности детей в возрасте 1-5 лет)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Республика Беларусь	74,4	74,5	74,2	73,5	74,8	75,8	79,4
Области и г.Минск:							
Брестская	68,3	68,0	68,6	67,6	69,4	69,5	72,1
Витебская	75,3	74,1	75,4	74,0	73,6	73,7	78,6
Гомельская	73,7	72,9	73,0	72,9	74,2	75,5	79,6
Гродненская	79,7	78,3	75,9	74,6	76,4	77,1	80,8
г.Минск	81,9	85,6	85,7	84,8	86,7	87,7	90,8
Минская	68,6	67,3	66,3	65,8	66,1	67,5	71,1
Могилевская	72,4	72,5	71,4	71,5	74,3	76,4	80,1
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	80,1	80,5	80,8	80,2	81,8	82,8	86,8
Области и г.Минск:							
Брестская	75,2	74,8	76,4	75,3	76,9	77,0	80,2
Витебская	81,6	80,3	82,8	81,4	81,2	81,6	87,2
Гомельская	79,9	78,6	79,7	80,1	81,3	82,1	86,3
Гродненская	82,1	81,3	78,7	77,4	79,7	81,4	85,7
г.Минск	81,9	85,6	85,7	84,8	86,7	87,7	90,8
Минская	81,5	81,1	81,0	81,1	81,6	83,1	87,9
Могилевская	77,5	78,1	77,2	77,4	80,5	82,7	86,8
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	54,3	52,7	50,4	48,8	49,4	49,8	51,7
Области:							
Брестская	52,3	51,4	49,6	48,2	50,1	49,7	50,5
Витебская	53,2	51,8	48,4	46,6	45,0	43,8	46,2
Гомельская	54,8	55,5	52,3	50,3	51,8	54,1	57,5
Гродненская	70,1	65,9	63,9	62,7	62,1	59,4	60,0
Минская	50,9	48,5	46,9	45,3	45,3	46,6	48,8
Могилевская	52,7	50,7	48,6	47,5	48,7	49,9	50,8

**2.18. Численность детей, приходящихся на 100 мест
в учреждениях дошкольного образования,
по областям и г.Минску**

(человек)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Республика Беларусь	106	107	108	107	107	110	111
Области и г.Минск:							
Брестская	108	110	110	108	110	112	112
Витебская	98	100	102	102	103	103	105
Гомельская	108	107	107	106	106	111	109
Гродненская	103	104	105	103	105	106	112
г.Минск	115	118	119	119	116	117	119
Минская	102	101	102	103	104	108	110
Могилевская	99	100	101	99	102	104	106
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	107	109	110	109	109	111	113
Области и г.Минск:							
Брестская	109	111	112	110	111	113	114
Витебская	100	102	103	104	105	105	106
Гомельская	109	109	109	108	107	112	110
Гродненская	105	106	108	105	107	108	114
г.Минск	115	118	119	119	116	117	119
Минская	104	103	104	104	105	108	110
Могилевская	101	102	103	101	103	106	108
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	98	98	97	97	99	103	105
Области:							
Брестская	104	105	102	100	106	109	107
Витебская	92	94	91	88	92	95	95
Гомельская	103	101	99	99	99	104	106
Гродненская	93	92	92	92	95	96	101
Минская	98	97	98	101	100	107	109
Могилевская	90	90	92	89	96	96	99

2.19. Обеспеченность детей местами в учреждениях дошкольного образования по областям и г.Минску

(на 1000 человек населения в возрасте 1-5 лет приходится мест)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Республика Беларусь	703	693	676	667	663	653	671
Области и г.Минск:							
Брестская	658	644	638	628	613	603	620
Витебская	796	769	756	737	723	721	749
Гомельская	676	671	659	653	654	625	659
Гродненская	699	696	675	679	664	656	652
г.Минск	721	711	695	689	713	719	735
Минская	676	665	641	620	616	598	614
Могилевская	721	716	693	682	665	658	672
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	748	736	722	714	715	708	728
Области и г.Минск:							
Брестская	720	701	694	679	669	661	675
Витебская	851	823	816	791	781	787	820
Гомельская	717	707	700	697	700	668	710
Гродненская	727	719	695	704	695	696	694
г.Минск	721	711	695	689	713	719	735
Минская	797	791	771	761	755	736	763
Могилевская	753	753	731	720	708	698	717
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	547	537	513	494	474	454	460
Области:							
Брестская	515	507	498	497	469	452	470
Витебская	606	577	542	536	501	470	485
Гомельская	550	561	534	514	504	482	492
Гродненская	592	604	592	571	533	491	474
Минская	511	494	467	432	430	412	418
Могилевская	596	574	541	530	487	485	479

2.20. Численность детей в учреждениях дошкольного образования по языку обучения и воспитания по областям и г.Минску (в процентах)

	Обучаются на языке							
	белорусском				русском			
	2012	2016	2017	2018	2012	2016	2017	2018
Республика Беларусь	11,4	9,7	9,3	9,1	88,7	90,3	90,7	90,9
Области и г.Минск:								
Брестская	15,7	14,1	13,4	13,1	84,3	85,9	86,6	86,9
Витебская	10,8	7,1	6,7	6,6	89,2	92,9	93,3	93,4
Гомельская	7,5	7,2	6,7	6,8	92,5	92,8	93,3	93,2
Гродненская	18,5	16,6	16,1	15,7	81,5	83,4	83,9	84,3
г.Минск	3,1	3,4	3,6	3,5	96,9	96,6	96,4	96,5
Минская	20,5	16,5	15,7	15,4	79,5	83,5	84,3	84,6
Могилевская	9,0	7,5	7,0	6,7	91,0	92,5	93,0	93,3

2.21. Ввод в эксплуатацию учреждений дошкольного образования по областям и г.Минску (мест)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Республика Беларусь	2 978	1 718	2 420	1 926	2 820	2 690	2 800
Области и г.Минск:							
Брестская	545	479	120	271	150	80	350
Витебская	230	199	200	257	–	400	200
Гомельская	420	–	–	85	300	–	60
Гродненская	578	420	495	460	130	420	780
г.Минск	420	–	865	520	1 070	940	1 030
Минская	690	380	500	333	1 170	610	380
Могилевская	95	240	240	–	–	240	–
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	2 325	1 493	2 225	1 660	2 210	2 540	2 650
Области и г.Минск:							
Брестская	430	404	–	100	150	80	350
Витебская	230	199	200	257	–	400	200
Гомельская	230	–	–	85	300	–	60
Гродненская	460	420	420	460	130	420	780
г.Минск	420	–	865	520	1 070	940	1 030
Минская	460	230	500	238	560	460	230
Могилевская	95	240	240	–	–	240	–
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	653	225	195	266	610	150	150
Области:							
Брестская	115	75	120	171	–	–	–
Гомельская	190	–	–	–	–	–	–
Гродненская	118	–	75	–	–	–	–
Минская	230	150	–	95	610	150	150

**2.22. Число учреждений дошкольного образования
и численность детей в них по областям,
городам и районам**

	Число учреждений			Численность детей, тыс. человек		
	2012	2017	2018	2012	2017	2018
Республика Беларусь	4 064	3 812	3 803	398,0	426,3	435,1
Брестская область	602	577	573	60,5	62,6	63,2
г.Брест	74	76	77	15,0	16,7	17,1
г.Барановичи	44	45	45	8,5	9,2	9,4
г.Пинск	33	33	33	7,1	7,2	7,3
Районы:						
Барановичский	31	26	24	1,3	1,1	1,1
Березовский	30	30	30	2,8	2,9	3,0
Брестский	19	19	19	1,5	1,8	1,7
Ганцевичский	17	16	16	1,3	1,1	1,1
Дрогичинский	24	20	21	1,3	1,2	1,2
Жабинковский	14	12	12	1,1	1,2	1,2
Ивановский	29	26	26	1,6	1,6	1,6
Ивацевичский	31	31	31	2,2	2,1	2,1
Каменецкий	24	23	22	1,4	1,4	1,4
Кобринский	37	37	35	3,6	3,8	3,8
Лунинецкий	37	34	34	3,1	2,8	2,9
Ляховичский	24	18	18	1,0	0,9	0,9
Малоритский	21	21	21	1,1	1,2	1,2
Пинский	32	30	30	1,9	1,7	1,8
Пружанский	39	37	36	1,9	1,9	1,8
Столинский	42	43	43	2,7	2,7	2,7
Витебская область	650	545	535	47,8	49,2	50,5
г.Витебск	94	96	96	15,4	16,7	17,2
г.Новополоцк	32	34	34	4,7	5,4	5,5
Районы:						
Бешенковичский	17	10	9	0,6	0,5	0,5
Браславский	26	20	18	0,8	0,8	0,9
Верхнедвинский	22	19	18	1,0	0,9	0,9
Витебский	26	22	22	1,3	1,3	1,2
Глубокский	30	21	20	1,3	1,3	1,4
Городокский	14	10	10	0,7	0,7	0,7
Докшицкий	31	23	23	0,9	0,7	0,8

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Число учреждений			Численность детей, тыс. человек		
	2012	2017	2018	2012	2017	2018
Дубровенский	18	11	10	0,6	0,3	0,5
Лепельский	28	21	21	1,2	1,3	1,3
Лиозненский	21	15	15	0,6	0,6	0,6
Миорский	22	15	15	0,6	0,7	0,7
Оршанский	69	62	63	7,0	7,2	7,4
Полоцкий	52	52	52	4,2	4,7	4,8
Поставский	23	20	18	1,2	1,3	1,3
Россонский	13	10	10	0,4	0,4	0,4
Сенненский	16	12	12	0,7	0,6	0,6
Толочинский	20	16	16	1,0	1,0	1,0
Ушачский	13	11	9	0,6	0,5	0,5
Чашникский	22	17	17	1,4	1,3	1,2
Шарковщинский	17	11	10	0,5	0,5	0,4
Шумилинский	24	17	17	0,9	0,7	0,7
Гомельская область	703	663	664	60,0	62,8	64,0
г.Гомель	123	126	127	20,6	22,9	23,6
Районы:						
Брагинский	14	12	12	0,6	0,5	0,5
Буда-Кошелевский	29	24	24	1,1	1,1	1,1
Ветковский	14	14	14	0,7	0,7	0,7
Гомельский	39	40	40	2,4	2,6	2,6
Добрушский	26	25	25	1,5	1,5	1,5
Ельский	16	13	13	0,7	0,7	0,7
Житковичский	27	25	25	1,4	1,4	1,4
Жлобинский	54	49	49	5,6	5,6	5,8
Калинковичский	42	38	38	2,4	2,6	2,7
Кормянский	17	16	16	0,7	0,7	0,7
Лельчицкий	25	22	22	1,2	1,2	1,2
Лоевский	14	12	12	0,5	0,4	0,4
Мозырский	46	47	47	5,7	6,3	6,5
Наровлянский	11	9	9	0,5	0,5	0,5
Октябрьский	15	14	14	0,5	0,5	0,5
Петриковский	29	27	27	1,4	1,2	1,2
Речицкий	54	49	49	4,7	4,8	4,8
Рогачевский	40	37	37	2,6	2,5	2,6
Светлогорский	38	36	36	3,7	3,7	3,7
Хойникский	15	13	13	0,9	0,8	0,8
Чечерский	15	15	15	0,6	0,6	0,7

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Число учреждений			Численность детей, тыс. человек		
	2012	2017	2018	2012	2017	2018
Гродненская область	458	424	421	44,1	47,4	48,4
г.Гродно	86	92	92	17,2	19,4	20,0
Районы:						
Берестовицкий	12	12	12	0,7	0,6	0,6
Волковысский	29	26	26	3,1	3,2	3,3
Вороновский	20	19	19	1,0	0,9	0,9
Гродненский	22	22	22	1,7	1,9	1,9
Дятловский	20	16	16	0,9	0,8	0,8
Зельвенский	13	10	10	0,5	0,4	0,4
Ивьевский	19	16	16	0,9	0,8	0,8
Кореличский	15	13	12	0,6	0,6	0,6
Лидский	53	50	50	5,7	6,5	6,7
Мостовский	23	16	16	1,2	1,0	1,0
Новогрудский	24	19	18	1,6	1,7	1,7
Островецкий	16	17	17	0,9	1,2	1,4
Ошмянский	18	17	17	1,3	1,4	1,4
Свислочский	13	10	10	0,5	0,5	0,5
Слонимский	29	29	29	2,8	2,9	2,8
Сморгонский	22	19	18	2,2	2,3	2,3
Щучинский	24	21	21	1,3	1,3	1,3
г.Минск	445	462	465	87,1	98,8	101,1
Минская область	684	659	664	55,8	61,2	62,8
г.Жодино	13	14	15	2,8	3,1	3,3
Районы:						
Березинский	22	17	17	0,9	0,9	0,9
Борисовский	60	61	61	8,0	8,2	8,4
Вилейский	29	28	28	1,9	1,9	1,9
Воложинский	21	18	18	1,1	1,1	1,2
Дзержинский	28	29	30	2,8	3,4	3,6
Клецкий	21	19	19	0,9	0,9	0,9
Копыльский	26	26	26	1,1	1,0	1,0
Крупский	18	13	13	0,9	0,8	0,8
Логойский	30	25	25	1,3	1,6	1,5
Любанский	27	24	24	1,2	1,2	1,2
Минский	53	61	63	5,5	7,2	7,6
Молодечненский	54	53	53	5,8	6,1	6,2

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Число учреждений			Численность детей, тыс. человек		
	2012	2017	2018	2012	2017	2018
Мядельский	16	14	14	0,9	0,8	0,9
Несвижский	24	24	24	1,5	1,6	1,6
Пуховичский	30	28	28	2,6	2,9	2,9
Слуцкий	44	45	45	3,7	4,1	4,1
Смолевичский	24	25	25	1,7	2,2	2,2
Солигорский	57	56	56	6,5	7,4	7,7
Стародорожский	20	17	17	1,0	0,9	1,0
Столбцовский	27	26	27	1,6	1,4	1,6
Узденский	18	16	16	0,9	1,0	1,1
Червенский	22	20	20	1,2	1,2	1,3
Могилевская область	522	482	481	42,7	44,3	45,0
г.Могилев	95	99	100	15,5	17,4	18,1
г.Бобруйск	61	61	61	9,3	9,5	9,7
Районы:						
Бельничский	15	14	14	0,7	0,7	0,7
Бобруйский	15	14	14	0,5	0,4	0,4
Быховский	23	21	21	1,1	1,1	1,1
Глусский	13	10	9	0,5	0,5	0,5
Горецкий	20	17	17	1,5	1,5	1,5
Дрибинский	10	10	10	0,5	0,5	0,5
Кировский	18	15	15	0,7	0,7	0,7
Климовичский	19	16	16	1,0	0,9	0,9
Кличевский	15	12	12	0,5	0,5	0,5
Костюковичский	19	15	15	0,9	1,0	1,0
Краснопольский	12	12	12	0,5	0,4	0,4
Кричевский	19	17	17	1,3	1,2	1,2
Круглянский	15	13	13	0,6	0,5	0,5
Могилевский	32	26	26	1,4	1,5	1,4
Мстиславский	17	16	16	0,8	0,6	0,6
Осиповичский	29	28	28	2,2	2,2	2,2
Славгородский	13	10	10	0,6	0,5	0,5
Хотимский	11	10	9	0,4	0,4	0,4
Чаусский	19	15	15	0,7	0,7	0,7
Чериковский	11	10	10	0,5	0,6	0,6
Шкловский	21	21	21	1,0	1,0	1,0

2.23. Количество мест в учреждениях дошкольного образования по областям, городам и районам

	Количество мест, тысяч			Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек		
	2012	2017	2018	2012	2017	2018
Республика Беларусь	376,5	388,9	390,6	106	110	111
Брестская область	56,0	55,9	56,2	108	112	112
г.Брест	13,7	14,5	14,9	109	115	115
г.Барановичи	8,2	8,4	8,4	104	109	113
г.Пинск	6,5	6,5	6,5	109	111	112
Районы:						
Барановичский	1,2	1,2	1,2	110	94	92
Березовский	2,7	2,7	2,6	105	109	114
Брестский	1,3	1,3	1,5	116	140	116
Ганцевичский	1,4	1,2	1,2	95	92	94
Дрогичинский	1,2	1,1	1,1	111	107	103
Жабинковский	0,9	0,9	0,9	124	133	133
Ивановский	1,5	1,2	1,2	112	130	130
Ивацевичский	1,9	1,9	1,9	112	112	114
Каменецкий	1,2	1,1	1,0	113	131	131
Кобринский	3,0	3,1	3,1	119	123	124
Лунинецкий	2,9	2,8	2,8	107	101	102
Ляховичский	1,0	0,9	0,9	99	99	100
Малоритский	1,1	1,1	1,2	109	104	100
Пинский	1,8	1,7	1,7	101	102	104
Пружанский	1,9	1,8	1,8	101	106	103
Столинский	2,7	2,5	2,4	103	107	112
Витебская область	48,6	47,6	48,1	98	103	105
г.Витебск	15,1	15,1	15,2	102	110	113
г.Новополоцк	4,9	5,3	5,3	97	102	104
Районы:						
Бешенковичский	0,7	0,5	0,5	83	102	104
Браславский	0,8	0,7	0,8	93	106	110
Верхнедвинский	0,9	0,9	0,9	110	102	101
Витебский	1,3	1,2	1,2	103	110	106
Глубокский	1,3	1,2	1,2	105	105	110
Городокский	0,7	0,7	0,7	100	99	100
Докшицкий	1,0	0,8	0,9	89	91	86

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Количество мест, тысяч			Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек		
	2012	2017	2018	2012	2017	2018
Дубровенский	0,7	0,6	0,6	87	52	82
Лепельский	1,4	1,2	1,3	88	104	105
Лиозненский	0,7	0,6	0,6	92	97	93
Миорский	0,7	0,6	0,6	95	104	127
Оршанский	7,3	7,2	7,4	96	100	100
Полоцкий	4,2	4,6	4,7	99	102	102
Поставский	1,3	1,1	1,1	89	116	120
Россонский	0,4	0,4	0,3	95	104	109
Сенненский	0,8	0,7	0,8	97	87	86
Толочинский	0,9	0,9	0,9	110	104	106
Ушачский	0,5	0,5	0,5	113	92	88
Чашникский	1,5	1,5	1,5	92	86	85
Шарковщинский	0,5	0,5	0,5	94	97	91
Шумилинский	0,9	0,8	0,8	98	98	93
Гомельская область	55,6	56,8	58,7	108	111	109
г.Гомель	18,6	20,0	21,9	111	115	108
Районы:						
Брагинский	0,6	0,5	0,5	105	105	105
Буда-Кошелевский	1,0	1,0	1,1	111	112	99
Ветковский	0,7	0,7	0,7	91	101	107
Гомельский	2,2	2,2	2,2	112	116	121
Добрушский	1,3	1,3	1,3	110	119	116
Ельский	0,8	0,7	0,7	90	99	97
Житковичский	1,4	1,2	1,3	102	110	109
Жлобинский	5,1	5,2	5,2	110	108	111
Калинковичский	2,2	2,3	2,3	112	113	118
Кормянский	0,7	0,7	0,6	105	101	103
Лельчицкий	1,0	1,0	1,0	116	119	115
Лоевский	0,5	0,4	0,4	103	93	100
Мозырский	5,1	5,5	5,6	112	114	116
Наровлянский	0,6	0,5	0,5	95	98	94
Октябрьский	0,5	0,4	0,5	112	110	104
Петриковский	1,4	1,3	1,1	102	98	113
Речицкий	4,5	4,4	4,4	106	108	109
Рогачевский	2,6	2,4	2,5	103	104	102
Светлогорский	3,6	3,6	3,6	102	102	103
Хойникский	0,9	0,9	0,8	92	96	100
Чечерский	0,6	0,6	0,7	97	105	100

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Количество мест, тысяч			Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек		
	2012	2017	2018	2012	2017	2018
Гродненская область	42,8	44,5	43,2	103	106	112
г.Гродно	15,9	17,9	16,9	109	109	118
Районы:						
Берестовицкий	0,7	0,7	0,7	99	82	81
Волковысский	3,2	3,1	3,1	96	103	107
Вороновский	0,9	0,9	0,9	115	109	107
Гродненский	1,7	1,5	1,5	96	125	129
Дятловский	1,0	0,9	0,9	88	87	90
Зельвенский	0,6	0,5	0,5	84	83	81
Ивьевский	0,9	0,8	0,8	100	99	100
Кореличский	0,7	0,6	0,6	97	99	102
Лидский	5,7	6,1	6,0	101	108	110
Мостовский	1,3	1,3	1,0	90	77	100
Новогрудский	1,6	1,6	1,5	103	107	107
Островецкий	0,8	1,2	1,1	110	100	122
Ошмянский	1,3	1,2	1,2	101	112	112
Свислочский	0,7	0,5	0,5	84	95	98
Слонимский	2,6	2,6	2,6	109	111	111
Сморгонский	2,1	2,0	1,9	105	116	116
Щучинский	1,3	1,2	1,3	101	110	106
г.Минск	75,7	84,7	84,8	115	117	119
Минская область	54,8	56,8	57,3	102	108	110
г.Жодино	2,8	3,3	3,3	100	94	100
Районы:						
Березинский	0,9	0,9	0,9	100	100	100
Борисовский	7,3	8,0	8,2	110	103	104
Вилейский	1,8	1,9	1,8	103	102	106
Воложинский	1,1	1,0	1,0	103	115	120
Дзержинский	2,8	2,6	2,7	98	132	132
Клецкий	1,3	1,2	1,2	71	71	74
Копыльский	1,1	1,0	1,0	100	100	100
Крупский	1,0	0,8	0,8	89	100	99
Логойский	1,5	1,6	1,6	90	99	97
Любанский	1,1	1,2	1,2	111	100	100
Минский	5,6	6,2	6,5	98	116	117
Молодечненский	5,6	5,4	5,4	103	112	115

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Количество мест, тысяч			Численность детей, приходящихся на 100 мест в учреждениях дошкольного образования, человек		
	2012	2017	2018	2012	2017	2018
Мядельский	1,1	0,8	0,8	78	100	100
Несвижский	1,6	1,6	1,6	98	100	100
Пуховичский	2,2	2,3	2,3	121	125	130
Слуцкий	3,4	3,5	3,4	109	115	119
Смолевичский	1,7	1,6	1,5	100	138	143
Солигорский	6,5	7,6	7,8	100	98	98
Стародорожский	1,0	0,9	1,0	100	100	101
Столбцовский	1,5	1,1	1,3	108	126	122
Узденский	1,0	1,0	1,1	96	100	100
Червенский	1,0	1,0	1,0	119	125	133
Могилевская область	42,9	42,5	42,3	99	104	106
г.Могилев	14,8	15,4	15,5	105	113	117
г.Бобруйск	9,6	9,8	9,8	97	97	99
Районы:						
Бельничский	0,7	0,8	0,7	100	99	96
Бобруйский	0,5	0,5	0,4	95	86	91
Быховский	1,1	1,1	1,1	100	104	104
Глусский	0,6	0,5	0,5	95	95	100
Горецкий	1,3	1,3	1,3	117	114	113
Дрибинский	0,5	0,5	0,5	100	100	97
Кировский	0,7	0,8	0,8	100	92	87
Климовичский	1,2	1,0	0,9	86	95	96
Кличевский	0,5	0,5	0,5	100	87	96
Костюковичский	1,0	0,9	0,9	95	107	107
Краснопольский	0,6	0,5	0,4	77	87	99
Кричевский	1,3	1,2	1,2	102	101	102
Круглянский	0,7	0,6	0,6	84	93	98
Могилевский	1,4	1,3	1,2	100	116	119
Мстиславский	0,8	0,8	0,7	100	82	85
Осиповичский	2,3	2,1	2,1	98	101	101
Славгородский	0,6	0,5	0,5	101	102	98
Хотимский	0,5	0,4	0,4	92	97	102
Чаусский	1,0	0,7	0,7	68	104	101
Чериковский	0,5	0,5	0,5	99	110	114
Шкловский	1,0	1,0	1,0	100	105	102

3. ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общее среднее образование – уровень основного образования, направленный на духовно-нравственное и физическое развитие личности учащегося, подготовку его к полноценной жизни в обществе, овладение учащимся основами наук, государственными языками Республики Беларусь, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Общее среднее образование включает в себя три ступени:

I ступень – начальное образование (1-4 классы);

II ступень – базовое образование (5-9 классы);

III ступень – среднее образование (10-11 классы).

I и II ступени общего среднего образования составляют общее базовое образование.

I, II и III ступени общего среднего образования составляют общее среднее образование.

К учреждениям общего среднего образования относятся: начальные школы, базовые школы, средние школы, вечерние школы, гимназии, гимназии-интернаты, лицеи, специализированные лицеи, суворовские училища, кадетские училища, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторные школы-интернаты, учебно-педагогические комплексы, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования и образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.

Специальный класс – класс, в котором получают образование лица с особенностями психофизического развития.

Численность учащихся учреждений общего среднего образования в расчете на 10 000 человек населения – отношение численности учащихся в учреждениях общего среднего образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

Численность учащихся, приходящихся на одного учителя – отношение численности учащихся в учреждениях общего среднего образования, к численности учителей (включая совместителей) в этих учреждениях.

В таблицах 3.13 – 3.17, 3.23, а также в графике 3.33 данные приведены по учреждениям системы Министерства образования Республики Беларусь за исключением учреждений специального образования.

Здесь и далее используются данные Министерства образования Республики Беларусь.

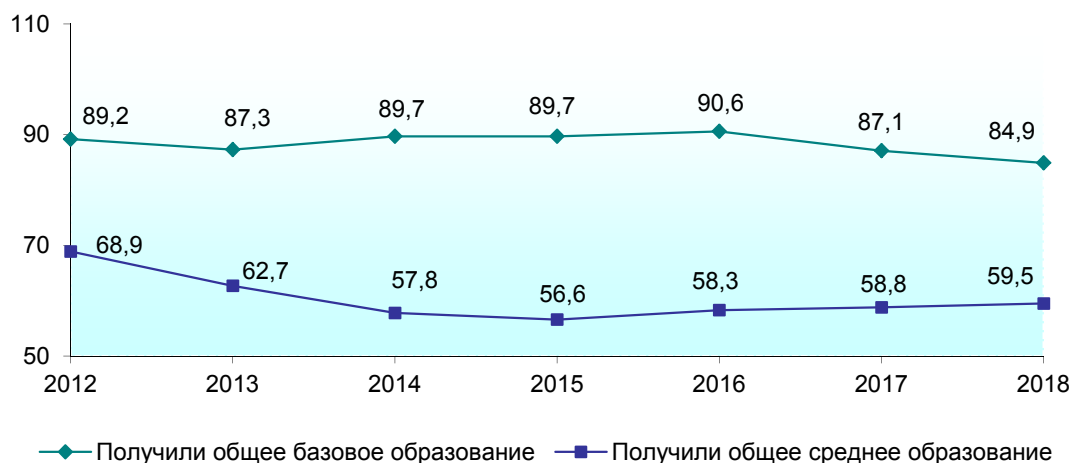
3.1. Учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений	3 579	3 395	3 293	3 230	3 155	3 067	3 035
в том числе:							
дневных учреждений	3 542	3 395	3 293	3 230	3 155	3 067	3 035
начальных	174	159	150	132	119	121	109
базовых	461	398	409	403	384	364	372
средних	2 705	2 645	2 542	2 503	2 461	2 392	2 364
из них:							
гимназий	219	216	216	216	210	208	206
лицеев	30	30	29	29	29	29	27
учреждений специального образования	202	193	192	192	191	190	190
вечерних школ	37	—	—	—	—	—	—
Численность учащихся, тыс. человек	928,2	931,3	946,1	969,1	982,3	994,5	1 010,4
в том числе в:							
дневных учреждениях	923,3	928,9	944,8	968,2	981,6	993,9	1 010,0
начальных	10,7	10,6	10,8	10,9	10,6	10,8	10,3
базовых	22,2	20,2	21,4	20,9	20,5	20,1	20,3
средних	880,9	888,7	903,3	927,0	941,2	953,7	970,2
из них в:							
гимназиях	134,0	135,6	139,8	143,2	145,3	145,5	152,0
лицеях	7,6	8,0	7,8	7,9	7,8	7,7	7,4
учреждениях специального образования и специальных классах	9,5	9,4	9,3	9,4	9,3	9,3	9,1
вечерних школах и вечерних классах	4,9	2,4	1,3	0,9	0,7	0,6	0,5
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	128,1	122,1	117,7	116,6	116,1	114,9	112,5
Получили образование, тыс. человек							
общее базовое	89,2	87,3	89,7	89,7	90,6	87,1	84,9
общее среднее	68,9	62,7	57,8	56,6	58,3	58,8	59,5
из них в дневных учреждениях	65,6	60,7	56,8	55,9	57,9	58,6	59,3

3.2. Выпуск учащихся из учреждений общего среднего образования

(тысяч человек)



3.3. Дневные учреждения общего среднего образования в городах и поселках городского типа

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число дневных учреждений	1 448	1 442	1 437	1 437	1 432	1 426	1 421
в том числе:							
начальных	39	39	39	39	38	39	38
базовых	28	25	24	23	24	23	25
средних	1 198	1 200	1 198	1 199	1 195	1 189	1 183
из них:							
гимназий	209	209	210	211	207	205	203
лицеев	28	28	27	27	27	27	25
учреждений специального образования	183	178	176	176	175	175	175
Численность учащихся, тыс. человек	722,2	735,7	756,0	782,3	799,8	816,3	835,7
в том числе в учреждениях:							
начальных	8,3	8,4	8,7	9,0	8,8	9,0	8,8
базовых	3,7	3,8	3,8	3,6	3,8	3,7	4,1
средних	702,0	715,3	735,5	761,5	779,1	795,4	814,6
из них в:							
гимназиях	131,3	133,7	138,2	141,8	144,2	144,4	150,8
лицеях	7,3	7,6	7,5	7,6	7,5	7,4	6,9
учреждениях специального образования и специальных классах	8,2	8,2	8,1	8,2	8,2	8,3	8,2

Продолжение

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	83,7	80,8	78,7	79,2	79,6	79,7	77,6
Получили образование, тыс. человек							
общее базовое	66,9	65,5	68,8	70,3	71,7	69,3	68,0
общее среднее	49,9	46,6	44,1	43,9	46,2	47,4	48,3

3.4. Дневные учреждения общего среднего образования в сельских населенных пунктах

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число дневных учреждений	2 094	1 953	1 856	1 793	1 723	1 641	1 614
в том числе:							
начальных	135	120	111	93	81	82	71
базовых	433	373	385	380	360	341	347
средних	1 507	1 445	1 344	1 304	1 266	1 203	1 181
из них:							
гимназий	10	7	6	5	3	3	3
лицеев	2	2	2	2	2	2	2
учреждений специального образования	19	15	16	16	16	15	15
Численность учащихся, тыс. человек	201,2	193,2	188,7	185,9	181,8	177,6	174,3
в том числе в учреждениях:							
начальных	2,4	2,1	2,1	1,9	1,8	1,8	1,6
базовых	18,5	16,5	17,6	17,3	16,8	16,4	16,2
средних	178,9	173,4	167,8	165,6	162,1	158,3	155,6
из них в:							
гимназиях	2,6	1,9	1,6	1,5	1,1	1,1	1,1
лицах	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5
учреждениях специального образования и специальных классах	1,4	1,2	1,2	1,2	1,1	1,0	0,9
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	43,9	41,1	38,7	37,4	36,5	35,2	34,9
Получили образование, тыс. человек							
общее базовое	22,3	21,7	20,9	19,4	18,9	17,8	16,9
общее среднее	15,6	14,1	12,7	12,0	11,7	11,2	10,9

3.5. Государственные учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений	3 569	3 385	3 283	3 219	3 141	3 051	3 019
в том числе:							
дневных учреждений	3 532	3 385	3 283	3 219	3 141	3 051	3 019
начальных	172	157	148	130	114	114	102
базовых	461	398	409	403	384	364	372
средних	2 697	2 637	2 534	2 494	2 452	2 383	2 355
из них:							
гимназий	219	216	216	216	210	208	206
лицеев	30	30	29	29	29	29	27
учреждений специального образования	202	193	192	192	191	190	190
вечерних школ	37	—	—	—	—	—	—
Численность учащихся, тыс. человек	927,6	930,6	945,4	968,3	981,5	993,6	1 009,4
в том числе в:							
дневных учреждениях	922,7	928,2	944,0	967,5	980,8	993,0	1 008,9
начальных	10,6	10,5	10,7	10,8	10,5	10,7	10,1
базовых	22,2	20,2	21,4	20,9	20,5	20,1	20,3
средних	880,3	888,0	902,7	926,3	940,5	953,0	969,4
из них в:							
гимназиях	134,0	135,6	139,8	143,2	145,3	145,5	152,0
лицеях	7,6	8,0	7,8	7,9	7,8	7,7	7,4
учреждениях специального образования и специальных классах	9,5	9,4	9,3	9,4	9,3	9,3	9,1
вечерних школах и вечерних классах	4,9	2,4	1,3	0,9	0,7	0,6	0,5

Продолжение

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек	127,9	121,9	117,4	116,3	115,8	114,6	112,2
из них в дневных учреждениях	127,4	121,7	117,3	116,3	115,8	114,6	112,2
Получили образование, тыс. человек							
общее базовое	89,1	87,2	89,7	89,7	90,5	87,0	84,8
общее среднее	68,8	62,6	57,8	56,6	58,2	58,8	59,4
из них в дневных учреждениях	65,5	60,6	56,7	55,8	57,9	58,5	59,2

3.6. Частные учреждения общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число дневных учреждений	10	10	10	11	14	16	16
в том числе:							
начальных	2	2	2	2	5	7	7
средних	8	8	8	9	9	9	9
Численность учащихся, человек	638	694	730 ¹⁾	754	792	871	1 031
в том числе в учреждениях:							
начальных	71	72	79	67	100	126	183
средних	567	622	649	687	692	745	848
Численность учителей (включая совместителей), человек	239	219	231	237	246	279	279
Получили образование, человек							
общее базовое	62	51	70	59	69	73	54
общее среднее	36	52	48	50	57	57	57

¹⁾ Включены 2 учащихся с особенностями психофизического развития, обучающиеся в специальном классе.

3.7. Учреждения общего среднего образования по видам

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений							
Всего	3 579	3 395	3 293	3 230	3 155	3 067	3 035
в том числе:							
начальные школы	38	35	28	28	25	24	22
базовые школы	218	167	165	150	133	121	122
средние школы	1 773	1 725	1 679	1 647	1 616	1 580	1 563
гимназии, гимназии-интернаты	219	216	216	216	210	208	206
лицеи, специализированные лицеи	30	30	29	29	29	29	27
суворовские и кадетские училища	9	10	10	9	9	9	9
школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	9	7	4	4	3	3
санаторные школы-интернаты	18	17	17	17	17	17	16
учебно-педагогические комплексы							
ясли-сады (детские сады) – начальные школы	136	124	122	104	94	97	86
ясли-сады (детские сады) – базовые школы	214	211	225	235	234	226	234
ясли-сады (детские сады) – средние школы	655	638	583	580	574	544	538
средние школы – колледжи искусств	1	1	1	1	–	–	–
гимназии – колледжи искусств	6	6	6	6	7	7	7
средние школы – училища олимпийского резерва	12	12	12	11	11	11	11
вечерние школы	37	–	–	–	–	–	–
специальные учебно-воспитательные учреждения	1	1	1	1	1	1	1
учреждения специального образования	202	193	192	192	191	190	190
в том числе:							
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты)	27	25	25	25	25	25	24
вспомогательные школы (школы-интернаты)	34	29	28	28	27	26	26
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	141	139	139	139	139	139	140

Продолжение

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Численность учащихся, человек							
Всего	928 214	931 300	946 118	969 083	982 301	994 517	1 010 429
в том числе:							
начальные школы	5 624	5 381	5 456	5 629	4 845	4 867	4 521
базовые школы	10 748	9 723	9 592	8 873	8 355	7 889	8 167
средние школы	673 373	680 379	693 785	714 123	726 429	739 954	751 515
гимназии, гимназии-интернаты	133 954	135 596	139 834	143 222	145 335	145 485	151 957
лицеи, специализированные лицеи	7 625	7 956	7 834	7 922	7 843	7 671	7 368
суворовские и кадетские училища	1 860	1 992	2 007	1 828	1 846	1 870	1 908
школы-интернаты для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	890	693	542	302	277	238	290
санаторные школы-интернаты	2 080	2 090	2 584	2 392	2 476	2 427	2 260
учебно-педагогические комплексы							
ясли-сады (детские сады) – начальные школы	5 073	5 178	5 318	5 239	5 755	5 933	5 739
ясли-сады (детские сады) – базовые школы	8 441	8 237	9 245	9 771	9 854	9 939	10 001
ясли-сады (детские сады) – средние школы	58 490	57 010	54 155	54 353	54 031	52 866	51 553
средние школы – колледжи искусств	356	378	384	374	–	–	–
гимназии – колледжи искусств	2 242	2 293	2 348	2 400	2 859	2 930	3 030
средние школы – училища олимпийского резерва	2 966	2 520	2 345	2 345	2 389	2 488	2 485
вечерние школы и вечерние классы	4 898	2 409	1 349	865	702	613	454
специальные учебно- воспитательные учреждения	58	40	46	46	52	72	64
учреждения специального образования и специальные классы	9 536	9 425	9 294	9 399	9 253	9 275	9 117
в том числе:							
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты)	2 768	2 723	2 705	2 685	2 521	2 549	2 465
вспомогательные школы (школы-интернаты)	3 463	3 240	3 121	3 100	3 026	2 950	2 892
центры коррекционно- развивающего обучения и реабилитации	1 765	2 021	2 022	2 102	2 188	2 289	2 344
специальные классы	1 540	1 441	1 446	1 512	1 518	1 487	1 416

3.8. Половозрастной состав учащихся в учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2012/13				2018/19			
	численность учащихся, человек	в процентах к итогу	распределение по полу, процентов		численность учащихся, человек	в процентах к итогу	распределение по полу, процентов	
			мальчики	девочки			мальчики	девочки
Всего учащихся	928 214	100	50,7	49,3	1 010 429	100	50,8	49,2
в том числе в возрасте:								
6 лет и младше	75 511	8,1	49,1	50,9	88 628	8,8	49,2	50,8
7 лет	88 021	9,5	51,6	48,4	106 144	10,5	51,4	48,6
8 лет	87 677	9,4	51,1	48,9	106 311	10,5	51,5	48,5
9 лет	87 479	9,4	51,4	48,6	108 103	10,7	51,5	48,5
10 лет	87 023	9,4	51,3	48,7	103 598	10,3	51,6	48,4
11 лет	91 491	9,9	51,6	48,4	100 898	10,0	51,4	48,6
12 лет	91 279	9,8	51,2	48,8	93 231	9,2	51,3	48,7
13 лет	91 912	9,9	51,3	48,7	87 803	8,7	51,3	48,7
14 лет	89 808	9,7	51,5	48,5	87 640	8,6	51,3	48,7
15 лет	64 596	7,0	47,7	52,3	63 158	6,2	48,3	51,7
16 лет	59 798	6,4	46,3	53,7	55 466	5,5	46,2	53,8
17 лет	10 046	1,1	52,3	47,7	8 781	0,9	53,1	46,9
18 лет и старше	3 573	0,4	60,6	39,4	668	0,1	49,9	50,1

3.9. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по группам классов и полу

(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Всего							
Численность учащихся – всего	928 214	931 300	946 118	969 083	982 301	994 517	1 010 429
в том числе в классах:							
1-4	355 634	368 783	387 051	410 487	423 001	427 752	432 888
5-9	449 918	447 641	444 599	441 877	441 480	451 073	467 719
10-11	122 662	114 876	114 468	116 719	117 820	115 692	109 822
Мальчики							
Численность учащихся – всего	470 161	471 372	478 646	490 405	497 906	504 283	512 859
в том числе в классах:							
1-4	182 421	189 134	198 774	210 806	218 062	220 224	223 196
5-9	231 074	229 798	228 114	226 689	225 956	231 041	239 436
10-11	56 666	52 440	51 758	52 910	53 888	53 018	50 227
Девочки							
Численность учащихся – всего	458 053	459 928	467 472	478 678	484 395	490 234	497 570
в том числе в классах:							
1-4	173 213	179 649	188 277	199 681	204 939	207 528	209 692
5-9	218 844	217 843	216 485	215 188	215 524	220 032	228 283
10-11	65 996	62 436	62 710	63 809	63 932	62 674	59 595

3.10. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения¹⁾

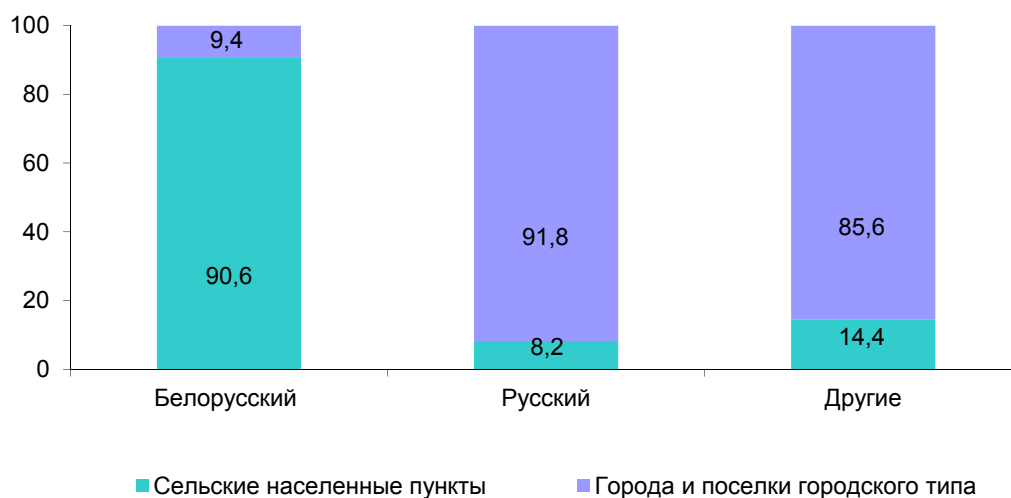
(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Тысяч человек							
Численность учащихся	913,8	919,5	935,5	958,8	972,3	984,6	1 000,9
в том числе обучаются на языках:							
белорусском	150,6	142,0	135,1	130,7	128,6	119,9	111,0
русском	762,4	776,6	799,4	827,2	842,8	863,3	888,8
других	0,8	0,9	1,0	0,9	1,0	1,4	1,1
В процентах к итогу							
Численность учащихся	100	100	100	100	100	100	100
в том числе обучаются на языках:							
белорусском	16,5	15,4	14,4	13,6	13,2	12,2	11,1
русском	83,4	84,5	85,5	86,3	86,7	87,7	88,8
других	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

¹⁾ В таблицах 3.10., 3.12. и графике 3.11. данные приведены без учащихся в учреждениях специального образования и специальных классах.

3.11. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения и типу местности

(на начало 2018/19 учебного года; в процентах к итогу)



3.12. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Тысяч человек				
Численность учащихся, изучающих иностранные языки	740,7	750,3	771,8	784,2
в том числе изучают язык:				
английский	604,1	619,8	645,7	663,2
немецкий	108,5	104,4	100,5	95,9
французский	22,2	21,1	20,4	19,5
испанский	4,8	4,6	4,6	4,6
китайский	1,1	0,4	0,5	0,9
В процентах к итогу				
Численность учащихся, изучающих иностранные языки	100	100	100	100
в том числе изучают язык:				
английский	81,6	82,6	83,7	84,6
немецкий	14,7	13,9	13,0	12,2
французский	3,0	2,8	2,6	2,5
испанский	0,6	0,6	0,6	0,6
китайский	0,1	0,1	0,1	0,1

3.13. Сменность занятий в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Всего							
Число учреждений общего среднего образования, ведущих занятия							
в одну смену	2 519	2 413	2 332	2 268	2 186	2 110	2 078
в две смены	794	762	742	743	748	735	735
в процентах к общему числу учреждений общего среднего образования							
в одну смену	76,0	76,0	75,9	75,3	74,5	74,2	73,9
в две смены	24,0	24,0	24,1	24,7	25,5	25,8	26,1
Численность учащихся, занимавшихся, тыс. человек							
в первой смене	777,3	784,9	802,0	816,3	817,5	824,6	834,9
во второй смене	131,7	130,2	129,2	138,2	150,4	155,4	161,1
в процентах к общей численности учащихся							
в первой смене	86,0	85,8	86,1	85,5	84,5	84,1	83,8
во второй смене	14,0	14,2	13,9	14,5	15,5	15,9	16,2

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Города и поселки городского типа							
Число учреждений общего среднего образования, ведущих занятия							
в одну смену	585	600	605	598	581	574	572
в две смены	655	639	632	639	649	650	648
в процентах к общему числу учреждений общего среднего образования							
в одну смену	47,2	48,4	48,9	48,3	47,2	46,9	46,9
в две смены	52,8	51,6	51,1	51,7	52,8	53,1	53,1
Численность учащихся, занимавшихся, тыс. человек							
в первой смене	585,1	600,0	622,1	640,0	646,0	657,4	671,8
во второй смене	124,4	123,4	122,0	130,2	141,5	146,6	151,7
в процентах к общей численности учащихся							
в первой смене	82,5	82,9	83,6	83,1	82,0	81,8	81,6
во второй смене	17,5	17,1	16,4	16,9	18,0	18,2	18,4
Сельские населенные пункты							
Число учреждений общего среднего образования, ведущих занятия:							
в одну смену	1 934	1 813	1 727	1 670	1 605	1 536	1 506
в две смены	139	123	110	104	99	85	87
в процентах к общему числу учреждений общего среднего образования:							
в одну смену	93,3	93,6	94,0	94,1	94,2	94,8	94,5
в две смены	6,7	6,4	6,0	5,9	5,8	5,2	5,5
Численность учащихся, занимавшихся, тыс. человек:							
в первой смене	192,3	185,0	179,9	176,4	171,5	167,2	163,0
во второй смене	7,4	6,8	7,3	8,1	8,9	8,8	9,4
в процентах к общей численности учащихся:							
в первой смене	96,3	96,4	96,1	95,6	95,1	95,0	94,5
во второй смене	3,7	3,6	3,9	4,4	4,9	5,0	5,5

3.14. Дневные учреждения общего среднего образования, имеющие группы продленного дня

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений с группами продленного дня	2 250	2 251	2 254	2 262	2 274	2 249	2 249
в городах и поселках городского типа	1 113	1 114	1 121	1 273	1 127	1 124	1 126
в сельских населенных пунктах	1 137	1 137	1 133	989	1 147	1 125	1 123
Численность учащихся в группах продленного дня, тыс. человек	157,4	166,3	170,3	177,6	179,9	179,8	183,2
в городах и поселках городского типа	118,0	126,9	130,3	137,3	139,2	140,1	143,9
в сельских населенных пунктах	39,4	39,4	40,0	40,3	40,7	39,7	39,3
Удельный вес учащихся в группах продленного дня в общей численности учащихся 1-9 классов, процентов	19,8	20,7	20,8	21,1	21,1	20,7	20,6
в городах и поселках городского типа	19,0	19,9	19,8	20,2	20,0	19,7	19,6
в сельских населенных пунктах	22,8	23,6	24,5	24,9	25,7	25,6	25,6

3.15. Количество классов в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало 2018/19 учебного года)

	Всего		Города и поселки городского типа		Сельские населенные пункты	
	общее число классов	среднее число учащихся в одном классе, человек	общее число классов	среднее число учащихся в одном классе, человек	общее число классов	среднее число учащихся в одном классе, человек
Всего классов	51 536	19	34 351	24	172 466	10
в том числе:						
первых	5 414	20	3 700	25	17 418	10
вторых	5 244	20	3 546	25	16 737	10
третьих	5 290	20	3 596	24	16 761	10
четвертых	5 493	20	3 758	24	18 088	10
пятых	5 122	20	3 478	24	17 693	11
шестых	4 966	20	3 315	24	17 341	11
седьмых	4 751	19	3 112	24	16 701	10
восьмых	4 598	19	2 983	23	16 419	10
девятых	4 557	19	2 931	23	16 510	10
десятых	2 988	18	1 926	23	9 093	9
одиннадцатых	3 113	17	2 006	22	9 705	9

3.16. Средняя наполняемость классов в дневных учреждениях общего среднего образования

(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Всего							
Всего	16	17	18	18	19	19	19
из них по классам:							
1-4	16	17	18	19	19	20	20
5-9	17	17	18	18	18	19	19
10-11	15	16	17	17	18	18	18
Города и поселки городского типа							
Всего	20	21	22	23	23	24	24
из них по классам:							
1-4	20	21	23	23	24	24	25
5-9	21	22	22	23	23	24	24
10-11	19	20	22	22	22	22	22
Сельские населенные пункты							
Всего	9	9	10	10	10	10	10
из них по классам:							
1-4	8	9	9	10	10	10	10
5-9	10	10	10	10	10	10	10
10-11	9	9	10	9	9	9	9

3.17. Дневные учреждения общего среднего образования по численности учащихся в них

(на начало учебного года)

	Число учреждений	Из них с численностью учащихся, человек							
		25 и меньше		26-50		51-100		101 и больше	
		единиц	в процентах к общему числу учреждений	единиц	в процентах к общему числу учреждений	единиц	в процентах к общему числу учреждений	единиц	в процентах к общему числу учреждений
2017/18									
Всего	2 845	88	3,1	304	10,7	664	23,3	1 789	62,9
в том числе:									
города и поселки городского типа	1 224	1	0,1	2	0,2	12	1,0	1 209	98,8
сельские населенные пункты	1 621	87	5,4	302	18,6	652	40,2	580	35,8
2018/19									
Всего	2 813	93	3,3	303	10,8	653	23,2	1 764	62,7
в том числе:									
города и поселки городского типа	1 220	2	0,2	3	0,2	12	1,0	1 203	98,6
сельские населенные пункты	1 593	91	5,7	300	18,8	641	40,2	561	35,2

3.18. Численность педагогических работников в учреждениях общего среднего образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Тысяч человек							
Всего педагогических работников (без совместителей)	127,5	121,9	118,4	119,8	119,7	118,9	116,9
из них имеют образование:							
высшее	115,5	110,5	107,6	109,4	109,8	109,5	108,0
среднее специальное	11,3	10,7	10,0	9,8	9,4	9,0	8,5
из них педагогическое	10,6	10,0	9,3	9,1	8,8	8,5	8,1
В процентах к итогу							
Всего педагогических работников (без совместителей)	100	100	100	100	100	100	100
из них имеют образование:							
высшее	90,5	90,7	90,9	91,3	91,7	92,1	92,4
среднее специальное	8,9	8,8	8,5	8,2	7,8	7,6	7,3
из них педагогическое	8,3	8,2	7,9	7,6	7,4	7,1	6,9

3.19. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Тысяч человек							
Численность учителей, включая руководителей (без совместителей)	108,3	103,3	99,9	100,7	100,2	99,2	97,3
из них имеют образование:							
высшее	100,2	95,7	92,7	93,8	93,5	92,9	91,4
среднее специальное	7,7	7,2	6,7	6,6	6,4	6,1	5,7
из них педагогическое	7,3	6,8	6,3	6,3	6,1	5,8	5,5
В процентах к итогу							
Численность учителей, включая руководителей (без совместителей)	100	100	100	100	100	100	100
из них имеют образование:							
высшее	92,4	92,6	92,8	93,1	93,3	93,6	93,9
среднее специальное	7,1	7,0	6,7	6,6	6,4	6,1	5,9
из них педагогическое	6,7	6,6	6,3	6,2	6,1	5,9	5,6

3.20. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по уровню образования, занимаемым должностям и полу

(на начало учебного года)

	Численность учителей и руководителей, человек	Из них имеют образование, процентов			Удельный вес мужчин в общей численности учителей и руководителей, процентов
		высшее	среднее специальное		
			всего	из них педагогическое	
2012/13					
Все учителя и руководители (без совместителей)	106 113	92,4	7,2	6,8	13,6
в том числе:					
директора учреждений					
начальных	168	95,2	4,8	4,8	5,4
базовых	445	99,8	0,2	0,2	38,2
средних	2 698	99,9	0,1	–	40,5
заместители директоров учреждений					
базовых	411	99,3	0,7	0,7	4,1
средних	6 695	99,6	0,4	0,3	5,2
учителя (без руководителей учреждений)					
начальных классов	22 654	87,0	12,8	12,8	0,5
1-11 классов, преподающие отдельные предметы	73 042	93,1	6,4	5,8	17,4
из них преподают в начальных классах	12 530	84,7	14,5	13,4	19,5
2018/19					
Все учителя и руководители (без совместителей)	97 332	93,9	5,9	5,6	13,6
в том числе:					
директора учреждений					
начальных	105	99,0	1,0	1,0	10,5
базовых	386	100,0	–	–	32,1
средних	2 360	100,0	–	–	36,1
заместители директоров учреждений					
базовых	387	100,0	–	–	5,7
средних	6 225	99,8	0,2	0,2	5,3
учителя (без руководителей учреждений)					
начальных классов	22 269	88,7	11,2	11,1	0,5
1-11 классов, преподающие отдельные предметы	65 600	94,8	4,9	4,6	18,0
из них преподают в начальных классах	13 346	88,6	11,1	10,5	20,9

3.21. Численность учителей в учреждениях общего среднего образования по специальности и уровню образования

(на начало учебного года)

	2012/13			2018/19		
	всего учителей (без совместителей), человек	из них имеют образование, процентов		всего учителей (без совместителей), человек	из них имеют образование, процентов	
		высшее	среднее специальное		высшее	среднее специальное
Учителя по основной специальности	80 366	93,6	5,8	68 679	95,0	4,8
в том числе:						
русского языка и литературы	8 447	99,4	0,5	6 680	99,8	0,1
белорусского языка и литературы	8 574	99,0	0,8	6 728	99,6	0,3
истории и других общественных дисциплин	5 463	99,1	0,6	4 447	99,8	0,1
физики	3 884	99,3	0,2	3 090	99,8	0,0
математики	8 601	99,4	0,3	7 220	99,5	0,1
основ информатики и вычислительной техники	2 906	98,5	0,7	2 476	99,2	0,4
химии	3 193	99,2	0,2	2 719	99,8	0,1
географии	2 939	99,2	0,5	2 388	99,7	0,1
биологии	3 063	99,0	0,5	2 650	99,8	0,1
иностранных языков	14 496	92,4	6,4	13 328	94,1	5,6
музыки и пения	3 717	68,7	31,0	2 709	73,4	26,3
изобразительного искусства и черчения	1 446	87,8	12,0	971	89,9	9,9
физической культуры	5 951	90,6	8,9	6 322	92,3	7,4
трудового обучения	4 228	76,1	23,2	3 916	81,7	18,1
допризывной и медицинской подготовки	790	90,9	9,1	466	93,6	6,4
других предметов	2 668	75,2	23,6	2 569	81,6	17,7

3.22. Учреждения специального образования, реализующие образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений							
Учреждения специального образования	202	193	192	192	191	190	190
в том числе:							
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты) для детей:	27	25	25	25	25	25	24
с нарушениями зрения	7	6	6	6	6	6	6
с нарушением слуха	11	10	10	10	10	10	10
с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	1	1	1	1	1	1	1
с тяжелыми нарушениями речи	5	5	5	5	5	5	5
с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)	3	3	3	3	3	3	2
вспомогательные школы (школы-интернаты)	34	29	28	28	27	26	26
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	141	139	139	139	139	139	140
Численность учащихся, человек							
Учреждения специального образования	7 996	7 984	7 848	7 887	7 735	7 788	7 701
в том числе:							
специальные общеобразовательные школы (школы-интернаты) для детей	2 768	2 723	2 705	2 685	2 521	2 549	2 465
с нарушениями зрения	634	574	582	561	548	537	520
с нарушением слуха	991	1 061	1 008	998	867	867	851
с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	71	67	68	60	52	50	56
с тяжелыми нарушениями речи	612	594	625	658	668	699	707
с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)	460	427	422	408	386	396	331
вспомогательные школы (школы-интернаты)	3 463	3 240	3 121	3 100	3 026	2 950	2 892
центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	1 765	2 021	2 022	2 102	2 188	2 289	2 344

Кроме того, в республике на начало 2018/19 учебного года в 164 специальных классах, организованных при учреждениях общего среднего образования, обучалось 1 416 учащихся с особенностями психофизического развития.

3.23. Обеспеченность персональными компьютерами дневных учреждений общего среднего образования

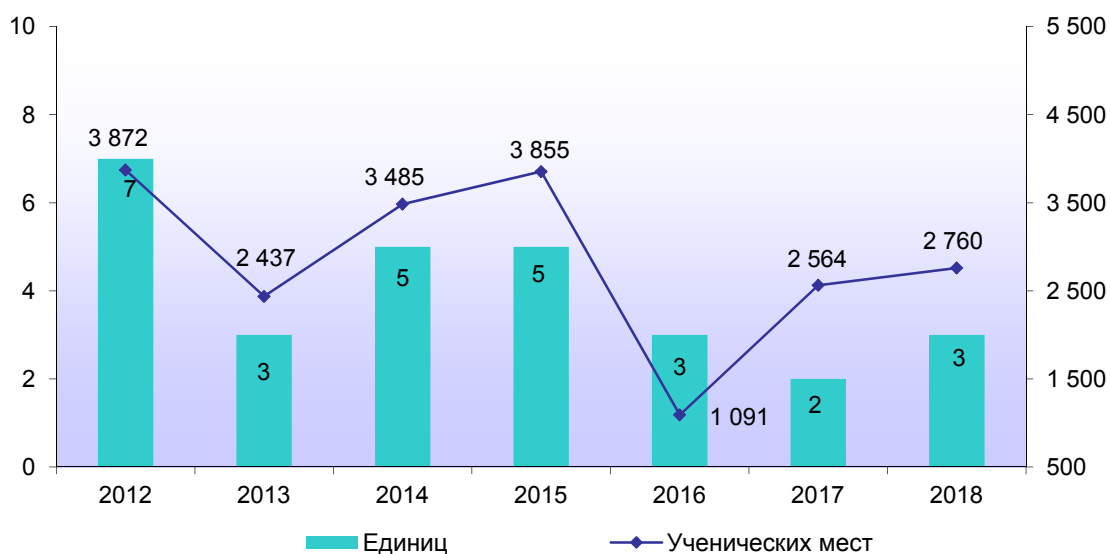
(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Всего							
Число учреждений, имеющих:							
компьютерные классы	3 059	2 981	2 785	2 784	2 763	2 699	2 658
в процентах к общему числу учреждений	97,5	98,9	95,3	95,8	97,1	97,9	97,1
доступ к сети Интернет	2 983	2 955	2 877	2 810	2 781	2 696	2 681
в процентах к общему числу учреждений	95,1	98,0	98,5	96,7	97,8	97,8	97,9
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	53 039	55 505	55 108	59 214	62 469	64 739	68 158
в расчете на одно учреждение	17	18	19	20	22	23	25
в расчете на 1000 учащихся	59	61	60	62	65	66	69
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	17	16	17	16	15	15	15
Удельный вес учителей, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, процентов	76,9	78,0	77,8	85,7	87,0	90,4	90,7
Города и поселки городского типа							
Число учреждений, имеющих:							
компьютерные классы	1 173	1 186	1 180	1 188	1 207	1 197	1 188
в процентах к общему числу учреждений	97,8	99,0	98,7	97,2	98,9	98,7	98,3
доступ к сети Интернет	1 146	1 176	1 184	1 189	1 198	1 192	1 187
в процентах к общему числу учреждений	95,6	98,2	99,1	97,3	98,2	98,3	98,2
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	35 500	37 638	37 550	41 181	43 822	46 023	49 042
в расчете на одно учреждение	30	31	31	34	36	38	41
в расчете на 1000 учащихся	51	53	51	54	56	58	60
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	20	19	20	19	18	17	17
Удельный вес учителей, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, процентов	76,5	78,0	77,8	85,9	87,7	91,8	92,0

Продолжение

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Сельские населенные пункты							
Число учреждений, имеющих:							
компьютерные классы	1 886	1 795	1 605	1 596	1 556	1 502	1 470
в процентах к общему числу учреждений	97,3	98,8	92,9	94,8	95,8	97,3	96,1
доступ к сети Интернет	1 837	1 779	1 693	1 621	1 583	1 504	1 494
в процентах к общему числу учреждений	94,8	98,0	98,0	96,3	97,4	97,5	97,7
Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	17 539	17 867	17 558	18 033	18 647	18 716	19 116
в расчете на одно учреждение	9	10	10	11	11	12	13
в расчете на 1000 учащихся	89	94	95	99	104	107	111
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, человек	11	11	11	10	10	9	9
Удельный вес учителей, использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, процентов	77,5	78,1	77,6	85,2	85,3	87,4	87,8

3.24. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования



3.25. Учреждения общего среднего образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений							
Республика Беларусь	3 579	3 395	3 293	3 230	3 155	3 067	3 035
Области и г.Минск:							
Брестская	610	580	563	554	541	538	535
Витебская	570	526	499	476	449	394	376
Гомельская	628	599	585	579	571	564	563
Гродненская	417	389	378	378	371	364	360
г.Минск	273	270	271	275	277	278	278
Минская	619	589	572	558	552	545	543
Могилевская	462	442	425	410	394	384	380
Численность учащихся, тыс. человек							
Республика Беларусь	928,2	931,3	946,1	969,1	982,3	994,5	1 010,4
Области и г.Минск:							
Брестская	157,7	157,1	158,9	161,3	162,1	163,0	164,9
Витебская	110,2	109,3	109,3	110,8	111,5	111,7	111,8
Гомельская	145,3	145,1	147,2	150,3	152,0	153,0	154,6
Гродненская	107,0	107,2	108,4	110,4	111,3	112,2	113,7
г.Минск	160,7	165,8	173,2	182,4	189,4	196,0	203,3
Минская	139,6	139,6	140,7	144,0	145,4	147,4	150,3
Могилевская	107,7	107,4	108,4	109,9	110,6	111,1	111,8
Численность учителей (включая совместителей), тыс. человек							
Республика Беларусь	128,1	122,1	117,7	116,6	116,1	114,9	112,5
Области:							
Брестская	21,5	20,6	20,1	19,1	18,8	19,3	18,8
Витебская	16,5	16,3	15,6	15,5	15,1	14,2	13,8
Гомельская	20,5	19,5	18,7	18,4	18,3	17,9	18,0
Гродненская	15,7	14,9	14,2	14,3	14,4	14,3	13,6
г.Минск	18,1	17,5	16,4	17,0	17,3	17,4	16,9
Минская	20,7	19,4	19,0	18,5	18,7	18,6	18,5
Могилевская	15,1	14,0	13,5	13,8	13,5	13,2	12,8

3.26. Число учреждений общего среднего образования по областям и г.Минску

(на начало 2018/19 учебного года)

	Число учреждений – всего	В том числе			
		начальных	базовых	средних	учреждений специального образования
Всего					
Республика Беларусь	3 035	109	372	2 364	190
Области и г.Минск:					
Брестская	535	25	64	417	29
Витебская	376	17	69	265	25
Гомельская	563	19	110	402	32
Гродненская	360	13	41	282	24
г.Минск	278	15	1	245	17
Минская	543	12	55	446	30
Могилевская	380	8	32	307	33
Города и поселки городского типа					
Республика Беларусь	1 421	38	25	1 183	175
Области и г.Минск:					
Брестская	196	11	3	155	27
Витебская	192	–	10	158	24
Гомельская	225	6	4	187	28
Гродненская	164	2	1	137	24
г.Минск	278	15	1	245	17
Минская	191	2	2	161	26
Могилевская	175	2	4	140	29
Сельские населенные пункты					
Республика Беларусь	1 614	71	347	1 181	15
Области:					
Брестская	339	14	61	262	2
Витебская	184	17	59	107	1
Гомельская	338	13	106	215	4
Гродненская	196	11	40	145	–
Минская	352	10	53	285	4
Могилевская	205	6	28	167	4

3.27. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску

(на начало 2018/19 учебного года; человек)

	Численность учащихся – всего	В том числе в учреждениях					вечерних классов
		дневных	из них				
			начальных	базовых	средних	специального образования	
Всего							
Республика Беларусь	1 010 429	1 009 975	10 322	20 291	970 245	9 117	454
Области и г.Минск:							
Брестская	164 885	164 855	3 553	3 363	156 271	1 668	30
Витебская	111 841	111 840	229	5 201	105 582	828	1
Гомельская	154 595	154 524	1 665	5 208	146 485	1 166	71
Гродненская	113 729	113 674	489	1 901	110 243	1 041	55
г.Минск	203 255	203 228	3 104	252	198 199	1 673	27
Минская	150 277	150 109	738	2 873	145 334	1 164	168
Могилевская	111 847	111 745	544	1 493	108 131	1 577	102
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	836 103	835 652	8 769	4 065	814 649	8 169	451
Области и г.Минск:							
Брестская	123 258	123 228	3 064	524	118 181	1 459	30
Витебская	95 430	95 429	–	2 110	92 499	820	1
Гомельская	123 720	123 650	1 423	463	120 900	864	70
Гродненская	95 690	95 637	269	120	94 250	998	53
г.Минск	203 255	203 228	3 104	252	198 199	1 673	27
Минская	100 414	100 246	442	208	98 622	974	168
Могилевская	94 336	94 234	467	388	91 998	1 381	102
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	174 326	174 323	1 553	16 226	155 596	948	3
Области:							
Брестская	41 627	41 627	489	2 839	38 090	209	–
Витебская	16 411	16 411	229	3 091	13 083	8	–
Гомельская	30 875	30 874	242	4 745	25 585	302	1
Гродненская	18 039	18 037	220	1 781	15 993	43	2
Минская	49 863	49 863	296	2 665	46 712	190	–
Могилевская	17 511	17 511	77	1 105	16 133	196	–

3.28. Гимназии и лицеи по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

	2012/13				2018/19			
	гимназии		лицеи		гимназии		лицеи	
	число учреждений	численность учащихся, тыс. человек	число учреждений	численность учащихся, тыс. человек	число учреждений	численность учащихся, тыс. человек	число учреждений	численность учащихся, тыс. человек
Республика Беларусь	219	134,0	30	7,6	206	152,0	27	7,4
Области и г.Минск:								
Брестская	25	15,9	7	1,6	26	18,6	6	1,3
Витебская	26	13,8	1	0,2	23	15,6	1	0,3
Гомельская	31	15,3	5	1,3	30	18,0	5	1,4
Гродненская	34	18,2	3	0,7	24	18,0	3	0,6
г.Минск	49	39,3	4	1,6	50	48,2	5	2,1
Минская	36	20,3	4	0,7	37	22,0	2	0,5
Могилевская	18	11,2	6	1,5	16	11,6	5	1,3

3.29. Численность учащихся в учреждениях общего среднего образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску

(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Республика Беларусь	981	984	998	1 020	1 033	1 048	1 066
Области и г.Минск:							
Брестская	1 134	1 131	1 144	1 163	1 170	1 177	1 194
Витебская	912	909	912	928	938	946	955
Гомельская	1 017	1 018	1 034	1 057	1 070	1 081	1 097
Гродненская	1 011	1 016	1 030	1 051	1 062	1 076	1 094
г.Минск	846	862	893	931	959	989	1 020
Минская	996	995	999	1 016	1 022	1 033	1 052
Могилевская	1 001	1 001	1 013	1 029	1 039	1 049	1 062

3.30. Численность учащихся в дневных учреждениях общего среднего образования по языку обучения, областям и г.Минску¹⁾

(на начало учебного года; в процентах)

	Обучались на языке								
	белорусском			русском			другом		
	2012/13	2017/18	2018/19	2012/13	2017/18	2018/19	2012/13	2017/18	2018/19
Республика Беларусь	16,5	12,2	11,1	83,4	87,7	88,8	0,1	0,1	0,1
Области и г.Минск:									
Брестская	22,9	18,4	17,4	77,1	81,6	82,6	0,0	0,0	0,0
Витебская	14,9	9,6	7,6	85,1	90,4	92,4	–	–	–
Гомельская	13,8	10,3	9,8	86,2	89,7	90,2	–	–	–
Гродненская	19,6	13,4	12,5	79,7	85,7	86,6	0,7	0,9	0,9
г.Минск	2,0	1,8	2,1	98,0	98,0	97,9	–	0,2	–
Минская	28,9	23,4	20,1	71,1	76,6	79,9	–	–	–
Могилевская	14,8	10,3	9,8	85,2	89,7	90,2	–	–	–

¹⁾ В таблицах 3.30. и 3.31. данные приведены без учащихся в учреждениях специального образования и специальных классах.

3.31. Изучение иностранных языков в дневных учреждениях общего среднего образования по областям и г.Минску

(на начало 2018/19 учебного года)

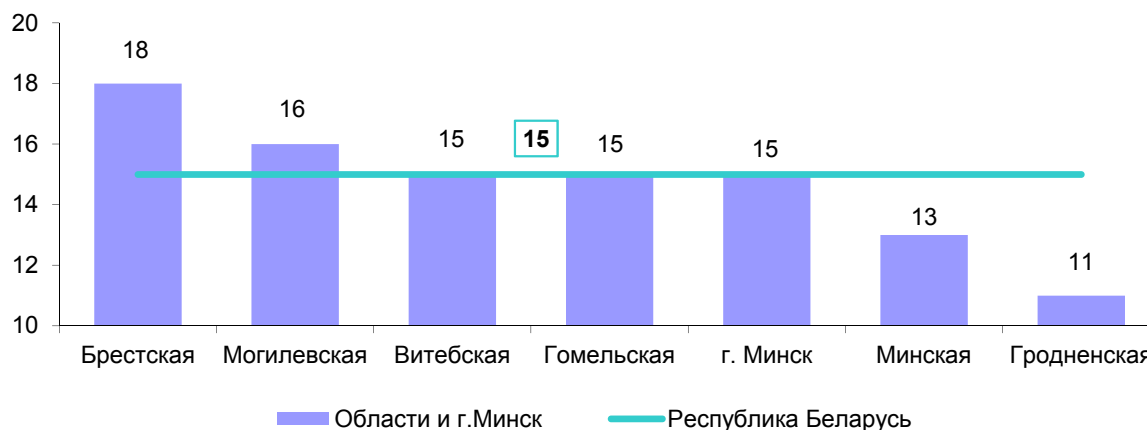
	Численность учащихся, изучающих иностранные языки, тыс. человек	Из них изучают язык, в процентах				
		английский	немецкий	французский	испанский	китайский
Республика Беларусь	784,2	84,6	12,2	2,5	0,6	0,1
Области и г.Минск:						
Брестская	128,9	81,8	16,3	1,6	0,3	0,0
Витебская	87,8	79,6	15,6	4,2	0,4	0,2
Гомельская	120,2	79,5	18,0	2,1	0,4	0,0
Гродненская	88,5	88,9	9,0	1,6	0,5	0,0
г.Минск	155,8	93,1	3,3	2,2	1,1	0,3
Минская	116,1	85,3	11,4	2,6	0,6	0,1
Могилевская	86,9	80,0	15,4	4,0	0,6	0,0

**3.32. Выпуск учащихся из дневных учреждений
общего среднего образования по областям и г.Минску**
(человек)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Получили общее базовое образование							
Республика Беларусь	89 155	87 268	89 724	89 726	90 591	87 118	84 903
Области и г.Минск:							
Брестская	15 056	14 926	15 401	15 140	15 054	14 501	14 153
Витебская	10 814	10 684	10 935	10 941	10 673	9 928	9 660
Гомельская	14 159	14 128	14 408	14 166	14 207	13 717	13 360
Гродненская	10 859	10 452	10 552	10 495	10 465	10 072	9 653
г.Минск	13 971	13 511	14 357	15 217	16 265	15 691	15 759
Минская	13 640	12 997	13 704	13 286	13 417	13 005	12 667
Могилевская	10 656	10 570	10 367	10 481	10 510	10 204	9 651
Получили общее среднее образование							
Республика Беларусь	65 544	60 700	56 791	55 869	57 916	58 593	59 270
Области и г.Минск:							
Брестская	12 530	11 810	10 941	10 517	10 998	10 940	10 654
Витебская	7 994	7 520	6 924	6 728	6 934	7 047	6 780
Гомельская	10 436	9 408	8 737	8 561	9 013	9 009	9 132
Гродненская	7 486	6 843	6 538	6 470	6 434	6 484	6 564
г.Минск	10 150	9 601	9 076	9 163	9 863	10 368	11 186
Минская	9 567	8 903	8 175	7 804	8 283	8 064	8 037
Могилевская	7 381	6 615	6 400	6 626	6 391	6 681	6 917

**3.33. Численность учащихся, приходящихся на один
персональный компьютер, в дневных учреждениях общего
среднего образования по областям и г.Минску**

(на начало 2018/2019 учебного года; человек)



3.34. Ввод в эксплуатацию учреждений общего среднего образования по областям и г.Минску

(ученических мест)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Республика Беларусь	3 872	2 437	3 485	3 855	1 091	2 564	2 760
Области г.Минск:							
Брестская	456	–	1 120	1 020	321	308	–
Витебская	–	–	–	–	260	–	–
Гомельская	1 008	–	–	–	–	–	–
Гродненская	168	282	1 325	765	–	–	–
г.Минск	2 040	1 135	1 040	2 040	–	1 020	1 020
Минская	200	720	–	–	510	216	720
Могилевская	–	300	–	30	–	1 020	1 020
Города и поселки городского типа							
Республика Беларусь	3 200	2 221	3 435	3 855	1 091	2 256	2 040
Области г.Минск:							
Брестская	–	–	1 120	1 020	321	–	–
Витебская	–	–	–	–	260	–	–
Гомельская	960	–	–	–	–	–	–
Гродненская	–	66	1 275	765	–	–	–
г.Минск	2 040	1 135	1 040	2 040	–	1 020	1 020
Минская	200	720	–	–	510	216	–
Могилевская	–	300	–	30	–	1 020	1 020
Сельские населенные пункты							
Республика Беларусь	672	216	50	–	–	308	720
Области:							
Брестская	456	–	–	–	–	308	–
Гомельская	48	–	–	–	–	–	–
Гродненская	168	216	50	–	–	–	–
Минская	–	–	–	–	–	–	720

3.35. Число дневных учреждений общего среднего образования и численность учащихся в них по областям, городам и районам

(на начало учебного года)

	Число учреждений			Численность учащихся, тыс. человек		
	2012/13	2017/18	2018/19	2012/13	2017/18	2018/19
Республика Беларусь	3 542	3 067	3 035	923,3	993,9	1 010,0
Брестская область	607	538	535	157,4	163,0	164,9
г.Брест	55	57	57	33,3	38,5	39,8
г.Барановичи	22	22	22	17,6	19,5	19,9
г.Пинск	22	22	22	15,2	16,6	16,9
Районы:						
Барановичский	37	27	27	3,8	3,5	3,4
Березовский	27	27	27	7,4	7,4	7,4
Брестский	23	23	23	4,3	5,2	5,5
Ганцевичский	20	18	18	3,7	3,5	3,4
Дрогичинский	35	27	27	5,3	4,8	4,8
Жабинковский	16	13	13	2,8	3,0	3,0
Ивановский	31	27	26	5,5	5,2	5,1
Ивацевичский	40	31	31	6,6	6,1	6,1
Каменецкий	31	26	25	4,3	4,2	4,2
Кобринский	43	38	38	10,2	10,6	10,8
Лунинецкий	38	33	33	9,2	8,7	8,5
Ляховичский	22	16	16	3,0	2,8	2,8
Малоритский	20	20	20	3,1	3,1	3,1
Пинский	43	37	36	4,8	4,5	4,4
Пружанский	32	29	29	5,4	4,9	4,9
Столинский	50	45	45	11,7	10,9	10,8
Витебская область	564	394	376	109,3	111,7	111,8
г.Витебск	50	50	51	30,8	35,6	36,3
г.Новополоцк	18	17	17	8,7	9,3	9,5
Районы:						
Бешенковичский	18	10	9	1,6	1,4	1,4
Браславский	26	17	12	3,1	2,5	2,4
Верхнедвинский	20	14	14	2,3	2,1	2,0
Витебский	27	22	21	3,3	3,2	3,1
Глубокский	33	19	18	3,9	3,8	3,7
Городокский	17	10	10	2,2	2,1	2,1
Докшицкий	27	15	15	2,7	2,4	2,4

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Число учреждений			Численность учащихся, тыс. человек		
	2012/13	2017/18	2018/19	2012/13	2017/18	2018/19
Дубровенский	17	10	10	1,6	1,6	1,5
Лепельский	23	14	14	3,2	3,1	3,2
Лиозненский	19	10	9	1,6	1,5	1,4
Миорский	24	14	14	2,5	2,0	1,9
Оршанский	53	42	41	14,0	14,2	14,2
Полоцкий	42	31	31	9,6	10,2	10,2
Поставский	29	20	17	3,7	3,5	3,5
Россонский	9	5	5	1,0	0,9	0,9
Сенненский	20	13	13	2,5	2,3	2,3
Толочинский	19	15	13	2,7	2,6	2,6
Ушачский	11	7	5	1,4	1,2	1,2
Чашникский	20	15	15	3,2	3,0	2,9
Шарковщинский	20	11	10	1,8	1,5	1,5
Шумилинский	22	13	12	2,0	1,9	1,8
Гомельская область	623	564	563	144,7	152,9	154,5
г.Гомель	80	76	76	44,6	50,7	52,2
Районы:						
Брагинский	16	13	13	1,9	1,7	1,6
Буда-Кошелевский	28	24	24	3,6	3,4	3,3
Ветковский	17	17	17	2,0	2,0	1,9
Гомельский	38	36	36	5,9	6,6	6,7
Добрушский	23	21	21	4,0	4,0	4,0
Ельский	18	16	16	2,2	2,0	1,9
Житковичский	29	27	27	4,7	4,4	4,4
Жлобинский	44	37	37	11,5	12,7	12,9
Калинковичский	40	31	31	6,7	7,0	7,0
Кормянский	16	15	15	2,1	2,0	2,0
Лельчицкий	26	22	21	3,6	3,4	3,4
Лоевский	14	13	13	1,4	1,3	1,3
Мозырский	36	33	33	13,7	14,8	15,1
Наровлянский	11	9	9	1,5	1,4	1,3
Октябрьский	15	15	15	1,6	1,6	1,5
Петриковский	31	28	28	3,6	3,4	3,3
Речицкий	46	41	41	11,4	11,5	11,7
Рогачевский	38	34	34	6,1	6,1	6,1
Светлогорский	29	28	28	8,1	8,7	8,7
Хойникский	13	13	13	2,8	2,6	2,5
Чечерский	15	15	15	1,9	1,9	1,9

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Число учреждений			Численность учащихся, тыс. человек		
	2012/13	2017/18	2018/19	2012/13	2017/18	2018/19
Гродненская область	416	364	360	106,7	112,2	113,7
г.Гродно	48	48	47	32,8	40,5	41,9
Районы:						
Берестовицкий	13	13	13	1,8	1,6	1,6
Волковысский	27	23	23	7,8	7,7	7,7
Вороновский	25	19	18	3,3	3,0	2,9
Гродненский	28	24	24	5,0	4,7	4,6
Дятловский	20	16	16	2,8	2,5	2,5
Зельвенский	14	14	14	1,9	1,6	1,5
Ивьевский	18	15	15	3,0	2,6	2,5
Кореличский	17	15	15	2,1	1,7	1,7
Лидский	37	35	35	13,5	14,1	14,5
Мостовский	20	16	16	3,5	3,1	3,1
Новогрудский	25	18	18	4,4	4,3	4,4
Островецкий	18	17	17	2,7	2,9	3,0
Ошмянский	17	16	16	3,7	3,7	3,7
Свислочский	15	12	11	1,9	1,5	1,5
Слонимский	26	25	25	6,6	6,9	7,0
Сморгонский	23	19	18	5,2	5,6	5,7
Щучинский	25	19	19	4,7	4,0	3,9
г.Минск	271	278	278	160,1	196,0	203,2
Минская область	607	545	543	138,2	147,2	150,1
г.Жодино	10	10	10	5,6	6,6	6,9
Районы:						
Березинский	20	16	16	2,8	2,5	2,4
Борисовский	48	44	44	17,2	18,5	18,8
Вилейский	28	22	22	4,9	4,7	4,6
Воложинский	19	17	17	3,6	3,4	3,5
Дзержинский	25	25	25	6,1	7,2	7,5
Клецкий	23	20	20	3,2	2,9	2,9
Копыльский	25	23	23	3,2	2,9	2,8
Крупский	20	15	15	2,7	2,5	2,5
Логойский	25	22	21	3,5	3,9	4,0
Любанский	30	24	24	3,8	3,4	3,4
Минский	48	48	49	14,7	19,0	20,3
Молодечненский	36	36	36	13,8	14,4	14,5

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Число учреждений			Численность учащихся, тыс. человек		
	2012/13	2017/18	2018/19	2012/13	2017/18	2018/19
Мядельский	19	16	16	2,8	2,5	2,5
Несвижский	22	21	21	4,4	4,4	4,4
Пуховичский	33	28	28	6,4	6,9	7,0
Слуцкий	43	40	40	9,5	9,5	9,7
Смолевичский	22	20	20	4,0	4,8	5,0
Солигорский	35	33	31	14,0	14,9	15,2
Стародорожский	15	13	13	2,3	2,4	2,4
Столбцовский	25	22	22	4,3	4,2	4,2
Узденский	16	14	14	2,4	2,5	2,5
Червенский	20	16	16	3,0	3,2	3,2
Могилевская область	454	384	380	106,9	110,9	111,7
г.Могилев	58	56	55	34,0	38,5	39,4
г.Бобруйск	38	37	37	20,5	22,5	22,8
Районы:						
Бельничский	16	15	15	2,2	2,2	2,2
Бобруйский	16	15	15	1,6	1,5	1,4
Быховский	25	20	19	3,5	3,3	3,2
Глусский	13	11	10	1,9	1,6	1,6
Горецкий	21	15	15	4,2	4,3	4,3
Дрибинский	11	11	11	1,5	1,3	1,2
Кировский	15	12	12	2,1	2,0	1,9
Климовичский	20	14	14	3,0	2,8	2,8
Кличевский	18	12	12	1,7	1,6	1,5
Костюковичский	19	14	14	3,0	2,7	2,7
Краснопольский	12	10	10	1,5	1,4	1,4
Кричевский	17	14	14	3,7	3,7	3,6
Круглянский	15	9	9	1,7	1,7	1,6
Могилевский	22	19	19	3,1	3,3	3,4
Мстиславский	20	16	16	2,7	2,3	2,3
Осиповичский	26	22	22	5,1	5,3	5,3
Славгородский	14	11	11	1,7	1,6	1,6
Хотимский	11	10	9	1,4	1,2	1,1
Чаусский	16	13	13	2,0	1,9	1,9
Чериковский	12	10	10	1,8	1,6	1,5
Шкловский	19	18	18	3,0	2,9	3,0

3.36. Численность учителей и численность учащихся, приходящихся на одного учителя, в дневных учреждениях общего среднего образования по областям, городам и районам

(на начало учебного года)

	Численность учителей (включая совместителей), человек			Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		
	2012/13	2017/18	2018/19	2012/13	2017/18	2018/19
Республика Беларусь	127 647	114 858	112 451	7,2	8,7	9,0
Брестская область	21 504	19 258	18 831	7,3	8,5	8,8
г.Брест	3 645	3 670	3 590	9,1	10,5	11,1
г.Барановичи	1 954	1 729	1 761	9,0	11,3	11,3
г.Пинск	1 581	1 567	1 429	9,6	10,6	11,8
Районы:						
Барановичский	810	639	617	4,7	5,4	5,5
Березовский	979	914	907	7,6	8,0	8,1
Брестский	682	672	726	6,4	7,7	7,6
Ганцевичский	600	486	461	6,1	7,2	7,4
Дрогичинский	921	735	635	5,7	6,6	7,5
Жабинковский	405	390	368	7,0	7,6	8,2
Ивановский	775	692	690	7,2	7,5	7,4
Ивацевичский	1 060	896	858	6,2	6,8	7,1
Каменецкий	734	661	652	5,8	6,4	6,5
Кобринский	1 457	1 384	1 352	7,0	7,7	8,0
Лунинецкий	1 330	1 114	1 112	6,9	7,8	7,7
Ляховичский	597	487	462	5,1	5,8	6,0
Малоритский	583	444	450	5,3	6,9	6,9
Пинский	949	754	748	5,0	6,0	5,9
Пружанский	881	686	683	6,1	7,2	7,1
Столинский	1 561	1 338	1 330	7,5	8,2	8,1
Витебская область	16 449	14 200	13 834	6,6	7,9	8,1
г.Витебск	3 500	3 441	3 483	8,8	10,3	10,4
г.Новополоцк	1 092	1 021	970	8,0	9,1	9,8
Районы:						
Бешенковичский	313	232	197	5,0	6,2	7,0
Браславский	589	383	369	5,2	6,4	6,5
Верхнедвинский	341	283	320	6,7	7,4	6,3
Витебский	718	622	727	4,6	5,1	4,2
Глубокский	808	633	593	4,9	5,9	6,3
Городокский	379	184	249	5,8	11,3	8,3
Докшицкий	545	408	335	5,0	6,0	7,1

ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Численность учителей (включая совместителей), человек			Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		
	2012/13	2017/18	2018/19	2012/13	2017/18	2018/19
Дубровенский	329	230	235	4,9	6,7	6,4
Лепельский	543	428	416	5,8	7,3	7,6
Лиозненский	258	220	221	6,2	6,7	6,4
Миорский	495	397	376	5,0	5,0	5,1
Оршанский	1 984	1 791	1 736	7,1	7,9	8,2
Полоцкий	1 335	1 283	1 145	7,2	7,9	9,0
Поставский	616	492	464	5,9	7,1	7,5
Россонский	195	156	131	5,0	5,8	6,8
Сенненский	530	418	380	4,7	5,6	6,0
Толочинский	466	384	348	5,8	6,7	7,4
Ушачский	214	207	179	6,7	5,9	6,8
Чашникский	493	402	409	6,4	7,4	7,2
Шарковщинский	289	267	248	6,3	5,7	5,9
Шумилинский	417	318	303	4,7	5,8	6,1
Гомельская область	20 417	17 884	18 000	7,1	8,6	8,6
г.Гомель	5 088	4 824	4 823	8,8	10,5	10,8
Районы:						
Брагинский	296	281	278	6,4	5,9	5,8
Буда-Кошелевский	676	528	555	5,3	6,3	6,0
Ветковский	364	284	287	5,5	6,9	6,7
Гомельский	1 035	924	957	5,7	7,1	7,0
Добрушский	603	551	529	6,6	7,3	7,5
Ельский	448	326	309	4,8	6,0	6,2
Житковичский	681	628	605	6,9	7,0	7,2
Жлобинский	1 413	1 115	1 252	8,2	11,4	10,3
Калинковичский	1 148	886	871	5,8	7,9	8,0
Кормянский	390	358	368	5,3	5,6	5,3
Лельчицкий	674	558	591	5,3	6,1	5,7
Лоевский	292	303	243	4,9	4,3	5,2
Мозырский	1 598	1 494	1 470	8,6	9,9	10,3
Наровлянский	215	181	199	7,1	7,5	6,5
Октябрьский	352	271	276	4,7	5,8	5,6
Петриковский	664	555	563	5,4	6,1	5,9
Речицкий	1 521	1 246	1 222	7,5	9,3	9,5
Рогачевский	1 033	910	896	5,9	6,7	6,8
Светлогорский	1 144	1 019	989	7,1	8,5	8,8
Хойникский	419	327	374	6,6	7,9	6,8
Чечерский	363	315	343	5,2	6,0	5,5

Продолжение

	Численность учителей (включая совместителей), человек			Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		
	2012/13	2017/18	2018/19	2012/13	2017/18	2018/19
Гродненская область	15 661	14 269	13 648	6,8	7,9	8,3
г.Гродно	3 648	3 902	3 646	9,0	10,4	11,5
Районы:						
Берестовицкий	338	260	253	5,3	6,3	6,3
Волковысский	1 180	987	969	6,6	7,8	7,9
Вороновский	553	490	462	6,0	6,1	6,3
Гродненский	861	690	666	5,8	6,7	6,9
Дятловский	543	451	427	5,1	5,6	5,7
Зельвенский	368	337	324	5,3	4,7	4,6
Ивьевский	504	450	446	6,0	5,8	5,7
Кореличский	416	335	320	5,0	5,2	5,4
Лидский	1 878	1 623	1 549	7,2	8,7	9,4
Мостовский	610	509	484	5,8	6,1	6,3
Новогрудский	771	636	627	5,7	6,8	7,0
Островецкий	458	445	437	5,9	6,6	6,9
Ошмянский	556	539	537	6,6	6,9	6,9
Свислочский	434	310	276	4,4	5,0	5,5
Слонимский	1 012	969	935	6,5	7,2	7,5
Сморгонский	783	701	671	6,6	7,9	8,4
Щучинский	748	635	619	6,3	6,3	6,3
г.Минск	18 060	17 436	16 855	8,9	11,2	12,1
Минская область	20 546	18 610	18 458	6,7	7,9	8,1
г.Жодино	650	580	568	8,6	11,3	12,1
Районы:						
Березинский	514	419	371	5,4	5,9	6,5
Борисовский	2 244	2 116	1 961	7,7	8,8	9,6
Вилейский	883	701	686	5,6	6,7	6,7
Воложинский	583	568	522	6,2	6,0	6,6
Дзержинский	992	978	952	6,1	7,4	7,9
Клецкий	590	496	501	5,4	5,8	5,7
Копыльский	673	527	517	4,8	5,5	5,5
Крупский	469	370	354	5,8	6,7	7,0
Логойский	575	475	476	6,1	8,3	8,5
Любанский	732	610	597	5,2	5,6	5,7
Минский	1 916	1 895	2 134	7,7	10,0	9,5
Молодечненский	1 827	1 609	1 609	7,5	8,9	9,0

Продолжение

	Численность учителей (включая совместителей), человек			Численность учащихся, приходящихся на одного учителя		
	2012/13	2017/18	2018/19	2012/13	2017/18	2018/19
Мядельский	522	468	402	5,3	5,3	6,1
Несвижский	648	659	686	6,7	6,7	6,5
Пуховичский	1 040	893	889	6,1	7,7	7,8
Слуцкий	1 337	1 281	1 341	7,1	7,4	7,2
Смолевичский	635	634	613	6,3	7,6	8,2
Солигорский	1 723	1 603	1 539	8,1	9,3	9,9
Стародорожский	400	361	352	5,9	6,6	6,7
Столбцовский	730	653	644	5,9	6,5	6,6
Узденский	402	321	348	5,9	7,7	7,3
Червенский	461	393	396	6,6	8,1	8,1
Могилевская область	15 010	13 201	12 825	7,1	8,4	8,7
г.Могилев	4 048	3 843	3 662	8,4	10,0	10,8
г.Бобруйск	2 004	1 868	1 885	10,3	12,0	12,1
Районы:						
Бельничский	396	326	307	5,5	6,7	7,2
Бобруйский	309	280	276	5,3	5,3	5,2
Быховский	602	539	533	5,9	6,1	6,0
Глусский	325	269	265	5,7	6,0	5,9
Горецкий	721	602	560	5,8	7,1	7,7
Дрибинский	263	207	203	5,5	6,1	6,1
Кировский	349	269	256	6,0	7,3	7,5
Климовичский	494	408	407	6,2	7,0	6,8
Кличевский	330	237	257	5,1	6,6	5,8
Костюковичский	492	360	346	6,1	7,5	7,8
Краснопольский	289	224	213	5,2	6,3	6,4
Кричевский	541	467	433	6,9	7,9	8,4
Круглянский	280	221	213	5,9	7,7	7,7
Могилевский	583	504	500	5,4	6,6	6,8
Мстиславский	421	400	393	6,3	5,8	5,7
Осиповичский	781	724	709	6,5	7,3	7,5
Славгородский	303	239	229	5,8	6,7	6,8
Хотимский	286	231	206	4,8	5,0	5,5
Чаусский	434	309	312	4,5	6,1	6,1
Чериковский	300	237	229	5,9	6,6	6,7
Шкловский	459	437	431	6,5	6,7	6,9

4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профессионально-техническое образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности учащегося, его профессиональное становление, получение специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации рабочего с профессионально-техническим образованием, служащего с профессионально-техническим образованием.

К учреждениям профессионально-технического образования относятся: профессионально-технические училища, профессиональные лицеи, профессионально-технические колледжи, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования.

Численность учащихся учреждений профессионально-технического образования в расчете на 10 000 человек населения – отношение численности учащихся учреждений профессионально-технического образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

Выпущено квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования в расчете на 10 000 человек населения, занятого в экономике – отношение численности выпускников учреждений профессионально-технического образования к среднегодовой численности населения, занятого в экономике, умноженное на 10 000.

Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчете на 1000 учащихся – отношение числа персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, к численности учащихся, получающих образование в дневной форме, умноженное на 1000.

Здесь и далее используются данные Министерства образования Республики Беларусь.

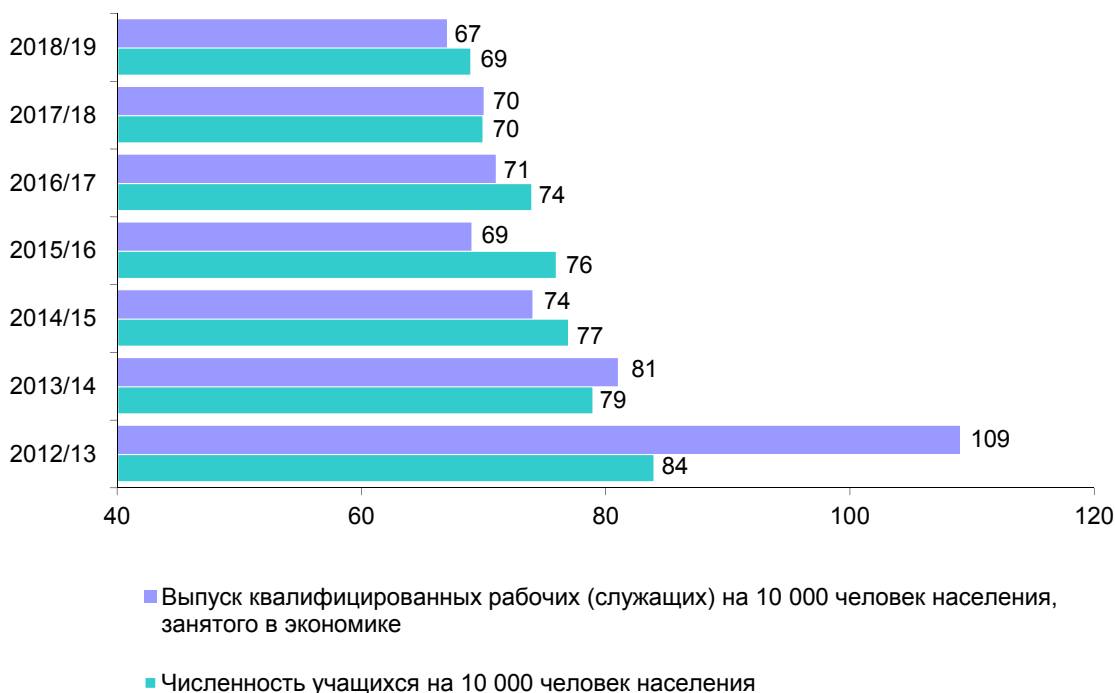
4.1. Учреждения профессионально-технического образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений профессионально-технического образования	226	219	213	206	196	182	180
Численность учащихся, тыс. человек	79,9	74,6	72,8	72,2	70,3	66,9	65,7
Принято учащихся, тыс. человек	35,5	34,6	34,5	33,7	32,0	29,7	30,3
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), тыс. человек	50,2	36,9	33,8	31,1	31,2	30,5	29,0
из них с повышенным уровнем квалификации	21,3	15,8	15,2	14,6	14,7	16,2	16,2
Численность руководящих и педагогических работников (основной персонал), тыс. человек	11,6	10,4	9,3	8,9	8,5	7,6	7,3

4.2. Численность учащихся и выпуск квалифицированных рабочих (служащих) учреждениями профессионально-технического образования на 10 000 человек населения

(на начало учебного года; человек)



4.3. Численность учащихся, прием и выпуск из учреждений профессионально-технического образования по формам получения образования

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Численность учащихся	79,9	74,6	72,8	72,2	70,3	66,9	65,7
из них получают образование в форме:							
дневной	78,6	72,6	70,6	70,4	68,5	65,3	64,2
на основе общего среднего образования	19,1	15,7	14,2	13,9	13,1	12,4	12,3
на основе общего базового образования	59,5	56,9	56,4	56,5	55,4	52,9	51,9
из них без получения общего среднего образования	2,9	2,6	2,2	2,6	2,4	2,1	1,9
вечерней и заочной	1,3	2,0	2,2	1,8	1,7	1,6	1,5
Принято учащихся	35,5	34,6	34,5	33,7	32,0	29,7	30,3
в том числе для получения образования в форме:							
дневной	34,5	32,3	32,0	31,3	29,6	27,7	28,3
на основе общего среднего образования	14,5	12,8	12,0	11,6	10,6	10,0	10,1
на основе общего базового образования	20,0	19,6	20,0	19,7	19,0	17,7	18,2
из них без получения общего среднего образования	1,8	1,4	1,2	1,7	1,5	1,4	1,2
вечерней и заочной	0,8	2,2	2,5	2,4	2,4	2,0	2,0
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих)	50,2	36,9	33,8	31,1	31,2	30,5	29,0
в том числе получили образование в форме:							
дневной	49,6	35,4	31,4	28,6	28,8	28,5	27,1
на основе общего среднего образования	16,9	15,2	12,7	11,1	10,7	10,2	9,6
на основе общего базового образования	31,9	20,2	18,7	17,5	18,0	18,4	17,5
из них без получения общего среднего образования	1,1	1,6	1,6	1,2	1,6	1,4	1,4
вечерней и заочной	0,7	1,5	2,4	2,5	2,5	2,0	1,9

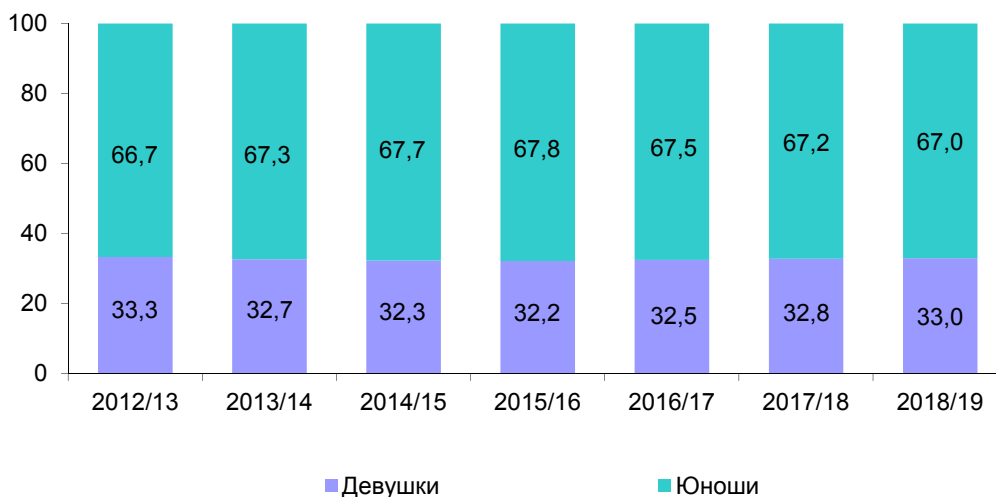
4.4. Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Всего, человек							
Численность учащихся, получающих образование в дневной форме	78 623	72 616	70 559	70 443	68 524	65 306	64 206
в том числе по профилю образования:							
Искусство и дизайн	1 284	1 178	1 151	1 263	1 173	1 190	1 259
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	6 170	5 744	6 145	6 448	6 566	5 987	5 586
Техника и технологии	38 139	35 538	34 793	34 621	33 566	32 197	32 691
Архитектура и строительство	15 123	13 181	12 271	11 379	10 772	9 567	8 557
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	10 481	9 768	8 781	9 225	8 549	8 422	7 944
Социальная защита	121	28	2	4	4	3	26
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	30	25	15	–	20	–	88
Общественное питание. Бытовое обслуживание	7 024	6 829	7 083	7 149	7 504	7 565	7 741
Службы безопасности	251	325	318	354	370	375	314
В процентах к итогу							
Численность учащихся, получающих образование в дневной форме	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Искусство и дизайн	1,6	1,6	1,6	1,8	1,7	1,8	2,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	7,9	7,9	8,7	9,2	9,6	9,2	8,7
Техника и технологии	48,5	48,9	49,3	49,1	49,0	49,3	50,9
Архитектура и строительство	19,3	18,2	17,4	16,2	15,7	14,6	13,3
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	13,3	13,5	12,5	13,1	12,5	12,9	12,4
Социальная защита	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,0	0,0	0,0	–	0,0	–	0,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	8,9	9,4	10,0	10,1	11,0	11,6	12,1
Службы безопасности	0,3	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,5

4.5. Структура численности учащихся в учреждениях профессионально-технического образования по полу

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



4.6. Половозрастной состав учащихся в учреждениях профессионально-технического образования

(на начало учебного года)

	2012/13			2018/19		
	численность учащихся	в том числе		численность учащихся	в том числе	
		юноши	девушки		юноши	девушки
Человек						
Всего учащихся	79 879	53 306	26 573	65 705	44 045	21 660
в том числе в возрасте:						
14 лет и младше	54	36	18	40	21	19
15 лет	11 298	7 721	3 577	10 564	7 228	3 336
16 лет	17 289	12 025	5 264	15 841	10 738	5 103
17 лет	26 658	17 997	8 661	23 659	15 540	8 119
18 лет и старше	24 580	15 527	9 053	15 601	10 518	5 083
В процентах к итогу						
Всего учащихся	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:						
14 лет и младше	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1
15 лет	14,1	14,5	13,4	16,1	16,4	15,4
16 лет	21,6	22,5	19,8	24,1	24,4	23,5
17 лет	33,4	33,8	32,6	36,0	35,3	37,5
18 лет и старше	30,8	29,1	34,1	23,7	23,9	23,5

4.7. Прием учащихся в учреждения профессионально-технического образования по профилю образования

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего, человек							
Принято учащихся для получения образования в дневной форме	34 457	32 331	32 030	31 273	29 569	27 709	28 297
в том числе по профилю образования:							
Искусство и дизайн	551	559	541	624	513	504	547
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	2 708	2 660	2 883	2 956	3 003	2 569	2 335
Техника и технологии	17 526	15 909	15 708	15 185	14 205	13 554	14 536
Архитектура и строительство	6 274	5 872	5 885	5 105	4 488	3 973	3 850
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	3 847	3 748	3 368	3 751	3 405	3 370	3 211
Социальная защита	26	–	–	–	–	–	26
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	30	25	15	–	20	–	31
Общественное питание. Бытовое обслуживание	3 324	3 364	3 467	3 474	3 702	3 512	3 587
Службы безопасности	171	194	163	178	233	227	174
В процентах к итогу							
Принято учащихся для получения образования в дневной форме	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Искусство и дизайн	1,6	1,7	1,7	2,0	1,7	1,8	1,9
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	7,8	8,2	9,0	9,4	10,2	9,3	8,3
Техника и технологии	50,9	49,2	49,0	48,6	48,0	48,9	51,4
Архитектура и строительство	18,2	18,2	18,4	16,3	15,2	14,3	13,6
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	11,2	11,6	10,5	12,0	11,5	12,2	11,3
Социальная защита	0,1	–	–	–	–	–	0,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,1	0,1	0,1	–	0,1	–	0,1
Общественное питание. Бытовое обслуживание	9,6	10,4	10,8	11,1	12,5	12,7	12,7
Службы безопасности	0,5	0,6	0,5	0,6	0,8	0,8	0,6

4.8. Выпуск квалифицированных рабочих (служащих) из учреждений профессионально-технического образования по профилю образования

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего, человек							
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), получивших образование в дневной форме	49 579	35 428	31 424	28 597	28 766	28 506	27 082
в том числе по профилю образования:							
Искусство и дизайн	581	463	528	528	484	432	522
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	3 505	2 978	2 642	2 465	2 522	2 724	2 547
Техника и технологии	24 548	17 630	15 559	14 428	13 785	13 819	13 366
Архитектура и строительство	10 297	7 117	6 111	4 941	5 135	4 928	3 996
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6 543	3 599	3 296	3 083	3 377	3 204	3 060
Социальная защита	27	42	26	10	–	–	1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	34	23	11	–	–	–
Общественное питание. Бытовое обслуживание	3 934	3 452	3 079	2 999	3 250	3 186	3 360
Службы безопасности	144	113	160	132	213	213	230
В процентах к итогу							
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), получивших образование в дневной форме	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Искусство и дизайн	1,2	1,3	1,7	1,8	1,7	1,5	1,9
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	7,1	8,4	8,4	8,6	8,8	9,6	9,4
Техника и технологии	49,5	49,8	49,5	50,5	47,9	48,5	49,4
Архитектура и строительство	20,8	20,1	19,4	17,3	17,9	17,3	14,8
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	13,2	10,2	10,5	10,8	11,7	11,2	11,3
Социальная защита	0,0	0,1	0,1	0,0	–	–	0,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	–	0,1	0,1	0,0	–	–	–
Общественное питание. Бытовое обслуживание	7,9	9,7	9,8	10,5	11,3	11,2	12,4
Службы безопасности	0,3	0,3	0,5	0,5	0,7	0,7	0,8

4.9. Выпуск и трудоустройство квалифицированных рабочих (служащих)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Тысяч человек							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	46,5	32,0	29,2	26,4	26,7	26,9	25,5
в том числе:							
получили направление на работу	45,4	31,3	28,7	25,2	25,9	26,7	25,4
из них трудоустроены	38,5	26,0	23,7	20,6	20,9	21,8	20,8
из них в соответствии с полученной профессией	38,3	26,0	23,6	20,0	20,5	21,4	20,3
получили право на самостоятельное трудоустройство	1,1	0,7	0,5	1,2	0,8	0,2	0,1
В процентах к итогу							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:							
получили направление на работу	97,8	97,8	98,4	95,6	97,0	99,4	99,8
из них трудоустроены	82,9	81,1	81,2	77,9	78,3	81,2	81,7
из них в соответствии с полученной профессией	82,5	81,1	80,9	75,8	76,6	79,7	79,7
получили право на самостоятельное трудоустройство	2,2	2,2	1,6	4,4	3,0	0,6	0,2

4.10. Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Человек							
Всего (основной персонал)	11 605	10 421	9 316	8 883	8 452	7 620	7 337
из них имеют образование:							
высшее	7 674	7 079	6 327	6 056	5 843	5 371	5 163
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	6 549	6 207	5 518	5 294	5 173	4 775	4 654
среднее специальное	3 794	3 236	2 900	2 744	2 549	2 200	2 146
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	2 564	2 239	2 095	1 994	1 889	1 668	1 678

Продолжение

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
В процентах к итогу							
Всего (основной персонал)	100	100	100	100	100	100	100
из них имеют образование:							
высшее	66,1	67,9	67,9	68,2	69,1	70,5	70,4
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	56,4	59,6	59,2	59,6	61,2	62,7	63,4
среднее специальное	32,7	31,1	31,1	30,9	30,2	28,9	29,2
из них инженерно-педагогическое или педагогическое	22,1	21,5	22,5	22,4	22,3	21,9	22,9

4.11. Численность и состав руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по занимаемым должностям

(на начало 2018/19 учебного года)

	Всего, человек	Из них имеют образование				Удельный вес работников, повысивших квалификацию за год, в процентах
		высшее		среднее специальное		
		всего	из них инженерно-педагогическое или педагогическое	всего	из них инженерно-педагогическое или педагогическое	
Численность руководящих и педагогических работников (основной персонал)	7 337	5 163	4 654	2 146	1 678	17,9
из них:						
директора	128	128	115	–	–	18,8
заместители директора	428	407	363	20	10	22,4
заведующие отделений	117	105	93	12	10	18,8
преподаватели	2 561	2 528	2 381	33	28	18,0
из них по учебным предметам						
общеобразовательного компонента	1 506	1 494	1 435	12	12	17,0
профессионального компонента	1 054	1 033	903	21	16	18,7
старшие мастера	94	62	54	32	28	23,4
мастера производственного обучения	2 893	966	733	1 906	1 486	15,8
воспитатели	320	220	201	96	87	20,6
руководители и преподаватели физического воспитания	277	270	265	7	7	16,6

**4.12. Численность преподавателей и мастеров
производственного обучения в учреждениях профессионально-
технического образования по стажу работы
и квалификационным категориям**

(на начало 2018/19 учебного года)

	Численность преподавателей	Из них по учебным предметам		Численность мастеров производственного обучения
		общеобразовательного компонента	профессионального компонента	
Всего, человек	2 561	1 506	1 054	2 893
из них имеют:				
стаж работы, процентов				
до 1 года	5,1	4,9	5,3	10,8
1-5 лет	16,1	17,5	14,3	21,9
6-10 лет	18,1	19,2	16,3	15,1
свыше 10 лет	60,7	58,4	64,1	52,2
квалификационную категорию, процентов				
высшую	37,3	36,1	39,0	5,9
первую	33,5	33,7	32,9	47,3
вторую	12,9	14,4	11,0	16,2
без категории	16,3	15,8	17,1	30,6

**4.13. Обеспеченность персональными компьютерами
учреждений профессионально-технического образования**

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число компьютерных классов	434	403	403	369	345	323	317
в расчете на 100 учреждений	192	184	189	179	176	177	176
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	6 631	6 819	6 871	6 387	6 070	5 703	5 659
в расчете на одно учреждение	29	31	32	31	31	31	31
в расчете на 1000 учащихся	84	94	97	91	89	87	88
Численность учащихся, приходящихся на один персональный компьютер, используемый в образовательном процессе, человек	12	11	10	11	11	11	11

4.14. Учреждения профессионально-технического образования по областям и г.Минску
(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений							
Республика Беларусь	226	219	213	206	196	182	180
Области и г.Минск:							
Брестская	33	32	29	29	29	29	29
Витебская	37	34	34	33	28	25	25
Гомельская	40	40	36	36	34	32	33
Гродненская	29	29	29	27	26	23	23
г.Минск	28	26	27	27	28	26	26
Минская	21	20	20	21	19	19	18
Могилевская	38	38	38	33	32	28	26
Численность учащихся, тыс. человек							
Республика Беларусь	79,9	74,6	72,8	72,2	70,3	66,9	65,7
Области и г.Минск:							
Брестская	11,6	11,1	10,9	10,9	10,6	10,1	9,7
Витебская	10,6	10,3	10,2	10,1	10,0	9,4	9,3
Гомельская	13,8	13,1	12,6	12,5	11,6	11,1	11,1
Гродненская	8,7	8,5	8,4	8,1	8,0	7,3	7,0
г.Минск	13,3	12,3	12,1	12,3	12,4	12,1	12,0
Минская	9,6	8,7	8,3	8,3	8,1	7,9	7,8
Могилевская	12,2	10,6	10,3	10,0	9,6	9,0	8,8
Принято учащихся, тыс. человек							
Республика Беларусь	35,5	34,6	34,5	33,7	32,0	29,7	30,3
Области и г.Минск:							
Брестская	5,6	5,5	5,3	5,1	5,1	4,7	4,6
Витебская	4,9	5,0	5,0	5,0	4,9	4,5	4,7
Гомельская	6,5	6,4	6,0	5,9	5,1	4,9	5,0
Гродненская	3,7	3,6	3,8	3,6	3,4	3,1	3,1
г.Минск	5,3	5,1	5,5	5,3	5,2	4,9	5,2
Минская	3,8	3,8	4,0	3,9	3,6	3,3	3,3
Могилевская	5,6	5,1	5,0	4,8	4,6	4,3	4,4
Выпущено квалифицированных рабочих (служащих), тыс. человек							
Республика Беларусь	50,2	36,9	33,8	31,1	31,2	30,5	29,0
Области и г.Минск:							
Брестская	7,3	5,6	5,0	4,7	5,1	4,9	4,7
Витебская	7,2	5,0	4,9	4,7	4,8	4,6	4,4
Гомельская	7,6	6,8	6,2	5,5	5,3	5,0	4,6
Гродненская	6,0	3,6	3,6	3,5	3,4	3,5	3,1
г.Минск	7,6	5,4	5,1	4,7	4,7	4,9	4,8
Минская	6,6	4,4	4,0	3,6	3,5	3,3	3,2
Могилевская	8,0	6,1	5,1	4,5	4,5	4,4	4,2

4.15. Численность учащихся в учреждениях профессионально-технического образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску

(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Республика Беларусь	84	79	77	76	74	70	69
Области и г.Минск:							
Брестская	83	80	79	79	76	73	71
Витебская	88	86	85	85	84	80	79
Гомельская	97	92	89	88	82	78	78
Гродненская	82	80	80	78	76	70	68
г.Минск	70	64	62	63	63	61	60
Минская	69	62	59	58	57	55	54
Могилевская	113	99	96	93	90	85	84

4.16. Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях профессионально-технического образования по областям и г.Минску

(на начало 2018/19 учебного года)

	Численность руководящих и педагогических работников (основной персонал), человек	Из них имеют образование, процентов			
		высшее		среднее специальное	
		всего	из них инженерно-педагогическое или педагогическое	всего	из них инженерно-педагогическое или педагогическое
Республика Беларусь	7 337	70,4	63,4	29,2	22,9
Области и г.Минск:					
Брестская	1 311	68,8	63,0	30,8	26,7
Витебская	811	70,5	65,2	29,3	26,5
Гомельская	1 395	72,8	67,3	26,9	20,8
Гродненская	899	67,9	60,4	31,7	27,8
г.Минск	1 378	73,1	65,7	26,5	18,7
Минская	560	62,5	57,3	37,0	32,5
Могилевская	983	71,8	60,1	27,7	13,5

4.17. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений профессионально-технического образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года; штук)

	Число компьютерных классов	Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе		Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе		Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 1000 учащихся
		всего	из них имеют доступ к сети Интернет	в расчете на одно учреждение	в расчете на 1000 учащихся	
2017/18						
Республика Беларусь	323	5 703	2 677	31	87	41
Области и г.Минск:						
Брестская	61	1 162	585	40	115	58
Витебская	30	428	133	17	49	15
Гомельская	52	921	348	29	84	32
Гродненская	34	756	366	33	105	51
г.Минск	64	1 301	666	50	158	81
Минская	28	490	188	26	41	16
Могилевская	54	645	391	23	81	49
2018/19						
Республика Беларусь	317	5 659	2 838	31	88	44
Области и г.Минск:						
Брестская	61	1 173	638	40	120	65
Витебская	30	465	120	19	54	14
Гомельская	49	840	317	25	76	29
Гродненская	33	756	392	33	109	56
г.Минск	65	1 271	846	49	157	105
Минская	28	508	205	28	42	17
Могилевская	51	646	320	25	83	41

5. СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее специальное образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности учащегося, курсанта, получение ими специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста со средним специальным образованием, рабочего со средним специальным образованием.

К учреждениям среднего специального образования относятся колледжи, а также иные учреждения образования, реализующие образовательные программы среднего специального образования.

Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования в расчете на 10 000 человек населения – отношение численности учащихся учреждений среднего специального образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

Выпущено специалистов из учреждений среднего специального образования в расчете на 10 000 человек населения, занятого в экономике – отношение численности выпускников учреждений среднего специального образования к среднегодовой численности населения, занятого в экономике, умноженное на 10 000.

Коэффициент приема в учреждения среднего специального образования – отношение численности принятых на обучение в учреждения среднего специального образования к численности населения в возрасте 15 лет, выраженное в процентах.

Коэффициент выпуска из учреждений среднего специального образования – отношение численности выпускников учреждений среднего специального образования к численности населения в возрасте 18 лет, выраженное в процентах.

Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчете на 1000 учащихся – отношение числа персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, к численности учащихся, получающих образование в дневной форме, умноженное на 1000.

Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях – отношение численности учащихся, проживающих в общежитиях, к общей численности учащихся, нуждающихся в них, выраженное в процентах.

Здесь и далее используются данные Министерства образования Республики Беларусь.

5.1. Учреждения среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений	225	231	231	231	230	226	226
Численность учащихся, тыс. человек	152,2	138,4	129,0	121,3	117,8	114,1	113,3
в том числе по формам получения образования:							
дневной	108,2	100,0	96,0	93,0	92,8	91,5	92,4
вечерней	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1
заочной	43,4	37,9	32,6	27,9	24,8	22,4	20,8
Принято учащихся, тыс. человек	48,2	43,8	40,9	38,9	38,9	38,3	38,4
в том числе по формам получения образования:							
дневной	34,4	32,8	31,5	30,6	31,1	31,0	31,6
вечерней	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
заочной	13,6	10,9	9,3	8,3	7,8	7,2	6,8
Выпущено специалистов, тыс. человек	48,7	47,7	41,4	39,0	36,3	36,4	33,8
в том числе по формам получения образования:							
дневной	36,3	35,1	30,2	29,1	27,8	29,0	27,3
вечерней	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
заочной	12,2	12,4	11,0	9,7	8,4	7,3	6,4

5.2. Численность учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования на 10 000 человек населения

(на начало учебного года; человек)



5.3. Государственные учреждения среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений	213	219	219	219	218	214	213
Численность учащихся, тыс. человек	136,7	124,1	115,5	109,1	106,5	103,6	103,0
в том числе по формам получения образования:							
дневной	100,1	92,1	88,0	85,4	85,4	84,4	85,2
вечерней	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1
заочной	36,1	31,5	27,1	23,3	21,0	19,1	17,8
Принято учащихся, тыс. человек	42,8	38,3	36,1	34,7	34,9	34,5	34,6
в том числе по формам получения образования:							
дневной	31,4	29,5	28,5	27,8	28,2	28,3	28,9
вечерней	0,2	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
заочной	11,2	8,7	7,5	6,9	6,6	6,1	5,7
Выпущено специалистов, тыс. человек	41,5	42,0	36,7	34,3	31,9	32,3	30,2
в том числе по формам получения образования:							
дневной	32,2	32,1	27,8	26,3	25,0	26,3	24,9
вечерней	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
заочной	9,1	9,7	8,8	7,9	6,8	6,0	5,3

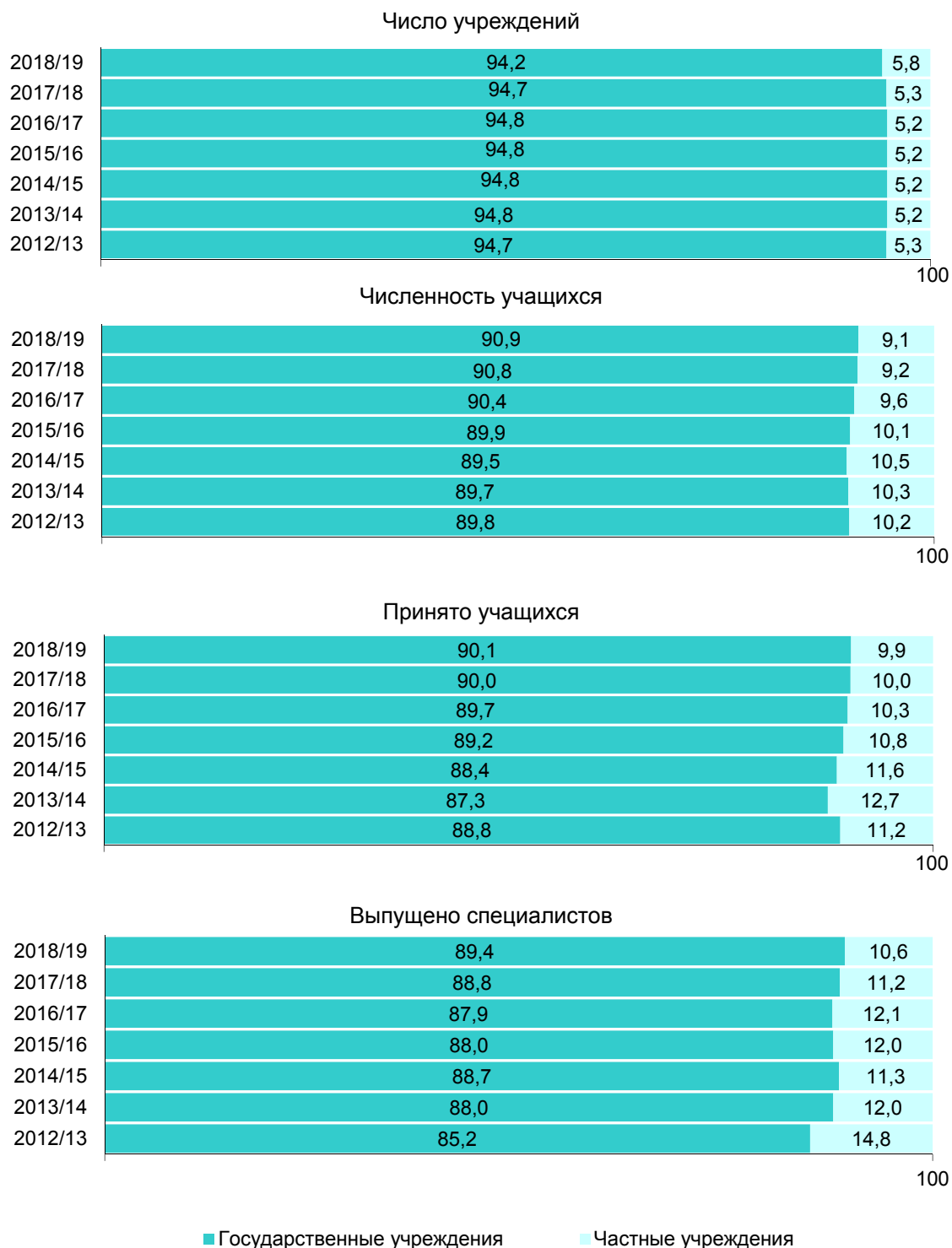
5.4. Частные учреждения среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений	12	12	12	12	12	12	13
Численность учащихся, тыс. человек	15,5	14,3	13,5	12,3	11,3	10,5	10,3
в том числе по формам получения образования:							
дневной	8,1	7,9	8,0	7,6	7,4	7,1	7,2
заочной	7,4	6,4	5,5	4,6	3,8	3,3	3,1
Принято учащихся, тыс. человек	5,4	5,5	4,8	4,2	4,0	3,8	3,8
в том числе по формам получения образования:							
дневной	3,1	3,3	3,0	2,8	2,8	2,7	2,7
заочной	2,3	2,2	1,8	1,4	1,2	1,1	1,1
Выпущено специалистов, тыс. человек	7,2	5,7	4,7	4,7	4,4	4,1	3,6
в том числе по формам получения образования:							
дневной	4,1	3,0	2,4	2,9	2,8	2,7	2,5
заочной	3,1	2,7	2,2	1,8	1,6	1,4	1,1

5.5. Основные показатели деятельности учреждений среднего специального образования по формам собственности

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



5.6. Численность, прием учащихся и выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Все формы получения образования							
Численность учащихся – всего	152,2	138,4	129,0	121,3	117,8	114,1	113,3
в том числе получают образование:							
за счет бюджетных средств	86,4	81,9	77,7	74,4	73,5	72,1	72,6
на платной основе	65,8	56,5	51,3	46,9	44,3	42,0	40,7
в том числе в учреждениях:							
государственных	50,3	42,2	37,8	34,6	33,1	31,5	30,5
частных	15,5	14,3	13,5	12,3	11,3	10,5	10,3
Принято учащихся – всего	48,2	43,8	40,9	38,9	38,9	38,3	38,4
в том числе для получения образования:							
за счет бюджетных средств	28,2	26,1	24,6	23,9	24,3	24,1	24,3
на платной основе	20,0	17,7	16,3	15,0	14,6	14,1	14,1
в том числе в учреждениях:							
государственных	14,6	12,2	11,5	10,8	10,6	10,3	10,3
частных	5,4	5,5	4,8	4,2	4,0	3,8	3,8
Выпущено специалистов – всего	48,7	47,7	41,4	39,0	36,3	36,4	33,8
в том числе получили образование:							
за счет бюджетных средств	23,2	24,9	23,8	22,5	21,6	22,2	20,7
на платной основе	25,5	22,8	17,6	16,5	14,7	14,2	13,1
в том числе в учреждениях:							
государственных	18,3	17,1	12,9	11,9	10,4	10,1	9,5
частных	7,2	5,7	4,7	4,7	4,4	4,1	3,6

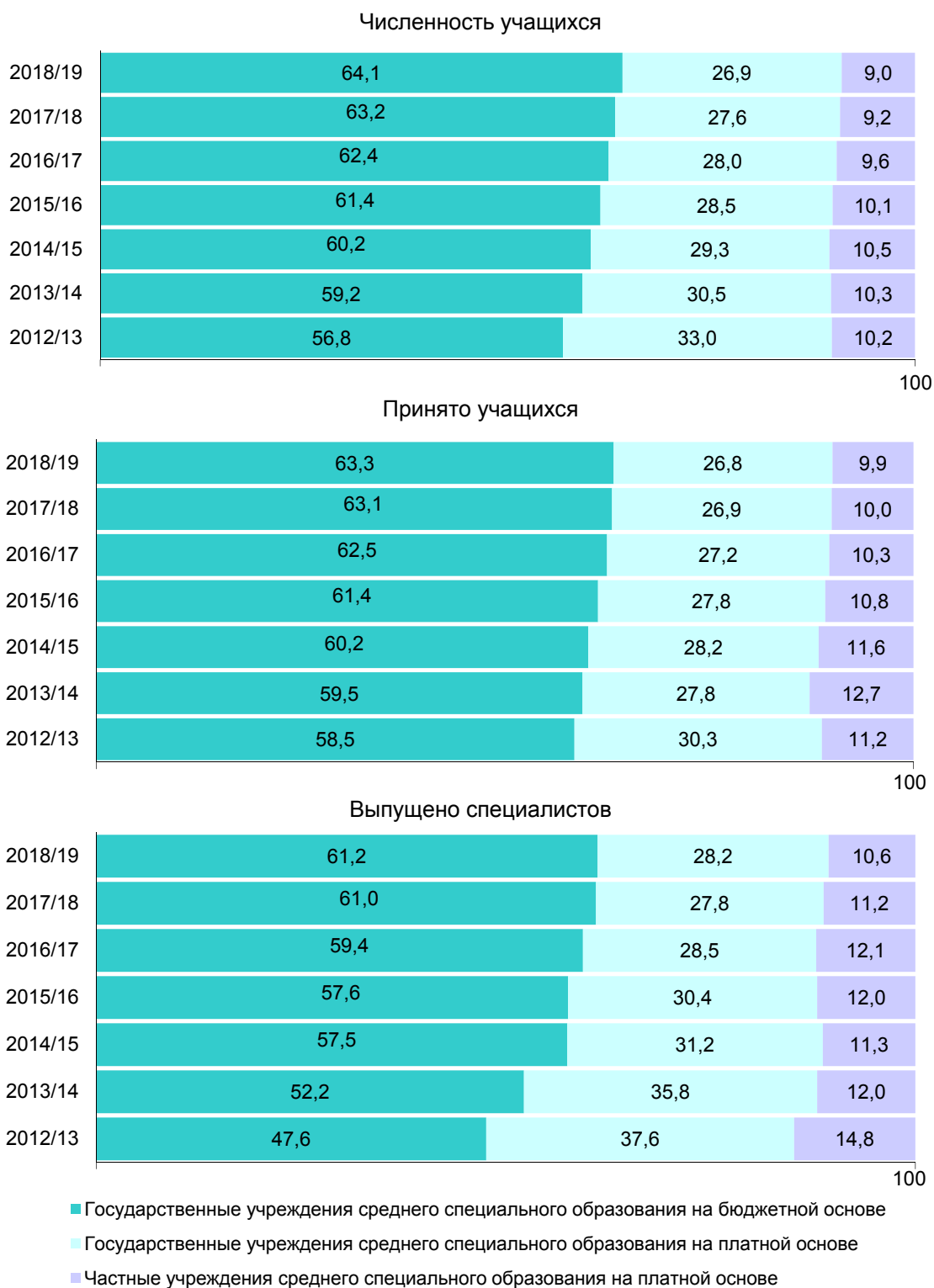
СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
из них дневная форма получения образования							
Численность учащихся – всего	108,2	100,0	96,0	93,0	92,8	91,5	92,4
в том числе получают образование:							
за счет бюджетных средств	71,7	68,9	66,3	64,7	65,0	64,4	65,5
на платной основе	36,5	31,1	29,7	28,3	27,8	27,1	26,9
в том числе в учреждениях:							
государственных	28,4	23,2	21,7	20,7	20,4	20,0	19,7
частных	8,1	7,9	8,0	7,6	7,4	7,1	7,2
Принято учащихся – всего	34,4	32,8	31,5	30,6	31,1	31,0	31,6
в том числе для получения образования:							
за счет бюджетных средств	23,6	22,5	21,5	21,3	21,7	21,7	22,1
на платной основе	10,8	10,3	10,0	9,3	9,3	9,3	9,5
в том числе в учреждениях:							
государственных	7,7	7,0	7,0	6,5	6,5	6,6	6,8
частных	3,1	3,3	3,0	2,8	2,8	2,7	2,7
Выпущено специалистов – всего	36,3	35,1	30,2	29,1	27,8	29,0	27,3
в том числе получили образование:							
за счет бюджетных средств	19,7	21,1	20,2	19,4	18,7	19,7	18,6
на платной основе	16,6	14,0	10,0	9,7	9,1	9,3	8,7
в том числе в учреждениях:							
государственных	12,5	11,0	7,6	6,9	6,3	6,6	6,3
частных	4,1	3,0	2,4	2,9	2,8	2,7	2,5

5.7. Структура численности, приема учащихся и выпуска специалистов из учреждений среднего специального образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



5.8. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Тысяч человек							
Численность учащихся – всего	152,2	138,4	129,0	121,3	117,8	114,1	113,3
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	7,1	7,0	7,3	7,5	7,7	8,2	8,5
Искусство и дизайн	6,8	6,2	5,9	5,9	5,8	5,8	5,8
Гуманитарные науки	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	34,3	29,6	26,7	23,4	22,3	21,1	20,1
Техника и технологии	50,0	45,8	42,3	40,3	38,7	38,2	39,0
Архитектура и строительство	14,3	13,2	12,0	11,1	10,4	9,6	9,0
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	21,3	19,4	18,0	16,5	16,0	15,4	14,9
Здравоохранение	11,5	11,1	11,0	10,9	11,1	9,7	9,9
Социальная защита	–	–	–	–	–	–	0,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,7	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,6
Общественное питание. Бытовое обслуживание	4,1	3,8	3,8	3,6	3,7	3,9	4,0
Службы безопасности	0,9	0,6	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4
В процентах к итогу							
Численность учащихся – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	4,7	5,1	5,6	6,2	6,6	7,2	7,5
Искусство и дизайн	4,5	4,5	4,6	4,8	5,0	5,1	5,1
Гуманитарные науки	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	22,6	21,4	20,7	19,3	18,9	18,5	17,8
Техника и технологии	32,9	33,1	32,8	33,2	32,8	33,5	34,4
Архитектура и строительство	9,4	9,5	9,3	9,2	8,8	8,5	7,9
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	14,0	14,0	13,9	13,6	13,6	13,5	13,2
Здравоохранение	7,5	8,0	8,6	9,0	9,5	8,5	8,7
Социальная защита	–	–	–	–	–	–	0,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,1	1,1	1,2	1,3	1,3	1,3	1,4
Общественное питание. Бытовое обслуживание	2,7	2,8	2,9	3,0	3,1	3,4	3,5
Службы безопасности	0,5	0,4	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4

5.9. Численность женщин в составе учащихся учреждений среднего специального образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Тысяч человек							
Численность учащихся – женщин	76,4	69,0	64,8	60,9	59,0	56,4	55,9
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	6,5	6,4	6,7	6,9	7,2	7,7	8,0
Искусство и дизайн	5,1	4,7	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4
Гуманитарные науки	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	27,9	24,0	21,6	18,9	17,7	16,4	15,4
Техника и технологии	12,8	11,5	10,5	9,7	9,0	8,9	9,0
Архитектура и строительство	3,3	2,9	2,6	2,4	2,2	2,1	2,0
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	5,8	5,2	4,8	4,4	4,2	4,1	4,1
Здравоохранение	10,5	10,1	10,0	10,0	10,2	8,7	8,9
Социальная защита	–	–	–	–	–	–	0,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,0	1,0	0,9	1,0	0,9	0,9	0,9
Общественное питание. Бытовое обслуживание	3,2	3,0	3,1	2,9	2,9	3,0	3,0
Службы безопасности	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

В процентах к численности учащихся соответствующего профиля

Численность учащихся – женщины	50,2	49,8	50,3	50,2	50,1	49,4	49,3
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	90,5	90,9	91,6	92,4	93,2	93,5	94,4
Искусство и дизайн	75,2	75,4	76,2	76,7	76,7	76,2	76,1
Гуманитарные науки	95,8	94,8	95,4	94,7	93,8	92,3	91,9
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	81,4	81,3	80,9	80,7	79,2	77,8	76,8
Техника и технологии	25,6	25,1	24,8	24,1	23,2	23,2	23,0
Архитектура и строительство	23,0	21,9	21,5	21,8	21,5	21,5	21,8
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	27,2	26,8	26,8	26,5	26,4	26,6	27,6
Здравоохранение	91,7	91,3	90,9	91,2	91,4	90,2	89,5
Социальная защита	–	–	–	–	–	–	96,2
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	61,8	60,8	61,1	62,8	62,0	59,7	58,4
Общественное питание. Бытовое обслуживание	78,2	79,0	80,6	81,0	78,9	78,3	76,4
Службы безопасности	5,4	7,4	9,7	6,6	2,2	0,0	0,2

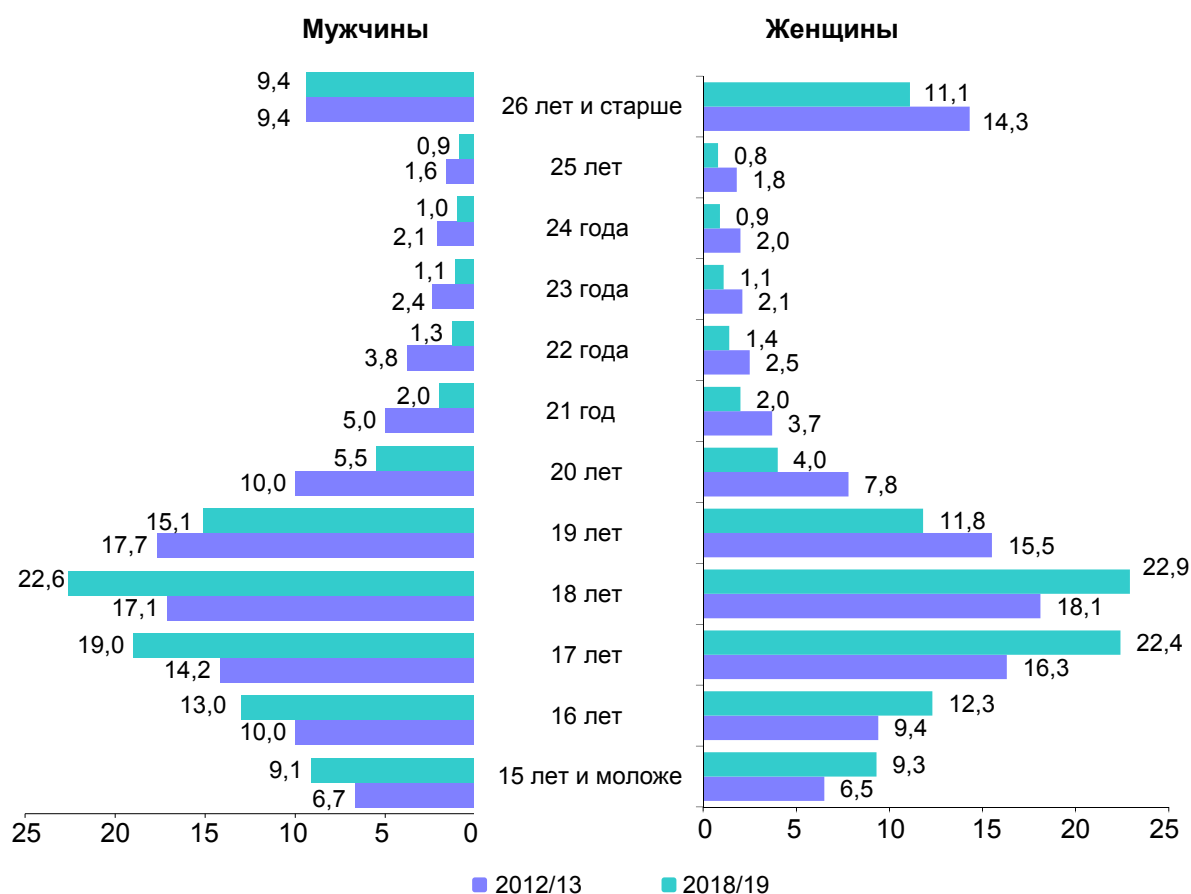
5.10. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по возрасту

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Человек							
Численность учащихся	152 182	138 382	128 975	121 314	117 818	114 051	113 297
в том числе в возрасте:							
15 лет и моложе	10 084	10 109	10 188	10 266	10 167	10 288	10 415
16 лет	14 689	14 017	13 983	13 909	14 148	14 436	14 368
17 лет	23 179	23 258	22 120	21 720	22 375	22 624	23 460
18 лет	26 813	26 578	26 908	25 354	25 647	25 664	25 742
19 лет	25 299	20 597	18 233	17 936	16 525	15 268	15 272
20 лет	13 524	10 098	8 367	7 051	6 466	5 403	5 391
21 год	6 590	5 364	4 258	3 387	2 897	2 595	2 249
22 года	4 790	3 629	3 047	2 464	2 126	1 781	1 528
23 года	3 446	2 859	2 287	2 061	1 756	1 465	1 214
24 года	3 076	2 429	1 921	1 601	1 447	1 278	1 055
25 лет	2 589	2 308	1 724	1 452	1 289	1 144	978
26 лет и старше	18 103	17 136	15 939	14 113	12 975	12 105	11 625
В процентах к итогу							
Численность учащихся	100	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:							
15 лет и моложе	6,6	7,3	7,9	8,5	8,6	9,0	9,2
16 лет	9,7	10,1	10,8	11,5	12,0	12,7	12,7
17 лет	15,2	16,8	17,1	17,9	19,0	19,8	20,7
18 лет	17,6	19,2	20,9	20,9	21,8	22,5	22,7
19 лет	16,6	14,9	14,1	14,8	14,0	13,4	13,5
20 лет	8,9	7,3	6,5	5,8	5,5	4,7	4,7
21 год	4,3	3,9	3,3	2,8	2,5	2,3	2,0
22 года	3,2	2,6	2,4	2,0	1,8	1,6	1,3
23 года	2,3	2,1	1,8	1,7	1,5	1,3	1,1
24 года	2,0	1,7	1,5	1,3	1,2	1,1	0,9
25 лет	1,7	1,7	1,3	1,2	1,1	1,0	0,9
26 лет и старше	11,9	12,4	12,4	11,6	11,0	10,6	10,3

5.11. Половозрастная структура учащихся в учреждениях среднего специального образования

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



5.12. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по языку обучения

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Тысяч человек							
Численность учащихся – всего	152,2	138,4	129,0	121,3	117,8	114,1	113,3
в том числе обучались на языках:							
белорусском	1,4	1,1	0,3	0,2	0,1	0,1	0,2
русском	128,5	115,8	106,9	103,7	99,4	95,1	96,7
белорусском и русском	22,2	21,5	21,8	17,4	18,2	18,8	16,4
В процентах к итогу							
Численность учащихся – всего	100	100	100	100	100	100,0	100,0
в том числе обучались на языках:							
белорусском	0,9	0,8	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
русском	84,5	83,7	82,9	85,5	84,4	83,4	85,4
белорусском и русском	14,6	15,5	16,9	14,4	15,5	16,5	14,4

5.13. Обучение иностранных граждан в учреждениях среднего специального образования Республики Беларусь

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Человек							
Всего	768	784	830	877	923	922	836
из них из:							
Азербайджана	12	9	9	10	7	11	11
Армении	10	3	6	6	5	10	7
Грузии	9	15	11	10	10	11	10
Казахстана	29	27	41	61	71	62	46
Литвы	17	16	15	9	6	4	5
Молдовы	13	10	10	10	9	7	8
Российской Федерации	392	360	371	393	382	397	342
Таджикистана	6	12	6	2	4	10	8
Туркменистана	177	236	217	192	225	223	212
Узбекистана	10	6	8	9	13	10	7
Украины	57	51	105	146	154	132	125
В процентах к итогу							
Всего	100	100	100	100	100	100	100
из них из:							
Азербайджана	1,6	1,1	1,1	1,1	0,8	1,2	1,3
Армении	1,3	0,4	0,7	0,7	0,5	1,1	0,8
Грузии	1,2	1,9	1,3	1,1	1,1	1,2	1,2
Казахстана	3,8	3,5	4,9	7,0	7,7	6,7	5,5
Литвы	2,2	2,1	1,8	1,0	0,6	0,4	0,6
Молдовы	1,7	1,3	1,2	1,1	1,0	0,8	1,0
Российской Федерации	51,0	45,9	44,7	44,8	41,4	43,1	40,9
Таджикистана	0,8	1,5	0,7	0,2	0,4	1,1	1,0
Туркменистана	23,0	30,1	26,1	21,9	24,4	24,2	25,4
Узбекистана	1,3	0,8	1,0	1,0	1,4	1,1	0,8
Украины	7,4	6,5	12,7	16,7	16,7	14,3	15,0
Численность учащихся – иностранных граждан в процентах к общей численности учащихся	0,5	0,6	0,6	0,7	0,8	0,8	0,7

5.14. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по уровню образования

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Тысяч человек							
Принято учащихся – всего	48,2	43,8	40,9	38,9	38,9	38,3	38,4
в том числе имеют образование:							
общее базовое	15,3	14,5	14,8	14,9	15,1	14,9	15,2
из них получили его в отчетном году	14,2	13,6	13,9	14,0	14,3	13,9	14,4
в городских учреждениях	10,8	10,1	10,3	10,5	11,0	10,8	11,1
в сельских учреждениях	3,4	3,5	3,6	3,5	3,3	3,0	3,3
общее среднее	20,9	19,2	17,3	16,0	15,9	15,8	16,0
из них получили его в отчетном году	13,9	13,0	12,2	11,1	11,2	11,5	12,0
в городских учреждениях	9,6	8,9	8,5	7,4	7,7	8,0	8,6
в сельских учреждениях	4,3	4,1	3,7	3,7	3,4	3,5	3,4
профессионально-техническое	11,8	9,9	8,6	7,8	7,7	7,4	7,0
среднее специальное и высшее	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
В процентах к итогу							
Принято учащихся – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе имеют образование:							
общее базовое	31,7	33,1	36,2	38,4	38,9	39,0	39,6
из них получили его в отчетном году	29,5	31,1	34,0	36,1	36,7	36,3	37,4
в городских учреждениях	22,4	23,1	25,2	27,1	28,3	28,4	28,9
в сельских учреждениях	7,1	8,0	8,8	9,0	8,4	7,9	8,5
общее среднее	43,4	43,8	42,3	41,0	40,7	41,2	41,7
из них получили его в отчетном году	28,8	29,7	29,8	28,6	28,7	30,0	31,2
в городских учреждениях	19,9	20,3	20,8	19,1	19,8	20,9	22,4
в сельских учреждениях	8,9	9,4	9,0	9,5	8,9	9,1	8,8
профессионально-техническое	24,5	22,6	21,0	20,2	19,8	19,3	18,3
среднее специальное и высшее	0,4	0,5	0,5	0,4	0,6	0,5	0,4

5.15. Прием учащихся в учреждения среднего специального образования по профилю образования

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Тысяч человек						
Принято учащихся – всего	48,2	43,8	40,9	38,9	38,9	38,3	38,4
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	2,1	2,0	2,2	2,2	2,3	2,4	2,3
Искусство и дизайн	1,8	1,7	1,7	1,6	1,7	1,7	1,6
Гуманитарные науки	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	12,3	10,4	9,5	8,6	8,5	7,9	7,6
Техника и технологии	15,2	14,1	12,4	12,0	12,1	12,3	12,8
Архитектура и строительство	4,1	3,8	3,5	3,3	3,1	2,6	2,8
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,5	6,0	5,6	5,3	5,2	5,0	4,6
Здравоохранение	3,9	3,7	3,9	3,7	3,8	4,2	4,3
Социальная защита	–	–	–	–	–	–	0,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7
Общественное питание. Бытовое обслуживание	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,5	1,5
Службы безопасности	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2
	В процентах к итогу						
Принято учащихся – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	4,4	4,5	5,3	5,6	5,9	6,2	6,1
Искусство и дизайн	3,7	3,9	4,2	4,2	4,4	4,4	4,3
Гуманитарные науки	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	25,5	23,7	23,2	22,0	21,9	20,6	19,9
Техника и технологии	31,5	32,1	30,2	30,8	31,1	32,1	33,2
Архитектура и строительство	8,5	8,6	8,5	8,6	8,0	6,8	7,2
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	13,5	13,8	13,7	13,5	13,2	12,9	11,9
Здравоохранение	8,1	8,4	9,6	9,6	9,8	11,0	11,1
Социальная защита	–	–	–	–	–	–	0,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,5	1,6	1,6	1,8	1,7	1,7	1,8
Общественное питание. Бытовое обслуживание	2,7	3,1	3,3	3,4	3,4	3,8	3,8
Службы безопасности	0,6	0,2	0,3	0,4	0,5	0,4	0,5

5.16. Выпуск специалистов из учреждений среднего специального образования по профилю образования

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Тысяч человек							
Выпущено специалистов – всего	48,7	47,7	41,4	39,0	36,3	36,4	33,8
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	1,6	1,8	1,7	1,7	1,8	1,7	1,8
Искусство и дизайн	1,8	2,0	1,7	1,4	1,5	1,4	1,5
Гуманитарные науки	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	16,5	13,3	10,9	10,4	8,6	8,2	7,8
Техника и технологии	13,8	14,7	12,4	11,5	11,7	10,7	10,1
Архитектура и строительство	3,2	3,9	3,6	3,4	3,0	2,7	2,8
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,0	5,9	5,5	5,1	4,4	4,4	4,1
Здравоохранение	3,2	3,7	3,6	3,5	3,3	5,5	3,9
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,9	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Общественное питание. Бытовое обслуживание	1,2	1,3	1,1	1,2	1,1	1,1	1,1
Службы безопасности	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,2
В процентах к итогу							
Выпущено специалистов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	3,3	3,7	4,0	4,3	4,9	4,6	5,4
Искусство и дизайн	3,7	4,3	4,0	3,7	4,1	4,0	4,3
Гуманитарные науки	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	33,9	27,9	26,3	26,6	23,8	22,4	23,1
Техника и технологии	28,3	30,9	30,0	29,5	32,3	29,3	30,0
Архитектура и строительство	6,6	8,1	8,7	8,8	8,4	7,4	8,2
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	12,3	12,5	13,2	13,0	12,2	12,1	12,0
Здравоохранение	6,6	7,7	8,8	9,0	9,2	15,2	11,4
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,8	1,4	1,4	1,5	1,7	1,6	1,7
Общественное питание. Бытовое обслуживание	2,5	2,7	2,7	3,1	3,0	3,0	3,3
Службы безопасности	0,8	0,7	0,8	0,4	0,3	0,3	0,5

5.17. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Тысяч человек							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	19,5	20,9	20,1	19,3	18,6	19,6	18,3
в том числе:							
получили направление на работу	18,8	20,4	19,6	18,2	17,8	19,4	18,2
из них трудоустроены	17,1	18,6	17,7	16,2	15,8	17,6	16,5
из них в соответствии с полученной специальностью	17,0	18,6	17,7	16,2	15,8	17,6	16,5
получили право на самостоятельное трудоустройство	0,7	0,5	0,5	1,1	0,8	0,2	0,1
В процентах к итогу							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:							
получили направление на работу	96,6	97,4	97,5	94,3	95,6	98,9	99,4
из них трудоустроены	87,4	89,0	88,1	84,3	85,2	89,7	90,1
из них в соответствии с полученной специальностью	87,0	88,9	87,9	84,1	85,1	89,7	90,1
получили право на самостоятельное трудоустройство	3,4	2,6	2,5	5,7	4,4	1,1	0,6

5.18. Трудоустройство выпускников учреждений среднего специального образования

(в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу)



5.19. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета, по профилю образования в 2018 году

	Численность выпускников подлежащих распределению и направлению на работу	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроено	
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство	всего	из них в соответствии с полученной специальностью
Человек					
Всего	18 334	18 222	112	16 524	16 524
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	1 404	1 403	1	1 310	1 310
Искусство и дизайн	1 267	1 260	7	934	934
Гуманитарные науки	28	28	–	19	19
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	1 512	1 503	9	1 418	1 418
Техника и технологии	6 139	6 102	37	5 671	5 671
Архитектура и строительство	1 585	1 571	14	1 481	1 481
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	2 902	2 887	15	2 304	2 304
Здравоохранение	2 633	2 618	15	2 585	2 585
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	124	124	–	86	86
Общественное питание. Бытовое обслуживание	612	602	10	592	592
Службы безопасности	128	124	4	124	124

Продолжение

	Численность выпускников подлежащих распределению и направлению на работу	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроено	
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство	всего	из них в соответствии с полученной специальностью
В процентах к численности выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу					
Всего	100	99,4	0,6	90,1	90,1
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	100	99,9	0,1	93,3	93,3
Искусство и дизайн	100	99,4	0,6	73,7	73,7
Гуманитарные науки	100	100,0	–	67,9	67,9
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	100	99,4	0,6	93,8	93,8
Техника и технологии	100	99,4	0,6	92,4	92,4
Архитектура и строительство	100	99,1	0,9	93,4	93,4
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	100	99,5	0,5	79,4	79,4
Здравоохранение	100	99,4	0,6	98,2	98,2
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	100	100,0	–	69,4	69,4
Общественное питание. Бытовое обслуживание	100	98,4	1,6	96,7	96,7
Службы безопасности	100	96,9	3,1	96,9	96,9

5.20. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по уровню образования

(на начало учебного года)

	Всего, человек			Удельный вес преподавателей, имеющих высшее образование, процентов		
	2012/13	2017/18	2018/19	2012/13	2017/18	2018/19
Численность преподавателей (основной персонал)	11 007	9 743	9 554	98,3	99,1	99,1
из них женщины	8 289	7 511	7 427	98,3	97,8	99,2
Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	1 123	811	757	93,2	95,8	95,1
Численность преподавателей, работающих по гражданско-правовым договорам	957	1 359	1 262	98,6	96,6	94,4

5.21. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по возрасту и квалификационным категориям

(на начало 2018/19 учебного года)

	Численность преподавателей (основной персонал)	В том числе женщины	Кроме того	
			преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам
			Человек	
Численность преподавателей	9 554	7 427	757	1 262
из них с высшим образованием	9 468	7 365	720	1 191
Численность преподавателей, имеющих:				
ученую степень				
доктора наук	1	–	–	2
кандидата наук	56	33	13	18
ученое звание				
профессора	1	–	–	2
доцента	16	10	7	13

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Численность преподавателей (основной персонал)	В том числе женщины	Кроме того	
			преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам
возраст				
до 30 лет	1 190	901	123	115
30 – 39 лет	2 484	2 060	227	318
40 – 49 лет	2 350	1 974	193	323
50 – 59 лет	2 130	1 631	156	306
60 – 65 лет	883	583	38	126
65 лет и старше	517	278	20	74
катеґорию				
высшая	3 648	2 815	143	317
первая	3 087	2 445	177	315
вторая	1 235	995	116	204
без катеґории	1 584	1 172	321	426
В процентах к итогу				
Численность преподавателей	100	100	100	100
из них с высшим образованием	99,1	99,2	95,1	94,4
Численность преподавателей, имеющих:				
ученую степень				
доктора наук	0,0	–	–	0,2
кандидата наук	0,6	0,4	1,7	1,4
ученое звание				
профессора	0,0	–	–	0,2
доцента	0,2	0,1	0,9	1,0
возраст				
до 30 лет	12,5	12,1	16,2	9,1
30 – 39 лет	26,0	27,7	30,0	25,2
40 – 49 лет	24,6	26,7	25,5	25,6
50 – 59 лет	22,3	22,0	20,6	24,2
60 – 65 лет	9,2	7,8	5,1	10,0
65 лет и старше	5,4	3,7	2,6	5,9
катеґорию				
высшую	38,2	37,9	18,9	25,1
первую	32,3	32,9	23,4	25,0
вторую	12,9	13,4	15,3	16,1
без катеґории	16,6	15,8	42,4	33,8

5.22. Численность учащихся, получающих стипендию, в государственных учреждениях среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Численность учащихся, получающих стипендию, человек	67 237	64 717	62 182	61 183	61 834	61 496	62 486
из них получают стипендию:							
социальную	376	393	415	355	385	365	492
учебную	66 818	64 168	61 729	60 794	61 407	61 086	61 957
именную	38	149	33	32	40	31	29
специальную	5	7	5	2	2	14	8
Удельный вес учащихся, получающих стипендию, в общей численности учащихся, получающих образование в дневной форме, процентов	67,2	70,2	70,6	71,6	72,4	72,9	73,4

5.23. Обеспеченность местами в общежитиях учащихся государственных учреждений среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Численность учащихся, нуждающихся в общежитиях							
человек	45 056	39 437	40 998	41 011	40 836	39 810	40 956
в процентах к общей численности учащихся, получающих образование в дневной форме	45,0	42,8	46,6	48,0	47,8	47,2	48,1
Численность учащихся, проживающих в общежитиях, человек	39 642	35 482	37 700	37 571	37 995	37 518	38 407
Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях, процентов	88,0	90,0	92,0	91,6	93,0	94,2	93,8

5.24. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число компьютерных классов	579	598	648	689	687	716	710
в расчете на 100 учреждений	257	259	281	298	299	317	314
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук	9 190	10 096	11 272	11 640	12 068	13 080	13 869
из них:							
в составе локальных вычислительных сетей	5 844	6 390	7 350	7 726	8 259	9 161	9 658
имеют доступ к сети Интернет	4 557	4 670	6 036	6 218	6 723	7 747	8 454
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук							
в расчете на одно учреждение	41	44	49	50	52	58	61
в расчете на 1000 учащихся	85	101	117	125	130	143	150
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет							
в процентах к общему числу персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	49,6	46,3	53,5	53,4	55,7	59,2	61,0
в расчете на 1000 учащихся	42	47	63	67	72	85	92

5.25. Учреждения среднего специального образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений							
Республика Беларусь	225	231	231	231	230	226	226
Области и г.Минск:							
Брестская	31	31	30	30	30	30	31
Витебская	32	33	33	37	36	34	34
Гомельская	30	30	30	30	30	30	30
Гродненская	25	28	28	28	28	27	27
г.Минск	44	45	46	47	48	48	48
Минская	27	27	27	25	24	24	24
Могилевская	36	37	37	34	34	33	32
Численность учащихся, тыс. человек							
Республика Беларусь	152,2	138,4	129,0	121,3	117,8	114,1	113,3
Области и г.Минск:							
Брестская	20,6	18,6	17,1	15,8	15,2	14,5	14,4
Витебская	20,6	18,5	17,1	16,1	15,5	15,0	14,6
Гомельская	20,9	19,2	18,2	17,1	16,2	15,6	15,5
Гродненская	17,6	15,8	14,4	13,5	13,2	12,7	12,6
г.Минск	37,4	35,0	33,4	32,4	31,9	31,1	31,1
Минская	17,2	15,2	13,9	13,0	12,7	12,5	12,6
Могилевская	17,9	16,2	14,9	13,5	13,2	12,7	12,5
Принято учащихся, тыс. человек							
Республика Беларусь	48,2	43,8	40,9	38,9	38,9	38,3	38,4
Области и г.Минск:							
Брестская	6,5	5,9	5,3	4,9	4,9	4,8	4,9
Витебская	6,3	5,9	5,5	5,2	5,2	5,0	5,0
Гомельская	6,4	6,0	5,7	5,2	5,1	5,1	5,2
Гродненская	5,5	4,8	4,5	4,3	4,3	4,2	4,3
г.Минск	12,4	11,5	11,1	11,0	10,8	10,7	10,8
Минская	5,4	4,6	4,3	4,0	4,3	4,1	4,1
Могилевская	5,7	5,1	4,6	4,4	4,5	4,3	4,2
Выпущено специалистов, тыс. человек							
Республика Беларусь	48,7	47,7	41,4	39,0	36,3	36,4	33,8
Области и г.Минск:							
Брестская	6,7	6,6	5,8	5,4	4,9	4,9	4,4
Витебская	6,5	6,6	5,5	5,1	4,8	4,7	4,5
Гомельская	6,4	6,3	5,5	5,4	5,1	5,0	4,5
Гродненская	6,0	5,6	4,8	4,4	4,0	4,1	3,7
г.Минск	12,3	11,7	10,2	9,8	9,6	9,8	9,4
Минская	5,1	5,2	4,7	4,2	3,9	3,8	3,5
Могилевская	5,7	5,6	4,9	4,7	4,1	4,1	3,8

5.26. Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования на 10 000 человек населения по областям и г.Минску

(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Республика Беларусь	161	146	136	128	124	120	120
Области и г.Минск:							
Брестская	148	134	123	114	109	105	104
Витебская	171	154	143	135	130	127	125
Гомельская	146	134	128	120	114	110	110
Гродненская	166	149	137	128	126	121	122
г.Минск	197	182	172	165	161	157	156
Минская	122	108	98	91	89	88	88
Могилевская	166	151	139	127	124	120	119

5.27. Численность преподавателей в учреждениях среднего специального образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Республика Беларусь	11 007	10 158	9 889	9 802	9 902	9 743	9 554
Области и г.Минск:							
Брестская	1 404	1 298	1 377	1 324	1 292	1 224	1 197
Витебская	1 653	1 491	1 467	1 439	1 468	1 475	1 417
Гомельская	1 563	1 464	1 400	1 374	1 337	1 331	1 320
Гродненская	1 333	1 285	1 225	1 160	1 202	1 244	1 182
г.Минск	2 528	2 404	2 238	2 271	2 288	2 191	2 180
Минская	1 293	1 108	1 120	1 172	1 184	1 189	1 143
Могилевская	1 233	1 108	1 062	1 062	1 131	1 089	1 115

5.28. Распределение на работу специалистов, получивших среднее специальное образование за счет средств бюджета, по областям и г.Минску

	Численность выпускников подлежащих распределению и направлению на работу, человек	Из них получили направление на работу		Из них трудоустроены		Трудоустроены в соответствии с полученной специальностью
		человек	в процентах к численности выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	человек	в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу	
2017						
Республика Беларусь	19 588	19 377	98,9	17 578	90,7	17 573
Области и г.Минск:						
Брестская	2 655	2 652	99,9	2 346	88,5	2 346
Витебская	2 934	2 892	98,6	2 657	91,9	2 656
Гомельская	2 650	2 591	97,8	2 271	87,6	2 269
Гродненская	2 480	2 473	99,7	2 301	93,0	2 299
г.Минск	4 316	4 276	99,1	3 888	90,9	3 888
Минская	2 109	2 098	99,5	1 978	94,3	1 978
Могилевская	2 444	2 395	98,0	2 137	89,2	2 137
2018						
Республика Беларусь	18 334	18 222	99,4	16 524	90,7	16 524
Области и г.Минск:						
Брестская	2 564	2 561	99,9	2 310	90,2	2 310
Витебская	2 675	2 653	99,2	2 419	91,2	2 419
Гомельская	2 417	2 389	98,8	2 100	87,9	2 100
Гродненская	2 269	2 264	99,8	2 067	91,3	2 067
г.Минск	3 984	3 964	99,5	3 598	90,8	3 598
Минская	2 023	2 017	99,7	1 885	93,5	1 885
Могилевская	2 402	2 374	98,8	2 145	90,4	2 145

5.29. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений среднего специального образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года; штук)

	Число компьютерных классов	Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе		Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе		Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 1000 учащихся
		всего	из них имеют доступ к сети Интернет	в расчете на одно учреждение	в расчете на 1000 учащихся	
2017/18						
Республика Беларусь	716	13 080	7 747	58	143	85
Области и г.Минск:						
Брестская	70	1 220	745	41	107	65
Витебская	134	2 161	1 114	64	185	95
Гомельская	88	1 571	809	52	120	62
Гродненская	75	1 303	893	48	129	88
г.Минск	199	3 782	2 491	79	150	99
Минская	77	1 757	1 052	73	179	107
Могилевская	73	1 286	643	39	126	63
2018/19						
Республика Беларусь	710	13 869	8 454	61	150	92
Области и г.Минск:						
Брестская	73	1 312	819	42	114	71
Витебская	127	2 264	1 272	67	194	109
Гомельская	87	1 596	824	53	121	62
Гродненская	75	1 526	1 079	57	148	105
г.Минск	193	4 022	2 725	84	157	107
Минская	85	1 797	1 072	75	179	107
Могилевская	70	1 352	663	42	134	66

6. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности студента, курсанта, слушателя, их интеллектуальных и творческих способностей, получение ими специальной теоретической и практической подготовки, завершающийся присвоением квалификации специалиста с высшим образованием, степени магистра.

Высшее образование подразделяется на две ступени.

На I ступени высшего образования обеспечивается подготовка специалистов, обладающих фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, с присвоением квалификации специалиста с высшим образованием.

На II ступени высшего образования (магистратура) обеспечиваются углубленная подготовка специалиста, формирование знаний, умений и навыков научно-педагогической и научно-исследовательской работы с присвоением степени магистра.

В число учреждений высшего образования включены классические университеты, профильные университеты (академии, консерватории), институты, высшие колледжи.

Численность студентов – численность лиц, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования I ступени.

Численность магистрантов – численность лиц, осваивающих содержание образовательных программ высшего образования II ступени.

Численность студентов и магистрантов учреждений высшего образования в расчете на 10 000 человек населения – отношение численности студентов и магистрантов учреждений высшего образования на начало учебного года к численности населения на 1 января в данном учебном году, умноженное на 10 000.

Выпущено специалистов с дипломом о высшем образовании и дипломом магистра в расчете на 10 000 человек населения, занятого в экономике – отношение численности выпускников учреждений высшего образования к среднегодовой численности населения, занятого в экономике, умноженное на 10 000.

Коэффициент приема студентов в учреждения высшего образования – отношение численности принятых студентов на обучение в учреждения высшего образования к численности населения в возрасте 17 лет, выраженное в процентах.

Коэффициент выпуска специалистов с дипломом о высшем образовании из учреждений высшего образования – отношение численности выпускников с дипломом о высшем образовании из учреждений к численности населения в возрасте 22 лет, выраженное в процентах.

Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчете на 1000 студентов и магистрантов – отношение числа персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, к численности студентов и магистрантов, получающих образование в дневной форме, умноженное на 1000.

Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях – отношение численности студентов, проживающих в общежитиях, к общей численности студентов, нуждающихся в них, выраженное в процентах.

Здесь и далее используются данные Министерства образования Республики Беларусь.

6.1. Учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений	54	54	54	52	51	51	51
из них:							
университетов	32	32	34	33	34	34	34
академий	7	7	7	9	9	9	9
Численность студентов, тыс. человек	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2	284,3	268,1
в том числе по формам получения образования:							
дневной	209,3	198,3	185,0	176,8	172,6	159,8	159,4
вечерней	0,9	1,1	1,2	1,4	1,4	1,3	1,3
заочной	218,3	195,9	176,7	158,2	139,2	123,2	107,4
Принято студентов, тыс. человек	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7	61,8	58,9
в том числе по формам получения образования:							
дневной	45,0	39,1	37,9	37,9	38,8	38,7	38,0
вечерней	0,3	0,5	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3
заочной	42,7	29,1	25,2	24,8	23,6	22,8	20,6
Выпущено специалистов, тыс. человек	84,6	82,7	81,1	78,0	74,6	81,0	64,9
в том числе по формам получения образования:							
дневной	45,6	39,2	41,4	39,1	36,5	45,1	32,2
вечерней	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2
заочной	38,8	43,3	39,7	38,7	37,9	35,5	32,5

6.2. Государственные учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений	45	45	45	43	42	42	42
Численность студентов, тыс. человек	377,2	354,1	328,3	307,6	290,9	265,2	250,7
в том числе по формам получения образования:							
дневной	198,4	189,6	178,0	170,8	166,8	153,8	153,1
вечерней	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,3	1,3
заочной	177,9	163,4	149,1	135,5	122,7	110,1	96,4

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Принято студентов, тыс. человек	79,3	63,9	59,2	58,4	58,7	57,8	55,6
в том числе по формам получения образования:							
дневной	43,0	37,8	36,5	36,3	37,0	36,9	36,3
вечерней	0,3	0,5	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3
заочной	36,0	25,6	22,4	21,8	21,4	20,6	19,0
Выпущено специалистов, тыс. человек	72,5	69,4	71,3	68,3	65,2	73,7	60,1
в том числе по формам получения образования:							
дневной	41,6	36,4	38,8	37,0	34,9	43,7	31,1
вечерней	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2
заочной	30,8	32,8	32,4	31,2	30,2	29,7	28,8

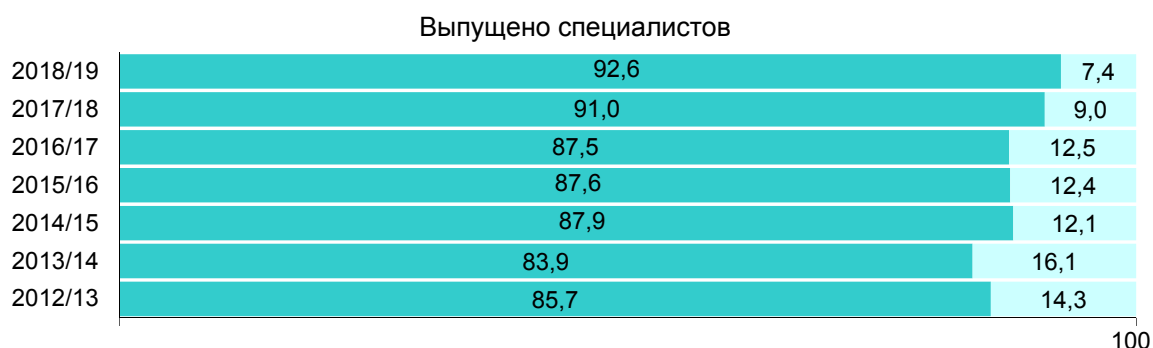
6.3. Частные учреждения высшего образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений	9	9	9	9	9	9	9
Численность студентов, тыс. человек	51,3	41,2	34,6	28,7	22,4	19,2	17,4
в том числе по формам получения образования:							
дневной	10,9	8,7	7,0	6,1	5,9	6,1	6,3
заочной	40,3	32,5	27,6	22,6	16,5	13,1	11,0
Принято студентов, тыс. человек	8,7	4,8	4,1	4,7	4,1	4,0	3,2
в том числе по формам получения образования:							
дневной	2,0	1,3	1,4	1,7	1,8	1,8	1,7
заочной	6,7	3,5	2,7	3,0	2,3	2,2	1,5
Выпущено специалистов, тыс. человек	12,1	13,3	9,8	9,7	9,3	7,3	4,8
в том числе по формам получения образования:							
дневной	4,0	2,8	2,6	2,1	1,6	1,4	1,1
заочной	8,1	10,5	7,3	7,5	7,7	5,9	3,7

6.4. Основные показатели деятельности учреждений высшего образования по формам собственности

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



■ Государственные учреждения ■ Частные учреждения

**6.5. Численность, прием студентов и выпуск специалистов
из учреждений высшего образования
по видам оплаты за обучение**

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Все формы получения образования							
Численность студентов – всего	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2	284,3	268,1
в том числе получают образование:							
за счет бюджетных средств	147,6	142,9	138,7	134,0	130,6	121,2	117,5
на платной основе	280,9	252,4	224,2	202,4	182,7	163,1	150,6
в том числе в учреждениях:							
государственных	229,6	211,2	189,6	173,6	160,3	144,0	133,2
частных	51,3	41,2	34,6	28,7	22,4	19,2	17,4
Принято студентов – всего	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7	61,8	58,9
в том числе для получения образования:							
за счет бюджетных средств	31,7	28,3	28,3	27,7	27,9	27,3	26,3
на платной основе	56,4	40,4	35,1	35,4	34,8	34,5	32,5
в том числе в учреждениях:							
государственных	47,7	35,6	31,0	30,7	30,8	30,5	29,3
частных	8,7	4,8	4,1	4,7	4,1	4,0	3,2
Выпущено специалистов – всего	84,6	82,7	81,1	78,0	74,6	81,0	64,9
в том числе получили образование:							
за счет бюджетных средств	29,1	27,3	28,1	27,7	27,1	32,3	26,2
на платной основе	55,5	55,4	53,0	50,3	47,5	48,6	38,7
в том числе в учреждениях:							
государственных	43,4	42,1	43,2	40,6	38,2	41,3	33,9
частных	12,1	13,3	9,8	9,7	9,3	7,3	4,8

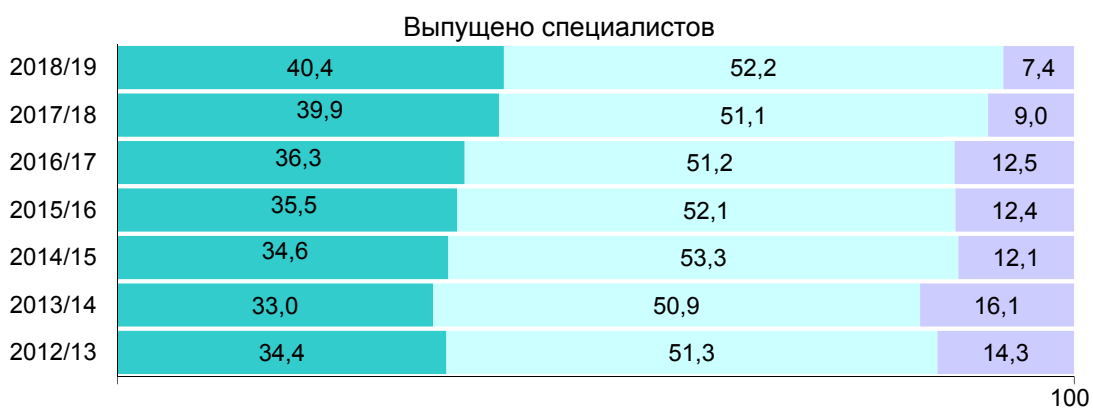
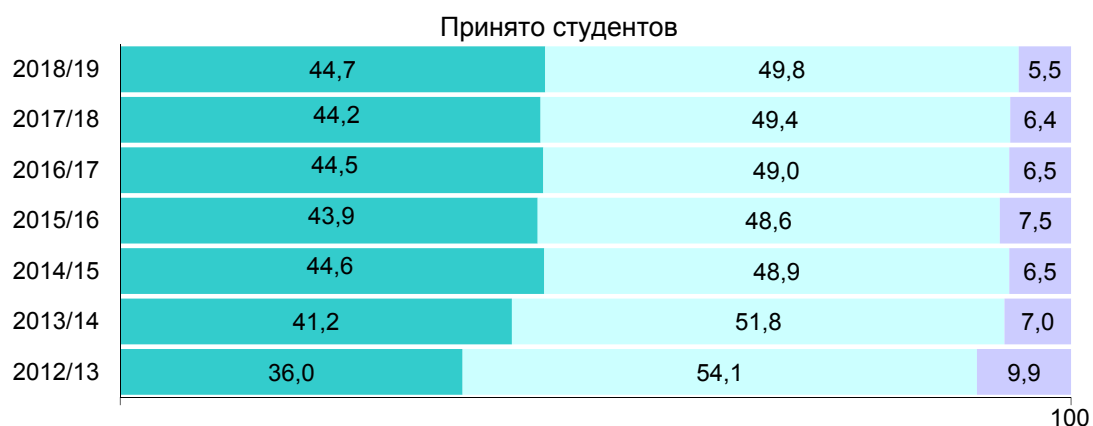
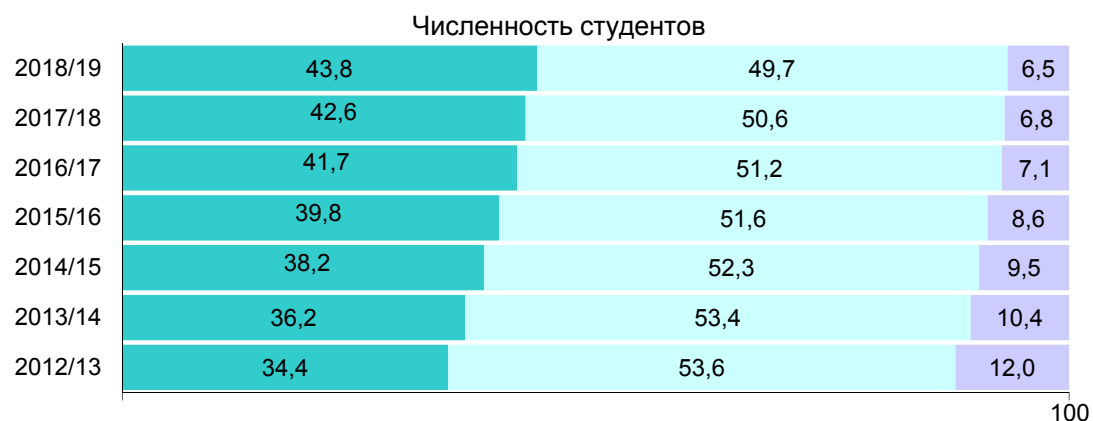
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
из них дневная форма получения образования							
Численность студентов – всего	209,3	198,3	185,0	176,8	172,6	159,8	159,4
в том числе получают образование:							
за счет бюджетных средств	110,9	108,4	106,5	103,8	102,4	94,8	94,2
на платной основе	98,4	89,8	78,5	73,0	70,2	65,0	65,2
в том числе в учреждениях:							
государственных	87,5	81,1	71,5	67,0	64,4	58,9	58,9
частных	10,9	8,7	7,0	6,1	5,9	6,1	6,3
Принято студентов – всего	45,0	39,1	37,9	37,9	38,8	38,7	38,0
в том числе для получения образования:							
за счет бюджетных средств	24,2	22,3	22,7	22,4	22,4	22,2	21,6
на платной основе	20,8	16,8	15,2	15,5	16,3	16,5	16,4
в том числе в учреждениях:							
государственных	18,8	15,5	13,8	13,9	14,5	14,7	14,7
частных	2,0	1,3	1,4	1,7	1,8	1,8	1,7
Выпущено специалистов – всего	45,6	39,2	41,4	39,1	36,5	45,1	32,2
в том числе получили образование:							
за счет бюджетных средств	22,3	20,3	21,5	21,3	20,6	26,3	19,5
на платной основе	23,3	18,9	19,9	17,8	15,9	18,8	12,7
в том числе в учреждениях:							
государственных	19,3	16,1	17,3	15,7	14,3	17,4	11,6
частных	4,0	2,8	2,6	2,1	1,6	1,4	1,1

6.6. Структура численности, приема студентов и выпуска специалистов из учреждений высшего образования по видам оплаты за обучение

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



- Государственные учреждения высшего образования на бюджетной основе
- Государственные учреждения высшего образования на платной основе
- Частные учреждения высшего образования на платной основе

6.7. Численность студентов в учреждениях высшего образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Тысяч человек							
Численность студентов – всего	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2	284,3	268,1
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	42,4	38,4	34,0	30,8	28,2	25,1	24,1
Педагогика. Профессиональное образование	2,8	2,3	2,2	1,9	1,6	1,3	1,1
Искусство и дизайн	7,1	7,0	7,0	6,3	5,9	5,3	4,9
Гуманитарные науки	16,6	15,3	14,5	14,2	14,1	13,5	13,3
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	167,3	147,8	132,0	117,5	103,9	90,5	82,7
Естественные науки	13,8	13,5	12,7	12,3	12,1	10,3	9,9
Экологические науки	3,7	3,8	3,5	3,3	3,1	2,7	2,3
Техника и технологии	83,2	77,7	70,8	66,3	63,2	58,1	55,7
Архитектура и строительство	20,9	20,6	18,9	18,2	16,7	15,0	13,1
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	28,1	27,1	26,3	25,5	25,3	24,6	24,1
Здравоохранение	21,7	21,7	21,8	21,4	20,8	20,5	20,3
Социальная защита	3,4	3,4	3,1	3,0	2,8	2,5	2,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	9,0	8,6	8,3	7,8	7,6	7,3	7,0
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,1	1,1
Службы безопасности	7,5	7,1	6,7	6,4	6,7	6,7	6,6

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
В процентах к итогу							
Численность студентов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	9,9	9,7	9,4	9,1	9,0	8,8	9,0
Педагогика. Профессиональное образование	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,4	0,4
Искусство и дизайн	1,6	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	1,8
Гуманитарные науки	3,9	3,9	4,0	4,2	4,5	4,7	4,9
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	39,1	37,4	36,4	34,9	33,2	31,8	30,8
Естественные науки	3,2	3,4	3,5	3,7	3,8	3,6	3,7
Экологические науки	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9
Техника и технологии	19,4	19,7	19,5	19,7	20,2	20,4	20,8
Архитектура и строительство	4,9	5,2	5,2	5,4	5,3	5,3	4,9
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,6	6,9	7,2	7,6	8,1	8,7	9,0
Здравоохранение	5,1	5,5	6,0	6,4	6,7	7,2	7,6
Социальная защита	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,7
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	2,1	2,2	2,3	2,3	2,4	2,6	2,6
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,2	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4
Службы безопасности	1,7	1,8	1,8	1,9	2,1	2,4	2,5

6.8. Численность женщин в составе студентов учреждений высшего образования по профилю образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Тысяч человек							
Численность студентов – женщин	247,7	227,5	208,0	190,1	173,5	154,6	142,4
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	32,7	30,1	26,9	24,5	22,5	19,9	18,9
Педагогика. Профессиональное образование	1,0	0,9	0,8	0,6	0,5	0,4	0,3
Искусство и дизайн	5,1	5,0	4,9	4,6	4,3	3,9	3,6
Гуманитарные науки	12,9	12,1	11,5	11,2	11,3	10,8	10,7
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	121,5	106,6	94,5	83,0	72,3	62,3	55,7
Естественные науки	7,3	7,3	7,0	6,8	6,6	5,6	5,1
Экологические науки	2,9	3,1	2,9	2,7	2,5	2,2	1,8
Техника и технологии	22,4	20,6	18,9	16,9	15,5	13,8	12,5
Архитектура и строительство	6,9	7,0	6,3	6,0	5,4	4,8	4,2
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	9,3	9,3	9,2	9,4	9,3	8,9	8,5
Здравоохранение	16,0	16,0	15,8	15,3	14,6	14,2	13,9
Социальная защита	3,2	3,1	2,9	2,8	2,6	2,2	1,8
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	4,6	4,5	4,4	4,3	4,1	3,8	3,5
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,8	0,8	0,9	1,0	0,9	0,9	0,8
Службы безопасности	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,1	1,0
В процентах к численности студентов соответствующего профиля							
Численность студентов – женщин	57,8	57,5	57,3	56,5	55,4	54,4	53,1
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	77,1	78,3	78,9	79,5	79,6	79,4	78,6
Педагогика. Профессиональное образование	35,7	39,4	37,7	32,7	30,1	29,1	25,6
Искусство и дизайн	71,8	72,2	69,4	71,9	72,6	73,3	73,3
Гуманитарные науки	77,7	78,9	79,5	78,9	79,8	80,4	80,4
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	72,6	72,1	71,6	70,6	69,6	68,8	67,4
Естественные науки	52,9	54,2	55,3	55,1	54,3	54,0	51,8
Экологические науки	78,4	82,4	82,3	82,4	81,0	81,6	78,6

Продолжение

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Техника и технологии	26,9	26,5	26,7	25,5	24,6	23,7	22,5
Архитектура и строительство	33,0	33,9	33,7	33,1	32,4	32,2	31,8
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	33,1	34,3	34,9	36,6	36,7	35,9	35,4
Здравоохранение	73,7	73,6	72,5	71,5	70,0	69,2	68,5
Социальная защита	94,1	91,3	91,3	92,0	91,4	90,8	91,4
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	51,1	52,7	53,2	54,7	53,6	51,8	49,8
Общественное питание. Бытовое обслуживание	88,9	79,8	80,3	80,8	80,5	78,7	77,0
Службы безопасности	14,7	15,2	16,0	17,1	17,9	15,9	15,6

6.9. Численность студентов в учреждениях высшего образования по возрасту

(на начало учебного года)

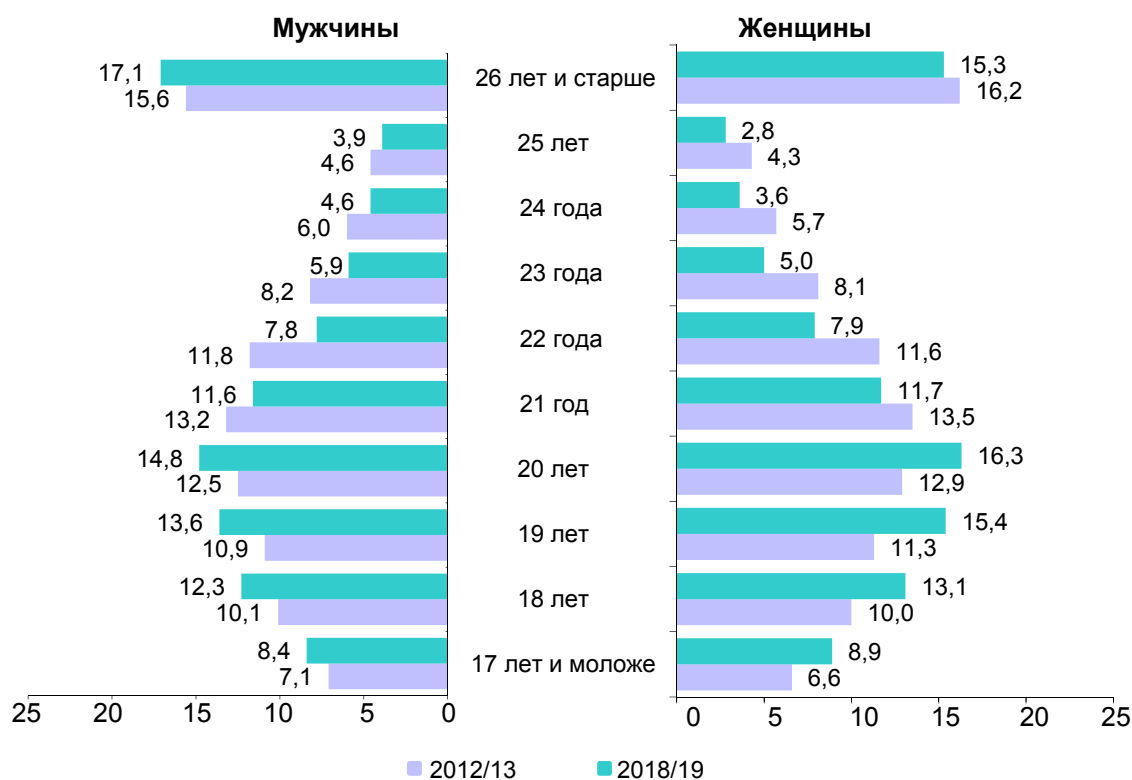
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Человек							
Численность студентов – всего	428 448	395 268	362 907	336 373	313 240	284 348	268 102
в том числе в возрасте:							
17 лет и моложе	29 119	24 559	23 510	23 296	24 644	24 237	23 252
18 лет	42 927	38 580	34 760	33 362	33 575	33 925	34 131
19 лет	47 634	45 783	41 754	39 831	37 840	38 797	39 120
20 лет	54 523	51 702	49 438	46 274	43 221	41 621	41 748
21 год	57 258	51 328	47 590	44 825	42 218	33 040	31 282
22 года	49 899	43 725	36 098	30 242	27 096	22 753	21 029
23 года	34 848	30 463	27 144	24 081	18 606	15 713	14 549
24 года	25 041	23 315	20 968	19 372	16 668	12 711	10 863
25 лет	18 960	18 045	16 523	14 484	13 324	11 403	8 836
26 лет и старше	68 239	67 768	65 122	60 606	56 048	50 148	43 292

Продолжение

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
В процентах к итогу							
Численность студентов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:							
17 лет и моложе	6,8	6,2	6,5	6,9	7,9	8,5	8,7
18 лет	10,0	9,7	9,6	9,9	10,7	11,9	12,7
19 лет	11,1	11,6	11,5	11,8	12,1	13,7	14,6
20 лет	12,7	13,1	13,6	13,8	13,8	14,6	15,6
21 год	13,4	13,0	13,1	13,3	13,5	11,6	11,7
22 года	11,7	11,1	9,9	9,0	8,6	8,0	7,8
23 года	8,1	7,7	7,5	7,2	5,9	5,5	5,4
24 года	5,9	5,9	5,8	5,8	5,3	4,5	4,1
25 лет	4,4	4,6	4,6	4,3	4,3	4,0	3,3
26 лет и старше	15,9	17,1	17,9	18,0	17,9	17,7	16,1

6.10. Половозрастная структура численности студентов в учреждениях высшего образования

(на начало учебного года; в процентах к итогу)



6.11. Численность студентов в учреждениях высшего образования по языку обучения

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Тысяч человек							
Численность студентов	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2	284,3	268,1
из них обучались на языках:							
белорусском	0,7	0,6	0,3	0,7	0,5	0,3	0,3
русском	267,4	242,6	213,3	202,8	193,8	169,7	160,2
белорусском и русском	160,3	152,1	149,3	132,5	117,8	111,2	105,5
В процентах к итогу							
Численность студентов	100	100	100	100	100	100	100
из них обучались на языках:							
белорусском	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1
русском	62,4	61,4	58,8	60,3	61,9	59,7	59,8
белорусском и русском	37,4	38,5	41,1	39,4	37,6	39,1	39,3

6.12. Прием студентов в учреждения высшего образования по уровню образования

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Тысяч человек							
Принято студентов – всего	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7	61,8	58,9
в том числе имеют образование:							
общее среднее	53,7	43,1	40,1	40,5	40,3	40,4	38,9
из них получили его в отчетном году	39,2	34,3	33,2	33,2	33,0	34,1	32,3
в городских учреждениях	33,6	29,5	28,2	28,3	28,8	29,8	28,6
в сельских учреждениях	5,6	4,8	5,0	4,9	4,3	4,3	3,7
профессионально–техническое	4,2	1,7	1,5	1,5	1,7	1,6	1,5
среднее специальное	27,1	21,0	18,5	18,2	18,0	17,0	15,7
из них получили его в отчетном году	16,7	13,7	12,2	11,8	11,3	11,2	10,3
высшее	3,1	2,9	3,3	3,0	2,8	2,8	2,8
В процентах к итогу							
Принято студентов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе имеют образование:							
общее среднее	60,9	62,7	63,2	64,2	64,2	65,3	66,1
из них получили его в отчетном году	44,5	49,9	52,4	52,7	52,6	55,2	54,9
в городских учреждениях	38,1	42,9	44,5	44,8	45,8	48,2	48,6
в сельских учреждениях	6,4	7,0	7,9	7,9	6,8	7,0	6,3
профессионально–техническое	4,8	2,5	2,4	2,3	2,7	2,6	2,5
среднее специальное	30,8	30,6	29,2	28,8	28,7	27,5	26,7
из них получили его в отчетном году	19,0	19,9	19,2	18,7	18,1	18,1	17,5
высшее	3,5	4,2	5,2	4,7	4,4	4,6	4,7

6.13. Прием студентов в учреждения высшего образования по профилю образования

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Тысяч человек						
Принято студентов – всего	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7	61,8	58,9
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	8,9	5,9	5,6	5,5	5,8	6,1	5,8
Педагогика. Профессиональное образование	0,6	0,4	0,4	0,2	0,3	0,2	0,3
Искусство и дизайн	1,4	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0	1,0
Гуманитарные науки	3,3	3,3	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	32,7	23,7	22,2	22,0	21,1	20,2	18,1
Естественные науки	3,0	2,9	2,5	2,4	2,5	2,6	2,5
Экологические науки	0,8	0,8	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5
Техника и технологии	18,3	13,4	11,6	12,0	12,6	13,0	12,5
Архитектура и строительство	4,5	3,6	3,1	3,0	2,5	2,2	2,0
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,0	5,6	5,5	5,6	5,7	5,5	5,5
Здравоохранение	4,0	3,6	3,9	3,7	3,6	3,5	3,6
Социальная защита	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	2,2	1,9	1,5	1,7	1,8	1,7	1,7
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2
Службы безопасности	1,6	1,4	1,5	1,5	1,7	1,7	1,7
	В процентах к итогу						
Принято студентов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	10,1	8,6	8,8	8,7	9,2	9,8	9,9
Педагогика. Профессиональное образование	0,7	0,6	0,7	0,3	0,4	0,3	0,4
Искусство и дизайн	1,6	2,0	2,1	1,8	1,8	1,6	1,7
Гуманитарные науки	3,8	4,9	4,8	4,7	4,9	4,9	5,2
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	37,1	34,5	35,1	34,9	33,6	32,6	30,8
Естественные науки	3,4	4,1	4,0	3,9	3,9	4,1	4,2
Экологические науки	0,9	1,1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Техника и технологии	20,8	19,5	18,3	19,0	20,1	21,1	21,3
Архитектура и строительство	5,1	5,3	4,8	4,8	4,0	3,6	3,4

Продолжение

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	6,8	8,2	8,7	8,9	9,0	8,9	9,3
Здравоохранение	4,5	5,2	6,1	5,9	5,7	5,7	6,2
Социальная защита	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	2,5	2,8	2,4	2,6	2,9	2,7	2,9
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3
Службы безопасности	1,8	2,1	2,3	2,4	2,6	2,7	2,8

6.14. Выпуск специалистов из учреждений высшего образования по профилю образования

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Тысяч человек							
Выпущено специалистов – всего	84,6	82,7	81,1	78,0	74,6	81,0	64,9
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	10,7	8,5	8,6	7,8	7,6	8,4	6,2
Педагогика. Профессиональное образование	0,7	0,7	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4
Искусство и дизайн	1,4	1,1	1,4	1,3	1,3	1,4	1,2
Гуманитарные науки	3,3	3,2	3,0	2,7	2,5	3,0	2,8
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	39,0	38,2	34,6	33,1	31,4	31,2	23,6
Естественные науки	2,2	2,3	2,4	2,2	2,2	3,8	2,4
Экологические науки	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,9	0,9
Техника и технологии	12,7	13,1	14,3	13,5	12,9	15,3	12,5
Архитектура и строительство	2,6	2,6	3,2	3,3	3,1	3,1	3,0
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	4,6	5,1	5,3	5,2	4,7	5,0	4,8
Здравоохранение	2,8	3,2	3,4	3,8	3,9	3,6	3,4
Социальная защита	0,7	0,5	0,6	0,5	0,6	0,8	0,8
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	1,8	2,0	1,5	1,8	1,8	1,8	1,6
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Службы безопасности	1,5	1,5	1,6	1,4	1,3	2,0	1,3

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
В процентах к итогу							
Выпущено специалистов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика	12,7	10,3	10,6	10,0	10,2	10,4	9,5
Педагогика. Профессиональное образование	0,8	0,9	0,6	0,7	0,7	0,5	0,5
Искусство и дизайн	1,7	1,4	1,7	1,6	1,8	1,7	1,9
Гуманитарные науки	3,9	3,9	3,7	3,4	3,3	3,7	4,3
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	46,1	46,1	42,6	42,5	42,1	38,5	36,3
Естественные науки	2,6	2,8	3,0	2,9	2,9	4,7	3,6
Экологические науки	0,6	0,7	0,8	0,8	0,8	1,1	1,3
Техника и технологии	15,0	15,8	17,6	17,3	17,2	18,9	19,2
Архитектура и строительство	3,1	3,2	3,9	4,2	4,2	3,8	4,6
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	5,4	6,1	6,6	6,6	6,4	6,2	7,5
Здравоохранение	3,3	3,8	4,2	4,9	5,2	4,5	5,3
Социальная защита	0,8	0,6	0,8	0,7	0,8	1,0	1,2
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	2,1	2,4	1,8	2,4	2,4	2,2	2,5
Общественное питание. Бытовое обслуживание	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3
Службы безопасности	1,8	1,9	2,0	1,8	1,8	2,5	2,0

6.15. Численность студентов, получающих стипендию, в государственных учреждениях высшего образования

(на начало учебного года)

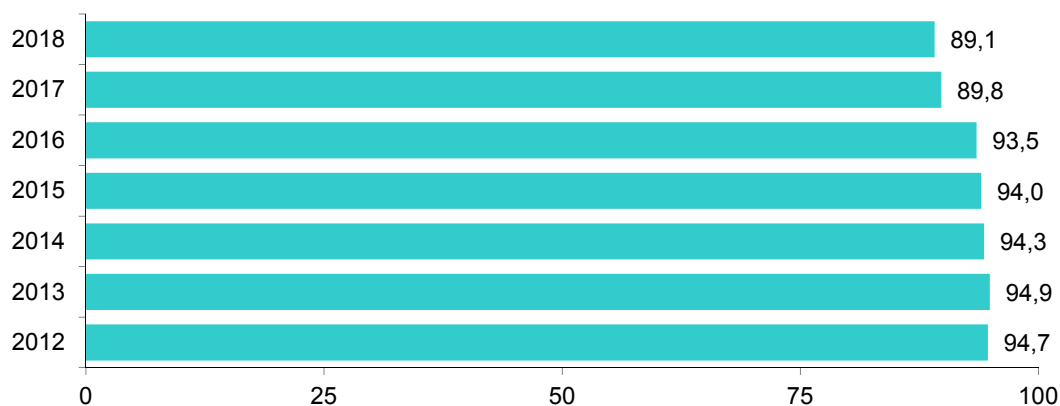
	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Численность студентов, получающих стипендию, тыс. человек	99,9	94,9	93,9	92,0	91,0	83,3	82,7
из них получают стипендию:							
социальную	2,2	2,0	1,6	1,6	1,2	1,1	1,3
учебную	96,9	92,2	91,6	89,6	89,0	79,3	80,6
именную	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3
специальную	0,4	0,3	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1
Удельный вес студентов, получающих стипендию, в общей численности студентов, получающих образование в дневной форме, процентов	50,4	50,1	52,7	53,9	54,6	54,2	54,0

6.16. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Тысяч человек							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	22,0	20,0	21,0	21,1	20,8	26,3	19,3
в том числе:							
получили направление на работу	21,0	19,3	20,3	20,0	19,9	26,0	19,3
из них трудоустроены	19,9	18,3	19,2	18,8	18,6	23,4	17,2
из них в соответствии с полученной специальностью	19,6	18,0	18,9	18,6	18,4	23,2	17,1
получили право на самостоятельное трудоустройство	1,0	0,7	0,7	1,0	0,9	0,3	0,0
В процентах к итогу							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:							
получили направление на работу	95,3	96,2	96,5	95,1	95,8	98,9	99,9
из них трудоустроены	90,3	91,3	91,0	89,4	89,6	88,8	88,9
из них в соответствии с полученной специальностью	88,8	89,9	89,9	88,2	88,7	88,1	88,4
получили право на самостоятельное трудоустройство	4,7	3,8	3,5	4,9	4,2	1,1	0,1

6.17. Трудоустройство выпускников учреждений высшего образования

(в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу)



6.18. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета, по профилю образования в 2018 году

	Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроены	
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство	всего	из них в соответствии с полученной специальностью
		Человек			
Всего	19 336	19 308	28	17 198	17 094
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	1 774	1 774	–	1 565	1 561
Педагогика. Профессиональное образование	136	136	–	122	119
Искусство и дизайн	493	492	1	456	456
Гуманитарные науки	1 079	1 079	–	871	871
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	3 068	3 059	9	2 591	2 582
Естественные науки	1 437	1 435	2	1 105	1 104
Экологические науки	153	152	1	126	126
Техника и технологии	4 918	4 907	11	4 341	4 262
Архитектура и строительство	1 185	1 184	1	1 124	1 117

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	В том числе		Из получивших направление на работу – трудоустроены	
		получили направление на работу	получили право на самостоятельное трудоустройство	всего	из них в соответствии с полученной специальностью
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	1 541	1 539	2	1 475	1 475
Здравоохранение	1 947	1 946	1	1 924	1 924
Социальная защита	64	64	–	57	57
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	399	399	–	352	352
Общественное питание. Бытовое обслуживание	39	39	–	38	37
Службы безопасности	1 103	1 103	–	1 051	1 051

В процентах к численности выпускников, подлежащих распределению

Всего	100	99,9	0,1	88,9	88,4
в том числе по профилю образования:					
Педагогика	100	100,0	–	88,2	88,0
Педагогика. Профессиональное образование	100	100,0	–	89,7	87,5
Искусство и дизайн	100	99,8	0,2	92,5	92,5
Гуманитарные науки	100	100,0	–	80,7	80,7
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	100	99,7	0,3	84,5	84,2
Естественные науки	100	99,9	0,1	76,9	76,8
Экологические науки	100	99,3	0,7	82,4	82,4
Техника и технологии	100	99,8	0,2	88,3	86,7
Архитектура и строительство	100	99,9	0,1	94,9	94,3
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	100	99,9	0,1	95,7	95,7
Здравоохранение	100	99,9	0,1	98,8	98,8
Социальная защита	100	100,0	–	89,1	89,1
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	100	100,0	–	88,2	88,2
Общественное питание. Бытовое обслуживание	100	100,0	–	97,4	94,9
Службы безопасности	100	100,0	–	95,3	95,3

6.19. Численность, прием и выпуск магистрантов

(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Принято в магистратуру	4 467	5 199	5 970	6 815	7 654	10 396	8 177
Численность магистрантов	6 088	7 552	8 855	10 227	11 782	14 947	14 705
Выпущено специалистов с дипломом магистра	3 062	3 319	3 761	4 516	5 034	5 920	6 774

6.20. Численность магистрантов по профилю образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Человек							
Численность магистрантов – всего	6 088	7 552	8 855	10 227	11 782	14 947	14 705
в том числе по профилю образования:							
Педагогика. Профессиональное образование	545	571	575	652	855	1 009	1 079
Искусство и дизайн	98	141	153	188	244	249	237
Гуманитарные науки	601	593	614	626	778	1 013	1 017
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	2 546	3 324	3 997	4 800	5 501	6 589	6 312
Естественные науки	367	427	533	643	738	1 273	1 433
Экологические науки	99	107	118	80	96	177	189
Техника и технологии	1 160	1 577	1 963	2 193	2 401	3 465	3 355
Архитектура и строительство	238	238	299	358	407	428	411
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	116	155	189	182	193	210	213
Здравоохранение	44	24	34	28	32	32	21
Социальная защита	–	19	11	16	13	4	4
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	30	31	30	32	53	49	38
Службы безопасности	244	345	339	429	471	449	396

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
В процентах к итогу							
Численность магистрантов – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика. Профессиональное образование	9,0	7,6	6,5	6,4	7,2	6,7	7,3
Искусство и дизайн	1,6	1,9	1,7	1,8	2,1	1,7	1,6
Гуманитарные науки	9,9	7,8	6,9	6,1	6,6	6,8	6,9
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	41,8	44,0	45,1	46,9	46,7	44,1	42,9
Естественные науки	6,0	5,7	6,0	6,3	6,3	8,5	9,8
Экологические науки	1,6	1,4	1,3	0,8	0,8	1,2	1,3
Техника и технологии	19,1	20,9	22,2	21,4	20,4	23,2	22,8
Архитектура и строительство	3,9	3,1	3,4	3,5	3,5	2,9	2,8
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	1,9	2,1	2,2	1,8	1,6	1,4	1,5
Здравоохранение	0,7	0,3	0,4	0,3	0,3	0,2	0,1
Социальная защита	–	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0	0,0
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,5	0,4	0,4	0,3	0,4	0,3	0,3
Службы безопасности	4,0	4,6	3,8	4,2	4,0	3,0	2,7

6.21. Выпуск специалистов с дипломом магистра по профилю образования

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Человек							
Выпущено специалистов с дипломом магистра – всего	3 062	3 319	3 761	4 516	5 034	5 920	6 774
в том числе по профилю образования:							
Педагогика. Профессиональное образование	257	308	324	322	299	405	534
Искусство и дизайн	77	88	107	107	115	130	174
Гуманитарные науки	498	475	438	443	454	583	688
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	1 011	1 248	1 609	1 923	2 293	2 787	3 129
Естественные науки	264	267	273	342	381	473	446
Экологические науки	47	44	53	47	42	46	40
Техника и технологии	533	510	616	853	912	910	1 202
Архитектура и строительство	124	159	110	169	187	216	197
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	97	94	84	122	112	103	118
Здравоохранение	26	30	22	26	23	27	32
Социальная защита	–	–	12	6	3	11	–
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	11	20	20	15	17	24	31
Службы безопасности	117	76	93	141	196	205	183
В процентах к итогу							
Выпущено специалистов с дипломом магистра – всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе по профилю образования:							
Педагогика. Профессиональное образование	8,4	9,3	8,6	7,2	5,9	6,8	7,9
Искусство и дизайн	2,5	2,7	2,8	2,4	2,3	2,2	2,6
Гуманитарные науки	16,3	14,3	11,7	9,8	9,0	9,8	10,1
Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства	33,0	37,6	42,8	42,6	45,6	47,1	46,2
Естественные науки	8,6	8,0	7,3	7,6	7,6	8,0	6,6
Экологические науки	1,5	1,3	1,4	1,0	0,8	0,8	0,6
Техника и технологии	17,4	15,4	16,4	18,9	18,1	15,4	17,7
Архитектура и строительство	4,0	4,8	2,9	3,7	3,7	3,6	2,9
Сельское и лесное хозяйство. Садово-парковое строительство	3,2	2,8	2,2	2,7	2,2	1,7	1,7
Здравоохранение	0,9	0,9	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5
Социальная защита	–	–	0,3	0,1	0,1	0,2	–
Физическая культура. Туризм и гостеприимство	0,4	0,6	0,5	0,3	0,3	0,4	0,5
Службы безопасности	3,8	2,3	2,5	3,1	3,9	3,5	2,7

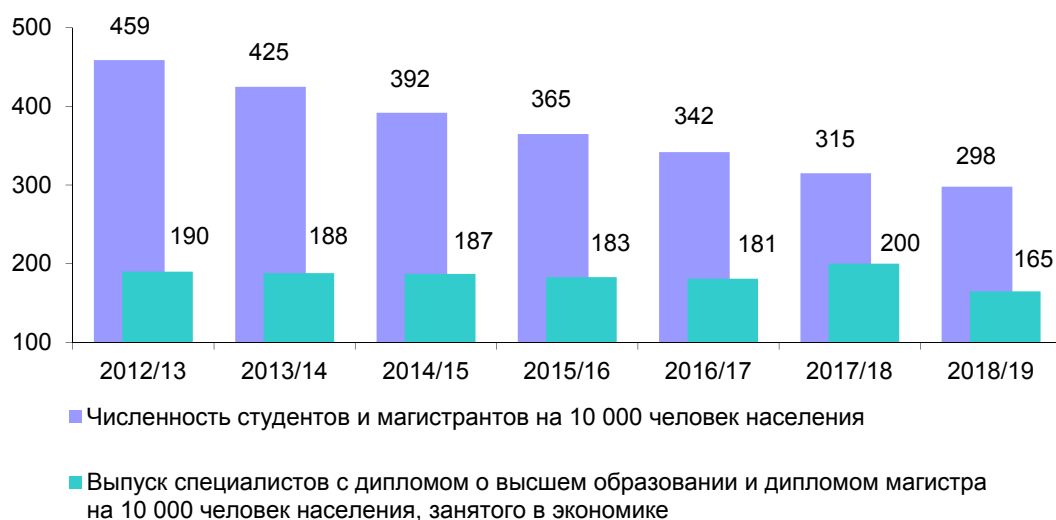
6.22. Численность студентов и магистрантов – иностранных граждан, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Человек							
Всего	12 512	13 863	14 796	15 356	15 971	15 570	16 654
из них из:							
Азербайджана	279	278	347	440	480	408	344
Индии	64	48	78	149	227	343	459
Ирана, Исламской Республики	234	258	312	508	804	957	809
Ирака	132	143	165	197	226	237	284
Казахстана	122	181	214	272	316	272	225
Китая	1 476	1 404	1 198	1 158	1 270	1 389	1 705
Ливана	155	139	206	260	289	347	453
Нигерии	245	344	479	499	533	469	387
Российской Федерации	1 669	1 767	1 580	1 573	1 633	1 546	1 444
Таджикистана	51	132	248	391	432	461	449
Туркменистана	6 535	7 908	8 408	8 279	7 982	7 219	7 965
Украины	169	167	220	298	294	230	257
Шри-Ланки	244	55	237	230	295	392	581
В процентах к итогу							
Всего	100	100	100	100	100	100	100
из них из:							
Азербайджана	2,2	2,0	2,3	2,9	3,0	2,6	2,1
Индии	0,5	0,3	0,5	1,0	1,4	2,2	2,8
Ирана, Исламской Республики	1,9	1,9	2,1	3,3	5,0	6,1	4,9
Ирака	1,1	1,0	1,1	1,3	1,4	1,5	1,7
Казахстана	1,0	1,3	1,4	1,8	2,0	1,7	1,4
Китая	11,8	10,1	8,1	7,5	8,0	8,9	10,2
Ливана	1,2	1,0	1,4	1,7	1,8	2,2	2,7
Нигерии	2,0	2,5	3,2	3,2	3,3	3,0	2,3
Российской Федерации	13,3	12,7	10,7	10,2	10,2	9,9	8,7
Таджикистана	0,4	1,0	1,7	2,5	2,7	3,0	2,7
Туркменистана	52,2	57,0	56,8	53,9	50,0	46,4	47,8
Украины	1,4	1,2	1,5	1,9	1,8	1,5	1,5
Шри-Ланки	2,0	0,4	1,6	1,5	1,8	2,5	3,5
Удельный вес иностранных граждан в общей численности студентов и магистрантов, процентов	2,9	3,4	4,0	4,4	4,9	5,2	5,9

6.23. Численность студентов и магистрантов, выпуск специалистов из учреждений высшего образования на 10 000 человек населения

(на начало учебного года; человек)



6.24. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования

(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Численность профессорско-преподавательского состава (основной персонал)	24 612	23 856	23 296	21 993	21 623	20 871	20 256
из них женщины	13 653	13 277	12 976	11 948	11 822	11 465	11 164
Из численности основного персонала:							
имеют ученую степень							
доктора наук	1 346	1 348	1 341	1 333	1 337	1 338	1 318
кандидата наук	9 043	8 932	8 825	8 584	8 505	8 368	8 264
имеют ученое звание							
профессора	1 260	1 252	1 269	1 194	1 179	1 175	1 157
доцента	7 509	7 426	7 404	7 391	7 318	7 220	7 148
Численность профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	4 250	3 717	3 403	2 863	2 666	2 387	2 328

6.25. Обеспеченность местами в общежитиях студентов и магистрантов государственных учреждений высшего образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Численность студентов и магистрантов, нуждающихся в общежитиях тыс. человек	115,1	110,8	108,0	99,9	101,0	97,2	94,5
в процентах к общей численности студентов и магистрантов, получающих образование в дневной форме	57,3	57,7	59,8	57,6	59,4	61,1	59,2
Численность студентов и магистрантов, проживающих в общежитиях, тыс. человек	78,4	81,0	81,5	80,0	82,0	80,5	79,2
Коэффициент обеспеченности местами в общежитиях, процентов	68,1	73,1	75,5	80,0	81,1	82,9	83,9

6.26. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, тыс. штук	26,9	29,4	29,8	28,5	29,9	30,3	30,2
из них:							
в составе локальных вычислительных сетей	22,3	24,2	25,0	23,1	25,6	26,0	26,0
имеют доступ к сети Интернет	19,9	22,3	22,3	21,8	23,9	24,6	25,0
Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, штук:							
в расчете на одно учреждение	497	545	552	548	587	594	591
в расчете на 1000 студентов и магистрантов	127	147	159	159	170	183	182
Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет:							
в процентах к общему числу персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе	74,3	75,7	74,8	76,6	80,0	81,2	82,8
в расчете на 1000 студентов и магистрантов, штук	94	111	119	122	136	149	150

6.27. Учреждения высшего образования по областям и г.Минску
(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число учреждений							
Республика Беларусь	54	54	54	52	51	51	51
Области и г.Минск:							
Брестская	4	4	4	4	4	4	4
Витебская	5	5	5	5	5	5	5
Гомельская	7	7	7	7	6	6	6
Гродненская	3	3	3	3	3	3	3
г.Минск	30	30	30	28	28	28	28
Могилевская	5	5	5	5	5	5	5
Численность студентов, тыс. человек							
Республика Беларусь ¹⁾	428,4	395,3	362,9	336,4	313,2	284,3	268,1
Области и г.Минск:							
Брестская	35,0	32,6	29,6	26,7	24,8	21,8	20,0
Витебская	45,3	42,3	39,8	36,4	33,5	29,4	27,0
Гомельская	53,3	47,7	42,4	37,7	33,7	30,0	28,0
Гродненская	31,3	29,1	27,3	26,0	24,6	22,3	21,0
г.Минск	223,9	207,1	190,4	178,6	167,7	154,6	146,9
Могилевская	39,3	36,1	33,0	30,6	28,5	25,8	24,6
Принято студентов, тыс. человек							
Республика Беларусь ¹⁾	88,1	68,7	63,4	63,1	62,7	61,8	58,9
Области и г.Минск:							
Брестская	6,8	5,6	5,1	4,9	4,9	4,7	4,3
Витебская	9,5	6,7	6,3	6,0	5,9	5,7	5,4
Гомельская	10,1	7,0	6,4	6,5	6,1	6,0	5,5
Гродненская	6,5	5,4	5,1	5,0	4,8	4,6	4,4
г.Минск	46,9	38,1	34,6	34,9	35,4	35,3	34,3
Могилевская	8,1	5,8	5,9	5,8	5,6	5,4	4,9
Выпущено специалистов, тыс. человек							
Республика Беларусь ¹⁾	84,6	82,7	81,1	78,0	74,6	81,0	64,9
Области и г.Минск:							
Брестская	7,0	6,7	6,9	6,8	6,1	7,0	5,3
Витебская	7,2	7,9	7,5	7,9	7,6	8,7	6,6
Гомельская	10,1	10,4	9,8	9,8	8,8	9,0	6,8
Гродненская	5,7	6,0	5,6	5,6	5,4	6,1	5,1
г.Минск	46,2	44,1	43,4	40,4	39,5	43,2	35,5
Могилевская	8,3	7,5	7,9	7,5	7,1	7,0	5,5

¹⁾ Данные по Республике Беларусь приведены с учетом данных по филиалам, действующим на территории Минской области.

6.28. Численность, прием и выпуск магистрантов по областям и г.Минску

(на начало учебного года; человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Численность магистрантов							
Республика Беларусь	6 088	7 552	8 855	10 227	11 782	14 947	14 705
Области и г.Минск:							
Брестская	237	303	440	653	809	897	827
Витебская	376	433	475	480	621	985	978
Гомельская	545	785	1 126	1 466	1 668	2 103	2 033
Гродненская	311	353	385	438	561	853	928
г.Минск	4 371	5 368	6 086	6 793	7 635	9 562	9 380
Могилевская	248	310	343	397	488	547	559
Принято в магистратуру							
Республика Беларусь	4 467	5 199	5 970	6 815	7 654	10 396	8 177
Области и г.Минск:							
Брестская	164	192	325	440	515	591	500
Витебская	267	294	301	300	411	680	514
Гомельская	369	478	717	924	960	1 342	977
Гродненская	213	223	247	305	377	625	538
г.Минск	3 256	3 775	4 137	4 542	5 037	6 769	5 269
Могилевская	198	237	243	304	354	389	379
Выпущено специалистов с дипломом магистра							
Республика Беларусь	3 062	3 319	3 761	4 516	5 034	5 920	6 774
Области и г.Минск:							
Брестская	130	110	172	200	311	443	489
Витебская	169	208	202	256	237	251	416
Гомельская	241	268	333	483	648	758	913
Гродненская	169	158	178	208	217	275	386
г.Минск	2 206	2 419	2 701	3 170	3 411	3 940	4 270
Могилевская	147	156	175	199	210	253	300

6.29. Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств бюджета, по областям и г.Минску

	Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу, человек	Из них получили направление на работу		Из них трудоустроены		Трудоустроены в соответствии с полученной специальностью
		человек	в процентах к численности выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	человек	в процентах к численности выпускников, получивших направление на работу	
2017						
Республика Беларусь	26 299	26 018	98,9	23 364	89,8	23 165
Области и г.Минск:						
Брестская	2 160	2 152	99,6	1 948	90,5	1 945
Витебская	2 613	2 537	97,1	2 336	92,1	2 336
Гомельская	2 890	2 870	99,3	2 652	92,4	2 534
Гродненская	1 863	1 856	99,6	1 737	93,6	1 737
г.Минск	14 618	14 517	99,3	12 776	88,0	12 710
Могилевская	2 155	2 086	96,8	1 915	91,8	1 903
2018						
Республика Беларусь	19 336	19 308	99,9	17 198	89,1	17 094
Области и г.Минск:						
Брестская	1 458	1 456	99,9	1 294	88,9	1 294
Витебская	1 905	1 903	99,9	1 729	90,9	1 729
Гомельская	2 015	2 010	99,8	1 832	91,1	1 757
Гродненская	1 506	1 506	100,0	1 383	91,8	1 383
г.Минск	10 825	10 818	99,9	9 471	87,5	9 444
Могилевская	1 627	1 615	99,3	1 489	92,2	1 487

6.30. Профессорско-преподавательский состав учреждений высшего образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года; тысяч человек)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Республика Беларусь	24,6	23,9	23,3	22,0	21,6	20,9	20,3
Области и г.Минск:							
Брестская	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2
Витебская	2,4	2,3	2,3	2,3	2,2	2,1	2,1
Гомельская	2,6	2,5	2,4	1,6	2,2	2,0	1,9
Гродненская	1,8	1,8	1,8	2,2	1,6	1,6	1,5
г.Минск	13,9	13,5	13,3	12,7	12,7	12,4	12,1
Могилевская	2,1	2,0	1,9	1,7	1,6	1,5	1,4

6.31. Обеспеченность персональными компьютерами учреждений высшего образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года; штук)

	Число персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе				Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 1000 студентов и магистрантов
	всего	из них имеют доступ к сети Интернет	в расчете на одно учреждение	в расчете на 1000 студентов и магистрантов	
	2017/18				
Республика Беларусь	30 306	24 605	594	183	149
Области и г.Минск:					
Брестская	1 386	1 350	347	120	117
Витебская	3 033	2 542	607	179	150
Гомельская	2 247	1 794	375	133	106
Гродненская	2 675	2 581	892	201	194
г.Минск ¹⁾	18 119	13 863	647	190	146
Могилевская	2 846	2 475	569	249	216
	2018/19				
Республика Беларусь	30 150	24 953	591	182	150
Области и г.Минск:					
Брестская	1 621	1 585	405	142	139
Витебская	3 028	2 258	606	179	133
Гомельская	2 203	1 794	367	129	105
Гродненская	2 773	2 679	924	208	201
г.Минск ¹⁾	17 580	14 059	628	183	147
Могилевская	2 945	2 578	589	258	226

¹⁾ Включая данные по филиалам, расположенным в Минской области.

7. ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Послевузовское образование – уровень основного образования, направленный на развитие личности аспиранта, адъюнкта, докторанта, соискателя и реализацию их интеллектуального и творческого потенциала, формирование профессиональных навыков организации и проведения научных исследований, в том числе завершающийся присвоением научной квалификации «Исследователь».

Послевузовское образование включает в себя две ступени:

аспирантура (адъюнктура) – I ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками планирования и самостоятельного проведения научных исследований, глубокими теоретическими знаниями, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук. На I ступени послевузовского образования реализуется образовательная программа аспирантуры (адъюнктуры), обеспечивающая получение научной квалификации «Исследователь», в дневной и заочной формах получения образования либо в форме соискательства;

докторантура – II ступень послевузовского образования, направленная на подготовку специалистов, обладающих навыками организации научно-исследовательской работы по новому направлению научных исследований или в развитие существующих актуальных направлений научных исследований, аналитического обобщения результатов научной деятельности, позволяющими подготовить квалификационную научную работу (диссертацию) на соискание ученой степени доктора наук. На II ступени послевузовского образования реализуется образовательная программа докторантуры в дневной форме получения образования либо в форме соискательства.

Численность обучающихся в аспирантуре и докторантуре приводится на конец года, до 2013 года включая граждан стран, входящих в СНГ, с 2013 года – и других зарубежных стран.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании с 2011 года в показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры) и докторантуры включены данные о подготовке научных работников высшей квалификации в форме соискательства.

С 2013 года данные о работе аспирантуры (адъюнктуры) и докторантуры предоставляются Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь по учреждениям образования (организациям), реализующим образовательные программы послевузовского образования, осуществляющим подготовку научных работников высшей квалификации за счет средств республиканского бюджета.

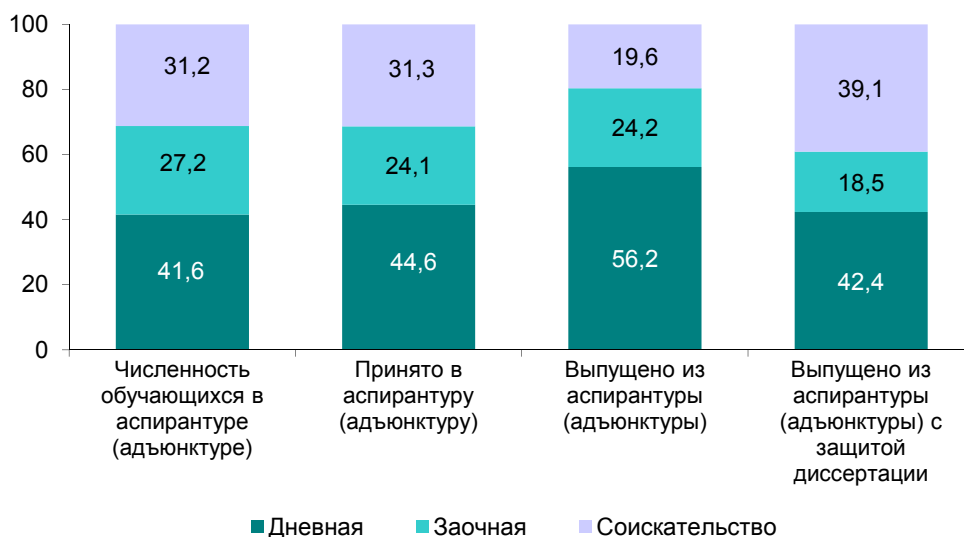
Данные о присуждении ученых степеней предоставлены Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь.

7.1. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)	121	118	119	121	119	119	123
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	5 456	5 265	4 900	4 932	5 090	5 149	5 357
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	1 361	1 431	1 342	1 465	1 519	1 497	1 628
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	1 075	1 172	1 148	957	828	803	857
из них с защитой диссертации	54	...	67	46	59	73	92
Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру (адъюнктуру) с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры (адъюнктуры), процентов	5,0	...	5,8	4,8	7,1	9,1	10,7
Организации, реализующие образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)							
Число организаций, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)	71	72	73	74	73	73	75
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	992	912	812	845	885	902	936
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	225	237	218	247	256	263	291
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	206	248	236	161	155	167	176
из них с защитой диссертации	12	...	14	10	9	9	14
Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру (адъюнктуру) с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры (адъюнктуры), процентов	5,8	...	5,9	6,2	5,8	5,4	8,0
Учреждения образования, реализующие образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)							
Число учреждений образования, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)	50	46	46	47	46	46	48
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек	4 464	4 353	4 088	4 087	4 205	4 247	4 421
Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек	1 136	1 194	1 124	1 218	1 263	1 234	1 337
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	869	924	912	796	673	636	681
из них с защитой диссертации	42	...	53	36	50	64	78
Удельный вес лиц, окончивших аспирантуру (адъюнктуру) с защитой диссертации, в общем выпуске из аспирантуры (адъюнктуры), процентов	4,8	...	5,8	4,5	7,4	10,1	11,5

7.2. Численность обучающихся, прием и выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по формам получения образования в 2018 году

(в процентах к итогу)



7.3. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по полу и возрасту

	2012			2018		
	численность обучающихся	в том числе		численность обучающихся	в том числе	
		мужчины	женщины		мужчины	женщины
Человек						
Всего обучающихся	5 456	2 412	3 044	5 357	2 617	2 740
в том числе в возрасте:						
24 года и моложе	731	385	346	688	399	289
25-29 лет	2 725	1 230	1 495	2 145	1 180	965
30-34 года	943	304	639	1 119	422	697
35-39 лет	510	203	307	654	284	370
40 лет и старше	547	290	257	751	332	419
В процентах к итогу						
Всего обучающихся	100	100	100	100	100	100
в том числе в возрасте:						
24 года и моложе	13,4	16,0	11,4	12,9	15,2	10,6
25-29 лет	50,0	51,0	49,1	40,0	45,1	35,2
30-34 года	17,3	12,6	21,0	20,9	16,1	25,4
35-39 лет	9,3	8,4	10,1	12,2	10,9	13,5
40 лет и старше	10,0	12,0	8,4	14,0	12,7	15,3

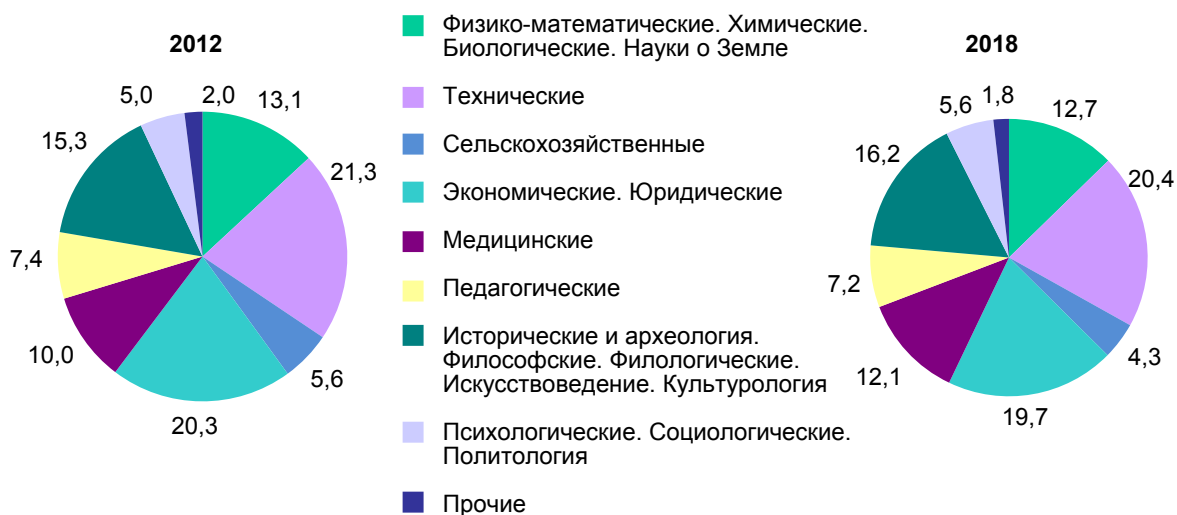
7.4. Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки

(человек)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)	5 456	5 265	4 900	4 932	5 090	5 149	5 357
в том числе по отраслям науки:							
физико-математические	253	270	275	254	275	285	267
химические	103	82	72	71	82	77	76
биологические	284	280	228	244	243	229	232
технические	1 163	1 123	996	1 064	1 074	1 081	1 092
из них строительство и архитектура	36	129	128	131	142	154	146
сельскохозяйственные	303	251	218	208	206	217	229
из них ветеринария и зоотехния	49	77	78	79	65	67	92
исторические и археология	241	228	176	172	174	199	215
экономические	724	653	629	649	641	667	713
философские	61	53	49	46	42	45	42
филологические	372	394	365	344	340	337	335
юридические	383	338	348	329	351	336	342
педагогические	404	399	385	376	391	369	386
медицинские	547	539	525	523	549	591	647
из них фармацевтические	11	11	6	6	6	9	10
искусствоведение	97	137	145	157	166	165	207
психологические	166	159	143	161	183	191	194
социологические	59	83	55	51	62	51	52
политология	46	44	40	45	53	55	53
культурология	62	68	75	70	73	64	67
науки о Земле	74	90	75	75	91	92	103
прочие	114	74	101	93	94	98	105

7.5. Структура численности обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) по отраслям науки

(в процентах)



7.6. Прием в аспирантуру (адъюнктуру) по отраслям науки

(человек)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Принято в аспирантуру (адъюнктуру) – всего	1 361	1 431	1 342	1 465	1 519	1 497	1 628
в том числе по отраслям науки:							
физико-математические	70	82	78	95	92	76	69
химические	21	18	22	21	24	17	21
биологические	66	72	64	68	62	61	66
технические	307	322	299	377	335	330	343
из них строительство и архитектура	8	43	36	42	53	43	40
сельскохозяйственные	55	65	52	53	53	68	72
из них ветеринария и зоотехния	8	26	23	22	17	27	37
исторические и археология	65	56	38	43	61	81	69
экономические	169	171	190	193	215	212	234
философские	9	11	10	14	10	16	13
филологические	103	107	84	81	86	87	94
юридические	96	87	94	89	116	77	100
педагогические	98	91	104	110	88	100	113
медицинские	135	154	128	127	144	161	189
из них фармацевтические	4	2	–	3	2	4	7
искусствоведение	29	42	46	48	43	46	80
психологические	40	42	39	52	69	61	55

Продолжение

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
социологические	18	20	20	12	28	12	14
политология	14	13	9	16	17	18	10
культурология	14	23	26	12	15	17	22
науки о Земле	21	25	17	30	33	26	31
прочие	31	30	22	24	28	31	33

7.7. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) по отраслям науки (человек)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры) – всего	1 075	1 172	1 148	957	828	803	857
в том числе по отраслям науки:							
физико-математические	83	60	93	50	47	46	57
химические	23	25	26	16	8	12	15
биологические	76	58	58	61	42	44	45
технические	193	255	274	225	192	175	195
из них строительство и архитектура	3	22	29	28	21	22	28
сельскохозяйственные	84	99	67	51	40	34	45
из них ветеринария и зоотехния	18	29	29	19	22	15	13
исторические и археология	57	53	46	44	43	35	35
экономические	104	122	117	92	117	78	88
философские	7	17	10	7	9	5	6
филологические	77	72	67	62	57	51	63
юридические	36	46	51	44	46	39	43
педагогические	65	75	89	77	44	66	53
медицинские	154	158	119	104	97	99	102
из них фармацевтические	3	1	4	3	2	1	2
искусствоведение	22	19	31	29	19	28	28
психологические	23	31	30	26	19	22	20
социологические	10	11	18	10	11	9	10
политология	11	10	14	4	4	6	9
культурология	13	11	9	8	2	15	11
науки о Земле	10	23	11	21	9	16	12
прочие	27	27	18	26	22	23	20

7.8. Выпуск из аспирантуры (адъюнктуры) с защитой диссертации по отраслям науки

	2012		2018	
	человек	в процен- тах к итогу	человек	в процен- тах к итогу
Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры) с защитой диссертации – всего	54	100	92	100
в том числе по отраслям науки:				
физико-математические	4	7,4	14	15,2
химические	2	3,7	2	2,1
биологические	4	7,4	3	3,3
технические	6	11,1	4	4,3
сельскохозяйственные	5	9,2	3	3,3
исторические и археология	4	7,4	8	8,7
экономические	3	5,6	5	5,4
филологические	2	3,7	11	12,0
юридические	4	7,4	9	9,8
педагогические	–	–	3	3,3
медицинские	17	31,5	20	21,7
психологические	–	–	1	1,1
социологические	2	3,7	3	3,3
политология	–	–	3	3,3
культурология	–	–	1	1,1
прочие	1	1,9	2	2,1

7.9. Численность иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре

(человек)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего	260	275	251	275	321	380	449
из них из:							
Венесуэлы	5	5	2	2	9	11	9
Вьетнама	9	10	12	19	17	16	11
Ирана, Исламской Республики	57	60	39	38	31	20	14
Ирака	37	33	26	22	17	20	20
Йемена	7	7	4	3	1	5	4
Китая	56	73	82	94	118	174	232
Ливийской Арабской Джамахирии	24	20	20	21	16	7	4
Ливана	7	8	10	6	25	37	60
Сирийской Арабской Республики	5	7	8	6	3	5	8
стран, входящих в СНГ	28	25	29	40	65	71	73
Удельный вес иностранных граждан в общей численности обучающихся в аспирантуре, процентов	4,6	5,2	5,1	5,6	6,3	7,4	8,4

7.10. Основные показатели деятельности аспирантуры (адъюнктуры) по областям и г.Минску

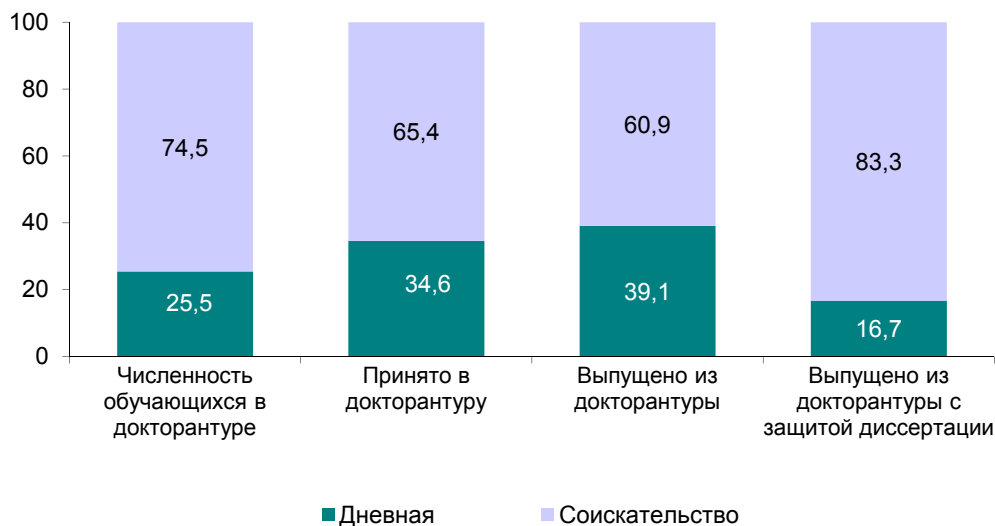
	Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры)		Численность обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), человек		Принято в аспирантуру (адъюнктуру), человек		Выпущено из аспирантуры (адъюнктуры), человек	
	2012	2018	2012	2018	2012	2018	2012	2018
Республика Беларусь	121	123	5 456	5 357	1 361	1 628	1 075	857
Области и г.Минск:								
Брестская	4	4	87	109	25	30	23	9
Витебская	7	7	317	307	78	110	71	53
Гомельская	11	9	288	319	82	94	63	45
Гродненская	3	4	287	267	54	51	61	37
г.Минск	82	85	4 049	4 073	1 020	1 248	764	651
Минская	9	9	135	107	28	33	25	24
Могилевская	5	5	293	175	74	62	68	38

7.11. Основные показатели деятельности докторантуры

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего							
Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу докторантуры	56	56	55	59	63	64	68
Численность обучающихся в докторантуре, человек	218	242	282	352	432	503	572
Принято в докторантуру, человек	76	87	105	117	152	142	153
Выпущено из докторантуры, человек	65	44	51	42	53	60	69
из них с защитой диссертации	4	...	9	6	4	16	6
Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры, процентов	6,2	...	17,6	14,3	7,5	26,7	8,7
Организации, реализующие образовательную программу докторантуры							
Число организаций, реализующих образовательную программу докторантуры	25	25	25	28	31	33	36
Численность обучающихся в докторантуре, человек	51	69	64	82	111	132	147
Принято в докторантуру, человек	22	30	15	27	45	35	41
Выпущено из докторантуры, человек	11	8	11	12	12	15	23
из них с защитой диссертации	–	...	–	1	–	2	2
Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры, процентов	–	...	–	8,3	–	13,3	8,7
Учреждения образования, реализующие образовательную программу докторантуры							
Число учреждений образования, реализующих образовательную программу докторантуры	31	31	30	31	32	31	32
Численность обучающихся в докторантуре, человек	167	173	218	270	321	371	425
Принято в докторантуру, человек	54	57	90	90	107	107	112
Выпущено из докторантуры, человек	54	36	40	30	41	45	46
из них с защитой диссертации	4	...	9	5	4	14	4
Удельный вес лиц, окончивших докторантуру с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры, процентов	7,4	...	22,5	16,7	9,8	31,1	8,7

7.12. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по формам получения образования в 2018 году

(в процентах к итогу)



7.13. Численность обучающихся в докторантуре по полу и возрасту

(человек)

	2012			2018		
	численность обучающихся	в том числе		численность обучающихся	в том числе	
		мужчины	женщины		мужчины	женщины
Всего	218	125	93	572	319	253
в том числе в возрасте:						
29 лет и моложе	–	–	–	3	1	2
30-34 года	23	15	8	43	25	18
35-39 лет	47	29	18	107	63	44
40-49 лет	95	49	46	274	149	125
50-59 лет	46	27	19	114	60	54
60 лет и старше	7	5	2	31	21	10

7.14. Численность обучающихся, прием и выпуск из докторантуры по отраслям науки

(человек)

	Численность обучающихся в докторантуре			Принято в докторантуру			Выпущено из докторантуры		
	2012	2017	2018	2012	2017	2018	2012	2017	2018
Всего	218	503	572	76	142	153	65	60	69
в том числе по отраслям науки:									
физико-математические	6	15	25	3	5	11	6	1	–
химические	2	8	10	–	4	3	2	–	1
биологические	17	24	26	8	8	5	3	6	4
технические	27	63	76	9	22	20	8	9	7
из них строительство и архитектура	–	5	6	4	–	1	–	2	–
сельскохозяйственные	13	28	30	–	9	8	4	2	6
из них ветеринария и зоотехния	5	10	12	–	3	4	1	1	–
исторические и археология	12	47	57	6	13	13	1	3	3
экономические	24	40	45	4	15	14	3	3	6
философские	5	10	10	3	2	4	1	2	2
филологические	12	28	32	4	6	13	6	4	9
юридические	13	21	25	6	1	8	1	3	2
педагогические	6	34	43	2	11	12	1	3	2
медицинские	59	143	144	22	34	29	23	22	24
из них фармацевтические	1	–	3	1	–	3	–	1	–
искусствоведение	8	8	10	2	2	2	–	–	–
психологические	9	7	9	3	3	2	2	1	–
социологические	–	7	7	–	2	2	–	–	1
политология	–	4	5	–	1	2	–	–	1
культурология	1	5	5	–	–	2	2	–	1
науки о Земле	–	5	6	–	1	2	1	–	–
прочие	4	6	7	–	3	1	1	1	–

7.15. Выпуск из докторантуры с защитой диссертации по отраслям науки

	2012		2018	
	человек	в процентах к итогу	человек	в процентах к итогу
Выпущено из докторантуры с защитой диссертации – всего	4	100	6	100
в том числе по отраслям науки:				
технические	1	25,0	–	–
юридические	–	–	1	16,7
медицинские	3	75,0	5	83,3

7.16. Сведения о присуждении ученых степеней¹⁾

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Присуждено ученых степеней							
кандидата наук	494	512	491	513	451	452	489
доктора наук	46	39	45	48	44	46	50

¹⁾ По данным Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь.

7.17. Основные показатели деятельности докторантуры по областям и г.Минску

	Число учреждений образования, организаций, реализующих образовательную программу докторантуры		Численность обучающихся в докторантуре, человек		Принято в докторантуру, человек		Выпущено из докторантуры, человек	
	2012	2018	2012	2018	2012	2018	2012	2018
Республика Беларусь	56	68	218	572	76	153	65	69
Области и г.Минск:								
Брестская	1	–	1	–	1	–	–	–
Витебская	3	4	14	28	5	6	4	3
Гомельская	3	4	3	16	1	4	8	1
Гродненская	3	3	12	16	3	5	5	2
г.Минск	40	50	170	479	59	132	45	54
Минская	2	4	3	25	2	4	1	5
Могилевская	4	3	15	8	5	2	2	4

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование – обучение и воспитание обучающихся посредством реализации образовательных программ дополнительного образования.

Дополнительное образование подразделяется на виды:

дополнительное образование детей и молодежи;

дополнительное образование взрослых.

Дополнительное образование детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на развитие личности воспитанника, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также может реализовываться в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего и специального образования, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, иных организациях, которым в соответствии с законодательством Республики Беларусь предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи могут быть следующих видов: центр (дворец); детская школа искусств.

Центр (дворец) – учреждение дополнительного образования детей и молодежи, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи по одному или нескольким профилям.

Данные по центрам (дворцам) приведены на конец года.

Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в центрах (дворцах) осуществляется в объединениях по интересам или индивидуально.

К объединениям по интересам относятся кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и иные объединения.

Детская школа искусств – учреждение дополнительного образования детей и молодежи, которое реализует образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля в сфере культуры с изучением учебных предметов, учебных дисциплин на повышенном уровне.

Данные по детским школам искусств приведены на начало учебного года.

Охват детей учреждениями дополнительного образования детей и молодежи определяется отношением численности учащихся в центрах (дворцах) и детских школах искусств, к численности населения в возрасте 6-17 лет.

Дополнительное образование взрослых – вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей.

Образовательные программы дополнительного образования взрослых реализуются в учреждениях дополнительного образования взрослых, а также могут реализовываться в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, центре (дворце), иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Образовательные программы дополнительного образования взрослых подразделяются на:

образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов;

образовательную программу переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее (среднее специальное) образование;

образовательную программу стажировки руководящих работников и специалистов;

образовательную программу специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей;

образовательную программу повышения квалификации рабочих (служащих);

образовательную программу переподготовки рабочих (служащих);

образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих);

образовательную программу обучающих курсов;

образовательную программу обучения в организациях;

образовательную программу совершенствования возможностей и способностей личности;

образовательную программу подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

Здесь и далее используются данные Министерства образования Республики Беларусь.

8.1. Дополнительное образование детей и молодежи

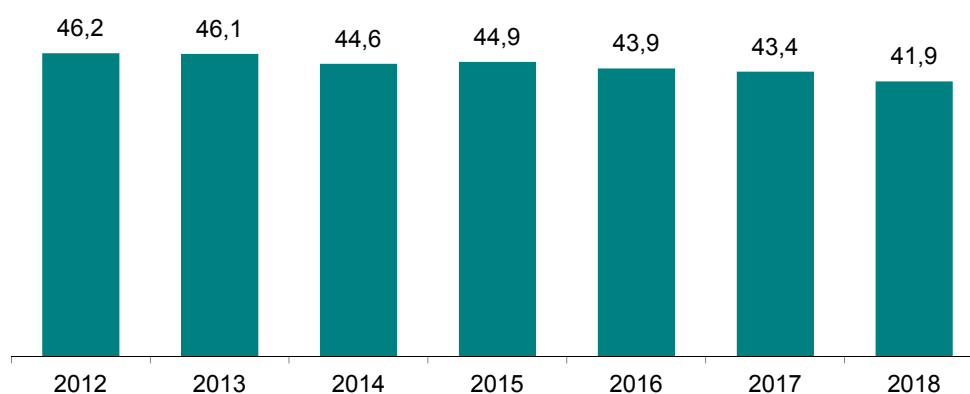
8.1.1. Учреждения дополнительного образования детей и молодежи по видам

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Центры (дворцы)							
Число учреждений	352	336	320	306	298	285	283
Численность учащихся, тыс. человек	395,0	393,7	383,4	393,7	389,0	391,0	383,5
Детские школы искусств ¹⁾							
Число учреждений	486	467	442	430	424	408	407
Численность учащихся, тыс. человек	109,2	110,6	110,9	113,2	114,6	115,5	116,5

¹⁾ По данным Министерства культуры Республики Беларусь.

8.1.2. Охват детей учреждениями дополнительного образования детей и молодежи

(в процентах к численности населения в возрасте 6-17 лет)



8.1.3. Основные показатели деятельности центров (дворцов)

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число центров (дворцов)	352	336	320	306	298	285	283
Количество объединений по интересам, тысяч	31,2	30,3	30,2	31,3	31,4	31,6	31,0
в том числе:							
технических, спортивно-технических	3,5	3,1	3,0	3,2	3,2	3,1	2,5
эколого-биологических	2,7	2,6	2,5	2,6	2,4	2,5	2,2
туристско-краеведческих	3,1	2,9	2,8	2,9	2,9	2,6	2,6
физкультурно-спортивных	4,1	4,0	3,9	4,1	4,1	4,1	4,1
художественных	13,1	12,9	13,2	13,9	14,0	14,2	14,4
других	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	5,1	5,1
Численность учащихся в объединениях по интересам, тыс. человек	395,0	393,7	383,4	393,7	389,0	391,0	383,5
в том числе в:							
технических, спортивно-технических	41,9	39,3	37,5	38,9	37,8	37,0	29,6
эколого-биологических	32,8	33,6	32,0	32,6	30,4	31,2	28,3
туристско-краеведческих	40,6	40,6	37,7	38,6	37,3	33,6	34,1
физкультурно-спортивных	54,8	55,1	52,3	54,9	54,9	54,2	54,8
художественных	163,2	165,5	165,6	173,0	171,0	172,8	173,0
других	61,7	59,6	58,3	55,7	57,5	62,3	63,7

8.1.4. Центры (дворцы) по профилю образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

	Число центров (дворцов)	Количество объединений по интересам	Численность учащихся, человек
2017			
Всего	285	31 575	391 026
в том числе:			
многопрофильные	184	26 164	320 785
однопрофильные	101	5 411	70 241
центры (дворцы) художественного профиля	2	195	2 371
центры технического профиля	14	798	9 343
центры экологического профиля	18	1 092	13 273
центры туристско-краеведческого профиля	42	1 541	20 350
центры физкультурно-спортивного профиля	20	1 685	23 746
другого профиля	5	100	1 158
2018			
Всего	283	31 002	383 458
в том числе:			
многопрофильные	184	25 761	314 183
однопрофильные	99	5 241	69 275
центры (дворцы) художественного профиля	1	190	2 371
центры технического профиля	14	759	8 877
центры экологического профиля	18	1 003	13 255
центры туристско-краеведческого профиля	41	1 477	19 807
центры физкультурно-спортивного профиля	20	1 665	23 451
другого профиля	5	147	1 514

**8.1.5. Число детских школ искусств
и численность учащихся в них¹⁾**

(на начало учебного года)

	2017/18	2018/19
Число детских школ искусств	408	407
Численность учащихся, человек	115 468	116 476
в том числе обучаются по направлению деятельности:		
музыкальное	76 352	76 634
инструментальное	65 906	65 996
хоровое	7 920	7 764
эстрадное	2 526	2 874
театральное	2 398	2 396
хореографическое	15 854	15 600
изобразительное	17 273	18 175
народного творчества	507	480
народное декоративно-прикладное	2 012	1 993
художественно-эстетическое	1 030	1 133
другое	42	65

¹⁾ По данным Министерства культуры Республики Беларусь.

**8.1.6. Дополнительное образование детей и молодежи
в дневных учреждениях общего среднего образования**

(на начало учебного года)

	2017/18		2018/19	
	количество объединений по интересам, тысяч	численность учащихся в них, тыс. человек	количество объединений по интересам, тысяч	численность учащихся в них, тыс. человек
Всего	30,3	440,8	28,5	410,8
в том числе по профилю:				
техническому, спортивно- техническому	1,9	27,2	1,7	23,4
туристско- краеведческому	1,5	20,6	1,5	19,7
эколого- биологическому	1,0	14,1	1,0	13,7
физкультурно- спортивному	6,4	94,7	6,4	92,9
художественному	8,1	122,2	7,9	115,8
военно- патриотическому	0,9	13,0	0,8	12,7
другому	10,5	149,1	9,2	132,6

8.1.7. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального и высшего образования

(на начало учебного года)

	Учреждения среднего специального образования		Учреждения высшего образования	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Количество объединений по интересам	3 320	3 114	3 175	3 020
в том числе по профилю:				
техническому	304	232	294	181
туристско-краеведческому	91	93	35	39
физкультурно-спортивному	1 009	914	821	782
художественному	821	796	953	1 024
военно-патриотическому	66	49	89	54
другому	1 029	1 030	983	940
Численность учащихся (студентов, магистрантов) в объединениях по интересам				
тыс. человек	41,7	40,7	57,0	59,6
в процентах к численности учащихся (студентов), получающих образование в дневной форме	45,5	44,1	34,5	35,9

8.1.8. Центры (дворцы) по областям и г.Минску

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число центров (дворцов)							
Республика Беларусь	352	336	320	306	298	285	283
Области и г.Минск:							
Брестская	53	51	50	46	45	43	43
Витебская	35	33	33	33	30	29	29
Гомельская	71	65	60	59	59	57	57
Гродненская	51	49	49	47	47	41	41
г.Минск	30	30	28	26	26	26	26
Минская	57	56	55	51	49	48	48
Могилевская	55	52	45	44	42	41	39

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность учащихся в них, тыс. человек							
Республика Беларусь	395,0	393,7	383,4	393,7	389,0	391,0	383,5
Области и г.Минск:							
Брестская	49,2	52,4	52,8	54,7	53,4	51,9	50,6
Витебская	39,9	41,7	39,8	41,1	39,1	37,8	35,2
Гомельская	53,6	52,5	49,6	49,9	50,1	49,3	49,6
Гродненская	46,1	47,2	47,3	48,4	46,5	48,0	47,8
г.Минск	87,5	81,9	80,5	84,3	85,3	85,2	83,5
Минская	57,6	57,9	55,7	56,7	57,0	60,9	62,5
Могилевская	61,1	60,0	57,9	58,6	57,5	57,7	54,3

8.1.9. Детские школы искусств по областям и г.Минску¹⁾

(на начало учебного года)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Число детских школ искусств							
Республика Беларусь	486	467	442	430	424	408	407
Области и г.Минск:							
Брестская	88	88	87	87	86	85	85
Витебская	80	71	66	62	61	61	61
Гомельская	70	68	63	60	60	60	60
Гродненская	56	53	53	53	52	52	52
г.Минск	27	26	26	26	26	26	26
Минская	87	86	85	82	79	79	79
Могилевская	78	75	62	60	60	45	44
Численность учащихся в них, тыс. человек							
Республика Беларусь	109,2	110,6	110,9	113,2	114,6	115,5	116,5
Области и г.Минск:							
Брестская	16,0	16,4	16,5	16,8	17,0	17,2	17,2
Витебская	16,1	16,3	16,1	16,2	16,4	16,3	15,9
Гомельская	16,1	16,9	17,2	17,2	17,7	17,9	18,4
Гродненская	13,4	13,7	13,7	14,5	14,9	15,4	15,8
г.Минск	10,5	10,4	10,7	11,0	11,3	11,4	12,0
Минская	18,8	19,0	19,0	19,3	19,3	19,4	19,5
Могилевская	18,2	18,1	17,7	18,0	18,0	17,9	17,8

¹⁾ По данным Министерства культуры Республики Беларусь.

**8.1.10. Дополнительное образование детей и молодежи
в дневных учреждениях общего среднего образования
по областям и г.Минску**

(на начало учебного года)

	2017/18			2018/19		
	количество объединений по интересам, тысяч	численность учащихся в объединениях по интересам		количество объединений по интересам, тысяч	численность учащихся в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к общей численности учащихся		тыс. человек	в процентах к общей численности учащихся
Республика Беларусь	30,3	440,8	44,3	28,5	410,8	40,7
Области и г.Минск:						
Брестская	6,7	98,2	60,3	6,8	98,3	59,6
Витебская	3,1	40,5	36,2	2,9	38,8	34,7
Гомельская	4,7	64,4	42,1	4,5	61,0	39,5
Гродненская	3,8	54,4	48,5	3,3	48,3	42,5
г.Минск	4,4	75,1	38,3	3,5	57,6	28,3
Минская	5,0	74,1	50,3	5,2	75,5	50,3
Могилевская	2,5	34,1	30,8	2,4	31,4	28,1

**8.1.11. Дополнительное образование детей и молодежи
в учреждениях профессионально-технического образования**

(на начало учебного года)

	2017/18			2018/19		
	количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам		количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме
Республика Беларусь	2 597	35,9	55,0	2 339	34,4	53,6
Области и г.Минск:						
Брестская	663	8,5	83,6	632	8,1	82,9
Витебская	319	4,1	46,6	327	4,7	54,1
Гомельская	429	6,2	56,2	342	6,1	55,7
Гродненская	291	4,2	59,1	265	3,9	55,8
г.Минск	309	4,7	39,2	270	4,3	35,6
Минская	307	4,5	56,7	276	4,2	54,2
Могилевская	279	3,7	45,1	227	3,2	39,4

8.1.12. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях среднего специального образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

	2017/18			2018/19		
	количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам		количество объединений по интересам	численность учащихся в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме		тыс. человек	в процентах к численности учащихся, получающих образование в дневной форме
Республика Беларусь	3 320	41,7	45,5	3 114	40,7	44,1
Области и г.Минск:						
Брестская	587	6,4	56,2	486	5,5	47,6
Витебская	557	6,3	53,7	483	5,9	50,4
Гомельская	527	6,9	52,8	558	7,9	59,5
Гродненская	407	5,4	53,3	461	6,5	63,1
г.Минск	503	6,2	24,8	445	5,8	22,8
Минская	397	6,0	60,8	377	5,3	52,5
Могилевская	342	4,5	43,7	304	3,9	38,8

8.1.13. Дополнительное образование детей и молодежи в учреждениях высшего образования по областям и г.Минску

(на начало учебного года)

	2017/18			2018/19		
	количество объединений по интересам	численность студентов и магистрантов в объединениях по интересам		количество объединений по интересам	численность студентов и магистрантов в объединениях по интересам	
		тыс. человек	в процентах к общей численности студентов и магистрантов, получающих образование в дневной форме		тыс. человек	в процентах к общей численности студентов и магистрантов, получающих образование в дневной форме
Республика Беларусь	3 175	57,0	34,5	3 020	59,6	35,9
Области и г.Минск:						
Брестская	201	5,2	45,3	195	5,4	47,4
Витебская	221	4,9	28,8	182	4,1	23,9
Гомельская	503	7,6	44,9	491	6,6	38,7
Гродненская	206	4,5	33,5	195	3,9	29,1
г.Минск	1 736	28,4	29,8	1 665	33,6	35,0
Могилевская	308	6,5	57,1	292	6,0	52,7

8.2. Дополнительное образование взрослых

8.2.1. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых

	2012	2014	2016	2017	2018
Человек					
Всего обучено работников ¹⁾	416 526	381 878	336 451	326 754	330 597
из них женщины	177 836	171 803	162 495	161 283	164 338
по образовательным программам:					
повышения квалификации	298 570	278 134	255 719	247 480	248 119
стажировки руководящих работников и специалистов	8 109	6 951	5 231	5 133	5 517
переподготовки	72 433	65 692	60 290	62 136	63 515
профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	37 414	31 101	18 547	15 358	17 490
В процентах к итогу					
Всего обучено работников ¹⁾	100	100	100	100	100
из них женщины	42,7	45,0	48,3	49,4	49,7
по образовательным программам:					
повышения квалификации	71,7	72,8	76,0	75,7	75,1
стажировки руководящих работников и специалистов	1,9	1,8	1,6	1,6	1,7
переподготовки	17,4	17,2	17,9	19,0	19,2
профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	9,0	8,2	5,5	4,7	5,3

¹⁾ Здесь и далее в таблицах 8.2.1 – 8.2.4 итоговые данные с 2016 года могут быть меньше, чем сумма обученных по образовательным программам, так как в общем итоге работник, который проходил обучение по разным образовательным программам, учитывается только один раз.

8.2.2. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по категориям персонала в 2018 году

	Всего	В том числе				
		рабо- чие	служи- щие	из них		
				руково- дители	специа- листы	другие служащие
Человек						
Всего обучено работников	330 597	123 875	206 722	54 354	150 557	1 811
из них женщин	164 338	28 433	135 905	19 936	114 638	1 331
по образовательным программам:						
повышения квалификации	248 119	51 503	196 616	52 187	142 946	1 483
стажировки руководящих работников и специалистов	5 517	x	5 517	1 538	3 979	x
переподготовки	63 515	57 216	6 299	1 429	4 645	225
профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	17 490	17 375	115	x	x	115
В процентах к итогу						
Всего обучено работников	100	100	100	100	100	100
из них женщин	49,7	23,0	65,7	36,7	76,1	73,5
по образовательным программам:						
повышения квалификации	75,1	41,6	95,1	96,0	94,9	81,9
стажировки руководящих работников и специалистов	1,7	x	2,7	2,8	2,6	x
переподготовки	19,2	46,2	3,0	2,6	3,1	12,4
профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	5,3	14,0	0,1	x	x	6,4

8.2.3. Профессиональное обучение работников организаций по образовательным программам дополнительного образования взрослых по видам экономической деятельности в 2018 году

	Всего обучено работников, человек	По образовательным программам				В процентах к численности работников соответствующего вида экономической деятельности
		повышения квалификации	стажировки руководящих работников и специалистов	переподготовки	профессиональной подготовки рабочих (других служащих)	
Всего	330 597	248 119	5 517	63 515	17 490	9,5
в том числе:						
сельское, лесное и рыбное хозяйство	16 664	10 603	36	4 991	1 124	4,8
промышленность	106 021	62 766	886	37 576	6 945	11,2
горнодобывающая промышленность	2 234	1 611	12	702	51	15,7
обрабатывающая промышленность	80 428	43 648	851	31 508	6 096	10,5
снабжение электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом	20 199	15 256	20	4 397	679	14,8
водоснабжение; сбор, обработка и удаление отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	3 160	2 251	3	969	119	10,8
строительство	20 057	12 884	110	6 066	1 309	9,2
оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	15 803	7 287	99	3 263	5 238	4,0
транспортная деятельность, складирование, почтовая и курьерская деятельность	19 244	12 823	43	5 279	1 496	8,7
услуги по временному проживанию и питанию	508	379	10	87	42	1,2
информация и связь	3 869	3 644	21	199	83	4,3
финансовая и страховая деятельность	1 231	1 196	3	33	–	1,8
операции с недвижимым имуществом	1 574	1 441	4	101	34	6,1
профессиональная, научная и техническая деятельность	8 237	7 479	214	350	339	9,9
деятельность в сфере административных и вспомогательных услуг	2 756	2 023	19	551	213	6,5
государственное управление	9 883	8 345	684	743	260	14,0
образование	72 171	68 232	2 092	1 965	137	15,2
здравоохранение и социальные услуги	48 341	45 191	1 274	2 021	154	14,6
творчество, спорт, развлечения и отдых	3 267	2 978	15	229	61	3,9
предоставление прочих видов услуг	971	848	7	61	55	3,8

**8.2.4. Профессиональное обучение работников организаций
по образовательным программам дополнительного
образования взрослых по областям и г.Минску
в 2018 году**

	Всего обучено работников	По образовательным программам			
		повышения квалифи- кации	стажировки руководящих работников и специалистов	перепод- готовки	профессио- нальной подготовки рабочих (других служащих)
Человек					
Республика Беларусь	330 597	248 119	5 517	63 515	17 490
Области и г.Минск:					
Брестская	41 786	31 659	316	8 441	1 540
Витебская	38 292	29 092	938	6 103	2 670
Гомельская	54 367	40 327	1 494	11 474	1 924
Гродненская	38 988	28 782	552	7 238	2 967
г.Минск	72 027	56 222	1 435	11 280	3 988
Минская	49 071	36 140	317	10 401	3 020
Могилевская	36 066	25 897	465	8 578	1 381
В процентах к общей численности работников					
Республика Беларусь	9,5	7,2	0,2	1,8	0,5
Области и г.Минск:					
Брестская	8,9	6,7	0,1	1,8	0,3
Витебская	9,6	7,3	0,2	1,5	0,7
Гомельская	11,0	8,2	0,3	2,3	0,4
Гродненская	10,4	7,6	0,1	1,9	0,8
г.Минск	8,8	6,9	0,2	1,4	0,5
Минская	9,0	6,6	0,1	1,9	0,6
Могилевская	9,9	7,1	0,1	2,4	0,4

Образование в Республике Беларусь

Статистический сборник

Ответственный за выпуск:

И.Г.Чигирёва

Подписано в печать: 17.06.2019. Формат 60x84

1/8 Бумага офсетная. Ризография

Печ. л. 23,5. Усл.-печ. л. 21,9

Тираж 27 экз. Заказ ___1321

Национальный статистический комитет Республики Беларусь.

Пр.Партизанский, 12, 220070, Минск, Республика Беларусь

Тел. (375-17) 214-95-10.

E-mail: belstat@belstat.gov.by

<http://www.belstat.gov.by>

Республиканское унитарное предприятие «Информационно-вычислительный центр

Национального статистического комитета Республики Беларусь»

просп. Партизанский, 12а-8а, 220070, Минск, Республика Беларусь.

ЛП № 02330/10 от 28.10.2013

Тел.: (375-17) 214-87-18; (375-17) 368-70-32

Факс: (375-17) 367-52-11

www.ivcstat.by